	<p align="center"><b>Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»</b></p>
	<p align="center"><b>Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
<p align="center"><b>П-СМК-8.02-08-2017</b></p>	<p align="center"><b>Колледж</b></p>

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом СПбУТУиЭ

«21» декабря 2017 г.

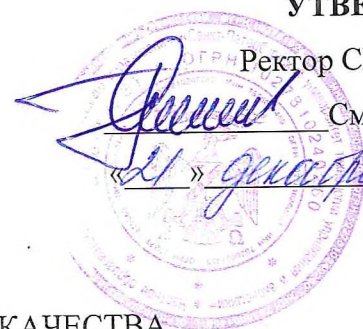
Протокол №5/1/17

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор СПбУТУиЭ

Смешко О.Г.

«21» декабря 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ  
ПЛАНАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРЕДЕЛАХ  
ОСВАИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Дата введения: «21» декабря 2017 г.

Санкт-Петербург  
2017

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Директор колледжа	Образцова Н.А.	20.12.2017
Согласовано	Первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов	Авдашкевич С.В.	20.12.2017
Согласовано	Начальник юридического отдела	Козихин А.В.	20.12.2017
Согласовано	Руководитель службы качества	Меркушова Н.И.	20.12.2017
Редакция 1	Экземпляр 1	Страниц 15	

П-СМК-8.03-20-2017	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b>  о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</p>
--------------------	---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	3
2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах образовательных программ среднего профессионального образования.....	5
3. Разработка индивидуальных учебных планов, предусматривающих ускоренное обучение. ....	7
4. Особенности формирования индивидуальных планов по программам подготовки специалистов среднего звена.....	8
5. Контроль реализации индивидуальных учебных планов.....	9
Приложение 1. ....	10
Приложение 2. ....	12
Приложение 3. ....	14
Приложение 4. ....	15

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение системы менеджмента качества (далее СМК) «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования» регламентирует порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой основной образовательной программы среднего профессионального образования в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее - университет), а также в его региональных институтах и филиалах.

1.2. Настоящее положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования» разработано на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- локальных актов университета.

1.3. В соответствии с пунктом 23 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного студента.

1.5. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим

П-СМК-8.03-20-2017	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b>  <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	--

имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.6. Обучение в университете и его региональных институтах и филиалах по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в порядке, установленном настоящим Положением.

Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основании заявления лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

Заявление об ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану подается на имя ректора университета (приложение 1).

1.7. Право на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся:

а) зачисленным на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок, что подтверждается результатами промежуточной аттестации. В этом случае перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется не ранее, чем после первой промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом образовательной программы Университета/Филиала, на основании решения Ученого совета;

б) имеющим документ о среднем профессиональном образовании по профилю, соответствующему образовательной программе, о высшем образовании или дополнительном образовании и зачисленным на обучение по образовательной программе на полный срок освоения программы, в отношении которых аттестационной комиссией Колледжа/Филиала принято решение о рекомендации к переводу на ускоренное обучение;

в) не имеющим возможности осваивать образовательную программу в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком по состоянию здоровья, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья;

г) имеющим ребенка в возрасте до трех лет или осуществляющим уход за тяжело больным членом семьи;

д) направленным Университетом/Филиалом на стажировку, обучение в другую организацию на срок более одного месяца (в том числе в международных организациях);

П-СМК-8.03-20-2017	<p align="center"><b>Положение</b>  <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	---

е) являющимся членами сборных спортивных команд России, Санкт-Петербурга, Университета/Филиала;

ж) совмещающим обучение с научно-исследовательской и экспериментальной работой;

з) не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине;

и) имеющим иные исключительные основания.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более срока, установленного федеральным государственным стандартом по соответствующей специальности.

Конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемой за один учебный год в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану, в т.ч. при ускоренном обучении, определяется индивидуальным учебным планом.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин, МДК (модулей), практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать:

- перечень, трудоемкость, последовательность изучения курсов, дисциплин, модулей, практик и их группирование по циклам, соответствующее группированию в учебных планах с нормативным сроком обучения;

- общую трудоемкость курсов, дисциплин, модулей, установленных по выбору обучающегося, в объеме не менее, чем указано в ФГОС при нормативном сроке обучения;

- соотношение аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося;

П-СМК-8.03-20-2017	<b>Положение</b> <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b>
--------------------	---

- продолжительность практики;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации

2.3. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимает аттестационная комиссия университета, филиала на основе перезачета, переаттестации учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля. Состав комиссии утверждается приказом ректора, директора филиала и обновляется ежегодно.

2.4. Под перезачетом понимается признание изученных (пройденных) ранее учебных дисциплин (модулей), практик, а также полученных по ним оценок (зачетов) и запись о них в учетных документах обучающегося по вновь осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Наличие «перезачета» освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения.

Под переаттестацией следует понимать дополнительную процедуру подтверждения качества и уровня знаний по изученным или пройденным дисциплинам или практикам при освоении предшествующей образовательной программы. В ходе переаттестации проводится оценка остаточных знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по указанным дисциплинам или практикам в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта.

Наличие удовлетворительного результата переаттестации освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики или их части (раздела).

В аттестационной ведомости указываются дисциплины «к освоению с промежуточной аттестацией»: студент осваивает недостающую часть дисциплины (практики), с последующей промежуточной аттестацией, что отражается в индивидуальном учебном плане и «к изучению»: дисциплина подлежит освоению в полном объеме с последующей промежуточной аттестацией в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются аттестационной ведомостью (приложение 2) и протоколом аттестационной комиссии (приложение 3), издается приказ ректора.

2.5. В протоколе аттестационной комиссии указываются перечень и объемы аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученные оценки, а также формы

П-СМК-8.03-20-2017	<p align="center"><b>Положение</b>  <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	---

промежуточной аттестации (экзамен, зачет) в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

2.6. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании университета - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

2.7. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае распорядительный акт должен определять график ликвидации задолженности (приложение 4), возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

2.8. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

### **3. РАЗРАБОТКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИХ УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

3.1. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается университетом для одного обучающегося или группы обучающихся на основе результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

3.3. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при

П-СМК-8.03-20-2017	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b>  <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	--

ускоренном обучении в пределах образовательной программы среднего профессионального образования не более 20, количество зачетов – не более 12.

3.4. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией.

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

4.1. Реализация ускоренного обучения по ППССЗ осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается образовательным учреждением для обучающихся или группы обучающихся на основе результатов перезачета и (или) результатов анализа предшествующей подготовки и (или) способностей обучающихся. Индивидуальный учебный план утверждается ректором Университета.

4.2. Индивидуальный учебный план формируется в соответствии с базовым учебным планом определенной формы обучения.

4.3. Максимальное количество экзаменов и зачетов, планируемых в индивидуальном учебном плане в ходе промежуточной аттестации в течение семестра, устанавливается настоящим Положением.

4.4. Порядок реализации дисциплин и профессиональных модулей, их группировка, формы аттестации по ним могут отличаться от базового учебного плана.

4.5. При определении объема предельной максимальной допустимой учебной нагрузки обучающихся по индивидуальному учебному плану, и предельной аудиторной нагрузки обучающихся не учитываются часы учебной нагрузки по перезачтенным компонентам учебного плана (дисциплинам, профессиональным модулям, видам практики), либо по компонентам учебного плана, вынесенным на аттестацию экстерном (самоподготовку).

4.6. При формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования рекомендуемое уменьшение срока обучения составляет не более 1 года.



П-СМК-8.03-20-2017	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b> <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	---

## **5. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ**

5.1. Контроль выполнения обучающимися индивидуальных учебных планов осуществляется учебной частью колледжа, структурным подразделением регионального института, филиала..

5.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренным индивидуальным учебным планом, заносятся в зачетную книжку.

5.3. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения не может продолжать обучение по указанному учебному плану (в связи с недостаточностью, предшествующей подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он переводится на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком освоения.

П-СМК-8.03-20-2017

**Положение  
о порядке организации и осуществлении образовательной  
деятельности обучающихся по индивидуальным учебным  
планам, в том числе ускоренного обучения в пределах  
осваиваемых образовательных программ среднего  
профессионального образования**

Приложение 1

Ректору СПБУТУиЭ О.Г.Смешко  
От студента(ки) \_\_\_\_\_ курса, колледжа  
СПБУТУиЭ

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная; заочная)

Специальность ОП СПО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(код, наименование специальности)

Группа \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

( область, город, ул. дом. кв)

СОК

В приказ

\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу перевести меня на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану по специальности \_\_\_\_\_

(код, наименование специальности)

с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в связи с представлением документа \_\_\_\_\_

(указать представляемый документ)

и провести аттестацию (переаттестацию) ранее изученных мною учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Соответствующие документы прилагаются.

\_\_\_\_\_  
(дата написания заявления)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись заявителя)

П-СМК-8.03-20-2017	<p style="text-align: center;"><b>Положение</b> <b>о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования</b></p>
--------------------	---

**СОГЛАСОВАНО**

Директор колледжа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

Планово-экономическое управление

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

Директор института ОП

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

**Положение**

**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программам среднего профессионального образования**

**П-СМК-8.03-20-2017**

**Приложение 2  
УТВЕРЖДАЮ**

Председатель Аттестационной комиссии колледжа

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аттестационная ведомость \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество),

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ (очной; заочной) формы обучения образовательной программы

среднего профессионального образования \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности)

**претендующего на ускоренное обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности)**

по результатам освоения в \_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, факультета)

образовательной программы высшего образования/среднего профессионально образования по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование направления/специальности)

направленность (профиль) \_\_\_\_\_ (наименование направленности)

Учебные дисциплины, МДК, ПМ, практики учебного плана ОП СПО СПБУТУиЭ	Формы промежуточной аттестации	Учебные дисциплины, МДК, ПМ, практики, освоение обучающихся по ранее осваиваемой ОП СПО		Формы промежуточной аттестации	Результаты аттестации	
		Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Общая трудоемкость, акад. часы		Академическая разница, подлежащая ликвидации	Результат аттестации
Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Общая трудоемкость, акад. часы	Наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Общая трудоемкость, акад. часы	Форма промежуточной аттестации	Академическая разница, подлежащая ликвидации	Результат аттестации (пересчет*/пересатт с промежуточной аттестацией/ к изучению семестр (курса))

Положение

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования

П-СМК-8.03-20-2017

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Члены комиссии

И.О. Фамилия  
И.О. Фамилия  
И.О. Фамилия  
И.О. Фамилия

Привлеченные преподаватели

\* – после слова «перезачет» в скобках указывать результаты *перезачета (зачтено, отлично, хорошо, удовлетворительно)*.

**Комментарий: «перезачет»** – выставляется в случае полного совпадения наименования дисциплины (практики), ее трудоемкости (или отличия трудоемкости в сторону уменьшения), формы промежуточной аттестации, дисциплина (практика) и решения Аттестационной комиссии возможности зачета дисциплины (практики).

**«перееаттестация»** – выставляется в случае

– полного совпадения наименования дисциплины (практики), ее трудоемкости (или отличия трудоемкости в сторону уменьшения), формы промежуточной аттестации, дисциплина (практика) и решения Аттестационной комиссии о не возможности зачета дисциплины (практики);

– в случае совпадения трудоемкости дисциплины (практики) и не совпадения наименования дисциплины (практики) и/или формы контроля.

**«к освоению с промежуточной аттестацией»** – выставляется в случае отличия трудоемкости дисциплины (практики) в сторону увеличения, студент осваивает недостающую часть дисциплины (практики), с последующей промежуточной аттестацией

**«к изучению»** – выставляется в случае если дисциплина (практика) в соответствии с учебным планом не изучалась, а планируется к изучению.

**«перезачет»** - это признание изученных (пройденных) ранее учебных дисциплин (модулей), практик, а также полученных по ним оценок (зачетов) и запись о них в учетных документах обучающегося по вновь осваиваемой ОП среднего профессионального образования. Наличие «перезачета» освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения.

**«перееаттестация»** - это дополнительная процедура подтверждения качества и уровня знаний по изученным или пройденным дисциплинам или практикам при освоении предшествующей образовательной программы. В ходе перееаттестации проводится оценка остаточных знаний и уровня сформированности компетенций у обучающихся по указанным дисциплинам или практикам в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта. Наличие удовлетворительного результата перееаттестации освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики или их части (раздела).

**«к освоению с промежуточной аттестацией»** – студент осваивает недостающую часть дисциплины (практики), с последующей промежуточной аттестацией, что отражается в индивидуальном учебном плане.

**«к изучению»** - студент полностью изучает дисциплину с последующей промежуточной аттестации в соответствии с индивидуальным учебным планом.

П-СМК-8.03-20-2017

Положение

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программам среднего профессионального образования

Приложение 3

Частное образовательное учреждение  
высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

ЗАСЕДАНИЯ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ Колледжа СПбУТУ и Э

Председатель  
Члены комиссии

*И. О. Фамилия*

*(список членов комиссии в алфавитном*

*порядке столбцом, И. О. Фамилия)*

Привлеченные преподаватели

*(список привлеченных преподавателей в*  
*алфавитном порядке столбцом, И. О. Фамилия, с указанием отделения)*

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение заявлений и проведение аттестации студентов, имеющих среднее профессиональное образование и (или) высшее образование различного уровня при переводе на ускоренное обучение:

Иванова Ивана Ивановича студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности).

РЕШЕНИЕ:

1. Иванова Ивана Ивановича студента \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ формы обучения, образовательной программы среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности) перевести на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Утвердить Иванову Ивану Ивановичу Аттестационную ведомость (прилагается).

Председатель  
Члены комиссии

*И. О. Фамилия*

*И. О. Фамилия*

*И. О. Фамилия*

*И. О. Фамилия*

Привлеченные преподаватели

Редакция 1

Экземпляр \_\_\_\_\_

**Положение**  
**о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ среднего профессионального образования**

Приложение 4

**Частное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»  
 Индивидуальный график**

ликвидации академической задолженности в \_\_\_\_\_ семестре 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебного года.  
 Студента \_\_\_\_\_  
 Форма обучения очная.  
 Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
 Специальность ОП СПО \_\_\_\_\_

(код, наименование специальности)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины, ПМ, МДК, практики	Объем и форма контроля	Срок ликвидации

Председатель Аттестационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ознакомлен:  
 Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_