

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.7 Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование обучающимися умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях; освоение обучающимися приемов поиска и подготовки исходных данных и изложения результатов расчёта и анализа; развития способностей раскрывать положения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование умения работы с источниками информации об экономических и социальных процессах;
- усвоение студентами методов её поиска, сбора, обеспечения её достоверности и сопоставимости, статистической обработки и анализа экономических и социальных данных;
- овладение современными методами компьютерной обработки и анализа статистической информации, приёмами оформления исходных данных и способами изложения результатов расчётов и анализа;
- формирования умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- формирование умений анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные данные о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции их изменения.
- формирование умений строить модели и интерпретировать полученные результаты, строить на их основаниях прогнозы развития экономических процессов.
- усвоение студентами логики формирования финансовой политики фирмы в текущей деятельности и при определении стратегии её развития, анализа внешнего окружения и внутренней среды, использования финансово-производственного потенциала и его влияния на финансовую политику в краткосрочном и долгосрочном периодах времени, решения задач текущего и стратегического планирования инвестиций.

**3. Содержание:**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы
1.	Тема 1. Понятие и задачи финансирования на предприятии.	Финансирование. Классификация видов финансирования. Сравнительная характеристика краткосрочной и долгосрочной финансовой политики предприятия
2.	Тема 2. Операционный анализ	Сущность операционного анализа. Алгоритм операционного анализа. Операционный (производственный) рычаг. Маржинальный доход. Запас финансовой прочности. Финансовый рычаг

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы
3.	Тема 3. Управление оборотными активами	Понятие и виды оборотных активов. Оборачиваемость оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.
4.	Тема 4. Управление запасами	Потребность предприятия в конкретном материале и ее распределение во времени. Полное время обработки и выполнения заказа. Цена связанного в запасе капитала. Расходы и потери, обусловленные созданием и хранением запаса.
5.	Тема 5. Управление дебиторской задолженностью	Классификация дебиторской задолженности. ABC-анализ дебиторской задолженности. Кредитные лимиты. Основные формы рефинансирования дебиторской задолженности
6.	Тема 6. Управление денежными активами	Политика управления денежными потоками. Методы оптимизации свободного остатка денежных средств предприятия (модель Баумоля, Миллера-Орра, модель Стоуна, имитационное моделирование по методу Монте-Карло). Прогнозирование денежных потоков предприятия
7.	Тема 7. Дивидендная политика	Теория предпочтительности дивидендов (теория «синицы в руках»). Теория независимости дивидендов. Теория налоговой дифференциации. Сигнальная теория дивидендов. Теория эффекта клиентуры или Теория соответствия дивидендной политики составу акционеров.
8.	Тема 8. Понятие долгосрочной финансовой политики	Подходы к формированию долгосрочной финансовой политики. Субъекты и объекты долгосрочной финансовой политики. Информационное обеспечение долгосрочной финансовой политики. Источники финансирования долгосрочной финансовой политики. Долгосрочное финансовое моделирование. Долгосрочная финансовая политика и ее рост. Стратегический финансовый анализ. Прогнозирование финансовой устойчивости компании. Прогнозирование банкротства. Стратегия управления денежными потоками. Управление заемным капиталом.
9	Тема 9. Инвестиционная долгосрочная политика.	Основные принципы принятия долгосрочных инвестиционных решений. Критерии эффективности инвестиционных решений. Управление рисками долгосрочной финансовой политики. Методика учета фактора риска (анализ чувствительности, метод

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать	налоговое законодательство относительно постановки налогового учета в организациях; порядок определения суммы налогов в соответствии с требованиями налогового учета; формы налоговых деклараций по основным федеральным и региональным налогам	ПК-18
	Организацию управления финансовыми потоками предприятия Систему расчетов и организации кредитования предприятий	ПК-21

	<p>Особенности формирования и функционирования финансовой среды предпринимательства</p> <p>Ключевые положения и определения финансовой политики организации</p> <p>Основные факторы и явления, характеризующие состояние финансовой политики организации</p>	ПК-29
	Исторические тенденции становления и современных направлений развития налоговой и бюджетной системы России и за рубежом. Современные концепции бюджетного и налогового регулирования	ПКВ-5
	<p>методы формирования структуры капитала и управления капиталом;</p> <p>методические основы принятия решений в сфере управления активами;</p> <p>методы формирования и реструктуризации портфелей ценных бумаг</p>	ПКВ-6
	<p>теоретические основы экономического анализа;</p> <p>методику комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>порядок формирования выводов и рекомендаций по результатам анализа.</p>	ПКВ-10
Уметь	формировать учетную политику для целей налогообложения, начислять амортизацию для целей налогообложения различными методами	ПК-18
	<p>Находить экономическую и нормативно-правовую информацию, необходимую для разработки и принятия обоснованных финансовых решений</p> <p>Обосновать эффективность привлечения средств на развитие организации</p> <p>Провести сравнительный анализ разных методов финансирования организации</p>	ПК-21
	<p>Формировать и распределять прибыль</p> <p>Определять финансово устойчивую линию поведения организации на товарном, финансовом рынках и рынке ценных бумаг</p> <p>Анализировать и систематизировать результаты исследований, представлять материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций</p>	ПК-29
	Проводить системный анализ налоговых и бюджетных процессов. Использовать основные положения и методы налоговой и бюджетной системы для совершенствования системы управления и повышения эффективности .	ПКВ-5
	<p>выбирать модели управления активами и оценивать параметры этих моделей;</p> <p>определять источники финансирования основного и оборотного капитала;</p> <p>формировать и распределять прибыль;</p> <p>определять структуру портфеля ценных бумаг</p>	ПКВ-6
	<p>пользоваться всеми видами источников информации, необходимых для управления предприятием;</p> <p>применять важнейшие приемы и экономико-математические методы анализа;</p>	ПКВ-10

	использовать методику комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия; составлять аналитическое заключение по результатам анализа	
Владеть	методами оценки экономической эффективности налоговой политики предприятия	ПК-18
	Навыками принятия обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений Инструментами и методами реализации финансовой политики предприятия Аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности	ПК-21
	Навыками применения аналитических методов для оценки эффективности экономической деятельности Навыками формирования и распределения прибыли Методами финансового планирования и прогнозирования	ПК-29
	Проводить анализ использования доходов и расходов бюджета. Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.	ПКВ-5
	управления оборотными и внеоборотными активами; определения структуры капитала и выбора источников его финансирования; формирования и распределения прибыли; формирования и реструктуризации портфеля ценных бумаг	ПКВ-6
	использования всех источников информации необходимых для анализа; применения важнейших приемов и экономико-математических методов анализа; применения методики комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; подготовки аналитического заключения по результатам анализа	ПКВ-10

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.14 Статистика**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:** уяснение студентами особенностей методики изучения статистических совокупностей; овладение студентами методами статистики и принципами организации статистического исследования; формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации статистической информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях с целью принятия управленческих решений; освоение студентами приемов поиска и подготовки исходных данных и изложения результатов расчёта и анализа.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных понятий и овладение основными инструментами статистики;
- формирование знания об основных понятиях и современных принципах работы с деловой информацией;
- усвоение студентами методов её поиска, сбора, обеспечения её достоверности и сопоставимости, методами выявления и исправления возможных неточностей и ошибок;
- формирование знания о современных статистических моделях принятия решений;
- овладение умением решать с использованием статистических методов задачи, используемые при принятии управленческих решений;
- формирования умения использовать математико-статистический аппарат для описания организационно-управленческих моделей;
- формирование умения использовать
- овладение умением использовать современные информационные технологии для обработки эмпирических и экспериментальных данных;
- овладение статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
- овладение навыками статистической обработки деловой информации с использованием современного программного обеспечения

**3. Содержание.**

**Раздел 1. Теория статистики**

*Тема 1. Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Системы аналитических показателей.*

Учёт и виды учёта. Особенности статистического учёта. Важнейшие категории статистики: совокупность общая и частная, закономерность общая и частная и необходимость их изучения, единица совокупности, признаки и виды признаков. Организация статистики в России. Общегосударственная и ведомственная статистика.

Задачи и место статистики в решении задач оперативного управления, регулирования и прогнозирования.

Понятие об основных этапах статистического исследования, специфика задач и отличительные особенности этапов статистического исследования. Формы представления статистической информации. Правила оформления статистических таблиц и графиков. Общие принципы подготовки аналитической записки.

*Тема 2. Задачи статистического наблюдения. Источники статистической информации. Статистическая группировка и сводка*

Задачи статистического наблюдения. Требования к материалам наблюдения и условия их обеспечения. Понятие единицы наблюдения. Источники статистической информации, способы её получения. Программа и бланк наблюдения. Понятие об ошибках наблюдения, способы их выявления и исправления.

Понятие о статистической группировке объектов изучения. Задачи группировки. Виды группировок. Общие правила построения группировок разного вида.

Задачи сводки. Порядок проведения сводки. Показатель и система показателей. Виды показателей и систем показателей. Принципы формирования систем показателей разного вида. Использование современной вычислительной техники и средств коммуникаций при проведении группировки и сводки в учреждениях государственной статистики. Роль группировки и сводки в решении научно-практических задач.

*Тема 3. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики.*

Понятие о средней величине как характеристике типического уровня. Логика расчёта и общие правила построения средних величин. Виды средних величин. Правило мажорантности средних. Важнейшие свойства арифметической средней и их использование в статистической практике. Простая и взвешенная средняя. Условия выбора признака-веса. Счётный и логический контроль результатов расчёта средних величин. Роль системы средних и относительных величин в экономико-статистическом анализе.

Понятие о вариации как важнейшей особенности объектов статистического исследования. Ранжированные и вариационные ряды: виды и правила построения. Графики вариационных рядов.

Абсолютные и относительные показатели вариации, показатели центра и формы распределения.

*Тема 4. Выборочный метод в статистике*

Понятие о несплошном наблюдении и ошибке репрезентативности. Виды несплошного наблюдения. Принципы формирования выборочной совокупности. Средняя возможная ошибка выборки ( ) и её факторы. Особенности серийной и типической выборки; важнейшие правила их подготовки и проведения. Предельная ошибка выборки ( ) и вероятность её появления. Доверительный интервал значений генеральных характеристик (средней- и доли- ). Место выборочного наблюдения в современной практике отечественной статистики.

*Тема 5. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей*

Понятие о причинных связях, задачи и методы их статистического изучения. Порядок построения простой (однофакторной) аналитической группировки и изучение связей с её помощью. Табличные показатели силы и тесноты связи.

Основы корреляционно-регрессионного анализа. Парная и множественная регрессия: задачи, порядок построения и анализа. Характеристики тесноты и силы корреляционной связи.

Простые и комбинационные группировки с использованием результатов регрессионного моделирования. Применение регрессионных моделей при решении задач прогнозирования.

*Тема 6. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-*

*экономических процессов*

Индекс и система индексов. Задачи индексного анализа, виды индексов и их формы. Общий порядок построения индексов и их систем. Направления использования результатов индексного анализа. Системы аналитических индексов для изучения несоизмеримых и соизмеримых явлений. Индексы как средние из индивидуальных. Особенности построения и анализа индексов цен Пааше, Ласпейреса и И.Фишера. Современная практика использования индексов в отечественной статистике.

*Тема 7. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы*

Задачи изучения динамики. Понятие динамического ряда, виды динамических рядов. Особенности построения динамических рядов разного вида и обеспечения их сопоставимости. Показатели динамики по годам изучаемого отрезка времени. Графики динамических рядов.

Проблема периодизации динамики и процедура её проведения. Динамические средние по периодам: порядок расчёта и анализа.

Статистические приёмы выявления тенденции в рядах динамики: скользящая средняя и аналитический метод. Задачи и методы статистического изучения сезонности. Прогноз на основе рядов динамики, ошибки прогноза и его доверительный интервал.

## ***Раздел 2. Социально-экономическая статистика***

*Тема 8. Статистика населения.*

Задачи статистики населения. Расчёт показателей среднегодовой численности населения, коэффициентов естественного, механического движения, показателей дожития и повозрастной фертильности. Прогнозы численности населения и его поло-возрастной структуры методом передвижки возрастов.

*Тема 9. Статистика рынка труда, использования рабочей силы и рабочего времени*

Комплекс задач, стоящих перед статистикой рынка труда. Численность и структура экономически активного населения, занятого и безработного населения. Показатели численности и структуры изучаемых контингентов населения, оценка различий и динамики структур. Баланс движения численности персонала хозяйствующего объекта и показатели на его основе.

Баланс и показатели использования рабочего времени. Направления использования показателей статистики рынка труда.

*Тема 10. Статистика национального богатства. Статистика результатов труда. Система национальных счетов и макроэкономические показатели*

Понятие и структура национального богатства. Основные и оборотные фонды как составные элементы национального богатства. Виды стоимостных оценок основных фондов. Баланс движения основных фондов, показатели их состояния, движения и использования. Структура оборотных фондов и оборотных средств. Показатели наличия и использования оборотных фондов и средств. Понятие экономической деятельности и её результаты. Принципы оценки выпуска товаров и услуг. Система показателей результатов труда на микроуровне. Система показателей результатов труда на макроуровне: валовой внутренний продукт (ВВП) и чистый национальный доход (ЧНД) - важнейшие макроэкономические показатели в системе СНС. Расчёт ВВП и ЧНД производственным методом. Расчёт ВВП и ЧНД распределительным методом. Расчёт ВВП и ЧНД методом конечного потребления. Статистический анализ показателей ВВП и ЧНД и их динамики.

*Тема 11. Статистика оплаты труда и уровня жизни населения*

Стоимость рабочей силы и заработная плата. Структура фонда заработной платы и выплат социального характера; статистическое изучение его динамики. Средний уровень заработной платы и факторы его динамики.

Задачи статистического изучения доходов населения и уровня потребления товаров и услуг. Порядок расчёта и анализа показателей располагаемого, скорректированного и

реального дохода домашних хозяйств. Индекс потребительских цен и уровень фактического конечного потребления.

Уровень денежных доходов населения, структура денежных доходов, оценка динамики уровня и структуры денежных доходов. Статистическая оценка дифференциации населения по уровню доходов (коэффициенты Лоренца и Джини, кривая Лоренца). Уровень и структура расходов населения, анализ их динамики.

Изучение потребления населения по данным выборочного обследования бюджетов семей. Система показателей потребления продуктов питания и непродовольственных товаров, их статистическая оценка

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и(или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-2</b>	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-6</b>	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-1</b>	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>ПК-31</b>	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества



В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
знать	основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-6
	способы сбора и обработки информации; методики расчета экономических показателей деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-3
	Формы статистической отчетности и правила отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	ПК-17
	Методы расчета статистических показателей финансового состояния организации Методы факторного анализа результатов деятельности и наступления страхового случая Методы статистического анализа безубыточной деятельности	ПК-31
уметь	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
	находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-3
	Пользоваться источниками статистической информации и, в частности, статистической отчетности	ПК-17
	Составлять отчеты о финансовом состоянии организации Определять степень влияния внешних и внутренних факторов на наступление страхового случая Формировать систему индикаторов, предупреждающих о потери финансовой устойчивости организации	ПК-31
владеть	методологией экономического исследования; приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	ПК-6
	способностью экономически понимать информационные данные; способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения; способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития хозяйствующих субъектов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ОПК-2 ОПК-3

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
	Навыками по сбору, счётному и логическому контролю достоверности и сопоставимости, редактированию, обработке экономической информации о результатах хозяйственной деятельности за отчетный период при составлении статистической отчетности	<b>ПК-17</b>
	<p>Навыками составления отчетов при оформлении страхового случая</p> <p>Навыками анализа финансовой устойчивости и платежеспособности</p> <p>Навыками определения потерь при наступлении страхового случая</p>	<b>ПК-31</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Б3.Б.6 Бухгалтерский учет и анализ**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО*:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** - формирование студентом целостного представления о теоретических и методологических основах бухгалтерского учета и экономического анализа, развитие практических навыков по организации системы бухгалтерского учета и экономического анализа в целом, развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины.**

- формирование представлений о бухгалтерском учете и экономическом анализе как о важнейших функциях управления организацией;
- ознакомление с теоретическими основами бухгалтерского учета и экономического анализа;
- осмысливание и понимание основных методов бухгалтерского учета и экономического анализа;
- развитие умений и практических навыков организации бухгалтерского учета и проведения экономического анализа основных хозяйственных операций.

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 1 «Бухгалтерский учет»</b>		
1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	Сущность и виды учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете. Пользователи бухгалтерской информации. Законодательные основы бухгалтерского учета.
1.2	Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность	Сущность балансового обобщения и строение бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на баланс. Виды бухгалтерских балансов.
1.3	Бухгалтерские счета и двойная запись	Счета бухгалтерского учета и их строение. Двойная запись, ее сущность и значение. Счета синтетического и аналитического учета. План счетов бухгалтерского учета. Обобщение данных бухгалтерского учета. Взаимосвязь между счетами и бухгалтерским балансом.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.4	Классификация счетов бухгалтерского учета	Основные счета: инвентарные счета, фондовые счета и счета расчетов. Регулирующие счета, их использование для учета амортизации средств. Операционные счета: собирательно-распределительные, бюджетно-распределительные и калькуляционные счета. Финансово-результативные счета. Забалансовые счета.
1.5	Документация и документооборот в бухгалтерском учете	Первичные документы, их реквизиты и классификация. Документооборот. Этапы обработки документов, поступивших в бухгалтерию. Порядок проведения инвентаризации и отражения ее результатов в бухгалтерском учете. Учетные регистры, признаки их классификации. Техника заполнения учетных регистров.
1.6	Учетная политика и организация бухгалтерского учета в организации	Основные элементы учетной политики. Функции и структура бухгалтерского аппарата. Организационно-правовые особенности организации и влияния этих особенностей на постановку бухгалтерского учета. Профессия и профессиональная этика бухгалтера.
1.7	Основы бухгалтерской отчетности	Сущность, значение и виды отчетности. Состав форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс, его содержание и порядок составления. Отчет о финансовых результатах, его содержание и порядок составления. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, их содержание и порядок составления.
1.8	Учет процесса снабжения и материальных запасов	Понятие процесса снабжения и классификация материальных запасов. Понятие и виды транспортно-заготовительных расходов. Учет поступления материалов. Учет списания материалов в производство. Учет материалов на складе и в бухгалтерии.
1.9	Учет процесса производства	Понятие процесса производства и его виды. Виды и учет прямых затрат на производство продукции. Учет и распределение косвенных затрат. Понятие себестоимости продукции и калькуляция затрат.
1.10	Учет готовой продукции и ее реализации	Система счетов для учета готовой продукции. Виды и учет расходов, связанные с продажей готовой продукции. Методы отражения выручки от реализации.
1.11	Учет основных средств	Синтетический и аналитический учет поступления основных средств. Учет амортизации основных средств. Способы начисления амортизации.
1.12	Учет труда и его оплаты	Виды, формы и системы оплаты труда. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний из оплаты труда работников.
1.13	Структура и порядок формирования финансовых результатов	Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет прочих доходов и расходов. Учет расчетов по налогу на прибыль. Учет нераспределенной прибыли.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
<b>Раздел 2 «Экономический анализ»</b>		
2.1	Сущность и содержание экономического анализа	Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Типология видов экономического анализа. Система экономической информации. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
2.2	Методы и методика экономического анализа	Метод анализа, его характерные черты. Классификация методов экономического анализа: традиционные и нетрадиционные методы, количественные и качественные методы, детерминированные и стохастические методы. Методика экономического анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Моделирование взаимосвязей в детерминированном факторном анализе.
2.3	Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе	Метод цепной подстановки, метод абсолютных и относительных разниц, метод индексных или процентных разниц, метод долевого участия и пропорционального деления, индексный метод, интегральный метод, метод выявления изолированного влияния факторов, способ логарифмирования
2.4	Система и методология комплексного экономического анализа	Система формирования экономических показателей как база комплексного анализа. Содержание и этапы комплексного экономического анализа. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности. Классификация факторов и резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности коммерческой организации.
2.5	Методика анализа основных фондов	Анализ наличия, состава и структуры основных фондов. Анализ эффективности использования средств труда. Анализ показателей фондоотдачи.
2.6	Методика анализа оборотных средств	Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Направления анализа материальных ресурсов на производство продукции. Факторный анализ материалоемкости продукции.
2.7	Анализ использования труда	Анализ обеспеченности предприятия рабочими кадрами. Анализ производительности труда. Анализ использования рабочего времени.
2.8	Методика анализа себестоимости продукции	Расходы организации по обычным видам деятельности: классификация и анализ. Анализ прямых затрат. Анализ косвенных расходов. Факторный анализ себестоимости продукции.
2.9	Анализ производства продукции, продаж	Оценка показателей производства и реализации продукции. Влияние факторов на объем товарной продукции. Оценка конкурентоспособности. Оценка ритмичности.
2.10	Анализ прибыли и рентабельности	Факторный анализ прибыли от продаж. Показатели рентабельности. Модели анализа рентабельности.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-1</b>	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК - 4</b>	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
<b>ПК - 5</b>	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
<b>ПК-14</b>	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
<b>ПК-15</b>	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
<b>ПК-16</b>	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
<b>ПК-17</b>	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
<b>ПК-26</b>	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПК-27</b>	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
<b>ПК-32</b>	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
<i>знать</i>	основные научные понятия, бухгалтерского учета и экономического анализа	ПК-1
	систему и методологию бухгалтерского учета и комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПК-2
	Модели управленческого учета, применяемые в организациях	ПК-3
	этапы и порядок ведения бухгалтерского учета и основных процессов финансово-хозяйственной деятельности организации	ПК-4
	содержание и формы бухгалтерской отчетности организаций; порядок формирования выводов и рекомендаций по результатам анализа информации.	ПК-5
	Метод и нормативную базу регулирования бухгалтерского учета Состав, содержание и методические основы формирования финансовой отчетности организаций Принципы и методы оценки объектов бухгалтерского учета при отражении в текущем учете и в финансовой отчетности	ПК-14
	Методику учета источников и финансовых обязательств организации. Методические основы и нормативные требования проведения инвентаризации имущества и обязательств организации.	ПК-15
	нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов	ПК-16
	Формы бухгалтерской отчетности Способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период	ПК-17
	Счета бухгалтерского учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами и их особенности в различных планах счетов Методы учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Нормативно-правовую базу, регламентирующую учет активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	ПК-26
	Счета аналитического и синтетического учета резервных требований в бухгалтерском учете кредитных организаций Порядок бухгалтерского учета резервных требований Банком России Нормативно-правовую базу, регламентирующую формирование и учет резервных требований	ПК-27

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	<p>Методическую основу, особенности и нормативную базу регулирования бухгалтерского учета в страховых организациях.</p> <p>Состав, содержание и методические основы формирования отчетности страховых организаций для предоставления в органы надзора.</p>	<b>ПК-32</b>
<i>уметь</i>	ориентироваться в нормативно-правовой и информационной базе ведения и регулирования бухгалтерского учета и проведения экономического анализа	<b>ПК-1</b>
	применять систему и методологию комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	<b>ПК-2</b>
	применять все типовые методы и методики бухгалтерского учета	<b>ПК-3</b>
	формировать выводы и составлять аналитическое заключение по результатам анализа деятельности организации	<b>ПК-4</b>
	анализировать и интерпретировать учетную информацию организаций различных форм собственности	<b>ПК-5</b>
	<p>Осуществлять документирование хозяйственных операций организации.</p> <p>Вести бухгалтерский учет различных объектов в соответствии с требованиями соответствующих положений по бухгалтерскому учету и другими нормативными документами, регламентирующими бухгалтерский учет в РФ</p>	<b>ПК-14</b>
	<p>Проводить инвентаризацию имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Делать выводы по результатам инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.</p> <p>Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты инвентаризации.</p> <p>Отражать в бухгалтерском учете операции по формированию и использованию источников.</p> <p>Отражать в бухгалтерском учете организации ее финансовых обязательств.</p>	<b>ПК-15</b>
	начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами	<b>ПК-16</b>
Составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности	<b>ПК-17</b>	



Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	<p>Вести бухгалтерский учет активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p> <p>Выбирать методы учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p> <p>Оформлять полученный доход или убыток по активно-пассивным и посредническим операциям с ценными бумагами</p>	ПК-26
	<p>Вести синтетический и аналитический учет резервных требований в кредитной организации</p> <p>Контролировать правильность отражения обязательных резервов в бухгалтерском учете кредитной организации</p> <p>Формировать бухгалтерскую и управленческую отчетность по результатам выполнения резервных требований</p>	ПК-27
	<p>Осуществлять учет различных объектов бухгалтерского учета в страховых организациях.</p> <p>Формировать на основе данных бухгалтерского учета</p>	ПК-32
<i>владеть</i>	<p>способностью применять понятийный аппарат и экономически понимать информационные данные</p>	ПК-1
	<p>навыками самостоятельной подготовки аналитического заключения по результатам анализа</p>	ПК-2
	<p>способностью интерпретировать и оценивать полученные результаты анализа деятельности организации</p>	ПК-3
	<p>навыками практического ведения учета и проведения анализа основных процессов финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	ПК-4
	<p>навыками анализа и способностью к интерпретации учетной информации организаций различных форм собственности</p>	ПК-5
	<p>Навыками разработки и применения рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.</p> <p>Навыками формирования бухгалтерских проводок.</p> <p>Навыками разработки и заполнения форм финансовой отчетности организаций на основе данных текущего бухгалтерского учета</p>	ПК-14
	<p>Навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и финансовых обязательств организации.</p> <p>Навыками оформления результатов инвентаризации имущества и обязательств организации.</p> <p>Навыками формирования бухгалтерских проводок по отражению в учете результатов инвентаризации.</p>	ПК-15
	<p>навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам</p>	ПК-16

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	Навыками по сбору, счётому и логическому контролю достоверности и сопоставимости экономической информации о результатах хозяйственной деятельности за отчетный период при составлении бухгалтерской и статистической отчетности	<b>ПК-17</b>
	Навыками анализа результатов активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами на основании данных бухгалтерского учета Навыками отражения на балансовых и внебалансовых счетах активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Навыками формирования первичных документов для бухгалтерского учета активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	<b>ПК-26</b>
	Навыками анализа динамики резервных требований на основании данных бухгалтерского учета кредитной организации и формирования соответствующей управленческой отчетности Навыками отражения на счетах аналитического и синтетического учета операций по формированию и депонированию обязательных резервов Навыками формирования первичных документов для бухгалтерского учета резервных требований	<b>ПК-27</b>
	Навыками разработки и применения рабочего плана счетов бухгалтерского учета страховых организаций. Навыками разработки и заполнения форм отчетности страховых организаций.	<b>ПК-32</b>

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются предшествующей для изучения дисциплин, в частности таких, как: «Налоги и налогообложение», и «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **«Деньги Кредит Банки»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) ОП ВПО: Финансы и кредит  
Уровень высшего образования: Бакалавриат  
Тип ОП ВО: Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины.** Формирование у студентов комплексного представления о содержании и значении современных кредитно-денежных отношений, об особенностях функционирования финансового рынка, об организации функционирования и принципах построения современных банковских систем; умения анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, владение навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов, применяемых коммерческим банком при совершении различных операций, использовать полученные данные для принятия управленческих решений.

#### **2. Задачи изучения дисциплины.**

- Развитие знаний студентов об основных закономерностях развития форм денег и денежных систем и особенностях их функционирования в современных условиях;
- Формирование навыков осуществления денежных расчетов предприятий и физических лиц в наличной и безналичной формах;
- Получение студентами прочных знаний об организации современного механизма эмиссии наличных и безналичных денег и влиянии денежной эмиссии на стабильность денежной системы;
- Развитие комплекса знаний, касающихся основных закономерностей развития кредита и особенностей его проявления в современных условиях;
- Знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов;
- Формирование системного представления об организации и функционировании современного кредитного механизма;
- Систематизация знаний, полученных студентами в области финансового посредничества ;
- Предоставление студентам надежных знаний, касающихся особенностей построения кредитной и банковской систем, роли центрального банка страны в их функционировании;
- Формирование способностей анализировать структуру активов и пассивов банка, формы и методы, применяемые коммерческим банком при совершении банковских операций;
- Подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера.
- 

#### **3. Содержание.**

<b>.Раздел 1: Деньги и денежные системы</b>		
1.	Сущность и функции денег в рыночной экономике.	Концепции происхождения денег. Исторические формы денег. Классификация видов денег: бумажные и кредитные; наличные и безналичные; полноценные и

	Классификация видов денег.	неполноценные. Современные интерпретации функций денег. Международные и региональные деньги. Современные теории денег.
2.	Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния.	Сущность и элементы современной денежной системы. Эволюция денежных систем: биметаллизм и монометаллизм. Денежная масса: понятие и структура. Денежная система РФ, особенности ее построения и развития.
3.	Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы.	Особенности современной денежной эмиссии. Денежная эмиссия и выпуск денег. Организация безналичной денежной эмиссии. Банковский мультипликатор. Организация эмиссии наличных денег. Денежная масса и денежная база. Подходы к измерению денежной массы. Закон денежного обращения. Спрос и предложение денег.
4.	Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов.	Понятие и структура денежного оборота. Организация наличного денежного оборота в РФ. Роль Центрального банка РФ. Принципы организации налично-денежных расчетов юридических лиц. Сущность и правовое регулирование безналичных расчетов. Элементы системы безналичных расчетов. Принципы организации безналичных расчетов. Виды банковских счетов. Договор банковского счета.
5.	Инфляция и антиинфляционное регулирование.	Сущность и факторы инфляции. Измерение инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Формы проявления и виды инфляции. Особенности проявления инфляции в России. Антиинфляционная политика, ее содержание и методы. Методы стабилизации денежного обращения: деноминация, нуллификация, девальвация, ревальвация.
<b>Раздел 2: Кредит и кредитная система. Финансовое посредничество</b>		
6.	Происхождение, сущность, функции и роль кредита.	Происхождение и сущность кредита. Взаимосвязь развития кредита и денег. Рынок кредитных ресурсов, его структура. Источники кредитных ресурсов. Функции кредита, их содержание. Принципы кредитования и их проявление в деятельности кредитных организаций. Роль кредита. Границы кредита.
7.	Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях.	Характеристика форм кредитных отношений: банковский, коммерческий, государственный, международный, гражданский. Коммерческий кредит, его отличительные характеристики. Банковский кредит – основная форма кредита в современных условиях. Характеристика государственного кредита. Международный кредит, его особенности. Гражданский кредит, его роль в социально-экономическом развитии. Классификация видов кредита. Ипотечный кредит, его особенности.
8.	Ссудный процент:	Экономическая природа ссудного процента. Ссудный

	сущность, роль и факторы динамики.	процент и ставка ссудного процента. Факторы, определяющие динамику ссудного процента. Классификация видов ссудного процента. Фиксированные и плавающие ставки ссудного процента. Банковский процент, основы его формирования.
9.	Кредитная система и финансовое посредничество.	Содержание и роль финансового посредничества. Понятие и структура кредитной системы. Виды финансовых посредников. Специализированные кредитно-финансовые организации, их виды и функции. Некоммерческие кредитные организации. Современная кредитная система РФ.
<b>Раздел 3: Банковская система</b>		
10.	Современная банковская система, и ее структура.	Возникновение и развитие банков. Классификация видов коммерческих банков. Банковская система и ее структура. Принципы построения банковской системы. Модели построения современных банковских систем. История развития банковской системы РФ. Стратегия развития банковской системы РФ.
11.	Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка.	Становление центральных банков и развитие их функций. Место центрального банка в банковской системе страны. Функции центрального банка. Независимость центрального банка, ее значение. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее содержание, цели и методы. Инструменты денежно-кредитной политики, особенности их применения.
12.	Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.	Банк – основной тип финансового посредника. Отличительные черты коммерческого банка. Функции коммерческих банков, их содержание. Принципы деятельности коммерческого банка. Банковская операция как проявление банковской функции на практике. Общая характеристика операций коммерческого банка.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике.	<b>ПК-4</b>
	Терминологию бюджетного законодательства РФ Нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля сущность денег, структуру, функции, принципы и организацию денежного обращения; функции и роль кредита, порядок функционирования кредитного рынка; функции банков и банковской системы, принципы построения банковской системы Российской Федерации;	<b>ПК-22</b>

	<p>Содержание и значение расчетно-кассового обслуживания клиентов, функции банка и клиента при его проведении;</p> <p>Действующие в российской и международной практике формы безналичных расчетов, их достоинства и недостатки;</p> <p>Сущность и способы проведения межбанковских расчетов.</p>	<b>ПК-24</b>
	<p>Сущность, принципы, формы и виды кредита;</p> <p>Порядок выдачи и погашения банковских кредитов;</p> <p>Сущность, роль и виды межбанковских кредитов, их назначение.</p>	<b>ПК-25</b>
	<p>Сущность и виды обязательных резервов</p> <p>Роль обязательных резервов в реализации денежно-кредитной политики центрального банка</p> <p>Особенности применения резервных требований на различных этапах развития банковской системы</p>	<b>ПК-27</b>
	<p>содержание и закономерности исторического процесса развития форм денег и кредита, их роль в современной экономике;</p> <p>особенности интерпретации современных функций денег, роль международных и региональных денег, основные теории денег;</p> <p>сущность, функции и роль кредита в современных условиях;</p> <p>особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;</p> <p>понятие и структуру денежного рынка, особенности денег как финансового актива и особенности проявления роли денег на разных сегментах финансового рынка;</p> <p>основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг.</p> <p>роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики;</p> <p>сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.</p>	<b>ПКВ-4</b>
<b>Уметь:</b>	<p>объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;</p> <p>анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений.</p>	<b>ПК-4</b>
	<p>Использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>Выявлять проблемы организации и развития бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и предлагать способы их решения</p> <p>собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях;</p> <p>оценивать общую эффективность использования различных кредитных инструментов;</p>	<b>ПК-22</b>
	<p>Осуществлять выбор формы расчетов в конкретной рыночной ситуации, описывать порядок ее проведения;</p> <p>Осуществлять выбор банка для установления корреспондентских</p>	<b>ПК-24</b>

	<p>операций, оформлять необходимую документацию для оформления межбанковских расчетов;          Консультировать клиентов по вопросам расчетно-кассового обслуживания.</p>	
	<p>Выбирать метод кредитования и консультировать клиентов по вопросам кредитования;          Классифицировать операции банков, осуществляемые ими на рынке межбанковских кредитов;</p>	<b>ПК-25</b>
	<p>Рассчитывать величину резервируемых обязательств и размер обязательных резервов кредитной организации          Оценивать влияние изменения обязательных резервов на уровень процентных ставок в экономике          Анализировать возможность применения обязательных резервов в рамках рестрикционной и экспансионистской денежно-кредитной политики в различных экономических условиях</p>	<b>ПК-27</b>
	<p>анализировать современное денежное обращение, выявлять достоинства и ограничения применения различных форм расчетов;          использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных и кредитных отношений, а также регулирующие порядок функционирования кредитных организаций;          классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые разнообразными финансовыми посредниками;          определять причины и тип инфляции и прогнозировать ее влияние на социально-экономические процессы.</p>	<b>ПКВ-4</b>
<b>Владеть:</b>	<p>навыками сбора необходимых данных и расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения.</p>	<b>ПК-4</b>
	<p>Методологией исследования проблем бюджетных правоотношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля          Приемами экспертно-аналитической работы по вопросам бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля          специализированной финансовой, банковской, валютной терминологией;          методами оценки доходности различных кредитных инструментов и банковских продуктов;          инструментарием оценки кредитного риска</p>	<b>ПК-22</b>
	<p>Взаимодействия с банками при осуществлении расчетно-кассового обслуживания и работы банка по обслуживанию клиентов;          Оформления документов и ведения документооборота в рамках выбранной формы расчетов;          Установления и оформления корреспондентских отношений между банками, проведения межбанковских расчетов через платежную систему банка России, черед прямые корреспондентские отношения банков и через небанковские НКО.</p>	<b>ПК-24</b>
	<p>Оформления документов, сопровождающих процесс выдачи и сопровождения кредитов;          Выбора контрагента на рынке межбанковских кредитов проведения операций на межбанковском кредитном рынке</p>	<b>ПК-25</b>

	<p>Навыками анализа влияния динамики норматива обязательных резервов на денежную массу и денежную базу</p> <p>Навыками расчета денежного мультипликатора</p> <p>Навыками расчета резервных требований на основании данных о величине и структуре пассивов банка</p>	<p><b>ПК-27</b></p>
	<p>навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования;</p> <p>навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.</p> <p>навыками выбора формы безналичных расчетов с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий и оформления необходимых для проведения расчетов документов;</p> <p>навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.</p>	<p><b>ПКВ-4</b></p>



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.Б.19 Корпоративные финансы**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО*:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов целостной системы знаний о финансовом механизме корпорации и его составляющих, о системе финансовых показателей деятельности корпорации, привитие навыков проведения финансовых расчетов и анализа полученных результатов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- развитие знаний студентов о закономерностях формирования и распределения фондов денежных средств, участвующих в выполнении функций и задач предприятия;
- формирование студентами комплексного понимания базовых понятий и показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности корпорации;
- получение студентами навыков расчета основных финансовых показателей;
- получение студентами системного понимания методов управления финансовыми ресурсами корпорации, финансово-экономической диагностики;
- формирование студентами системного представления об организации и функционировании финансового механизма современной корпорации;
- получение студентами знаний, касающихся особенностей разработки финансовой политики корпорации;
- подготовка студентов к изучению в последующем дисциплин прикладного характера, затрагивающих вопросы взаимодействия различных экономических субъектов и организации их отношений с государством, контрагентами, банками и финансовыми посредниками.

**3. Содержание.**

**Содержание разделов/тем дисциплины**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
1.	Содержание и принципы организации финансов корпорации	Понятие, сущность и функции финансов корпорации. Виды и участники финансовых отношений корпорации. Принципы организации финансов корпорации. Особенности финансов корпораций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Источники и классификация финансовых ресурсов корпорации. Финансовый механизм корпорации: понятие, назначение, структура. Финансовые риски корпорации: понятие, классификация. Принципы и методы управления финансовыми рисками корпорации.
2.	Формирование и	Сущность и классификация капитала корпорации. Собственный

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
	управление капиталом корпорации	капитал и его основные элементы. Заемный капитал и источники его формирования. Оценка экономической целесообразности привлечения заемных средств.
3.	Расходы корпорации	Содержание и классификация расходов корпорации. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Смета расходов. Себестоимость продукции: понятие, виды. Калькулирование себестоимости продукции. Пути и резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции.
4.	Доходы корпорации	Доходы корпорации: понятие и классификация. Порядок формирования и использования выручки от реализации. Планирование выручки от реализации. Факторы, влияющие на увеличение выручки от реализации. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли корпорации. Управление прибылью в корпорации. Резервы роста прибыли. Анализ безубыточности деятельности корпорации (порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности).
5.	Оборотные средства корпорации	Оборотные средства корпорации: экономическое содержание, состав и структура. Источники формирования и пополнения оборотного капитала корпорации. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Финансовый и производственный циклы корпорации. Определение потребности в оборотном капитале. Управление оборотными средствами. Факторы повышения эффективности использования оборотных средств.
6.	Основные средства корпорации	Экономическое содержание и классификация основных средств. Оценка и источники формирования основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Амортизация: понятие, назначение. Связь амортизационной политики с финансовыми результатами деятельности организации. Порядок начисления амортизации в бухгалтерском учете и в целях налогообложения прибыли.
7.	Анализ финансового состояния корпорации	Понятие, виды, задачи и информационная база анализа финансового состояния корпорации. Методы проведения анализа. Анализ состава и структуры имущества корпорации. Анализ финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой активности корпорации. Сравнительный анализ кредиторской и дебиторской задолженности корпорации. Методы прогнозирования несостоятельности (банкротства) корпорации. Анализ финансовых результатов деятельности (состава и динамики прибыли и показателей рентабельности) корпорации.
8.	Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации	Финансовое планирование в корпорации: понятие, сущность и значение, основные принципы. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. Бюджетирование как инструмент финансового планирования: бюджетный процесс, структура бюджетов.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ПКВ-4</b>	способен ставить и решать экономические задачи с использованием денежно-кредитной политики и инструментов государственного и корпоративного управления финансами
<b>ПК-5</b>	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
<b>Знать</b>	Сущность и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации; виды, приемы и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности корпорации.	<b>ПК-5</b>
	Понятие, сущность и принципы организации финансов экономических субъектов в различных сферах деятельности.	<b>ПКВ-4</b>
<b>Уметь</b>	Находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; применять традиционные приемы и методы, исходя из целей анализа информации; анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, а также иную информацию и принятия управленческих решений.	<b>ПК-5</b>
	Применять финансовый понятийно- категориальный аппарат; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность корпорации; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микроуровне; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; анализировать состав и структуру активов и пассивов корпорации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовой информации в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	<b>ПКВ-4</b>
<b>Владеть</b>	Навыками поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности; традиционными приемами и методами для анализа информации; навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности, а также иной информации и принятия управленческих решений.	<b>ПК -5</b>
	Навыками оценки достоинств и недостатков различных	<b>ПКВ-4</b>

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
	форм и методов финансирования корпорации; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.	

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.23 Финансы**

Для направления подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	Очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины** - сформировать у студентов целостную систему знаний о финансах, финансовом рынке и финансовой системе, включая особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основных механизмах управления финансами; формирование практических навыков работы с финансовыми инструментами, отчетностью для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладение основными понятиями, категориями, инструментами прикладных экономических дисциплин;
- овладение закономерностями функционирования современной экономики на микро- и макроуровне;
- овладение основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- овладение основными особенностями российской экономики, ее институциональной структуры, направлениями экономической политики государства;
- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- формирование умения выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- овладение методологией экономического исследования;
- овладение приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- овладение методологическими основами анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;
- формирование умения применять понятийный и аналитический аппарат анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;
- овладение навыками анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, а также техникой финансового планирования и прогнозирования.

**3. Содержание.**

*Тема 1. Финансы как экономическая категория*

Исторический характер финансов. Взаимосвязь финансов и государства. Формы

проявления финансов и их сущность. Характеристика роли финансов в воспроизводственном процессе. Функции финансов. Соотношение финансов с другими экономическими категориями: финансы, деньги, кредит, цены, заработная плата.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе. Место финансов в распределительном и перераспределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

#### *Тема 2. Финансовые ресурсы*

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

#### *Тема 3. Финансовые рынки и их классификация*

Финансовое посредничество и финансовые посредники. Финансовые рынки и их классификация. Назначение и функции отдельных сегментов финансового рынка: валютного рынка, рынка золота, рынка капитала, рынка денежных средств. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

#### *Тема 4. Финансовая система*

Понятие финансовой системы. Финансовые потоки. Состав и классификация финансовой системы России. Сферы и звенья финансовой системы. Финансовая инфраструктура и регулирование финансовой системы. Роль представительных и исполнительных органов власти в финансовой системе.

#### *Тема 5. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль*

Сущность управления финансами. Объекты и субъекты управления. Прямые и косвенные методы государственного регулирования финансов. Органы управления финансами. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.

Финансовое планирование и прогнозирование. Планирование на уровне государства и его субъектов. Виды финансовых планов, формируемых на уровне государства и его субъектов. Планирование на уровне хозяйствующего субъекта: сущность, виды планов. Финансовый контроль. Сущность, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.

#### *Тема 6. Финансовая политика*

Понятие финансовой политики. Виды финансовой политики. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Финансовые риски, их виды. Расширение роли финансов в современных условиях. Финансовая политика России в современных условиях. Финансовая безопасность национальной экономики. Глобализация мировой экономики, роль финансов в данном процессе.

#### *Тема 7. Бюджет как центральное звено финансовой системы*

Бюджет в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система Российской Федерации. Инфраструктура бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный

федерализм. Дефицит бюджета и его регулирование, источники финансирования дефицита бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный кредит.

Состав и назначение государственных внебюджетных фондов.

Сущность, роль и функции государственного кредита.

*Тема 8. Бюджетный процесс*

Бюджетный процесс. Содержание и участники бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Государственный и муниципальный контроль.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПКВ-6	способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
<i>Знать</i>	основные понятия, категории, инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<b>ПК-6</b>
	эволюцию финансов; функции финансов и их содержание; сегменты финансового рынка; характеристику финансовой системы РФ; характеристику специализированных финансово-кредитных институтов; виды и методы проведения финансового контроля в РФ; принципы построения бюджетной системы; структуру российской бюджетной системы; функции государственного кредита и его содержание	<b>ПКВ-6</b>
<i>Уметь</i>	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом ; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>ПК-6</b>
	применять законодательно утвержденные нормативно-правовые акты, инструктивные документы к звеньям российской финансовой системы; разрабатывать стратегические планы, финансовые планы	<b>ПКВ-6</b>

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
<b><i>Владеть</i></b>	методологией экономического исследования; приемами расчета современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	<b>ПК-6</b>
	методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации	<b>ПКВ-6</b>



**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.24 Физическая культура и спорт»**

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса .

**Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
<b>1. Теоретический раздел</b>		
1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов образовательном процессе	Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Возможность и условия коррекции общего физического развития,

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий
2	Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий	Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом: врачебный, педагогический контроль, самоконтроль.
<b>2. Методико-практический раздел</b>		
3	Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда	Средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Методика подбора средств ППФП. Выбор форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.
4	Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Основы методики самомассажа. Оценка двигательной активности и суточных энергетических затрат	Специальные упражнения на растягивание. Использование мазей, гелей, крема. Витаминные комплексы с микроэлементами, солями; белковые препараты. Физические средства. Биоритмы и их значение для организма. Аутогенная тренировка.
5	Методы оценки уровня здоровья. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы)	Субъективные оценки (самочувствие, сердцебиение, одышка, потливость, сон, аппетит). Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы. ЧСС. Ортостатическая проба. Одномоментная функциональная проба. Оценка физической работоспособности по результатам двенадцатиминутного бега. Оценка дыхательной системы. Пробы Штанге и Генче. Оценка деятельности первой системы. Кожно-сосудистая реакция. Определение состояния ЦНС.
6	Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методика самооценки уровня и динамики общей и специальной	Психоэмоциональные состояния человека (боль, страх, усталость и т.д.). Причины возникновения данных состояний на занятиях физической культурой и спортом. Использование физических упражнений и видов спорта для регулирования психоэмоциональных состояний в повседневной жизни студента и в период

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
	физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упр. Методика проведения учебно-тренировочного занятия	экзаменационной сессии. Понятие «учебно-тренировочное занятие», структура, задачи. Методика проведения подготовительной части: подбор упражнений, последовательность выполнения, дозировка. Задачи основной и заключительной части занятия, содержание.
7	Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности	Физическое развитие. Рост, вес, ростовой индекс, весоростовой показатель, окружность грудной клетки, ЖЕЛ, кистевая динамометрия, относительная кистевая динамометрия. Становая динамометрия. Оценка гибкости, быстроты. Дневник самоконтроля.
8	Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.	Определение целей и задач для составления индивидуальной программы физического самовоспитания. Характеристика влияния выбранных по желанию физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность, психофизические качества и свойства личности. Планирование (перспективное, текущее, оперативное). Противопоказания для занятий (или ограничения для выполнения определенных упражнений в индивидуальных планах). Простейшие методы самоконтроля для определения величины нагрузки в процессе занятий физическими упражнениями.
<b>3. Практический раздел</b>		
9	<b>Гимнастика</b>	Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Включает в себя элементы спортивной и художественной гимнастики, шейпинга, аэробики, танца и других современных разновидностей гимнастических упражнений; разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, элементы специальной физической подготовки, подвижные игры для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей, социально и профессионально необходимых двигательных умений и навыков. Основы производственной гимнастики. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия).
10	<b>Легкая атлетика</b>	Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой видов лёгкой атлетики. Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		<p>физических качеств в лёгкой атлетике.  Меры безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.  Техника выполнения легкоатлетических упражнений.  Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма средствами лёгкой атлетики.  Специальная физическая подготовка в различных видах лёгкой атлетики. Способы и методы самоконтроля при занятиях лёгкой атлетикой. Особенности организации и планирования занятий лёгкой атлетикой в связи с выбранной профессией.</p>
11	Спортивные игры	<p>Основы техники безопасности на занятиях спортивными играми.  Баскетбол. Занятия по баскетболу включают: общую физическую подготовку, специальную физическую подготовку (упражнения для развития, силы, быстроты, общей и скоростной выносливости, прыгучести, гибкости, скоростной реакции, упражнения для развития ориентировки); освоение техники передвижений, остановки и поворотов без мяча и с мячом, передачи мяча одной и двумя руками на месте и в движении, ловли мяча одной и двумя руками, ведения мяча, обводка противника, бросков мяча с места, в движении, одной и двумя руками. Осваиваются: обманные движения (финты), финт на проход, финт на бросок в корзину, финт на рывок; техника защиты; техника перемещений (основная, защитная стойка и все виды перемещений защитника), техника овладения мячом, вырывание и выбивание мяча, перехват; противодействие ведению, проходам, броскам в корзину; овладение мячом, отскочившим от щита. Правила игры и основы судейства.  Волейбол. Занятия включают: изучение, овладение основными приёмами техники волейбола (перемещение, приём и передача мяча, подачи, нападающие удары, блокирование). Совершенствование навыков игры в волейбол. Общая и специальная подготовка волейболиста. Техника и тактика игры. Правила соревнований, основы судейства.  Футбол.  Настольный теннис.  Бадминтон</p>

### ***Требования к результатам обучения***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) и способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета обучаемые должны:

***знать/понимать:***

- влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основные правила базовых игровых видов спорта (волейбол, баскетбол)

***уметь:***

- выполнять жизненно важные двигательные действия;
- демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (волейбол, баскетбол);
- выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении;
- участия в спортивно-массовых мероприятиях;

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.3.1. «Введение в профиль подготовки»**

Направление подготовки:	38.03.01(080100. «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВПО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины.** Целью освоения дисциплины является получение бакалаврами представлений о сущности и содержании экономической деятельности, о теоретических основах современных финансов, об основных особенностях и сферах финансово-кредитной деятельности, о современных рынках ценных бумаг и банковских услуг, особенностях ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации и за рубежом, ознакомление с основными квалификационными требованиями к бакалаврам в сфере финансов и кредита, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также экономики предприятий и организаций с формируемыми в ходе обучения компетенциями

#### **2. Задачи изучения дисциплины.**

- освоение обучающимися общего представления о выбранной специальности, о месте и роли специалистов в сфере финансов и кредита для современного бизнеса и развития общества в целом;
- владение основами организации учебного процесса в вузе, с методами и технологиями обучения, организацией аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- формирование у студентов способности осознать социальную значимость профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита, способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы финансовой деятельности;
- освоение студентами основных вех истории развития финансово-кредитной деятельности в России и за рубежом;
- владение студентами сущностью финансов как учебной дисциплины и ее взаимосвязью с экономическими, психологическими, социальными и юридическими науками;
- освоение студентами принципов практической деятельности на фондовом и банковском рынке.

#### **3. Содержание.**

1.	Введение в финансы и кредит	Место финансов и кредита среди других экономических направлений. Теоретические основы финансов. Основные вехи истории финансов.
2.	Деньги, денежное обращение, денежная система	Сущность, функции и виды денег, Денежный оборот, денежное обращение, Инфляция, Денежная система, Основы международных валютных и расчетных отношений

3.	Финансы, финансовая система Кредит и кредитная система	Финансы и финансовая система, Управление финансами, финансовая политика и финансовый контроль, Финансы коммерческих организаций и предприятий, Бюджет и бюджетная система, Территориальные финансы, Внебюджетные специальные фонды, Социальное обеспечение, Страхование Необходимость и сущность кредита, Формы и виды кредита, Рынок ценных бумаг, Банковская система, Центральный банк РФ, Коммерческие банки
4.	Введение в бухгалтерский учет	Сущность и виды учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Функции, задачи и методы бухгалтерского учета. Принципы ведения бухгалтерского учета. Законодательные основы бухгалтерского учета.
5.	Введение в экономический анализ	Понятие и содержание, предмет и объекты экономического анализа. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Система показателей, используемая в экономическом анализе.
6.	Введение в международную финансовую деятельность.	Глобализация и международный финансовый рынок. Международный валютный фонд и Международные рынки ценных бумаг. Роль России в мировом финансовом сообществе.
7.	Введение в экономику предприятий и организаций	Место экономики предприятий среди других экономических направлений. Теоретические основы экономики предприятий и организаций.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
<b>Знать</b>	базовые экономические законы, положения и модели, описывающие принципы поведения экономических субъектов и закономерности функционирования рынков товаров и услуг, рынков факторов производства; основные направления государственного регулирования экономики на микро и макроуровне	<b>ОК-3</b>
	структуру личности (мотивы, цели, потребности, направленность, способности, характер, Я – концепция (самосознание));	<b>ОК-7</b>
	нормативно-правовую и информационную базу ведения и регулирования бухгалтерского учета и проведения экономического анализа	<b>ОПК-2</b>
	Понятие, содержание и виды неопределенности и риска; уровни управления и стили руководства; классификацию управленческих решений, этапы	<b>ОПК-4</b>

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
	процесса принятия управленческих решений; основные факторы, влияющие на выбор решения; особенности принятия коллективных и индивидуальных решений; виды ответственности за последствия принятых управленческих решений.	
<b>Уметь</b>	опираясь на базовые экономические законы и положения, используя микроэкономические модели анализировать рыночные проблемы и делать аргументированные выводы; используя научную лексику и грамотно употребляя категорийный аппарат логически излагать (устно и письменно) свои суждения по различным аспектам экономики	<b>ОК-3</b>
	диагностировать свои личностные особенности и степень выраженности способности к саморазвитию; выявлять уровень своего профессионального мастерства и его соответствие требованиями профессии;	<b>ОК-7</b>
	вести учет основных процессов финансово-хозяйственной деятельности организации	<b>ОПК-2</b>
	Анализировать ситуацию выбора Организовывать рациональный процесс принятия решения проблем в организациях Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. Осуществлять моделирование процесса осуществления решения с учётом оценки вероятных последствий Оценивать вид неопределенности, степени риска и возможности отклика на риск	<b>ОПК-4</b>
<b>Владеть</b>	терминологией по всему спектру ключевых тем в области финансов, бухгалтерского учета, анализа и аудита, а также экономики предприятий и организаций в объеме пройденного курса; навыками работы с микроэкономическими моделями во взаимосвязи с математическими вычислениями и графическими построениями; экономическим образом мышления	<b>ОК-3</b>
	навыками анализа своей профессиональной деятельности;	<b>ОК-7</b>
	навыками анализа своих личностных особенностей; эффективного взаимодействия личности с социальным окружением;	
	навыками поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности	<b>ОПК-2</b>
	Применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений Управления рисками Организационного взаимодействия разработчиков и исполнителей управленческого решения	<b>ОПК-4</b>



## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **Б1.В.ДВ.6 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является изучение теоретических и методологических основ анализа и прогнозирования рисков в деятельности хозяйствующих субъектов; формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области управления предпринимательскими рисками и их оценке.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- заключаются в освоении теоретических и практических аспектов выявления рисков, имеющих экономическую природу, а также методов их устранения и управления;
- применение студентами практических аспектов решения экономических задач в условиях риска;
- владение студентами сведениями об определении основных путей возникновения рисков и способов их устранения;
- освоение студентами прочных знаний, касающихся основных методов выявления, анализа и устранения риска;
- освоение студентами причины возникновения экономических рисков;
- применение знаний, полученных студентами в области финансового посредничества и деятельности современных финансовых институтов-посредников.

#### **3. Содержание.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание темы</b>
1.	Риски и их оценка	Риск и прибыль. Методы оценки риска. Классификация рисков. Основные методы оценки рисков.
2.	Финансовые решения в условиях риска	Динамические модели планирования финансов. Оценка текущей стоимости. Условия определенности. Неопределенность. Сравнение методов предпочтительного состояния и текущей стоимости. Роль вероятностей. Модели определения стоимости.
3.	Инновационная деятельность в условиях риска	Общая характеристика и виды риска в инновационной деятельности. Оценка инновационного проекта. Основные пути снижения риска в инновационной деятельности.
4.	Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности	Классификация инвестиций. Зависимые и независимые инвестиции. Критерий оценки инвестиций. Элементы прогнозирования денежных потоков. Два метода дисконтирования денежных потоков. Период окупаемости и доходность инвестиций. Методы дисконтирования денежных потоков. Ограничения при ранжировании инвестиций.
5.	Определение и использование денежных потоков	Денежные потоки. Вмененные издержки. Определение денежных потоков. Методы начисления амортизации и ее воздействие на денежные потоки. Налог на прибыль и денежные потоки.

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
6.	Покупка или лизинг	Заемный капитал или лизинг: решение о финансировании. Лизинг: покупка или лизинг с учетом налогов: ставка процента по заемному капиталу после налога. Использование ставки дисконтирования с поправкой на риск. Покупка или лизинг с учетом риска. Аренда земли. Затраты на покупку земли. Финансовый лизинг.
7.	Ставка дисконтирования в условиях неопределенности	Источники финансирования. Стоимость нераспределенной прибыли. Теория стоимости акций. Изменение цены акции. Накопленная амортизация и стоимость капитала. Эмиссия обыкновенных акций: фактор времени. Отсрочка инвестиций. Стоимость долгосрочной и краткосрочной задолженности. Задолженность и налог на прибыль. Оптимальная структура капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и ставка дисконтирования. Безрисковая ставка дисконтирования. Сравнение средней и предельной доходности. Дисконтирование денежных потоков по обыкновенным акциям. Скорректированная текущая стоимость.
8.	Страхование имущества и ответственности	Методы расчета тарифов имущественного страхования, ущерба и страхового возмещения. Страхование гражданской ответственности. Перевозчики предприятий – источников повышенной опасности и профессиональной ответственности.
9.	Управление риском в страховании	Риск и страхование. Виды рисков и их оценка. Рисковые обстоятельства и страховой случай. Общая характеристика стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф. Общая теория управления риском.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-11	способности критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-18	способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК-21	способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПКВ-5	способности, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия
ПКВ-6	способности использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию,

	формированию структуры капитала, способности обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами
<b>ПКВ-10</b>	способности проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать</b>	содержание и структуру финансовой среды предпринимательства, сущность неопределённости и риска, виды предпринимательского риска, порядок проведения анализа рисков, методы управления рисками	<b>ПК-11</b>
	основные требования к налоговому учету; состав доходов и расходов, связанных с реализацией товаров (работ, услуг); состав внереализационных доходов и расходов, налоговые правонарушения и ответственность за них.	<b>ПК-18</b>
	Особенности формирования и функционирования финансовой среды предпринимательства Природу, причины возникновения и последствия производственных, коммерческих и финансовых рисков в предпринимательской деятельности Методы оценки финансовых рисков	<b>ПК-21</b>
	Исторические тенденции становления и современных направлений развития налоговой и бюджетной системы России и за рубежом. Современные концепции бюджетного и налогового регулирования	<b>ПКВ-5</b>
	методы формирования структуры капитала и управления капиталом; методические основы принятия решений в сфере управления активами; методы формирования и реструктуризации портфелей ценных бумаг	<b>ПКВ-6</b>
	<b>Уметь</b>	выявлять факторы финансовой среды предпринимательства, проводить качественный и количественный анализ рисков, осуществлять управление рисками
	сформировать систему аналитических регистров налогового учета; рассчитывать налогооблагаемую прибыль; использовать различные методы оценки расходуемых материальных ценностей	<b>ПК-18</b>
	Планировать финансовые показатели на предприятии Оценить риск и доходность финансовых активов Оценить складывающуюся финансовую ситуацию, предвидеть последствия ее развития	<b>ПК-21</b>
	Проводить системный анализ налоговых и бюджетных	<b>ПКВ-5</b>

	процессов. Использовать основные положения и методы налоговой и бюджетной системы для совершенствования системы управления и повышения эффективности.	
	выбирать модели управления активами и оценивать параметры этих моделей; определять источники финансирования основного и оборотного капитала; формировать и распределять прибыль;	<b>ПКВ-10</b>
<b>Владеть</b>	основами управления рисками	<b>ПК-11</b>
	навыками организации налогового учета и налоговое планирование организации	<b>ПК-18</b>
	Навыками принятия обоснованных финансовых решений Приемами проведения количественного и качественного анализа предпринимательских рисков	<b>ПК-21</b>
	Проводить анализ использования доходов и расходов бюджета. Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.	<b>ПКВ-6</b>
	управления оборотными и внеоборотными активами; определения структуры капитала и выбора источников его финансирования; формирования и распределения прибыли; формирования и реструктуризации портфеля ценных бумаг	<b>ПКВ-10</b>

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин (а также дисциплин изучаемых параллельно) профессионального цикла, в частности: «Управление затратами на предприятии», «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**«ДИАГНОСТИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ»**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 «Экономика»
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО:</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплин** - формирование у студентов целостного представления о субъектах диагностики экономического состояния предприятия, в области подготовки экономистов приемам и методам проведения диагностики экономического состояния предприятия, анализу эффективности функционирования хозяйственного механизма предприятия и приобретение навыков, необходимых для решения экономических задач, умению использовать полученные знания в практической деятельности.

**2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятийным аппаратом курса диагностики экономического состояния предприятия;
- изучение целей, задач, направлений и инструментов диагностики экономического состояния;
- изучение проблем, стоящих перед современными методами диагностики экономического состояния предприятия;
- овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для диагностики экономического состояния предприятия;
- овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;
- овладение конкретными методиками проведения диагностики экономического состояния предприятия применяемыми для оценки отдельных видов деятельности предприятия;
- формирование базовых знаний о проведении анализа и направлений решения основных проблем, возникающих в процессе диагностики экономического состояния предприятия;
- овладение базовыми навыками по разработке рекомендаций, направленных на повышение эффективности работы предприятия.

**3. Содержание разделов и тем дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Содержание раздела: наименование и содержание тем</b>
1	Содержание и методика диагностики экономического состояния предприятия	<b>Тема 1.</b> Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия. Введение в учебную дисциплину «Диагностика экономического состояния предприятия»: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Ответность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		<p>работе студентов.</p> <p>Содержание понятия «диагностика состояния предприятия». Методы и приемы диагностики экономического состояния предприятия. Роль экономических показателей в деятельности предприятия. Основные положения диагностики. Основные виды диагностики экономического состояния предприятия.</p> <p><b>Тема 2.</b> Диагностика финансового состояния предприятия</p> <p>Финансовое состояние предприятия: понятие, цели и задачи. Финансовая отчетность как информационная база для проведения диагностики финансового состояния. Анализ и оценка структуры и динамики имущества коммерческого предприятия. Анализ и оценка источников формирования имущества коммерческого предприятия. Расчет показателей платежеспособности (ликвидности) коммерческого предприятия. Финансовая устойчивость предприятия. Показатели оборачиваемости.</p> <p>Анализ финансовой отчетности и принятие обоснованных инвестиционных, кредитных и финансовых решений. Техники финансового планирования и прогнозирования. Финансовая политика предприятия. Принятия решений по финансированию. Формирование структуры капитала. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации. Методологические принципы и способы финансового анализа. Систематизация факторов, показателей и результатов. Оценка эффективности ведения бизнеса.</p> <p><b>Тема 3.</b> Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия</p> <p>Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование. Система бюджетов. Этапы стратегического планирования. Процесс планирования на предприятии. Годовой план экономического и социального развития предприятия. Оперативно-календарное планирование производства. Роль диагностирования в разработке комплексного бизнес-плана. Основная структура бизнес-плана. Методика определения основных показателей бизнес-плана.</p>
2	Диагностика производственной и иной деятельности предприятия	<p><b>Тема 4.</b> Диагностика маркетинговой деятельности предприятия</p> <p>Значение и задачи диагностики маркетинговой деятельности предприятия. Основные направления маркетинговой диагностики. Анализ скидок. SWOT- анализ. Портфельный анализ.</p> <p><b>Тема 5.</b> Диагностирование и управление объемом производства и продаж</p> <p>Анализ соотношения объема продаж, себестоимости, прибыли и точки безубыточности. Ассортиментная политика предприятия. Особенности определения точки безубыточности для моно- и многономенклатурного предприятия. Определение объема продаж в целях получения запланированной предприятием суммы прибыли. Производственно-финансовый рычаг. Обоснование управленческих решений на основе</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		маржинального анализа. Диагностика качества продукции. Диагностика ритмичности выпуска продукции.
		<b>Тема 6.</b> Диагностика себестоимости продукции. Себестоимость как объект диагностики. Цели и задачи диагностики себестоимости. Классификация издержек. Диагностика себестоимости продукции по экономическим элементам затрат и калькуляционным статьям. Оценка себестоимости, выявление резервов снижения себестоимости продукции, работ, услуг.
		<b>Тема 7.</b> Диагностика финансовых результатов предприятия. Цели, задачи и источники диагностирования финансовых результатов. Основные виды прибыли и принципы ее формирования. Оценка состава и динамики балансовой прибыли. Определение резервов роста прибыли. Расчет показателей рентабельности.
		<b>Тема 8.</b> Диагностика инвестиционной деятельности предприятия. Эффективность инвестиций и основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Дисконтирование и наращение стоимости. Основные методы оценки эффективности инвестиций: срок окупаемости, чистый дисконтированный доход, норма прибыли на капитал, индекс доходности и внутренняя норма доходности.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
знать	принципы бюджетного и налогового регулирования, финансовую отчетность, технику финансового планирования и прогнозирования ( <i>ПКВ-5</i> );	<b>ОПК-3,ПКВ-5</b>
	основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала ( <i>ПКВ-6</i> );	<b>ПКВ-6</b>
	методологические принципы и конкретные способы финансового анализа ( <i>ПКВ-10</i> );	<b>ПКВ-10</b>
уметь	использовать принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, использовать техники финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия ( <i>ПКВ-5</i> );	<b>ОПК-3,ПКВ-5</b>

	использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами ( <i>ПКВ-6</i> );	<b>ПКВ-6</b>
	проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений ( <i>ПКВ-10</i> );	<b>ПКВ-10</b>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками использования принципов бюджетного и налогового регулирования, навыками анализа финансовой отчетности и приёмами принятия обоснованных инвестиционных, кредитные и финансовых решений; владеть техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками разработки финансовой политики предприятия (<i>ПКВ-5</i>);</li> </ul>	<b>ОПК-3,ПКВ-5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала; способностью обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами (<i>ПКВ-6</i>);</li> </ul>	<b>ПКВ-6</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, навыками использования методологических принципов и конкретных способов финансового анализа; навыками систематизации факторов, показателей и результатов; способностью давать объективную оценку и аналитическое заключение; способностью использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений (<i>ПКВ-10</i>).</li> </ul>	<b>ПКВ-10</b>



**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.В.ДВ.7 Международные стандарты аудита**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	Очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины** – знакомство студента с международным опытом разработки стандартов аудита и их использованием в аудиторской деятельности; применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить студентов с содержанием и порядком использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом;
- рассмотреть соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;
- рассмотреть связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;
- классифицировать и ознакомиться с особенностью основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок;
- рассмотреть понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения;
- ознакомиться с влиянием аудита на достоверность и надежность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике;
- рассмотреть соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным;
- рассмотреть особенности применения международных стандартов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудиту и другим видам аудиторских услуг.

**3. Содержание:**

**1. Роль международных стандартов в становлении аудиторской деятельности**

История возникновения МСА. Совет по международным стандартам аудита и уверенности. Статус МСА и практика их применения. МСА и Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности РФ. Роль аудиторских проверок в обеспечении достоверности бухгалтерской отчетности. Аудиторские проверки финансово-хозяйственной деятельности: цели, организация, методы и оформление результатов аудиторских проверок, связь стандартов бухгалтерского учета (МСФО) и аудита (МСА). Роль анализа в процессе проверки и оценки финансового состояния. Особенности организации и методики проведения аудиторских проверок в различных организациях.

Организационная подготовка к аудиторской проверке: предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента, определение объема и сроков проверки, письмо о согласии на проведение аудита, заключение договора на проведение аудита, составление плана, программы и выбор методики проведения аудита. Виды

аудиторских услуг по международным стандартам: оценка правильности ведения учета, достоверности отчетности; анализ финансовой отчетности; оценка платежеспособности и финансового состояния; консультационный аудит. Экспертизы и проверки по поручению органов дознания, следствия, прокуратуры и суда. Понятие и методы оценки внутреннего аудита.

## **2. Классификация международных стандартов аудита**

Аттестационные стандарты (стандарты проверок). Общепринятые аудиторские стандарты; стандарты прогнозов и планов; стандарты этики; стандарты аудиторской отчетности. Стандарты по заключениям аудита, проводимого по специальным заданиям.

## **3. Международные стандарты получения информации о проверяемых объектах и получения аудиторских доказательств (свидетельств)**

Информация о финансово-экономической деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки: учредительные документы; учетная политика; заключенные договора и оценка их соответствия законодательству; бухгалтерская (финансовая) отчетность; организационно-управленческие документы; налоговые декларации. Первичные документы.

Виды аудиторских доказательств. Аудиторское выборочное обследование. Использование результатов работы других аудиторов и эксперта. Особенности аудиторских доказательств при аудите в компьютерной среде.

Международные стандарты получения аудиторских доказательств: аудиторское выборочное обследование, аудиторские свидетельства, банковские отчеты, инвентаризация, аналитические проверки.

## **4. Международные общие стандарты организации аудита**

Аудит принятой учетной политики предприятия как основа организации бухгалтерского учета: методические аспекты учетной политики, организационные аспекты учетной политики, техника ведения учета.

Аудит учредительных документов, оценка их соответствия действующему законодательству и оценка их исполнения.

Стандарты контроля качества аудита, профессиональной независимости, доверия к заключениям других аудиторов, планирования, контроллинга и учетной записи; отражения последующих событий и условных фактов хозяйственной деятельности; взаимодействия с руководством проверяемого объекта. Данные аудита. Пояснения руководства. Заинтересованные в аудите стороны.

## **5. Международные стандарты системного аудита**

Операционный стандарт системы учета; операционный стандарт внутреннего контроля и доверия к внутреннему аудиту. Оценка риска использования результатов работы внутреннего аудита.

## **6. Международные стандарты оформления результатов аудиторской проверки**

Обзор финансовой отчетности предприятия и основных направлений аудиторской проверки. Использование финансовой отчетности за предыдущие отчетные периоды. Заключение аудитора. Аудиторский отчет. Информация аудитора руководству предприятия (организации). Порядок представления и обсуждения отчета аудитора. Датирование заключения аудитора. События после даты подписания баланса и публикации отчетности. Ответственность аудитора за начальные остатки при первой проверке.

## **4. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	Исторические тенденции становления и современных направлений развития налоговой и бюджетной системы России и за рубежом. Современные концепции бюджетного и налогового регулирования	ПКВ-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие экономической информации;</li> <li>- сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий;</li> <li>- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- содержание форм бухгалтерской отчетности;</li> <li>- основные формы статистической отчетности, необходимые для анализа информации о деятельности предприятий ;</li> <li>- виды анализа бухгалтерской (финансовой ) отчетности;</li> <li>- приемы и методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- порядок формирования выводов и рекомендаций по результатам анализа информации.</li> </ul>	ПК-5
<b>Уметь</b>	Проводить системный анализ налоговых и бюджетных процессов. Использовать основные положения и методы налоговой и бюджетной системы для совершенствования системы управления и повышения эффективности.	ПКВ-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности;</li> <li>- применять традиционные приемы и экономико-математические методы, исходя из целей анализа информации;</li> <li>- составлять аналитическое заключение по результатам анализа</li> </ul>	ПК-5
<b>Владеть навыками</b>	Проводить анализ использования доходов и расходов бюджета. Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.	ПКВ-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска необходимой для анализа информации, содержащейся в бухгалтерской и статистической отчетности;</li> <li>- применения традиционных приемов и экономико-математических методов для анализа информации;</li> <li>- подготовки аналитического заключения по результатам анализа</li> </ul>	ПК-5

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.8 Инвестиционный анализ**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** «Инвестиционный анализ» - формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по инвестированию в реальные и финансовые активы и практических навыков по анализу, оценке и отбору для реализации реальных инвестиционных проектов, роли факторов формирующих издержки операционной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с историей развития, предметом и методами оценки инвестиционных проектов, как науки и области менеджмента, финансов и учета затрат;
- определение роли и места проектного анализа в системе управления предприятием, инновационной и инвестиционной деятельностью;
- определение основных проблем, решаемых субъектами инвестиционной деятельности с помощью оценки управленческих решений;
- применение основных подходов к анализу, оценке и отбору для финансирования реальных инвестиционных проектов;
- приобретение навыков принятия инвестиционных решений;
- использование автоматизированных технологий и программных продуктов в финансовом анализе различного типа проектов и принятии инновационных решений при разработке или отборе тех или иных проектов и крупных программ;
- овладение методологией проведения анализа эффективности применяемых ресурсов.

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	<b>Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа</b>	Инвестиции, инвестиционная деятельность, инвестиционный проект. Рынок инвестиций. Инвестиционный анализ: история развития, сущность и основные задачи. Функции инвестиционного анализа. Принципы инвестиционного анализа. Международные и российские стандарты инвестиционного анализа и оценки инвестиционных проектов.
2.	<b>Сущность и направления инвестиционного анализа</b>	Инвестиционный проект как объект анализа. Анализ как элемент управления проектами. Основные направления проектного анализа: технический, коммерческий, экономический, организационный, экологический, социальный анализ. Взаимосвязь инвестиционного анализа с финансовым и с анализом хозяйственной деятельности предприятия. Оформление результатов инвестиционного анализа.
3	<b>Методы осуществления</b>	Экспресс-анализ инвестиционного проекта: направления, показатели, технология. Показатели, применяемые в

	<b>инвестиционного анализа</b>	анализе коммерческой состоятельности и экономической эффективности инвестиционного проекта: чистая дисконтированная стоимость, внутренняя норма доходности, период окупаемости. Анализ влияния внутренних и внешних факторов на выбор ставки дисконтирования. Анализ взаимосвязанных и взаимоисключающих инвестиционных проектов.
4	<b>Анализ структуры капитала инвестиционного проекта</b>	Структура капитала инвестиционного проекта. Стоимость различных источников капитала. Средневзвешенная стоимость капитала и возможности ее применения в инвестиционном анализе. Выбор структуры капитала и ее влияние на осуществимость инвестиций. Оптимизация структуры капитала при инвестировании.
5	<b>Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций</b>	Макроэкономические аспекты инвестиционного анализа. Проектный анализ и инфляция. Учет влияния инфляции на осуществимость инвестиционных проектов. Рыночные цены и экономические издержки. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам. Анализ рисков.
6	<b>Использование автоматизированных технологий в инвестиционном анализе</b>	Обзор автоматизированных технологий инвестиционного анализа: COMFAR, RISKANAL, Альт-Инвест, Project, Expert и т.д. Недостатки и преимущества различных программных продуктов. Решение задач и проведение инвестиционного анализа с помощью автоматизированных технологий.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	способности использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами	<b>ПКВ-6</b>
2	способности выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию	<b>ПКВ-8</b>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- механизм инвестиционной деятельности организаций;
- механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия;

**Уметь:**

- проводить оценку производственно-экономического потенциала организации;
- оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной;
- выбирать конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса (бизнес-идея), т.е. применять полученные знания на практике;

**Владеть:**

- приёмами и экономическими механизмами управления предприятием;

– методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных;

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к вариативной части цикла Б 1 дисциплины по выбору студентов для направления подготовки 38.03.01. «Экономика», направленности «Финансы и кредит». Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер и базируется на следующих дисциплинах: «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Ценообразование».

Освоенные студентом в ходе изучения дисциплины «Инвестиционный анализ» компетенции, как результат процесса обучения, могут быть базовыми для таких дисциплин как: «Управление затратами на предприятии», «Краткосрочная и долгосрочная финансовые политики», «Диагностика экономического состояния предприятия», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.9.1 Инвестиции**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	Очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов научных представлений и практических навыков об основных направлениях деятельности в области принятия инвестиционных решений на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления, изучение практического опыта работы по проведению инвестиционной политики.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с современными представлениями об экономической сущности и содержании категории «инвестиции» и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- формирование знаний о видах и целях привлечения инвестиций;
- анализ и сопоставление различных моделей, подходов к принятию инвестиционных решений;
- умение применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- применение методов расчета оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

#### **3. Содержание:**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
1	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности	Инвестиции: определение и сущность. Классификация инвестиций. Инвестиционная деятельность: сущность, субъекты и объекты. Нормативно-законодательное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика: содержание, цели и этапы. Институты коллективного инвестирования
2	Источники финансирования инвестиций	Основные источники финансирования инвестиций и целесообразность их привлечения. Собственные, заемные и привлеченные источники финансирования. Кредитование. Проектное финансирование. Лизинг. Ипотека.
3	Инвестиционный проект и его эффективность	Инвестиционный проект: сущность, цели, виды. Основные этапы реализации инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционного проекта. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4	Инвестирование в реальные активы	Понятие «реальные инвестиции». Классификация инвестиций в реальные активы. Основные формы реальных инвестиций. Политика управления реальными инвестициями
5	Основные методы оценки эффективности инвестиций	Методы, не включающие дисконтирование. Методы, основанные на дисконтировании. Метод аннуитета.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
6	Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций	Финансовые инвестиции и возможности их использования на предприятиях. Инвестирование в финансовые инструменты. Основные формы финансового инвестирования. Стратегия в области портфельных инвестиций. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги.
7	Инвестиционные программы и портфели	Инвестиционный портфель: сущность и цели. Классификация инвестиционных портфелей. Принципы и этапы формирования инвестиционного портфеля.

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
2	способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами	ПКВ-6
3	понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов	ПКВ-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- инвестиционную деятельность: сущность, субъекты и объекты;
- денежные потоки в инвестиционном процессе;
- современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- модели формирования и оптимизации инвестиционного портфеля;
- алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал).

##### **Уметь:**

- определять сравнительную эффективность инвестиционных проектов;
- прогнозировать инвестиционный риск;
- разрабатывать мероприятия, направленные на повышение эффективности инвестирования.

##### **Владеть:**

- навыками проведения ранжирования независимых проектов;
- приемами выбора между альтернативными проектами;
- методикой сравнительного анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.9.2 Бизнес - планирование**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 Экономика
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО*</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование»** - формирование у студентов представления о содержании планирования как научной дисциплины, ознакомление с основными понятиями, методологией и методиками разработки бизнес-плана, расчета его основных показателей и оценки эффективности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть навыками общих основ планирования на предприятии;
- приобрести понимание сущности бизнес - планирования, плановых показателей, норм и нормативов;
- освоить современные методики разработки бизнес-планов, привлечения различных видов ресурсов, расчета доходов и затрат, оценки рисков;
- приобрести практические навыки разработки бизнес-планов предприятий различных форм собственности и организационных форм с привлечением специализированных программных продуктов;
- овладеть навыками командной работы в процессе разработки бизнес-планов.

**3. Содержание**

№ п/п	Наименование и содержание тем
1	<p style="text-align: center;"><b>Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка</b></p> <p>Рыночная экономика и объективная необходимость планирования на макро- и микроуровнях. Система планирования в условиях рынка как основной метод и составная часть управления экономикой. Прогнозирование в рыночной экономике: понятие, содержание, роль и значение; взаимосвязь прогнозирования и планирования.</p> <p>Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования.</p> <p>Временные границы планирования. Система планов: перспективное, среднесрочное, текущее планирование. Бизнес-план предприятия.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Тема 2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии</b></p> <p>Предпринимательство, бизнес и их место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как концепция стратегического инструмента для обеспечения динамичного развития бизнеса.</p> <p>Понятие и содержание бизнес-планирования. Цель и назначение бизнес-плана в системе управления предприятием. Задачи и преимущества использования бизнес-плана. Типология бизнес-планов. Основные области применения бизнес-плана. Принципы разработки бизнес-плана. Функции бизнес-плана.</p> <p>Основы методологии бизнес-планирования. Стратегическая ориентация бизнес-планирования. Внутренняя и внешняя среда при разработке и обосновании бизнес-</p>

№ п/п	Наименование и содержание тем
	плана. Сбор исходных данных для разработки бизнес-плана. Подготовка бизнес-плана к реализации.
3	<p><b>Тема 3. Компьютерные программные продукты для разработки бизнес-планов</b>  Возможности разработки финансового плана в программе Project Expert (версия 7). Ввод данных. Программный расчет. Обработка и анализ результатов. Графические материалы. Анализ рисков.  Оформление документа бизнес-плана, различные варианты оформления. Презентация бизнес-планов. Прочие программные продукты (COMFAR, Альт-Инвест, PROSPIN). Цены на программные продукты.</p>
4	<p><b>Тема 4. Резюме бизнес-плана</b>  Титульный лист бизнес-плана. Основные позиции резюме. Уникальность бизнеса. Планируемая стратегия фирмы: вход на рынок или его развитие через анализ факторов, условий, слабых мест в действиях конкурентов. Описание отрасли экономической деятельности и рынка сбыта, его структуры, емкости, темпов роста. Анализ конкурентных преимуществ собственного бизнеса. Прогноз финансовых результатов. Требуемая сумма инвестиций. Особенности структуры резюме бизнес-плана стартового и действующего бизнеса. Примерная форма резюме.</p>
5	<p><b>Тема 5. Производственный план</b>  Производственный цикл. Производственные мощности: производственные, административные, хозяйственные. Их роль в совершенствовании бизнеса. Развитие производственных мощностей за счет приобретения и аренды.  Структура и показатели производственной программы. Анализ выполнения плана производства. Анализ портфеля заказов. Расчет производственной мощности. Планирование выпуска продукции. Планирование выполнения производственной программы. Состав средств на оплату труда. Анализ фонда заработной платы. Планирование фонда заработной платы. Планирование снижения себестоимости продукции. Планирование сметы затрат на производство продукции.</p>
6	<p><b>Тема 6. План маркетинга</b>  Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта.  Анализ продаж за предшествующий период. Сегментация рынка. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж.  Разработка ценовой политики предприятия. Сравнение с ценовой стратегией конкурентов. Анализ системы ценовых скидок как инструмента стимулирования реализации. Сравнительный анализ эффективности методов реализации. Структура собственной торговой сети. Политика по послепродажному обслуживанию и предоставление гарантий. Реклама и продвижение товара на рынок.</p>
7	<p><b>Тема 7. Организационный план</b>  Собственность и ее роль в организации бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательства в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Экономическое обоснование создания, реорганизации предприятия. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Управленческая команда и персонал.  Планирование потребности в персонале. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет и анализ баланса рабочего времени.</p>
8	<p><b>Тема 8. Оценка риска</b>  Хозяйственный риск: сущность, место и роль в планировании. Виды потерь и риска:</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование и содержание тем</b>
	материальные, трудовые, финансовые, временные. Внешние и внутренние риски. Показатели риска и методы его оценки. Методы снижения риска: страхование, поручительство, распределение риска, резервирование средств. Анализ и планирование риска. Методы анализа
<b>9</b>	<p align="center"><b>Тема 9. Финансовый план</b></p> <p>Финансы предпринимательской организации. Управление финансами: финансовый механизм, финансовые методы, финансовые ресурсы, финансовые рычаги. Оценка эффективности предпринимательской деятельности: принципы и методы. Цели, задачи и функции финансового планирования. Содержание финансового плана. Анализ финансового положения. Планирование доходов и поступлений. Планирование расходов и отчислений. Привлечение кредитов и анализ их эффективности. Источники финансирования ресурсов предприятия и их соотношение. Анализ эффективности инвестиций. Срок полного возврата вложенных средств и получение дохода от них. Составление графика безубыточности по материалам бизнес-плана. Баланс доходов и расходов предприятия.</p>
<b>10</b>	<p align="center"><b>Тема 10. Типичные ошибки, возникающие при разработке бизнес-планов</b></p> <p>Причины ошибок в процессе разработки бизнес-планов: некорректность сбора исходных данных и расчетов, поверхностность анализа исходных данных, необоснованный прогноз доходов и расходов, неправильный расчет налоговой нагрузки, неучет инфляционных процессов, низкий уровень маркетинговых исследований, отсутствие альтернативных решений, слабый анализ проектных рисков.</p>

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
1.	способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<b>ПК-18</b>
2.	способности составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<b>ПК-21</b>
3.	способности осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	<b>ПК-29</b>
4.	способности использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами	<b>ПКВ-6</b>
5.	способности понимать роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов	<b>ПКВ-7</b>

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- опасности и риски предпринимательской деятельности;
- инновационные методы коммерческой деятельности;
- методы планирования операционной деятельности;
- приемы маркетинговых исследований рынка, отрасли;
- социальные последствия предпринимательской деятельности;
- состав и структуру бизнес-плана.

**Уметь:**

- распознавать и оценивать риски и отображать их в бизнес-плане;
- разрабатывать инновационные методы коммерческой деятельности;
- проводить анализ операционной деятельности;
- использовать при составлении бизнес-плана информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- учитывать социальные последствия реализации бизнес-плана;
- формулировать бизнес-идею, описывать разделы бизнес-плана.

**Владеть:**

- методами реорганизации бизнес-процессов;
- принципами приема обоснованных управленческих решений;
- методами планирования операционной деятельности;
- приемами маркетинговых исследований рынка, отрасли;
- социальные последствия предпринимательской деятельности;
- навыками составления бизнес-плана.

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к циклу Б 1 вариативной части дисциплин по выбору студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Финансы и кредит». Данная учебная дисциплина носит ярко выраженный междисциплинарный характер и базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика» и «МЭО», «Статистика», «Экономика организаций (предприятий)», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент».

Освоенные студентом в ходе изучения дисциплины «Бизнес - планирование» компетенции, как результат процесса обучения, могут быть базовыми для таких дисциплин как: «Управление затратами на предприятии», «Диагностика экономического состояния предприятия», «Инвестиционный анализ», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.10.1 Прогнозирование и планирование в условиях рынка**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов целостного представления о субъектах прогнозирования и планирования в условиях рынка, в области подготовки экономистов приемам и методам прогнозирования и планирования экономических преобразований и приобретение ими навыков, необходимых для решения экономических задач, умению использовать полученные знания в практической деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с понятийным аппаратом курса прогнозирования и планирования;
- изучение целей, задач, направлений и инструментов прогнозирования;
- изучение проблем, стоящих перед современными методами прогнозирования и планирования экономических процессов;
- овладение навыками использования теоретического инструментария и экономических инструментов для планирования социально-экономических процессов в экономике;
- овладение навыками выявления тенденций изменения социально - экономических показателей;
- определение основных проблем, возникающих в процессе планирования, отдельных отраслей, предприятий, а также в процессе планирования развития кризисных предприятий;
- формирование базовых знаний и навыков применения современного программного обеспечения по составлению прогнозных и плановых расчётов и оценке достоверности получаемых прогнозов в экономике;
- формирование навыков применения основных методов планирования развития предприятий.

**3. Содержание:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
1	Основы планового регулирования, прогнозирования и общегосударственного планирования в рыночной экономике	<p><b>Тема 1. Введение. Цели и задачи курса.</b></p> <p>Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Ответность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе.</p> <p>Содержание дисциплины и ее значение для подготовки экономистов и специалистов-менеджеров. История возникновения и развития методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством. Теоретико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		<p><b>Тема 2.</b> Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции. Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства. Новые функции централизованного управления в прогноз-но-плановой работе. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.</p>
		<p><b>Тема 3.</b> Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике. Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.</p>
		<p><b>Тема 4.</b> Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике. Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Методы прогноз-но-плановых исследований. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Экономико-математические методы и модели в планировании.</p>
2	Прогнозирование и планирование деятельности в условиях рынка	<p><b>Тема 5.</b> Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства. Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП. Система государственных экономических регуляторов НТП. Основные положения государственной промышленной политики. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.</p>
		<p><b>Тема 6.</b> Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка. Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов.</p>
		<p><b>Тема 7.</b> Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики. Социальное</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства. Показатели уровня жизни населения. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов.
		<b>Тема 8.</b> Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии. Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации. Структура плановых органов предприятия.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
2	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	ПК-10
3	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК-18
4	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19
5	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21
6	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж	ПК-29

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- методы принятия прогнозных, стратегических, тактических и оперативных решений в управлении коммерческой деятельностью организаций;
- современные технические средства и информационные технологии;

##### **Уметь:**

- разрабатывать и применять оценки прогнозов инвестиционных и инновационных проектов;
- использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

***Владеть:***

- навыками разработки планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов;
- использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ДВ.10 Экономика персонала»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО: Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:** познакомить студентов с основными концепциями и идеями в области экономики персонала, а также дать представление об основных методологических, эмпирических подходах, применяемых при анализе проблематики данной дисциплины.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- раскрытие экономической природы деятельности по управлению персоналом;
- формирование у студентов представлений о возможностях и средствах оценки деятельности по управлению персоналом на современном предприятии;
- обеспечение устойчивых навыков сбора необходимой для оценки информации и формирования соответствующей обратной связи по результатам оценки.

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы
1.	Проблемы контрактных отношений между работником и работодателем	Ненаблюдаемые усилия и трудовые контракты. Проблема морального вреда. Явные и неявные контракты. Стимулирующие контракты. Оптимальная сила стимулов. Проблема отвращения к риску. Оптимальное соотношение (trade-off) между стимулами и риском для работника.
2.	Проблемы измерения производительности работника	Проблема несовершенного измерения производительности. Подходы к оценке производительности в условиях многоплановых рабочих задач (multitasking). Оценка количества и качества выпуска работника. Субъективная оценка производительности. Относительная (сравнительная) оценка производительности.
3.	Карьерные стимулы	Модели карьерных стимулов. Продвижение по карьерной лестнице. Оплата в зависимости от стажа в компании. Продвижение и оплата по принципу турнира. Пожизненные контракты (tenure contracts), контракты по принципу «продвижение или увольнение» (up-or-out contracts).
4.	Альтернативы стимулирующим контрактам	Мониторинг усилий или выпуска работника как альтернатива стимулирующим контрактам. Мониторинг и «эффективные зарплаты» (efficiency wages) - модель Шапиро-Стиглица. Внутренняя мотивация как альтернатива внешним стимулам. Поведенческие аспекты внешних стимулов: вытеснение внутренней мотивации, альтруизм, справедливость и взаимность (reciprocity). Экспериментальное тестирование

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы
		поведенческих теорий.
5.	Проблемы поиска, найма и увольнения работников	Проблема асимметрии информации при найме работников. Установление стандартов найма. Модели скрининга, сигнализирования и самоотбора. Условные контракты. Удержание и увольнение работников. Издержки найма и увольнения. Долгосрочные трудовые отношения и человеческий капитал.
6.	Внутрифирменные рынки труда	Понятие внутрифирменных рынков труда. Наем на внешнем рынке труда или внутри фирмы. Порты входа и выхода в компании. Эмпирические свидетельства существования внутрифирменных рынков труда и их взаимодействия с внешним рынком труда.
7.	Основные проблемы и принципы формирования оплаты труда	Проблемы оплаты труда на основе наблюдаемых показателей: почасовая оплата, оплата за выпуск (piece rates). Фиксированная и переменная оплата. Принципы формирования оплаты за результат. Стимулирующая/отложенная компенсация (back-loaded compensation), оплата за выслугу лет. Динамика зарплаты в зависимости от стажа работы в компании. Особенности формирования зарплаты на внутрифирменных рынках труда. Привязка зарплат к должностным позициям. Особенности оплаты труда управленческого персонала (executive pay).
8.	Неденежные формы компенсации	Виды неденежных компенсаций, масштабы их предоставления в России и в других странах. Основные теории, объясняющие предоставление неденежных форм компенсации фирмами: экономия от масштаба, сравнительные преимущества, гетерогенные предпочтения работников и само-отбор, удержание работников в компании. Компенсирующие различия в оплате труда. Участие в собственности компании (stock ownership) как стимулирующая форма компенсации.
9	Проблемы инвестиций в человеческий капитал работников по окончании формального образования	Формальное и неформальное обучение на рабочем месте (on-the-job training). Обучение общим (general) и специфическим (firm-specific) навыкам: стимулы к обучению и источники финансирования (обучение за счет работника или за счет фирмы). Теории, объясняющие финансирование общего обучения фирмами.
10	Межстрановые различия в обучении на рабочем месте	Объемы и виды обучения на рабочем месте в разных странах. Институциональные особенности и государственная политика в области обучения на рабочем месте. Проблема недостаточного финансирования внутрифирменного обучения. Государственное софинансирование программ обучения работников.
11	Организационная структура фирмы	Различные формы организационной структуры фирмы и механизмы принятия решений. Иерархии и плоские структуры. Организация должностных позиций и распределение работников по позициям.
12	Проблемы организации работы	Индивидуальная работа и работа в командах. Командные стимулы и давление коллег (peer effects). Экспериментальное

№ п/п	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание раздела / темы
		тестирование командных стимулов. Эффективные управленческие практики организации труда работников (HRM practices), тестирование их эффективности с использованием внутрифирменных данных.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию
<b>ПК-8</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
<b>ПК-9</b>	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПК-10</b>	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
<b>Знать</b>	способы налаживания сотрудничества с коллегами, работы в коллективе в соответствии с нормами и ценностями культуры; механизмы и формы проявления социальных процессов; особенности работы в постоянном и временном коллективе; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; психологические особенности поведения человека в коллективе	<b>ОК-5</b>
	способы сбора и обработки информации; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; систему абсолютных и относительных показателей, характеризующих деятельность организаций; методики расчета экономических показателей деятельности;	<b>ОК-7</b>
	способы расчета финансовых коэффициентов; способы моделирования информации, получения и использования различных факторных моделей	<b>ПК-8</b>
	Основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций.	<b>ПК-9</b>

	дидактические основы обучения, особенности, структуру и содержания обучения как процесса, особенности профессионального педагогического общения.	<b>ПК-10</b>
<b>Уметь</b>	выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами; налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в соответствии с нормами и ценностями культуры; анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами; находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать; общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации	<b>ОК-5</b>
	формулировать цели сбора, обработки и анализа информации; находить, отбирать и обобщать получаемую информацию; анализировать и интерпретировать полученную информацию; разработать и предложить способы решения поставленных задач на основе анализа информации; рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты;	<b>ОК-7</b>
	оценивать положение хозяйствующего субъекта на рынке; совершенствовать методику анализа применительно к конкретным условиям и поставленным управленческим задачам	<b>ПК-8</b>
	Выбирать и оценивать архитектуру вычислительных систем, сетей и систем телекоммуникаций применительно к поставленной прикладной задаче	<b>ПК-9</b>
	применять методы и средства обучения в соответствии с дидактической целью; взаимодействовать в группе, осуществлять индивидуальный подход	<b>ПК-10</b>
<b>Владеть</b>	способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе; навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе	<b>ОК-5</b>
	способностью экономически понимать информационные данные; способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения; методами применения факторных моделей для выявления и оценки первостепенных факторов хозяйственно деятельности; навыками практического анализа и оценки выявленных результатов деятельности;	<b>ОК-7</b>
	навыками разработки и обоснования путей достижения управленческих задач на основе аналитического исследования; способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать	<b>ПК-8</b>

	тенденции развития хозяйствующих субъектов	
	Навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач, использования современных технологий программирования.	<b>ПК-9</b>
	анализа специальной учебно-методической литературы, формулирования дидактической цели, составления педагогического проекта, применения различных видов обучения и стилей педагогического общения	<b>ПК-10</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.11 Логистика**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – раскрыть основные положения логистической теории и методологии управления предприятиями, как сложными искусственными системами посредством оптимизации потоковых процессов и научиться их использовать при управлении эффективностью функционирования (упущенными выгодами) этих систем.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- теоретических и методологических положений логистической концепции управления предприятиями, различными формами объединений предприятий, как сложными эколого-социально-экономическими системами;
- принципов и методов логистического познания предприятий как сложных искусственных систем;
- особенностей практического применения теории и методологии логистики на предприятиях, в различных формах объединений предприятий.

**3. Содержание:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
1	Основы планового регулирования, прогнозирования и общегосударственного планирования в рыночной экономике	<b>Тема 1.</b> Введение. Цели и задачи курса. Введение в учебную дисциплину: цель, задачи и предмет изучения дисциплины. Ее место и роль в системе подготовки специалиста. Построение и последовательность обучения дисциплине. Ответность по дисциплине, рекомендации по самостоятельной работе. Содержание дисциплины и ее значение для подготовки экономистов и специалистов-менеджеров. История возникновения и развития методологии прогнозирования и планирования в управлении народным хозяйством. Теоретико-методологическая основа дисциплины и практическая направленность на развитие социально – экономических систем рыночного хозяйства.
		<b>Тема 2.</b> Плановое регулирование экономики, его сущность, задачи и функции Объективная необходимость государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики в условиях рынка. Достоинства и недостатки централизованного директивного планирования. Содержание индикативного планирования развития экономики в условиях рыночного хозяйства. Новые функции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		централизованного управления в прогнозно-плановой работе. Опыт государственного планирования в развитых индустриальных странах и возможности его использования в РФ на современном этапе развития.
		<p><b>Тема 3.</b> Методологические основы прогнозирования в рыночной экономике</p> <p>Сущность и содержание прогнозирования социально-экономических объектов. Основные понятия и процессы, принципы и процедуры прогнозирования. Методы прогнозирования, классификация и этапы их разработки. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования. Оценка адекватности системы прогнозов с реальными процессами будущих событий. Практические аспекты прогнозирования социально-экономического развития РФ на современном этапе.</p>
		<p><b>Тема 4.</b> Методологические основы общегосударственного планирования в рыночной экономике</p> <p>Сущность, содержание и виды макроэкономического планирования. Понятие и содержание методологии макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методы планирования и их классификация. Методы прогнозно-плановых исследований. Балансовый метод как основа планирования народного хозяйства. Нормативный метод. Программно-целевой метод. Экономико-математические методы и модели в планировании.</p>
2	Прогнозирование и планирование деятельности в условиях рынка	<p><b>Тема 5.</b> Прогнозирование и плановое регулирование НТП, промышленного производства</p> <p>Основные методологические аспекты государственного прогнозирования и регулирования НТП. Формирование научно-технической политики и прогнозирование НТП. Система государственных экономических регуляторов НТП. Основные положения государственной промышленной политики. Порядок планирования и финансирования деятельности государственных организаций. Регулирование трудовых отношений и оплаты труда в условиях рынка.</p>
		<p><b>Тема 6.</b> Прогнозирование и планирование инвестиционной и инновационной деятельности в условиях рынка.</p> <p>Прогнозирование инновационной деятельности в развитии социально-экономических системах. Прогнозы инновационных технологий в экономической деятельности промышленных предприятий. Инвестиционная деятельность и её макроэкономическое регулирование. Содержание и источники финансирования инновационной и инвестиционной деятельности. Методы оценки прогнозов</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		инвестиционных и инновационных проектов.
		<p><b>Тема 7.</b> Прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики.</p> <p>Социальное прогнозирование - основа социальной политики государства на современном этапе развития экономики страны. Система социальной защиты населения и основные направления её развития в условиях рыночного хозяйства. Показатели уровня жизни населения. Особенности прогнозирования и планирования образования и здравоохранения как социальных институтов.</p>
		<p><b>Тема 8.</b> Содержание и организация прогнозно-плановой работы на предприятии.</p> <p>Необходимость планирования в организации и его принципы. Содержание планирования, его виды. Организация внутрифирменного планирования. Анализ внешней и внутренней среды организации. Разработка планов предприятия: прогнозирование и планирование рынка сбыта продукции, ресурсного обеспечения планов, издержек производства, цен, финансовых результатов. Прогнозирование и планирование социально-культурной деловой среды организации. Структура плановых органов предприятия.</p>

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПКВ-9</b>	способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные объекты логистической деятельности на предприятии: складское хозяйство, закупочную, производственную, сбытовую деятельность и транспортное обеспечение;
- особенности нормативно-правового регулирования логистической деятельности на предприятии;
- логистический рынок и его операторов;

Уметь:



- количественно и качественно оценивать материальные и соответствующие им информационные, финансовые потоки;
- рационально и эффективно использовать средства логистики для организации деятельности предприятия;
- применять экономико-математическое моделирование.

Владеть навыками:

- организации логистической деятельности на складе, в производстве при организации транспортной деятельности;
- методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении логистической деятельностью компании.
- применения количественных и качественных методов анализа ситуации.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ДВ ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

***Задачи изучения дисциплины.***

- Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.
- Адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.
- Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.
- Подготовку к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

***Содержание***

№ п/п	Наименования раздела /темы дисциплины	Содержание раздела /темы дисциплины
1.	Учебно-тренировочный	Учебный материал раздела направлен на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, формирование необходимых качеств и свойств личности, овладение методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, на приобретение личного опыта, направленного использования средств физической культуры и спорта. Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах основного,

		<p>специального и спортивного отделений.</p> <p>Обязательными видами физических упражнений являются спортивные игры, упражнения скоростно-силовой, силовой направленности и профессионально-прикладной физической подготовки.</p> <p>Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.</p> <p>Их направленность связана с обеспечением необходимой двигательной активности, достижением и поддержанием оптимального уровня физической и функциональной подготовленности в период обучения; приобретением личного опыта совершенствования и коррекции индивидуального физического развития, функциональных и двигательных возможностей; с освоением жизненно и профессионально необходимых навыков, психофизических качеств.</p> <p>Средства ППФП, подобранные в соответствии с задачами ППФП будущих специалистов, включают специально направленные физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические факторы.</p> <p>Содержание и конкретные средства каждого практического занятия в основном, специальном и спортивном отделениях определяются преподавателями учебных групп с учетом графика учебных занятий и учебно-тематического плана.</p>
2.	Контрольный (выполнение контрольных нормативов)	<p>Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний, практических умений и навыков, о состоянии и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.</p> <p>Оперативный контроль обеспечивает информацию о ходе выполнения студентами конкретного раздела, вида учебной работы.</p> <p>Текущий - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы.</p> <p>Итоговый контроль (зачет) дает возможность выявить уровень сформированности физической культуры студента и самоопределения в ней через комплексную проверку знаний, методических и практических умений, характеристику общей физической, спортивно-технической подготовленности студента, его психофизической готовности к профессиональной деятельности.</p>

### ***Требования к результатам обучения***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) и способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения обязательного минимума содержания учебного предмета обучаемые должны:

*знать/ понимать:*

- влияние оздоровительных систем физических упражнений на укрепление здоровья;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- основные правила базовых игровых видов спорта (волейбол, баскетбол)

*уметь:*

- выполнять жизненно важные двигательные действия;
- демонстрировать и применять в игре основные технико-тактические действия (волейбол, баскетбол);
- выполнять обязательные нормативные требования по физической подготовленности, не ниже оценки удовлетворительно;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- эффективной и целесообразной игровой деятельности в защите и нападении;
- участия в спортивно-массовых мероприятиях.

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **« КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

<b>Направление подготовки:</b>	38.03.01 «Экономика»
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО:</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплин-** получение целостного представления об экономическом анализе, как важнейшей функции управления организациями, действенном средстве выявления внутрихозяйственных резервов, основе разработки научно обоснованных планов и управленческих решений.

**2. Задачи изучения дисциплины.** формирование студентом прочных знаний, умений и практических навыков:

- при исследовании экономических показателей, факторов и причин обусловивших их;
- при научном обосновании бизнес-планов и контроле, за ходом их выполнения;
- при объективной оценке эффективности хозяйственной деятельности;
- при выявлении внутрихозяйственных резервов

### **3. Содержание разделов/тем дисциплины**

<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Содержание раздела темы</b>
Роль экономического анализа в управлении	Понятие об анализе хозяйственной деятельности, история его становления и развития. Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа хозяйственной деятельности. Принципы анализа хозяйственной деятельности. Взаимосвязь финансового и управленческого анализа. Метод и методика экономического анализа. Бухгалтерский учет и отчетность как информационная база экономического анализа.
Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.	Анализ управления коммерческой организацией. Анализ организации производства и труда. Анализ технического развития. Анализ внешнеэкономических связей предприятия. Анализ социальных условий использования человеческого фактора. Анализ природных условий и рациональности природопользования. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
Анализ наличия, движения и использования персонала предприятия и фонда оплаты труда	Анализ наличия, движения и персонала предприятия. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
Анализ технической оснащенности и	Анализ наличия и обеспеченности основными средствами. Анализ показателей движения и состояния основных средств.

Наименование темы дисциплины	Содержание раздела темы
возрастного состава основных средств.	Анализ эффективности использования основных средств.
Анализ производства и продаж продукции	Анализ объема производства и продаж продукции. Факторный анализ объема продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ качества и конкурентоспособности продукции. Резервы роста выпуска и продаж продукции.
Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Управление себестоимостью: цели и содержание. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Анализ себестоимости по статьям затрат. Анализ затрат на 1 руб. продукции. Анализ поведения затрат и взаимосвязи затрат, объема и прибыли.
Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Система финансовых результатов коммерческой организации. Анализ структуры и динамики бухгалтерской прибыли по данным отчетности. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ использования чистой прибыли собственниками. Факторный анализ рентабельности продаж и активов. Резервы роста прибыли.
Анализ финансовой устойчивости, кредитно- и платежеспособности организации.	Понятие финансовой устойчивости и платежеспособности организации. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости и их анализ. Анализ кредитоспособности организации. Анализ платежеспособности.
Анализ показателей деловой активности организации.	Анализ коэффициентов деловой активности. Анализ оборачиваемости капитала.
Анализ эффективности использования оборотных средств	Анализ состава и структуры оборотных средств. Анализ состава и структуры источников формирования оборотных средств. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими предприятия. Анализ эффективности использования оборотных средств.
Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Понятие инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов.
Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	Управление финансовым состоянием организации: цели и содержание. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса. Анализ имущественного положения организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ движения денежных средств. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
Методы комплексного анализа и оценка бизнеса	Комплексный анализ как база комплексной оценки эффективности бизнеса. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
Методика рейтингового анализа	Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций. Сферы применения рейтинговой оценки. Методика сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
знать	<p> типовые методики расчета экономических показателей деятельности организации; способы моделирования информации, получения и использования различных факторных моделей</p>	<b>ПК-5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки информации;</li> <li>- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>- систему абсолютных и относительных показателей, характеризующих деятельность организаций;</li> <li>- методики расчета экономических показателей деятельности;</li> <li>- способы расчета финансовых коэффициентов;</li> </ul> <p>способы моделирования информации, получения и использования различных факторных моделей</p>	<b>ОПК-2</b>
	<p>основные понятия, цели, классификацию информационных технологий и характеристику отдельных видов, электронно-платежные системы, общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства их реализации, программное обеспечение и технологии</li> </ul>	<b>ОПК-3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, инструменты статистики и эконометрики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- виды теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- методы анализа результатов применения моделей к анализируемым данным;</li> </ul> <p>основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой; характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике</p>	<b>ПК-4</b>
	<p>Методическую основу формирования учетных данных как информационной базы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Нормативно-правовую базу регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в РФ;</p>	<b>ПК-14</b>
	<p>Методические основы и нормативные требования проведения инвентаризации имущества и обязательств в целях подтверждения достоверности аналитических данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации.</p> <p>Порядок отражения в учете и отчетности источников и финансовых обязательств организации.;</p>	<b>ПК-15</b>

	<p>Формы бухгалтерской отчетности</p> <p>Способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период</p>	<b>ПК-17</b>
	<p>основные понятия и условия осуществления предпринимательской деятельности; основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие предпринимательскую деятельность; механизм формулирования бизнес-идеи;</p>	<b>ПКВ-1</b>
	<p>виды стратегий организации; виды, достоинства и недостатки организационных структур; виды рисков и способы окликов на них; требования, предъявляемые к стратегии организации</p>	<b>ПКВ-2</b>
	<p>методологические основы анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;</p>	<b>ПКВ-3</b>
	<p>теоретические основы экономического анализа; методику комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; порядок формирования выводов и рекомендаций по результатам анализа.</p>	<b>ПКВ-10</b>
уметь	<p>анализировать и интерпретировать полученную информацию, рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты</p>	<b>ПК-5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели сбора, обработки и анализа информации;</li> <li>- находить, отбирать и обобщать получаемую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать полученную информацию;</li> <li>- разработать и предложить способы решения поставленных задач на основе анализа информации;</li> <li>- рассчитывать экономические показатели и финансовые коэффициенты;</li> <li>- оценивать положение хозяйствующего субъекта на рынке; совершенствовать методику анализа применительно к конкретным условиям и поставленным управленческим задачам</li> </ul>	<b>ОПК-2</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы сбора хранения, обработки и анализа информации для организации и управления экономической деятельностью, использовать информационные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; осуществлять процессы накопления информации пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин; анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>	<b>ОПК-3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели;</li> <li>- анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики;</li> <li>- анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений;</li> <li>- применять теоретические и эконометрические модели для решения экономических задач.</li> </ul>	<b>ПК-4</b>



	<p>Формировать необходимую для экономического анализа учетную информацию.</p> <p>- Использовать данные текущего бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации в целях проведения комплексного экономического анализа ее деятельности.</p>	<b>ПК-14</b>
	<p>Использовать данные бухгалтерского учета о состоянии источников и финансовых обязательств организации в целях проведения комплексного экономического анализа ее деятельности.</p> <p>Классифицировать виды источников и обязательств организации.</p>	<b>ПК-15</b>
	Составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности	<b>ПК-17</b>
	количественно и качественно оценивать рыночные и специфические риски предпринимательской деятельности; грамотно формулировать бизнес-идеи предпринимательской деятельности;	<b>ПКВ-1</b>
	проводить анализ рыночных и специфических рисков; оценивать релевантность определенной организационной структуры ситуации	<b>ПКВ-2</b>
	применять понятийный и аналитический аппарат анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования;	<b>ПКВ-3</b>
	пользоваться всеми видами источников информации, необходимых для управления предприятием; применять важнейшие приемы и экономико-математические методы анализа; использовать методику комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия;	<b>ПКВ-10</b>
владеть	способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения	<b>ПК-5</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью экономически понимать информационные данные;</li> <li>- способностью интерпретировать полученные показатели и объяснять их отклонения;</li> <li>- методами применения факторных моделей для выявления и оценки первостепенных факторов хозяйственно деятельности;</li> <li>- навыками практического анализа и оценки выявленных результатов деятельности;</li> <li>- навыками разработки и обоснования путей достижения управленческих задач на основе аналитического исследования;</li> <li>- способностью выявлять в ходе анализа и прогнозировать тенденции развития хозяйствующих субъектов</li> </ul>	<b>ОПК-2</b>
	методами и средствами сбора, обработки и анализа экономической информации средствами реализации информационных процессов аналитическими методами для оценки эффективности экономической деятельности; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	<b>ОПК-3</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора теоретических и эконометрических моделей для решения конкретных экономических задач;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- - навыками сбора необходимых данных для расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей различного уровня сложности.</li> </ul>	<b>ПК-4</b>
	<p>Навыками документирования и отражения в бухгалтерском учете хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Навыками формирования и использования необходимых учетных данных в целях проведения</p>	<b>ПК-14</b>
	<p>Навыками формирования аналитической информации относительно величины и состояния источников и финансовых обязательств организации.</p> <p>Навыками расчета финансовых коэффициентов на основе данных финансовой отчетности организации</p>	<b>ПК-15</b>
	<p>Навыками по сбору, счётному и логическому контролю достоверности и сопоставимости экономической информации о результатах хозяйственной деятельности за отчетный период при составлении бухгалтерской и статистической отчетности</p>	<b>ПК-17</b>
	<p>практического написания бизнес-плана предпринимательской деятельности; оценки и выбора инструментов механизма государственной поддержки; оценки и выбора источников финансирования предпринимательской деятельности;</p>	<b>ПКВ-1</b>
	<p>принятия стратегических, тактических и оперативных решений; прогнозирования динамики развития рынка;</p>	<b>ПКВ-2</b>
	<p>анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, а также техникой финансового планирования и прогнозирования.</p>	<b>ПКВ-3</b>
	<p>использования всех источников информации необходимых для анализа; применения важнейших приемов и экономико-математических методов анализа; применения методики комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;</p> <p>подготовки аналитического заключения по результатам анализа.</p>	<b>ПКВ-10</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ОД.8 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ (ПРЕДПРИЯТИЙ)»

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов целостного представления об основном субъекте предпринимательской деятельности в условиях рынка, базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике разработки целостного механизма экономически обоснованных решений о рациональных формах и методах экономической деятельности хозяйствующих субъектов и их взаимодействии.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с организационно-правовыми формами, объединениями организаций (предприятий);
- изучение направлений и инструментов государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- овладение навыками использования экономических инструментов для исследования внутренней и внешней среды организации (предприятия);
- определение основных проблем, возникающих в структуре соподчиненности (управления) предприятия;
- формирование базовых знаний об основных производственно-финансовых направлениях деятельности организации (предприятия);
- обучение методическим подходам анализа критериев и методов оценки эффективности функционирования организаций (предприятий).

**3. Содержание:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
1	Организация – основной субъект предпринимательской деятельности	<b>Тема 1.</b> Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Цель и основные признаки предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Формы предпринимательства. Предприятие как основная форма предпринимательской деятельности в РФ, его отличительные черты: экономическая самостоятельность, экономическая ответственность, распорядитель имущества, социальная организационная форма. Статус юридического лица, его признаки. Виды предприятий. <b>Тема 2.</b> Организационно-правовые формы организаций (предприятий) Формы собственности и формы хозяйствования: различие понятий и их взаимосвязь. Классификация предприятий по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		<p>формам собственности и формам хозяйствования. Основные виды хозяйственных товариществ, принципы их организации. Хозяйственные общества, их виды, принципы создания, управления, достоинства и недостатки. Дочерние и зависимые общества. Представительства и филиалы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Коллективные (народные), малые и совместные предприятия.</p> <p><b>Тема 3. Объединения юридических лиц</b> Цель и принципы создания объединения предприятий. Хозяйственные объединения: концерны, консорциумы, хозяйственные ассоциации, их характеристика. Нехозяйственные объединения: союзы (ассоциации), цель и принципы создания, деятельность. Роль и место финансовых структур в развитии промышленного производства в условиях рыночной экономики. Основные виды финансово-промышленных объединений. Правовые основы, регулирующие процесс создания и функционирования финансово-промышленных объединений в экономике РФ.</p>
2	Регулирование деятельности организации	<p><b>Тема 4. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий).</b> Функции государства в смешанной экономике. Сущность, система и роль государственного регулирования деятельности предприятия. Правовое и административное регулирование. Индикативное регулирование: методы прямого и косвенного воздействия на экономику предприятия. Налоговая политика предприятия. Система государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства. Государственное регулирование монополистической деятельности: сущность демополизации производства, основные положения антимонопольного законодательства, естественные монополии и методы регулирования их деятельности. Отношения несостоятельности (банкротства): понятие, признаки, процедуры. Органы государственного регулирования процедурами банкротства, их функции. Формы государственного регулирования отношений несостоятельности (банкротства) предприятий.</p> <p><b>Тема 5. Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции</b> Роль качества продукции в условиях рыночной экономики. Понятие качества продукции. Показатели назначения, надежности, технологичности, стандартизации, унификации, эстетичности, патентно-правовые, экологичности и безопасности. Управление качеством продукции: его цель, система, «петля качества», принципы новой стратегии в управлении</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		<p>качеством.</p> <p>Стандартизация в системе управления качеством: понятие, принципы, характерные свойства (повторяемость, вариантность, системность, взаимозаменяемость).</p> <p>Назначение и категории стандартов.</p> <p>Понятие и содержание сертификации продукции (услуг), ее цель. Обязательная и добровольная сертификации, их особенности. Органы управления и осуществления сертификации продукции (услуг). Организация работ по сертификации. Схемы сертификации. Система оценки и подтверждения соответствия.</p>
3	<p>Организационная структура, управление и планирование деятельности фирмы</p>	<p><b>Тема 6.</b> Структура организации и управления.</p> <p>Понятие производства, общей и производственной структуры предприятия. Производственные звенья, их характеристика, взаимосвязь. Виды производственных структур предприятия, особенности построения, области использования, достоинства и недостатки.</p> <p>Типы организации производства: единичное, серийное, массовое. Их характерные черты и отрасли распространения.</p> <p>Сущность и роль управления предприятием. Элементы организационной структуры управления предприятием.</p> <p>Типы организационной структуры управления: функциональная, линейно-штабная, матричная. Их характеристика.</p> <p><b>Тема 7.</b> Основы планирования деятельности организации.</p> <p>Сущность и роль планирования в условиях рыночной экономики. Виды планирования: стратегическое, долгосрочное, краткосрочное, текущее и календарное. Цель, задачи, содержание, порядок разработки планов.</p> <p>Бизнес-план как основа создания нового предприятия (вида предпринимательской деятельности), инновационного, инвестиционного проекта. Его разделы, содержание, показатели.</p> <p>Производственная программа как важнейший раздел плана развития действующего предприятия. Разделы производственной программы, их показатели.</p> <p>Производственная мощность предприятия: понятие, виды, методика расчета в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>
4	<p>Ресурсное обеспечение деятельности организации</p>	<p><b>Тема 8.</b> Основной и оборотный капитал.</p> <p>Состав внеоборотных активов: основной капитал, нематериальные активы, вложение средств в незавершенное капитальное строительство, долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги и уставной капитал других предприятий.</p> <p>Экономическая сущность, состав и структура основных производственных фондов предприятия.</p> <p>Виды оценок и переоценка основных фондов в условиях инфляции.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		<p>Виды износа и методы оценки износа основных фондов. Амортизация основных фондов и методика расчета амортизационных отчислений. Показатели наличия, состояния, движения и обновления основных производственных фондов. Формы обновления основных фондов: капитальный ремонт и модернизация; лизинг. Показатели использования основных производственных фондов: обобщающие, частные технико-экономические. Оборотный капитал как составляющая часть имущества предприятия. Оборотные средства: оборотные фонды и фонды обращения. Их состав, структура, источники формирования. Планирование потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.</p> <p><b>Тема 9.</b> Персонал, организация и оплата труда на предприятии Кадровая политика предприятия в условиях рыночной экономики. Понятие, состав и структура кадров предприятия. Методы определения потребности в кадрах. Формы найма, подготовки и переподготовки кадров. Организация труда на предприятии. Понятие производительности труда и показатели, ее определяющие. Методика их расчета. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда.</p>
5	Управление развитием организации	<p><b>Тема 10.</b> Инновационная деятельность предприятия Инновация как форма распространения в производства научно-технических достижений. Их роль и влияние на экономику предприятий. Понятие инноваций, сферы их распространения. Типы инноваций: продуктовые, процессные, создание нового рынка, освоение нового источника поставки сырья, материалов, полуфабрикатов. Классификация инноваций по области применения, этапам НТП, степени интенсивности, масштабам, эффективности. Инновационный процесс, его состав и структура. Понятие и содержание жизненного и инновационного циклов. Понятие инновационной деятельности предприятия, ее содержания. Организация и планирование инновационной деятельности на предприятии.</p> <p><b>Тема 11.</b> Инвестиционная деятельность предприятия Понятие и состав инвестиций. Классификация инвестиций по форме и характеру инвестирования, области инвестирования, времени и направлений использования инвестиций, формам собственности инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности предприятия; её субъекты, объекты, источники инвестиций: внешние, внутренние, собственные. Планирование инвестиций на предприятии: план</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела: наименование и содержание тем
		портфельных и план реальных инвестиций ( капитальных вложений). Инвестиционный проект: понятие, содержание, подходы к оценке его эффективности.
6	Экономические затраты и результаты деятельности организации	<b>Тема 12.</b> Издержки производства и себестоимости продукции Понятие, состав и виды издержек производства. Постоянные, переменные, валовые, предельные и средние издержки производства. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и калькуляционным статьям расходов. Их назначение. Понятие и состав себестоимости продукции, её виды. Структура себестоимости продукции, ее отраслевые особенности. Калькуляция себестоимости, ее виды и назначение. <b>Тема 13.</b> Доход, прибыль, рентабельность предприятия Понятие, экономическая сущность и содержание валового дохода и валовой прибыли предприятия. Прибыль как основная цель деятельности предприятия в условиях рыночной экономики, ее функции, виды, порядок формирования и распределения. Рентабельность как оценочный показатель эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Общая (балансовая) рентабельность и рентабельность продукции. Модели рентабельности продукции, методика их расчета.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ПК-1</b>	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- законодательство РФ и нормативные документы, регламентирующие создание и деятельность предприятий (организаций);
- используемые организациями ресурсы, показатели измерения результатов деятельности;

- механизм инвестиционной деятельности организаций;
- механизм обеспечения деловой активности, управления и устойчивости развития предприятия;
- виды организационных структур;
- системы управления качеством.

**Уметь:**

- проводить оценку производственно-экономического потенциала организации;
- оценивать эффективность деятельности предприятия, в том числе инвестиционной;
- выбирать конкурентоспособную сферу для создания и развития своего бизнеса (бизнес-идея), т.е. применять полученные знания на практике;
- проектировать организационную структуру;
- анализировать существующие системы управления качеством;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

**Владеть:**

- приёмами и экономическими механизмами управления предприятием;
- методами оценки эффективности использования ресурсов производства, в том числе инвестиционных;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности;
- методами управления качеством;
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
- навыками разработки организационной структуры.



**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.9 «Финансовый менеджмент»**

<b>Направление подготовки:</b>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	<u>«Финансы и кредит»</u>
<b>Уровень высшего образования:</b>	<u>Бакалавриат</u>
<b>Тип ОП ВО:</b>	<u>Академический бакалавр</u>

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение студентами современных методов управления финансами на высоком профессиональном уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности; формирование у студентов основных и важнейших представлений о возможностях привлечения и размещения финансовых ресурсов с использованием различных инструментов финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, денежных средств, инвестиционных предложений;

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

- при управлении финансовыми рисками;
- при управлении капиталом и активами;
- при управлении инвестициями;
- при финансовом планировании и антикризисном управлении.
- планируемыми результатами освоения образовательной программы

**3. Содержание.**

**Тема 1. Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента.** Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя правовая и налоговая среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений

**Тема 2. Управление инвестициями.** Управление инвестициями. Инвестиционная политика. Денежные потоки и методы их оценки. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Стоимость бизнеса. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Методы оценки финансовых активов

**Тема 3. Управление прибылью.** Управление собственным капиталом. Производственный левверидж. Темп устойчивого роста. Дивидендная политика.

**Тема 4. Управление заёмным капиталом.** Традиционные и новые методы долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками долгосрочного финансирования. Политика в области оборотного капитала. Управление источниками оборотного капитала. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теория структуры капитала. Финансовый левверидж.

**Тема 5. Управление активами.** Управление запасами. Управление денежными активами и их эквивалентами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.

**Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента.** Финансовое планирование и прогнозирование. Формирование бюджета капиталовложений. Стратегическое долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.

**4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПКВ-5</b>	способен, используя принципы бюджетного и налогового регулирования, анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования, разрабатывать финансовую политику предприятия
<b>ПКВ-6</b>	способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами
<b>ПКВ-7</b>	понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	Понятие, содержание и виды неопределенности и риска; уровни управления и стили руководства; классификацию управленческих решений, этапы процесса принятия управленческих решений; основные факторы, влияющие на выбор решения; особенности принятия коллективных и индивидуальных решений; виды ответственности за последствия принятых управленческих решений.	<b>ОПК-4</b>
	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационной культуры и методы ее формирования; основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	<b>ПК-11</b>
	Современные концепции налогового регулирования	<b>ПКВ-5</b>
	Методы формирования структуры капитала	<b>ПКВ-6</b>

	<p>капитала и управления капиталом</p> <p>Методические основы принятия решений в сфере управления активами</p> <p>Методы формирования и реструктуризации портфелей финансовых инвестиций</p>	
	<p>Подходы к классификации финансовых рынков</p> <p>Состав и структуру финансового рынка, его инструментов и институтов</p> <p>Анализ риска и доходности</p>	<b>ПКВ-7</b>
<b>Уметь</b>	<p>Анализировать ситуацию выбора</p> <p>Организовывать рациональный процесс принятия решения проблем в организациях</p> <p>Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Осуществлять моделирование процесса осуществления решения с учётом оценки вероятных последствий</p> <p>Оценивать вид неопределенности, степени риска и возможности отклика на риск</p>	<b>ОПК-4</b>
	<p>анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений</p>	<b>ПК-11</b>
	<p>Использовать основные положения и методы налоговой системы для совершенствования системы управления и повышения эффективности</p>	<b>ПКВ-5</b>
	<p>Выбирать модели управления активами и оценивать параметры этих моделей</p> <p>Определять источники финансирования основного и оборотного капитала</p> <p>Формировать и распределять прибыль</p>	<b>ПКВ-6</b>
	<p>Классифицировать состав и структуру финансового рынка, его институтов и инструментов</p> <p>Оценивать риск и доходность ценных бумаг</p>	<b>ПКВ-7</b>
<b>Владеть навыками</b>	<p>Применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений</p> <p>Управления рисками Организационного взаимодействия разработчиков и исполнителей управленческого решения</p>	<b>ОПК-4</b>
	<p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>методами формирования и поддержания этического климата в организации</p> <p>навыками деловых коммуникаций</p>	<b>ПК-11</b>

	Управления оборотными и внеоборотными активами	<b>ПКВ-5</b>
	Определения структуры капитала и выбора источников его финансирования Формирования и распределения прибыли Формирования и реструктуризации портфеля ценных бумаг	<b>ПКВ-6</b>
	Сбора, обработки и анализа финансовой информации Применения основных принципов управления финансовыми рисками	<b>ПКВ-7</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.В.ОД.10 Финансовые рынки и институты**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – изучение студентами структуры, функционирования современных российских и международных финансовых рынков и институтов; формирование практических навыков работы с финансовыми индикаторами, отчетностью для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- овладение основными концептуальными подходами по анализу финансовых инструментов и функций финансовых институтов,
- исследование динамики финансовых рынков и их влияния на принятие решений экономическими субъектами;
- изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

**3. Содержание:**

**Тема 1. Основы организации финансовой системы.**

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые посредники и их функции. Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Основные финансовые инструменты и их классификация. Роль профессиональных участников фондового рынка и основные виды профессиональной деятельности.

**Тема 2. Рынок капиталов: акции, облигации**

Понятие и виды акций. Обыкновенные и привилегированные акции. Виды стоимости и показатели инвестиционной привлекательности акций. Дивиденды и дивидендная политика. Дробление и консолидация акций. Приобретение и выкуп акций.

Фондовые индексы. Особенности построения индексов. Зарубежные и российские фондовые индексы, их корреляция. Технический анализ на рынке акций. Понятие и особенности фундаментального анализа в сравнении с техническим анализом. Особенности построения технического анализа. Графический анализ.

Понятие облигации. Классификация корпоративных облигаций. Инвестиционные качества и рейтинг облигаций. Еврооблигации.

**Государственные облигации. Особенности инвестирования в федеральные и муниципальные облигации на российском рынке.**

### **Тема 3. Гипотеза эффективного рынка и рациональных ожиданий. Денежный рынок**

Слабая, средняя, сильная формы эффективности и их характеристики. Инсайдеры на рынке акций. Информационная эффективность и манипулирование на финансовом рынке. Инвестиционные и торговые стратегии.

Основные инструменты денежного рынка и операции с ними. Понятие и виды векселей. Основные эмитенты и инвесторы на рынке корпоративных и банковских векселей. Особенности российского вексельного рынка. Операции с векселями. Понятие коммерческих бумаг. Рынок коммерческих бумаг в США и Европе.

### **Тема 4. Финансовые институты: частные и официальные**

Частные финансовые институты. Банки – коммерческие (деPOSITные), универсальные. Небанковские частные финансовые институты – пенсионные фонды, страховые компании, инвестиционные («взаимные») фонды, брокерские компании, инвестиционные банки, организованные биржи.

Официальные финансовые институты. Национальные публичные финансовые институты – регуляторы: монетарные власти (Центральный банк), фискальные власти (Министерство финансов, Таможенная служба, Налоговое министерство).

Наднациональные публичные финансовые институты - источники фондов и информации для бизнеса: глобальные институты ООН (Международный валютный фонд, Мировой банк), региональные институты (Европейский банк реконструкции и развития, Европейский центробанк). Мировой банк – крупное проектное финансирование. ЕБРР – финансирование программ развития малого бизнеса.

### **4. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	Методы формирования структуры капитала капитала и управления капиталом Методические основы принятия решений в сфере управления активами Методы формирования и реструктуризации портфелей финансовых инвестиций	<b>ПКВ-2</b>
	Подходы к классификации финансовых рынков Состав и структуру финансового рынка, его инструментов и институтов Анализ риска и доходности	<b>ПКВ-7</b>
<b>Уметь</b>	Выбирать модели управления активами и оценивать параметры этих моделей Определять источники финансирования основного и оборотного капитала Формировать и распределять прибыль	<b>ПКВ-2</b>
	Классифицировать состав и структуру финансового рынка, его институтов и инструментов Оценивать риск и доходность ценных бумаг	<b>ПКВ-7</b>
<b>Владеть навыками</b>	Управления оборотными и внеоборотными активами Определения структуры капитала и выбора источников его финансирования Формирования и распределения прибыли Формирования и реструктуризации портфеля ценных бумаг	<b>ПКВ-2</b>

	Сбора, обработки и анализа финансовой информации Применения основных принципов управления финансовыми рисками	<b>ПКВ-7</b>
--	--	--------------

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ОД.11 «Рынок ценных бумаг»**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВПО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО+	Академический бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины.** Целью учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является формирование у бакалавров знаний и навыков по оценке и анализу различных ценных бумаг, умений использования необходимой финансовой информации об изменении курсовой стоимости ценных бумаг, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики ценных бумаг, а также оценки состояния рыночной устойчивости эмитента.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

#### **3. Содержание.**

**Тема 1. Общая характеристика ценных бумаг.** История появления ценных бумаг, их функции. Определить роль российской программы приватизации в становлении рынка ценных бумаг. Дать классификацию ценных бумаг. Именные, ценные бумаги на предъявителя, ордерные ценные бумаги, долевые и долговые ценные бумаги. Временная классификация ценных бумаг, классификация ценных бумаг по уровню риска. Рыночные и нерыночные ценные бумаги, основные и вспомогательные, документарные и бездокументарные, эмиссионные и неэмиссионные ценные бумаги.

**Тема 2. Сущность и функции рынка ценных бумаг.** Проблемы формирования и особенности состояния рынка ценных бумаг в России. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка страны, его взаимосвязь с рынком наличных денежных средств и рынком ссудного капитала. Дать определение ценной бумаги. Показать различие между юридическим и экономическим толкованием ценной бумаги. Функциональная структура рынка ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг, их участники, удельный вес, цели функционирования. Рынок ценных бумаг как способ движения фиктивного капитала. Организованный и неорганизованный, биржевой и внебиржевой



рынок ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Российская торговая система (РТС).

**Тема 3. Регулирование рынка ценных бумаг.** Система регулирующих субъектов, их роли на фондовом рынке России. Цели и задачи регулирования рынка ценных бумаг. Модели регулирования рынка ценных бумаг. Регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Система валютного и антимонопольного регулирования сделок с ценными бумагами.

**Тема 4. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.** Понятие, сущность профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Виды профессиональной деятельности, их содержание. Профессиональные участники рынка, порядок лицензирования и функционирования. Брокер. Брокерская деятельность. Основы функционирования брокера-поверенного, брокера-комиссионера. Маржинальные сделки брокеров. Договора брокерского обслуживания клиентов. Дилеры рынка ценных бумаг. Условия дилерских сделок. Основы функционирования дилеров маркетмейкеров рынка. Управляющие на рынке ценных бумаг. Договор доверительного управления, его содержание. Ответственность управляющего ценными бумагами. Деятельность институциональных инвесторов рынка ценных бумаг. Основы деятельности паевых инвестиционных фондов, негосударственных пенсионных фондов, инвестиционных фондов и компаний. Инфраструктура рынка ценных бумаг.

**Тема 5. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг**

Государственные ценные бумаги как рыночный метод воздействия на величину государственного долга и его структуру. Основные направления влияния рынка государственных ценных бумаг на финансовое оздоровление экономики. Виды государственных ценных бумаг, выпускаемых на территории Российской Федерации. Проблемы становления и функционирования рынка государственных ценных бумаг. Основные направления реструктуризации государственного внутреннего долга. Муниципальные ценные бумаги, цели их выпуска. Источники обеспечения муниципальных займов. Определение цены облигации. Виды муниципальных облигаций.

**Тема 6. Рынок корпоративных ценных бумаг.** Основы корпоративного права в РФ. Акция как ценная бумага, ее виды. Виды стоимости акций. Курс акций. Понятие дохода и доходности акций. Особенности организации эмиссии акций. Защита прав акционеров. Определение облигации, виды. Выплата процентов по облигациям. Доходность облигации. Практика присваивания облигациям рейтинга надежности. Порядок эмиссии корпоративных облигаций. Управленческие возможности акций и облигаций. Проблемы и тенденции выпуска облигаций в России. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие выпуск и обращение акций и облигаций на территории Российской Федерации.

**Тема 7. Рынок производных финансовых инструментов.** Роль и место производных ценных бумаг на фондовом рынке. Виды производных бумаг (варрант, опцион, фьючерс, американские депозитарные расписки). Понятие опциона. Обратит внимание на то, что опцион - это право, а не обязательство. Раскрыть механизм опционной торговли, факторов, влияющих на цену опциона. Американский и европейский опционы. Внутренняя, рыночная и внешняя стоимости опционов. Фьючерсные контракты. Определить свойства фьючерсного контракта. Механизм заключения фьючерсного контракта, постоянная и вариационная маржа. Роль расчетной палаты при заключении фьючерсного контракта. Технология исполнения фьючерсного контракта. Спекуляция и хеджирование с помощью фьючерсных контрактов.

Сложные опционные сделки. Спрэд, арбитраж, стрэддл, стрэнгл: понятие, основы применения. Американские депозитарные расписки (АДР), глобальные депозитарные расписки (ГДР). Спонсируемые и неспонсируемые АДР. Уровни программ спонсируемых АДР. АДР, распространяемые по публичной подписке, и «ограниченные» АДР.

**Тема 8. Анализ состояния отечественного рынка ценных бумаг.** Современные системы анализа рынка ценных бумаг, их характеристика. Технический анализ (графически) инвестиционной ситуации. Методы процветания технического анализа. Проведение гистограмм. Методы анализа гистограмм, определение так называемых ключевых дней. Анализ разрывов на гистограмме (обыкновенные, былые, отрывные, окончательные разрывы). Понятие понижающегося, горизонтального, повышающегося (восходящего) трендов. Краткосрочные и долгосрочные тренды. Линии поддержки и сопротивления. Прогнозирование изменения цен ценных бумаг на основе графического анализа. Инвестиционное консультирование как вид деятельности на фондовом рынке. Определение консультантом цены инвестирования мотивов, побуждающих инвесторов к достижению указанных целей, а также степень риска, которую инвестор готов допустить. Анализ финансового состояния клиента. Составление персонального баланса доходов и расходов клиента для определения оптимального размера средств, направляемых на инвестирование. Фундаментальный анализ инвестиционной ситуации. Уровни и этапы проведения фундаментального анализа.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
Знать	Виды активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Правовое регулирование операций купли-продажи ценных бумаг Виды и особенности лицензирования профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-26
	процедуру конверсии и конвертации старших ценных бумаг.	ПКВ-6
	правовые и методологические основы оценки внебиржевых и биржевых ценных бумаг.	ПКВ-7
Уметь	Оценивать целесообразность осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Разрабатывать внутренние документы организации, необходимые для осуществления активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами Осуществлять брокерское и депозитарное обслуживание клиентов	ПК-26
	определять структуру источников финансирования при формировании и реструктуризации портфеля ценных бумаг	ПКВ-6
	обосновывать инвестиции в те или иные виды ценных бумаг.	ПКВ-7
Владеть	Навыками расчета уровня маржи и суммы средств на счетах клиента для направления маржевого уведомления при осуществлении брокерской деятельности размера Навыками выбора комиссионных и посреднических услуг в сфере рынка ценных бумаг в различных	ПК-26

	экономических ситуациях Навыками депозитарного учета ценных бумаг	
	навыками аналитических оценок оптимальных моделей риска и доходности	ПКВ-6
	ситуационными подходами применения классических, модифицированных и гибридных методов оценки ценных бумаг	ПКВ-7

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **Б1.В.ОД.12. Оценка ценных бумаг**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВПО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

#### ***1.Цели и задачи дисциплины***

Целью учебной дисциплины «Оценка ценных бумаг» является формирование у бакалавров знаний и навыков по оценке и анализу различных ценных бумаг, умений использования необходимой финансовой информации об изменении курсовой стоимости ценных бумаг, навыков принятия управленческих решений с учетом специфики ценных бумаг, а также оценки состояния рыночной устойчивости эмитента.

#### ***2.Задачи обучения:***

- изучение и освоение теории и практики оценки ценных бумаг и отражение специфических особенностей их выпуска, обращения и погашения;
- формирование системного представления о различиях ценных бумаг;
- формирование навыков концептуального подхода к оценке государственных и международных ценных бумаг;
- определение подходов и методов с учетом особенностей оценки долевых и долговых видов ценных бумаг.
- приобретение практических навыков финансовых вычислений доходности и риска ценных бумаг.
- оценка состава и структуры портфеля ценных бумаг путем диверсификации ценовых и курсовых рисков с применением производных ценных бумаг.

#### ***3. Содержание.***

##### ***Раздел 1.Экономические и правовые основы оценки ценных бумаг***

##### **Тема 1.Нормативно-правовая база оценки ценных бумаг.**

Классификация ценных бумаг, их виды и типы. Экономическая сущность и юридическое содержание ценных бумаг. Обязательная и инициативная оценка ценных бумаг. Понятие и виды стоимости ценных бумаг. Сущность экспертного заключения. Общие требования к экспертному заключению.

##### ***Тема 2.Современные подходы к оценке ценных бумаг***

Цели, принципы, функции и критерии оценки ценных бумаг. Основные концептуальные подходы к оценке ценных бумаг. Формы регулирования оценки ценных бумаг. Основные факторы, влияющие на стоимость ценных бумаг. Особенности применения основных видов и методов оценки.

##### ***Раздел 2. Оценка ценных бумаг***

##### ***Тема 3.Оценка государственных долговых обязательств***

Сущность государственных долговых государственных обязательств. Основные виды государственных долговых обязательств. Подходы к оценке государственных долговых обязательств. Оценка государственных долговых обязательств основными

методами.

#### **Тема 4. Оценка долговых ценных бумаг**

Классификация долговых ценных бумаг. Особенности оценке облигаций. Оценка облигаций доходным, затратным и сравнительным подходами. Сущность и виды векселей. Основные реквизиты векселя. Основные подходы к оценке векселей. Сущность депозитных и сберегательных сертификатов и их реквизиты. Особенности оценки депозитных и сберегательных сертификатов.

#### **Тема 5. Оценка долевых ценных бумаг**

Основные критерии оценки долевой ценной бумаги. Факторы, оказывающие влияние на стоимость акции. Номинальная и рыночная стоимость акции. Оценка акций основными методами. Оценка пакетов акций. Оценка привилегированных акций. Оценка обыкновенных акций.

#### **Тема 6. Оценка производных ценных бумаг**

Сущность оценки производных ценных бумаг. Основные виды производных ценных бумаг. Биржевые срочные контракты. Сущность фьючерсного контракта и его реквизиты фьючерсного контракта. Сущность опционного контракта и его разновидности. Внебиржевые «производные» и подходы к их оценке.

### **4. Требования к результатам обучения**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
Знать	процедуру конверсии и конвертации старших ценных бумаг.	<b>ПКВ-6</b>
	правовые и методологические основы оценки внебиржевых и биржевых ценных бумаг.	<b>ПКВ-7</b>
	Методы оценки доходности активно-пассивных и посреднических операций Методические основы принятия решений в сфере реализации активно-пассивных и посреднических операций	<b>ПК-26</b>
	общую характеристику грамматического строя изучаемого иностранного языка; орфоэпические и орфографические нормы, стандартные клише и выражения, употребляемые в типичных ситуациях общения; основы иностранного языка в сфере деловой коммуникации, необходимый лексический объем для осуществления профессиональной деятельности на иностранном языке.	<b>ПК-12</b>
	основные носители опасностей окружающей среды, природу опасных и вредных производственных факторов; особенности нормативно-правового регулирования безопасности жизнедеятельности и безопасности труда; степень риска, создаваемого природными, техногенными и социальными опасностями; последствия воздействия на человека опасных и вредных производственных факторов и способы защиты от них;	<b>ПК-13</b>
Уметь	определять структуру источников финансирования при формировании и реструктуризации портфеля ценных бумаг	<b>ПКВ-6</b>
	обосновывать инвестиции в те или иные виды ценных бумаг.	<b>ПКВ-7</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	<p>Рассчитывать и доходность и риски активно-пассивных и посреднических операций</p> <p>Разрабатывать стратегии доверительного управления портфелем ценных бумаг для различных типов клиентов;</p> <p>Оценивать эффективность осуществления активно-пассивных и посреднических операций для организации, и ее клиентов.</p>	<b>ПК-26</b>
	<p>осуществлять устную и письменную коммуникацию в типичных ситуациях общения;</p> <p>вести переписку личного характера и деловую переписку на иностранном языке; понимать на слух иноязычную речь в пределах изучаемого материала; осуществлять поиск информации в словарях и различной справочной литературе, читать и переводить со словарем и без него художественную литературу, публицистические тексты, Интернет-тексты и научную литературу.</p>	<b>ПК-12</b>
	<p>количественно и качественно оценивать риски опасностей; рационально и эффективно использовать средства защиты человека и природной среды от негативного воздействия техногенных катастроф и стихийных бедствий; грамотно управлять действиями подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>управлять рисками возникновения опасностей;</p>	<b>ПК-13</b>
Владеть	<p>навыками аналитических оценок оптимальных моделей риска и доходности</p>	<b>ПКВ-6</b>
	<p>ситуационными подходами применения классических, модифицированных и гибридных методов оценки ценных бумаг</p>	<b>ПКВ-7</b>
	<p>Навыками анализа доходности активно-пассивных и посреднических операций с ценными бумагами</p> <p>Навыками проведения технического и фундаментального анализа используя для расчетов данные различных источников;</p> <p>Навыками оценки экономической ситуации и ее влияния на активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.</p>	<b>ПК-26</b>
	<p>навыками говорения и письма на иностранном языке;</p> <p>навыками понимания на слух иноязычной речи;</p> <p>навыками перевода, навыками адекватного языкового поведения в типичных ситуациях общения и в сфере деловой коммуникации</p>	<b>ПК-12</b>
	<p>навыками оказания первой помощи пострадавшим в результате несчастных случаев;</p> <p>сравнения, оценки и выбора оптимальных форм деятельности человека, основанных на знании потенциальных опасностей, средств и методов защиты.</p>	<b>ПК-13</b>

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **Б1.В.ОД.13 Налоги и налогообложение**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- умение производить расчет налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;
- осуществление налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц, в том числе по расчетам и оптимизации налоговых платежей и составления налоговой отчетности;
- организация и проведение мероприятий налогового контроля и аудита налоговых платежей, обеспечение юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- умение готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов, бюджетов налоговых платежей, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- способность анализировать и оценивать налоговый потенциал регионов и налоговой нагрузки налогоплательщиков, а также налоговые риски участников налоговых отношений, осуществлять мероприятия по их снижению;
- выявление проблем налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, способность их решения с учетом действующего налогового законодательства;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений.

#### **3. Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем дисциплины</b>	<b>Содержание тем</b>
1	Основные положения теории налога	Налоги как экономическая категория. Экономические интересы участников налоговых отношений и их объективное противоречие. Правовое определение налогов и сборов. Различие понятий налогов и сборов. Элементы налогообложения и их характеристика. Объект налогообложения и налоговая база.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
		<p>Налоговая ставка и ее формы. Виды налоговых льгот. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налогов и сборов. Порядок уплаты налогов и сборов. Сроки уплаты налогов и сборов.</p> <p>Современные принципы налогообложения и их практическая реализация. Классификация налогов и ее назначение. Классификационные критерии.</p> <p>Налоговая политика Российской Федерации: цели, задачи, основные направления.</p>
2	Система косвенных налогов	<p>Экономическая характеристика вида косвенных налогов. Фискальная и регулирующая роль акциза в современных условиях.</p> <p>Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Особенности освобождения от налогообложения при реализации подакцизных товаров за пределы территории РФ.</p> <p>Ставки акцизов, основы их дифференциации. Налоговая база: порядок ее определения в зависимости от формы налоговых ставок. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров. Налоговый период.</p> <p>Порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты акциза в бюджет.</p> <p>Особенности акцизного налогообложения нефтепродуктов.</p> <p>Особенности взимания акциза по товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ.</p> <p>Экономическое содержание НДС. Место и роль НДС в налоговой системе Российской Федерации.</p> <p>Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС.</p> <p>Объект налогообложения. Определение места реализации товаров, работ, услуг. Состав операций, освобождаемых от НДС. Налоговая база, особенности ее исчисления по видам деятельности. Момент определения налоговой базы.</p> <p>Ставки налога, их дифференциация и порядок применения. Налоговый период. Порядок исчисления НДС.</p> <p>Налоговые вычеты: экономическое назначение, условия и порядок применения. Расчет суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет. Порядок возмещения НДС из бюджета.</p> <p>Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты НДС в бюджет.</p> <p>Особенности исчисления и уплаты НДС по экспортно-импортным операциям.</p>
3	Налог на прибыль организаций	<p>Место и роль налога на прибыль организаций в налоговой системе России.</p> <p>Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. Доходы от реализации товаров (работ, услуг), внереализационные</p>



№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
		<p>доходы, необлагаемые доходы. Расходы и их группировка. Основные виды расходов по производству и реализации товаров (работ, услуг). Внереализационные расходы. Состав расходов, не учитываемых в целях налогообложения. Порядок признания и определения доходов и расходов при кассовом методе и методе начислений. Налоговая база, порядок ее исчисления. Убытки от реализации имущества и порядок их признания. Перенос убытков на будущее. Ставки налога на прибыль и на отдельные виды доходов. Налоговый период и отчетные периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога на прибыль и авансовых платежей по нему.</p>
4	Налог на имущество организаций и физических лиц	<p>Фискальное и регулирующее значение налога на имущество организаций в современных условиях. Состав плательщиков налогов. Объект налогообложения у российских и иностранных организаций. Налоговая база и порядок ее формирования. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Особенности формирования налоговой базы в рамках договора простого товарищества и имущества, переданного в доверительное управление. Налоговая ставка и порядок ее установления. Налоговые льготы и порядок их применения. Налоговый и отчетный периоды. Порядок и сроки представления налоговой декларации и уплаты налога и авансовых платежей по нему. Особенности исчисления и уплаты налога по месту нахождения обособленных подразделений организации. Особенности исчисления и уплаты налога в отношении объектов недвижимого имущества, находящихся вне места нахождения организации или ее обособленных подразделений. Место и роль налога на имущество физических лиц в налоговой системе Российской Федерации. Плательщики налога, объект налогообложения, определение стоимости имущества для целей налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Налоговый период. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p>
5	Налог на доходы физических лиц	<p>Место и роль налога на доходы физических лиц в налоговой системе РФ. Состав плательщиков налога. Критерий налогового резидентства для физических лиц. Объект налогообложения. Состав облагаемых и необлагаемых доходов. Налоговая база. Понятие материальной выгоды и ее виды. Налоговые ставки. Налоговый период. Система налоговых вычетов: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Размер налоговых вычетов. Порядок и условия предоставления налоговых вычетов;</p>

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
		<p>Порядок исчисления НДФЛ. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами. Обязанность физических лиц по представлению налоговой декларации. Порядок и сроки представления налоговой декларации физическими лицами. Особенности исчисления налога индивидуальными предпринимателями. Порядок применения НДФЛ индивидуальными предпринимателями на основе патента.</p>
6	Налогообложение природопользования	<p>Экономическое содержание и назначение налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Состав налоговых платежей за пользование природными ресурсами. Налог на добычу полезных ископаемых, его фискальное и регулирующее значение. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления и уплаты налога. Водный налог, его место в налоговой системе России. Плательщики водного налога. Характеристика элементов налогообложения.</p> <p>Земельный налог, его фискальная и регулирующая роль. Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов: плательщики сборов, объекты обложения, ставки сборов, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты сборов.</p>
7	Другие налоги и сборы	<p>Государственная пошлина, ее экономическое содержание и назначение. Виды государственной пошлины. Плательщики, льготы, ставки, порядок уплаты государственной пошлины.</p> <p>Транспортный налог: налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на игорный бизнес: плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база, ставки, порядок исчисления и уплаты в бюджет.</p>
8	Специальные налоговые режимы	<p>Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов.</p> <p>Упрощенная система налогообложения (УСН). Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения. Объекты налогообложения и налоговые ставки. Порядок определения доходов и расходов при применении УСН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база и порядок ее определения. Минимальный налог: порядок исчисления и уплаты. Налоговый и отчетный периоды. Порядок</p>

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
		<p>исчисления и уплаты единого налога по результатам хозяйственной деятельности в условиях применения УСН. Особенности применения УСН индивидуальными предпринимателями на основе патента.</p> <p>Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Общая характеристика системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Виды деятельности, подлежащие налогообложению по системе ЕНВД. Права субъектов РФ по введению системы ЕНВД и ее применению. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, налоговая ставка, налоговый период. Порядок исчисления ЕНВД, порядок и сроки его уплаты.</p> <p>Единый сельскохозяйственный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога.</p> <p>Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП). Общая характеристика СРП. Налогоплательщики, плательщики сборов при выполнении СРП. Особенности определения налоговой базы, исчисления и уплаты налога на добычу полезных ископаемых, налога на прибыль, НДС при применении СРП.</p>

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические тенденции становления и современных направлений развития налоговой и бюджетной системы России и за рубежом;</li> <li>– современные концепции бюджетного и налогового регулирования</li> </ul>	ПКВ-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы в области кредитования, налогообложения, построения и функционирования бюджетной системы в РФ;</li> <li>– понятие бюджета и бюджетной системы;</li> <li>– понятие налогов и основы налогообложения;</li> <li>– сущность, основные направления бюджетной, налоговой, денежно-кредитной политики государства, современные тенденции в ее развитии;</li> <li>– основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России;</li> <li>– содержание и виды банковских продуктов и услуг, особенности их разработки и внедрения на рынок;</li> <li>– основы построения системы банковского менеджмента и маркетинга;</li> </ul>	ПКВ-9

	– роль Центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны; МНС РФ – в организации и регулировании налогообложения в РФ	
	– основные понятия и условия осуществления предпринимательской деятельности; – основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие предпринимательскую деятельность;	ПКВ-1
	– понятие, содержание и виды неопределенности и риска; – уровни управления и стили руководства; – классификацию управленческих решений, этапы процесса принятия управленческих решений; – основные факторы, влияющие на выбор решения; – особенности принятия коллективных и индивидуальных решений; – виды ответственности за последствия принятых управленческих решений.	ОПК-4
	– элементы налогов; – ставки и порядок расчетов налогов и сборов РФ	ПК-16
	– способы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; – порядок составления налоговых деклараций.	ПК-17
	– предмет, содержание и функции налогового планирования; – формы и методы организации и ведения налогового учета; – основные пути и средства достижения снижения налоговой нагрузки; – методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; – систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса.	ПК-18
	– основы налогообложения, налоговой политики и построения налоговой системы; – историю развития налоговых систем и налогообложения России; участников налоговых отношений, их права и обязанности; – понятие и виды налогового контроля; – ответственность за нарушение налогового законодательства	ПК-20
	– терминологию законодательства РФ в сфере налогообложения – нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию налоговых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
	– порядок учета имущества, доходов, расходов кредитной организации результатов деятельности кредитных организаций; – особенности налогообложения кредитных организаций; – формы налоговой отчетности кредитной организации и особенности ее формирования; – Нормативно-правовую базу, регламентирующую учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	ПК-28
	– методику формирования данных бухгалтерского и	ПК-32

	налогового учета страховых организаций; – состав, содержание и методические основы формирования отчетности страховых организаций для предоставления в органы надзора.	
<b>Уметь:</b>	– Проводить системный анализ налоговых и бюджетных процессов; – использовать основные положения и методы налоговой и бюджетной системы для совершенствования системы управления и повышения эффективности.	ПКВ-5
	– проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности; – формулировать бизнес-идеи предпринимательской деятельности	ПКВ-1
	– применять понятийный и аналитический аппарат для разработки, принятия и исполнения управленческих решений в бюджетной, налоговой и банковской сферах; – использовать полученные знания при решении конкретных задач изучаемого объекта; – уметь получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание; – выполнять основные операции и сделки, свойственные банку в соответствии с законодательством; – использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования бюджетной, налоговой систем, коммерческих банков; – самостоятельно производить расчеты и анализ экономических показателей изучаемого объекта; – анализировать состав и структуру активов и пассивов, финансовую отчетность коммерческого банка, определять доходность основных банковских операций и использовать полученные данные для принятия управленческих решений; – формировать рекомендации по основным направлениям деятельности	ПКВ-9
	– анализировать ситуацию выбора; – организовывать рациональный процесс принятия решения проблем в организациях; – оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; – осуществлять моделирование процесса осуществления решения с учётом оценки вероятных последствий; – оценивать вид неопределенности, степени риска и возможности отклика на риск	ОПК-4
	– на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определить налоговую базу и другие элементы налогов; – исчислять налоги и сборы, уплачиваемые организациями и физическими лицами в бюджет и внебюджетные фонды	ПК-16
	– составлять налоговые декларации;	ПК-17
	– самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки в конкретной организации; – разрабатывать внутрифирменные документы,	ПК-18

	регламентирующие формирование налоговой базы по видам уплачиваемых налогов	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять налоговым бюджетом организации и обеспечивать оптимизацию налоговых платежей на макроуровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций.</li> </ul>	ПК-20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– выявлять проблемы организации и развития налоговых отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и предлагать способы их решения</li> </ul>	ПК-22
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вести налоговый учет в кредитной организации;</li> <li>– формировать налоговую отчетность кредитной организации;</li> <li>– применять различные методы учета имущества, доходов и расходов кредитной организации в целях расчета налоговой базы и размера налога.</li> </ul>	ПК-28
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учетную политику и вести учет деятельности страховой организации в целях налогообложения;</li> <li>– производить расчеты величины налоговой базы различных налогов на основе данных бухгалтерского учета страховой организации.</li> </ul>	ПК-32
<b>Владеть навыками:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ использования доходов и расходов бюджета;</li> <li>– оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.</li> </ul>	ПКВ-5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки, принятия и исполнения управленческих решений в бюджетной, налоговой и банковской сферах;</li> <li>– методикой исчисления налогов;</li> <li>– методикой исследования проблем развития бюджетной системы РФ, методами балансировки бюджетов;</li> <li>– методиками расчета и анализа экономических показателей в изучаемой области;</li> <li>– навыками формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности расходов бюджетов;</li> <li>– навыками творческого подхода в процессе составления, рассмотрения и исполнения бюджета;</li> <li>– навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций;</li> <li>– подходами к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента;</li> <li>– навыками выполнения кредитных и депозитных операций и расчета основных показателей по таким операциям;</li> <li>– навыками расчета и анализа основных экономических нормативов деятельности банков.</li> </ul>	ПКВ-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>– написания бизнес-плана предпринимательской деятельности;</li> <li>– оценки и выбора механизма государственной поддержки;</li> <li>– оценки и выбора источников финансирования предпринимательской деятельности.</li> </ul>	ПКВ-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;</li> <li>– управления рисками;</li> <li>– организационного взаимодействия разработчиков и исполнителей управленческого решения.</li> </ul>	ОПК-4
навыками контроля за правильностью уплаты налогов	ПК-16
Навыками по сбору, счётному и логическому контролю достоверности и сопоставимости экономической информации о результатах хозяйственной деятельности за отчетный период при составлении налоговых деклараций	ПК-17
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками ведения налогового учета;</li> <li>– формирования и анализа финансово-экономической и налоговой отчетности;</li> <li>– методами налогового планирования и прогнозирования</li> </ul>	ПК-18
навыками практической работы в налогово-бюджетной сфере деятельности	ПК-20
<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией исследования проблем налоговых правоотношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– приемами экспертно-аналитической работы по вопросам налогообложения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</li> </ul>	ПК-22
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета доходов, расходов и налога на прибыль кредитных организаций;</li> <li>– навыками заполнения налоговой отчетности кредитной организации;</li> <li>– навыками проверки правильности заполнения первичных документов и бухгалтерской отчетности с точки зрения налогового контроля</li> </ul>	ПК-28
<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования и использования необходимых учетных данных в целях налоговых расчетов страховой организации;</li> <li>– навыками составления налоговой отчетности страховых организаций для предоставления в налоговые органы</li> </ul>	ПК-32

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ОД.14 «Страхование»**

<b>Направление подготовки:</b>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	<u>«Финансы и кредит»</u>
<b>Уровень высшего образования:</b>	<u>Бакалавриат</u>
<b>Тип ОП ВО</b>	<u>Академический бакалавр</u>

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов базовых теоретических знаний и практических навыков в области изучения современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотрение истории зарождения и развития страхования с древнейших времен до наших дней; эволюции страхового дела в России;
- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- изучение классических принципов страхования;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- ознакомление с системой личного страхования в Российской Федерации, с видами договоров, с зарубежным опытом;
- освоение теории имущественного страхования;
- знакомство с основными видами и отраслями имущественного страхования, с опытом ведущих зарубежных страховщиков;
- изучение мирового опыта страхования гражданской ответственности, перспектив развития рынка страхования гражданской ответственности в Российской Федерации;
- ознакомление с формами разделения риска между страховыми организациями, практикой перестрахования;
- раскрытие сущности финансового потенциала страховой организации, состава финансовых ресурсов и факторов, влияющих на изменение их величины;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

**3. Содержание.**

**Тема 1. Социально-экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Юридические основы страхования. Страховой надзор и условия лицензирования страховой деятельности.**

Зарождение страхования в глубокой древности. Развитие страхования в Западной Европе в средние века. Основные этапы эволюции страхового дела. История Российского страхования. Организационные формы резервных фондов в России: централизованный страховой фонд, фонд страховщиков и др. Социально-экономическая сущность



страхования, его роль в рыночной экономике. Понятие, функции и признаки страхования. Страхование как индустрия сервиса. Основные термины и понятия в страховании. Юридические основы страхования. Гражданский кодекс РФ, глава 48 "О страховании". Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации". Закон "О медицинском страховании граждан РСФСР" - основа страховой деятельности в РФ. Страховой надзор, его необходимость и выполняемые функции. Органы страхового надзора в РФ. Западные системы страхового надзора. Классификация отраслей страхования.

## **Тема 2. Организация страховой деятельности.**

Российский страховой рынок, условия существования. Рынок страховщика и рынок страхователя. Емкость страхового рынка, его конъюнктура. Внешний и внутренний страховые рынки. Участники страхового рынка: продавцы, покупатели и посредники. Продавцы страхового рынка - страховые и перестраховочные организации. Характеристика страховых организаций: государственные акционерные страховые организации, частные страховые организации, акционерные общества открытого типа, акционерные общества закрытого типа, коммандитные товарищества, общества взаимного страхования, страховые холдинги и концерны. Организационная структура страховой компании. Система управления страховой компанией. Западные модели построения системы филиалов. Страховые посредники - страховые агенты и страховые брокеры. Страховые агенты. Принципы работы, необходимые деловые качества. Генеральные агенты и субагенты. Страховые брокеры. Виды предоставляемых услуг. Условия лицензирования их деятельности. Лицензия, условия её получения. Ограничения по величине уставного капитала.

## **Тема 3. Методические принципы расчета страховой премии.**

Страховая премия как цена страховой услуги. Элементы страховой премии. Назначение нетто-ставки, нагрузки и надбавки на прибыль. Понятие страхового тарифа. Расчетные и конъюнктурные страховые тарифы. Методика расчета тарифной нетто-ставки. Показатель убыточности страховой суммы и элементы убыточности. Расчет тарифной нетто-ставки с помощью показателей теории вероятности и статистики. Принципы расчета страховой (рисковой) надбавки. Актуарии и актуарные расчеты. Актуарные расчеты. Брутто-ставка, её расчеты. Нагрузка в структуре брутто-ставки и её расчет.

## **Тема 4. Личное страхование, его назначение и виды.**

Личное страхование, его экономическая сущность и назначение. Взаимосвязь личного страхования с системой социального обеспечения и социального страхования. Классификация видов личного страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское страхование. Понятие риска в страховании жизни. Основные договоры: на дожитие, на случай смерти, смешанные. Основы методики построения нетто-ставки по страхованию жизни. Дисконтирование. Статистическая база расчетов: таблицы смертности. Страхование с участием в прибыли страховой компании. Разновидность бонусов. Особенности договоров страхования в странах Западной Европы. Страхование на случай первой и второй смерти. Юнит-трасты и Евро-бонды. Страхование капитала: страхование к совершеннолетию, к бракосочетанию, рентное страхование, ритуальное страхование. Страхование от несчастных случаев: обязательное и добровольное. Основные виды договоров: страхование граждан, детей, пассажиров, туристов и др. от несчастных случаев. Медицинское страхование. Коллективное и индивидуальное страхование. Основные модели финансирования расходов на здравоохранение в мировой практике: страховая медицина, бюджетное финансирование, смешанный вариант. Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации. Назначение обязательного медицинского страхования, его организация, источники финансирования. Добровольное медицинское страхование: коллективное и индивидуальное. Содержание, функции и организация социального страхования

(внебюджетные фонды). Система социального страхования в РФ. Современная классификация социальных выплат по социальному страхованию.

#### **Тема 5. Имущественное страхование, его сущность и виды.**

Понятие и классификация имущественного страхования. Основной принцип имущественного страхования - возмещение ущерба. Определение страховой суммы, возможность её отклонения от страховой стоимости, пропорциональное страхование, оговорка Эверидж.

Понятие двойного страхования. Преодоление последствий двойного страхования, контрибуция. Виды собственного участия страхователя в покрытии ущерба: безусловная (вычитаемая) и условная франшиза, лимит ответственности, страхование "на первый риск".

Формы возмещения ущерба: денежная, ремонт, восстановление, замена. Страхование от огня: история огневого страхования; дефиниция пожара, страховые случаи; исключения из страхового покрытия; факторы, влияющие на размер тарифа; возмещение ущерба, дополнительные условия и оговорки. Страхование от краж: дефиниция кражи; основная и дополнительные гарантии; исключения из основного покрытия; факторы, влияющие на размер тарифной ставки. Возмещение ущерба. Особенности страхования ценностей. Договоры страхования от всех рисков (на примере страхования имущества граждан): общие и специальные договоры страхования; исключения из страхового покрытия; возмещение ущерба; льготы предоставляемые при возобновлении договоров страхования. Страхование убытков вследствие перерывов в производстве: причины возникновения экономических потерь, основные понятия. Цель страхования косвенного финансового ущерба; период возмещения; объект страхования прибыли от простоя; расчет ущерба. Определение дополнительных, или чрезвычайных, расходов. Страхование арендных платежей, страхование временной прибыли. Автотранспортное страхование. Объекты страхования. Страхователи. Виды договоров страхования, страховые случаи. Варианты (программы) страхования. Морское страхование. История развития морского страхования. Назначение. Объекты страхования: каско карго, фрахт, гражданская ответственность. Условия страхования. Понятия общей и частной аварии. Страховые случаи. Исключения из страховой защиты. Авиационное страхование: страхование каско, грузов, гражданской ответственности. Виды страхования гражданской ответственности. Страхователи. Страховые события. Страхование авиарисков за рубежом. Зарождение страхования грузоперевозок в мировой практике и в России. Классификация грузов. Виды страховых договоров. Страхование грузов в международной торговле. Заключение договоров страхования в основных видах торговых сделок: СИФ, КАФ, ФОБ и ФАС. Страхование грузов на территории Российской Федерации. Понятие страхования технических рисков. Классификация видов страхования, относящихся к отрасли страхования технических рисков. Обязательность страхования за рубежом. Страхование строительных рисков: страхователи, деление страховой ответственности между ними, страхование строительства на условии "под ключ", объекты страхования, описание рисков, расширение страхового покрытия. Специфика расчета страховой суммы и страховой премии. Возмещение ущерба. Понятия монтажного страхования и страхования строительно-монтажных рисков. Объекты страхования. Специфика определения периода страхования. Страхование строительных машин и оборудования: объекты страхования, основные гарантии; заключение договоров типа "от всех рисков"; исключение из покрытия. Расчет убытков при наступлении тотального или частичного ущерба. Страхование электронного оборудования и аппаратуры: объекты страхования; исчисление страховой суммы; специфика полиса; страхование гражданской ответственности за вред, который может быть нанесён электронно-вычислительной технике третьим лицом.

#### **Тема 6. Страхование ответственности. Перестрахование.**

Социально-экономическое значение страхования ответственности. К. Г. Мольт - основатель отрасли. Причины развития этой отрасли. Понятие ответственности. Различие

между гражданской ответственностью и уголовной ответственностью. Договорная и внедоговорная гражданская ответственность. Характеристика потерпевших. Условия для предъявления иска по гражданской ответственности. Виды страхования ответственности в России и за рубежом. Страхование гражданской ответственности в сфере частной жизни. Страхование ответственности предприятия, включая ответственность работодателя. Страхование гражданской ответственности производителя товара. Закон "О защите прав потребителей". Страхование ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Виды загрязнения окружающей среды, особенности страхования. Существующие пулы. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности нотариусов, врачей. Страхование автогражданской ответственности. Страховые случаи, страховые события. Основание для выплаты страхового возмещения. Закон об обязательном страховании автогражданской ответственности. Международная система «Зеленая карта». Сущность перестрахования, его функции. Сострахование и собственно перестрахование. Факультативное, облигаторное, облигаторно-факультативное и факультативно-облигаторное перестрахование. Основные понятия перестрахования: цедент, цессионер, ретроцедент, ретроцессия, собственное удержание, комиссионное вознаграждение, тантьема. Пропорциональное перестрахование: квотные перестраховочные договоры, эксцедентные договоры, квотно-эксцедентные договоры. Непропорциональное перестрахование: эксцедент убытков (excess of loss), эксцедент убыточности или "стоп лосс" (stop loss). Перестраховочные пулы

#### **Тема 7. Финансы страховых организаций.**

Законодательное регулирование финансовой деятельности страховых организаций: законы "О предприятиях и предпринимательской деятельности", "Об акционерных обществах", "Об организации страхового дела в Российской Федерации". Средства страховой организации: собственные и привлеченные. Требования к уставному капиталу страховых организаций.

Фонды страховщиков: фонды текущих выплат и фонды отложенных выплат (страховые резервы). Классификация видов страховых резервов. Резервы в страховании жизни и в страховании ином, чем страхование жизни. Специфика формирования прибыли страховых организаций. Прибыль от страховых операций и прибыль от инвестиций деятельности. Основные направления использования прибыли. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета страховых организаций, формирования бухгалтерской отчетности, налогообложения страховых операций. Финансовая устойчивость страховых организаций, её оценка.

#### **Тема 8. Современное состояние российского страхового рынка и мировое страховое хозяйство**

Сравнение состояние российского рынка с рынками развитых стран. Крупнейшие страховые рынки мира. Общее состояние современного российского страхового рынка. Структура российского страхового рынка. Направления совершенствования и перспективы развития российского страхового рынка

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской
<b>ПК-29</b>	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные

<b>Индекс компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
<b>ПК-30</b>	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели
<b>ПК-31</b>	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по
<b>ПК-32</b>	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора
<b>ПКВ-9</b>	способен разрабатывать, принимать и исполнять управленческие решения в бюджетной, налоговой и банковской сферах

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- механизм организации и управления страхового дела;
- механизм проведения анализа рыночных и специфических рисков, использования его результатов для принятия управленческих решений

**Уметь:**

- осуществлять организацию и управление страхового дела;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

**Владеть:**

- способностью осуществлять организацию и управление страхового дела.
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ОД.15 Ценообразование»

<b>Направление подготовки:</b>	<u>38.03.01 Экономика</u>
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	«Финансы и кредит»
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Тип ОП ВО:</b>	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающегося цельной системы экономического мышления и знаний в области рационального управления ценообразованием для достижения поставленных предприятием целей при работе на рынке, овладение теоретическими основами ценообразования и их практическим воплощением. Освоение обучающимися умений и навыков применения современных методов ценообразования, определения ценовой политики и ценовой стратегии развития предприятия, и т.д.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение студентами теоретических основ ценообразования, роли цены в системе хозяйственного механизма, особенностей ценообразования и государственного регулирования цен в современных условиях
- формирование умения работы с источниками информации о ценах и тенденциях на различных рынках;
- овладение современными методами планирования, прогнозирования и определения и анализа цен, а также расчета себестоимости, НДС, акцизов и рентабельности.
- формирования умений определения цели предприятия на рынке товаров, разработки, анализа и корректировки ценовой политики;
- ознакомление со специфическими особенностями ценообразования в различных рыночных структурах.
- формирование умений расчета цен на экспортируемые и импортируемые товары, ведения переговоров о ценах

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
1	<b>Цена в системе хозяйственного механизма. Система цен</b>	Организация общественного производства и производственные отношения. Хозяйственный механизм в системе производственных отношений. Содержание, структура, функции и модели хозяйственного механизма. Типы экономических систем. Современная рыночная экономика и ее характеристика. Место и роль цен и ценообразование в хозяйственном механизме. Взаимосвязь ценообразования с управлением, финансовой и кредитными системами и другими экономическими инструментами хозяйственного механизма. Цены регулирование социально-экономических отношений и доходов населения. Место цен в системе хозяйственных

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		<p>связей. Особенности ценообразования в современных условиях.</p> <p>Концепции цены. Состав, структура и уровень цен, сущность, основные тенденции и определяющие их факторы. Понятие системы цен. Виды цен. Их особенности и взаимосвязь. Необходимость дифференциации цен. Соотношения отдельных видов цен, границы относительной самостоятельности цен. Отражение в системе цен различий в формах экономического оборота и назначения товаров. Общие свойства системы цен. Основные направления дальнейшего развития системы цен. Взаимосвязь системы цен с другими экономическими рычагами хозяйственного механизма в рыночных условиях.</p>
2	<p><b>Ценообразующие факторы.</b></p> <p><b>Государственное регулирование цен</b></p>	<p>Ценообразующие факторы: сущность и классификация. Влияние спроса и предложения на цены. Кривая спроса, кривая предложения. Рыночное равновесие: понятие, типы равновесия, устойчивость равновесия. Циклические колебания цен: равномерное, затухающее, незатухающее. Эластичность спроса и предложения: сущность и виды. Эластичность спроса по цене и по доходу. Перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения. Свойства эластичности, ее практическое применение в ценообразовании.</p> <p>Влияние вмешательства государства в рыночное равновесие. Налоги, дотации, фиксирование цены. Влияние инфляции на спрос, предложение и рыночные цены.</p> <p>Методологические основы управления ценами и ценообразованием. Необходимость и возможность государственного регулирования рыночной экономики. Границы государственного регулирования цен. Методы государственного регулирования цен. Государственная политика цен: сущность, цели, взаимосвязь с социально-экономической политикой государства.</p> <p>Правовое регулирование ценообразования: сущность, методы, основные законодательные и нормативные документы.</p> <p>Государственные органы ценообразования, их функции и задачи. Права предприятий по установлению и применению цен. Государственная дисциплина цен и контроль за ее соблюдением. Органы, осуществляющие контроль. Ответственность за нарушение дисциплины цен</p>
3	<p><b>Издержки производства</b></p>	<p>Внешние и внутренние эффекты и затраты. Сущность издержек производства. Учет фактора времени при классификации издержек. Закон убывающей отдачи и его применение при анализе издержек. Издержки производства в краткосрочном периоде: классификация издержек, факторы, определяющие их величину.</p>

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		<p>Постоянные, переменные, общие, средние и предельные издержки: сущность, графическое изображение, взаимосвязь. Факторы, вызывающие смещение кривых издержек. Издержки производства в долгосрочном периоде: классификация издержек, графическое изображение. Взаимосвязь между издержками краткосрочного и долгосрочного периодов. Влияние издержек на цены: случаи неизменных, растущих и снижающихся издержек. Установление цен на основе предельных издержек. Условия прекращения производства товаров в краткосрочном и долгосрочном периодах. Точка нулевой прибыли. Точка целевой прибыли.</p>
4	<p><b>Методы прогнозирования и определения цен</b></p>	<p>Принципы ценообразования. Влияние на уровень, состав, структуру и динамику цен закономерностей и тенденций развития хозяйственного механизма. Взаимосвязь принципов и методов ценообразования.</p> <p>Необходимость и сущность прогнозирования и планирования цен. Методы прогнозирования и планирования. Необходимость, сущность и методы регулирования цен. Методы тестирования цен. Методы определения цен. Затратные методы определения цен на основе издержек производства, с ориентацией на спрос или на конкуренцию, на равновесие между издержками производства и состоянием рынка. Параметрические методы ценообразования: удельных показателей, структурной аналогии, агрегатный метод, балловый метод, метод корреляционно-регрессионного анализа. Области применения отдельных методов определения цен.</p>
5	<p><b>Отражение в ценах издержек производства и чистого дохода</b></p>	<p>Себестоимость как исходная база цены. Основные требования к калькулированию себестоимости. Сущность себестоимости, ее виды, классификация затрат. Методы расчета себестоимости: Метод прямого нормативного калькулирования, метод калькулирования по аналогу, агрегатный метод, параметрические методы. Формы чистого дохода, включаемого в цены. Экономическая природа, функции и виды прибыли. Рентабельность: сущность, виды, методы расчета.</p> <p>Экономическая природа и назначение налога на добавленную стоимость, акцизного налога. Методы их расчета и включения в цены. Рентные платежи. Наценки торгово-сбытовых организаций: сущность, назначение, методы включения в цены.</p>
6	<p><b>Ценовая политика предприятия</b></p>	<p>Определение целей предприятия на рынке товаров. Определение и анализ спроса на товары. Методы оценки спроса. Оценка конкурентоспособности товара. Анализ цен рынка. Формирование спроса и стимулирование сбыта товаров. Определение места политики цен в общей стратегии деятельности предприятия. Выбор методов ценообразования. Оценка издержек производства и</p>

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела/темы дисциплины
		коммерческих издержек. Учет рыночных условий. Корректировка цен. Долговременные последствия принятия решений по ценам и ценовой политики предприятия.
7	<b>Производство и ценообразование в различных рыночных структурах</b>	Классификация рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, особенности ценообразования, степень влияния на цены. Чистая (совершенная) конкуренция: сущность, взаимодействие отдельных потребителей и производителей, условия максимизации прибыли. Чистая монополия: сущность, экономические последствия, монопольное ценообразование, ценовая дискриминация. Регулируемая монополия и оптимальная цена. Захват потребительского рынка. Диверсификация цен: сущность, формы. Монополистическая конкуренция: сущность, особенности ценообразования. Ценовая и неценовая конкуренция. Олигополия: понятие, причины существования, сущность ценообразования. Тайный сговор. Лидерство в ценах, ценообразование по принципу «Издержки плюс». Роль неценовой конкуренции в ценообразовании жесткость цен.
8	<b>Цены и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия</b>	Сущность ценовой политики во внешнеэкономической деятельности предприятия. Методика расчета цен на экспортируемые товары. Виды коммерческих поправок и методы их внесения. Методы расчета цен на импортируемые товары. Пересчет цен в валюту предстоящей сделки. Ведение переговоров о ценах и утверждение цен. Способы и методы государственного воздействия на цены в различных странах и факторы, влияющие на них. Подходы к регулированию цен в европейских странах. Специфика регулирования цен в США. Особенности регулирования цен в азиатских странах.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ПКВ-8	способен выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию
ПКВ-6	способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения в сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами



В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
Знать	экономическую природу и функции цены признаки классификации цен, основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;	ПКВ-8
	сущность и особенности формирования различных видов прибыли	ПКВ-6
	особенности влияния структуры активов на их ликвидности на себестоимость продукции	ПКВ-6
	содержание основных методов ценообразования, специфику ценообразования в различных рыночных структурах закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования, особенности ценообразования при экспортно-импортных операциях;	ПКВ-8
Уметь	оценивать различные виды прибыли.	ПКВ-6
	калькулировать себестоимость продукции, увязывать выбор метода ценообразования и сложившуюся рыночную ситуацию, а также особенности производства продукции и деятельности предприятия;	ПКВ-8
	обосновывать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов ценообразования; принимать управленческие решения по формированию ценовой политики, адекватные текущей ситуации и стратегическим целям предприятия и осуществлять анализ безубыточности ценовых решений;	ПКВ-8
Владеть	навыками классификации затрат на производство по экономическим элементам и статьям калькуляции;	ПКВ-8
	навыками оценки различных видов прибыли и выбора наиболее приемлемых источников финансирования по заданной информации об их стоимости	ПКВ-6
	методами применения эффектов производственного и финансового рычагов для повышения показателей прибыли и рентабельности	ПКВ-6
	навыками выявления и анализа основных ценообразующих факторов; оценки эластичности спроса;	ПКВ-8
	приемами расчета цены продукции с помощью различных методов ценообразования, размера коммерческих поправок при экспорте и импорте товара	ПКВ-8

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Б1.В.ОД.16 Управление затратами на предприятии**

<b>Направление подготовки:</b>	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
<b>Направленность (профиль) ОП ВО:</b>	<u>«Финансы и кредит»</u>
<b>Уровень высшего образования:</b>	<u>Бакалавриат</u>
<b>Тип ОП ВО:</b>	<u>Академический бакалавр</u>

**1. Цель изучения дисциплины:** обучение студентов теоретическим знаниям в области управленческого учета и анализа и развитие практических навыков принятия решений в сфере управления затратами, а также способность формировать и принимать обоснованные решения при оценке и управлении затратами, умение осуществлять оптимальный выбор методов ценообразования и формировать ценовую политику на конкретном предприятии (отрасли экономики). «Управление затратами на предприятии» является.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование умения оценивать и анализировать затраты, определять их предельную величин экономического мышления и приобретении навыков практической работы и получении знаний по основным проблемам учебной дисциплины, а именно
- усвоение студентами методов анализа социально-экономической сущности управления затратами;
- овладение технологией калькулирования продукции, ценообразования и управления затратами, практикой составления смет и бюджетов затрат;
- Ознакомление с классическими и современными методами управления затратами
- Формирование умения принимать управленческие решения по управлению затратами и оценивать их последствия, обоснованно выбирать соотношение между затратами и качеством

**3. Содержание.**

**Тема 1. Сущность и содержание управления затратами на предприятии**

Сущность затрат. Соотношение понятий затраты, расходы и издержки. Особенности затрат как предмета управления. Задачи управления затратами на предприятии. Функции управления затратами, субъекты и объекты управления. Принципы управления затратами. Системный подход к управлению затратами. Координация и регулирование затрат.

**Тема 2. Классификация затрат на производство**

Задачи и основные признаки классификации затрат. Классификация затрат на производство, зарубежная практика классификации. Классификация по экономическим элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции; составление смет затрат на производство. Классификация затрат по статьям калькуляции; определение себестоимости отдельных видов продукции. Технологическая, цеховая, производственная и полная себестоимость. Модульный принцип формирования полной себестоимости.

### **Тема 3. Прогнозирование затрат**

Сущность прогнозирования. Необходимость прогнозирования затрат. Поисковое и нормативно – целевое прогнозирование, прогнозирование, основанное на творческом видении будущего. Основные подходы к прогнозированию затрат. Экстраполятивный и альтернативный подходы к прогнозированию затрат. Методы прогнозирования затрат. Экспертные методы прогнозирования. Методы регрессионного анализа. Линейный и нелинейный регрессионный анализ. Методы статистического прогнозирования затрат. Общие представления о методах прогнозирования на основе использования систем с элементами искусственного интеллекта и, в частности, нейронных сетей.

### **Тема 4. Планирование и калькулирование затрат**

Необходимость планирования затрат; краткосрочные и долгосрочные планы; задачи, решаемые в ходе планирования. Расчет допустимых затрат; нормативные и фактические затраты. Текущие затраты как объект текущего планирования. Сметы, как способ конкретизации перспективных планов. Составление смет затрат на производство. Учёт фактора инфляции при планировании затрат. Затраты и качество продукции. Учёт требований к качеству при планировании затрат. Распределение накладных расходов. Калькулирование себестоимости продукции. Методы калькулирования. Особенности учёта затрат при ценообразовании. Корректировка плановых затрат в целях обеспечения конкурентоспособной цены продукции.

### **Тема 5. Влияние затрат на показатели финансовой безопасности**

Виды прибыли, используемые в бухгалтерском и управленческом учёте. Оценка точки безубыточности. Оценка затрат в целях контроля и регулирования. Системы «стандарт-кост» и «директ-костинг». Контроллинг. Оценка запаса финансовой прочности и коэффициента безопасности. Определение коэффициента безопасности по данным управленческого учёта. Влияние структуры и состава издержек на положение точки безубыточности, значение запаса финансовой прочности и коэффициента безопасности.

### **Тема 6. Влияние затрат на показатели прибыли и рентабельности**

Влияние структуры и объёма издержек на различные виды прибыли и ключевые показатели рентабельности. Зависимость факторов, определяющих ключевые показатели рентабельности и темпы развития бизнеса от производственных, управленческих и коммерческих расходов. Разработка мероприятий и управляющих решений по регулированию уровня расходов.

### **Тема 7. Учёт затрат в классической и модифицированной моделях управления запасами**

Постановка задачи минимизации затрат при управлении запасами. Особенности учёта затрат в классической и модифицированной моделях управления запасами. Сравнительный анализ оценок ключевых параметров управления запасами по классической и модифицированной моделям управления запасами.

### **Тема 8. Учёт затрат при оптимизации нормы запаса и определении потребности в оборотном капитале**

Постановка задачи оптимизации нормы запаса. Влияние затрат на оптимальное значение нормы запаса сырья. Постановка задачи оптимизации потребности в оборотном капитале. Влияние структуры и объёма затрат на потребность в оборотном капитале.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
<b>ПКВ-8</b>	способен выявлять, оценивать и калькулировать затраты с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов, способен к ценообразованию
<b>ПКВ-1</b>	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею
<b>ПКВ-2</b>	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний, проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, готовностью участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий стратегического менеджмента, владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
<b>ПКВ-3</b>	способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения, владеть техниками финансового планирования и прогнозирования
<b>ПК-19</b>	Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины студент должен:

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
<b>Знать</b>	экономическую природу и функции цены классификацию цен; специфику ценообразования в различных рыночных структурах; особенности ценообразования при экспортно-импортных операциях; организационно-правовые основы управления затратами и ценообразования;	<b>ПКВ-8</b>
	Методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ Методические основы исполнения бюджетов по доходам и расходам, контроля за их исполнением Порядок и особенности формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций включающий вопросы планирования, калькулирования, анализа затрат в соответствии с учебной программой по данной дисциплине; методы учета и управления затратами предприятия (организации) - типовые документы и нормативно-правовую базу, касающиеся управления затратами на предприятии,	<b>ПК-19</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	<p>различные виды себестоимости, сущность бюджетирования затрат,  - современные подходы к определению уровня затрат, расходов и издержек;  - особенности классификаций затрат в зависимости от постановленных целей;  - получение знаний об оценке эффективности в системах учета по центрам ответственности;  - методы учета затрат и калькулирования, виды анализа затрат предприятия.</p>	
	<p>Основные понятия и условия осуществления предпринимательской деятельности;  основные нормативно-законодательные акты, прямо или косвенно регулирующие предпринимательскую деятельность;  механизм формулирования бизнес-идеи;  механизм влияния экономических и социальных условий на процесс осуществления предпринимательской деятельности;  механизм государственной поддержки предпринимательской деятельности в России;  методы осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<b>ПКВ-1</b>
	<p>Методологические основы анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования.</p>	<b>ПКВ-3</b>
	<p>виды стратегий организации; виды, достоинства и недостатки организационных структур; виды рисков и способы окликов на них; требования, предъявляемые к стратегии организации; сущность и особенности стратегических, тактических и оперативных решений в организации.</p>	<b>ПКВ-2</b>
<b>Уметь</b>	<p>рассчитывать и анализировать предельную величину затрат; оценивать материальные запасы; вести производственный учет затрат; калькулировать себестоимость продукции; использовать методы ценообразования; разрабатывать ценовую стратегию; производить расчет точки безубыточности</p>	<b>ПКВ-8</b>
<b>Уметь</b>	<p>Проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ  Анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ  Составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения  анализировать и обрабатывать данные, используемые в конкретной системе управления затратами,  - рассчитывать расходы, затраты и издержки</p>	<b>ПК-19</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	<p>предприятия составлять калькуляции себестоимости продукции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные системы управления затратами,</li> <li>- давать рекомендации по снижению уровня затрат на предприятии;</li> </ul>	
	<p>Проводить анализ рыночных и специфических рисков предпринимательской деятельности;</p> <p>формулировать бизнес-идеи предпринимательской деятельности;</p> <p>проводить анализ спроса и предложения на рынке;</p> <p>находить и оценивать новые рыночные возможности для осуществления предпринимательской деятельности.</p>	<b>ПКВ-1</b>
	<p>Применять понятийный и аналитический аппарат анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, финансового планирования и прогнозирования.</p>	<b>ПКВ-3</b>
	<p>проводить анализ рыночных и специфических рисков; оценивать релевантность определенной организационной структуры ситуации; применять инструментарий стратегического менеджмента.</p>	<b>ПКВ-2</b>
<b>Владеть</b>	<p>способами группировки и методами списания затрат; навыками выявления ценообразующих факторов и оценки эластичности спроса по цене.</p>	<b>ПКВ-8</b>
	<p>Методами прогнозирования доходов, оценки расходных обязательств, балансировки бюджетов</p> <p>Методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов</p> <p>Навыками формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций</p> <p>методами определения затрат предприятия, принципами классификации и различными способами калькулирования себестоимости,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками факторного анализ отклонений и оценки использования ресурсов, современными технологиями управления затратами предприятия и методиками поиска организационно- управленческих решений.</li> </ul>	<b>ПК-19</b>
	<p>Написания бизнес-плана предпринимательской деятельности;</p> <p>оценки и выбора механизма государственной поддержки;</p> <p>оценки и выбора источников финансирования предпринимательской деятельности;</p> <p>оценки эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<b>ПКВ-1</b>

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
	Анализа финансовой отчетности, принятия инвестиционных, кредитных и финансовых решений, а также техникой финансового планирования и прогнозирования.	<b>ПКВ-3</b>
	принятия стратегических, тактических и оперативных решений; прогнозирование динамики развития рынка; стратегического управления	<b>ПКВ-2</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.В.ОД.17 Бюджетная система РФ**

Для направления подготовки	38.03.02 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления об организации бюджетного процесса, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов её становления и дальнейшего развития; умения проводить системный анализ бюджетных процессов, использовать полученные знания для разработки и принятия управленческих решений в бюджетной сфере.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о бюджетной политике государства, бюджетном устройстве РФ, принципах бюджетного федерализма, межбюджетных отношениях в РФ; об организации бюджетного финансирования, бюджетного процесса на федеральном, региональном, местном уровнях;
- формирование системного представления о построении и функционировании бюджетной системы РФ; об этапах её становления, дальнейшего совершенствования и реформирования;
- формирование навыков применения бюджетной классификации РФ, расчётно-аналитической деятельности в процессе управления бюджетами бюджетной системы РФ; использования нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения;
- формирование способностей анализировать использование доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов бюджета.

**3. Содержание:**

**Раздел I. Бюджетное устройство Российской Федерации**

**Тема 1. Основы построения бюджетной системы Российской Федерации**

Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер, сущность, функции бюджета. Принципы бюджетного устройства, место, роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета, взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Понятие бюджетной системы государства. Факторы, влияющие на построение бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетной системы унитарного и федерального государств. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации: бюджетное законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Бюджетная система Российской Федерации, её структура. Виды бюджетов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Смета расходов и доходов отдельных населённых пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями.

Бюджеты государственных внебюджетных фондов в составе бюджетной системы Российской Федерации. Консолидированные бюджеты, их назначение. Характеристика



принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

## **Тема 2. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.**

Содержание межбюджетных отношений. Необходимость и организационно-правовые основы разграничения расходных обязательств. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации: необходимость, формы, нормативно-правовое обеспечение.

Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, особенности его организации. Необходимость перераспределения средств между бюджетами. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетам субъектов Российской Федерации, местным бюджетам, бюджетам государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетам территориальных государственных внебюджетных фондов.

Условия предоставления межбюджетных трансфертов. Финансовое обеспечение расходных обязательств субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), связанных с реализацией переданных государственных полномочий. Этапы и направления реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

## **Раздел II. Формирование государственного бюджета Российской Федерации и государственных внебюджетных фондов.**

### **Тема 3. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов.**

Федеральный бюджет, его роль в финансовом обеспечении полномочий федеральных органов государственной власти. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета, расходы федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы и расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

### **Тема 4. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов**

Бюджет Пенсионного фонда Российской Федерации, его назначение. Состав доходов и направления использования средств бюджета пенсионного фонда Российской Федерации, источники финансирования его дефицита. Межбюджетные трансферты между бюджетом пенсионного фонда Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджет Фонда социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы, расходы, источники финансирования дефицита бюджета Фонда социального страхования Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты между бюджетом Фонда социального страхования Российской Федерации и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджеты фондов обязательного медицинского страхования, их роль в финансовом обеспечении государственных гарантий помощи населению.

Особенности формирования бюджетов федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Межбюджетные трансферты между бюджетами федерального и территориальных фондов обязательного медицинского

страхования, между бюджетами фондов обязательного медицинского страхования и иными бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

### **Раздел III. Бюджетная классификация Российской Федерации и бюджетная политика Российской Федерации.**

#### **Тема 5. Бюджетная классификация Российской Федерации.**

Бюджетная классификация Российской Федерации, её состав, значение. Правовое регулирование бюджетной классификации.

Классификация доходов бюджетов, её структура: главный администратор доходов бюджета, вид дохода, подвид дохода, классификация операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджетов.

Классификация расходов бюджетов. Группировка расходов бюджетов по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, видам расходов бюджетов и подразделениям классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов.

Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов, её структурные подразделения: главный администратор источников финансирования дефицита бюджетов, группы, подгруппы, статьи, виды источников финансирования дефицитов бюджетов, подразделения классификации операций сектора государственного финансирования дефицитов бюджетов.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по вопросам бюджетной классификации Российской Федерации. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации.

#### **Тема 6. Бюджетная политика Российской Федерации.**

Содержание и значение бюджетной политики. Бюджетная политика в составе экономической политики государства. Основы разработки бюджетной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном, местном уровнях.

Цели и задачи бюджетной политики Российской Федерации на современном этапе. Характеристика основных направлений современной бюджетной политики в Российской Федерации в области доходов, расходов, межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса.

Значение бюджетного механизма в реализации бюджетной политики государства. Направления совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

### **Раздел IV. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации и организация бюджетного процесса в Российской Федерации.**

#### **Тема 7. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.**

Содержание управления Федерации, его структура, функции, полномочия. Федеральное казначейство, его структура, функции, полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и Федерального казначейства в ходе управления бюджетами.

Главные администраторы доходов и главные администраторы источников финансирования дефицита федерального бюджета, главные распорядители и получатели средств федерального бюджета, их полномочия. Мониторинг качества управления бюджетными средствами, осуществляемого главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета, главными распорядителями средств федерального бюджета. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования.

Органы управления бюджетами субъектов Российской Федерации. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Органы управления местными бюджетами. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации и финансовых органов субъектов Российской Федерации в ходе управления бюджетами.

Органы управления бюджетами государственных внебюджетных фондов, их полномочия. Взаимодействие Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства и органов управления бюджетами государственных внебюджетных фондов.

Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании), основания и порядок её ведения. Бюджетные полномочия временной финансовой администрации.

#### **Тема 8. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.**

Бюджетный процесс, его содержание, участники, этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов. Особенности организации составления субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Исполнение Федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи, правовое регулирование.

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Бюджетная роспись, сводная бюджетная роспись и кассовый план, их назначение. Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источники финансирования дефицита бюджета.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.

Государственный (муниципальный) финансовый контроль, его назначение, правовое обеспечение. Особенности организации государственного (муниципального) финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

#### **4. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Компоненты компетенции</b>	<b>Содержание компетенции по компонентам</b>	<b>Код компетенции</b>
знать	Методы и приемы анализа показателей бюджетов бюджетной системы РФ Методические основы исполнения бюджетов по доходам и расходам, контроля за их исполнением Порядок и особенности формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций включающий вопросы планирования, калькулирования, анализа затрат в соответствии с учебной программой по данной дисциплине; методы учета и управления затратами предприятия (организации), типовые документы и нормативно-правовую базу, касающиеся управления затратами на предприятии, различные виды себестоимости, сущность бюджетирования затрат, - современные подходы к определению уровня затрат, расходов и издержек; особенности классификаций затрат в зависимости от постановленных целей; получение знаний об оценке эффективности в системах учета по центрам ответственности; методы учета затрат и	<b>ПК-19</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	калькулирования, виды анализа затрат предприятия.	
	организацию межбюджетных отношений, налоговой системы РФ; принципы, методы и формы государственного регулирования бюджетного и налогового процессов	<b>ПК-20</b>
	Терминологию бюджетного законодательства РФ Нормативные правовые акты, регламентирующие содержание и организацию бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля сущность денег, структуру, функции, принципы и организацию денежного обращения; функции и роль кредита, порядок функционирования кредитного рынка; функции банков и банковской системы, принципы построения банковской системы Российской Федерации;	<b>ПК-22</b>
	Нормативные правовые акты, регламентирующие основы организации и функционирования системы государственного (муниципального) финансового контроля Особенности проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	<b>ПК-23</b>
	Исторические тенденции становления и современных направлений развития налоговой и бюджетной системы России и за рубежом. Современные концепции бюджетного и налогового регулирования.	<b>ПКВ-5</b>
	Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы в области налогообложения, построения и функционирования бюджетной системы РФ; понятие бюджета и бюджетной системы; понятие налогов и основы налогообложения; сущность, основные направления бюджетной, налоговой политики государства, современные тенденции в её развитии; основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России;	<b>ПКВ-9</b>
уметь	Проводить расчет и анализ проектных показателей бюджетов бюджетной системы РФ Анализировать показатели исполнения бюджетов бюджетной системы РФ Составлять бюджетную смету казенного учреждения и показатели плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного и автономного учреждения анализировать и обрабатывать данные, используемые в конкретной системе управления затратами, рассчитывать расходы, затраты и издержки предприятия составлять калькуляции себестоимости продукции, использовать современные системы управления	<b>ПК-19</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	затратами, давать рекомендации по снижению уровня затрат на предприятии;	
	осуществлять выбор методов налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; применить на практике знания в области налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ	<b>ПК-20</b>
	Использовать нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля  Выявлять проблемы организации и развития бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля и предлагать способы их решения собирать и анализировать информацию, характеризующую состояние и тенденции развития финансовых систем на различных уровнях; оценивать общую эффективность использования различных кредитных инструментов;	<b>ПК-22</b>
	Применять на практике приемы и методы государственного (муниципального) финансового контроля Представлять результаты контрольно-аналитической работы в форме аналитических записок, заключений	<b>ПК-23</b>
	Проводить системный анализ налоговых и бюджетных процессов. Использовать основные положения и методы налоговой и бюджетной системы для совершенствования систем управления и повышения эффективности.	<b>ПКВ-5</b>
	Применять понятийный и аналитический аппарат для разработки, принятия и исполнения управленческих решений в бюджетной, налоговой сферах; использовать полученные знания при решении конкретных задач изучаемого объекта; уметь получать, обрабатывать и преобразовывать экономическую информацию в знание; использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования бюджетной, налоговой систем, самостоятельно производить расчеты и анализ экономических показателей изучаемого объекта.	<b>ПКВ-9</b>
владеть	Методами прогнозирования доходов, оценки расходных обязательств, балансировки бюджетов Методиками расчета и анализа показателей исполнения бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности бюджетных расходов Навыками формирования бюджетных смет и планов финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) организаций методами определения затрат предприятия, принципами	<b>ПК-19</b>

Компоненты компетенции	Содержание компетенции по компонентам	Код компетенции
	классификации и различными способами калькулирования себестоимости, методиками факторного анализ отклонений и оценки использования ресурсов, современными технологиями управления затратами предприятия и методиками поиска организационно-управленческих решений.	
	методами и практическими навыками составления налоговых планов в составе бюджетов бюджетной системы РФ; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ	<b>ПК-20</b>
	Методологией исследования проблем бюджетных правоотношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля Приемами экспертно-аналитической работы по вопросам бюджетных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля специализированной финансовой, банковской, валютной терминологией; методами оценки доходности различных кредитных инструментов и банковских продуктов; инструментарием оценки кредитного риска	<b>ПК-22</b>
	Приемами и методами проведения государственного (муниципального) финансового контроля Навыками разработки и реализации мер по устранению отклонений, выявленных в процессе проведения государственного (муниципального) финансового контроля	<b>ПК-23</b>
	Навыками проведения анализа использования доходов и расходов бюджета, оценки эффективности использования финансовых ресурсов бюджета.	<b>ПКВ-5</b>
	Навыками разработки, принятия и исполнения управленческих решений в бюджетной, налоговой сферах; методикой исчисления налогов; методикой исследования проблем развития бюджетной системы РФ, методами балансировки бюджетов; методиками расчета и анализа экономических показателей в изучаемой области; навыками формирования и использования средств бюджетов бюджетной системы РФ, оценки эффективности расходов бюджетов; навыками творческого подхода в процессе составления, рассмотрения и исполнения бюджета.	<b>ПКВ-9</b>

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ОД.19 «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения»**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО*:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	(очная, заочная)

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование у студентов теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития, основных принципах и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений, а также практических навыков анализа сложных явлений в этой области в условиях глобализации мировой экономики.

#### **2. Задачи изучения дисциплины:**

- использовать информацию о состоянии отдельных сфер международных валютно-кредитных и финансовых отношений при принятии управленческих решений и оценки их эффективности;
- сформировать представление о месте России в системе международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- выработать системный подход к анализу современных международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- знать об основах валютных отношений, структурных принципах, элементах и проблемах современной валютной системы, роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики, роли международного кредита в развитии мировой торговли и инвестиционного процесса;
- использовать систему знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчетами, управлением рисками.

#### **3. Содержание:**

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Содержание тем
1.	Мировая валютная система	Мировая валютная система. Определение, эволюция. Элементы мировой валютной системы. Система золотого стандарта. Бреттон-вудская валютная система. Ямайкская валютная система.

		Европейская валютная система. Мировой денежный товар и международная ликвидность. Международные валютно-финансовые организации: МВФ.
2.	Валютный курс	<p>Определение валютного курса. Формирование валютного курса. Виды валютного курса. Официальный и рыночный валютный курс. Официальный курс ЦБ РФ. Реальный и номинальный валютный курс. Валютный курс по ППС.</p> <p>Факторы, влияющие на валютный курс. Механизм влияния инфляции, платежного баланса и процентных ставок. Факторы, влияющие на валютный курс в России.</p>
3.	Влияние валютного курса на экономику	Теории влияния валютного курса на экономику. Особенности влияния девальвации на внутреннее производство. Влияние девальвации на экспортеров. Влияние на девальвации на внутренних производителей, конкурирующих с импортом через каналы: платежеспособного спроса, перераспределения спроса, стоимость импортных инвестиционных ресурсов, кредитной зависимости в иностранной валюте. Влияние девальвации в краткосрочном и долгосрочном периодах. Особенности влияния девальваций в России на экономику.
4.	Валютная политика государства	Типы валютной политики государства. Фиксированный валютный курс. Валютный коридор. Плавающий валютный курс. Сдерживание роста реального валютного курса и инфляция. Сдерживание девальвации. Золотовалютные резервы. Политика РФ в области валютного курса.
5.	Валютные паритеты	Суть валютных паритетов. Паритет покупательной способности. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый). Эффект Фишера. Международный эффект Фишера. Паритет несмещенного форвардного курса.
6.	Валютный рынок	<p>Предпосылки для развития и становления современного валютного рынка. Виды валютных операций, их эволюция. Основные характеристики современных мировых валютных рынков. Инструменты валютного рынка. Валютные операции с немедленной поставкой («спот»). Срочные сделки с иностранной валютой. Форвардные сделки. Фьючерсные сделки. Опционы. Валютные свопы.</p> <p>Рынок FOREX. Торговля валютной на Московской бирже. Спот и срочные операции. FORTS.</p>
7.	Международное финансирование фирм	Международный кредит. Виды кредитов. Коммерческий кредит. Международное краткосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы. Международное краткосрочное



		внутрифирменное финансирование: компенсационный и параллельный заем. Международное краткосрочное финансирование фирмы с использованием банковских займов. Международное долгосрочное финансирование промышленно-торговой фирмы. Финансирование фирмы с использованием эмиссии коммерческих бумаг. IPO. Сравнительная стоимость альтернативных форм международного финансирования фирмы
8.	Международные расчеты	Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Преимущества и недостатки различных видов международных расчетов.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК-24</b>	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
<b>ПК-25</b>	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
<b>ПК-26</b>	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
<b>ПКВ-4</b>	Способен ставить и решать экономические задачи с использованием денежно-кредитной политики и инструментов государственного и корпоративного управления финансами
<b>ПКВ-7</b>	понимает роль финансовых рынков и институтов, способен к анализу различных финансовых инструментов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы их анализа;
- структуру мировой валютной системы, закономерности и особенности ее развития в условиях глобализации мировой экономики;
- виды валютного курса, факторы, определяющие его динамику, валютные паритеты;
- механизм влияния валютного курса на различные экономические параметры;
- основные характеристики валютных отношений, формы международного кредита, способы и формы международных расчетов;
- методику анализа платежных балансов, основные инструменты мирового, валютного, кредитного рынков.

Уметь:

- анализировать эффект влияния изменений реального валютного курса на экономику;
- прогнозировать валютный курс исходя из анализа факторов, его определяющих;

- анализировать политику денежных властей в области валютно-кредитных и финансовых отношений;
- осуществлять валютные операции и международные расчеты;
- оценивать состояние международных валютных, кредитных рынков;
- выявлять современное состояние и тенденции развития международных финансовых, валютных и кредитных отношений.

Владеть:

- методологией анализа экономической ситуации в зависимости от изменений реального валютного курса;
- инструментарием оценки эффективности денежно-кредитной политики;
- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов международных валютно-кредитных и финансовых отношений;
- методами прогнозирования валютно-курсовых изменений;
- необходимыми знаниями, позволяющими выбрать оптимальный для компании способ международных платежей.

## **АННОТАЦИЯ**

*к рабочей программе учебной дисциплины*

### **Б1.В.ОД.20 «Банковское дело»**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВПО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	очная, заочная

**1. Цель изучения дисциплины:** развитие знаний, умений студентов о содержании и особенностях деятельности современного коммерческого банка и формирование навыков осуществления основных банковских операций.

#### **2. Задачи изучения дисциплины.**

- сформировать у студентов целостное представление о содержании
- законодательных и нормативных документов, регулирующих деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого
- банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их
- влияния на экономические процессы, происходящие в экономике;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка:
- функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок их взаимодействия между собой, процедуру принятия решений;
- овладеть навыками творческого подхода в процессе осуществления
- банковских операций и принятия управленческих решений.

#### **3. Содержание.**

Тема 1. Современная банковская система России	Банковская система, ее роль в механизме управления рыночной экономикой, структура банковской системы РФ. Современное банковское законодательство. Центральный банк РФ (Банк России): организационное устройство, цели деятельности, функции и роль в кредитной системе. Инструменты, используемые ЦБ РФ для денежно-кредитного регулирования экономики. Общая характеристика II уровня банковской системы РФ. Кредитная организация (КО): определение, виды. Виды и содержание базовых банковских операций и иных сделок, которые в соответствии с законодательством вправе осуществлять КО. Кластеризация банковского сектора по критерию собственности, по объемным показателям деятельности, по региональной принадлежности. Небанковские кредитные организации: виды, совершаемые операции. Банковские группы и холдинги, союзы и ассоциации.
---	--

<p>Тема 2. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.</p>	<p><u>Проблемы и перспективы развития банковской системы РФ.</u></p> <p>Банки как особый тип финансового посредника в рыночной экономике, их основные отличия от недепозитных финансовых институтов, их значение в снижении рисков в инвестировании временно свободных денежных средств личного сектора экономики и хозяйствующих субъектов рынка.</p> <p>Принципы деятельности и функции коммерческих банков.</p> <p>Организационно-правовые формы деятельности банков, особенности их деятельности в форме открытого и закрытого акционерного общества, в форме общества с ограниченной ответственностью (паевые банки), в форме общества с дополнительной ответственностью. Органы управления коммерческого банка, полномочия руководящих, исполнительных и контрольных органов, внутренняя организационная структура управления банка, задачи отдельных структурных подразделений.</p> <p>Порядок открытия, задачи, полномочия обособленных структурных подразделений банка, расположенных вне места нахождения головного банка: филиалов, представительств, дополнительных офисов, операционных касс, обменных пунктов.</p> <p>Порядок государственной регистрации и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий. Основания для отзыва банковской лицензии. Порядок отзыва лицензии и ликвидации коммерческого банка. Способы ликвидации банка (добровольный и принудительный), формы реорганизации банка: слияние, присоединение, выделение, разделение.</p>
<p>Тема 3. Ресурсы коммерческого банка</p>	<p>Общая характеристика ресурсов коммерческих банков и их структура, классификация в соответствии с международными нормами.</p> <p>Собственные ресурсы банков: состав, характеристика составных частей, структура. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых кредитных организаций, минимальный размер собственных средств (капитала) для действующих кредитных операций. Основные функции собственного капитала банка. Оценка достаточности собственного капитала банка.</p> <p>Депозитные операции банков. Понятие депозита (вклада). Классификация вкладов: по категориям вкладчиков и формам изъятия вклада. Особенности договора банка о вкладе с физическим лицом, как публичного договора. Условия возврата банковских вкладов физическим и юридическим лицам.</p> <p>Характеристика вкладов до востребования (расчетные и текущие счета, корреспондентские счета, счет с правом овердрафта). Договор банковского счета. Срочные депозиты и их разновидности: с твердым сроком возврата, с условным сроком возврата, с предварительным уведомлением. Депозитный договор с клиентом, его содержание и порядок оформления.</p> <p>Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации: принципы функционирования, роль Агентства по страхованию вкладов в ее функционировании, порядок формирования средств фонда страхования и выплат из него страховых возмещений вкладчикам.</p> <p>Банковские сертификаты. Экономическая сущность. Классификация сертификатов. Достоинства и недостатки как</p>

	<p>способа привлечения ресурсов. Банковский вексель как источник ресурсов коммерческих банков: законодательно-нормативная база выпуска и обращения, многофункциональность природы, виды векселей, особенности процентных, дисконтных.</p> <p>Заемные средства банка. Кредиты ЦБ РФ как кредитора в последней инстанции. Виды кредитов рефинансирования под рыночные и нерыночные активы: ломбардный, овернайт, внутридневной, кредиты под залог прав требований по кредитным договорам, под векселя заемщиков банка, под поручительства других кредитных организаций. Экономическое содержание и условия получения каждого вида кредита. Договор ГУ ЦБ РФ с банком на предоставление кредита: содержание и порядок оформления.</p> <p>Межбанковские кредиты. Необходимость и способы привлечения. Прямой договор межбанковского кредита: содержание и порядок оформления. Порядок выдачи и погашения МКБ при участии посредника.</p> <p>Облигации коммерческого банка как средство привлечения заемного капитала. Виды облигаций коммерческих банков. Порядок государственной регистрации выпусков облигаций и проспекта их эмиссии в ЦБ РФ. Способы реализации облигаций. Их конвертация в акции.</p>
<p>Тема 4. Организация банковского кредитования.</p>	<p>Экономическая и юридическая основа банковского кредита. Субъекты кредитных отношений в условиях рынка. Виды банковских кредитов и их классификация. Принципы кредитования рыночного хозяйства: возвратность, срочность, обеспеченность, платность, дифференцированность.</p> <p>Формы обеспечения возвратности кредита.</p> <p>Залог: понятие и сфера применения. Формы залога с оставлением имущества у залогодателя, их характеристика и права банка как залогодержателя. Формы залога с передачей имущества залогодержателю, их характеристика и обязанности банка по отношению к залогодателю. Договор о залоге: его содержание, порядок оформления, регистрация. Порядок обращения взыскания на заложенное банку имущество. Прекращение права залога.</p> <p>Банковская гарантия и договор поручительства: содержание, порядок оформления, подтверждение платежеспособности гарантов и поручителей. Исполнение обязательств поручителями и гарантодателями.</p> <p>Организация процесса выдачи и погашения банковского кредита: работа банка на стадии предварительных переговоров с клиентом, характеристика документации для оформления кредита, работа банка с кредитной заявкой ссудозаемщика, порядок оформления кредитного договора (содержание основных разделов), открытие ссудного счета и выдача кредита, контроль банка за погашением кредита и процентов по нему.</p> <p>Кредитный портфель банка, его анализ и оценка. Управление кредитным риском. Порядок создания и использования резервов на возможные потери по кредитным требованиям.</p> <p>Основные способы выдачи и погашения банковских ссуд: разовая срочная ссуда, кредитование в форме открытия клиенту кредитной линии (возобновляемой и невозобновляемой),</p>

	<p>кредитование в форме овердрафта, синдицированный кредит и др. Особенности оформления и предоставления отдельных видов банковских кредитов. Вексельные кредиты и их разновидности. Факторинговые и форфейтинговые кредиты как кредиты, опосредствующие торгово-расчетные операции поставщиков и плательщиков. Ипотечные кредиты и их разновидности для корпоративных клиентов и для частных лиц. Модели ипотечного кредитования в экономически развитых странах (одноуровневая и двухуровневая). Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства в РФ. Потребительский кредит как средство удовлетворения потребительских нужд населения. Кредит-аренда (лизинг). Договор лизинга: содержание и порядок оформления.</p>
<p>Тема 5. Организация денежных платежей и расчетов.</p>	<p>Целостное представление о национальной платежной системе как системно значимом элементе рыночной экономики, ключевых принципах ее функционирования, участниках, роли ЦБ РФ в ее организации, рисках платежных систем, основных направлениях ее развития. Правовая база и принципы организации платежей и расчетов в РФ.</p> <p>Расчетный счет предприятий и организаций в банке, порядок его открытия и проведения операций. Договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств. Расторжение договора банковского счета: особенности его расторжения по заявлению клиента и по требованию банка. Картотеки к банковскому счету клиента, очередность списания денежных средств со счета при недостаточности средств на счете для удовлетворения всех предъявленных к нему требований.</p> <p>Межхозяйственные расчеты. Действующие формы межхозяйственных расчетов и соответствующие им инструменты платежей: платежными поручениями, платежными требованиями, расчеты по аккредитиву, расчеты чеками. Сущность каждой формы расчетов, документооборот. Вексельная форма расчетов. Действующее вексельное законодательство. Простые и переводные векселя: сущность, особенности. Индоссамент по векселю. Банковские операции с векселями: авалирование, инкассирование и домициляция векселей. Порядок совершения процедуры протеста векселя через нотариат. Сроки исковой давности к лицам, обязанным за платеж по векселю.</p> <p>Межбанковские расчеты (МБР). Понятие и структура межбанковских платежей, корреспондентские отношения банков, виды корреспондентских счетов. Централизованная система МБР через расчетную сеть Банка России. Корреспондентский счет банка в РКЦ: назначение, порядок открытия, тарифная политика ЦБР. Порядок проведения МБР с использованием бумажной технологии и в электронном формате. Виды электронных платежных документов, особенности порядка проведения внутрирегиональных и межрегиональных электронных платежей. Федеральная система банковских электронных срочных платежей (БЭСП): назначение, виды участников, формы участия, порядок обмена электронными сообщениями. Децентрализованные системы МБР: межбанковские расчеты на основе прямых корреспондентских отношений банков (через счета ЛОРО и</p>

	<p>НОСТРО), межбанковские расчеты между подразделениями одного банка, межбанковский клиринг.</p> <p>Розничные (ритейловые) расчеты. Понятие розничных платежей, их классификация.</p> <p>Платежная карта как основной инструмент розничных платежей: виды банковских карт, участники карточных расчетов, особенности в технологии проведения платежей в платежных системах с использованием магнитных карт и микропроцессорных карт.</p> <p>Системы розничных платежей без открытия клиенту банковского счета. Система сбора коммунальных платежей Сбербанка России. Дистанционная работа банка с корпоративными и розничными клиентами: понятие и виды дистанционного банковского обслуживания, система «банк-клиент», интернет-банкинг, телефонный банкинг.</p>
<p>Тема 6. Кассовое обслуживание хозяйства.</p>	<p>Порядок ведения кассовых операций в РФ на основании действующего законодательства. Основные требования банка к клиентам по соблюдению правил совершения кассовых операций. Лимит остатка кассы: сущность, порядок расчета. Расходование наличных денег из собственных кассовых поступлений предприятия. Предельный размер расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Операционная касса банка, ее лимит. Прогнозирование наличного денежного оборота банка: форма, структура, порядок составления прогноза. Кассовая заявка предприятия и ее роль в составлении прогноза кассовых оборотов банка.</p> <p>Порядок приема наличных денег от юридических лиц приходными кассами банка в операционное время, наличных денег и сумок с денежной наличностью в послеоперационное время, а также прием денег от инкассаторских служб. Порядок выдачи банком денежной наличности расходными кассами банка юридическим лицам. Особенности приема и выдачи наличных денег физическим лицам.</p> <p>Контроль банка за соблюдением клиентами кассовой дисциплины и условий работы с денежной наличностью. Меры финансовой ответственности, применяемые к предприятиям-нарушителям.</p>
<p>Тема 7. Операции банков на рынке ценных бумаг.</p>	<p>Законодательно-нормативная база, регламентирующая участие банков в операциях с ценными бумагами.</p> <p>Общая характеристика деятельности банка в качестве непрофессионального и профессионального участника рынка ценных бумаг.</p> <p>Инвестиционные операции банка с ценными бумагами: сущность, группировка. Прямые инвестиции банка в ценные бумаги. Портфельные инвестиции, типы банковских портфелей ценных бумаг (портфель роста, портфель дохода, портфель рискованного капитала, сбалансированный портфель, специализированный портфель и др.</p> <p>Брокерские и дилерские операции банков с ценными бумагами. Посреднические (агентские) функции банка на основе договора комиссии и договора поручения. Деятельность банка в качестве андеррайтера.</p> <p>Трастовые (доверительные) операции. Сущность и правовые</p>

	основы трастовых операций в России. Нормативная база ЦБ РФ по доверительному управлению. Объекты и учредители доверительного управления. Способы управления имуществом: в индивидуальном порядке и через общий фонд банковского управления (ОФБУ). Основные условия для организации в банке ОФБУ.
Тема 8. Ликвидность коммерческого банка	Понятие ликвидности банка. Ликвидность и платежеспособность банка, сравнительная характеристика. Виды ликвидности. Значение ликвидности для деятельности банка. Методы управления ликвидностью банка: управление активами, управление пассивами, реструктуризация активов и пассивов банка в целях сбалансированного управления ликвидностью. Нормативы деятельности коммерческого банка, регулирующие его ликвидность: экономическое содержание, порядок расчета.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;</li> <li>– содержание и виды банковских продуктов и услуг, особенности их разработки и внедрения на рынок;</li> <li>– основы построения системы банковского менеджмента и маркетинга.</li> </ul>	ПКВ-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение коммерческого банка как основного типа финансовых посредников;</li> <li>– ключевые принципы, особенности организации и содержание деятельности кредитных организаций;</li> <li>– современные тенденции в развитии банковского бизнеса в России и за рубежом.</li> </ul>	ПКВ-7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации наличных и безналичных расчетов в РФ; формы безналичных расчетов и виды расчетных документов</li> </ul>	ПК-16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание и значение расчетно-кассового обслуживания клиентов, функции банка и клиента при его проведении;</li> <li>– Действующие в российской и международной практике формы безналичных расчетов, их достоинства и недостатки;</li> <li>– Сущность и способы проведения межбанковских расчетов.</li> </ul>	ПК-24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядок выдачи и погашения отдельных банковских кредитов;</li> <li>– Сущность, виды и назначение целевых резервов банков;</li> <li>– Сущность и подходы к оценке кредитоспособности заемщика.</li> </ul>	ПК-25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Роль активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами в деятельности банка</li> <li>– Правовое регулирование и лицензионные ограничения активно-пассивных и посреднических операций банков с ценными бумагами</li> <li>– Требования к организационной структуре банка для осуществления различных видов профессиональной деятельности на РЦБ</li> </ul>	ПК-26



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способы применения обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики ЦБ РФ</li> <li>– Правовую базу, регламентирующую формирование и контроль обязательных резервов</li> <li>– Механизм усреднения обязательных резервов и виды резервируемых обязательств</li> </ul>	ПК-27
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Виды и особенности доходов, расходов и результатов деятельности кредитной организации</li> <li>– Формы бухгалтерской отчетности кредитной организации и особенности ее формирования</li> <li>– Нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок формирования и учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций</li> </ul>	ПК-28
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, содержание и виды неопределенности и риска; уровни управления и стили руководства; классификацию управленческих решений, этапы процесса принятия управленческих решений;</li> </ul>	ОПК-4
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;</li> <li>– выполнять основные операции и сделки, свойственные банку в соответствии с законодательством;</li> <li>– использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования коммерческих банков.</li> </ul>	ПКВ-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка на финансовом рынке.</li> </ul>	ПКВ-7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оформлять расчетные документы</li> </ul>	ПК-16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять выбор формы расчетов в конкретной рыночной ситуации, описывать порядок ее проведения;</li> <li>– Осуществлять выбор банка для установления корреспондентских операций, оформлять необходимую документацию для оформления межбанковских расчетов;</li> <li>– Консультировать клиентов по вопросам расчетно-кассового обслуживания.</li> </ul>	ПК-24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать методику оценки кредитоспособности заемщика юридического и физического лица, рассчитывать основные показатели;</li> <li>– Определять величину целевых резервов на возможные потери, регулировать их величину;</li> <li>– Формировать и вести кредитное дело и кредитное досье клиента; сопровождать и обслуживать кредит.</li> </ul>	ПК-25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать внутренние документы банка, необходимые для осуществления активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами</li> <li>– Оценивать влияние изменений в экономической ситуации на перспективы активно-пассивных и посреднических операций банков с ценными бумагами.</li> <li>– Осуществлять обслуживание клиентов в рамках комиссионной и посреднической деятельности на рынке ценных бумаг</li> </ul>	ПК-26

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать управленческие решения по регулированию центральным банком денежной массы с помощью обязательных резервов</li> <li>– Проверять правильность расчета кредитной организацией резервных требований</li> <li>– Разрабатывать внутренние документы банка, необходимые для формирования и депонирования резервных требований</li> </ul>	ПК-27
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать и прогнозировать размер доходов, расходов, финансовых результатов деятельности и налоговых платежей кредитной организации</li> <li>– Формировать основные формы бухгалтерской отчетности кредитной организации</li> <li>– Анализировать динамику процентных и непроцентных доходов кредитной организации и их влияние на финансовый результат и налоговую базу</li> </ul>	ПК-28
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать ситуацию выбора</li> <li>– Организовывать рациональный процесс принятия решения проблем в организациях</li> <li>– Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</li> <li>– Осуществлять моделирование процесса осуществления решения с учётом оценки вероятных последствий</li> <li>– Оценивать вид неопределенности, степени риска и возможности отклика на риск</li> </ul>	ОПК-4
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента;</li> <li>– приемами определения кредитоспособности клиента-заемщика и дифференциации условий кредита в зависимости от кредитного рейтинга заемщика;</li> <li>– навыками выполнения кредитных и депозитных операций и расчета основных показателей по таким операциям;</li> <li>– навыками расчета и анализа основных экономических нормативов деятельности банков.</li> </ul>	ПКВ-9
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций и принятия управленческих решений.</li> </ul>	ПКВ-7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сотрудничества с банками по вопросам расчетно-кассового обслуживания коммерческих организаций</li> </ul>	ПК-16
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействия с банками при осуществлении расчетно-кассового обслуживания и работы банка по обслуживанию клиентов;</li> <li>– Оформления документов и ведения документооборота в рамках выбранной формы расчетов;</li> <li>– Установления и оформления корреспондентских отношений между банками, проведения межбанковских расчетов через платежную систему банка России, через прямые корреспондентские отношения банков и через небанковские НКО.</li> </ul>	ПК-24
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействия с клиентами при выдаче и сопровождении кредитов;</li> <li>– Проведения анализа кредитоспособности заемщиков и определения кредитного рейтинга;</li> </ul>	ПК-25

	– Оформления и сопровождения межбанковских кредитов.	
	– Навыками подготовки договоров на заключение сделок в рамках активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами – Навыками анализа рентабельности активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами – Навыками подготовки документов кредитной организации для получения лицензий на осуществление профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг	ПК-26
	– Навыками расчета усредненных обязательных резервов – Навыками подготовки документов о результатах формирования кредитной организацией обязательных резервов – Навыками расчета процентных ставок по кредитным и депозитным операциям с учетом изменения величины резервных требований	ПК-27
	– Навыками расчета доходов и расходов кредитной организации – Навыками расчета и анализа результатов деятельности кредитной организации – Навыками анализа бухгалтерской отчетности кредитной организации	ПК-28
	– Применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений – Управления рисками – Организационного взаимодействия разработчиков и исполнителей управленческого решения	ОПК-4

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**ФТД.1 Оценка стоимости предприятия (бизнеса)**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины.:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков по стратегии и тактике оценки стоимости предприятия (бизнеса), использование приёмов и методов оценки, как основных активов, так и оценки предприятия (бизнеса) в целом, умение использовать полученные знания в практической оценочной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с целями, задачами и условиями оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- ознакомление с основными подходами и методами оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- формирование навыков систематизации и использования информации, необходимой для составления отчетной документации по оценке стоимости предприятия (бизнеса);
- изучить направления и инструменты государственного регулирования предпринимательской деятельности;
- изучение основных нормативных и правовых актов, регулирующих оценку стоимости предприятия (бизнеса);
- овладение основными приемами использования профессиональной этики и требований Отечественных и Международных стандартов оценки (МСО), предъявляемых к оценщику в оценочной деятельности.

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела	Наименование и содержание тем
1	Основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)	<b>Тема 1. Методология оценки стоимости предприятия (бизнеса).</b> Формирование видов стоимости в зависимости от целей оценки стоимости предприятия (бизнеса). Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса). Этапы процесса оценки. Сбор, проверка и анализ исходной информации. Основные требования, задачи, структура и предназначение отчета по оценке стоимости предприятия. Основные виды корректировок финансовых отчетов и согласование результатов. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки. Правовое регулирование

№ п/п	Наименование раздела	Наименование и содержание тем
		<p>оценочной деятельности в РФ.</p> <p><b>Тема 2. Анализ финансового состояния предприятия (бизнеса)</b>  Финансовый анализ предприятия как необходимый элемент оценки. Методы финансового анализа при оценке бизнеса. Анализ имущественного состояния организации. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств. Анализ доходности бизнеса. Факторный анализ основных показателей деятельности предприятия.</p> <p><b>Тема 3. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей</b>  Оценка стоимости предприятия как действующего. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования. Особенности оценки финансово-кредитных институтов. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. Особенности оценки ликвидируемых предприятий. Особенности оценки объектов недвижимости, используемых для бизнеса</p>

№ п/п	Наименование раздела	Наименование и содержание тем
2	Подходы к оценке стоимости предприятия (бизнеса)	<p><b>Тема 4. Методы доходного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса)</b></p> <p><u>Метод дисконтированных денежных потоков.</u></p> <p>Экономическое содержание и условия применения метода. Моделирование будущих денежных потоков бизнеса. Определение ставки дисконта. Расчет текущей стоимости денежных потоков предприятия в прогнозный и в постпрогнозный периоды.</p> <p><u>Метод капитализации доходов.</u></p> <p>Экономическое содержание и условия применения метода. Выбор временного периода. Методы определения капитализируемого дохода. Методы расчета ставки капитализации. Методы расчета текущей стоимости будущих доходов бизнеса.</p> <p><b>Тема 5. Методы рыночного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса).</b></p> <p>Методы сравнительного подхода, преимущества и недостатки, необходимые условия для применения.</p> <p>Особенности финансового анализа при использовании метода компании-аналога. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов. Методика расчета мультипликаторов. Принципы использования ретроспективных данных. Выведение итоговой величины стоимости оцениваемого предприятия методом взвешивания. Итоговые корректировки.</p> <p><b>Тема 6. Методы затратного подхода оценки стоимости предприятия (бизнеса)</b></p> <p>Метод собственного материального балансового капитала. Метод рыночного собственного материального капитала. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости. Необходимая информация для расчета стоимости предприятия затратным подходом. Корректировка кредиторской и дебиторской задолженностей.</p>

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
1	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-3

№ п/п	Наименование компетенции	Код компетенции
2	способен использовать основные методы финансового менеджмента для управления капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала, способен обосновывать решения с сфере управления оборотными и внеоборотными активами и ценными бумагами	ПКВ-4
3	способен проводить комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, пользоваться методологическими принципами и конкретными способами финансового анализа, систематизировать факторы, показатели и результаты, давать объективную оценку и аналитическое заключение; использовать результаты анализа для оценки эффективности ведения бизнеса, а также в целях принятия управленческих решений	ПКВ-6

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- Нормативные правовые документы в своей деятельности;
- Механизм сбора и методику анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Механизм сбора и методику анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Механизм сбора необходимых данных в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса) в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

**Уметь:**

- Использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;

**Владеть:**

- Навыками использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- Навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Навыками сбора необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета в целях проведения оценки стоимости предприятия (бизнеса);
- Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, оценки новых рыночных возможностей и формулирования бизнес-идеи;



**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.3 Иностранный язык»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>«Экономика»</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>«Финансы и кредит»</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – освоения дисциплины – практическое овладение студентом иностранным языком; развитие умения применять полученные знания в области социальной и профессиональной деятельности, в непосредственном общении с зарубежными партнерами, для осуществления научно – исследовательской деятельности, самообразования, навыков логической аргументации; грамотной устной и письменной речи; работы с источниками информации – библиотечными и электронными ресурсами.

**2. Задачи изучения дисциплины.**

- овладение навыками разговорной речи
- изучение основной терминологии
- развитие навыков чтения со словарем литературы по профессиональной тематике
- овладение основными навыками письма, необходимыми для ведения деловой корреспонденции
- развитие умений адекватно ориентироваться в повседневных ситуациях и в конкретных ситуациях делового общения.

**3. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1. Знакомство**

**Тема 2. Рабочий день**

**Тема 3. Дом**

**Тема 4. Одежда**

**Тема 5. Внешность**

**Тема 6. Досуг**

**Тема 7. Молодежь сегодня**

**Тема 8. Путешествие**

**Тема 9. Достопримечательности**

**Тема 10. Продукты и питание**

**Тема 11. Покупки**

#### 4. Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общекультурной компетенции(ОК)**:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
<b>Знать</b>	письменную и устную коммуникацию	<b>ОК-4</b>
	знает основные методы поиска, обобщения и анализа информации	
	основные моральные и правовые нормы, сущность содержание и принципы партнерства и толерантности	
	имеет представление об основах культуры устной и письменной речи;	
<b>Уметь</b>	анализировать свои индивидуальные качества, эффективно использовать не только свои достоинства, но и недостатки;	<b>ОК-4</b>
	анализировать научную литературу по специальности на иностранном языке	
	грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;	
	адекватно ориентироваться в стандартных бытовых ситуациях в иноязычной среде	
	взаимодействует с социальным окружением	
<b>Владеть</b>	навыками общения на иностранном языке в сфере деловой коммуникации	<b>ОК-4</b>
	навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;	
	знаниями иностранного языка для обеспечения эффективной профессиональной деятельности	

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ДВ.8.2 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
*английский*

Направление подготовки:	38.03.01 <u>«Экономика»</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>«Финансы и кредит»</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – формирование коммуникативной компетенции для решения задач в профессиональной и научной деятельности, а также развитие навыков перевода иностранных специальных текстов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;
- освоение профессиональной терминологии, основных понятий на базе аутентичного материала по профилю подготовки;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование творческой инициативы, способности к саморазвитию и организации научно-исследовательской деятельности;
- овладение профессиональными навыками устного и письменного перевода, проведения дискуссий и публичных выступлений, ведения деловой корреспонденции.

**3. Содержание тем дисциплины**

**Тема 1.** Перевод научных и специальных текстов

**Тема 2.** Понятие о термине.

**Тема 3.** Анализ документов в системе профессиональной деятельности

**Тема 4.** Особенности перевода научной документации

**Тема 5.** Обработка профессионально значимой информации

**Тема 6.** Совершенствование профессиональных коммуникативных умений

**Тема 7.** Этика профессионального общения: анкетирование, интервьюирование, телефонные разговоры, общение онлайн

**Тема 8.** Специфика профессиональной письменной речи

#### 4. Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций(ОК):

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>
<b>ОК-4</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
<b>Знать</b>	письменную и устную коммуникацию	<b>ОК-4</b>
	знает основные методы поиска, обобщения и анализа информации	<b>ОК-4</b>
	основные моральные и правовые нормы, сущность содержание и принципы партнерства и толерантности	<b>ОК-4</b>
	имеет представление об основах культуры устной и письменной речи;	<b>ОК-4</b>
<b>Уметь</b>	анализировать свои индивидуальные качества, эффективно использовать не только свои достоинства, но и недостатки;	<b>ОК-4</b>
	анализировать научную литературу по специальности на иностранном языке	<b>ОК-4</b>
	грамотно излагает (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы;	<b>ОК-4</b>
	адекватно ориентироваться в стандартных профессиональных ситуациях в иноязычной среде	<b>ОК-4</b>
	взаимодействует с социальным окружением	<b>ОК-4</b>
<b>Владеть</b>	навыками общения на иностранном языке в сфере деловой коммуникации	<b>ОК-4</b>
	навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии;	<b>ОК-4</b>
	знаниями иностранного языка для обеспечения эффективной профессиональной деятельности	<b>ОК-4</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ОД.4 ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

### 1. Цели дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Информатика» является изучение студентами современных программных средств, и формирование практических навыков работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне для решения широкого спектра задач профессиональной деятельности.

### 2. Задачи дисциплины:

**Задачи дисциплины** - формирование студентами прочных знаний, умений и практических навыков:

- при работе на ПЭВМ с современными программными средствами и средствами защиты информации;
- при овладении основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,
- в процессе сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

### 3. Содержание дисциплины:

1. Общие понятия об обработке информации
2. Технические и программные средства реализации информационных процессов
3. Методы решения задач с применением ПЭВМ
4. Алгоритмизация и программирование
5. Методы хранения информации
6. Структура сетей ЭВМ
7. Понятие о защите информации

### 4. Требования к результатам обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-1</b>

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и	<b>ОПК-1</b>
--------------	---	--------------

	программных средств; иметь представления об информационных ресурсах общества как экономической категории.	
<b>Уметь</b>	уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; создавать резервные копии и архивы данных и программ; работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.	<b>ОПК-1</b>
<b>Владеть</b>	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками сбора и обработки информации в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	<b>ОПК-1</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.18 Институциональная экономика»**

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

***1. Цель изучения дисциплины.***

Освоение студентами ключевых положений и методологии институциональной экономической теории, формирование у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях, комплекса знаний об особенностях российской экономики, ее институциональной структуре, направлений экономической политики государства.

***2. Задачи изучения дисциплины.***

1. Изучение категориального аппарата и методологии институциональной экономической теории;
2. Выяснение закономерностей формирования, функционирования и развития экономических институтов;
3. Выявление закономерностей взаимодействия институциональной среды с экономической сферой, влияния институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации
4. Изучение институциональных основ становления и функционирования фирм;
5. Анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на микро- и макроуровнях;
6. Рассмотрение проблемы производства институтов через призму институционального выбора;
7. Освоение базовых аспектов институциональной природы функций государства.

***3. Содержание.***

**Тема 1. Генезис и инструментарий институциональной экономической теории**

Критика неоклассической теории. Традиционный и новый институционализм. Поведенческие предпосылки неоинституциональной и новой институциональной теории. Этапы развития институциональной экономики. Предмет и методологические принципы институциональной экономики. Направления институционального анализа. Сущность и признаки институтов. Институт, и норма. Признаки и типы норм. Норма и правило поведения. Роль институтов в экономике. Организация как процесс и как структура. Процесс создания институтов. Институциональная роль государства. Формальные и неформальные институты.

**Тема 2. Теория прав собственности**

Основные понятия теории прав собственности. Право собственности и его атрибуты. Распределение прав собственности на экономические ресурсы как предпосылка экономических взаимодействий. Система прав собственности. Типы собственности как режимы доступа к ресурсам. Реализация права собственности, ее предпосылки и формы. Перераспределение прав посредством экономических взаимодействий, его формы.

Континентальная и англосаксонская правовые традиции. Различные режимы прав собственности. Концепция внешних эффектов и теорема Коуза. Теория рентоориентированного поведения и ее приложение к анализу формирования прав собственности.

### **Тема 3. Теория трансакционных издержек**

Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Концепция трансакций Дж. Коммонса. Концепция трансакций О. Уильямсона. Подходы к определению трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки, их общность и различие. Типология трансакционных издержек. Количественная оценка трансакционных издержек. Влияние трансакционных издержек на распределение ресурсов и границы обмена Проблема минимизации трансакционных издержек. Факторы, влияющие на их величину.

### **Тема 4. Теория контрактов**

Контракт как система правил. Фундаментальные характеристики контрактных отношений и многообразие контрактов. Типология контрактов. Классическая, неоклассическая и отношенческая модели контрактов. Совершенные и несовершенные контракты. Контрактный процесс и его фазы. Предконтрактные и постконтрактные действия, их взаимосвязь. Мир контракта, его характеристики и типы. Неблагоприятный отбор. Моральный риск. Проблемы формирования репутации. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.

### **Тема 5. Институциональная теория фирмы**

Предпосылки предпочтения внутрифирменной организации трансакций. Фирма как ресурсный комплекс. Различные подходы к анализу фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Контрактная теория фирмы. Роль специфичности активов в существовании фирмы. Фирма с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.

### **Тема 6. Институциональный дизайн**

Политические рынки и политическая рента. Политические институты. Проблема принятия коллективных решений. Политическое лобби. Институциональные ловушки – бюрократия: Модель рациональной бюрократии; Модель нового государственного управления; Сетевая модель; Институциональная организация и институциональные комплексы. Политическая элита. Проблема эффективности политических режимов. Институциональный дизайн модернизационных преобразований экономики России.

### **Тема 7. Институциональная теория государства**

Государство, его сущность и природа. Функция и задачи государства. Насилие как атрибут государства, его формы. Влияние насилия на структуру мотивов и экономическое поведение. Авторитарная модель государства. Консенсусная модель государства. Государство и группы специальных интересов. Групповое присвоение принудительной силы государства. Цели властных группировок и их влияние на распределение ресурсов и доходов. Политическая власть и экономический выбор. Рентоориентированное поведение, его цель и формы. Экономические последствия поиска ренты. Коррупция, ее сущность, предпосылки и типы. Легальная и внезаконная экономика. Структура внезаконной экономики, ее масштабы и экономические границы.

### **Тема 8. Институциональная динамика**

Эволюция экономики как процесс смены стационарных состояний. Инновационный процесс, его предпосылки, формы и роль в эволюции экономики. Механизм воздействия инноваций на экономическую динамику. Смена популяций фирм и экономическое развитие. Отбор инновационных альтернатив в формировании волн инноваций. Процесс смены экономических систем, его источник, движущая сила, фазы. Переходное состояние, его признаки. Изменение институциональной среды и задачи и приоритеты государства в переходный период. Различные механизмы институциональных изменений: эволюция институтов, закрепление неформальных правил, импорт институтов. Зависимость от



предыдущего пути развития и институциональные ловушки. Институциональный анализ экономических реформ в России.

#### **4. Требования к результатам обучения.**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-5</b>	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-6</b>	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-6</b>	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
<b>ПК-7</b>	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
<b>ПК-11</b>	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные понятия и категории институциональной экономики;
- институциональные закономерности функционирования экономики;
- институциональную интерпретацию субъектов экономической деятельности и мотивации их поведения;
- методы институционального анализа объектов, явлений и процессов;
- основные особенности институциональной среды российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

#### **Уметь:**

- анализировать явления и процессы в экономике во взаимосвязи с экономическими институтами;
- выявлять проблемы институционального характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения;
- использовать источники информации, характеризующих состояние институциональной среды и ее воздействие на экономические процессы; анализировать, интерпретировать и использовать эту информацию для выработки и обоснования управленческих решений;
- осуществлять выбор методов институционального анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты анализа и обосновывать полученные выводы;
- прогнозировать институциональные изменения и их влияние на поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;

#### **Владеть:**

- методологией институционального исследования;
- современными методами сбора, обработки данных о состоянии институциональной среды и ее влиянии на экономические процессы;
- методами и приемами анализа экономических институтов и институциональных

факторов функционирования и развития экономики;

– навыками самостоятельной работы в части институционального анализа и проектирования.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплин

### Б1.В.ОД.2 Культурология

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**Цель** освоения дисциплины - приобретение студентом комплексных компетенций в сфере научного познания культуры, овладение современными культурологическими представлениями, формирование основополагающих общечеловеческих ценностных ориентаций, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности в условиях современной мультикультурной ситуации и диалога культур.

#### **Задачи курса:**

- приобретение базовых научных знаний о культуре как предмете культурологии и функциях культуры в обществе;
- усвоение знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития культуры, её аксиологическом основании и структурно-иерархическом составе;
- ознакомление с классификацией и основными типами культур;
- формирование научных представлений о главных этапах и перспективах мирового культурно-исторического процесса;
- освоение главных достижений мировой культуры;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы современной культуры;
- формирование навыков культурной толерантности, межкультурного диалога и взаимодействия.

#### **Содержание дисциплины**

1. Введение. Культурология как научная и учебная дисциплина и ее предмет
2. Основные направления культурологической мысли
3. Социальное бытие культуры и его формы
4. Типология культуры
5. Феномен русской культуры
6. Современная социокультурная ситуация

#### **4. Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **компетенций(ОК )**:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** место культурологии в системе современных гуманитарных наук, предмет и строение культурологии, основные методы и принципы культурологического знания, историю культурологической мысли, сущность крупнейших культурологических теорий, необходимый минимум теоретических знаний об основных видах и типах культур, основные культурно-исторические центры и цивилизации, особенности их функционирования

**Уметь:** анализировать типы культур, ориентироваться в мире культуры, ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации; оценивать своеобразие, ценность и уникальность всякой культуры; распознавать национальное и общечеловеческое в культуре

**Владеть:** навыками анализа процессов и тенденций социокультурной среды современности; навыками межкультурной коммуникации и диалога, культурной толерантности; навыками самостоятельной культурологической оценки реальных процессов и явлений; навыками гармоничного сочетания специальных и гуманитарных знаний в профессиональной и социальной деятельности

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.12 МАКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

***1. Цель изучения дисциплины:***

целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование студентом целостного представления о механизме функционирования национальной экономики рыночного типа, базовых макроэкономических проблемах и подходах к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.

***2. Задачи изучения дисциплины:***

- изучение понятийного аппарата макроэкономической теории;
- овладение методологией макроэкономического анализа;
- развитие способности к оценке механизма функционирования национальной экономики при различных экономических условиях;
- освоение методов экономико-математического моделирования макроэкономических связей и зависимостей;
- формирование понимания сущности и содержания экономических процессов и явлений, описанных макроэкономическими моделями и функциональными зависимостями;
- приобретение умения самостоятельного анализа конкретных макроэкономических проблем;
- развитие представлений о возможных соотношениях рынка и государства в различных макроэкономических процессах;
- обучение оценке результативности и социально-экономических последствий фискальных и монетарных инструментов, используемых при проведении стабилизационной политики государства.

***3. Содержание дисциплины.***

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
1.	Предмет и метод макроэкономики	Соотношение и взаимосвязь предмета экономической теории и макроэкономики. Роль микроэкономической теории в макроэкономических исследованиях. Исторические корни становления макроэкономики. Ключевые проблемы макроэкономики. Основные школы и направления современной макроэкономической теории. Лауреаты Нобелевской премии по экономике. Макроэкономика как теоретическая основа разработки экономической политики государства. Методология и инструментарий макроэкономических исследований. Общенаучные и специфические методы. Позитивный и нормативный анализ. Ожидания в макроэкономике. Основные концепции и модели формирования ожиданий. Виды функциональных зависимостей, изучаемых макроэкономикой. Основные

		<p>типы макроэкономических моделей. Цели и задачи применения экономико-математических моделей в макроэкономических исследованиях.</p>
2.	<p>Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике</p>	<p>Основные макроэкономические субъекты: мотивация поведения и функциональная роль в экономике. Планы и решения экономических субъектов. Принцип рациональности при принятии решений. Модель кругооборота доходов и расходов как инструмент анализа системы связей между макроэкономическими субъектами. Деньги в модели кругооборота. Роль государства в системе макроэкономических взаимосвязей. Функции иностранного сектора в процессе кругооборота. Основные макроэкономические тождества и их значение для макроэкономического анализа. Равновесие кругооборота. Макроэкономические пропорции, устанавливаемые в процессе формирования ВВП. Пропорции распределения ВВП. Пропорции, характеризующие изменения ВВП в краткосрочном и долгосрочном периодах. Основные тенденции изменения макроэкономических пропорций в реальном секторе Российской экономики.</p>
3.	<p>Потребительские решения домохозяйства</p>	<p>Сущность потребительского выбора на макроуровне и его оптимизация. Межвременное бюджетное ограничение. Потребительский выбор при экзогенном формировании дохода. Кейнсианская модель. Модель жизненного цикла Ф.Модильяни. Модель перманентного дохода М.Фридмана. Потребительский выбор при эндогенном формировании дохода. Неоклассическая модель. Модификация функции потребления при рациионировании кредита. Потребительский выбор в ТРО (Дорнбуш, Менкью)</p>
4.	<p>Инвестиционные решения предпринимателей</p>	<p>Экономическое содержание процесса инвестирования. Модель акселератора инвестиционного процесса. Неоклассическая модель инвестиционных решений фирм. Принятие инвестиционного решения в условиях неопределенности. Влияние фондового рынка на инвестиционные решения фирм. Влияние ограничений по заимствованию на инвестиционные решения.</p>
5.	<p>Рынок товаров и услуг</p>	<p>Макроэкономическая характеристика и структура рынка товаров и услуг. Особенности функционирования рынка товаров и услуг в краткосрочном и долгосрочном периодах. Механизм функционирования рынка товаров и услуг при фиксированных ценах. Модель “доходы-расходы”. Макроэкономическое равновесие и мультипликационный эффект в модели «доходы-расходы». Парадокс бережливости. Факторы, определяющие совокупный спрос. Кривая совокупного спроса и предпосылки ее построения. Сравнительный анализ теоретических подходов к обоснованию вида кривой совокупного спроса. Эластичность кривой совокупного спроса. Характер влияния неценовых факторов на сдвиги кривой совокупного спроса. Предпосылки построения краткосрочной и долгосрочной кривых совокупного предложения.</p>

		<p>Теоретические подходы к обоснованию вида краткосрочной кривой совокупного предложения. Факторы, определяющие эластичность краткосрочной кривой совокупного предложения. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономическое равновесие в модели “совокупный спрос - совокупное предложение”. Реакция макроэкономических субъектов на нарушение равновесия. Механизм восстановления краткосрочного и долгосрочного равновесия при изменении совокупного спроса. Использование модели “совокупный спрос - совокупное предложение” для интерпретации процессов, происходящих в российской экономике.</p>
6.	<p>Денежный сектор национальной экономики и номинальные макроэкономические показатели</p>	<p>Денежная масса и показатели ее измерения. Структура денежной массы. Экономическое значение пропорций между денежными агрегатами. Основные факторы, определяющие объем и структуру денежной массы. Инструменты влияния банковской системы на объем денежной массы. Состав и механизм формирования банковских резервов. Коэффициент депонирования денег. Денежная база и ее структура. Депозитный, денежный и кредитный мультипликаторы. Факторы, определяющие изменение величины мультипликаторов. Скорость обращения денег. Количественная теория денег и уровень цен. Измерение уровня цен. Темп инфляции и определяющие его факторы. Номинальная и реальная заработная плата. Номинальная и реальная ставка процента. Проблема нейтральности денег. Монетарное правило. Рациональные ожидания и супернейтральность денег. Понятие спроса на деньги. Реальный и номинальный спрос на деньги. Мотивы, определяющие спрос на деньги. Реальный доход и номинальная процентная ставка как факторы, определяющие спрос на деньги. Функция и кривая спроса на деньги. Альтернативные теории спроса на деньги: неоклассическая, кейнсианская и монетаристская теории, модель Баумоля-Тобина. Сравнительный анализ монетаристской и кейнсианской функций спроса на деньги. Функция предложения денег. Инструменты регулирования предложения денег. Денежная масса и процентная ставка как объекты регулирования. Тактические цели денежно-кредитной политики и виды кривой предложения денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.</p>
7.	<p>Рынок финансовых активов</p>	<p>Место рынка финансовых активов в системе национальных рынков. Макроэкономическая структура финансовых активов. Функциональное назначение рынков денег и ценных бумаг. Синхронность формирования равновесия на рынках денег и ценных бумаг. Формирование диверсифицированного портфеля ценных бумаг. Доходность и риск финансовых активов. Доходность портфеля и портфельный риск. Выбор оптимального портфеля. Ценообразование на рынке ценных бумаг. Специфика формирования цен акций и облигаций. Текущая и ожидаемая цена облигации. Цена срочной облигации.</p>

		Факторы, влияющие на динамику текущей цены срочной облигации. Цена акции и факторы, определяющие ее текущий курс.
8.	Взаимодействие рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов	<p>Методологические основы исследования взаимосвязи рынка товаров и услуг и рынка финансовых активов. Понятие совместного равновесия. Теоретическое обоснование построения кривых IS и LM. Зависимость вида кривой IS от функции инвестиционного спроса. Зависимость вида кривой LM от вида кривых спроса на деньги и предложения денег. Модель IS-LM с фиксированными ценами. Понятие эффективного спроса. Механизм установления совместного равновесия на рынках благ и финансовых активов Анализ экономических колебаний на основе модели IS-LM с фиксированными ценами. Классификация факторов, определяющих колебания экономической активности. Экономические последствия сдвига кривой IS. Экономические последствия сдвига кривой LM. Возможности использования политических мер для нейтрализации последствий, вызванных эндогенными факторами сдвигов кривых IS и LM. Построение кривой совокупного спроса на основе модели IS-LM. Факторы, определяющие эластичность совокупного спроса. Модель IS-LM с гибкими ценами. Механизм достижения совместного равновесия в условиях гибких цен. Стабилизирующее и дестабилизирующее воздействие дефляции на реальный объем национального производства и уровень занятости в экономике. Ликвидная и инвестиционные ловушки в модели IS-LM.</p>
9.	Рынок труда	<p>Рынок труда и его структура. Роль рынка в формировании занятости населения. Условия функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Особенности функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Факторы, определяющие жесткость номинальной и реальной заработной платы. Неоклассическая модель функционирования рынка труда в долгосрочном периоде. Предложения труда индивидуумом и оптимальный выбор между трудом и досугом. Кривые индивидуального и совокупного предложения труда. Предельная производительность труда и кривая спроса на труд. Факторы сдвига кривой. Механизм установления долгосрочного равновесия на рынке труда. Неоклассическая трактовка факторов, обуславливающих устойчивое нарушение равновесия на рынке труда. Кейнсианская модель функционирования рынка труда в краткосрочном периоде. Кривая предложения труда при стабильной ставке номинальной заработной платы. Факторы, определяющие сдвиги кривой предложения труда. Роль эффективного спроса и предельной производительности труда в формировании спроса на труд. Кривая спроса на труд и факторы, определяющие ее сдвиги. Особенности кейнсианской трактовки механизма установления равновесия на рынке труда и причин, определяющих</p>



		устойчивость безработицы. Влияние снижения ставки номинальной заработной платы и роста уровня цен на изменение уровня конъюнктурной безработицы. Проблемы становления и развития рынка труда в Российской Федерации.
10.	Общее макроэкономическое равновесие	Понятие общего макроэкономического равновесия (ОМР) и его значение для анализа функционирования национальной экономики. Взаимозависимость национальных рынков. Закон Вальраса. Общее макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Специфика механизма взаимодействия национальных рынков в процессе установления равновесия. Ключевая роль рынка труда. Классическая дихотомия. Неоклассический вариант модели ОМР: логика построения, экономико-математическое и графическое представление. Выводы для политики. Общее макроэкономическое равновесие в краткосрочном периоде. Особенности кейнсианской трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Определяющая роль рынков благ и финансовых активов. Преодоление классической дихотомии. Кейнсианский вариант модели ОМР. Логика построения, экономико-математическое и графическое представление модели ОМР. Выводы для политики. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей ОМР. Общее макроэкономическое равновесие в концепции неоклассического синтеза. Особенности трактовки механизма взаимодействия национальных рынков. Теоретические предпосылки и логика построения синтезированного варианта модели ОМР. Экономико-математическое и графическое представление модели. Выводы для политики.
11.	Теория инфляции. Инфляция и безработица	Понятие инфляции. Основные виды инфляции. Количественное уравнение обмена и условие развития инфляции. Причины возникновения и факторы развития и издержки инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде. Теоретическое обоснование, экономико-математическая и графическая интерпретация краткосрочной кривой Филипса. Практическое значение краткосрочной кривой Филипса. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей в долгосрочном периоде. Факторы, определяющие смещение краткосрочной кривой Филипса. Долгосрочная кривая Филипса. Особенности трактовки характера взаимосвязь между инфляцией и безработицей с позиций новой классической школы. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов в экономике. Динамические функции совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах. Динамическая функция совокупного спроса. Факторы сдвига графика динамических кривых совокупного предложения и совокупного спроса. Долгосрочное и краткосрочное равновесие в динамической модели AD-AS. Анализ механизма развития инфляции спроса с помощью

		динамической модели AD-AS. Развитие инфляции при монетарном импульсе. Особенности развития инфляции при фискальном импульсе. Антиинфляционная политика государства. Активная и адаптивная антиинфляционная политика. Методы и инструменты антиинфляционной политики. Соотношение потерь и результата в борьбе с инфляцией и его измерение. Инфляция в Российской экономике. Отечественный и зарубежный опыт регулирования инфляции и безработицы.
12.	Циклическое развитие экономики	Сущность циклического развития и его характерные особенности. Изменение экономических показателей в ходе цикла. Критерии классификации макроэкономических показателей в зависимости от связи их динамики с фазами цикла. Особенности детерминистского и стохастического подходов к объяснению экономического цикла. Эндогенные и экзогенные теории цикла. Детерминистские модели цикла. Модель Самуэльсона-Хикса. Факторы, определяющие характер экономической динамики и устойчивость динамического равновесия в долгосрочном периоде. Классификация типов экономической динамики. Модификация модели Самуэльсона-Хикса с учетом денежного рынка (Модель Т. Тевеса). Воздействие денежного сектора на параметры, определяющие характер экономической динамики. Модель Н. Калдора как пример эндогенного подхода к объяснению экономического цикла. Модель реального делового цикла как пример стохастического подхода к теории цикла. Технологические изменения как генератор экономических колебаний в условиях гибких цен. Каналы распространения экономических колебаний: накопление капитала и межвременное замещение труда. Особенности развития современного экономического цикла.
13.	Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Характерные черты современного экономического роста. Понятие динамического равновесия и его значение для теоретического анализа экономического роста. Устойчивость и неустойчивость динамического равновесия. Методологические предпосылки исследования неустойчивого динамического равновесия в национальной экономике. Неокейнсианские модели равновесного экономического роста: модели Е. Домара и Р. Харрода. Условие равновесного экономического роста. Гарантированный и естественный темп прироста реального ВВП и их соотношение. Причины неустойчивости динамического равновесия в моделях Домара и Харрода. Методологические предпосылки анализа устойчивого динамического равновесия. Модель равновесного экономического роста Р. Солоу. Понятие устойчивого уровня капиталовооруженности. Влияние увеличения темпов роста населения на темп равновесного экономического роста. Зависимость устойчивого уровня капиталовооруженности и производительности труда от нормы сбережений. Норма сбережений и темпы

		экономического роста. Технологические изменения в модели Солоу. Типы технического прогресса. Условия равновесного экономического роста при техническом прогрессе. Экономические последствия технического прогресса. «Золотое правило» накопления и оптимальная норма сбережений. Понятия динамически эффективной и динамически неэффективной экономики. Дилемма государственной политики регулирования экономического роста в динамически эффективной экономике. Основные проблемы экономического роста в Российской Федерации.
14.	Стабилизационная политика государства	Фискальная политика государства. Монетарная политика. Комбинированная экономическая политика. Стабилизационная политика. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Сочетание целей.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты макроэкономики;</li> <li>– основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макроэкономическом уровне;</li> <li>– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;</li> <li>– методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов.</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроэкономическом уровне.</li> </ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроэкономическом уровне;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач;</li> <li>– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и</li> </ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-6</b>

	<p>обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне;</li> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> </ul>	
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией экономического исследования, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне.</li> </ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.20 МАРКЕТИНГ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:**

целью освоения дисциплины «Маркетинг» является - получение знаний и формирование умений и навыков использования в практической деятельности организаций информации, полученной в результате маркетинговых исследований и способности участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планирования и осуществления мероприятий, направленных на ее реализацию.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- развитие навыков, необходимых для выявления, формирования и удовлетворение потребностей;
- формирование навыков, необходимых для организации проведения маркетинговых исследований: сбора, хранения, обработки, анализа и оценка маркетинговой информации;
- формирование навыков, необходимых для разработки и внедрения комплекса маркетинга, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- приобретение умений и формирование навыков, необходимых для анализа и оценки маркетинговой деятельности по разработке стратегии и тактики маркетинга организации.

**3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	Введение	Сущность, цели и задачи курса. Структура и логика курса. Связь курса с другими. Понятие и сущность маркетинга, его цели, основные принципы и функции. Сферы применения маркетинга. Генезис и история Эволюция развития маркетинга. Эволюция концепций рыночной деятельности предприятий (маркетинговые концепции): производственная концепция, концепция совершенствования товара, концепция интенсификации коммерческих усилий, традиционная концепция маркетинга, концепция социально-этичного маркетинга. Маркетинг как философия современного предпринимательства. Новая эра маркетинга. Характеристика глобальных изменений в мировой экономике, в структуре конкуренции, в характере потребностей потребителей. Маркетинг и общество. Этические аспекты маркетинга.

1.	Основные понятия маркетинга	<p>Нужда, потребность, спрос, товар, обмен, сделка, рынок, конкуренция. Потребность. Концепция иерархии потребностей Маслоу. Теория потребительских ценностей Шета, Ньюмана и Гросса. Многоаспектная классификация потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Рынок: понятие, классификация. Конъюнктура рынка. Емкость рынка. Доля рынка, контролируемая фирмой. Привлекательность рынка. Деловая активность на рынке. Степень риска функционирования на рынке. Методы определения основных параметров рынка. Рыночное окно, рыночная ниша. Спрос: понятие, основные характеристики (уровень, динамика, тенденции изменения). Спрос как функция реакции. Детерминанты спроса: неконтролируемые факторы среды; суммарное маркетинговое давление; факторы, контролируемые фирмой. Модели и методы определения уровня спроса и прогнозирования развития спроса. Эластичность спроса. Виды спроса и соответствующие задачи маркетинга (прикладной аспект). Поиск возможностей роста спроса. Понятие рыночного предложения. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения. Цена как результат взаимодействия спроса и предложения. Конкуренция как рыночное явление. Основные направления конкуренции. Силы, управляющие конкуренцией в отрасли. Типы рыночных структур и их характеристики. Уровни конкуренции.</p>
2.	Маркетинговая система, ее основные объекты и субъекты	<p>Маркетинговая среда организации и ее структура. Субъекты микросреды: поставщики, посредники, конкуренты, потребители, контактные аудитории. Потребители Приоритет потребителя. Типы потребителей: индивидуальные, коллективные. Теория поведения: основные элементы, практические приложения. Моделирование поведения покупателей. Факторы, влияющие на покупательское поведение. Теория мотивации: основные элементы, практические приложения. Процесс принятия решения о покупке: этапы принятия решения, покупательские риски, подходы к решению проблемы о покупке. Типология решения индивидуальных потребителей и потребителей, действующих от имени организаций. Факторы макросреды маркетинга: демографические, экономические, экологические, политические, социальные и культурные. Предприятие как элемент большой и сложной системы. Маркетинг как метод оптимизации поведения предприятия в данной системе. Стратегия и система маркетинга, их особенности в России.</p>
3.	Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система	<p>Информация как важнейший ресурс предприятия. Информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов. Маркетинговая информационная система (МИС). Сущность блоков МИС. Классификация маркетинговой информации. Источники маркетинговой информации. Маркетинговые исследования. Цели и объекты маркетинговых исследований: объекты внешней среды</p>

		предприятия, объекты внутренней среды предприятия. Виды маркетинговых исследований. Этапы маркетинговых исследований. Правила и процедуры маркетинговых исследований. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Методы анализа маркетинговой информации. Подготовка аналитического отчета о состоянии рынка.
4.	Сегментирование и позиционирование	Сегментирование (сегментация) рынка. Критерии, методы, методика сегментирования. Процедуры выбора целевого сегмента (рынка). Стратегии маркетинга (недифференцированный, дифференцированный, концентрированный маркетинг). Позиционирование товара на рынке. Стратегии позиционирования. Атрибуты позиционирования. Ключевые требования к позиции. Ошибки позиционирования.
5.	Товарная политика	Товар в маркетинговой деятельности. Товар и его коммерческие характеристики. Классификация товаров. Многоуровневые модели товара. Концепция мультиатрибутивности товара. Подход к оцениванию атрибутов товара: важность атрибута, уровень воплощения атрибута. Ранжирование предпочтений потребителей относительно атрибутов товара. Определение общей полезности товара. Понятие бренда. Решения относительно направления развития товара: инновация, модификация, снятие с производства. Решения относительно атрибутов товара. Понятие качества товара. Инструкции по использованию товара. Решения относительно упаковки и маркировки. Патентная защита товара. Решения относительно товарных марок. Комплексное исследование товарного рынка. Разработка новой продукции. Этапы разработки нового товара. Жизненный цикл товара и характеристика его стадий. Различные виды кривой жизненного цикла. Оценка конкурентоспособности товара. Понятие идеального товара. Методики сравнения конкурирующих товаров. Товарная номенклатура и товарный ассортимент. Управление ассортиментом. Формирование товарной политики и рыночной стратегии.
6.	Ценовая политика	Особенности ценообразования в маркетинге. Виды цен и особенности их применения. Разработка ценовой политики. Возможные цели ценообразования. Методы расчета цен. Выбор метода ценообразования. Факторы, влияющие на чувствительность к цене. Адаптация цены. Ценовые стратегии. Виды скидок и условия их применения.
7.	Коммуникационная политика	Политика формирования спроса и стимулирования сбыта. Маркетинговые коммуникации: понятие, классификация. Реклама: характерные черты, основные виды, средства рекламы, каналы распространения рекламы, планирование рекламной кампании. Методы определения эффективности рекламы. Продвижение продукции. Классификация методов

		и средств стимулирования реализации продукции. Формы краткосрочного стимулирования. Прямой маркетинг: методы персональных продаж. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Каналы маркетинговых коммуникаций.
8.	Сбытовая политика	Политика формирования спроса и стимулирования сбыта. Маркетинговые коммуникации: понятие, классификация. Реклама: характерные черты, основные виды, средства рекламы, каналы распространения рекламы, планирование рекламной кампании. Методы определения эффективности рекламы. Продвижение продукции. Классификация методов и средств стимулирования реализации продукции. Формы краткосрочного стимулирования. Прямой маркетинг: методы персональных продаж. Паблик рилейшнз и товарная пропаганда. Каналы маркетинговых коммуникаций.
9.	Процесс управления маркетинговой деятельностью	Основные концепции внутрифирменного управления, их анализ в связи с маркетинговым подходом. Эволюция роли и места маркетинга в системе менеджмента на предприятии. Процесс управления маркетингом: декомпозиция на этапы. Целеполагание маркетинговой деятельности. Планирование маркетинга (принципы, методы, связь с бизнес-планом предприятия). Организация маркетинговой деятельности. Бюджет маркетинга. План маркетинга. Оценка и контроль маркетинга. Маркетинг в общей системе контроллинга. Маркетинговый контроль на предприятии: ревизия маркетинговой среды, ревизия стратегий маркетинга, ревизия организации службы маркетинга, ревизия систем маркетинга, ревизия результативности маркетинга.
10.	Организация и деятельность маркетинговой службы на предприятии	Подходы к организационному построению службы маркетинга. Основные задачи и функции подразделений службы маркетинга. Задачи, обязанности, права и ответственность директора по маркетингу. Взаимосвязь службы маркетинга с другими отделами предприятия. Функционирование информационных потоков, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности.
11.	Международный маркетинг	Особенности международного маркетинга. Выход на зарубежный рынок. Международный комплекс маркетинга. Особенности организационного построения международных компаний.

#### **4. Требования к результатам обучения.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать</b>	- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинга, структуру и модели рынков, их классификацию по разным основаниям, современные тенденции, характеризующие состояние товарных рынков и рынков услуг;	<b>ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-29</b>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сегментацию рынка виды и источники маркетинговой информации, содержание и последовательность этапов маркетинговых исследований, методы маркетинговых исследования;</li> <li>- элементы внутренней и внешней среды маркетинга, субъектов маркетинговой деятельности, уровни применения маркетинговой информации, маркетинговую среду и её анализ, организацию деятельности маркетинговых служб, стратегии маркетинга;</li> <li>- сущность и содержание процессов маркетинга, принципы и особенности их организации; факторы, определяющие состав и содержание комплекса маркетинга;</li> <li>- методы изучения поведения потребителей, сущность, структуру комплекса и процесс маркетинговых коммуникаций, методы анализа маркетинговой информации.</li> </ul>	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать маркетинговую информацию, демонстрировать способность к постановке целей в сфере маркетинга и выбирать пути (методы) их достижения;</li> <li>- определять показатели и параметры рынка, проводить конкурентный и отраслевой анализы, выявлять тенденции спроса и предложения, анализировать поведение потребителей;</li> <li>- применять методы оценки и анализа внутренней и внешней среды маркетинга;</li> <li>- проводить оценку элементов комплекса маркетинга и разрабатывать рекомендации по формированию стратегии маркетинга;</li> <li>- осуществлять сбор и обработку маркетинговой информации для совершенствования коммуникационной политики.</li> </ul>	<b>ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-29</b>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации, проведения маркетинговых исследований и обработки их результатов;</li> <li>- навыками анализа факторов, влияющих на формирование товарной, ассортиментной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политик;</li> <li>- навыками применения форм и методов управления ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценки качества и конкурентоспособности.</li> </ul>	<b>ПК-3, ПК-7, ПК-11, ПК-29</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.10 МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

- освоение необходимого запаса сведений об основных понятиях и математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике;
- выработка умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов.

**2. Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с математическими методами исследования в экономике
- выработка у студентов умения применять полученные знания на компьютере с использованием имеющейся обширной литературы и пакетов прикладных программ.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Методы нелинейной оптимизации.
2. Модели и методы линейной оптимизации.
3. Целочисленное программирование.
4. Многокритериальная оптимизация.
5. Сетевые методы в планировании и управлении.

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) (согласно ФГОС ВО):

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные теоретические положения теории вероятностей и математической статистики; правила и формулы для расчетов вероятностных характеристик экономических систем;

**уметь** вычислять вероятностные характеристики случайных величин; применять вероятностные законы к анализу реальных экономических систем;

**владеть** методами расчета вероятностных характеристик случайных величин; всем

арсеналом методов применения вероятностных моделей экономических систем для решения практических задач.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б.1.Б.4 Право»**

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины** выработка у студентов знаний об основных положениях современной теории права и государства, знакомство с системой действующего права и механизмом реализации правовых норм в России.

**Задачи изучения дисциплины.**

- изучение исходных понятий и концепций современной теории права и государства;
- ознакомление с основными правовыми системами современности;
- изучение важнейших норм и принципов отраслей и институтов российского права;
- ознакомление с механизмами реализации норм права;
- уметь ориентироваться в законодательстве Российской Федерации;
- быть способным соотносить реальные жизненные события и ситуации с действующими нормами права;
- формирование у студентов активной жизненной позиции;
- воспитание у них высокой правовой культуры;
- выработка у них чувства нетерпимости к правонарушениям.

**3. Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
Раздел 1. Основы теории права		
1.	Право как система.	Понятие, признаки и функции права. Право и мораль. Основные теоретические подходы в понимании сущности и происхождения права. Правовая система. Система и структура права. Источники права, их виды и формы. Право и закон. Правосознание и его морфология. Механизм реализации права. Юридическая практика и ее характеристики (правопорядок, законность, дисциплина и др.). Основные правовые системы современности. Связь права и государства, их взаимные функции и взаимовлияние. Государство правовое и социальное: теоретико-правовые подходы и историческая практика.
2.	Норма права.	Понятие нормы права и ее логическая структура. Классификации норм права. Действие и реализация норм права. Проблемы толкования источников права. Пробелы и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		коллизии в праве и способы их преодоления. Формы и виды реализации права. Правомерное поведение и поступок. Правоотношение и его структура. Специфика правоприменения и его основные стадии. Особенности правотворчества. Правовые институты. Государство как правовой институт. Организационно-правовые формы государственности.
3.	Правонарушение и юридическая ответственность	Понятие и общие признаки правонарушения. Понятие состава правонарушения и характеристика его элементов. Виды правонарушений. Понятие, принципы и функции (цели) юридической ответственности. Основные стадии юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности. Основания освобождения от наказаний.
<b>Раздел 2. Основные отрасли российского права</b>		
4.	Основы конституционного строя в РФ.	Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Особенности действующей Конституции РФ. Экономические, политические, социальные и идеологические основы конституционного строя России. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Система и структура органов государственной власти в РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ. Особенности законодательного процесса в РФ. Система судостроительства и судопроизводства в РФ. Местное самоуправление и его правовые основы.
5.	Основы административного права в РФ.	Понятие. Предмет и метод административного права. Источники административного права. Особенности административных правоотношений. Субъекты административного права. Структура органов исполнительной власти в РФ. Государственная служба в РФ. Административные правонарушения: понятие, виды. Административная ответственность и ее особенности. Виды административных наказаний.
6.	Основы гражданского права РФ.	Понятие, предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Структура ГК РФ. Особенности гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданского права и их классификации. Объекты гражданского права и их классификации. Право собственности. Интеллектуальная собственность. Обязательства в гражданском праве. Сделка и договоры, их разновидности. Деликты и иные имущественные правонарушения. Гражданско-правовая (имущественная) ответственность и ее особенности.
7.	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Понятие и состав уголовного правонарушения. Виды и формы уголовных преступлений. Уголовная ответственность и ее особенности. Виды уголовных наказаний. Обстоятельства смягчающие, отягчающие и

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
		исключающие уголовную ответственность.
8.	Основы трудового права в РФ.	Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Особенности трудовых правоотношений. Виды трудовых договоров и их содержание. Основные права и обязанности работника и работодателя. Заключение и расторжение индивидуальных трудовых договоров (контрактов). Порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Материальная и дисциплинарная ответственность за трудовые правонарушения.
9.	Основы семейного права в РФ.	Понятие, предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Особенности брачного договора. Порядок заключения и расторжения брака. Правомочия супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность за семейные правонарушения.

#### **4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины «Право» направлен на формирование следующих компетенций:

- умеет использовать основы правовых знаний в своей деятельности (ОК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **знать:**

- систему права, действующего в РФ;
- основные права, свободы и обязанности гражданина и человека;
- государственно-правовой механизм реализации права;
- правовой статус юридических лиц;

##### **уметь:**

- занимать активную правовую позицию в различных ситуациях;
- юридически анализировать проблемы, возникающие в своей деятельности;
- использовать действующее законодательство для защиты прав и свобод человека;
- эффективно применять нормативно-правовые договоры и иные юридические инструменты в отстаивании права и законности;

##### **владеть:**

- методами и приемами поиска необходимой юридической информации (Интернет, информационно-правовые системы типа «Гарант+» и др.);
- юридической аргументацией при решении социальных и профессиональных задач;
- стремлением к совершенствованию и развитию общества и государства на принципах законности, свободы и демократии.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплин  
**Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель** освоения дисциплины – систематизация теоретических знаний о становлении русского литературного языка и языковых норм, развитие эстетического вкуса и повышение функциональной грамотности речи.

### **2. Задачи курса:**

- Формирование представлений о специфике русского языка и русской языковой картины мира;
- формирование ценностного отношения к русскому языку;
- ознакомление с нормами и вариантами норм современного русского литературного языка;
- развитие ортологических навыков в сфере устной и письменной речи;
- развитие умений критически оценивать особенности вербального и невербального взаимодействия в различных ситуациях и условиях общения;
- формирование культуры полемической речи;
- формирование толерантного отношения к иным культурным ценностям, воспитание уважения к национальным языкам и языковым картинам мира.

### **3. Содержание дисциплины**

1. Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия
2. Речевая норма как центральное понятие культуры речи
3. Устная и письменная формы существования языка
4. Лексика устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка
5. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке
6. Социально-жанровый компонент речи
7. Функциональные стили русского литературного языка
8. Риторика. Культура спора

#### 4. Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- основные научные понятия и категории
- основы культуры устной и письменной речи
- типологию словарей русского языка
- основные этапы, ключевые события, факты, закономерности процесса становления, развития, современного русского литературного языка
- нормы современного русского литературного языка; типологию словарей русского языка и особенности моделей информационного поиска
- роль русского языка в системе культуры, его функции в обществе, в сферах духовно-этической жизни, в жизни личности
- стратегии кооперативного поведения, способы снижения и снятия речевой агрессии
- тенденции изменения в современном русском литературном языке как языке международного общения
- конфессиональную ситуацию в России
- роль русского языка в сфере духовной культуры, в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций

##### **Уметь:**

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности
- оценивать роль русского языка в общественных процессах; место и роль русского языка в современном мире, мировой культуре и процессе межкультурной коммуникации
- находить нормативные варианты в области русской грамматики, фонетики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, стилистики с помощью словарей разного типа и электронных информационных систем
- вести межкультурный диалог в соответствии с принципами толерантности

##### **Владеть:**

- способностью применять понятийный аппарат к анализу и описанию языковых явлений
- навыками анализа современного состояния русского литературного языка
- навыками самостоятельного участия в ситуации межличностного и межкультурного диалога, в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера
- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.Б.5 Социология**

Для направления подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль)	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель** освоения дисциплины - формирование студентом целостного представления об обществе как социокультурной системе, развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности, навыков социологического анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе.

**2. Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о содержании и основных этапах развития социологической науки, ее методологии и методики, месте и роли социальных отношений в обществе;
- анализ общества как социокультурной системы, его структуры и функций, статусных и ролевых отношений;
- формирование понимания этносоциологических проблем, современного состояния национальных отношений в стране и в мире;
- развитие умений выявления механизмов взаимосвязи и взаимодействия между социальными институтами, разнообразными социальными общностями и группами; изучение проблем соотношения личности (человека) и общества, ценностных и нормативных аспектов социальных структур, явлений и процессов;
- овладение методами проведения социологических исследований для применения в своей профессиональной деятельности.

**3. Содержание дисциплины**

1. Социология как наука об обществе
2. История зарубежной и отечественной социологии
3. Общество как целостная социокультурная система
4. Социальные институты, их типология и эволюция
5. Социология культуры
6. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности
7. Социология управления как область социологического знания
8. Методология и методика социологического исследования



#### 4. Требования к результативности обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:(согласно ФГОС ВО):

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-9	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-11	способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В результате изучения дисциплины студент должен:

##### **Знать:**

- структуру личности (мотивы, цели, потребности, направленность, способности, характер);
- основные моральные и правовые нормы, сущность содержание и принципы партнерства и толерантности; признаки коллектива и его характеристики как социальной группы;
- основные положения социальных, гуманитарных и экономических наук; основные методы и формы научного познания;
- место и роль аксиологии в социогуманитарном познании;
- особенности социогуманитарного познания;
- содержание и различия натуралистической и культурно-исторической исследовательских программ.

##### **Уметь:**

- диагностировать свои личностные особенности и степень выраженности способности к саморазвитию;
- диагностировать как свои, так и у других, личностные особенности и степень выраженности способностей к саморазвитию;
- выявлять уровень своего профессионального мастерства и своих коллег на соответствие требованиями профессии;
- осознавать свое собственное Я, свое место в мире;

- свои потенции и возможные перспективы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать методы научного познания в социальных, гуманитарных и экономических науках;
- учитывать специфику социогуманитарного познания в решении социальных и профессиональных задач;
- понимать возможности различных исследовательских программ в разрешении социальных проблем; различать научное и вненаучное знание;
- использовать методы герменевтики в социальных, гуманитарных и экономических науках.

**Владеть:**

- навыками анализа своей профессиональной деятельности; навыками анализа своих личностных особенностей;
- навыками эффективного взаимодействия личности с социальным окружением; приемами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и социальных связей;
- навыками анализа правовых проблем, встающих в разные периоды жизни;
- навыками видеть принципы и способы их разрешения;
- основами методологической культуры;
- различными методами анализа социальных процессов и явлений;
- понятийным аппаратом социальных, гуманитарных и экономических наук;
- навыками исследования современных проблем в общественной и профессиональной деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГОМ»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:**

целью освоения дисциплины «Управление маркетингом» является - получение знаний, формирование умений и навыков по управлению маркетинговой деятельностью, овладение принципами и методами маркетингового управления предприятием, принятия стратегических и тактических решений.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- понимание современной управленческой концепции, основных теоретических и методологических положений управления маркетингом предприятия;
- формирование умений использования современных технологий, методических приемов и процедур для принятия маркетинговых решений, организации, разработки планов и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия;
- формирование навыков принятия маркетинговых решений на стратегическом уровне управления компанией, управления на уровне отдельных рынков и товаров и инструментальном уровне.

**3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга	Сущность и механизм управления маркетингом. Маркетинг как рыночная концепция управления производством и реализацией товаров, ориентированная на установленный платежеспособный спрос. Маркетинг как интегрирующая функция управления предприятием в конкурентной среде. Цели предприятия и цели маркетинга. Ключевая роль службы маркетинга в разработке и осуществлении стратегического плана развития предприятия. Планы маркетинга как важная составляющая стратегического корпоративного плана предприятия.
2.	Подходы к выработке стратегии предприятия	Лидерство в минимизации издержек производства (ценовое лидерство). Специализация в производстве товарной продукции (лидерство в товаре). Концентрация производственно-коммерческой деятельности на предпочтительных сегментах рынка (лидерство в нише). Стратегии предприятия: концентрированного, интегрированного, диверсифицированного роста. Стратегии сокращения хозяйственной деятельности. Понятие стратегического хозяйственного портфеля (СХП) или стратегических зон

		хозяйствования. Хозяйственный портфель как инструмент стратегического планирования и управления производственно-коммерческой деятельностью предприятия.
3.	Конкуренция и конкурентные преимущества	Конкурентные преимущества как концентрированное проявление превосходства над предприятиями-конкурентами в экономической, производственной, научно-технической, инновационной и организационной деятельности. Основные показатели и оценка конкурентных преимуществ: дополнительная прибыль, высокая рентабельность производственно-коммерческой деятельности, заметная доля рынка, рост объема продаж, быстрая реакция на инновационные процессы путем выпуска новых товаров и др.
4.	Управление маркетингом на функциональном уровне	Методы выбора целевого рынка. Оценка социальной, политической, экономической и технологической (уровень технологий) ситуации на потенциальных целевых рынках. Ранжирование как метод поиска целевого рынка. Критерии ранжирования: емкость рынка, инвестиции в отрасли, потребляющие товары предприятия, требования рынка к технико-экономическим, качественным и иным потребительским показателям товарной продукции предприятия, уровень транспортных и иных издержек, связанных с доставкой товара до потребителей, наличие развитой товаропроводящей сети на предполагаемом целевом рынке. Методы проведения сегментации. Методы проведения позиционирования.
5.	Управление маркетингом на инструментальном уровне	Управление товаром. Маркетинговые решения по товарам. Конкурентоспособность товара. Управление ЖЦТ. Создание нового товара как основа товарной политики предприятия. Понятие нового товара: «пионерный» уникальный товар, товар с новыми потребительскими характеристиками, созданный на основе старой товарной системы, товар рыночной новизны, товар, удовлетворяющий известную потребность на качественно новой основе благодаря применению новейших технологий. Товарные стратегии модернизации, модификации, диверсификации, стандартизации. Управление маркетинговыми коммуникациями. Коммуникативная модель. Безличные и личные контакты. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Понятие синергизма системы. Решения по рекламе, связям с общественностью. Управление личными продажами. Методы проведения деловых переговоров и презентаций. Ярмарки и выставки. Стимулирование продаж.
6.	Организация службы маркетинга на предприятии, планирование и контроль маркетинга	Организационное построение службы маркетинга на предприятии. Распределение функций маркетинга между отдельными функциональными и оперативными подразделениями предприятия. Объединение в единую систему управления подразделениями, отвечающими за

		исполнение наиболее существенных функций маркетинга, формирование службы маркетинга. Положение директора по маркетингу в иерархии власти на предприятии. Разработка должностной инструкции, включающей права, обязанности и ответственность директора по маркетингу, специалистов маркетинга. Разработка положения службы маркетинга на предприятии.
7.	Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии	Цели и задачи планирования. Принципы планирования: ясность, целенаправленность, системность, учет ресурсного обеспечения, вариантность, оптимальность, согласованность, динамичность, адаптивность. Стратегическое планирование. Определение стратегических целей маркетинга. Создание стратегических хозяйственных подразделений предприятия. Установление целей маркетинга для каждого СХП. Разработка стратегий маркетинга на основе ситуационного анализа, SWOT-анализ. Разработка оперативных целей маркетинга и оперативного плана.
8.	Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга	Виды контроля в маркетинге: контроль исполнения годовых (оперативных) планов, прибыльности операций предприятия, оценка позиций предприятия на целевых рынках и др. Оценка маркетинговых усилий в достижении стратегических целей предприятия. Внутренний и внешний виды аудита (ревизии) маркетинга, преимущества и недостатки этих видов аудита (ревизии) маркетинга.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
<b>Знать</b>	- классификацию рынков; - принципы построения оргструктур управления маркетингом; - виды стратегий маркетинговой деятельности;	<b>ОПК-4, ПК-11, ПК-29, ПКВ -9</b>
<b>Уметь</b>	- проводить анализ маркетинга; осуществлять планирование маркетинга; - осуществлять контроль, оценку и аудит маркетинга; - использовать современные технологии, методические приемы и процедуры для принятия маркетинговых решений, организации, разработки планов и осуществления контроля маркетинговой деятельности предприятия;	<b>ОПК-4, ПК-11, ПК-29, ПКВ -9</b>
<b>Владеть</b>	- навыками по изучению возможностей предприятия для работы на рынке; - навыками экономического, социологического, информационного обоснования принимаемых маркетинговых решений.	<b>ОПК-4, ПК-11, ПК-29, ПКВ -9</b>

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплин

### Б1.В.ДВ.3.2 Этика и эстетика

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат

**1. Цель освоения дисциплины** - формирование студентом системы знаний о развитии мировой этической и эстетической мысли, основных разделах этического и эстетического знания и их проблемах.

#### **2. Задачи курса:**

- формирование представлений студента о месте и роли морали в духовной и практической жизнедеятельности людей;
- проявление нравственных качеств, определяющих формы культурной жизнедеятельности человека;
- освоение идеала прекрасного и его реализация в профессиональной и социальной деятельности;
- воспитание нравственной и эстетической культуры на основе культурных и художественно-эстетических ценностей русской и мировой культуры;
- развитие способности студента к сознательному выбору нравственной позиции, к осуществлению самоконтроля и проявлению активной гражданской позиции.

#### **3. Содержание дисциплины**

1. Этика как наука
2. Основные категории этики
3. Нравственная культура личности и общества
4. Профессиональная этика и профессиональная культура
5. Эстетическое в природе и человеческой деятельности
6. Категории эстетики
7. Природа и сущность искусства, его роль в эстетическом воспитании
8. Эстетическая культура личности

#### **4. Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций: **ОК-5, ОК-7**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
<b>ОК-5</b>	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- способы налаживания сотрудничества с коллегами, работы в коллективе в соответствии с нормами и ценностями культуры;
- механизмы и формы проявления социальных процессов;
- особенности работы в постоянном и временном коллективе;
- этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; психологические особенности поведения человека в коллективе;
- факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности;
- современные образовательные технологии;
- способы организации учебно-познавательной деятельности, формы и методы контроля качества образования;
- методы формирования коллектива и личности;
- способы воспитательного воздействия на человека;
- психологию личности; технологии общения;
- основные факторы, определяющие психологический климат коллектива.

**Уметь:**

- выстраивать отношения с коллегами по работе и деловыми партнерами;
- налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в соответствии с нормами и ценностями культуры;
- анализировать и прогнозировать сложные ситуации и предлагать пути их урегулирования, быть готовым к работе в коллективе и уметь кооперироваться с коллегами;
- находить общий язык с членами коллектива, в котором предстоит работать;
- общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- выявлять проблемы своего самообразования;
- ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования; развивать навыки самообразования;
- стремиться к универсализму деятельности;
- теоретически анализировать результаты деятельности;
- определять особенности собственной личности и иметь представление о возможных путях самосовершенствования, критически рассматривать свою деятельность и стремиться внести необходимые изменения, самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
- ставить перед собой конкретные цели в области профессионального развития; разрабатывать и реализовывать программы достижения поставленных целей;
- формировать ценностные ориентации личности; применять методики деятельностного подхода.

**Владеть:**

- способами кооперации с коллегами, в процессе работы в коллективе;
- навыками общения с коллегами, коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающим успешную работу в коллективе;
- навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности;
- навыками развития индивидуальных способностей, опытом эффективного целеполагания;
- навыками критического восприятия информации о себе и своей деятельности, навыками практического анализа логики различного рода рассуждений о себе и своей деятельности, навыками самостоятельной работы и оценки результатов своей деятельности.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.15 Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки:	38.03.01« <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – приобретение знаний и умений:

- необходимых для сохранения своей жизни и здоровья;
- необходимых для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, необходимых для спасения людей и материальных ценностей.

**2. Задачи изучения дисциплины.**

- развитие общественного сознания и личной сознательности, изучение опасностей, угрожающих человеку на всех этапах его жизнедеятельности и человечеству в целом;
- формирование представлений о соответствующих способах защиты от опасностей в любых условиях обитания человека;
- ознакомление с теорией риска и стратегиями управления рисками в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы влияния всевозможных опасностей на жизнь человека.развитие способностей к овладению профессиональной речевой коммуникацией на иностранном языке; погружение в профессионально-ориентированную языковую среду;

**3. Содержание тем дисциплины**

Тема 1.Человек и среда обитания

Тема 2.Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды

Тема 3.Характерологический анализ личности

Тема 4.Психологический анализ деятельности

Тема 5.Социальные проблемы безопасности

Тема 6.Экологические проблемы безопасности

Тема 7.Производственная безопасность

Тема 8.Законодательство о безопасности жизнедеятельности

**4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности



ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- методы физического воспитания и укрепления здоровья
- основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- движущие силы и закономерности исторического процесса
- события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
- нормативные правовые документы сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

***Уметь:***

- использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
- находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

***Владеть:***

- навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### «Б1.В.ДВ.5.2 Информационная безопасность и защита информации»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование студентами методически правильных основ знаний и практических навыков по основам информационной безопасности (ИБ), необходимых выпускникам университета, занимающимся эксплуатацией корпоративных информационных систем. Дисциплина является важной составной частью теоретической подготовки бакалавра и занимает существенное место в его будущей практической деятельности.

**Задачи курса:** получение студентами необходимых для их работы теоретических знаний о современных средствах, методах и технологиях обеспечения информационной безопасности корпоративных информационных систем. Формирование студентами практических навыков организации работ по обеспечению основ информационной безопасности и защиты информации на предприятиях.

#### Содержание.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Основные направления формирования информационной безопасности современного предприятия	<b>Тема 1.</b> Предпосылки становления предметной области информационной безопасности. Ключевые вопросы информационной безопасности <b>Тема 2.</b> Концепция информационной безопасности Российской Федерации. Разработка корпоративной концепции информационной безопасности <b>Тема 3.</b> Правовые аспекты информационной безопасности. Международное и российское законодательство в сфере информационной безопасности
2.	Защищенная информационная система. Уровни и структура информационной безопасности.	<b>Тема 4.</b> Виды защищаемой информации. Модель угроз и модель информационной безопасности <b>Тема 5.</b> Понятие защищенной информационной системы. Программа информационной безопасности <b>Тема 6.</b> Организационно-распорядительные документы в сфере информационной безопасности. Политика информационной безопасности
3	Модели и стандарты в сфере информационной безопасности и управления рисками информационной безопасности	<b>Тема 7.</b> Управление информационными рисками <b>Тема 8.</b> Стандартизация в сфере информационной безопасности
4	Технологии и методы обеспечения информационной безопасности. Комплексная защита информационных систем.	<b>Тема 9.</b> Защита информационной инфраструктуры от атак. Антивирусные средства защиты <b>Тема 10.</b> Комплексная защита информационной инфраструктуры и ресурсов. Оценка эффективности СЗИ

***Требования к результатам обучения***

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-1</b>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.В.ДВ.2.2 История экономических учений**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель освоения дисциплины:** формирование представления об историческом процессе развития экономической мысли, о вкладе ученых различных стран и направлений в развитие экономической теории, а также воспитание патриотизма посредством знакомства с достижениями отечественной экономической науки.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение экономических учений, концепций экономистов зарубежных стран, и экономической мысли России;
- подготовка высококвалифицированных бакалавров, имеющих представление о становлении различных концепций в экономической истории, различных методов экономических исследований;
- формирование экономического мышления в условиях перехода к социально-ориентированной рыночной экономики;
- приобретение практических навыков работы с историко-экономическим материалом.

**Содержание.**

1. Введение
2. Меркантилизм в Западной Европе
3. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма
4. Физиократы
5. Экономическое учение А. Смита
6. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие
7. Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы
8. Экономическая теория Дж.М. Кейнса
9. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмана. Монетаризм
10. Зарождение и становление национальной экономической мысли
11. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России

**Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13	способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
-------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;
- историю развития экономики России и развитых стран Запада;
- сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства;

**Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;
- выявлять место и роль личности в истории;
- применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;
- выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;

**Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- методами изучения истории;
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- исторической и экономической терминологией;
- методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.1.2«История и культура Смоленска и Смоленской области»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** «История и культура Смоленска и Смоленской области» является всестороннее и многогранное изучение студентом культуры, истории города на Днепре. Обобщение общегосударственных исторических процессов и их отражение на жизнь Смоленска и его жителей.

#### **2. Задачи изучения дисциплины.**

1. Формирование у будущих специалистов убеждения в значимости краеведческой работы – одного из условий понимания, сознания целостности окружающей человека среды.
2. Через изучение науки топонимики дать значение периодики застройки города, его истории.
3. Познакомить студентов с основоположниками Смоленского краеведения.
4. Сформировать у студентов представление о Смоленске как о древнейшем городе России.
5. Через судьбы великих смолян привить знания о городе и его судьбе, привить чувства любви и гордости к героическому прошлому и настоящему Смоленска. Привить навыки работы с литературой о городе.

#### **3. Содержание**

Тема 1. Введение. Этапы становления науки о городе

Тема 2. Смоленщина в IX – XIII веках.

Тема 3. Смоленский край в XIV – начале XVI веков.

Тема 4. Смоленщина в XVI – XVII веках.

Тема 5. Смоленский край в XVIII веке.

Тема 6. Смоленская губерния в XIX веке.

Тема 7. Экономическое и культурное развитие Смоленщины в XX веке

#### **4. Требования к результатам обучения.**

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– систему наук о городе, методику сбора и обработки материала для профессиональной деятельности</li><li>– историю основания, развития и современное состояние Смоленска и Смоленской области</li><li>– градостроительные особенности Смоленска и Смоленской области, творчество зодчих, прославивших архитектурное убранство города и пригородов</li><li>– деятелей литературы, культуры, науки, прославивших город на Днепре и давших свои имена его улицам и площадям</li></ul>	<b>ОК-2, ПК-7</b>

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно собирать материал о городе и использовать его в будущей профессии</li> <li>- давать комплексную характеристику города Смоленска и смоленской области,</li> <li>- составлять описание и уметь анализировать достопримечательности Смоленска;</li> <li>- излагать материал по истории и культуре Смоленска и Смоленской области в устной и письменной формах правильным в научном отношении, интересном и познавательном плане стилем</li> </ul>	<b>ОК-2, ПК-7</b>
<b>владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследования специализированной литературы</li> <li>- систематизации источников в соответствии с тематикой курса</li> <li>- навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>	<b>ОК-2, ПК-7</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.В.ДВ.2.1 История экономики**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	Финансы и кредит
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Целью освоения дисциплины** «История экономики» является формирование студентом экономического мышления, на основе изучения развития экономики в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности различных народов в разные исторические эпохи; формирование экономической культуры, ответственности, на основе понимания, что любое хозяйственное решение имеет не только стоимостное выражение, но и конкретную политическую и моральную цену; развитие умения прогнозировать будущие события, используя историко-экономический материал.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выявление экономических моделей, в которые организуется хозяйственная деятельность человека, механизма функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- овладение методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- формирование представления об истории развития экономики России и развитых стран Запада;
- изучение экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- освоение экономической терминологии на конкретных примерах.

**Содержание.**

1. Предмет и метод истории экономики
2. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних обществах
3. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве
4. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России
5. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России
6. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг.
7. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно-командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.)
8. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами
9. (1919-1939 гг.)
10. Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны
11. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы
12. Экономика постсоветской России



### 13. Глобализация в современном мире: основные тенденции

#### **Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование(или)описаниекомпетенции</b>
<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-12</b>	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
<b>ПК-13</b>	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- роль России в истории человечества и на современном этапе;
- историю развития экономики России и развитых стран Запада;
- сущность экономических реформ западноевропейских стран, способствовавших подъему национальных экономик;
- общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик в различные исторические эпохи;
- экономические обусловленности и взаимосвязи основных проблем развития хозяйства;

#### **Уметь:**

- ориентироваться в мировом историческом процессе;
- анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы;
- выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;
- оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации;
- выявлять место и роль личности в истории;
- применять инструментарий современной экономической теории для анализа преемственности форм экономического развития;
- выявлять экономические модели хозяйственной деятельности человека, механизм функционирования, взаимодействия и взаимовлияния этих систем;
- применять общие теоретические подходы к решению экономических проблем развития национальных экономик.

#### **Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления исторических знаний в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;
- методами изучения истории;
- историческими методами анализа социальных явлений и процессов;
- исторической и экономической терминологией;
- методами сравнительного историко-экономического анализа различных национальных моделей развития мирового хозяйства;
- навыками самостоятельного анализа историко-экономических проблем.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**Б1.Б.1 ИСТОРИЯ**

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	(очная, заочная)

**1. Цель изучения дисциплины:** формировании студентом компетенций в области истории, развитии исторического мышления на основе целостного видения мирового исторического процесса, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России; вхождение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработке у студента навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- усвоение принципов научного исторического мышления;
- изучение законов исторического развития страны и мира, движущих сил и закономерностей исторического процесса общества на различных этапах истории;
- овладение навыками критического отношения к фактам исторических источников;
- формирование навыков применять методы исторического анализа;
- развитие умений самостоятельно выявлять, анализировать актуальные проблемы отечественной истории.

**1. Содержание**

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела / темы дисциплины
1.	Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Христианизация и ее значение
2.	Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От	Причины и последствия раздробленности Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в

	феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства	становлении Русского государства. Экспансия Запада. Русь, Орда и Литва. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Процесс централизации в законодательном оформлении. Становление государства при Иване III. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Культура Московской Руси в XIV – XV вв.
3.	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Развитие капиталистических отношений. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время». Феномен самозванчества. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Окончательное оформление крепостного права. Социальное, экономическое и культурное развитие России. Внешняя политика. Войны с Польшей и Швецией. Присоединение Левобережной Украины. Итоги XVII в.
4.	Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках	XVIII век в европейской и мировой истории. Реформы Петра I. Основные направления «европеизации» страны. Провозглашение России империей. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура: от петровских инициатив к «веку просвещения». Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв., влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Формирование европейских наций. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Попытки реформирования политической системы России при Александре I. Значение победы России в войне против Наполеона для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение

		политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия.
5	. Россия в контексте мировой истории второй половины XIX в.	Развитие Европы во второй пол. XIX в. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты Александр II и реформы второй половины XIX в. Общественная мысль и общественное движение в России. Убийство Александра II. Политика контрреформ. Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия.
6	Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги, влияние на европейское развитие. Новая фаза европейского капитализма. Февральская революция в России 1917 г.: причины, ход событий, последствия. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Образование СССР.
7	Россия и мир в первой половине XX века	Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Капиталистическая мировая экономика. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Адаптация Советской России на мировой арене. Коминтерн. Антикоминтерновский пакт. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП (б) – ВКП (б) по вопросам развития страны. Возвышение

		<p>И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы. Приход фашизма к власти в Германии. Советская внешняя политика. Предпосылки, основные этапы и итоги Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.</p>
8	Россия и мир во второй половине XX века	<p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения и его роль в международных отношениях. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Перестройка: причины и цели экономической и политической модернизации. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Конец холодной войны. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Распад КПСС и СССР. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная</p>

		концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Формирование различных общественных движений и политических партий. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.
9.	Россия и мир в XX I веке. Заключение	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. Заключение.

#### 4. Требования к результатам обучения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции (ОК)**

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
Знать	сущность, формы и функции исторического знания; движущие силы и закономерности исторического процесса	ОК-2
	основные события, процессы и исторические этапы развития Российского государства в контексте мировой истории	ОК-2
	место человека в историческом процессе; роль России в истории человечества и на современном этапе	ОК-2
	основные теории исторического процесса, научные понятия и категории; основные методы отечественной истории	
	знать крупнейших государственных, политических и общественных деятелей российской истории	ОК-2
	вклад российской науки, культуры и общественной мысли в мировую культуру	
	ценностные понятия и их изменения у различных слоёв российского населения на различных этапах существования государства	ОК-2
Уметь	ориентироваться в мировом историческом процессе анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы мировой и отечественной истории	ОК-2

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
	выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому	
	оценивать вклад России в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации	ОК-2
	сопоставлять особенности исторического развития России и других стран мира	
	находить историческую информацию в различных источниках, в том числе в глобальных компьютерных сетях;	ОК-2
	определять место человека в историческом процессе и политической организации общества в соответствии с конкретными историческими условиями;	ОК-2
	соотносить законы исторического развития и текущие события в стране и мире	ОК-2
Владеть	историческими методами анализа социальных явлений и процессов	ОК-2
	навыками ведения дискуссии по проблемам русской истории с представителями различных идеологических направлений	ОК-2
	навыками грамотного использования исторической информации и применение ее в своей профессиональной деятельности	ОК-2

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ОД.5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» - получение студентами знаний и формирование умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение прикладных задач в сфере экономической деятельности с использованием информационных технологий и систем.

**2. Задачи дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

- получить глубокие знания, необходимые для решения актуальных практических задач с использованием методов и средств прикладной информатики;
- научиться применять на практике современные прикладные информационные системы;
- выработать навыки практического использования в работе современного инструментария прикладной информатики: методов, технологий и программно-технических средств, обеспечивающих решение актуальных прикладных информационно-коммуникационных задач.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Информационные процессы в информационных системах.
2. Информационные технологии распределенных систем.
3. Сетевые информационные технологии и системы.
4. Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Код компетенции
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8
способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-10
способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы	ПК-12

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия информационных технологий;</li><li>– классы ИС и их назначение, основные подсистемы ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания ИС, методы и средства</li></ul>
--------------	---



	<p>проектирования ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных и телекоммуникационных систем;</li> <li>– информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной области;</li> </ul> <p>основное электронное оборудование реализации информационных технологий;</p>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;</li> <li>– выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС, выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать затраты проекта;</li> <li>– проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач;</li> <li>– использовать международные и отечественные стандарты разработки программных комплексов и ИС для решения прикладных задач;</li> <li>– выбирать и оценивать архитектуру вычислительных и телекоммуникационных систем применительно к поставленной прикладной задаче</li> </ul> <p>практически применять электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии</p>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации,</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>– методами практического применения современных электронных средств информационного обеспечения коммуникационных технологий;</li> <li>– навыками разработки программных комплексов для решения прикладных задач; навыками моделирования прикладных процессов, разработки технологической документации, использования функциональных и технологических стандартов ИС, работы с инструментальными средствами проектирования элементов ИС и</li> <li>– системы в целом; современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями и инструментальными средствами для решения общенаучных задач в своей профессиональной деятельности и для организации своего труда;</li> </ul> <p>навыками использования информационных технологий в различных информационных системах различных отраслей экономики, управления и бизнеса</p>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ОД.6 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины - формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о природе и обществе; развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области природы и общества.

**2. Задачи дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

- развитие естественнонаучной культуры, изучение основ концепций естественных наук;
- развитие умений самостоятельно анализировать результаты процессы, происходящие в природе и обществе;
- формирование установок научного подхода к анализу современных природных и общественных явлений.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Естественнонаучная и гуманитарная культура, научный метод познания мира
2. Этапы развития естествознания
3. Основные концепции естествознания
4. Интегральные концепции современного естествознания: системный и синергетический подходы
5. Закономерности строения материи: корпускулярная и континуальная концепции описания природы
6. Структурные уровни организации материи
7. Особенности биологического уровня организации материи
8. Организация и устойчивость биосферы. Биосфера и космические циклы

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-7</b>	способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать</b>	основные законы естественных наук	<b>ОК-7</b>

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Уметь</b>	анализировать результаты современных естественнонаучных исследований	<b>ОК-7</b>
<b>Владеть</b>	навыками поиска и использования информации по всем областям естественнонаучного знания	<b>ОК-7</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б.1 Б.8 ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

Цель освоения дисциплины:

- формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике;
- развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**2. Задачи дисциплины:**

Задачи дисциплины:

- развитие математической культуры, изучение основ линейной алгебры;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу линейной алгебры, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата линейной алгебры;
- формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Матрицы
2. Системы линейных уравнений
3. Векторная алгебра
4. Аналитическая геометрия на плоскости
5. Аналитическая геометрия в пространстве

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-1</b>	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-3</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• системы линейных алгебраических уравнений,</li> <li>• N-мерное линейное пространство, векторы и линейные операции над ними</li> <li>• методы линейной алгебры и аналитической геометрии</li> </ul>
<b>Уметь</b>	использовать аппарат линейной алгебры и аналитической геометрии
<b>Владеть</b>	навыками решения задач линейной алгебры и аналитической геометрии

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.7 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины:

- формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике;
- развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**2. Задачи дисциплины:**

**Задачи курса:**

- развитие математической культуры, изучение основ математического анализа;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математического анализа, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математического анализа;
- формирование установок математического подхода к анализу современных экономических явлений.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Введение в математический анализ
2. Дифференциальное исчисление
3. Неопределенный интеграл
4. Определенный интеграл
5. Функции многих переменных
6. Дифференциальные уравнения
7. Ряды

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-3</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
<b>ПК-1</b>	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-3</b>	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<b>ПК-10</b>	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

В результате изучения дисциплины студент должен:

<b>Знать</b>	– методы дифференциального и интегрального исчисления; – ряды и их сходимость, разложение элементарных функций в ряд; методы решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка
<b>Уметь</b>	– исследовать функции и строить их графики; – исследовать ряды на сходимость; решать дифференциальные уравнения
<b>Владеть</b>	– аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядков

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.9 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

- формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике;
- развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем, событий и процессов в области экономики.

**2. Задачи дисциплины:**

- развитие математической культуры, изучение основ математической статистики;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу математической статистики, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата математической статистики;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Выборка и ее характеристики.
2. Статистические оценки параметров распределения.
3. Статистическая проверка гипотез.

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) (согласно ФГОС ВО):

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные теоретические положения и задачи математической статистики; правила и формулы для расчетов вероятностных характеристик экономических систем; основные числовые характеристики вариационного ряда: выборочная средняя,



выборочные дисперсия и среднее квадратическое отклонение; статистические гипотезы и их характеристика, критерии согласия проверки гипотез;

**уметь** вычислять вероятностные характеристики случайных величин; применять вероятностные законы к анализу реальных экономических систем; использовать методы расчета вероятностных характеристик случайных величин; использовать методы оценки параметров распределения: метод моментов, метод наибольшего правдоподобия для решения практических задач;

**владеть** навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения прикладных задач; навыками расчета показателей, характеризующих корреляционный момент, коэффициент корреляции, функцию регрессии, уравнение линейной регрессии на основе типовых методик; навыками выполнения необходимых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами; навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
*«Б1.Б.21 Менеджмент»*

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование конкретных знаний в области теории и практики управления для повышения уровня понимания процессов, происходящих в организационных системах различных видов.

**Задачи изучения дисциплины.**

- овладеть основным категориально-понятийным аппаратом менеджмента;
- усвоить основные законы и принципы построения и функционирования различных организационных систем;
- научиться применять методы научной организации труда и организационного проектирования;
- овладеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния.

**Содержание.**

**Тема 1. Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса**

Задачи изучения дисциплины. Предмет и содержание курса. Основные понятия курса. Управление в социально-экономических системах. Связь менеджмента с другими науками и научными дисциплинами. Сущность и задачи менеджмента. Менеджмент как область знания и методологическая база управленческой практики. Менеджмент в условиях рыночной экономики России.

**Тема 2. Эволюция науки управления и концепций менеджмента**

Эволюция управленческой мысли. Древние организации. Становление и развитие управления как науки. Управление как универсальный метод жизни человеческого общества.

Четыре школы управленческой мысли: классическая (административная) школа, школа психологии и человеческих отношений, школа научного управления, школа науки управления (количественная школа).

**Тема 3. Основные модели менеджмента: американская, японская, европейская и др.**

Характеристика современной модели американской менеджмента. Традиционный, командный, рыночный подходы. Корпоративный менеджмент. Стратегический менеджмент.

Особенности японской модели менеджмента. Сущность японского менеджмента. Модель, ориентированная на человеческий фактор.

Особенности западноевропейской модели менеджмента. Эксперименты «по обогащению труда». Привлечение работников к «участию в управлении». Концепция государственного регулирования Дж. М. Кейнса. Концепция «социального рыночного хозяйства» Л. Эрхарда. Шведская модель социализма. Система социальной защиты населения. Финская модель менеджмента. Управление по результатам.

**Тема 4. Основные формы организации системы менеджмента**

Концепция системы менеджмента. Научное обоснование системы менеджмента. Целевая, функциональная и обеспечивающая подсистемы системы менеджмента. Управляющая подсистема системы менеджмента. Внешняя среда системы менеджмента.

Компоненты менеджмента: экономика, организация и логистика, структура, маркетинг и бизнес-план, учет, финансы, человеческие ресурсы.

Виды менеджмента и его роль в развитии предпринимательской деятельности. Виды специального менеджмента: инновационный, производственный, финансовый, менеджмент социальной среды, банковский менеджмент, международный менеджмент и др.

#### **Тема 5. Цели, принципы, функции и методы управления**

Содержание и особенности целей управления. Многокритериальность целей управления. Структура целей управления.

Принципы управления. Понятие и классификация функций управления. Общие (основные) специфические функции управления. Понятие о функциональном управлении (управление финансами и кредитом, ценообразованием, капитальным строительством и т.п.). Общая характеристика методов управления. Содержание, направленность и организационная форма методов управления. Экономические, организационные, технические, социальные и правовые методы управления.

#### **Тема 6. Инфраструктура менеджмента**

Понятие о внутренних переменных как ситуационных факторах организации. Основные характеристики внутренних переменных организации. Специализированное разделение труда.

Взаимосвязь внутренних переменных. Системная модель внутренних переменных. Социотехнические подсистемы.

Внешняя среда организации. Характеристики внешней среды. Среда прямого воздействия. Среда косвенного воздействия. Модель влияния внутренних и внешних факторов на организацию.

Влияние среды косвенного воздействия на развитие международного бизнеса. Факторы международной среды. Коммуникации между организацией и ее средой. Сущность процесса принятия решений. Модели и методы принятия решений. Критерии эффективности принятия решений.

#### **Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций.

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОПК-4</b>	способностью находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК-9</b>	способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
<b>ПК-11</b>	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПК-29</b>	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- сущность и содержание понятий: управленческое решение, типы, значение решений в системе менеджмента;
- требования, предъявляемые к управленческим решениям;
- роль и место управленческих решений в процессе управления организацией;
- содержание основных методов исследования;
- принципы системного подхода в исследовании;
- методику и содержание этапов системного анализа
- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;
- основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.

**уметь:**

- использовать методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценивать их состояние по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;
- диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений.

**владеть навыками:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- применения технологий разработки и методов принятия рациональных управленческих решений;
- использования методов исследования и проектирования систем управления при решении проблем управления организацией;
- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
- методами формирования и поддержания этического климата в организации;
- навыками деловых коммуникаций.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.11 МИКРОЭКОНОМИКА»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины:**

целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является овладение студентами основными концепциями микроэкономического анализа.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить с основными понятиями микроэкономики;
- изучить теоретические и методологические принципы микроэкономического анализа;
- сформировать представление о методах и инструментах микроэкономического анализа.

**3. Содержание дисциплины.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Предмет микроэкономики.	Субъекты и объекты микроэкономики. Понятия: спрос, предложение. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночная цена. Рыночное равновесие. Устойчивость равновесия. Искусственное равновесие. Концепция эластичности. Эластичность спроса по цене. Дуговая эластичность. Средняя точка Аллена. Факторы эластичности спроса по цене. Эластичность спроса относительно дохода. Понятие нормальных, низших и высших товаров. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.
2.	Теория производства и предложения благ.	Предложение благ в краткосрочном и долгосрочном периодах. Понятие и функция затрат производства. Виды издержек производства. Издержки производства в кратковременном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Экономия на масштабе производства; положительный и отрицательный эффекты роста масштаба производства. Условия сокращения всех издержек. Прибыль и условие ее максимизации при заданной системе цен.
3.	Теория потребительского спроса.	Экономический интерес и потребительские предпочтения. Принцип рационального поведения. Аксиомы рационального выбора. Полезность как экономическая категория. Общая и предельная полезность. Закон уменьшающейся предельной полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Эффект замещения и дохода по Е. Е. Слуцкому и Дж. Хиксу. Значение теории потребительского поведения для

		производителя и для разработки основ социальной политики. Выгода потребителя и ее измерение. Количественная теория. Порядковая теория. Концепция выявленных предпочтений.
4.	Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия.	Отраслевое равновесие. Разновидности отраслевого равновесия. Государственное регулирование рыночного ценообразования.
5.	Структура рынка и цена.	Рынок и его структура. Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Равновесие фирмы -совершенного конкурента в краткосрочном периоде. Предложение фирмы в краткосрочном периоде. Поведение совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Ценообразование на монополизированном рынке. Монополия в современных условиях. Монопольная власть и ее измерение. Выбор монополиста в краткосрочном и долгосрочном периоде. Антимонопольная политика государства. Ценовая дискриминация первой, второй и третьей степени. Ценообразование в условиях монополистической конкуренции. Монополистическая конкуренция и её признаки. Дифференциация товара. Неценовая конкуренция. Реклама. Определение цены и объема производства. Монополистическая конкуренция и её эффективность. Ценообразование в условиях олигополии предложения. Олигополия, формы, методы, место в современной экономике. Модель Курно. Олигополия с точки зрения теории игр. «Дилемма заключенного». Жесткость цен и ломаная кривая олигопольного спроса. Подходы к классификации моделей олигополии.
6.	Ценообразование на рынках факторов производства.	Распределение ресурсов в рыночной экономике. Значение цен на ресурсы рыночной экономики. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Зарплата - цена за использование рабочей силы. Номинальная и реальная заработная плата. Уровень зарплаты, факторы его определяющие. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок земли. Экономическая рента. Особенности рынка земли, цена земли. Рынок капиталов. Ссудный процент. Ставка ссудного процента. Предпринимательский доход. Предложение труда. Предложение капитала. Спрос на рынках факторов производства. Равновесие на рынке факторов производства.

#### 4. Требования к результатам обучения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теорию производства и теорию спроса;</li><li>- формирование равновесной цены на различных типах рынков;</li><li>- структуру рынка, характеристики основных рыночных структур;</li><li>- условия максимизации прибыли фирм на рынке совершенной конкуренции, олигополии, чистой монополии;</li><li>- условия формирования равновесия на рынке факторов производства.</li></ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- уметь интерпретировать данные и делать выводы из микроэкономического анализа;</li><li>- выяснять причинно-следственные связи в происходящих социально-экономических событиях и процессах на микроэкономическом уровне.</li></ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методологией решения микроэкономических задач;</li><li>- методологией анализа ситуации на микроуровне.</li></ul>	<b>ОК-3,ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б.1 Б.22 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»**

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является усвоение студентами ключевых понятий и терминов, основных теорий, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики и международной торговли; получение ими комплекса внешнеэкономических знаний и практических навыков о современном экономическом развитии национальных экономик; рассмотрение роли и места России в развитии мирового хозяйства.

**2. Задачи дисциплины**

- привитие студентам навыков самостоятельной работы при изучении экономической литературы и материалов информационно-аналитического характера;
- изучение современных методов анализа внешнеторговой и валютно-финансовой деятельности отдельных стран, группы стран, мирового сообщества в целом;
- получение практических навыков, связанных с организацией и техникой проведения международных расчетов при осуществлении внешнеэкономической деятельности российских предприятий и фирм.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Мировое хозяйство и его структура.
2. Международные интеграционные объединения.
3. Международные экономические организации.
4. Транснациональные корпорации (ТНК).
5. Внешняя торговля товарами.
6. Формы и методы международной торговли.
7. Внешнеторговая политика государства и международная торговая политика.
8. Международный рынок услуг и технологий.
9. Платежный баланс.

**4. Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

**ОК-4** - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ПК-7** - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**ПК-12** - способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы.



**ПК-13** - способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- сущность, содержание и формы проявления международных экономических отношений, общие принципы их анализа;
- структуру мировой экономики;
- структуру внешней торговли России;
- особенности экономического развития экономик мира, наиболее значимых для России;
- международные объединения стран и международные экономические организации;
- теории и методы внешней торговли товарами;
- международный рынок услуг и технологий;
- внешнеторговую политику государства и международную торговую политику;
- платежный баланс.

***Уметь:***

- анализировать внешнеторговую политику России и других стран;
- оценивать экономические интересы стран в ходе интеграционного процесса;
- оценивать внешнеэкономические организации и их роль в мировой экономике;
- анализировать платежный баланс.

***Владеть:***

- методологией анализа экономической ситуации;
- инструментарием оценки эффективности мировой экономической политики;
- навыками проведения аналитических исследований, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов международных отношений;
- необходимыми знаниями, позволяющими выбрать оптимальный для компании способ международной торговли;
- навыками заключения международных договоров.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ДВ.1.1 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки:	38.03.01 <u>Экономика</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины:

- формирование студентом информационного мировоззрения;
- овладение методами и навыками информационного самообеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности.

**2. Задачи дисциплины:**

**Задачи дисциплины:**

- формирование всестороннего представления об информационных процессах в современном обществе;
- овладение навыками поиска, анализа, обработки и использования источников информации различной тематико-типологической направленности;
- выработка навыков использования информационных ресурсов библиотеки университета удаленного доступа и собственной генерации;
- формирование информационной культуры специалиста по всем направлениям подготовки.

**3. Содержание дисциплины:**

**Тема 1.** Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе.

**Тема 2.** Документы как объект получения информации.

**Тема 3.** Информационно-библиографические и электронные ресурсы.

**Тема 4.** Библиографическое оформление научно-исследовательских работ.

**Тема 5.** Образование XXI века.

**Тема 6.** Система дистанционного обучения «HyperMethod».

**Тема 7.** Вебинар.

**Тема 8.** Инструменты электронного обучения.

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

<p><b>Знать:</b></p>	<p>библиотеки мира, России, структуру библиотеки СПбУУЭ  первичные и вторичные документы, основные типы литературы  систему каталогов, баз данных  электронные ресурсы библиотек  состав информационных ресурсов интернет  правила библиографического описания  характеристику учебных и справочных документов  синхронные и асинхронные инструменты электронного обучения</p> <hr/> <p>основы развития информационного общества</p> <hr/> <p>преимущества и недостатки электронного обучения  принципы организации электронного обучения  историю развития технологий доставки знаний  состав, структуру знаний, умений и навыков, определяющих  информационную культуру личности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	<p>определять тип и вид библиотек  различать первичные и вторичные документы  определять тип литературы, давать ее характеристику  производить поиск с использованием каталогов, картотек, баз  данных, ресурсов интернет  составлять списки литературы  оформлять цитируемый текст  оформлять библиографические ссылки в соответствии с  действующими российскими стандартами</p> <hr/> <p>работать в системе дистанционного обучения «HyperMethod»  активно участвовать в вебинаре  готовить материалы, проводить вебинар</p> <hr/> <p>использовать возможности Интернет и информационно-  коммуникационных технологий в учебной, научной деятельности и  профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	<p>навыками работы с компьютером как средством управления  информацией;  навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для  реализации правовых норм в соответствующих сферах  профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-7</p>

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ОД.3 Политология»

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** политическая социализация студентов на основе знаний о сущности, структуре, функциях политики, закономерностях становления и развития политической власти.

**Задачи изучения дисциплины.**

- дать будущим специалистам первичные политические знания, которые послужат теоретической основой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции более четкого понимания меры своей ответственности;
- сформировать навыки самостоятельной оценки информации политического характера;
- развивать и совершенствовать понятийный аппарат политической науки;
- уяснить теоретические и прикладные основы политологии, достижения отечественных и зарубежных исследователей;
- сформировать представления о политических явлениях и процессах и месте в них человека;
- приобрести первичные навыки анализа и прогнозирования направлений развития политических явлений и процессов.

**Содержание.**

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	<b>Политология как наука и учебная дисциплина</b>	Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии, её законы, категории, методы и основные проблемы. Место и роль политологии в системе общественных наук. Современный специалист и политическая жизнь общества. Функции политической науки. Политическое образование в России и других государствах: традиции и современность.
2.	<b>История политической мысли. Политическая мысль в России.</b>	Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории становления и развития политической мысли. Основные характеристики периодов развития политической мысли. Основная проблематика и характерные черты отечественной политической мысли на различных этапах её развития.
3.	<b>Политика и политическая власть.</b>	Основные подходы к пониманию сущности политики. Содержание, субъекты, и классификация политики. Социальные функции политики. Взаимосвязь политики с другими сферами жизни общества. Понятие «власть». Современные концепции власти. Сущность и отличительные

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		признаки политической власти. Факторы эффективности политической власти и её легитимность. Ресурсы политической власти и их классификация. Основные виды и формы политической власти.
4.	<b>Политическая система общества и политический режим.</b>	Понятие, структура, сущность и функции политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политической системы. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов.
5.	<b>Государство как политический институт.</b>	Понятие и сущность государства как политического института, его основные характеристики, задачи и функции. Типология государств в современном мире. Основные критерии дифференциации государств: по формам правления, национально-территориальной организации, по выполняемым функциям. Формы государственного правления. Президентская и парламентская республика. Понятие правового государства и пути его формирования.
6.	<b>Гражданское общество</b>	Понятие, структура и функции гражданского общества. Условия формирования гражданского общества: экономические, политические, социальные и духовные. Противоречивая роль гражданского общества как фактора стабильности государственной системы и как совокупности общественных организаций, объединений и движений, часть которых находится в оппозиции к государству. Проблемы становления гражданского общества в современной России.
7.	<b>Политические партии и партийные системы. Общественные движения.</b>	Сущность, типология и функции политических партий, их место и роль в политической системе общества. Критерии дифференциации политических партий. Однопартийные и многопартийные системы. Общественно-политические движения: определение и типология. Партии и общественно-политические движения в современной России. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий.
8.	<b>Политическая элита и политическое лидерство.</b>	Понятия «элита» и «политическая элита». Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Функции политической элиты и механизм её формирования. Структура властвующей элиты: политическая, экономическая, культурная, военная, идеологическая (информационная), научная и др. Политическая элита современной России. Понятие «лидер» в широком и общем значении. Политический лидер: отличительные характеристики, типология, функции. Политическое лидерство как механизм и конкретный способ реализации власти. Современные теории политического лидерства.
9.	<b>Избирательные системы</b>	Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Пропорциональная избирательная система, её специфика в различных странах. Смешанные избирательные системы. Предвыборная

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Содержание темы</b>
		кампания: роль средств массовой информации, финансирование. Избирательная система современной России, пути её совершенствования.
<b>10.</b>	<b>Политическая культура.</b>	Понятие «политическая культура». Структура политической культуры: политический опыт, политическое сознание, политическое поведение. Политическая культура и политическая социализация. Современные концепции политической культуры. Политическая идеология: сущность, место и роль в политической культуре общества. Основные типы и пути формирования политической культуры.
<b>11.</b>	<b>Мировая политическая система и международная политика.</b>	Мировая политическая система: сущность и структура. Международные отношения как система экономических, политических, культурных, военных и иных связей в мире. ООН как универсальная организация по обеспечению международной безопасности. Политические объединения и союзы, интеграционные группировки, международные правительственные и общественные организации. Международная политика. Связь внешней и внутренней политики государства. Основные тенденции современного мирового порядка. Глобальные проблемы современности. Направления внешней политики России.
<b>12.</b>	<b>Геополитика и национальная безопасность России.</b>	Геополитика: сущность, содержание, основные концепции. Россия и мировое сообщество. Геополитическое положение России. Геополитические факторы национальной безопасности. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политические аспекты межнациональных отношений. Политические пути и методы разрешения межнациональных конфликтов.

#### **Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК)** :

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-1</b>	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.4.2 «Природопользование»

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	(очная, заочная)

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных ресурсов; развитие у студента способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- осознание актуальности концепции устойчивого развития общества как единственной экологически приемлемой модели экономического развития современной цивилизации для возможности последующих разработок более совершенных форм социоприродных взаимодействий;
- выработка навыков и умений планирования и осуществления мероприятий по охране природы, мер экономического стимулирования природоохранной деятельности, использования нормативно-правовых основ управления природопользованием, сочетания хозяйственных и экологических интересов.

**2. Содержание.**

Основные понятия природопользования.  
Развитие представлений о строении природной среды.  
Социальные аспекты взаимодействия природы и общества.  
Устойчивое развитие и рациональное природопользование.  
Экологический мониторинг.  
Правовые основы природопользования.  
Экономический механизм природопользования.  
Управление природопользованием.

**3. Требования к результатам обучения.**

Освоение компетенций: ОК-2, ОК-6.

ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.Б.6 Психология»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов системы базовых знаний и понятий психологической науки и формирования на этой основе способности и готовности к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

**Задачи изучения дисциплины.**

- формирование представлений о фундаментальных исследованиях, сделанных в области психологии;
- формирование представлений о наиболее общих психологических закономерностях, теоретических принципах и методах психологии;
- овладение системой базовых понятий психологической науки;
- формирование и расширение профессионального «словаря» студентов, развитие умения оперировать основными терминами психологической науки;
- формирование умения студентов осуществлять поиск научной информации;
- формирование профессионального мировоззрения студентов.

**Содержание.**

Тема 1. Предмет психологии. Психика. Специфические особенности психических явлений. Структура психологической науки

Тема 2. Методы психологического исследования. Развитие психики в филогенезе. Возникновение и развитие сознания

Тема 3. Развитие психики в онтогенезе. Неосознаваемые явления в психике

Тема 4. Ощущение. Восприятие. Представление.

Тема 5. Воображение. Внимание. Память. Мышление.

Тема 6. Речь. Интеллект и креативность. Эмоции. Воля. Психические состояния

Тема 7. Психологическая теория деятельности. Сознание как психический процесс.

Тема 8. Понятие личности в психологии. Темперамент. Характер. Способности.

Направленность личности. Самосознание.

**Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию



ПК-12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

В результате изучения дисциплины студент должен:

	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
<b>Знать</b>	основные требования к тестам, применяемым в дифференциально-психологических исследованиях; основные патопсихологические синдромы нарушений познавательной деятельности и личности больных с различной психической патологией;	<b>ОК-7</b>
	психологическую структуру личности; психические состояния и их детерминанты; основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях; основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики.	<b>ОК-5</b>
	основные психологические проблемы в области научно-исследовательской и практической деятельности; требования к выбору и реализации методов и средств психологической диагностики познавательных и эмоционально – волевых процессов, психических состояний и психических свойств личности; методы исследования психических процессов, психических состояний и психических свойств личности	<b>ПК-12</b>
	основные психологические проблемы в области научно-исследовательской и практической деятельности; подходы к организации психологического эксперимента, сложившиеся в психологических школах; основные современные достижения в фундаментальной, прикладной и практической областях психологии и перспективы ее развития; виды и критерии оценивания валидности исследований.	<b>ПК-13</b>

	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
<i>Уметь</i>	формулировать психодиагностические цели и формулировать в связи с ними конкретные исследовательские задачи; выбирать и использовать общепсихологические знания, методы для решения задач, связанных с гармонизацией психического функционирования человека;	<b>ОК-7</b>
	конструировать психодиагностический процесс с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса обследуемого; производить обоснованный выбор методик в соответствии с конкретными практическими задачами; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам психодиагностического обследования; интерпретировать данные исследования с теоретических позиций, рассматривающих данное психологическое явление.	<b>ПК-12</b>
	анализировать актуальные проблемы практической деятельности; формулировать цели и ставить задачи в соответствии с потребностями практики; выбирать и использовать общепсихологические знания, методы для решения общих и конкретных проблем и задач разного типа, в том числе с применением компьютерных технологий.	<b>ПК-13</b>
	формулировать психодиагностические цели и ставить в связи с ними конкретные исследовательские задачи в соответствии с потребностями науки и практики; использовать знания психологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач; планировать деятельность испытуемых и процесс её построения, использовать психодиагностические методики в ходе экспериментального исследования определять степень валидности эксперимента.	<b>ОК-5</b>
<i>Владеть</i>	навыками самостоятельного планирования психологического исследования; процедурами постановки психодиагностических задач и комплектования психодиагностических батарей;	<b>ОК-7</b>
	навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; приемами представления данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; навыками интерпретацией результатов исследования.	<b>ПК-13</b>
	навыками анализа задач профессиональной деятельности; навыками постановки профессиональных задач в научно-	<b>ПК-12</b>

	<i>Наименование и (или) описание компетенции</i>	<i>Код компетенции</i>
	<p>исследовательской и практической деятельности методами разработки и проведения педагогического эксперимента</p> <p>приемами изучения системных объектов в научно-исследовательской и практической деятельности</p>	
	<p>приемами составления целостного психологического портрета личности на основе диагностики ее различных подструктур;</p> <p>способами контроля дополнительных переменных;</p> <p>методами планирования эксперимента;</p> <p>методами психологических исследований и решения психологических проблем в различных сферах деятельности;</p> <p>коммуникативными приемами для установления необходимых доверительных отношений с участниками исследований;</p> <p>методами обработки, интерпретации данных экспериментального исследования и формулирования выводов.</p>	<b>ОК-5</b>

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.9 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 «Экономика»</u>
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

- формирование студентом естественнонаучной культуры, ориентированной на знания в области естественных наук на основе целостного научного представления о математике;
- развитие умения применять полученные знания в профессиональной деятельности в условиях современного экономического пространства, навыков математического описания, анализа и оценки проблем.

**2. Задачи дисциплины:**

- развитие математической культуры, изучение основ теории вероятностей;
- развитие умений самостоятельно решать задачи по курсу теории вероятностей, анализировать результаты решения, проводить экономическую интерпретацию математических моделей, построенных с помощью аппарата теории вероятностей;
- формирование установок вероятностного подхода к анализу современных экономических явлений.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Вероятность случайного события.
2. Случайные величины.

**4. Требования к результатам обучения:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) (согласно ФГОС ВО):

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** основные теоретические положения теории вероятностей: комбинаторные правила сложения и умножения; определения операций над множествами; формулы для подсчёта числа основных комбинаторных объектов (размещений, сочетаний, разбиений); классификацию случайных событий, определение полной группы событий, классическое и статистическое определение вероятности; комбинаторные правила сложения и

умножения для конкретных множеств; формулу полной вероятности, формулу Байеса; числовые характеристики случайных величин; классификацию случайных величин; правила и формулы для расчетов вероятностных характеристик экономических систем;

**уметь** применять комбинаторные правила сложения и умножения к конкретным множествам; вычислять вероятность случайного события, находить числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение; использовать теоремы сложения и умножения вероятностей при решении типовых задач по теории вероятностей; вычислять вероятностные характеристики случайных величин; применять вероятностные законы к анализу реальных экономических систем;

**владеть** методами расчета вероятностных характеристик случайных величин, имеющих показательный закон распределения, равномерное распределение, нормальный закон распределения; навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. методами применения вероятностных моделей экономических систем для решения практических задач; навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для решения прикладных задач; навыками выполнения необходимых расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1Б.2 «Философия»**

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**1. Цель изучения дисциплины** – освоения дисциплины - формирование студентом системы знаний о развитии мировой философской мысли, основных разделах философского знания и их проблемах.

**2. Задачи изучения дисциплины.**

- формирование знаний о законах развития природы, общества и мышления; о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- формирование духовно-нравственной личности, современного научно-философского мировоззрения;
- развитие умений по осмыслению ключевых тем и значения философии как методологической, мировоззренческой, аксиологической, гуманистической функции;
- формирование навыков критического восприятия информации и самостоятельного философского мышления;
- выработка навыков анализа научно-философских текстов.

**3. Содержание**

- Тема 1. Философия как мировоззрение и культура мышления
- Тема 2. Основные этапы развития мировой философской мысли
- Тема 3. Единство и развитие мира как онтологическая проблема
- Тема 4. Философское учение о сознании
- Тема 5. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания
- Тема 6. Научные, философские и религиозные картины мира
- Тема 7. Общество как объект философского анализа
- Тема 8. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории
- Тема 9. Человек как личность и смысл его бытия
- Тема 10. Свобода и ответственность личности
- Тема 11. Культура как фактор развития общества и личности
- Тема 12. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

**4. Требования к результатам обучения.**

**Знать:**

сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии и методы философских исследований; философские персоналии и специфику философских направлений; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы – (ОК-1, ОК-2, ОК 4)

**Уметь:**

применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, понимать и анализировать философские проблемы – (ОК-1, ОК-2, ОК -4)

**Владеть:**

навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем; навыками анализа социально-значимых проблем и процессов, методами философских и социально-культурных исследований, приемами и методами анализа гуманитарных проблем и явлений – (ОК-1, ОК-2, ОК -4).

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
«Б1.В.ОД.18 Финансовое право»

Направление подготовки:	38.03.01 « <u>Экономика</u> »
Направленность (профиль) ОП ВО:	« <u>Финансы и кредит</u> »
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО	Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование студентом понятий в области бюджетного администрирования, налогообложения, валютного контроля и финансовой деятельности государства в целом; самостоятельного мировоззрение и критическое мышление при анализе вопросов финансового права; развитие умения применять полученные знания в социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

- ознакомление с основными нормативными актами, регуливающими финансовые правоотношения в РФ;
- формирование представления о правовом регулировании порядка образования и распределения финансов государства, функционирования бюджетов;
- развитие навыков применения законодательства по вопросам определения прав, обязанностей и ответственности субъектов финансового права за совершение правонарушений в области финансов.

**Содержание.**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела / темы
1.	Финансовая деятельность Российского государства	1. Финансы и финансовая система РФ. 2. Понятие и основные принципы финансовой деятельности Российского государства. 3. Методы финансовой деятельности. 4. Субъекты управления финансовым хозяйством государства. 5. Правовые формы финансовой деятельности. 6. Финансовая политика и финансовые реформы в России на различных этапах ее социально-экономического развития.
2	Предмет, система и источники финансового права	1. Понятие финансового права Российской Федерации, его задачи и методы. 2. Источники финансового права: понятие, виды, требования, предъявляемые к ним. 3. Система финансового права. 4. Наука финансового права и основные этапы ее развития в России.
3.	Финансово-правовые нормы и финансовые	1. Понятие и виды финансово-правовых норм. 2. Финансово-правовые отношения, их особенности и



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела / темы
	правоотношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды.</li> <li>3. Субъекты финансового права.</li> <li>4. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов финансово-правовых отношений..</li> <li>5. Особенности отношений с субъектами финансовых правоотношений зарубежных государств.</li> </ul>
4.	Финансовый контроль в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение финансового контроля.</li> <li>2. Виды финансового контроля.</li> <li>3. Формы финансового контроля.</li> <li>4. Методы финансового контроля.</li> <li>5. Органы финансового контроля.</li> <li>6. Финансово-правовая ответственность в законодательстве России</li> </ul>
5	Бюджетное право Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет как экономико-правовая категория.</li> <li>2. Понятие бюджетного права.</li> <li>3. Бюджетные правоотношения.</li> <li>4. Принципы построения бюджетной системы.</li> <li>5. Бюджетная классификация.</li> <li>6. Бюджетное регулирование.</li> <li>7. Бюджетный процесс в Российской Федерации и его стадии.</li> </ul>
6	Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право Российской Федерации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование государственных доходов.</li> <li>2. Понятие, принципы и источники налогового права.</li> <li>3. Налоговая система России. Виды налогов.</li> <li>4. Права и обязанности налогоплательщиков.</li> <li>5. Правовой статус налоговых органов.</li> <li>6. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</li> <li>7. Защита прав и законных интересов налогоплательщиков.</li> </ul>
7.	Правовые основы государственного кредита. Страхование и его правовое регулирование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система неналоговых доходов государства.</li> <li>2. Понятие и формы государственного кредита.</li> <li>3. Государственный долг. Правовое регулирование государственных займов.</li> <li>4. Муниципальные займы и их правовое регулирование.</li> <li>5. Понятие страхования, его правовое регулирование.</li> <li>6. Обязательное и добровольное страхование.</li> <li>7. Государственный надзор за страховой деятельностью.</li> </ul>
8.	Правовое регулирование государственных расходов и бюджетного финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие расходов государства. Классификация и формы расходов бюджетов.</li> <li>2. Понятие и принципы бюджетного финансирования.</li> <li>3. Распорядители бюджетных средств.</li> <li>4. Права и обязанности получателей бюджетных средств.</li> <li>5. Правовое регулирование инвестиционной деятельности государства в РФ.</li> </ul>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела / темы
9.	Правовые основы банковской деятельности и денежного обращения в Российской Федерации	1. Понятие банковского права и банковских правоотношений. 2. Источники банковского права. 3. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России). 4. Правовые основы денежной системы России. 5. Правовые основы обращения наличных денег. 6. Правовые основы безналичного денежного обращения. Правила ведения кассовых операций.
10.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации	1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Понятие и содержание валютного регулирования. 3. Правовое регулирование валютных операций. 4. Правовые основы валютного контроля. 5. Органы валютного контроля в Российской Федерации.

**Требования к результатам обучения.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОК-6, ПК-2, ПК-22, ПК-23:

<b>ОК-6</b>	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>ПК-2</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-22</b>	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
<b>ПК-23</b>	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

В результате изучения дисциплины студент должен:

	Наименование и (или) описание компетенции	Код компетенции
<b>знать</b>	положения основных отраслей российской правовой системы	ОК-6
	типовых методики расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
	нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
	порядок организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23

	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
<b>уметь</b>	применять правовые знания при решении задач в экономической и финансовой сферах деятельности	ОК-6
	на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
	применять нормы бюджетного, налогового и бюджетного права	ПК-22
	применять нормы права, регулирующие порядок проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПК-23
<b>владеть</b>	способностью составить правовые документы в экономической и финансовой сферах деятельности	ОК-6
	типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
	способностью применять нормы, регулирующие отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК-22
	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля	ПК-23

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**«Б1.В.ДВ.4.1 Экономическая география и регионалистика»**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**Цель изучения дисциплины:** формирование чёткого представления о формах территориальной организации хозяйства, организации производства и природопользования в географическом контексте.

**Задачи изучения дисциплины.**

- изучение вопросов рационализации территориального разделения труда;
- способствование успешному решению проблем регионального развития;
- детальное изучение возможностей каждого субъекта РФ, его экономического потенциала;
- изучение территориально-производственных систем, закономерностей формирования и развития этих систем в условиях социального, исторического, природного и экономического своеобразия отдельных стран, регионов и районов мира.

**Содержание.**

Тема 1. Предмет, метод и задачи экономической географии и регионалистики

Тема 2. Разделение труда и интеграция экономики. Мировозьяйственные связи

Тема 3 Природные условия и ресурсы. Факторы и закономерности размещения производства

Тема 4. Трудовые ресурсы и география населения.

Тема 5. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации

Тема 6. География промышленности

Тема 7. Транспортно-дорожный комплекс. Отрасли социального назначения

Тема 8. Государственное и административно-территориальное устройство РФ. Основы теории экономического районирования

Тема 9. Характеристика экономических районов Российской Федерации

**Требования к результатам обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций (ОК):**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование и (или) описание компетенции</b>
<b>ОК-2</b>	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.1 «ЭКОЛОГИЯ»

Направление подготовки:	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) ОП ВО:	«Финансы и кредит»
Уровень высшего образования:	Бакалавриат
Тип ОП ВО:	Академический бакалавриат
Форма обучения:	(очная, заочная)

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную целостность и ценность природы и базовых экологических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение структуры и закономерностей функционирования экологических систем;
- изучение закономерностей действия экологических факторов на биологические, природные, природно-антропогенные объекты и биосферу;
- изучение механизмов саморегуляции, существующих в экосистемах и антропогенных факторов, их нарушающих;
- изучение механизмов обеспечения экологической безопасности, рационального природопользования и реализации концепции устойчивого развития.

**4. Содержание.**

Становление экологии и ее предмет. Популяции.

Биоценозы и экосистемы.

Учение о биосфере.

Природные факторы окружающей среды и их регулятивные механизмы. Экология человека.

Основные концепции современной экологии.

Антропогенные воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, биосферу.

Инженерная экологическая защита и охрана окружающей среды.

Экология и экономика.

Социальная экология и экологическая психология.

**5. Требования к результатам обучения.**

Освоение следующих компетенций: ОК-6, ОК-9.

Код компетенции	Наименование и (или) описание компетенции
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-9	готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

**АННОТАЦИЯ**  
*к рабочей программе учебной дисциплины*  
**Б1.Б.13 ЭКОНОМЕТРИКА**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) ОП ВО: «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: Бакалавриат

Тип ОП ВО Академический бакалавриат

**1. Цели дисциплины:**

- готовность студентов к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение студентами современной методикой построения эконометрических моделей и усвоение ее особенностей;
- овладение студентами методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью эконометрических моделей;
- формирование студентами умений и навыков по сбору, обработке и интерпретации информации об экономических и социальных процессах, объектах и явлениях, необходимой для построения эконометрических моделей.

**2. Задачи дисциплины:**

- усвоение студентами основных методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
  - овладение современными методами сбора, статистической обработки и анализа экономических и социальных данных, используемых для построения эконометрических моделей;
  - формирования умения анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях при построении эконометрических моделей;
  - формирование умений строить эконометрические модели и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить на их основании прогнозы поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне.

**3. Содержание дисциплины:**

1. Предмет, основные категории и методы эконометрики.
2. Задачи и особенности построения множественных линейных регрессионных моделей. Факторный комплекс и проблема мультиколлинеарности.
3. Процедуры построения и оценки множественной линейной регрессионной модели. Критерии Стьюдента и Фишера.
4. Особенности оценки моделей с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщённый МНК (ОМНК).
5. Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием.
6. Нелинейные множественные регрессионные модели. Процедуры линеаризации и практика их применения.
7. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования.
8. Рекурсивные, структурные и приведённые системы линейных уравнений: построение, идентификация, оценивание и применение.

9. Оценивание структурных уравнений косвенным (КМНК), двухшаговым (ДМНК) и трёхшаговым методом наименьших квадратов (ТМНК).
10. Временные ряды и их характеристики. Эконометрические модели стационарных временных рядов и прогнозы на их основе.
11. Эконометрические модели нестационарных временных рядов, их использование в прогнозах.
12. Эконометрические модели стохастической связи временных рядов.

#### 4. Требования к результатам обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) (согласно ФГОС ВО):

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3** - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

**ПК-1** - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2** - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3** - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

**ПК-4** - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать** способы моделирования информации, получения и использования различных факторных моделей; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

**уметь** анализировать и интерпретировать экономическую информацию, необходимую для управления организацией; совершенствовать методику анализа применительно к конкретным условиям и поставленным управленческим задачам; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать результаты, полученные после построения теоретических и эконометрических моделей;

**владеть** методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками применения традиционных приемов и методов обработки экономических данных; методами применения факторных моделей для выявления и оценки первостепенных факторов хозяйственной деятельности; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей различного уровня сложности современной методикой построения эконометрических моделей.

