

**Смоленский институт экономики
филиал негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский университет управления и экономики»**

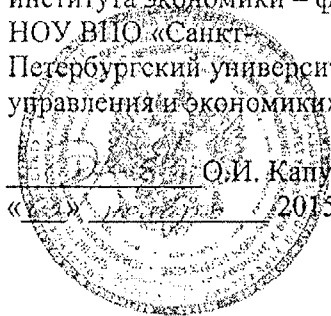
ОДОБРЕНО

Ученым советом НОУ
ВПО «Санкт-
Петербургский
университет управления и
экономики»

Протокол № 3/15
от «03» ноября 2015 г.


СОГЛАСОВАНО

Директор Смоленского
института экономики – филиала
НОУ ВПО «Санкт-
Петербургский университет
управления и экономики»

 О.И. Капустина
«03» ноября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НОУ ВПО «Санкт-
Петербургский университет
управления и экономики»

 О.Г. Смешко
«03» ноября 2015 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
080105.65 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Квалификация выпускника
экономист

Уровень высшего образования
специалитет

Специализация
«Финансовый менеджмент»

Форма обучения
заочная

Согласование с работодателем:

Наименование организации	Должность	Ф.И.О.
ЗАО «Смоленская вышивка имени М.К. Тенишевой»	Генеральный директор	Ямпольская Е.Г.



Смоленск
2015

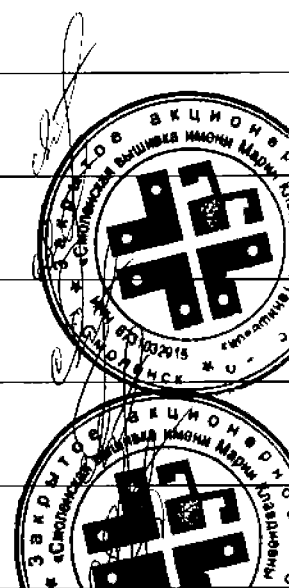
**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 080105.65 «Финансы и кредит»
 Специализация ОП ВО: «Финансовый менеджмент»
 Уровень высшего образования: Специалитет

1. Общие сведения об организации-работодателе

№ п/п	Название организации-работодателя	Ф.И.О. руководителя	Контактные данные организации (адрес, телефон)
1.	Генеральный директор ЗАО «Смоленская вышивка имени М.К. Тенишевой»	Ямпольская Елена Геннадьевна	г. Смоленск, ул. Шевченко, д. 83

2. Перечень структурных элементов основной образовательной программы, согласуемых с работодателем

№ п/п	Структурные элементы ОП ВО	Соответствие ОП ВО*	Подпись, печать
1	Календарные учебные графики	соответствует	
2	Учебные планы	соответствует	
3	Рабочие программы учебных дисциплин	соответствует	
4	Программы практик	соответствует	
5	Программа государственной итоговой аттестации	соответствует	

* - соответствует/не соответствует.

Представленная для согласования образовательная программа
СООТВЕТСТВУЕТ:

- требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит»;
- запросам работодателей;
- особенностям развития г. Смоленска и Смоленской области;
- потребностям экономики г. Смоленска и Смоленской области.

СОГЛАСОВАНО:

Генеральный директор
 ЗАО «Смоленская вышивка
 имени М.К. Тенишевой»



Е.Г. Ямпольская
 М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**
 - 1.1. Квалификационная характеристика выпускника**
 - 1.2. Требования к профессиональной подготовленности специалиста**
 - 1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**
 - 1.4. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования**
 - 1.5. Характеристика социально-культурной среды Института**
 - 2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
 - 2.1. Календарный учебный график**
 - 2.2. Учебный план**
 - 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин**
 - 2.4. Программы практик**
 - 2.5. Программа государственной итоговой аттестации**
 - 3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 1**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3**
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная программа высшего образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» (далее – ОП ВПО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Смоленским институтом экономики – филиалом НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» (далее Института) с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Специализация ОП ВО: «Стратегический менеджмент».

Нормативные документы, составляющие основу формирования ОП ВО:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1245;
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по специальности 080105.65 «Финансы и кредит», утвержденный 02.03.2000 г. № 686;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015 г. №АК-44/05вн;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»;
- Положение о Смоленском институте экономики – филиале НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Срок освоения ОП ВО и квалификация выпускника

Срок освоения ОП ВО (включая последипломный отпуск) составляет для заочной формы обучения – 6 лет.

Присваиваемая квалификация – экономист.

Требования к абитуриенту

К освоению программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.1. Квалификационная характеристика выпускника

Экономист по специальности «Финансы и кредит» должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня; банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, на должностях, требующих высшего экономического образования, согласно квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденному постановлением Минтруда России от 21.08.98 г. № 37. Специальность «Финансы и кредит» дает комплекс знаний в области: государственных и муниципальных финансов, банковского и страхового дела, денежного обращения, финансового менеджмента, рынка ценных бумаг, налогов и налогообложения. Специальность предполагает изучение: процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; порядка планирования, учета и отчетности на предприятиях, в организациях, учреждениях; организации и управления денежными потоками предприятий, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов; особенностей организации финансов предприятий и организаций; банковского и страхового дела.

1.2. Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» разрабатывается на основании настоящего Государственного стандарта и включает в себя учебный план, программы дисциплин, программы учебных и производственных практик.

Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы экономиста по специальности «Финансы и кредит», к условиям ее реализации и сроки ее освоения определяются настоящим Государственным стандартом.

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Основная образовательная программа экономиста по специальности «Финансы и кредит» должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

- цикл ГСЭ - Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.
- цикл ЕН - Общие математические и естественнонаучные дисциплины.
- цикл ОПД - Общепрофессиональные дисциплины
- цикл СД - Специальные дисциплины
- цикл ФТД - Факультативы.

Содержание регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы экономиста по специальности «Финансы и кредит» определяется высшим учебным заведением самостоятельно, в случае финансирования его реализации за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации – по согласованию с соответствующим органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Содержание регионального (вузовского) компонента основной образовательной программы подготовки экономиста по специальности «Финансы и кредит» должно обеспечить подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим Государственным стандартом.

1.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание, должна быть не менее 50 %. Доля штатных преподавателей должна быть не менее 50%.

1.4. Ресурсное обеспечение образовательной программы высшего образования

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОП ВО

Библиотека СИЭ – это современный многофункциональный информационно-библиотечный комплекс, который является основным информационным, образовательным и культурным центром института.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение доступа к научно-образовательным ресурсам и другой информации;
- сохранение, развитие и приумножение интеллектуального и культурного потенциала университета;
- непрерывное повышение уровня библиотечно-информационного обслуживания и адаптация его форм для удовлетворения динамично изменяющихся потребностей пользователей;
- повышение роли библиотеки как основного поставщика информационных ресурсов для обучающихся в учебной, научной и культурно-просветительской целях;
- развитие электронной библиотеки образовательных и научных ресурсов СПбУУиЭ и СИЭ;
- сохранение принципов универсального комплектования фондов библиотеки посредством пополнения книжного фонда традиционными ресурсами и электронными;
- повышение уровня информационной грамотности обучающихся института.

Библиотечный фонд комплектуется в соответствии с действующими нормативами книгообеспеченности образовательных программ, тематикой научных исследований, а также ежегодно обновляется в соответствии с Тематическим планом комплектования и профилем комплектования, на основе представленных кафедрами заявок.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и научной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В библиотеке СИЭ установлена интегрированная библиотечно-информационная система «Ирбис», которая хранится на выделенном сервере, вне библиотеки, доступ к которому имеет сертифицированный сотрудник. На данный момент используется АРМ «Каталогизатор» и АРМ «Читатель».

Основным источником информации об учебном фонде является Электронный каталог, который отражает весь библиотечный фонд, работает как в локальном, так и в удаленном доступе в режиме реального времени на сайте библиотеки <http://library.ime.ru>

Библиотека института, внедряя современные технологии on-line, широко использует в своей практике электронные ресурсы удаленного доступа, как открытые, так и подписные электронные библиотеки и Электронно-библиотечные системы (ЭБС),

которые обеспечивают возможность индивидуального доступа к образовательной информации для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории института, так и вне его. На сайте библиотеки <http://library.ime.ru/> организована рубрика «Информационные ресурсы», где в единой точке доступа собраны ссылки на все федеральные образовательные порталы, тематические полнотекстовые коллекции по экономике, финансам, кредитным отношениям, бизнесу:

№	Название ресурса	Сетевой адрес
1.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
2.	Корпоративный менеджмент. Библиотека управления	http://www.cfin.ru/
3.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/
4.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
6.	Библиотека экономической и управленческой литературы: научно-образовательный портал	http://eup.ru/
7.	Административно-управленческий портал	http://www.aup.ru/
8.	Рубрикон. Энциклопедии, словари, справочники	http://www.rubricon.com/
9.	Мир энциклопедий	http://www.encyclopedia.ru/
10.	УИС «Россия»: Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления	http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp
11.	Национальный цифровой ресурс «Руконт»	http://rucont.ru/collections/651
12.	Экономическая библиотека on-line	http://www.elobook.com/
13.	Портал «Финансовые науки»	http://www.mirkin.ru/
14.	Финансы.ru	http://www.finansy.ru/
15.	Электронная библиотека по финансам, экономике, бизнесу	http://www.finbook.biz/

Широко представлены статистические, терминологические, толковые словари и энциклопедии, а также многочисленные отечественные и зарубежные профессиональные журналы on-line.

Экономика, финансы, кредит

№	Название журнала	Адрес
1.	Экономика и управление	Http://elibrary.ru
2.	Банковское дело	Http://elibrary.ru
3.	Финансы и кредит	Http://elibrary.ru
4.	Экономический анализ: теория и практика	Http://elibrary.ru
5.	Вестник московского института. Серия 6: экономика	Http://elibrary.ru
6.	Вопросы экономики	Http://elibrary.ru
7.	"Abstracts of Working Papers in Economics"	CambridgeUniversityPress
8.	"AccountingHistory"	SagePublications
9.	"American Journal of Agricultural Economics"	OxfordUniversityPress
10.	"CambridgeJournalofEconomics"	OxfordUniversityPress
11.	"EconometricTheory"	CambridgeUniversityPress
12.	"European Business Organization Law Review"	CambridgeUniversityPress
13.	"History of Economics Society Bulletin"	CambridgeUniversityPress

14.	"IndustrialandCorporateChange"	OxfordUniversityPress
15.	"IndustrialLawjournal"	OxfordUniversityPress
16.	"JournalofAfricanEconomies"	OxfordUniversityPress
17.	"JournalofEconomicHistory"	CambridgeUniversityPress
18.	"Journal of Law, Economics, and Organization"	OxfordUniversityPress
19.	"Journal of the History of Economic Thought"	CambridgeUniversityPress
20.	"OxfordEconomicPapers"	OxfordUniversityPress
21.	"Oxford Review of Economic Policy"	OxfordUniversityPress
22.	"PublicFinanceReview"	SagePublications
23.	"The Journal of Economic History"	CambridgeUniversityPress
24.	"The Journal of Law, Economics, and Organization"	OxfordUniversityPress
25.	"The Quarterly Journal of Economics"	OxfordUniversityPress
26.	"The Review of Economic Studies"	OxfordUniversityPress
27.	"The World Bank Economic Review"	OxfordUniversityPress
28.	"The World Bank Research Observer"	OxfordUniversityPress

Библиотека СИЭ осуществляет подписку на электронно-библиотечные системы и профессиональные базы данных, которые ежегодно обновляются. Реализована возможность одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) каждого обучающегося, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронные информационные ресурсы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1.	ЭБС "Айбукс.ру"	Сторонняя; Российская Федерация	www.ibooks.ru
2.	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	http://e.lanbook.com/
3.	ЭБД"Издательский дом "Гребенников"	Сторонняя; Российская Федерация	http://grebennikon.ru/
4.	ЭБС «Университетская библиотека on-line»	Сторонняя; Российская Федерация	http://biblioclub.ru/
5.	БД"Электронная полнотекстовая база данных СПбУУиЭ"	Собственная; Российская Федерация	http://library.ime.ru
6.	КонсультантПлюс – справочно-правовая система	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
7.	Справочно-правовая система "Гарант"	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.garant.ru/
8.	Cambridge University Press	Сторонняя; Великобритания	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
9.	Sage Publications	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
10.	Annual Reviews	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle
11.	Oxford University Press	Сторонняя; США	http://arch.neicon.ru/xmlui/handle/

Для реализации самостоятельной работы студентов, библиотека института в читальных залах, оборудованных современной техникой и выходом в Интернет, проводит практические тренинги, обучающие семинары и консультации по методике поиска

оперативной информации, а также предоставляет возможность получения различной тематической и фактографической информации.

Кадровое обеспечение ОП ВО

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников, является профессорско-преподавательский состав Института.

Образовательный процесс в Институте осуществляют высококвалифицированные преподаватели, которые обладают знаниями, навыками и практическим опытом работы по реализуемым направлениям подготовки для эффективной передачи знаний студентам в рамках учебных занятий.

Квалифицированный научно-педагогический коллектив Института на сегодняшний день способен решать задачи качественной подготовки специалистов и проведения научно-исследовательской работы.

Реализация ОО ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Сведения о профессорско-преподавательском составе СИЭ представлены на официальном сайте института (<http://www.smiamе.ru>).

Общее материально-техническое обеспечение ОП ВО

Для успешной реализации образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» видов учебной, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с учебным планом институт располагает материально-технической базой, отвечающей требованиям ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным правилам.

Институт для обеспечения своей деятельности располагает помещениями общей площадью 3535 кв.м. находятся в собственном здании по ул. Смольянинова, д. 5 (свидетельство о государственной регистрации права собственности от 13 сентября 2011 г. серия 67–АБ № 750196).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит», включает в себя специализированные аудитории, оснащение которых определяется в документе в рамках СМК П–СМК–6.0–7.0–120–2014 «Паспорт специализированной аудитории». Приказом директора СИЭ специализированные аудитории закреплены за выпускающими кафедрами.

Материально-техническое обеспечение, используемое для реализации ОП по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Финансы и кредит» включает в себя:

- лекционные аудитории № 602, 502, 800, 604, 802: занятия проводятся в аудиториях, оснащенных проектором, ноутбуком и экраном. В ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией наглядных примеров. Используемые компьютерные и телекоммуникационные средства подключены к Интернету. В аудиториях имеется стандартное учебное оборудование – парты, стулья, учебная доска, информационные стенды;
- аудитории для проведения семинарских и практических занятий № 504, 506, 605, 400, 300, 603, 803, 202: в аудиториях имеется стандартная учебная мебель, информационные стенды, компьютеры и аудио-визуальные средства;
- лингафонный кабинет для занятий по иностранному языку № 601: оснащен лингафонным оборудованием, имеется программное обеспечение для лингафонного кабинета «Диалог-Nibelung», информационный стенд, стандартная учебная мебель;
- компьютерные классы № 201, 203, 301, 300, 800: оснащены персональными компьютерами, проекторами, экранами, видеокамерами. Установлено программное обеспечение: MicrosoftWindows (7), MicrosoftOffice (2007), Vortex, Альт-инвест,

1С:Предприятие 8, 1С:Бухгалтерия 8, 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8, 1С:Предприятие 8 Управление производственным предприятием, Бизнес-курс «МАКСИМУМ», имеется доступ к справочной правовой системе «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>).

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждому студенту обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

В институте установлено всего 143 компьютера, которые дают возможность преподавателям и студентам, руководителям структурных подразделений оперативно получать и использовать в образовательном процессе необходимую информацию, применять IT-технологии в обучении, 84 компьютера используются непосредственно в учебном процессе и пригодны для тестирования в режиме on-line.

Институт располагает современной социальной инфраструктурой. Библиотека на 52 посадочных места занимает площадь 100 м², имеет 1 читальный зал, для поиска необходимой литературы используется интегрированная библиотечно-информационная система «Ирбис».

Питание студентов осуществляется в столовой ОАО «Торгмаш» и ресторане «Seven Hills», расположенных в соседних с институтом корпусах, по улице Смольянинова, д. 5

Для проведения занятий по физической культуре, соревнований и других воспитательных мероприятий институт арендует спортивный зал (площадь 546,2 м²), и имеет собственный тренажерный зал оснащенный инвентарем и оборудованием (площадь 92 м²).

1.5. Характеристика социально-культурной среды, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций

Цель, задачи и направления социально-воспитательной работы

Социально-воспитательная работа со студентами в СИЭ нацелена на реализацию социально-воспитательных задач, всестороннее развитие личности студентов, формирование общекультурных и социально – личностных компетенций выпускников путем создания условий для интеллектуальной и творческой самореализации и становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Цель социально-воспитательной работы в СИЭ – создание оптимальных условий формирования, развития и становления высоконравственной, всесторонне развитой личности конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой, социальной активностью, гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Социально-воспитательная работа в Смоленском институте экономики организуется в соответствии с федеральными долгосрочными программными документами по организации воспитательной деятельности и стратегическими документами, обеспечивающими развитие социально-личностных компетенций обучающихся, разработанной в СПбУУЭ Концепцией воспитательной работы и Программой воспитательной деятельности СИЭ. В основе Программы лежит принцип формирования общенациональной российской культуры, базирующийся на том, что воспитание студентов в социально-культурной деятельности вуза необходимо строить не на традициях и культуре какого-то одного этноса, а на традициях формирующегося гражданского общества. Причем в целом социально-воспитательная деятельность в СИЭ носит плановый, системный и постоянный характер.

Воспитательная деятельность в СИЭ осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных, общественных и самодеятельных структур и реализуется на всех уровнях: в учебном процессе, во внеучебное время, в процессе межличностных контактов, что в целом формирует социально-культурную среду вуза, способствующую созданию устойчивых предпосылок для успешности социального и профессионального самоопределения.

Учебно-воспитательный процесс – результат координации усилий всех участников образовательного пространства института, направленный на решение следующих *задач*:

- участие в формировании корпоративной культуры СИЭ, способной оказывать эффективное воздействие на подготовку студентов, обладающих высокими личностными, гражданственными и профессиональными качествами;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- поиск и разработка новых форм, приемов и методов социально-воспитательной работы и использование на практике современных научных достижений педагогики и психологии высшей школы;
- создание условий для оптимального функционирования студенческого самоуправления и соуправления по всем направлениям профессионального и социального становления выпускника Института;
- формирование личности выпускника в соответствии с квалификационными требованиями и компетенциями.

Реализация указанных задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной социально-воспитательной работы.

Система социально-воспитательной работы в институте совершенствуется за счет активного вовлечения студентов в различные формы воспитательной работы и осуществляется учебными, научными, административными подразделениями и студенческими объединениями по следующим интегрированным направлениям: адаптационное профессионально-трудовое, познавательное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Традиционные для СИЭ мероприятия проводятся в крупнейших залах города: ГКЦ «Шарм», КЦ «Губернский», Областной ДК профсоюзов – как правило, при большом стечении зрителей и участников.

СИЭ социально-воспитательную работу осуществляет в тесном взаимодействии с Управлением образования и молодежной политики Администрации города Смоленска; Управлением молодежной политики Департамента спорта, туризма и молодежной политики Смоленской области, Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Социально-воспитательная работа направлена на реализацию следующих *задач*:

- организация и развитие студенческого самоуправления в вузе;
- содействие организации научно-исследовательской работы студентов;
- создание оптимальной социокультурной среды, ориентированной на творческое самовыражение и самореализацию личности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- работа со студенческим активом по вопросам прав и обязанностей студентов.

Организация социально-воспитательной работы

На основании «Концепции воспитательной работы в НГОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» в СИЭ разрабатывается Программа воспитательной деятельности СИЭ, представляющая собой совокупность таких целевых

программ, как

- Программа духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- Программа профессионально-трудового воспитания студентов;
- Программа спортивно-оздоровительной работы со студентами;
- Программа воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов;
- Программа первичной профилактики наркотической, алкогольной, никотиновой и иных видов зависимостей у студентов.

Особое внимание коллектив СИЭ уделяет вопросам имиджевой политики, формированию корпоративного духа института.

Общее руководство социально-воспитательной работой в СИЭ осуществляет администрация института. Текущую и оперативную часть работы организуют отдел воспитательной работы и структурные подразделения, имеющие в своем составе направления работы со студентами.

Сформированная в СИЭ система социально-воспитательной работы способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения института, как:

- отдел воспитательной работы;
- Студенческий совет;
- Институт кураторов;
- Ассоциация выпускников;
- библиотека СИЭ.

Библиотека Смоленского института экономики

Библиотека, являясь структурным подразделением института, занимает одно из центральных мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Комплектование книжного фонда, организация информационно-библиотечной поддержки учебно-воспитательного процесса, пропаганда книги – подчинены этой цели.

В библиотеке активно используется индивидуальное обслуживание читателей – это:

- беседа при записи в библиотеку;
- беседа о библиографических возможностях библиотеки;
- беседа о новых поступлениях;
- консультации для работы с электронным каталогом;
- подготавливаются индивидуальные библиографические обзоры по просьбе студентов и преподавателей.

Читатели библиотеки – студенты всех форм обучения, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, сотрудники имеют возможность:

- пользоваться основными видами библиотечно-информационных услуг, предоставляемыми библиотекой;
- получать из фонда библиотеки для временного пользования в читальном зале и на абонементе книги и другие источники информации;
- получать полную информацию о составе фонда библиотеки через систему электронного каталога и другие формы библиотечного информирования;
- получать консультативную помощь при выборе и поиске информации;

- индивидуальное информационно-библиографическое обслуживание пользователей;
- составление заказных тематических библиографических списков литературы;
- аренда машинного времени для доступа и работы в Интернете.

Библиотека активно реагирует на постоянно меняющийся рынок информационных продуктов и услуг, на заказы новой литературы от заведующих кафедрами, в результате фонд библиотеки каждый год обновляется, а устаревшая и не имеющая спроса литература списывается.

Библиотека взаимодействует с отделом по воспитательной работе института, студенческим клубом, кураторами. В начале учебного года на совещании кураторов сотрудники библиотеки рассказывают о своей работе, о мероприятиях, которые могут предложить, о помощи, которую могут оказать в организации кураторских часов. Очень актуальной в наши дни является проблема воспитания культуры речи, хороших манер у тех, кто в будущем волеется в ряды квалифицированных специалистов. Сотрудниками библиотеки подготовлен цикл бесед по этикету, которые были предложены кураторам и проводятся в группах студентов.

Библиотека принимает участие в мероприятиях Института.

Свою работу библиотека координирует с планом учебно-воспитательной работы Смоленского института экономики.

Институт кураторов

Важным участком воспитательной работы в институте является функционирование **института кураторов**. Кураторы не только решают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Работа куратора группы строится на принципах взаимного доверия, уважения, активного диалога, помощи студентам и направлена на решение следующих задач:

- содействие адаптации студентов к условиям учебного процесса,
- принятым нормам и этике поведения в СИЭ;
- привлечение к научной и исследовательской работе;
- помощь каждому студенту в наиболее полном удовлетворении своих потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В целом работа преподавателей кафедр *кураторами* студенческих групп позволяет не только изучать личность студентов, но и всесторонне способствовать ее развитию.

Система студенческого самоуправления.

Студенческое *самоуправление* – разветвленная система, которая охватывает все стороны студенческой жизни и является основной формой участия студентов в управлении студенческой жизнью вуза. Органы студенческого самоуправления действуют на основе принципов демократизма, гласности, выборности, равноправия студентов, участвующих в работе органов студенческого самоуправления. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления института основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Студенческое самоуправление рассматривается нами как:

- условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном и культурном отношениях;
- реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью;
- средство социально-правовой защиты.
- Студенческое самоуправление позволяет решить следующие задачи:
- развитие демократических методов общения со студентами, утверждение принципов сотрудничества и влияния студентов на учебную и научно-исследовательскую деятельность;

- воспитание у студентов уважения к законам, нормам нравственности и правилам внутреннего распорядка института;
- сохранение и поддержание институтских традиций;
- оказание помощи администрации, профессорско-преподавательскому составу в организации и совершенствовании образовательного процесса;
- организация системы контроля за учебной и трудовой дисциплиной, своевременного применения системы мер поощрения, а также общественного и дисциплинарного воздействия к нарушителям;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы студентов;
- организация свободного времени студентов, содействие разностороннему развитию личности каждого члена студенческого коллектива.

Институт студенческого самоуправления представлен следующими структурами, действующими на основе утвержденных в установленном порядке положений:

- студенческий совет Смоленского института экономики;
- старостат СИЭ;
- студенческие творческие организации (научные, художественные, общественные, по интересам).

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Члены студсовета изучают мнение и предложения студентов по совершенствованию организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания, участвуют в систематическом (ежегодном) изучении данных мониторинга о качестве преподавания учебных дисциплин.

Основные цели деятельности Студенческого совета

- формирование и развитие самоуправления студентов Смоленского института экономики, а также их мотивации к обучению и ведению общественной жизни;
- повышение активности студентов в общественной жизни, ответственности за принятые решения;
- формирование гражданской культуры, активности, гражданской позиции студентов, их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- сохранение и развитие традиций института.

Задачи деятельности Студенческого совета

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов студентов;
- защита и представление прав и интересов студентов;
- содействие органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям вуза;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие администрации института в реализации стратегического плана развития института;
- профилактика асоциальных явлений, формирование здорового образа жизни;

- организация студенческих общественных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок, встреч выпускников, конкурсов и т.д.);
- обеспечение гласности всех сторон студенческой жизни.

Студенческое научное общество института

В связи с развитием информации и интеллектуализации производственных и социальных технологий быстрыми темпами растет объем научно-технической информации. В этих условиях традиционная технология обучения, ориентированная в основном на преподнесение и освоения готовых знаний, не может быть признана достаточной. Необходимо совершенствование технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста, основанной на концепции творческой деятельности. Наиболее эффективной формой ее реализации в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебного, воспитательного и научного.

Наиболее эффективной формой реализации совершенствования технологий образования в направлении улучшения формирования интеллектуальной культуры, развития творческих способностей специалиста, основанной на концепции творческой деятельности в вузе является непрерывная система научно-исследовательской работы студентов (НИРС) как неразрывная составляющая триединого образовательного процесса: учебного, воспитательного и научного.

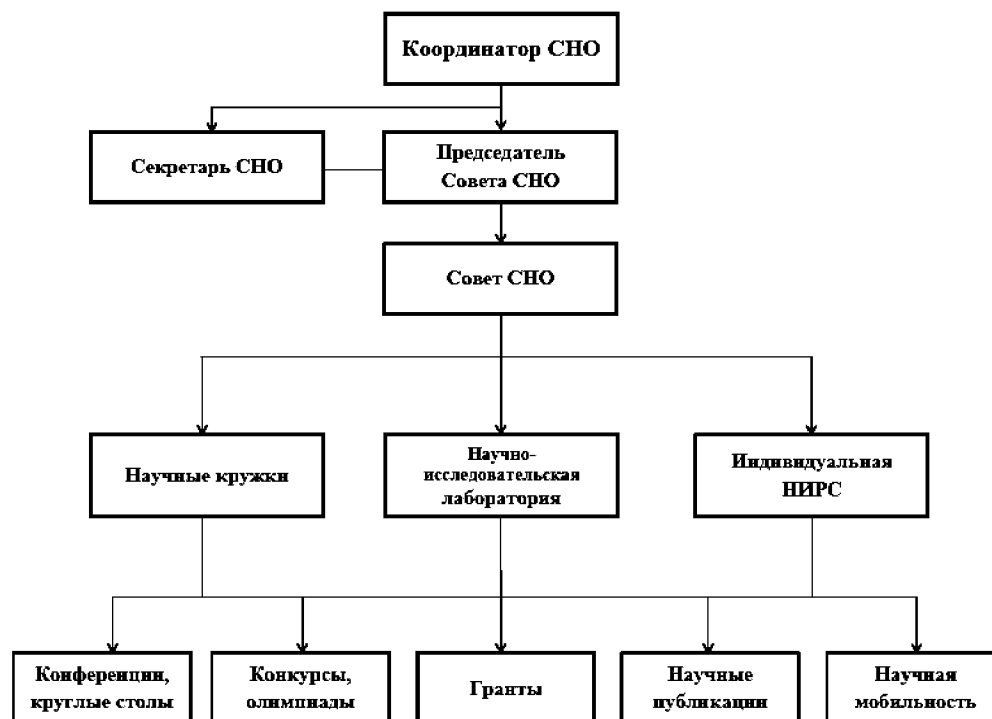
Система НИРС – одно из важнейших средств повышения уровня подготовки специалистов в Смоленском институте экономики (СИЭ) через освоение студентами в процессе обучения по учебным планам и сверх них основ, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских и проектных работ, развития способности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности. Система НИРС в СИЭ является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в экономических ситуациях; а также условием развития самого института. Руководство НИРС в СИЭ осуществляют наиболее опытные преподаватели, ведущие собственные научные разработки.

Указанные факторы послужили основой создания в СИЭ Студенческого научного общества (СНО) как одной из форм привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, повышения массовости и результативности их участия в системе НИРС института.

Основными **целями** СНО СИЭ является повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях института с последующим переходом их на обучение в аспирантуру СПбУУЭ.

Научно-исследовательская работа студентов рассматривается в академии как одно из условий становления и развития инновационного вуза. Студенческие научные общества созданы на всех факультетах и представляют собой систему научных кружков при кафедрах.

Структура Студенческого Научного Общества



Руководство деятельностью СНО осуществляет Совет СНО института, непосредственным руководителем Совета СНО является Председатель Совета СНО, который выбирается из числа студентов института и утверждается Советом института. Сопредседатель Совета СНО является полномочным представителем Председателя СНО. В состав структурных подразделений СНО СИЭ входят научные кружки, лаборатории и индивидуальная научно-исследовательская работа студентов. Руководство и координирование работы подразделений СНО осуществляется профессорско-преподавательским составом СИЭ.

Руководство НИРС осуществляют наиболее опытные преподаватели института, ведущие собственные научные разработки. Основными **целями** НИРС института является повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью.

Результаты исследований подразделений студенческого научного общества публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, а также в научных изданиях института и Университета. Научный журнал «Ученые записки Санкт-Петербургского университета управления и экономики» содержит специальный раздел для публикаций результатов НИРС. Вся информация и отчеты о работе СНО размещаются на страницах сайта института. Ежегодно студенты СИЭ становятся обладателями престижных наград за научные разработки и инновационные проекты в сфере экономики, менеджмента организаций и государственного и муниципального управления. Работы студентов института отмечены дипломами и грамотами различного статуса. Исследования студентов поддерживаются «Грантом ректора». Результатами научно-исследовательской творческой деятельности студенты делятся на традиционных внутривузовских и межвузовских научных и научно-практических конференциях. Так, на протяжении уже многих лет СИЭ ежегодно проводит Межрегиональную студенческую научную неделю «Молодые ученые – будущее России», которая включает в себя научные и научно-практические конференции, круглые столы,

олимпиады, конкурсы. Студенческая научная неделя (СНН) способствует продуктивному студенческому диалогу по актуальным проблемам науки и практики, стимулирует творческую активность студентов, повышает мотивацию к научной деятельности. В работе СНН принимают участие не только студенты СИЭ, но и студенты из других вузов РФ, что способствует развитию научной мобильности студентов.

Также студенты СИЭ принимают традиционно активное участие в ежегодных межвузовских мероприятиях:

- Научно-практической конференции студентов и аспирантов «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»;
- Международном конкурсе на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления;
- Конкурсе грантов ректора на лучшую научно-исследовательскую работу студентов;
- Областном ежегодном конкурсе студенческих научных работ;
- Международной экономической олимпиаде (г. Витебск).

Студенты института традиционно участвуют во Всероссийской олимпиаде развития народного хозяйства России, организованной Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (Москва) и ежегодно занимают призовые места.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

Система воспитательной работы в институте совершенствуется за счет активного вовлечения студентов в различные *формы воспитательной работы*. В воспитательной системе СИЭ используются три уровня общеинститутских форм организации воспитательной деятельности:

Первый уровень – массовые мероприятия, многие из которых утвердились в качестве традиционных:

1. Акция «Первокурсник», в рамках которой могут быть проведены:

- посвящение в студенты;
- конференция первокурсников по теме: «Ты стал студентом СИЭ» (права и обязанности студентов, организация учебной, досуговой, бытовой жизни студента, «советы бывалых» - выступления пятикурсников) в День Знаний 1 сентября;
- выдача учебной литературы;
- анкетирование первокурсников «Мир моих интересов»;
- психологический тренинг;
- мониторинг «Анкета первокурсника»;
- институтская спартакиада;
- концерты, посвященные Дню учителя, 23 февраля, 8 Марта;
- конкурсы «Студент года», «Мисс Молодость» и «Мистер СИЭ»;
- новогодние праздники;
- институтский фестиваль «Студенческая весна»;
- студенческая научная неделя;
- мероприятия ко Дню города и Дню Победы;
- выпускные мероприятия (вручение дипломов).

Второй уровень – групповые формы. К ним относятся:

- мероприятия внутри коллектива академических групп;
- работа научно-исследовательских студенческих групп;
- работа кружков по интересам и студий творческого направления;
- клубная работа;
- работа общественных студенческих объединений.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах:

- индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса;
- разработка индивидуализированных программ профессионального становления и развития студента;
- работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, педагогических, в сфере искусства и т.п.);
- индивидуальная научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей;
- работа студентов в рамках различных учебных практик под руководством специалистов деканата.

Данные формы организации воспитательной деятельности стимулируют у студентов творческую активность, мобильность, развивают коммуникативные способности.

Здоровьесберегающая среда института

Здоровье сберегающая среда в образовательном пространстве института создается путем формирования, укрепления и сохранения здоровья участников образовательного процесса как комплекса концептуально связанных между собой задач, содержания, форм, методов и приемов формирования общекультурных, профессиональных и профильных компетенций будущих специалистов.

Развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных социальных направлений Смоленского института экономики.

В институте осуществляется широкоформатная учебная и организационно-воспитательная работа по подготовке бакалавров с высоким уровнем соматического здоровья, физического развития, духовной культуры. Основная деятельность, направленная на пропаганду и внедрение здорового образа жизни, организована по следующим **направлениям:**

- создание доступной здоровьесберегающей среды способствующей поддержанию и укреплению уровня здоровья участников образовательного процесса;
- создание системы мотивации к здоровому образу жизни среди студенческого сообщества и профессорско-преподавательского состава;
- формирование ценностного отношения к здоровью среди студентов и профессорско-преподавательского состава;
- внедрение системы оздоровительных мероприятий как одного из базовых элементов профилактической медицины;
- использование разнообразных форм работы с целью информирования профессорско-преподавательского состава и студентов о способах сохранения и укрепления собственного здоровья;
- комплексный мониторинг состояния здоровья учащихся профессорско-преподавательского состава;
- создание устойчивой положительной психоэмоциональной атмосферы в институте;
- профилактика вредных привычек среди студентов и ППС;
- расширение материально-технической базы для реализации программ по здоровьесбережению.

Деятельность по развитию приоритетных направлений среди студентов, преподавателей, сотрудников СИЭ осуществляют преподаватели физической культуры и воспитания кафедры «Управление и туризм», спортивный актив студенческого совета, выполняя следующие задачи:

- организация физкультурно-оздоровительной и социально-спортивной работы среди студентов и сотрудников;

- внедрение новых методов физического воспитания, используя передовой опыт и достижения науки;
- организация работы по физической реабилитации и рекреации студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, привлечение их к участию и проведению физкультурно-массовых и спортивных мероприятий;
- разработка и реализация календарных планов физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- создание спортивных секций и команд по видам спорта на факультетах;
- формируют сборные команды по основным видам спорта, обеспечивают их участие в спортивных соревнованиях, привлекая к этой работе тренеров из состава преподавателей кафедры и других специалистов;
- проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований, спартакиад;
- осуществление комплексного мониторинга уровня физической подготовленности и физического развития студентов, уровня сформированности здорового образа жизни студентов и ППС.

Ежегодно сборная команда института принимает участие во Всероссийском кроссе наций, в Первенстве города по волейболу среди мужских команд и в первенстве города по волейболу среди Вузов, в гонках «Лыжня России», лыжных гонках среди Вузов города, весеннем легкоатлетическом кроссе.

В институте сформирована мужская команда по мини-футболу. Команда принимает участие в первенстве города по мини-футболу среди Вузов города и в соревнованиях по мини-футболу среди Вузов в рамках проекта «Мини-футбол в вузы».

Материально-техническое обеспечение

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства вуза и его подразделений;
- поступления от спонсоров.

Для массовых мероприятий, юбилейных дат институт арендует в городе залы Камерного театра, Дворца профсоюзов и др.

Основные статьи расхода на воспитательную деятельность:

1. Содержание необходимого аппарата управления воспитательной работой, организационно-методическое обеспечение его деятельности.
2. Финансирование мероприятий, включенных в программу воспитательной работы и ежегодные планы работы института.
3. Развитие материально-технической базы структурных подразделений социальной сферы.
4. Материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе.
5. Поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

Для проведения воспитательной работы институт располагает следующей материально-технической базой, оснащенной соответствующим оборудованием:

- помещение Студенческого совета;
- помещениями абонементов и читальных залов;
- актовому залу;
- тренажерному залу;
- спортивному залу.

Система поощрения студентов

В Смоленском институте экономики используются различные формы поощрения

наиболее активных и талантливых студентов на основании Положения о порядке участия студентов в мероприятиях по набору и их стимулирование, разработанное институтом. Обучение в вузе платное, поэтому самым активным предоставляются льготы по оплате обучения.

Традиционно лучших студентов награждают почетными грамотами и памятными подарками.

Психолого-консультативное обеспечение

Психологическое сопровождение учебно-вспомогательного процесса обеспечивается оказанием индивидуальной практической психологической помощи студентам.

Ведение этой работы осуществляется, в первую очередь, сотрудниками кафедры «Управление и туризм». Основными направлениями этой работы являются:

- психопрофилактика;
- психологическое консультирование.

Для обучающихся разработаны и проводятся психологические тренинги на различные темы, на которых студенты осознают свои внутренние проблемы и тогда начинают работать уже на индивидуальных психологических консультациях.

В СИЭ проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в группах, смысложизненные ориентации и др.), проводятся мероприятия по профилактике различного вида зависимостей, ВИЧ-инфекции, правонарушений и девиантного поведения.

Система социально-воспитательной работы Смоленском институте экономики способствует формированию активной гражданской позиции студентов, развивает их лидерские способности, коммуникативные и организаторские навыки, умение взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется следующими документами: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, методическими материалами и локальными нормативными актами образовательной организации.

2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)

Календарные учебные графики утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте СИЭ (<http://www.smiamе.ru>) до начала учебного года. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.2. Учебный план (Приложение 1)

Учебный план разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и размещен на официальном сайте Института <http://www.smiamе.ru>.

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, других видов учебной деятельности с указанием их объема в аудиторных часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 2)

Рабочая программа дисциплины раскрывает содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, материально-технической базы.

2.4. Программы практик (Приложение 3)

В соответствии с ГОС ВПО, образовательная программа в качестве обязательного своего элемента содержит программы производственной и преддипломной практик.

Организация практик направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, материально-технической базы.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация завершает освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит».

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен

продемонстрировать результаты освоения образовательной программы.

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 080105.65 «Финансы и кредит» предусмотрена государственная итоговая аттестация обучающихся в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Решением Ученого совета государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников приведена в Приложении 4.

3. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте осуществляется по адаптированным образовательным программам, разрабатываемых в соответствии с «Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования».

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья путем создания следующих специальных условий для получения высшего образования:

- формирование кадрового обеспечения с учетом инклюзивного образования,
- обеспечение печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья,
- разработка особого порядка освоения дисциплин по физической культуре и спорту,
- выбор мест прохождения практик осуществляется с учетом состояния здоровья и требования по доступности,
- организация проведения текущего контроля и промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся,
- разработка фондов оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющих оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения, заявленных в образовательной программе.

Разработчики:

Смоленский институт
экономики – филиал НОУ
ВПО «Санкт–Петербургский
университет управления и
экономики

Заведующий кафедрой
«Финансы и бухгалтерский
учет»

И.Ю. Черненкова