САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

УТВЕЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики
_____О.Г. Смешко
«27» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Санкт-Петербург
2018

Программа общеобразовательного вступительного испытания по Обществознанию сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Общеобразовательное вступительное испытание по Обществознанию разработано с учетом необходимости соответствия уровня его сложности уровню сложности ЕГЭ по соответствующему общеобразовательному предмету.

ОБСУЖДЕНО
на заседании кафедры Маркетинга и социальных коммуникаций
«31» 08 2018 г., протокол № 1

зав. кафедрой МиСК _____ / _____ /

ОДОБРЕНО
методическим советом института ГСН
«31» 08 2018 г., протокол № 1

Председатель методического совета ИГСН _____ / _____ /

1. Общие положения

Курс обществознания объединяет знания из целого комплекса социальных и гуманитарных наук. Это – экономика, социология, политология, культурология, правоведение, социальная психология, философия.

Они являются основой восьми содержательных линий:

1. Общество
2. Человек
3. Познание
4. Экономическая сфера жизни общества
5. Политическая сфера жизни общества
6. Духовная сфера жизни общества
7. Социальная сфера жизни общества
8. Право

Каждая тема включает требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к данной содержательной линии, основные понятия темы. Каждый вариант экзаменационной работы включает задания, относящиеся ко всем названным выше содержательным линиям школьного курса обществознания.

Экзаменационная работа оценивает качественное овладение обществоведческими знаниями на различных уровнях (базовом и повышенном) и с помощью различных типов заданий.

2. Содержание программы

1. ОБЩЕСТВО

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Общество»:

1. Общество как динамичная система (понятия «общество», «система», «динамичная система», признаки общества как динамичной системы);
2. Общество и природа (понятие об обществе как о выделившейся из природы, но тесно связанной с ней части материального мира, о формах взаимодействия общества и природы);
3. Общество и культура (понятие о культуре как о «второй природе», культура как социальное явление, порождение общества; культура и цивилизация);
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества (представление об обществе как о системе, состоящей из ряда подсистем или сфер, понимание общественной жизни как процесса и результата взаимодействия основных сфер);

5. Важнейшие институты общества (понятие «институт общества», социальные институты – государство, право, религия, наука, образование, семья и др.);

6. Многообразие путей и форм общественного развития (исторические типы общества – традиционное или доиндустриальное или аграрное, индустриальное, постиндустриальное или информационное общество; эволюция и революция, реформы и революция);

7. Проблема общественного прогресса (проблема направленности общественного развития, понятия о прогрессе, регрессе, циклическом развитии, критерии прогресса и его противоречия);

8. Целостность современного мира, его противоречия (факторы целостности: развитие средств коммуникации, транспорта, техники, экономики, острота глобальных проблем; многообразие современного мира, что выражается в природно-климатических условиях, религиозном облике современного мира);

9. Глобальные проблемы человечества (понятие «глобальные проблемы», их особенности, характеристика отдельных глобальных проблем: экологическая проблема, преодоление отсталости, демографическая проблема, проблемы сырья, природных ресурсов).

2. ЧЕЛОВЕК

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Человек»:

1. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции (антропогенез: теории происхождения человека);

2. Бытие человека (биологическое, социальное, духовное бытие человека);

3. Потребности и способности человека (понятие «потребности человека», классификация потребностей: физиологические, экзистенциальные, социальные, престижные, духовные; понятие «способности человека», задатки, способности, таланты, гении);

4. Деятельность человека, ее основные виды (понятие «деятельность», мотивы человеческой деятельности, структура деятельности: объект, субъект, цель, средства достижения, процесс, результат; виды деятельности: учение (учеба), игра, труд, общение);

5. Деятельность и творчество;

6. Цель и смысл жизни человека; самореализация;

7. Личность, ее социализация и воспитание (понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», «социализация»);

8. Внутренний мир человека (духовный мир человека);

9. Сознательное и бессознательное;

10. Самопознание и поведение;

11. Свобода и ответственность личности.

3. ПОЗНАНИЕ

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Познание»:

1. Познавательная деятельность и чем она отличается от других видов деятельности;
2. Чувственное познание, его специфика и формы (ощущение, восприятие, представление); рациональное познание, его специфика и формы (понятие, суждение, умозаключение); взаимосвязь чувственного и рационального познания; интуиция;
3. Истина, ее критерии; относительность истины (абсолютная, относительная, субъективная и объективная истина);
4. Роль практики в познании;
5. Характерные черты научного познания (уровни научного познания: теоретическое и эмпирическое); методы научного познания (наблюдение, эксперимент, анализ, синтез, сравнение, дедукция, индукция, моделирование); структура научного знания: идея, теория, закон, гипотеза; что отличает науку от лженауки;
6. Многообразие форм человеческого познания; особенности мифологического знания; житейское (обыденное) знание; искусство как средство познания мира;
7. Науки о человеке и обществе; субъект и объект социального познания.

4. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии«Экономическая сфера жизни общества»:

1. Существенные признаки понятия «экономика», чем различаются понятия «экономика как наука» и «экономика как хозяйство»;
2. Экономическая культура;
3. Основные проявления экономической жизни общества;
4. В чем состоят различия форм собственности;
5. Характерные черты разных типов экономических систем, что общего и каковы отличия в функционировании различных экономических систем (традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика);
6. Многообразие рынков; конкуренция; действие рыночных механизмов на рынках труда, товаров и услуг, капитала;

7. Измерители экономической деятельности (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт);

8. Экономический цикл и экономический рост; структура экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем;

9. Обмен; деньги и их функции;

10. Государственный бюджет; источники государственных доходов и направления расходов средств бюджета; государственный долг; денежно-кредитная политика;

11. Цели и направления налоговой (фискальной) политики государства;

12. Характеристика рационального поведения основных участников экономики – потребителей и производителей;

13. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система;

14. Рынок труда; прожиточный минимум; безработица; уровень жизни.

5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Политическая сфера жизни общества»:

1. Политика и ее роль в жизни общества; политика как деятельность; субъекты и объекты политики; структура политической сферы;

2. Власть, ее происхождение и виды; разделение властей (законодательная, исполнительная, судебная); политическая система: институциональная, нормативно-правовая и функционально-коммуникативная подсистемы;

3. Роль государства в политической системе; признаки государственного суверенитета; функции государства; формы государства: форма правления (монархия: абсолютная, дуалистическая, конституционная; республика: президентская и парламентская), форма государственно-территориального устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное);

4. Государственный аппарат;

5. Политический режим; демократический, авторитарный, тоталитарный политические режимы;

6. Политическое участие граждан; основные черты гражданского общества;

7. Избирательные системы; выборы, референдумы; типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, мажоритарно-пропорциональная (смешанная);

8. Политические партии и движения; многопартийность;

9. Политическая идеология, основные идеологии: консерватизм, либерализм, марксизм (социализм или коммунизм), фашизм;

10. Местное самоуправление;

11. Политическая культура, типы политической культуры: патриархальный тип, подданнический тип, активистский тип;

12. Правовоегосударство.

6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Духовная жизнь общества»:

1. Культура и духовная жизнь: духовные потребности, духовное производство, понятие и признаки культуры, материальная и духовная культура. Пути приращения культурных ценностей, социальные функции культуры;

2. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры, их признаки; доминирующая культура, понятие субкультуры, молодежная субкультура, контркультура;

3. Средства массовой информации: место СМИ в системе массовой коммуникации, отличительные черты и социальные функции СМИ;

4. Искусство: понятие и социальные функции искусства, специфика искусства, формы искусства (литература, театр, живопись, скульптура и др.), эстетика;

5. Наука: понятие и социальные функции науки, классификация наук, социальные и гуманитарные науки;

6. Образование и самообразование: понятие «система образования», ее общественные функции, система образования в России, понятие и цели самообразования;

7. Религия как феномен культуры: понятие и социальные функции религии, типология религий: первобытные верования, национальные религии, мировые религии (буддизм, христианство, ислам);

8. Мораль и ее категории: добро и зло; совесть, этика;

9. Тенденции духовной жизни современной России.

7. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Социальная сфера жизни общества»:

1. Социальные отношения и взаимодействия;

2. Многообразие социальных групп (виды социальных групп: по количеству участников, по характеру отношений и связей, по месту жительства, в зависимости от пола и возраста, по этнической принадлежности, по уровню дохода, по характеру и роду занятий);

3. Социальный статус (понятие «социальный статус», исходные (предписанные, прирожденные) и достигаемые статусы);

4. Социальные роли;

5. Неравенство и социальная стратификация (сословие, класс, маргиналы, люмпены);

6. Социальная мобильность (понятие «социальная мобильность», горизонтальная мобильность, вертикальная мобильность);

7. Социальные нормы (понятие «социальные нормы», которые подразделяются на моральные (этические) нормы, правовые нормы, политические нормы, религиозные запреты и предписания, эстетические нормы; социальные санкции: позитивные и негативные санкции);

8. Отклоняющееся (девиантное) поведение (негативное и позитивное отклонение);

9. Социальный контроль и самоконтроль;

10. Семья как социальный институт и малая группа (формы организации семьи – супружеская и родственная); тенденции развития семьи;

11. Молодежь как социальная группа;

12. Этнические общности (понятия «этническая группа», «этнос», «народ», три основных вида этнических общностей: племена, народности и нации); межнациональные отношения;

13. Социальный конфликт и пути его разрешения (понятие «конфликт», виды конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт принадлежности, конфликт с внешней средой);

14. Национальная политика (конституционные основы национальной политики в Российской Федерации); социальные процессы в современной России.

8. ПРАВО

Требования обязательного минимума содержания среднего (полного) и основного общего образования к содержательной линии «Право»:

1. Право в системе социальных норм;

2. Система права: основные отрасли (конституционное право, гражданское право, уголовное право, административное право, трудовое право, семейное право), институты, отношения;

3. Источники права (правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт); правовые акты (конституция, система законодательства, подзаконные акты: указы, постановления, акты местных органов власти);

4. Правоотношения; правонарушения (обязательные признаки правонарушения: деяние, противоправный характер, дееспособность, виновность, общественная опасность; правонарушения делятся на преступления и проступки – гражданские, административные и дисциплинарные);

5. Конституция в иерархии нормативных актов (понятие «конституция» и принципы российского конституционного права);

6. Публичное и частное право (к отраслям публичного права относят: государственное, административное, финансовое, уголовное, отрасли процессуального права; к отраслям частного права: гражданское, трудовое, семейное, а также такие комплексные отрасли, как торговое, кооперативное, предпринимательское, банковское и др.);

7. Юридическая ответственность и ее виды (понятие «юридическая ответственность» и четыре основных вида юридической ответственности: уголовно-правовая ответственность, административно-правовая ответственность, дисциплинарная ответственность, гражданско- правовая ответственность);

8. Основные понятия и нормы государственного (конституционного), административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации;

9. Правовые основы брака и семьи (семейное право, брак, права и обязанности супругов, права и обязанности детей и родителей, опека и попечительство);

10. Международные документы по правам человека;

11. Система судебной защиты прав человека;

12. Основы конституционного строя Российской Федерации (основы конституционного строя – характеристики государства, закрепленные в Конституции РФ. Российская Федерация является демократическим, федеративным и правовым государством с республиканской формой правления);

13. Федерация, ее субъекты;

14. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации (Высшим органом законодательной власти является Федеральное собрание – парламент, состоящий из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительную власть возглавляет правительство, высшую судебную власть представляют Верховный суд, Конституционный суд, Высший арбитражный суд);

15. Институт президентства;

16. Правоохранительные органы (в систему правоохранительных органов РФ входит судебная система, прокуратура, органы внутренних дел, органы безопасности, адвокатура, нотариат);

17. Международное гуманитарное право (Организация Объединенных Наций (ООН), Комитет по правам человека, созданный в 1976 г., организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ));

18. Правовая культура (понятие «правовая культура»).

3. Литература

1. Баранов, П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек». «Познание» / П. А. Баранов. – Москва : АСТ :Астрель; Владимир : ВКТ, 2009. – 157 с. – (Единый государственный экзамен).

2. Баранов, П. А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Общество», «Духовная жизнь общества» / П. А. Баранов. – Москва : АСТ :Астрель; Владимир : ВКТ, 2010. – 157 с. – (Единый государственный экзамен).

3. ЕГЭ 2014. Обществознание: сборник заданий / Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, Г. Э. Королева. – Москва :Эксмо, 2013. –304 с. – (ЕГЭ. Сборник заданий).

4. Лабезникова, А. Ю. ЕГЭ. Обществознание. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ / А. Ю. Лабезникова, М. Ю. Брандт. – Москва :Экзамен, 2014. – 189 с. – (Серия «ЕГЭ. Полный курс А, В, С»).

5. Лабезникова, А. Ю. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Вступительные испытания / А. Ю. Лабезникова, Е. Л. Рутковская, Е. С. Королькова, М. Ю. Брандт. – Москва :Экзамен, 2014. – 413 с. – (Серия «ЕГЭ.Вступительные испытания»).

6. Обществознание. Типовые тестовые задания: 9 класс / сост. А. В. Поздеев. – Москва: ВАКО, 2012. – 96 с. – (Государственная итоговая аттестация).

7. Чернышева, О. А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни: учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. – Ростов на Дону: Легион, 2012. – 320 с. – (Готовимся к ЕГЭ).

4. Критерии оценки вступительного испытания по обществознанию

Для объективной оценки знаний поступающих, на вступительном испытании по обществознанию, проводимом в письменной форме, оценивание осуществляется по 100 (стобалльной) шкале.

Варианты и задания теста имеют различный оценочный балл.

Критерии и шкала оценивания:

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Количество баллов Вариант 1	2	2	3	3	5	5	5	5	3	5	3	3	5	2	3	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5
Количество баллов Вариант 2	2	2	3	3	5	5	5	2	3	5	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5

Вступительное испытание по обществознанию состоит из 25 заданий в тестовой форме.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

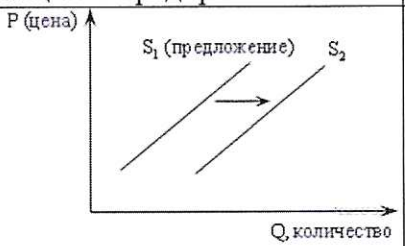
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания устанавливается на уровне 42 баллов.

5. Примерный вариант вступительного испытания по обществознанию для поступающих по программам обучения направлений подготовки бакалавриата

№	Балл	Задание (вопрос)	Варианты ответа	Ответ	Результат
1	2	Запишите в ответ слово, пропущенное в пункте Б	Характеристика форм духовной культуры А) Религия - взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное. Б) _____ - сфера ценностей (оценок) и норм (правил), регулирующих жизнь с позиций гуманизма, добра и справедливости		
2	2	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание). Выборы депутатов, избирательное право, списки политических партий, тайное голосование, избирательная кампания. Запишите это слово (словосочетание.)	Выборы депутатов, избирательное право, списки политических партий, тайное голосование, избирательная кампания.		
3	3	Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, Относятся к признакам государства любого типа. Найдите две характеристики, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми он и указаны.	1)суверенитет; 2)наличие определенного территории; 3) приоритет прав и свободы человека; 4)права устанавливать и собирать налоги; 5) публичный характер власти; 6) установление и реализация принципа разделения властей.		

4	3	Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой Детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена. 2) Становление человека как личности связано с приобретением социальных черти качеств. 3) Человек наследует моральные нормы. 4) Влияние генетических факторов на развитие способностей человека Служит выражение мегосоциальной сущности. 5) Природная предрасположенность человека к тем или иным видам Деятельности проявляется в социальных обстоятельствах.		
5	5	Выберите верные суждения об отличительных чертах рыночной экономики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов. 2) Цены на товары и услуги определяются соотношением спроса и предложения. 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов. 4) Производители товаров и услуг конкурируют за спрос потребителей. 5) Каждый вправе свободно распоряжаться своими способностями и имуществом для предпринимательской и иной незапрещённой законом экономической деятельности.		

6	5	Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	**I. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕПРИЗНАКИ** А) развитие высоких технологий Б) механизация промышленного производства В) выдвижение на первый план сферы услуг Г)натуральный характер хозяйства Д) общинный уклад, коллективизм **II. ТИПЫОБЩЕСТВА** 1) традиционное (аграрное) 2) индустриальное 3)информационное (постиндустриальное)	А Б В Г Д	
7	5	В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) увеличение количества учебных предметов 2) сокращение времени изучения естественных наук 3) ориентация на интересы и склонности ученика 4) применение технологий, сберегающих здоровье 5) уделение особого внимания нравственному воспитанию 6) компьютеризация образовательного процесса		
8	5	Установите соответствие между действиями и элементами статуса налогоплательщика в РФ: каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.	**I. ДЕЙСТВИЯ** А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки В) уплачивать законна установленное налоги и сборы Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах Д) получать по месту своего учета от налоговых органов бесплатную	А Б В Г Д	

			информацию о действующих налога и сборах **II.ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА** 1) Права 2) Обязанности		
9	3	Владельцы фирмы «Солнышко» планируют расширение своего предприятия. Что из приведённого в списке они могут использовать как источники финансирования бизнеса? Запишите **цифры**, под которым и они указаны.	1) привлечение кредитов; 2) налоговые отчисление; 3) повышение производительности труда; 4) прибыль от реализации продукции предприятия; 5) совершенствование производственных технологий; 6) выпуск и размещение акций и предприятия.		
10	5	На рисунке отражены изменения, произошедшие с предложением свежевыловленной рыбы: линия предложения S1 переместилась в новое положение S2 (P — цена товара, Q — величина предложения товара). Это изменение может быть связано прежде всего: Запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны.	 1) с совершенствованием технологии разведения рыбы 2) с приближением сезона отпусков работников рыбных хозяйств 3) с популяризацией в СМИ блюд из рыбы и изданием книг о здоровой пище 4) со снижением налогов на вылов рыбы 5) с повышением цен на другие продукты, содержащие белок		
11	3	Выберите верные суждения о политическом лидерстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) К харизматическому типу политического лидерства относятся лидеры, наделенные, по мнению других людей, особыми выдающимися качествами. 2) Авторитарный стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои		

			функции, всегда учитывает мнения ведомых развивает их творческое отношение к делу. 3) По способу легитимации власти различают легальный (рационально-легальный), традиционный и харизматический тип лидерства. 4) Политическое лидерство-это устойчивое, приоритетное и легитимное влияние одного или нескольких лиц, осуществляющих властные функции на общества. 5) Любой политический лидер обязательно является лидером партии.		
12	3	Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) указание своей национальности 2)сохранение исторического и культурного наследия 3) участие в выборах органов власти 4) уплата налогов 5) свободное распоряжение своими способностями к труду		
13	5	Выберите верные суждения о системе российского права и запишите **цифры**, под которым и они указаны.	1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм. 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера. 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. 4) Гражданское право относят к частному праву.		

			5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.		
14	2	Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.	1)демографические проблемы 2)глобальные проблемы 3)экологические проблемы 4)экономические проблемы 5)продовольственные проблемы		
15	3	Конституция провозглашает Z демократическимфедеративнымгосударствомсреспубликанскойформойправления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.	1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов 3)включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан 6)политический плюрализм		
16	5	Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства? Запишите в ответ **цифры**, под которыми они указаны	1) прибыль 2) труд 3) налоги 4) зарплата		
17	3	Установите соответствие между примерами проявления и глобальными проблемами, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.	**I.ПРИМЕР ПРОЯВЛЕНИЯ** А) разрушение озонового слоя Б) истощение запасов минеральных ископаемых В) опустынивание Г) масштабная вынужденная миграция из	А Б В Г Д	

			развивающихся стран в развитые Д) долговая ловушка развивающихся стран **II. ГЛОГБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА** 1) экологическая 2) «Север–Юг» 3) сырьевая		
18	5	Установите соответствие между действиями и элементами статуса Налогоплательщика в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, Подберите соответствующую позицию из второго столбца.	**I. ДЕЙСТВИЯ** А) требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны Б) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки В) уплачивать законно установленные налоги и сборы Г) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах Д) получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию **II. ЭЛЕМЕНТЫСТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА** 1) права 2) обязанности	А Б В Г Д	
19	5	Граждане РФ Галина и Виктор решили вступить в брак. Найдите в приведенном списке условия, наличие которых обязательно для заключения брака в РФ и в ответ запишите **цифры**, под которыми они указаны	1) наличие у невесты и жениха постоянного источника доходов 2) наличие у них профессионального образования 3) достижение женихом и невестой брачного возраста 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей 5) взаимное добровольное согласие жениха и невесты 6) владение русским языком		
20	3	Автомеханик Роман нашел новую работу по специальности. Для	1) свидетельство о регистрации право		

		заключения трудового договора он принес документы воинского учета и трудовую книжку. Что еще согласно трудовому кодексу РФ Роман должен предъявить работодателю? Запишите **цифры**, под которыми они указаны соответствующие документы.	собственности на жилое помещение 2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования. 3) паспорт гражданина РФ 4) налоговое уведомление 5) диплом о профильном образование 6) выписку из финансово-лицевого счета.		
21	5	Выберитеизпредложенногосписканегативныеформальныесанкцииизапишите **цифры**, под которыми они указаны.	1)Гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке. 2) В ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами. 3) Пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за не соблюдение требований по пожарной безопасности. 4) Приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков. 5)Одноклассники объявили бойкот В. За нарушение традиций класса. 6) Сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.		
22	5	В последние годы резко возросло число пользователей Интернетом, что вызывает интересу разработчиков сайтов, тематика которых должна отвечать запросам разных групп населения. В связи с этим в 2002г. было проведено исследование запросов в сети Интернет ученых-обществоведов. **Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?**			

		1) Наибольший интерес у ученых-обществоведов вызывает справочно-библиографическая информация. 2) Наименьший интерес у ученых-обществоведов вызывает новостная информация. 3) Максимальное количество обращений связано с исследовательскими сайтами. 4) Среди интересов ученых-обществоведов сайты, связанные с развлечениями, находятся на третьем месте.			
23	5	Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. *Список терминов:* 1) потребность 2) деятельность 3) природа 4) социальный 5) естественный 6) подлинный (разумный) 7) индивидуальность 8) индивид 9) идеальный (духовный) Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.	«Мотивом _____(А) называется то, что побуждает её, ради чего Она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____(Б), которая удовлетворяется входе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____(В), социальной группы, общества в целом. _____(Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____(Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми. _____(Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего	А Б В Г Д Е	

			существования. Каждая из групп потребностей соответствует определённому виду деятельности».		
24	5	Выберите верные суждения об этнических общностях и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.	1) Разновидностью этноса является народность. 2)Появление наций предшествовало возникновению государства. 3) В основе этнической общности лежит единство классовых интересов. 4) Различают этническое и гражданское понимание нации. 5)Сплочению народности в нацию помогает осознание людьми общности своих исторических судеб.		
25	5	Назовите три характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.	**Место для ответа**		
		100 баллов	**ВСЕГО**		