



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский универ-  
ситет технологий управления и эконо-  
мики»

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ЧОУ ВО «Санкт-Петербур-  
ский университет технологий управления и  
экономики»

Протокол от 14.04.2022 № 11/1/21/22

  
О.Г. Смешко

«20» апреля 2022 года



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

Санкт-Петербург  
2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. ....	4
1.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ СТРУКТУРА, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРЕДУСМОТРЕННЫЕ УСТАВОМ .....	4
1.2. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ.....	8
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА .....	9
1.4 СТРАТЕГИЯ И ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА .....	10
1.5 СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА .....	10
1.6 ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ И ПРОДВИЖЕНИЕ УНИВЕРСИТЕТА .....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОСНОВНЫМ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ .....	15
2.2 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА .....	30
2.3 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ .....	39
2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	47
2.5 БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	49
2.6 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	56
2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	61
2.7.1 ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА.....	61
2.7.2 ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА .....	61
2.7.3 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА .....	76
2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	84
2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	87
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	92
3.1 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ .....	92
3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПБУТУИЭ .....	94
3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ И РЕЗУЛЬТАТЫ .....	96
3.4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	98
3.5 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ НАУЧНОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ УНИВЕРСИТЕТА ЗА 2021 ГОД .....	99
3.6 ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	100
3.7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА... ..	101
4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	102
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	104
6. ИНФРАСТРУКТУРА .....	109

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2021 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2021 год приказом ректора № 51\_02 от 22.03.2022г. сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор, - заместитель председателя комиссии;
- Румянцева А.Ю., проректор по научной работе и международной деятельности;
- Дмитриев В.Я., проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- Пуськов В.Н., управляющий делами.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания подготовки обучающихся;
- внутренней и внешней оценки системы качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, информационно-технологического;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

## 1 . ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

### 1.1 Историческая справка. Организационно-правовая структура, основные цели, задачи, направления деятельности, предусмотренные Уставом

История основания *Университета* тесно связана с деятельностью малого государственного предприятия «Профессионал», которое было зарегистрировано решением Исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов от 27.12.1990 г. № 999 и осуществляло подготовку и переподготовку кадров высшей квалификации, организацию стажировок, занималось проведением научно-технических и опытно-конструкторских работ, социологическими исследованиями. Малое государственное предприятие «Профессионал» являлось соучредителем АОЗТ «Бизнес–центр», созданного с целью подготовки кадров и учебно-информационного обслуживания предприятий, организаций и частных лиц и зарегистрированного решением исполнительного комитета Октябрьского районного Совета народных депутатов № 1413 от 08.08.1991 г. В 1994 году на базе АОЗТ «Бизнес–центр» акционерным обществом закрытого типа (АОЗТ) «Корпорация «Север», АОЗТ «Бизнес-Центр», АОЗТ «Академия предпринимательства», АОЗТ «Концерн ФИНРЕП», индивидуальное частное предприятие Гневко В.А. «Компания «ВАММ» было основано негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» (первоначальное наименование *Университета* при его государственной регистрации), зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Университет был учрежден на основании протокола собрания учредителей № 1 от 01.09.1994 г. и зарегистрирован в качестве юридического лица решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за №11147 от 11 октября 1994 г., (регистрационная запись под № 7831).

Учредителями *Университета*, в соответствии с Единым государственным реестром юридических лиц, являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А, Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Наименование *Университета* при его государственной регистрации –негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров», созданное учредителями (физическими и юридическими лицами) и зарегистрированное в качестве юридического лица Решением регистрационной палаты администрации Санкт-Петербурга за № 11147 от 11 октября 1994 г. (регистрационная запись под № 7831).

Негосударственное образовательное учреждение «Высшая школа управленческих кадров» переименовано в негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург), новая редакция Устава зарегистрирована решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга за № 19384 от 25 мая 1995 г.

Негосударственное образовательное учреждение «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) приказом от 20.07.2005 г. № 1777 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по типу «высшее учебное заведение» вида «академия», в связи с этим было переименовано в негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики».

Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская академия управления и экономики» приказом от 24.03.2011 г. № 735 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки было признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «университет», в связи с этим наименование изменено на негосударственное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики».

Наименование негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский университет управления и экономики» на основании решения общего собрания учредителей (протокол №02/1/2016 от 03.02.2016 г.) изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет».

Наименование частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский академический университет» на основании решения единственного учредителя (собственника) № 04/6/2016 от 30.06.2016 г. изменено на частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

Локальные нормативные акты Университета разработаны в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами, соответствуют Уставу частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления *Университетом* и при принятии *Университетом* локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, по инициативе обучающихся в *Университете* создается Студенческий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция студенческого совета определяются Положением о Студенческом совете, утверждаемым ректором *Университета*.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Университета, являются приказы, распоряжения, протокольные решения, положения, регламенты, правила, инструкции и иные документы, принимаемые в установленном порядке должностными лицами или органами управления Университета в соответствии с Уставом и действующим законодательством.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

В структуру Университета входят институты, колледж, объекты производственной и социальной инфраструктуры, институты и кафедры, аспирантура, научно-учебная библиотека, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положением, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все его функции или их часть.

Университет имеет следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

2) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

Нормативная и организационно-правовая документация Университета имеется в наличии и соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности *Университета* являются:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программам среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения.

*Университет* при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ.

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками и лицами, прикрепленными к *Университету*, диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук;

3) научная деятельность, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных и аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;

5) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение его образовательного и культурного уровня;

6) содействие распространению инновационных практик (создание, использование и распространение современных достижений, передового опыта в области образования и воспитания, педагогики, повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, повышение качества подготовки обучающихся);

7) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности *Университета* по отношению к ведущим отечественным и зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

8) подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; прикрепление для сдачи кандидатских экзаменов без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

9) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, научно-методического обеспечения подготовки и переподготовки научных и научно-педагогических кадров;

10) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

11) распространение зарубежного и (или) накопленного в *Университете* научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, принтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

- 12) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
- 13) организация международных мероприятий в сфере науки и образования в соответствии с целями деятельности *Университета*;
- 14) обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности *Университета*.
- 15) оказание услуг в области охраны труда – обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.
- 16) осуществление в соответствии с законодательством РФ издательской деятельности, выпуск книг, сборников, статей и других методических материалов, а также периодических изданий, научных, учебных изданий;

Целями деятельности *Университета* являются:

- 1) удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном культурном и нравственном развитии;
- 2) осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, предоставление качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям российских и международных стандартов.
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научно-педагогических школ, а также передача таких результатов иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- 4) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 5) участие в организации и осуществлении непрерывного образования, содействие в интеграции науки, образования, производства, распространении инновационных практик;
- 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом;
- 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий, научных, методических, периодических и иных изданий;
- 8) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- 9) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

*Университет* реализует следующие виды основных образовательных программ:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

*Университет* реализует следующие виды дополнительных образовательных программ:

- дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

*Университет* имеет право, на основании выданной ему лицензии оказывать платные образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по

уровню образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, по подвидам дополнительного образования, указанным в лицензии.

## **1.2. Миссия, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития**

Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

*Модель качества деятельности и уровня потенциала Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, которую планируется достичь к 2022 году, характеризуется следующими ключевыми параметрами:*

Конкурентоспособный на отечественном и международном рынках уровень образовательного процесса:

1. не менее 10 Укрупненных групп и специальностей подготовки (среднее профессиональное образование – бакалавриат – магистратура - аспирантура), существенное количество образовательных программ – не менее 60, в том числе: не менее 2 программ «двойного диплома» с ведущими зарубежными вузами, не менее 10% образовательных программ магистратуры, не менее 2 образовательных программ СПО из перечня ТОП-50; не менее 5% образовательных программ, имеющих дипломы (награды, достижения); полный (100%) охват обучающихся программами, реализуемыми совместно с работодателями;

2. высокий (на уровне 1,5 тыс. чел. в год) контингент слушателей из сторонних организаций, органов государственной и исполнительной власти, проходящих профессиональную переподготовку или повышение квалификации в Университете;

3. полная (100%) обеспеченность учебных дисциплин информационной поддержкой и цифровыми сервисами;

4. доля иностранных обучающихся (не ниже 9%);

5. доля доходов от образовательной деятельности, полученных от иностранных граждан в доходах вуза (не менее 6%);

6. показатель трудоустройства (не менее 70%) уровень трудоустройства выпускников по специальности, полученной в Университете;

7. количество (до 80 чел.) выпускников Университета, достигших позиций топ-руководителей государственного сектора и корпоративного бизнеса.

Востребованный в России и конкурентоспособный на международном рынке уровень исследовательских и экспертно-аналитических работ:

1. Объем (не ниже 150 тыс. руб.) выполненных научно – исследовательских и экспертно-аналитических работ в расчете на одного научно – педагогического работника Университета;

2. существенная (не менее 8%) доля средств, полученных от научной, консалтинговой и инновационной деятельности, в общих доходах Университета;

3. значительное число (30 в год) научных конгрессных мероприятий в год;

4. существенное увеличение количество статей (в год в расчете на 100 НПП) в научной периодике, индексируемой российскими и иностранными организациями, в том числе: РИНЦ – 200, Scopus – 3,0, Web of Science – 3,0;



### Конкурентное качество кадрового потенциала и контингента обучающихся в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики:

1. существенный удельный вес (до 2%) иностранных граждан, в общей штатной численности научно–педагогических работников Университета;
2. значительная доля (75%) лиц, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
3. значительная доля (12%) лиц, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно–педагогических работников Университета;
4. средний балл ЕГЭ, поступающих в Университет не ниже 66.

Конкурентная информационная инфраструктура и материально техническая база образовательной и научной деятельности:

1. большое количество (10) информационных систем, доступных на пользовательских устройствах студентам и научно–педагогическим работникам университета;
2. достаточный объем площадей учебно-научных помещений (5,0 кв. м в расчете на одного студента);
3. удельный вес оборудования не старше 5 лет (не менее 50%).

### Инновационная организационная структура и эффективная система управления:

1. высокая доля (65%) научно-педагогических работников в общей численности штатного персонала Университета;
2. высокий уровень доходов Университета из всех источников в расчете на одного научно – педагогического работника (1,5 млн. руб.).
3. продвижение Университета в отечественном рейтинге Интерфакс не ниже 200.

### **1.3. Система управления и организационная структура университета**

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - доктор экономических наук, доцент, Смешко Олег Григорьевич.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор;
- проректор по науке и международной деятельности;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- директор по экономическому развитию – главный бухгалтер;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, советы кафедр.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов). Институт (филиал) возглавляет директор.

Кафедрой руководит заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете действует 7 институтов в Санкт-Петербурге и 3 филиала (института) в регионах Российской Федерации. Руководство институтами (филиалами) осуществляют директора. Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора.

Непосредственное управление деятельностью филиала Университета осуществляет директор, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

Для контроля состояния всех видов деятельности подразделений Университета (в первую очередь, институтов и кафедр) не реже одного раза в пять лет, проводятся комплексные проверки комиссиями, назначаемыми распоряжениями ректора Университета. Результаты этих проверок обсуждаются на заседаниях Ученого совета Университета. Выполнение постановлений Ученого совета по результатам комплексных проверок контролируется через год после проведения проверки

#### **1.4 Стратегия и программа развития университета**

Университетом разработана и утверждена Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников СПбУТУиЭ ([https://www.spbume.ru/file/pages/182/4\\_01\\_01\\_2018.pdf](https://www.spbume.ru/file/pages/182/4_01_01_2018.pdf)) до 2022 года.

Целью разработки Стратегии является планомерное постоянное улучшение предоставляемых вузом услуг, повышение их качества, и, соответственно, удовлетворённости потребителей.

Своей целью университет считает – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной международной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах эффективности взаимодействия.

Создание современного научно-образовательного комплекса, который обеспечивает эффективный механизм генерации знаний на основе науки, образования и производства - *стратегическая цель Университета»*

#### **1.5 Система менеджмента качества**

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2020 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на ее соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего был успешно пройден инспекционный контроль СМК СПбУТУиЭ органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (март 2020 г.).

В 2021 была успешно пройдена ресертификация системы менеджмента качества на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего СПбУТУиЭ был выдан сертификат соответствия органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (апрель 2021).

В 2022 (апрель) году в результате проведения органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» инспекционного контроля за соблюдением требований ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), было подтверждено, что система менеджмента качества в Университете соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), эффективна и поддерживается в рабочем состоянии.

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

- состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;
- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

## **1.6 Информационная открытость и продвижение Университета**

### **1.6.1 Информационная открытость**

Университет, осознавая свою общественную и социально значимую ответственность, ежегодно предоставляет отчетность, а также всю необходимую статистическую информацию в Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство просвещения РФ, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), Комитет на науке и высшей школе Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, иные исполнительные органы государственной власти.

Университет через коммуникационную деятельность информирует общество, абитуриентов, обучающихся и сотрудников, работодателей и партнеров, а также иные заинтересованные стороны о результатах своей деятельности, достижениях и планах развития.

Коммуникативная деятельность включает: подготовку и распространение в СМИ официальных сообщений, заявлений, пресс-релизов, готовых материалов о деятельности Университета, подготовку и размещение коммерческих публикаций, организацию и проведение пресс-конференций, актуализацию веб-сайта, издание рекламных материалов об Университете, издание газеты «Менеджер».

Университет признает свою ответственность за предоставление официальной и доступной информации и регулярно публикует ее на своем официальном сайте в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Университет гарантирует, что публикуемая им информация является достоверной, беспристрастной, объективной и доступной, а также что она не используется исключительно в качестве маркетинговой акции.

Университет публикует информацию о своих планах и достигнутых результатах в области учебной, научной, инновационной, международной, воспитательной и иных видов деятельности, осуществляемых в вузе.

Информационная открытость университета обеспечивает возможность получения необходимого объема информации всеми участниками образовательного процесса. Правовую основу информационной открытости и публичной отчетности университета составляют: Конституция РФ (ст. 43), которой установлена норма и объем открытости, ФЗ "Об образовании"

№ 273-ФЗ (ст. 29), ФЗ № 294, ФЗ № 7 ("О некоммерческих организациях"), ФЗ "О персональных данных" № 152-ФЗ, отдельные положения закреплены постановлениями Правительства и рядом Указов Президента РФ.

Формами открытости являются официальный сайт университета, социальные группы различной направленности, информационные стенды, публичные мероприятия, публикации, выступления, издание периодической и иной литературы и изданий.

Эффективной формой обеспечения открытости университета также выступают конгрессы, научные, профориентационные и иные виды мероприятий.

Официальный сайт университета [www.spbume.ru](http://www.spbume.ru) - наиболее эффективный инструмент обеспечения информационной открытости, предоставляет полную, актуальную информацию о всех направлениях деятельности, образовательных программах, условиях обучения, позволяет установить обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. В специализированном разделе сайта «Сведения об образовательной организации» представлена информация о вузе, предусмотренная постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013 г.

На сайте вуза за год было опубликовано 564 новости о мероприятиях вуза, размещено свыше 3000 иных документов и записей, годовая посещаемость сайта университета в 2021 году – около 1млн.390 тыс визитов., посетителей сайта – 654 300 человек, доля новых посетителей сайта составила 98 %, обработано 6726 обращений студентов и абитуриентов.

Внешние коммуникации законодательно регулируются статьей 29 Закона об образовании Российской Федерации, иными федеральными, региональными нормативными правовыми актами, также и локальными документами вуза.

За последние годы пользователям университета доступны следующие цифровые сервисы и современные средства обратной связи:

- онлайн-консультант (мессенджер) LiveTex,
- разделы «Вопрос-ответ» (вопрос ректору) <https://www.spbume.ru/ru/faq/rector/>,
- опубликованы прямые контакты всех подразделений университета, информация регулярно актуализируется. -
- Информационно-образовательный портал Университета, ссылка на который размещена на официальном сайте <https://umeos.ru/login/index.php>. Пользователями являются около 10000 студентов и слушателей и более 350 ППС.
- С 2020 года организован регулярный онлайн-опрос и анкетирование обучающихся, работников и работодателей с использованием сервиса «Тестограф».
- Для абитуриентов действует круглосуточная Горячая линия и система иных форм быстрой коммуникации.
- Прием документов абитуриентов осуществляется с использованием онлайн-сервиса «**Электронная приемная комиссия**»

Представительство университета в социальных сетях:

- VK СПбУТУиЭ - [https://vk.com/spbume\\_official\\_group](https://vk.com/spbume_official_group) - 13 511 подписчика
- Инстаграм <https://www.instagram.com/spbume/> - 2192 подписчиков
- Фб - <https://www.facebook.com/SPbUMTE/> - 513 подписчиков
- Ютуб-канал - <https://www.youtube.com/user/SPbUME> - 700 подписчиков
- Абитуриенты СПбУТУиЭ - <https://vk.com/spbumeab> - 5 221 подписчиков

В официальных группах социальных сетей (VK СПбУТУиЭ - [https://vk.com/spbume\\_official\\_group](https://vk.com/spbume_official_group); Инстаграм <https://www.instagram.com/spbume/>; Фб - <https://www.facebook.com/SPbUMTE/>) было опубликовано 425 новостей. Общий аудиторный охват этими публикациями в социальных сетях составил 1 137 529 пользователей

Страницы учебных подразделений в ВК и Инстаграмм:

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Динамика показателя 2017-2021	Прогноз на 2022 год
---	-------------------------	-------------------	-------------------------------	---------------------

			2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Посещаемость сайта СПбУТУиЭ www.spbume.ru (просмотры, вовлеченность)	Число визитов на сайт	250 тыс	350 тыс	523 тыс	735 тыс	1 390 млн	- 2 млн
		Число просмотров сайта (показатель вовлеченности, нужности информации, представленной на сайте)	500 тыс	800 тыс	1млн 200 тыс	2,42 млн	4,96 млн	5,5 млн
		Время на сайте (показатель вовлеченности, правильного выбора целевой аудитории)	1 мин	1,5 мин	2 мин	3 мин	3,8 мин	5 мин
2.	Охват пользователей социальных сетей и медиа	Количество участников групп университета в социальных сетях	6 тыс	9тыс	14,4тыс	23,5 тыс	25,5 тыс	27 -30 тыс.
		Число просмотров страниц с информацией вуза в социальных сетях в неделю	1000	1200	2000	3 000	3 500	4500
3.	Количество упоминаний вуза в СМИ и иных информационных источниках	Количество упоминаний за год	20	30	50	54	110	150
4.	Процент информированных о деятельности вуза до поступления среди поступивших абитуриентов	Общий процент поступивших, информированных посредством рекламы	12%	20%	40%	50%	55%	70%

КОЛЛЕДЖ СПбУТУиЭ ( 2836);Студенческий совет СПбУТУиЭ (1347) ; Институт Дополнительного Образования СПбУТУиЭ (1 282); Студенческий совет СПбУТУиЭ (491 участник); Институт электронного обучения СПбУТУиЭ (694) ; УГК "Пушкинский" (СПбУТУиЭ) (725) ; Институт гуманитарных и социальных наук (422); Юридический Институт СПбУТУиЭ (148); Институт экономики, менеджмента и ИТ СПбУТУиЭ (688) Институт международных программ СПбУТУиЭ (536) Научный студенческий центр СПбУТУиЭ | НСЦ (513), Издательство СПбУТУиЭ (13), Проектный офис UME.Lab СПбУТУиЭ (122), Центр карьеры СПбУТУиЭ (482)

Важным элементом информационной открытости является публикация информации о деятельности вуза в СМИ, для сотрудников СМИ и партнеров по продвижению создан раздел «Медиа-материалы», содержащий необходимую для качественного освещения деятельности вуза информацию <https://www.spbume.ru/ru/page/217/> , включающий и быстрый переход как в раздел новости, так и в раздел «СМИ об университете»)

*Дополнительные форматы информационной открытости в условиях профилактики новой коронавирусной инфекции и мер по борьбе с пандемией:* в 2021 году университетом активно внедрены новые форматы коммуникации с аудиторией с целью сохранения и увеличения информационной открытости: он-лайн конференции, торжественные мероприятия вуза:

- День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне,
- 07.07.2021 года Торжественный выпуск студентов университета в формате он-лайн
- 01.09.2021 года торжественное празднование Дня знаний -онлайн и интерактивное посвящение первокурсников СПбУТУиЭ в студенты;

### **1.6.2. Продвижение университета**

Продвижение университета осуществляется посредством одновременного использования множества каналов коммуникации с аудиторией: профориентационные мероприятия (дни открытых дверей, визиты в образовательные организации, участие в форумах, выставках), конгрессная деятельность, GR (работа с VIP, органами власти, лидерами бизнеса), участие в конкурсах, рейтингах, фестивалях иных научных, образовательных, студенческих и творческих мероприятиях, и пр.

**В части информационного продвижения вуз последовательно расширяет охват аудитории и повышает узнаваемость бренда прежде всего в сети Интернет.**

Итоги продвижения университета в сети и в средствах массовой информации:

За 2021 г публикаций в печатных и электронных СМИ-110, популярные темы:

- СПбУТУиЭ стал площадкой для проведения Тотального диктанта 2021
- Особенности организации обучения в СПбУТУиЭ в период пандемии
- Торжественные мероприятия, праздники, концерты, конкурсы, организованные вузом – онлайн
- Дни знаний – онлайн, другие новые формы профориентации.
- Проведение Всероссийского студенческого форума «Soft Skills»
- Множество интервью с выпускниками, работодателями, преподавателями и студентами
- Олимпиада «Азимут» для талантливых абитуриентов!
- СПбУТУиЭ войдёт в консорциум вузов, работающих над тематикой устойчивого развития России
- Анонсы главных мероприятий университета в «больших» СМИ, на них ссылаются со страниц КП, «Петербургского дневника», эфира 78 канала, «Коммерсанта», «Делового Петербурга» и т.д.
- Публикации о достижениях и победах студентов в конкурсах-онлайн
- В СПбУТУиЭ обсудили цифровую экономику и выбор новой экономической модели развития онлайн
- Современное состояние и перспективы развития рекламы, PR и медиа обсудили на конференции в СПбУТУиЭ
- Профориентационные мероприятия
- Правила приема

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

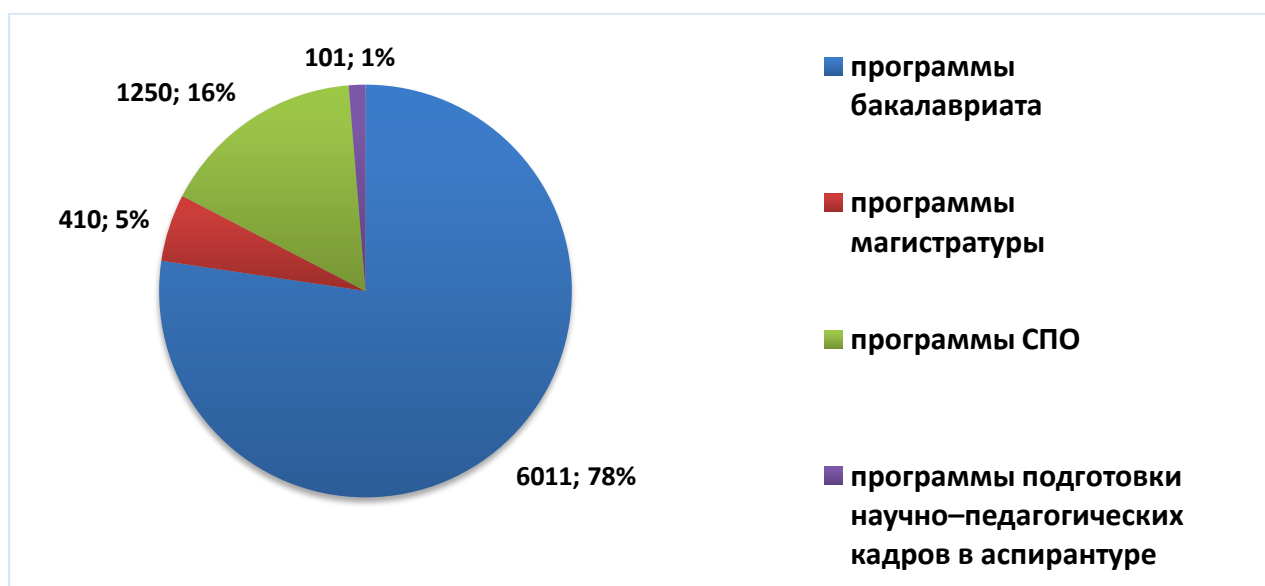
Структура подготовки кадров СПбУТУиЭ включает:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительные общеобразовательные программы.

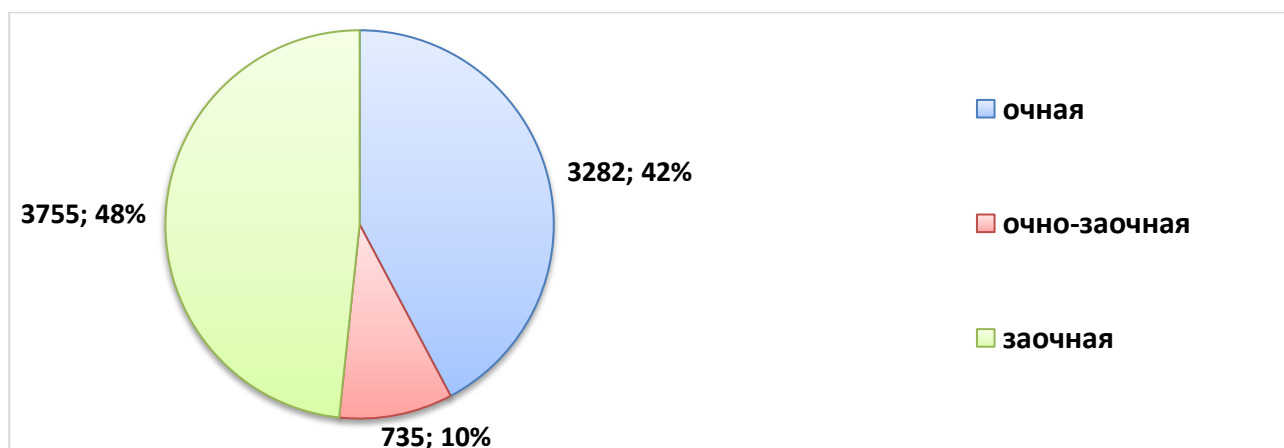
### 2.1 Общие сведения о контингенте обучающихся по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на декабрь 2021 года составляет 7772 человека.

Распределение обучающихся по уровням образования:

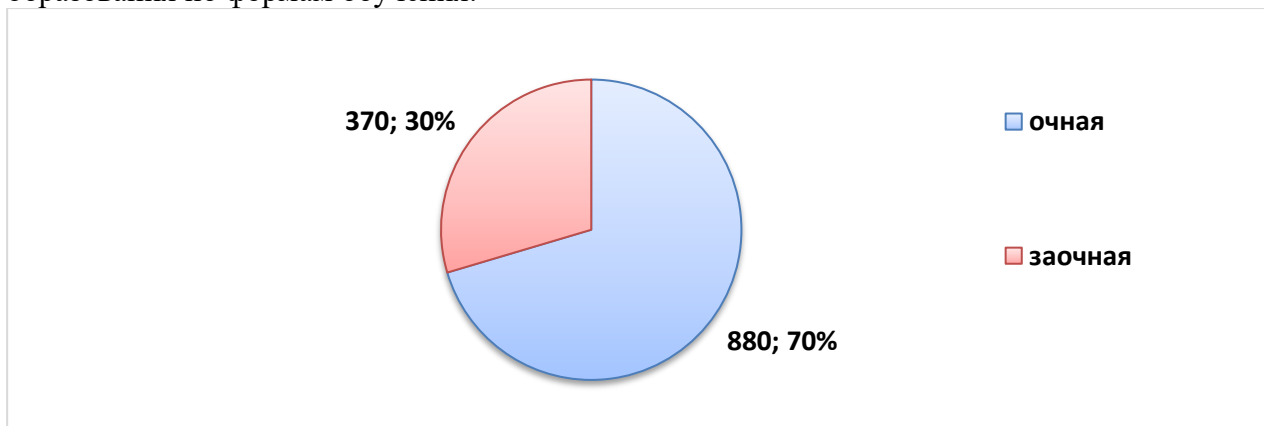


Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

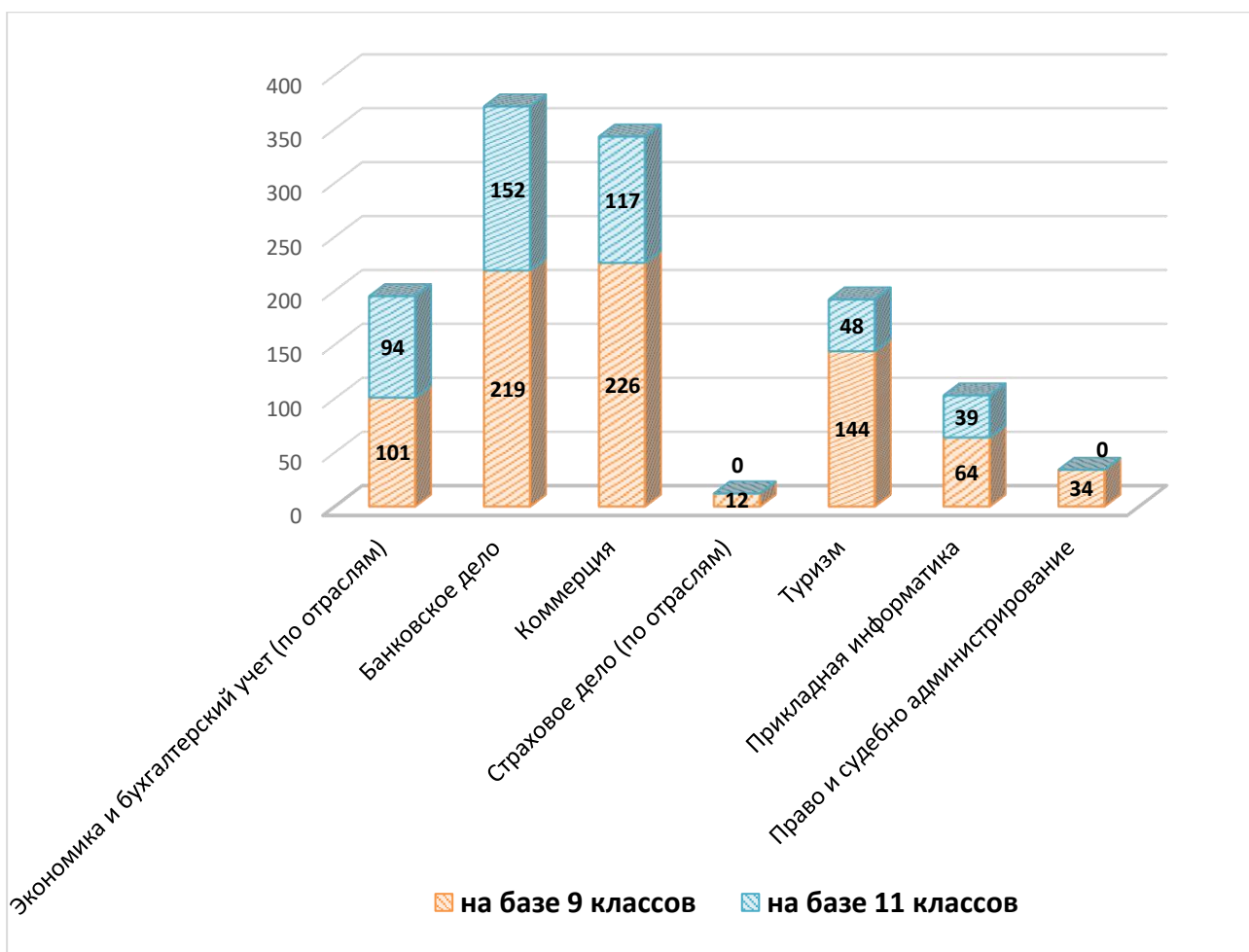


## Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по формам обучения:



Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям на базе основного общего и среднего общего образования:



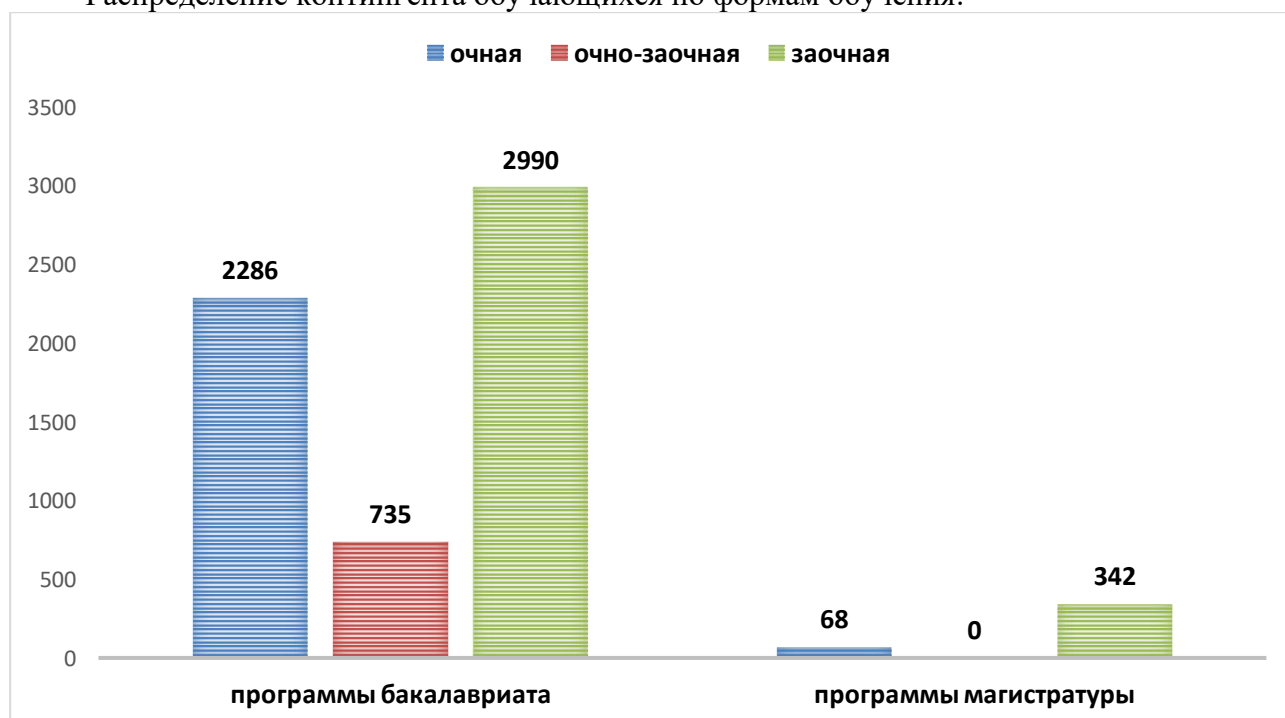


Распределение контингента обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей:



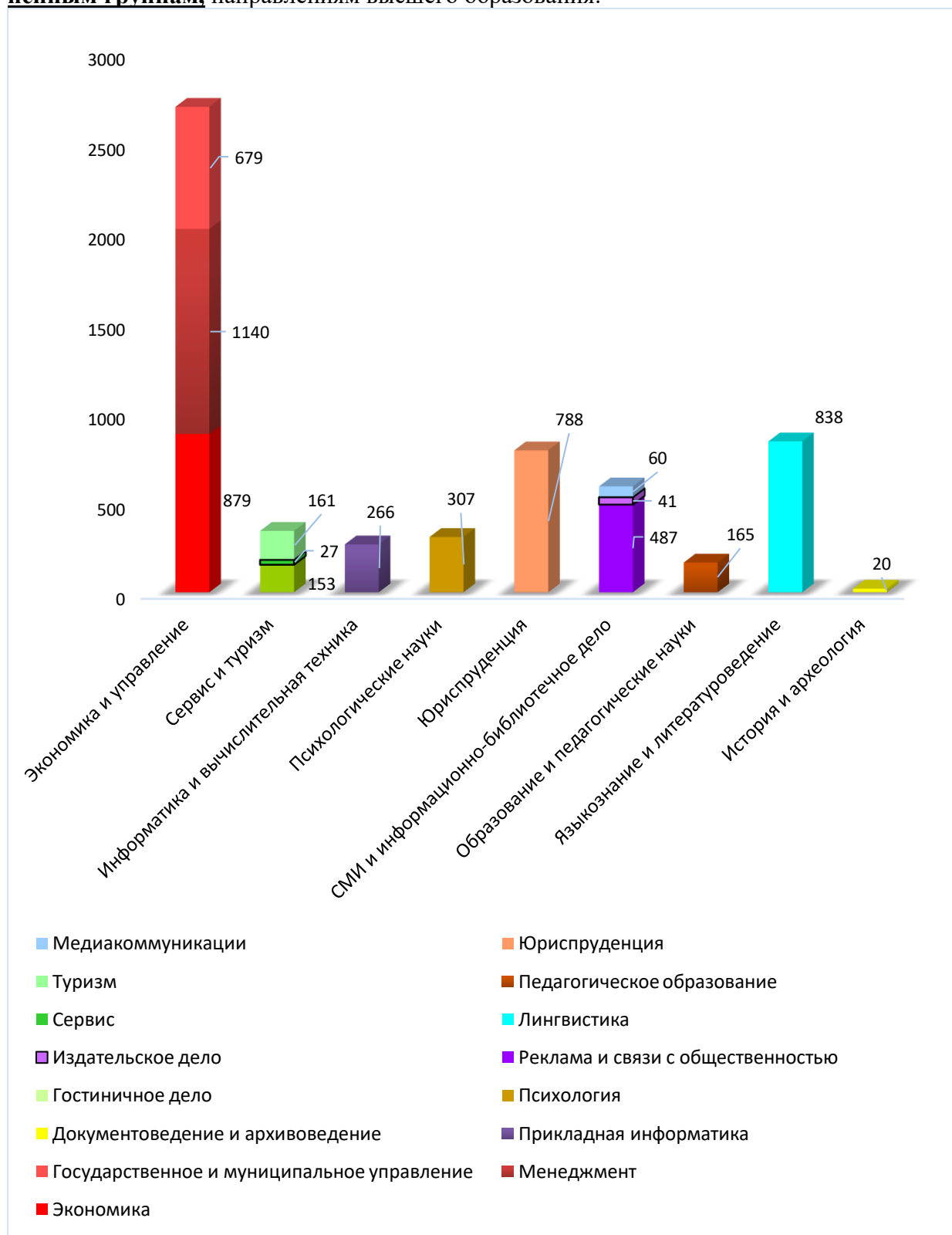
**Реализация программ подготовки бакалавров и магистров по направлениям высшего образования**

Распределение контингента обучающихся по формам обучения:

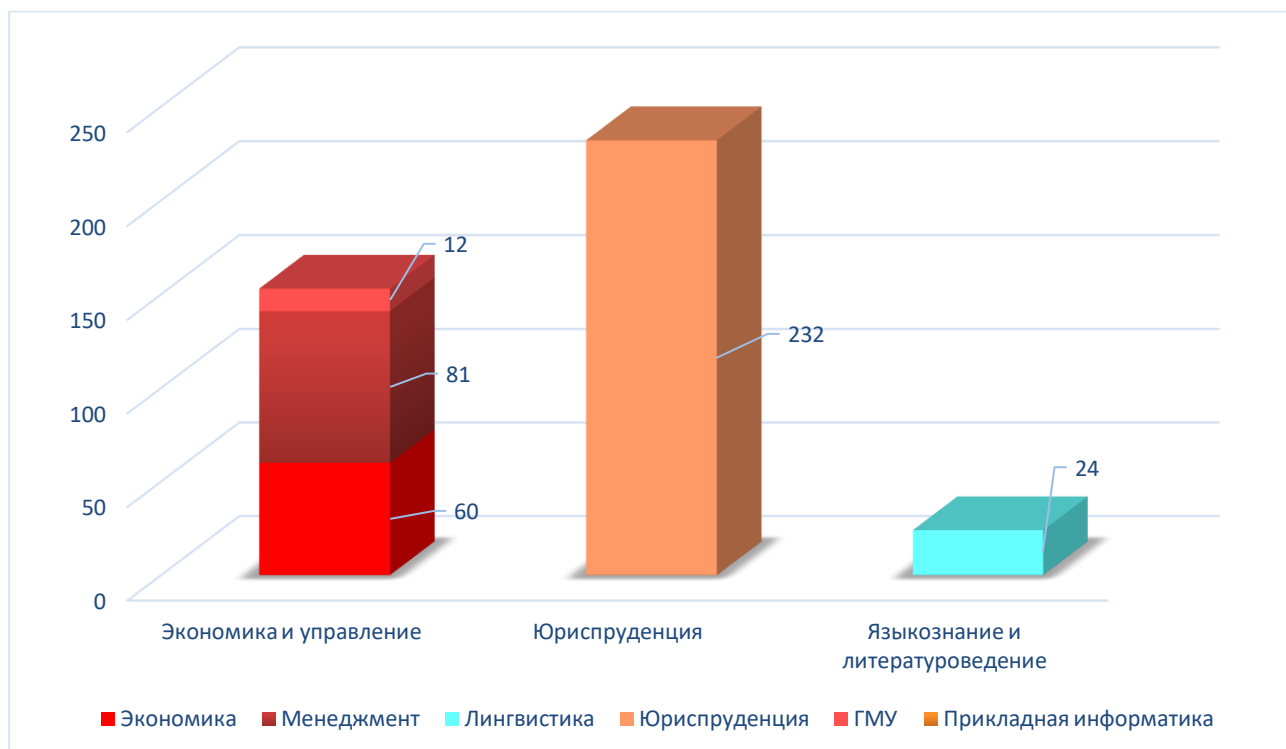


Из 6421 человек, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, 1318 человек обучаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Распределение контингента обучающихся по **программам бакалавриата по укрупненным группам**, направлениям высшего образования:

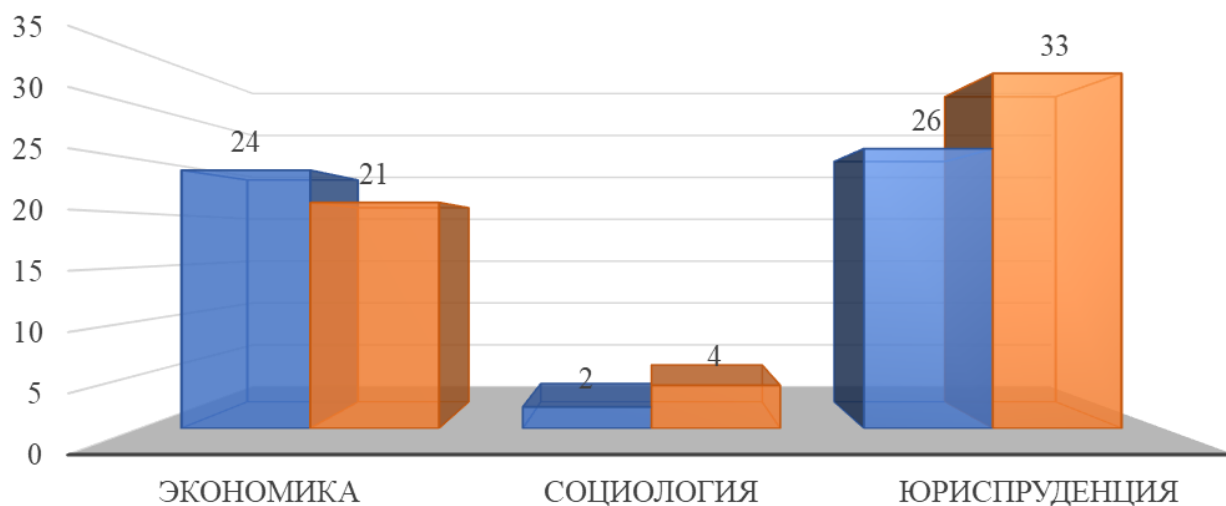


Распределение контингента обучающихся по **программам магистратуры по укрупненным группам**, направлениям высшего образования:



### Реализация программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

По состоянию на 01.01.2022 в аспирантуре Университета обучается 110 аспирантов, в т.ч. очно – 52, заочно – 58. Структура контингента аспирантов по УГС представлена.



	Экономика	Социология	Юриспруденция
■ очно	24	2	26
■ заочно	21	4	33

■ очно ■ заочно

### Реализация дополнительных профессиональных программ

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 932 человека.

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 123 слушателя, в объеме 500 часов и свыше – 59 слушателей.

По формам обучения: очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 138 слушателей, по заочной/заочной с использованием ДОТ – 44 слушателя.



В 2021 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 750 слушателей.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 447 человек, по программам объемом свыше 72 часов обучились 376 слушателя.

По формам обучения: очной/очной с использованием ДОТ - 125 слушателей, очно-заочной/очно-заочной с использованием ДОТ – 252 слушателя, заочной/заочной с использованием ДОТ – 373 слушателя.



По программе «Менеджер высшей квалификации» в рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ профессиональную переподготовку прошли 12 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип В).

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам дополнительного профессионального образования, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:

**Программы профессиональной переподготовки по направлениям подготовки**



**Программы повышения квалификации по направлениям подготовки**



**2.2 Общие сведения о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах, организационная структура**

Университет осуществляет образовательную деятельность по 10 укрупненным группам направлений и специальностям:

УГН(С)	Основные образовательные программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	+	-
37.00.00 Психологические науки	-	+	-	-
40.00.00 Юриспруденция	+	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	-	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00. История и археология	-	+	-	-

**Перечень основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых СПбУТУиЭ в 2021/2022 учебном году на базе структурного подразделения «Колледж»**

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
-------	-----	---------------	---------------------------	--------------	----------------	---------------	----------------------------

1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Прикладная информатика (по отраслям) на базе основного общего образования	техник-программист	очная	3 года 10 месяцев	руководитель департамента образования ООО «Омега»
2			Прикладная информатика (по отраслям) на базе среднего общего образования	техник-программист	очная	2 года 10 месяцев	
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования	бухгалтер	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директором ООО «РИФ» генеральный директором ООО «КРИПС»
4			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе среднего общего образования	бухгалтер	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
5	38.02.01	Страховое дело (по отраслям)	Страховое дело (по отраслям) на базе среднего общего образования	специалист страхового дела	заочная	2 года 10 месяцев	директор агентства ООО «СК Эрго Жизнь»
6	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Интернет Трафик»
7			Коммерция (по отраслям) на базе среднего общего образования	менеджер по продажам	очная заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
8	38.02.07	Банковское дело	Банковское дело на базе основного общего образования	специалист банковского дела	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	Начальник УНП ПЦП СФМ г. Санкт-Петербург  Заместитель председателя правления АО «Коммерческий Акционерный Банк «Викинг»
9			Банковское дело на базе среднего общего образования	специалист банковского дела	заочная	1 год 10 месяцев 2 года 10 месяцев	
10	43.02.10	Туризм	Туризм на базе основного общего образования	специалист по туризму	очная заочная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев	генеральный директор ООО «Европа -Тур»
11			Туризм на базе среднего общего образования	специалист по туризму	очная	1 год 10 месяцев	
12	40.02.03	Право и судебное администрирование	Право и судебное администрирование на базе основного общего образования	специалист по судебному администрированию	очная	2 года 10 месяцев	судья арбитражного суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области

В 2021 году получена лицензия на образовательную деятельность

№ п/п	Код	Специальность	Образовательная программа	Форма обучения	Срок обучения	Согласование работодателем
1	09.02.07	Информационные системы и программирование	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования	очная	3 года 10 месяцев	судья Выборгского городского суда Ленинградской области
2	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования		очная	2 года 10 месяцев		

Перечень ОП ВО, реализуемых СПбУТУиЭ в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Форма обучения	Сроки обучения	Организация-работодатель
<b>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</b>				
1	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
2	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
3	09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Департамент образования Группы компаний ООО «Омега»
<b>37.00.00 Психологические науки</b>				
1	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
2	37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр Детекции Лжи и Психодиагностики «СТМ»
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>				
1	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
2	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
3	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
4	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»

5	38.04.01 Экономика, направленность «Управление финансами в цифровой экономике» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	2 года	ООО «Трафик Изобар»
6	38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
7	38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Бухгалтерские решения»
8	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
9	38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
10	38.04.01 Экономика, направленность «Цифровая финансовая аналитика» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
11	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Трафик Изобар»
12	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
13	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Отдел социального развития Управления по работе с персоналом ООО «Газпром социнвест»
14	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
15	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная	4 года	ООО «Невский Пассаж»
16	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «КомГрупп»
17	38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская ассоциация малого бизнеса в сфере потребительского рынка
18	38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
19	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ООО «ГЕРОФАРМ»
20	38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального



				округа Финляндский округ
21	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
22	38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЛДМ Сталь»
23	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Невский Пассаж»
24	38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ДЖИ ТИ СОЛЮШЕНЗ»
25	38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Группа компаний «Дюна»
26	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Группа компаний «Дюна»
27	38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегический маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ООО «Инновационные Технологии в Бизнесе»
28	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
29	38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
30	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципального округа Финляндский округ
<b>40.00.00 Юриспруденция</b>				
1	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
2	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	АО «ЦНИИМФ»

4	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
5	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Санкт-Петербургская Избирательная Комиссия
6	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
7	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
8	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
9	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
10	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Отдел СЧ по РОПД ГСУ ГУ МВД России по г. СПб и ЛО
11	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Магистр частного права» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Ленинградская областная коллегия адвокатов «Аргумент»
12	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	Коллегия адвокатов «Санкт-Петербургская адвокатская коллегия Нарышкиных»
<b>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</b>				
1	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭйСиДжи Сити»
2	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭйСиДжи Сити»
3	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «Телеспутник»

4	42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Костер»
5	42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Костер»
6	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Телеспутник»
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>				
1	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Сеть салонов красоты «Забава»
2	43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ООО «ЭФ-Интернэшнл»
3	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холлидей»
4	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холлидей»
5	43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	ООО «Терра-Холлидей»
6	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
7	43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев	Центр консалтинга и классификации Санкт-Петербургской торгово-промышленной палаты
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>				
1	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
2	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
3	44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Русский язык как иностранный» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ГБОУ СОШ № 321
<b>45.00.00 Языкознание и литературоведение</b>				
1	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
2	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	4 года 4 года 6 месяцев 4 года 6 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН

3	45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Очная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
4	45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)	Очная Очно-заочная Заочная	2 года 2 года 5 месяцев 2 года 5 месяцев	ФГБУН Институт лингвистических исследований РАН
<b>46.00.00 История и археология</b>				
1	46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)	Заочная	4 года 6 месяцев	АО «РИРВ»

Процентное соотношение реализуемых СПБУТУиЭ ОП ВО с учетом укрупненных групп специальностей и направлений

УГСН	Бакалавриат		Магистратура		Общее процентное отношение ОП ВО, %
	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	Кол-во ОП, шт.	Процентное отношение ОП ВО, %	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	2	4	1	6	4
37.00.00 Психологические науки	2	4	0	0	3
38.00.00 Экономика и управление	20	40	10	55	44
40.00.00 Юриспруденция	7	14	5	28	19
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	6	12	0	0	9
43.00.00 Сервис и туризм	7	14	0	0	10
44.00.00 Образование и педагогические науки	3	6	0	0	4
45.00.00 Языкознание и литературоведение	2	4	2	11	6
46.00.00 История и археология	1	2	0	0	1
Итого:	50	100	18	100	100

ОП ВО, разрабатываемые в соответствии с ФГОС ВО 3++, планируемые к реализации в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования	Примечание
1	38.03.03 Управление персоналом, направленность «Управление персоналом организации»	На лицензирование
2	38.03.05 Бизнес-информатика, направленность «Бизнес информатика»	На лицензирование
3	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность»	
4	38.04.05 Бизнес-информатика, направленность «Консалтинг в сфере IT»	На лицензирование
5	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Налоговый юрист»	
6	40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»	
7	43.04.02 Туризм, направленность «Территориальная организация туристско-рекреационной деятельности»	

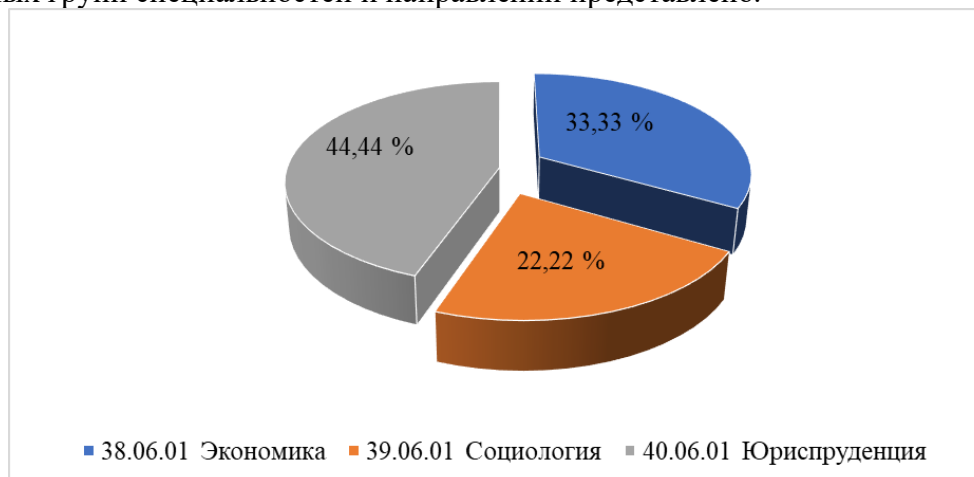
Перечень международных ОП ВО

№ п/п	Наименование образовательной программы высшего образования
1	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)
2	38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
3	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
4	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 25.06.2020)
5	38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
6	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
7	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
8	43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)
9	38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (утвержденная приказом ректора 24.06.2021)

В 2021 году в СПбУТУиЭ реализовывались 9 образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры):

- 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)»;
- 38.06.01 Экономика, профиль «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)»;
- 38.06.01 Экономика, профиль «Финансы, денежное обращение и кредит»
- 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социальная структура, социальные институты и процессы»;
- 39.06.01 Социологические науки, профиль «Социология управления»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Административное право; административный процесс»;
- 40.06.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

Процентное соотношение реализуемых в Университете программ аспирантуры с учетом укрупненных групп специальностей и направлений представлено.



## 2.2 Общие сведения о реализуемых основных образовательных программах высшего образования и дополнительных профессиональных образовательных программах, организационная структура

Перечень выпускающих кафедр (институтов), реализующих ОП ВО:

№ п/п	Название выпускающей кафедры	Наименование образовательной программы высшего образования
<b>Институт экономики, менеджмента и информационных технологий</b>		
1	Кафедра информационных технологий и математики	09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3+)
		09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» (ФГОС ВО 3++)
		09.04.03 Прикладная информатика, направленность «Корпоративные информационные системы» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра экономики и управления социально-экономическими системами	38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Бизнес-аналитика в управленческой деятельности» (ФГОС ВО 3++)
		46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления	38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Проектный менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное регулирование экономики» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Экономическое развитие региона» (ФГОС ВО 3++)
<b>Юридический институт</b>		
1	Кафедра конституционного и международного права	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере правозащитной деятельности» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра управления правоохранительной деятельностью	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» (ФГОС ВО 3+)
3	Кафедра гражданского права и процесса	40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)

		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3+)
		40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» (ФГОС ВО 3++)
<b>Институт гуманитарных и социальных наук</b>		
1	Кафедра педагогики и психологии	37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» (ФГОС 3+)
		37.03.01 Психология, направленность «Психология социально-профессиональной сферы» (ФГОС 3++)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС 3+)
		44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» (ФГОС ВО 3++)
2	Кафедра рекламы и связей с общественностью	42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» (ФГОС 3+)
		42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в системе массовых коммуникаций» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» (ФГОС 3+)
		42.03.03 Издательское дело, направленность «Издание печатных и электронных средств массовой информации» (ФГОС ВО 3++)
		42.03.05 Медиакоммуникации, направленность «Управление медиакоммуникациями» (ФГОС ВО 3++)
3	Кафедра сервиса и туризма	43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» (ФГОС 3+)
		43.03.01 Сервис, направленность «Конгрессно-выставочная деятельность» (ФГОС 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» (ФГОС 3+)
		43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация внутреннего и въездного туризма» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.02 Туризм, направленность «Международный туризм» (ФГОС ВО 3++)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС 3+)
		43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» (ФГОС ВО 3++)
4	Кафедра лингвистики и переводоведения	45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3+)
		45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (ФГОС ВО 3++)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» (ФГОС ВО 3+)
		45.04.02 Лингвистика, направленность «Теория и практика иностранного языка и перевода» (ФГОС ВО 3++)
<b>Институт международных программ</b>		
1	Кафедра международных финансов и бухгалтерского учета	38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.01 Экономика, направленность «Банковские и корпоративные финансы» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, аудит и налогообложение на предприятиях» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» (ФГОС ВО 3++)

		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)
		38.04.01 Экономика, направленность «Международный бизнес» (ФГОС ВО 3++)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3+)
		38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» (ФГОС ВО 3++)

Программы аспирантуры реализуются на базе 3-х институтов: Института экономики, менеджмента и информационных технологий, Института международных программ и Юридического института. Распределение образовательных программ по институтам и закрепление их за кафедрами:

Направление	Образовательная программа	Кафедра	Институт
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)	Менеджмента и государственного и муниципального управления	Экономики, менеджмента и информационных технологий
	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	Экономики и управления социально-экономическими системами	
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы		
	Социология управления	Международных программ	
38.06.01 Экономика	Финансы, денежное обращение и кредит	Международных финансов и бухгалтерского учёта	Международных программ
40.06.01 Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Конституционного и международного права	Юридический
	Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право		
	Административное право; административный процесс	Административного права и процесса	
	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	Кафедра гражданского права и процесса	

### Дополнительные профессиональные образовательные программы

I. Профессиональная переподготовка			
Направления подготовки	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Менеджмент	Менеджер высшей квалификации	Форма обучения: очно-заочная Продолжительность: 550 ак.ч. Подготовка управленцев, обладающих развитыми умениями принимать рациональные и эффективные решения в различных управленческих ситуациях, навыками использования инновационных	Руководители предприятий, организаций Санкт-Петербурга



		подходов при решении бизнес-задач, владения средствами эффективного управления человеческими ресурсами в условиях острой конкуренции на российском и международном рынках.	
Финансы	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Ведение бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа, аудита, налогообложения с учетом последних изменений в законодательстве и нормативных актах, использованием современных информационных технологий и адаптации бухучета к международным стандартам финансовой отчетности.	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Финансы	Финансовый менеджмент	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 252, 270, 512 ак.ч Методы финансового менеджмента, управление оборотным капиталом, принятие решений по финансированию, анализ и оценка финансовых рисков, оценка стоимости бизнеса, сбор информации, подготовка финансовой и корпоративной отчетности	
Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Развитие практических навыков современного государственного менеджера, ознакомление специалиста с особенностями государственной службы и требованиями, предъявляемыми к госслужащему.	
Менеджмент	Стратегическое управление предприятием	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение основ различных областей управленческих знаний в их взаимосвязи, технологий, стратегий, методов долгосрочного анализа, прогнозирования и управления. Приобретение навыков стратегического мышления, умения грамотно руководить и выстраивать конструктивные деловые отношения.	
Менеджмент	Управление персоналом	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение дисциплин в сфере управления человеческими ресурсами, развитие профессиональных компетенций в рекрутинге, сертификации, оценке и аттестации персонала с использованием информационных технологий в управлении персоналом и отработка практических навыков в области психологии управления, трудового права.	

Менеджмент	Управление проектами	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение современных подходов в управлении проектами. Формирование знаний в области методологии проектного управления, повышение уровня личных и профессиональных навыков в сфере управления проектами и формировании эффективной команды.
Менеджмент	Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Получение навыков размещения, исполнения обеспечения государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
Юриспруденция	Единая программа подготовки арбитражных управляющих	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 572 ак.ч. В программе рассматриваются практические аспекты содержания процедур банкротства, - правовая база антикризисного управления, особенности Российской арбитражной практики, оценка несостоятельных предприятий и др.
Маркетинг, реклама, PR	Интернет-маркетинг: стратегия, SMM, продажи	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 256 ак.ч. Обучение продажам в Интернете: изучение SEO, SMM, копирайтинга, маркетинговые интернет-исследования и веб-аналитика.
Маркетинг, реклама, PR	Реклама и связи с общественностью	Форма обучения: очно-заочная, очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 270, 512 ак.ч. Изучение управления общественными отношениями и коммуникационных технологий.

## II. Повышение квалификации

	Наименование ОП	Краткая характеристика	Характеристика контингента обучающихся
Юриспруденция	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 144 ак.ч. Теоретические знания и практические навыки по организации гос.закупок с учетом всех требований законодательства.	Руководители бюджетных учреждений, главы муниципальных образований, руководители образовательных учреждений, специалисты по закупкам, члены закупочных комиссий бюджетных учреждений, в т.ч. школ, детских садов, учреждений здравоохранения, казенных учреждений, МУП, ГУП, ФБУ, местных администраций (МАМО), детских садов, школ, физические лица
Юриспруденция	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ"	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Практические аспекты организации закупок отдельными видами юридических лиц	

Юриспруден- ция	Градостроительство и охрана объектов культурного наследия	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Основные положения градостроительного кодекса РФ; особенности регулирования земельных отношений при осуществлении градостроительной деятельности; правовые и архитектурные подходы, применяемые при разработке правил землепользования и застройки; градостроительные и технические регламенты Организационных и технических требований к проведению публичных слушаний.	Застройщики, инвесторы, представители органов государственной власти и местного самоуправления, реализующие строительную и иную хозяйственную деятельность в исторических поселениях
Юриспруден- ция	Законодательное регулирование градостроительной деятельности в Российской Федерации: территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка территорий	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: от 40 ак.ч. Основные понятийные категории градостроительной деятельности; технологии градостроительного проектирования от уровня Российской Федерации до местного уровня поселений; системность документов в области градостроительной деятельности (градостроительная документация), градостроительные информационные системы (ИСОГД, ФГИСТП)	
Юриспруден- ция	Правовые и организационные аспекты мероприятий по противодействию коррупции в деятельности государственных и муниципальных служащих	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Обучение направлено на предупреждение коррупционных проявлений любых форм и видов и на устранение возможного вреда и ликвидация последствия коррупционного вмешательства.	Руководители организаций; Государственные служащие; Служащие, замещающие руководящие должности; Сотрудники подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений федеральных государственных органов и органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений субъектов РФ.
Менеджмент	Актуальные проблемы государственного и муниципального управления	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Совершенствование компетенций, необходимых для повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной	Государственные гражданские и муниципальные служащие категории руководители; Лица, состоящие в кадровом резерве на замещение соответствующей

		власти.	должности государственной гражданской и/или муниципальной службы.
Менеджмент	Бережливое производство	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 32 ак.ч.</p> <p>Изменение культуры управления производством, системы взаимоотношений между различными уровнями и подразделениями предприятия, системы ценностной ориентации сотрудников и их взаимоотношений.</p>	Руководители производств, технические специалисты, имеющие отношение к управлению производственным процессом, руководители предприятий.
Менеджмент	Бережливая компания: эффективность производственных и бизнес-процессов	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Продолжительность: 40 ак.часов</p> <p>Комплексная система управления предприятием на основе системы менеджмента качества и бережливого производства</p>	Собственники, директора и руководители подразделений организаций различных форм собственности.
Менеджмент	Управление проектами	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 36 ак.ч.</p> <p>Обучение слушателей теоретическим и практическим основам проектной деятельности.</p>	Руководители предприятий (организаций), подразделений, специалисты организаций различных форм собственности.
Менеджмент	Управление персоналом	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 24 ак.часов</p> <p>Актуальные вопросы современного российского законодательства, регулирующие трудовые отношения; правовые режимы эффективного использования специалистов;</p> <p>документационное обеспечение системы управления персоналом;</p> <p>документы по персоналу;</p> <p>современные системы учета и управления кадрами.</p>	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности, физические лица
Менеджмент	Кадровая работа. Актуальные вопросы регулирования трудовых отношений	<p>Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ), заочная (заочная с ДОТ)</p> <p>Продолжительность: от 24 ак.ч.</p>	Сотрудники кадровых служб; HR-менеджеры; начальники отдела кадров; менеджеры по персоналу; собственники малого бизнеса.

		Последние изменения трудового законодательства, изучение системы управления персоналом организации, системы развития и обучения персонала.	
Финансы	Внутренний финансовый контроль и аудит в государственных (муниципальных) учреждениях	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. часа Совершенствование профессиональных компетенций в сфере осуществления финансового контроля, аудита и ведомственного контроля в сфере закупок	Руководители/помощники (советники)/специалисты органов исполнительной власти
Финансы	Местный бюджет: формирование, исполнение, государственный финансовый контроль	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Изучение основ формирования, принципов организации и контроля за правильным исполнением муниципального бюджета, взаимоотношений с гос.органами в теории и на практике, выявления нарушений законов в финансовой сфере.	Руководители и специалисты финансовых бюджетных организаций, преимущественно регионов РФ
Финансы	Казначейское исполнение бюджета	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Взаимодействие Федерального казначейства с участниками бюджетного процесса, порядок доведения бюджетных данных через Федеральное казначейство и территориальные органы Федерального казначейства при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета; Порядок учета органами федерального казначейства бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета	Руководители и специалисты, бухгалтеры финансовых отделов автономных, казенных и бюджетных учреждений
Финансы	Финансовое планирование и бюджетирование	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. часа Основы построения эффективной системы управленческого учета; практические навыки формирования операционных и финансовых бюджетов	Финансовые директора, руководители и специалисты планово-экономических и бухгалтерских служб, специалисты по управлению финансами предприятий различных отраслей экономики
Финансы	Бухгалтерский (бюджетный) учет и налогообложение государственных (муниципальных) учреждений	Форма обучения: очно-заочная с ДОТ, заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак. часа	Руководители, главные бухгалтеры, финансовые менеджеры, финан-

		Ведение учета и составление отчетности в соответствии с современной нормативно-правовой базой; практические рекомендации по типовым хозяйственным операциям в государственных (муниципальных) учреждениях.	совые директора, экономисты, руководители и специалисты финансовых департаментов, финансовые аналитики, аудиторы государственного сектора экономики
Образование и педагогические науки	Современные информационно - коммуникационные технологии в образовательном процессе	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 36 ак.ч. Ознакомление педагога с современными средствами ИКТ.	Преподаватели
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП ВО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Образование и педагогические науки	Организация профессиональной деятельности преподавателя при реализации ОП СПО в соответствии с ФГОС с применением технологий инклюзивного обучения	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.ч. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	
Административно-управленческая деятельность	Современное делопроизводство	Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ, заочная (заочная с ДОТ) Продолжительность: от 18 ак.ч. Современные технологии организации работы с документами	Руководители, специалисты служб ДОУ организаций всех форм собственности
Административно-управленческая деятельность	Документоведение и архивирование	Форма обучения: очная (очная с ДОТ), очно-заочная (очно-заочная с ДОТ, заочная (заочная с ДОТ) Продолжительность: от 18 ак.ч. Современные требования, методы, правила по документоведению и архивированию	
Информатика и ИТ	Современный статистический анализ данных на компьютере	Форма обучения: заочная с ДОТ Продолжительность: 72 ак.часа Современные формы, методы, классификации анализа, исследования и обра-	Руководители, специалисты служб по управлению статистическими данными и планированием предприятий различных отраслей экономики

		ботки статистических данных, прогнозирования.	
Маркетинг и продвижение	Навыки продвижения продуктов на рынке	Форма обучения: очно-заочная (очно-заочная с ДОТ) Продолжительность: 72 ак. часа Стратегии, инструменты и тенденции интернет-маркетинга и SMM, медиапланирование	Руководители и специалисты организаций любых форм собственности и различных отраслей экономики, физические лица

### 2.3 Организация учебного процесса и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Организационная структура управления учебным процессом в Университете включает в себя:

**1. Колледж** – учебное подразделение для реализации программ среднего профессионального образования.

Организационная структура управления учебным процессом в колледже определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Колледжем разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность. Это позволяет рационально распределить функциональные обязанности между его сотрудниками; четко определить служебные связи сотрудников и их взаимоотношения друг с другом; конкретизировать права сотрудников в части подготовки и принятия управленческих решений и использования ресурсов; повысить коллективную и личную ответственность сотрудников за своевременное и качественное использование возложенных на них функциональных обязанностей.

Положения о структурных подразделениях разработаны и утверждены в установленном порядке. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

**2. Четыре институты** – учебные подразделения для реализации образовательных программ высшего образования уровень – бакалавриат, магистратура, аспирантура: Институт гуманитарных и социальных наук, Институт экономики, менеджмента и информационных технологий. Институт международных программ, Юридический институт.

Основные задачи института:

- Организация учебного и воспитательного процесса подготовки бакалавров, магистров и аспирантов по соответствующим направлениям института.
- Организация, координация и контроль учебной, методической и научной работы, входящих в состав института кафедр.
- Организация и координация сотрудничества института с российскими и зарубежными предприятиями, организациями и вузами в целях подготовки современных специалистов и проведении актуальных научных исследований.

В учебных подразделениях университета создаются выборные коллегиальные органы управления – Советы институтов. В университете функционирует четыре Совета институтов и Педагогический совет Колледжа.

**3. Институт образовательных программ** – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура.

Основной целью Института является планирование, организация, управление и контроль образовательной деятельностью университета и его филиалов по основным образовательным программам на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и действующего законодательства в сфере образования.

Основные задачи института:

Планирование, организация и контроль осуществления учебного процесса по лицензированным в университете и его филиалам образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (образовательные программы бакалавриата, магистратуры) по всем формам обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Осуществление организационно-методического и информационного обеспечения подготовки и проведения процедур лицензирования образовательной деятельности, аккредитации отдельных образовательных программ, аккредитации университета, как образовательной организации.

Внедрение, производственная эксплуатация и техническое сопровождение информационно-программного обеспечения, предназначенного для комплексного автоматизированного управления учебным процессом

Установление и расширение партнерских связей с организациями, предприятиями и фирмами, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников университета по вопросам организации практик, временного и постоянного трудоустройства, прохождения стажировок

Организация взаимодействия структурных подразделений университета и филиалов по вопросам организации учебного процесса и методического обеспечения образовательных программ в филиалах.

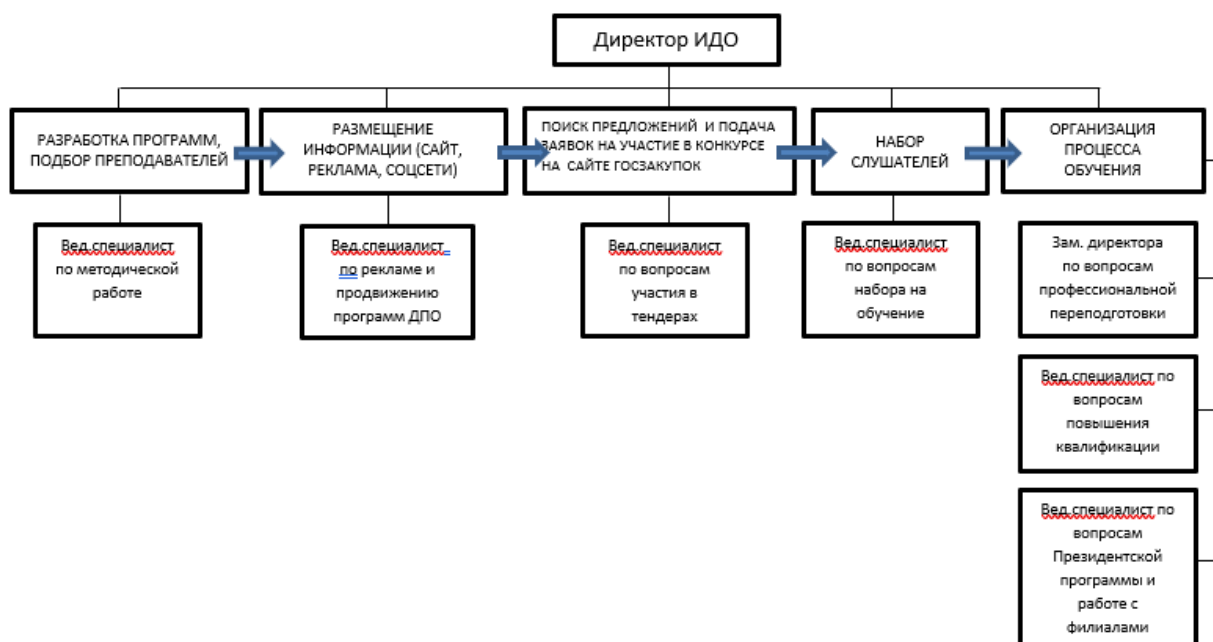
**4. Отдел аспирантуры** – организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – уровень аспирантура. Его основными функциями являются организация всего процесса подготовки аспирантов по программам подготовки научно-педагогических кадров (от приёма до выдачи дипломов об окончании аспирантуры) и контроль его осуществления, включая:

- разработку локальных нормативных актов в части подготовки кадров высшей квалификации;
- подготовку материалов по лицензированию и аккредитации программ аспирантуры;
- организацию и координацию работы по разработке основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- организация проведения приёмной кампании в аспирантуру;
- разработку информационных материалов для размещения на сайте Университета;
- составление отчетов, по формам Университета, Минобрнауки России, Федеральной службы государственной статистики, рейтинговых агентств и других организаций;
- консультирование аспирантов, экстернов, научных руководителей и заведующих кафедрами по вопросам подготовки кадров высшей квалификации;
- проведение анализа эффективности системы подготовки кадров высшей квалификации.

Отдел аспирантуры разрабатывает формы внутренних документов, необходимых для организации процесса подготовки научно-педагогических кадров и осуществляет их регулярное заполнение. Отдел аспирантуры разрабатывает расписания занятий, экзаменационных сессий, ГИА аспирантов в соответствии с утверждённым календарным учебным графиком.

#### **5. Институт дополнительного образования**





В своей деятельности Институт руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом СПбУТУиЭ, решениями Ученого Совета, приказами и распоряжениями ректора и локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность СПбУТУиЭ и его региональных филиалов при реализации дополнительного образования: П-СМК-7.0-158-2017 Положение о разработке, содержании и структуре дополнительных профессиональных программ, П-СМК-7.0-71-2017 Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; П-СМК-7.0-122/3-2017 Положение об итоговой аттестации выпускников программ дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-122/1-2017 Положение о видах и формах внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов; П-СМК-7.0-122/2-2017 Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей дополнительного профессионального образования; П-СМК-7.0-162-2017 Положение о порядке выдачи, заполнения и учета документов о квалификации по результатам освоения дополнительных профессиональных программ; П-СМК-7.0-157-2017 Положение по созданию специальных условий при обучении по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (профессиональной переподготовки) слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***6. Центр электронного обучения.***

Центр электронного обучения (далее – Центр) является структурным подразделением Университета, созданное с целью разработки электронных учебных курсов, внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, инструментов электронного обучения.

Задачами Центра являются:

- Разработка инструкций, методических указаний, шаблонов/макетов по разработке электронных курсов.
- Разработка электронных курсов на основе предоставленного материала от профессорско-преподавательского состава на базе конструктора электронных курсов Ispring.
- Координация и методическое сопровождение авторов по разработке электронных курсов.
- Подбор технологий и инструментов для разработки электронных курсов.

- Размещение электронных курсов на информационно-образовательном портале Университета. Своевременная актуализации электронных курсов.
- Апробация электронных курсов.
- Обучение профессорско-преподавательского состава работе с инструментами, сервисами ЭО и ДОТ.
- Работа с инструментами ЭО и ДОТ, применение информационно-коммуникационные технологии, прикладного программного обеспечение.
- Применение современных образовательных технологий при разработке электронных курсов.
- Мониторинг использования инструментов ЭО и ДОТ на рынке образовательных услуг, анализ и дальнейшее внедрение в образовательный процесс Университета, развитие перспективных направлений.

### ***Учебно-методическое обеспечение программа среднего профессионального образования***

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

ОПОП-ППССЗ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 09.02.07 Информационные системы и программирование разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования-программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям включают: учебные планы; календарные учебные графики; рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы профессиональных модулей; рабочие программы учебной, производственной и преддипломной практики; фонды оценочных средств; программы государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной технологии, рабочую программу воспитания.

Воспитание обучающихся колледжа при освоении ими основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания по специальностям и ежегодного календарного плана воспитательной работы, разработанных и утвержденных с учетом примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы по укрупненным группам специальностей.

Учебный план ОПОП-ППССЗ по специальностям определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, самостоятельной работы обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) осваивают должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках ОПОП-ППССЗ среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Рабочие программы по программам среднего профессионального образования разработаны по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и видам практик в соответствии с учебными планами и обновлены на 2021/2022 учебный год, рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета ЧОУ ВО «Санкт – Петербургский университет технологий управления и экономики» (протокол № 12/1/20 от 24.06.2021) в части требований к материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению и с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

ОПОП-ППССЗ по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебным и производственным практикам, государственной итоговой аттестации обеспечены следующей учебно-методической документацией:

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена;

- Методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ и практических занятий;

- Методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практики по программам среднего профессионального образования;

- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине и профессиональному модулю;

- Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

#### ***Учебно-методическое обеспечение программа высшего образования – уровень бакалавриат, магистратура***

Порядок разработки и обновления основной профессиональной образовательной программы высшего образования осуществляется на основании П СМК СПбУТУиЭ 8.03-13-2019 «Положения об образовательной программе высшего образования (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется следующими документами: календарными учебными графиками по всем реализуемым формам обучения (календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования, календарные учебные графики на учебный год), учебными планами, рабочими программами дисциплин, рабочими программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

**Календарные учебные графики.** В календарных учебных графиках указываются периоды осуществления всех видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы высшего образования на весь срок получения образования для всех реализуемых форм обучения разрабатываются на этапе разработки учебного плана при проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования, утверждаются одновременно с учебными планами и действуют до момента завершения обучающимися данной основной профессиональной образовательной программы высшего образования. Календарные учебные графики на учебный год утверждаются на каждый учебный год для всех реализуемых форм обучения и размещаются на официальном сайте Университета ([www.spbume.ru](http://www.spbume.ru)) до начала учебного года.

**Учебные планы.** Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, кур-

сов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Учебные планы разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, при необходимости ежегодно пересматриваются и обновляются с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и размещаются на официальном сайте Университета ([www.spbume.ru](http://www.spbume.ru)).

**Рабочие программы дисциплин.** Рабочая программа дисциплины содержит сведения о наименовании дисциплины, целях и задачах дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования; указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования; объем дисциплины в зачетных единицах; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; формы проведения занятий; фонд оценочных средств; перечень учебно-методического обеспечения дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины; описание материально-технического обеспечения дисциплины. Рабочие программы дисциплин ежегодно пересматриваются и обновляются в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины. Аннотации рабочих программ дисциплин размещаются на официальном сайте Университета ([www.spbume.ru](http://www.spbume.ru)).

**Рабочие программы практик.** Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Рабочая программа практики содержит сведения о виде практики, способе и форме (формах) ее проведения; указание объема практики и ее продолжительности; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; содержание практики; указание форм отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики. Рабочие программы практик ежегодно пересматриваются и обновляются в части перечня учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик; перечня информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем. Практика проводится в соответствии с «Положением о практике обучающихся (уровень высшего образования – бакалавриат, магистратура)». Информация о практиках, предусмотренных образовательной программой, размещаются на официальном сайте Университета ([www.spbume.ru](http://www.spbume.ru)).

**Программа государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образова-

тельных программ высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Программа государственной итоговой аттестации содержит общие сведения о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата и перечне проверяемых компетенций; сведения о форме государственной итоговой аттестации; перечень учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечень информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; описание материально-технического обеспечения, необходимого для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно пересматривается и обновляется в части учебно-методического обеспечения для подготовки к государственной итоговой аттестации; перечня информационных технологий, используемых при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, включая перечень программного обеспечения; перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации; примерного перечня тем выпускных квалификационных работ. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры».

#### ***Учебно-методическое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре***

Разработка и обновление образовательных программ ведётся на основании «Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в частном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», утверждённого ректором Университета 01.09.2017 г. (СМК-П-7.0-117–2017). Для разработки программ аспирантуры в Университете создаются рабочие группы, в которые входят ведущие преподаватели выпускающих кафедр, на которых осуществляется подготовка аспирантов, с привлечением представителей других кафедр, реализующих дисциплины учебного плана, сотрудников отдела аспирантуры и руководящего состава Университета. Разработка программ аспирантуры проводится в несколько этапов:

- 1) определяются профессиональные компетенции (ПК);
- 2) определяются планируемые результаты обучения для достижения каждой заявленной в программе компетенции выпускников;
- 3) проектируется структура программы, на основе которой разрабатывается учебный план с указанием всех элементов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, этапов научных исследований, мероприятий ГИА) по блокам, по периодам обучения (годам, семестрам) с указанием их объемов в зачетных единицах (распределением на отдельные виды занятий) и форм контроля;
- 4) разрабатываются рабочие программы дисциплин (модулей, практик);
- 5) определяются этапы проведения научных исследований (их примерное содержание), формы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 6) разрабатывается программа ГИА и формируется соответствующий фонд оценочных средств;
- 7) формируется календарный план освоения образовательной программы.

По ходу разработки программы аспирантуры предусмотрено несколько этапов согласования: профессиональных компетенций, разработанных рабочей группой на заседании выпускающей кафедры; структуры образовательной программы, перечня и объема дисциплин (модулей), матрицы компетенций с отделом аспирантуры; рабочих программ дисциплин с директором библиотеки на предмет обеспеченности указанной литературой аспирантов Университета; структуры ФОС с отделом аспирантуры на предмет их соответствия установленным требованиям ФГОС ВО по программам подготовки аспирантуры.

Утверждение программы аспирантуры проходит следующие этапы:

- обсуждение всей программы аспирантуры на заседании выпускающей кафедры, осуществляющей подготовку аспирантов;
- представление полного комплекта документов программы аспирантуры на согласование проректору по научной работе;
- обсуждение программы аспирантуры на заседании учёного совета Университета;
- утверждение программы аспирантуры ректором Университета.

На основании вышеуказанного Положения также ежегодно организуется обновление основных образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты, учебно-методическое обеспечение), учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации, ФОС ГИА и иных учебно-методических документов (при необходимости).

Функционирует электронно-образовательная среда Университета, где размещены материалы по дисциплинам и модулям, осваиваемым аспирантами, ссылки на занятия, проводимые в дистанционном режиме. Аспиранты размещают в ЭОС (личных кабинетах) опубликованные научные работы, результаты выполнения самостоятельной работы, достижения в научной области (сертификаты участия в конференциях и конкурсах, дипломы победителей и т.п.)

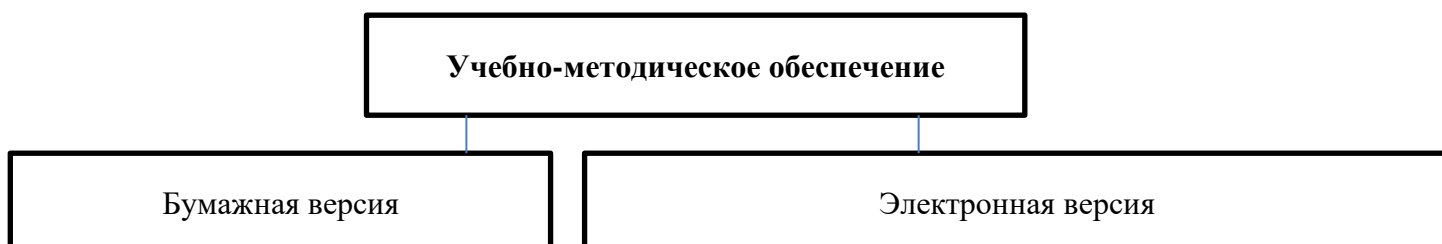
### ***Учебно-методическое обеспечение программ дополнительного профессионального образования***

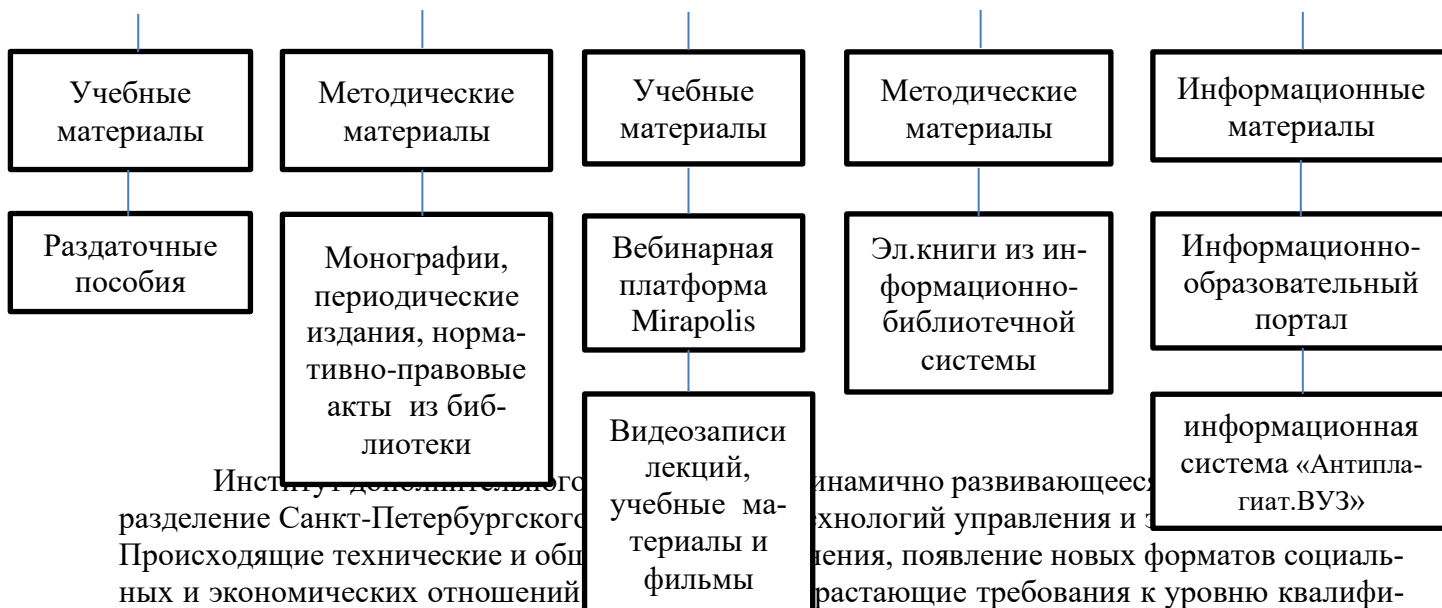
Учебно-методические материалы разрабатываются и актуализируются согласно направлениям подготовки для каждой образовательной программы дополнительного образования.

Основными документами, определяющими содержание и организацию образовательного процесса в ИДО, являются:

- образовательные программы
- учебные планы
- рабочие программы дисциплин
- расписание учебных занятий
- методические рекомендации
- раздаточные материалы
- кейсовые разработки
- электронные образовательные ресурсы

По всем дисциплинам учебного плана созданы электронные учебно-информационные комплексы, которые позволяют участникам образовательного процесса взаимодействовать удаленно на основе современных информационно-коммуникационных технологий.





Институт дополнительного образования Санкт-Петербургского государственного университета динамично развивающееся подразделение Санкт-Петербургского государственного университета, использующее современные технологии управления и информационные ресурсы. Происходящие технические и общесоциальные изменения, появление новых форматов социальных отношений, растущие требования к уровню квалификации работников и специалистов в различных профессиональных сферах, обуславливают необходимость непрерывного мониторинга, анализа, выявления актуальных тенденций и прогнозирования на рынке услуг по дополнительному образованию.

Сотрудники и преподавательский состав Института дополнительного образования стремятся организовать учебный процесс, в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами, с использованием современных средств обучения, нацеленный на практический результат.

## 2.4 Материально-техническое и программное обеспечение образовательных программ

Материально-техническая база Университета, обеспечивающая реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и соблюдение требований ФГОС, располагается по адресам в соответствии с лицензией на образовательную деятельность.

Аудиторный фонд включает 79 учебных аудиторий, подключенных к Интернет и ЭИОС, оборудованных техническими средствами обучения (компьютер, проектор, экран, колонки) для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, в том числе 20 компьютерных классов, оборудованных современной компьютерной техникой и лицензионным программным обеспечением, 32 специализированная аудитория и лаборатория, оснащенная наглядным, в том числе лабораторным оборудованием и материалами:

- специализированные аудитории по общим учебным дисциплинам по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования: кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет географии, кабинет математики, кабинет астрономии, кабинет экологии, кабинет биологии, кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет иностранного языка;

- специализированные аудитории по дисциплинам общего гуманитарного социально-экономического и естественно-научного цикла по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет социально-экономических дисциплин, кабинет математических дисциплин, кабинет естественнонаучных дисциплин;

- специализированные аудитории по дисциплинам профессионального цикла по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного и среднего общего образования: кабинет учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг

(турфирма), кабинет учебный (тренинговый) офис; кабинет информационно-экскурсионной деятельности; кабинет междисциплинарных курсов 38.02.04; кабинет организации коммерческой деятельности и логистики; кабинет статистики; кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; кабинет стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия; лаборатория товароведения; лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда; кабинет географии туризма; кабинет турагентской и туроператорской деятельности; кабинет архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; кабинет теории информации; кабинет операционных систем и сред; лингафонный кабинет; лаборатория обработки информации отраслевой направленности; лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности; лаборатория Учебный банк; лаборатория Учебная бухгалтерия, кабинет документационного обеспечения управления; кабинет общепрофессиональных дисциплин 40.02.03; лингафонная лаборатория; мультимедийная лаборатория иностранных языков; лаборатория коммуникативных тренингов; кабинет судебного администрирования; кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности; кабинет страхового дела; кабинет страхового права; кабинет междисциплинарных курсов 38.02.02; кабинет экономики организации; кабинет менеджмента; кабинет маркетинга; кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности; лаборатория информационно-коммуникационных технологий; лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинет междисциплинарных курсов 40.02.03; кабинет финансов, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; кабинет бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях; лаборатория делопроизводства и оргтехники.

- специализированные аудитории по программам высшего образования – бакалавриата и магистратуры: тренажерный комплекс «Туристский центр»; тренажерный комплекс «Гостиничный номер»; тренажерный комплекс «Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования»; тренажерный комплекс «Служба клининга»; виртуальный "Русский музей"; лаборатория Безопасности жизнедеятельности; лингафонные классы, лаборатория информационных технологий в сфере туризма и гостиничного дела; учебный зал судебных заседаний; криминалистическая лаборатория; юридическая клиника.

Для реализации учебных дисциплин по физической культуре и спорту по программам среднего профессионального и высшего образования Университет располагает оборудованным спортивным залом; открытым стадионом широкого профиля; залом силовой подготовки; залом ЛФК; залом ОФП; залом гимнастики. Для получения навыков начальной военной подготовки используется электронный тир; элементы полосы препятствий и специальный инвентарь на стадионе широкого профиля.

Для реализации учебных дисциплин Университет располагает ежегодно обновляемым зарубежным и отечественным лицензионным программным обеспечением, приобретенным на правах заключенных лицензионных договоров, на правах заключенных соглашений, предоставленным в безвозмездное пользование и свободно распространяемым:

- для подготовки специалистов в сфере экономики и управления: 1С Предприятие, Бизнес курс: Максимум, MS Project, PSPP, Bizagi Modeler, Контур.Фокус, SP-PublicProjects;

- для подготовки специалистов в сфере информационных технологий: Fox Manager, Hadoop, ElectroNeek RPA, MS Visual Studio, MS SQL Server Express, SQL Server Management Studio, Oracle VM Virtualbox, GNS3, RUNA WFE, Freemate, WordPress, Dev-C++, Linux (Ubuntu), Java SE, IDE Eclipse, Aris Express. Code::Blocks, MinGW, Umlet, loginom academic, anylogic, project Expert, Android Studio, MongoDB;

- для подготовки специалистов в сфере туризма и гостиничного дела: Амадеус, Сирена Трэвел, САМО-ТУР, 1С ресторан, Hotelinstinct (CRM), Is-hotel admin;

- для подготовки специалистов в сфере рекламы и связей с общественностью, издательского дела: Медиалогия, Publisher (Microsoft Office), Gimp, Inscapе;

- для подготовки специалистов в сфере лингвистики: SmartCat, OmegaT, Линко.



Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ оборудованы вебинарные комнаты для преподавателей, а также виртуальные аналоги учебных аудиторий - вебинарные комнаты на вебинарных платформах.

## 2.5 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «Руслан-Нео». Специализированный сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке; обеспечивает доступ студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава к электронным библиотечно-информационным ресурсам и является структурным компонентом единого информационного образовательного пространства Университета. Доступ к сайту предоставляется круглосуточно.

### Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	120
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	70
из них с доступом к Интернету	03	70
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	04	9505
из них обучающихся в организации	05	8816
Число посещений, человек	06	57078
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	9505
выдано справок, единиц	08	11918
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 0) электронного каталога в библиотеке	09	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Библиотека Университета работает в режиме полной компьютеризации основных библиотечных процессов. Оформление книговыдачи и приема литературы осуществляется электронным способом на основе программных средств Автоматизированной библиотечно-информационной системы (АБИС) «Руслан-Нео».

Для пользователей с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке СПбУ-ТУиЭ организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам из любой точки доступа к сети Интернет. Также в читальном зале библиотеки СПбУТУиЭ оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальными устройствами и программным обеспечением, созданными в помощь людям с ограниченными возможностями

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных «Электронно-библиотечная

система СПБУТУиЭ» № 2017620604, выданное Федеральной службой интеллектуальной собственности и свидетельство о регистрации сайта библиотеки как средства массовой информации №ФС77-71543, выданное Роскомнадзором РФ.

Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

К началу учебного 2021–2022 года библиотекой был осуществлен переход с АБИС «Ирбис» на новую АБИС «Руслан-Нео», которая предназначена для автоматизации процессов управления библиотечным фондом и обслуживания пользователей (читателей). АБИС «Руслан-Нео» позволяет оптимизировать традиционные библиотечные процессы, использовать общий сервер для АБИС, в том числе "облачный". На рабочих местах сотрудников библиотеки требуются только компьютеры с современными браузерами, не устанавливается никакого дополнительного ПО.

Состав модулей системы обеспечивает базовые функции для процессов комплектования, каталогизации, обслуживания пользователей и предоставления доступа к электронному каталогу в Интернет:

- Сервер "Руслан-Нео"
- АРМ Администратора
- АРМ Комплектования/каталогизации
- АРМ Книговыдачи
- АРМ Читателя (поиск по каталогу)

Также для создания современного пространства библиотеки в цифровой среде организован переход на CMS «Библиопортал» — систему управления контентом и сервисами библиотечного портала (сайта), который позволяет создать современное пространство библиотеки в цифровой среде.

Библиопортал предусматривает связанность с АБИС «Руслан-Нео»: тесную интеграцию, когда портал позволяет напрямую обращаться к сервисам АБИС.

Переход обоснован созданием соответствующего информационного обеспечения, требованиями современных условий для обеспечения образовательных программ СПБУТУиЭ качественными информационными продуктами, оказанием содействия повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ*

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПБУТУиЭ», Тематическим планом комплектования.

Формирование фонда учебных изданий осуществляется с учетом нормативов обеспеченности учебных дисциплин документами и иными информационными ресурсами:

- данными об учебных дисциплинах образовательных программ Университета, включенных в РПД;
- контингентом студентов и формами их обучения

#### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08–11)	01	57501	69616	176498
из него литература учебная:	02	29550	30693	105619
в том числе обязательная	03	12028	13171	73414
учебно-методическая	04	3218	1796	8645

в том числе обязательная	05	3218	1796	6249
художественная	06	28153	28726	28899
научная	07	9740	9939	15506
Из строки 01:	08			
печатные документы		5	0	115410
аудиовизуальные документы	09	0	0	3587
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	57501	69616	57501
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	3514	3349	3514

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. Так, в рамках подписки на 2021-2022 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформе научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

Организация доступа к электронным информационным ресурсам осуществляется Библиотекой Университета:

- всем обучающимся в соответствии с приказами о зачислении на весь период обучения;
- работникам, профессорско-преподавательскому составу, научным работникам на основании заключенных трудовых договоров.

#### *Библиографическая и информационная работа*

Электронный каталог представляет собой машиночитаемый каталог, работающий в режиме реального времени, являясь составной частью справочно-библиографического аппарата библиотеки и звеном автоматизированной библиотечно-информационной системы вуза.

Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей.

#### **Тематический перечень мероприятий, проведенных библиотекой в 2021 году:**

<b>Мероприятие: название, форма</b>
<p><b>Семинары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; для студентов первого курса (СПО и ВО) по работе с электронными информационными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой вуза – 70 семинаров;</li> </ul> <p><b>Индивидуальные занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с преподавателями на тему «Международные системы регистрации научных статей: Scopus, ORCID, Web of science» – 6 занятий.</li> </ul>
<b>Всего проведено 76 мероприятий</b>

#### *Электронные информационные ресурсы*

В 2021–2022 учебном году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

### Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

Электронно-библиотечные системы			
№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	2	3	4
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a>
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
4	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru">elibrary.ru</a>	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
5	ЭБС «BOOK.ru»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://www.book.ru/">https://www.book.ru/</a>
6	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://arch.neicon.ru">http://arch.neicon.ru</a>
7	ЭБС СПбУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	<a href="https://libume.ru/">https://libume.ru/</a>
8	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
9	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
10	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.prlib.ru/">http://www.prlib.ru/</a>
11	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
12	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т. ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствует требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

### Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Обеспеченность электронными образовательными ресурсами по программам ВПО			
Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4

Информатика и вычислительная техника	01	09.00.00	2180
Психологические науки	02	37.00.00	1387
Экономика и управление	03	38.00.00	3692
Социология и социальная работа	04	39.00.00	1640
Юриспруденция	05	40.00.00	2496
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	06	42.00.00	1728
Сервис и туризм	07	43.00.00	1978
Образование и педагогические науки	08	44.00.00	3916
Языкознание и литературоведение	09	45.00.00	1286
История и археология	10	46.00.00	1463
<b>Обеспеченность электронными образовательными ресурсами по программам СПО</b>			
<b>Наименование специальности, профессии</b>	<b>№ строки</b>	<b>Код специальности, профессии</b>	<b>Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)</b>
1	2	3	4
Прикладная информатика (по отраслям)	01	09.02.05	451
Информационные системы и программирование	02	09.02.07	449
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	03	38.02.01	703
Страховое дело (по отраслям)	04	38.02.02	452
Коммерция (по отраслям)	05	38.02.04	489
Банковское дело (по отраслям)	06	38.02.07	521
Право и судебное администрирование	07	40.02.03	488
Туризм	08	43.02.10	421

Анализ фондов показывает, что 100% учебных дисциплин обеспечены наличием электронного варианта в электронно-библиотечной системе – 1 экземпляр на одного обучающегося.

С целью 100% обеспечения учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным библиотечно-информационным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».
2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека elibrary.ru, ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).
3. Зарубежные научные и научно-популярные периодические издания: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press.
4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения изучаемых дисциплин, доступных в университете можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Электронные информационные ресурсы», «Информационные справочные системы», «Зарубежные ресурсы открытого доступа» (<https://libume.ru/ru/>).

#### Пользователи библиотеки СПбУТУиЭ

Пользователи библиотеки СПбУТУиЭ — это студенты, аспиранты, профессорско-преподавательский состав, научные работники Университета. Лица, не достигшие 18 лет, обслуживаются в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Численность зарегистрированных пользователей составляет 9505, из них студентов 8816.

Пользователи библиотеки СПбУТУиЭ являются активными потребителями информации:

#### Статистика обращений к сайтам электронных библиотечных систем за 2021 г.

2021	Количество обращений к ЭБС	Количество прочитанных страниц
ЭБС Лань	5747	292670
ЭБС Айбукс	4981	104014
ЭБС Юрайт	7951	2225623
<b>Итого</b>	<b>18679</b>	<b>2622307</b>

#### Мероприятия по раскрытию фонда в 2021 учебном году:

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через веб-сайт библиотеки (<https://libume.ru/ru/>);
- обеспечение открытого доступа к фонду юридической литературы и, частично, к фондам справочной литературы, научной литературы и литературы по общественным наукам на площадке библиотеки в УГК «Пушкинский»;
- размещение презентаций тематических книжных выставок «Пятикнижие Достоевского», к 200-летию Ф. М. Достоевского; «22 ноября – день словарей и энциклопедий»; «Новый год и Рождество в художественной литературе», на веб-сайте библиотеки в разделе «Виртуальные выставки»;
- организация тематических книжных выставок, выставок новинок; всего 16 выставок (см. табл.):

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
<b>Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)</b>			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	87
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- 24.12.2021	51
5.	Из личной библиотеки Ю. В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	Мир психологии	12.07.19-по н/в	31
7.	По страницам зарубежной классики	20.11.19-04.03.2022	32
8.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
9.	Испанский – это просто	16.03.2020-29.10.2021	30
10.	С Днем рождения, любимый вуз!	10.10.2020-09.04.2021	7
11.	Города России	29.10.2021-по н/в	20
12.	Молодежь против террора! (выставка в рамках проведения мероприятий противодействия идеологии терроризма в РФ)	09.04.2021-по н/в	9

13.	Do you speak English?	22.04.2021-по н/в	29
14.	История государства Российского к 800-летию Александра Невского	16.06.2020-19.01.2022	8
<b>Всего:</b>			<b>722</b>
<b>УГК «Пушкинский»</b>			
1.	Теория права. Теория политики.	02.09.19- 28.05.2021	14
2.	Психология. Юридическая психология. Психология деловых отношений.	01.10.19-30.04.2021	14
<b>Всего:</b>			<b>28</b>
<b>Итого:</b>			<b>750</b>

### *Информационная безопасность в библиотеке СПБУТУиЭ*

Организация информационной безопасности библиотеки СПБУТУиЭ исключительно важна для ее успешной деятельности. Под информационной безопасностью подразумеваются состояние защищенности, методы, средства и мероприятия, направленные на обеспечение защиты, а также предотвращение различных угроз. Задачами информационной безопасности является предотвращение угрозы несанкционированного доступа с целью уничтожения, порчи, искажения, изменения, хищения и изъятия информации, а также обеспечение информационно-психологической безопасности читателя.

Методы, которые используются для защиты конфиденциальности информации в библиотеке СПБУТУиЭ, делятся на три категории:

• **организационные:**

1. Положение «О библиотеке СПБУТУиЭ»
2. Положение «Правила пользования библиотекой СПБУТУиЭ»
3. Положение «О формировании фонда библиотеки СПБУТУиЭ»
4. Положение «Об электронном каталоге библиотеки СПБУТУиЭ»
5. Положение «Об электронно-библиотечной системе СПБУТУиЭ»
6. Положение «О сайте библиотеки СПБУТУиЭ»
7. Положение «О Комиссии по возрастной классификации информационной продукции Библиотеки СПБУТУиЭ»
8. Положение «О порядке классификации информационной продукции, находящейся в фондах библиотеки СПБУТУиЭ и размещения знака информационной продукции
9. Регламент предоставления доступа к электронным информационным ресурсам СПБУТУиЭ. Определение понятий
10. Регламент обеспечения информационными ресурсами основных и дополнительных программ в СПБУТУиЭ

• **технологические:**

1. «Интернет Контроль Сервер» - контент-фильтр, защита от запрещенного контента в интернете (интернет-шлюз на базе операционной системы [FreeBSD](#).)
2. Kaspersky Endpoint Security – защита рабочих мест от вредоносного программного обеспечения (современная многоуровневая защита компьютеров и ноутбуков под управлением Windows в локальной сети организации)

• **правовые:**

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»
4. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

В современных условиях деятельность библиотеки сопряжена с циркуляцией больших объемов данных, которые производятся широким кругом лиц. Защита этих данных от несанкционированного доступа является одной из приоритетных задач.

## 2.6 Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- платформы для организации и проведения видеоконференций;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На официальном сайте Университета в открытом доступе размещена информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

Дистанционные образовательные технологии также реализуются в формате проведения вебинаров в режиме реального времени, включая возможность активного взаимодействия



между участниками образовательного процесса в форме участия в обсуждениях, обмене документами, совместной работы с программным обеспечением и т.п. Для организации вебинаров в СПбУТУиЭ активно используется вебинарная платформа Mirapolis Virtual Room и платформа для командной работы, предоставляющая различные инструменты для удаленного взаимодействия, Microsoft Teams.

Важным направлением развития электронных методов обучения и академической мобильности студентов становится внедрение онлайн-образования. В образовательном процессе все более активно применяются онлайн-курсы в разных форматах. Помимо электронных курсов, разработанных Университетом, в учебный процесс также внедряются онлайн-курсы сетевых партнеров-вузов.

#### **Организация процесса разработки и внедрения электронных курсов в учебный процесс:**

<b>Этап</b>	<b>Задачи</b>
Подготовительный этап	Определения перечня дисциплин для разработки ЭК.
	Подбор преподавателей для разработки ЭК
	Проведение с преподавателями организационного вебинара по вопросам разработки ЭК.
	Консультирование преподавателей, подбор методов и инструментов для реализации РПД и ФОС в электронном курсе применительно к конкретной дисциплине.
	Составления чек-листа дисциплины для преподавателей по элементам наполнения электронного курса. Отправка методических рекомендаций и инструкций.
Разработка курса	Подготовка макета электронного курса на информационно-образовательном портале.
	Методическая обработка материала преподавателя.
	Запись видеоматериала лекций и практических занятий по дисциплине на базе видеостудии Университета. Корректорская обработка видео.
	Разработка электронного курса в конструкторе «Ispring suite»: структурное оформление материала, добавление интерактивных элементов.
	Размещение готовых элементов курса на информационно-образовательный портал. Сборка элементов в готовый продукт в соответствии со структурой электронного курса.
Заключительный этап	Тестирование готового продукта. Исправление технических ошибок. Доработка курса.
	Зачисление студентов и преподавателей на электронные курсы.
	Мониторинг работы студентов и преподавателей в электронном курсе.

<b>Информационно-технологическое обеспечение электронных курсов</b>	<b>Цель использования</b>
ЭИОС на базе программного обеспечения Moodle	Размещение электронных курсов
	Доступ студентов и преподавателей к электронным курсам
	Анализ работы студентов и преподавателей в электронных курсах
Виртуальные лаборатории	Проведение лабораторных работ онлайн в электронном курсе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Программное обеспечение «Ispring Suite»	Конструктор электронных курсов
Программно-аппаратный комплекс (ПАК) Jalinga Premium с телесуфлером	Запись видеоматериала для электронных курсов.

**Разработанные электронные курсы за 2021 год:**

№	Дисциплина
1.	Право
2.	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
3.	Социология
4.	Основы самоорганизации и саморазвития личности
5.	Безопасность жизнедеятельности
6.	Налоги и налогообложение
7.	Антикоррупционная политика и законодательство РФ
8.	Межкультурные коммуникации
9.	Основы финансовой грамотности

**Освоения части образовательных программ высшего образования (бакалавриат) университета в формате электронных курсов в 2021 году:**

Дисциплина	Направления ОП ВО	Контингент студентов (чел.)
Основы информационной культуры	38.03.01 "Экономика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 45.03.02 "Лингвистика" 37.03.01 "Психология" 38.03.02 "Менеджмент"	83
Математическая статистика	37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 44.03.01 "Педагогическое образование"	801
Информатика	38.03.01 "Экономика" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.02 "Менеджмент"	400
История	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 42.03.03 "Издательское дело" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 44.03.01 "Педагогическое образование" 45.03.02 "Лингвистика"	1728

Философия	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование"	1046
Русский язык и культура речи	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 44.03.01 "Педагогическое образование"	1146
Теория вероятностей	38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент"	633
Антикоррупционная политика и законодательство РФ	38.03.01 "Экономика" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.02 "Менеджмент"	151
Безопасность жизнедеятельности	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование"	1 800

	46.03.02 "Документационное обеспечение управления"	
Межкультурные коммуникации	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 44.03.01 "Педагогическое образование"	717
Основы самоорганизации и саморазвития личности	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование"	1 109
Основы финансовой грамотности	09.03.03 "Прикладная информатика" 37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации" 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 43.03.02 "Туризм" 43.03.03 "Гостиничное дело" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 40.03.01 "Юриспруденция" 42.03.03 "Издательское дело" 44.03.01 "Педагогическое образование"	1 644
Право	38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент"	44
Социология	37.03.01 "Психология" 38.03.01 "Экономика" 38.03.02 "Менеджмент" 42.03.05 "Медиакоммуникации"	908

	42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" 43.03.01 "Сервис" 45.03.02 "Лингвистика" 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" 42.03.03 "Издательское дело"	
Теория вероятностей и математическая статистика	09.03.03 "Прикладная информатика"	87

## 2.7 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 2.7.1 Политика в области качества

Политика в области качества СПбУТУиЭ разработана 01.09.2021 г. и размещена на официальном сайте Университета [https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika\\_smk.jpg](https://www.spbume.ru/file/pages/173/Politika_smk.jpg)

В политике в области качества определены следующие цели в области качества:

- инновационная активность и лидерство руководства Университета в области гарантий управления качеством образовательной и научно-исследовательской деятельности и планирования соответствующих улучшений;
- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих компетенциями, соответствующими российскому и международному рынкам труда, за счет стратегического партнерства с Отделением общественных наук Российской академии наук, ведущими предприятиями и организациями – лидерами экономики России, признанными зарубежными образовательными организациями и партнерами;
- развитие системы многоуровневого непрерывного образования, интеграция учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;
- развитие международного сотрудничества в области образования и проведения научных исследований, активизация внешней и внутренней академической мобильности профессорско-преподавательского состава и обучающихся;
- развитие цифрового образовательного пространства университета и ИТ-инфраструктуры;
- развитие цифровых компетенций работников и обучающихся;
- развитие информационного и библиотечного обеспечения научного и образовательного процессов, предоставление равного доступа к электронным информационным ресурсам, профессиональным базам данных обучающимся и работникам университета;
- продвижение учебных изданий и научной литературы научно-педагогических школ, авторских коллективов университета в научном образовательном пространстве, на российском книжном рынке;
- развитие научно-педагогических школ вуза как основы качественного образования на всех уровнях Университета;
- обеспечение условий для реализации социальных ожиданий молодого поколения, социальная ответственность организации в отношении сотрудников и обучающихся, общества в целом;
- развитие самоуправления обучающихся, создание условий для становления молодых профессионалов будущего.

### 2.7.2 Внутренняя оценка качества

**Внутренняя оценка качества подготовки специалистов среднего звена по программам среднего профессионального образования**

### **Оценка уровня требований и результатов приема 2020/2021 уч.г. на программы среднего профессионального образования**

Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования зависит от уровня требований, предъявляемых к поступающим при приеме.

Правила приема на 2021/2022 учебный год регламентируют прием граждан РФ и иностранных граждан в Университет и Алтайский институт экономики по специальностям среднего профессионального. В них определены сроки и порядок размещения документов приемной комиссии, порядок и способы подачи документов на поступление в Университет и его филиал.

Правила приема СПО 2021 году содержали нововведения и изменения, внесенные в соответствии с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457, в частности:

- поступающие на обучение могли подать документы не только лично, но и дистанционно в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета через «Личный кабинет абитуриента», а также по почте заказным письмом с уведомлением о его вручении;

- поступающие на обучение при подаче документов обязаны были подписать согласие на обработку персональных данных, содержащихся в представляемых документах;

- перечень индивидуальных достижений, которые учитываются при приеме, был расширен. С 2021 года в нем было учтено наличие у поступающего статуса победителя или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого международной организацией «Ворлдскиллс Европа» (WorldSkills Europe), статуса чемпиона или призера Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира или Европы, а также занятие первого места на первенствах мира или Европы по различным видам спорта.

Во время работы приемной комиссии всего было принято 1438 заявлений (на 559 меньше, чем в прошлом году), из них на очную форму обучения – 655 (1709 – 2020 г.), на заочную форму обучения – 783 (288 – 2020 г.).

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования на общедоступной основе. Контингент формировался за счет средств самих обучающихся (родителей), принятых на обучение с полным возмещением затрат по договорам с физическими и юридическими лицами.

В отчетный период осуществлен прием по специальностям, а результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования размещены на официальном сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/education>. Анализируя показатели среднего балла аттестатов, можно проследить увеличение в среднем на 0,2 единицы по каждой специальности по сравнению с прошлым годом.

Результаты приема по каждой специальности среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год

№	Направления специальностей	Очная форма	Заочная форма	Итого
<b>Колледж</b>				
1.	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>	<b>50</b>	<b>27</b>	<b>77</b>
	на базе основного общего	25	10	35
	на базе среднего общего	25	17	42
2.	<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>157</b>
	на базе основного общего	75	20	95
	на базе среднего общего	25	37	62
3.	<b>38.02.07 Банковское дело</b>	<b>125</b>	<b>42</b>	<b>167</b>

	на базе основного общего	75	17	92
	на базе среднего общего	50	25	75
<b>4.</b>	<b>Право и судебное администрирование</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>36</b>
	на базе основного общего	25	11	36
<b>5.</b>	<b>43.02.10 Туризм</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>71</b>
	на базе основного общего	46	0	46
	на базе среднего общего	25	0	25
<b>ВСЕГО по СПО СПБУТУиЭ:</b>		<b>371</b>	<b>137</b>	<b>508</b>

### **Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПБУТУиЭ**

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПБУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется на основании приказа первого проректора. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2021 года участвовали следующие специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм», 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

### **Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПБУТУиЭ по дисциплинам**

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
<b>НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ</b>					
229	Математика	2	18	29	51
229	Русский язык	0	4	34	62
<b>НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ</b>					
115	Математика	5	23	15	57
107	Русский язык	1	19	25	55
<b>Средний показатель по колледжу</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>25,7</b>	<b>56,3</b>

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 5%, «60-80%» - 23%. Наибольшее количество правильно выполненных заданий

по дисциплине «Математика» в диапазоне «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (57%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 1%, «60-80%» - 19 %. Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» в диапазонах «40-60%», «0-40%» продемонстрировали студенты, поступившие на базе 9 классов - 34% и 62%.

**Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессий 2020-2021 учебного года**

**Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО) 2020/2021 уч.г.**

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	64,5

В целом уровень успеваемости студентов колледжа высокий (64,5%).

**Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная форма обучения, (все реализуемые ОП СПО) 2020/2021 уч.г.**

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Колледж	11,5	33,5	31

Успеваемость по итогам сессии достаточно высокая – основной результат «отлично и хорошо» - 33,5%

**Оценка уровня требований при приеме на программы высшего образования и результаты ЕГЭ по формам обучения на начало 2019/2020 уч. года**

Контингент студентов Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих.

В правила приема были внесены изменения в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России от 01.04.2021 № 226 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год».

Прием документов, необходимых для поступления по программам бакалавриата, осуществлялся вне зависимости от сроков сдачи и получения поступающими результатов ЕГЭ-2021. Поступающий мог направлять документы, необходимые для поступления: в электронной форме посредством электронной информационной системы Университета; через операторов почтовой связи общего пользования; лично, если это не противоречит актам высших должностных лиц субъектов РФ, исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения новой коронавирусной инфекции (далее – COVID-19).



Взаимодействие с поступающими при проведении вступительных испытаний, а также при рассмотрении апелляций осуществлялось с использованием дистанционных технологий. Необходимые для поступления документы представлялись в организацию в форме сканированных копий или фотографий. Возврат поступающему поданных документов осуществлялся только в части их оригиналов, а не предоставленных копий.

Поступающий был вправе отозвать заявление о согласии на зачисление, подав заявление об отказе от зачисления. В заявлении о согласии на зачисление поступающий указывал обязательства.

Для граждан Республики Беларусь в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ была предусмотрена возможность зачета результатов центрального тестирования 2020-2021 годов в качестве результатов вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Во время работы приемной комиссии всего было принято 5188 заявлений (на 760 меньше, чем в 2020 г.), из них на очную форму обучения – 3273 (3502 - 2020 г.) на заочную – 1008 (2092 – 2020 г.), на очно-заочную – 907 (354 - 2020 г.).

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

Вступительные испытания в Университете на очную, очно-заочную и заочную формы обучения начинались с 01 июня. Вступительные испытания проводились с целью определения возможности поступающего осваивать соответствующие образовательные программы высшего образования. Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата устанавливался Университетом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019г. № 666. Организация и проведение вступительных испытаний определялись Правилами приема в Университет.

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования – результаты ЕГЭ;
- для поступающих на базе профессионального образования - вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию, Университет засчитывал эти результаты ЕГЭ.

**Сведения о среднем балле ЕГЭ по Университету на 2020/2021 учебный год**

<i>Форма обучения</i>	<b>Средний балл ЕГЭ</b>
очная	63,2
очно-заочная	61,2
заочная	67,1

Анализируя показатели среднего балла ЕГЭ, можно проследить увеличение в среднем на 6 единиц, по сравнению с прошлым годом, по очной форме обучения, увеличение на 2 единицы по очно-заочной форме, и увеличение на 9 единиц по заочной форме обучения.

**Сведения о приеме по результатам ЕГЭ по направлениям подготовки высшего образования**

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
	всего	по результатам ЕГЭ		

1	2	3	4	5
<b>По очной форме обучения 2021-2022 уч.г.</b>				
<b>бакалавриат</b>				
09.03.03 Прикладная информатика	42	31	48,4	57,1
37.03.01 Психология	34	23	45,4	57,3
38.03.01 Экономика	46	28	52	61,9
38.03.02 Менеджмент	86	53	63	57,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	31	27	47,1	60,2
40.03.01 Юриспруденция	81	62	51,1	60,9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	56	51	53,6	63,4
42.03.05 Медиакоммуникации	63	62	58,5	67,3
43.03.02 Туризм	18	9	57,4	66
43.03.03 Гостиничное дело	16	15	46,6	55,8
44.03.01 Педагогическое образование	11	10	58	67,9
45.03.02 Лингвистика	91	85	58,7	69,2
<b>По очно-заочной форме обучения 2021-2022 уч.г.</b>				
<b>бакалавриат</b>				
37.03.01 Психология	20	6	44,7	55,2
38.03.01 Экономика	79	12	50,3	61,6
38.03.02 Менеджмент	80	13	49,3	60,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	38	7	47,9	56
40.03.01 Юриспруденция	83	34	50,3	60,4
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	22	16	53,8	63,8
45.03.02 Лингвистика	21	18	54,7	64,7
<b>По заочной форме обучения 2021-2022 уч.г.</b>				
<b>бакалавриат</b>				
09.03.03 Прикладная информатика	38	9	52,4	63,8
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	69	21	52,2	63
42.03.03 Издательское дело	11	3	54,3	62,9
43.03.01 Сервис	8	2	47,5	61
43.03.02 Туризм	21	4	38,5	53,7
43.03.03 Гостиничное дело	55	5	55,2	67,3
44.03.01 Педагогическое образование	13	10	59,8	70,2
45.03.02 Лингвистика	74	48	59,3	70,5
40.03.01 Юриспруденция	65	2	69	73,3

Анализируя показатели среднего балла ЕГЭ, можно проследить увеличение в среднем на 5 единиц, по сравнению с прошлым годом, по следующим направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика, 45.03.02 Лингвистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 43.03.02 Туризм.

Результаты приема по каждому направлению подготовки высшего образования размещены на официальном сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/education>

### **Оценка уровня фундаментальной подготовки по программам высшего образования – программам бакалавриата обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ**

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется на основании приказа первого проректора Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык; Математика; Обществознание / История
38.03.02	Менеджмент	
38.03.01	Экономика	
43.03.02	Туризм	Русский язык; История; Обществознание / Английский язык
40.03.01	Юриспруденция	Русский язык; Обществознание; История / Английский язык
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.03	Гостиничное дело	
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык; Обществознание; Английский язык / История
42.03.05	Медиакоммуникации	Русский язык; Обществознание / Английский язык
37.03.01	Психология	Русский язык; Биология; Обществознание / Математика
09.03.03.	Прикладная информатика	Русский язык; Математика; Информатика / Физика
45.03.02	Лингвистика	Русский язык; Английский язык; Обществознание

В тестировании 2021 года участвовали следующие направления подготовки: 09.03.03 «Прикладная информатика», 37.03.01 «Психология», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 40.03.01 «Юриспруденция», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 42.03.05 «Медиакоммуникации», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика»

**Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету**

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
584	обществознание	5	40	42	13
194	английский язык	29	54	12	5
50	биология	54	34	12	0
194	история	40	42	12	6
710	русский язык	9	50	26	15
295	математика	29	40	17	14

26	информатика	8	35	42	15
4	физика	0	0	50	50
<b>Средний показатель по Университету</b>		<b>21,75</b>	<b>36,88</b>	<b>26,63</b>	<b>14,75</b>

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплинам «биология» (54%) и «история» (40%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплине «физика» (50%).

**Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам**

Институт	Допущены до тестирования, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Институт Гуманитарных и социальных наук	100	20,25	46,75	23,5	9,5
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	100	15,33	33,83	31,33	19,5
Институт международных программ	100	16	48,75	24,5	10,75
Юридический институт	100	22	47	20	11

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» продемонстрировали студенты Юридического института (22 %), в диапазоне «60-80%» - студенты Института международных программ (48,75%), в диапазоне «40-60%» и «0-40%» - студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (31,33% и 19,5%).

*Институт Гуманитарных и социальных наук*

Направление	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
37.03.01 Психология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.05 «Медиакоммуникации» 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Русский язык	13	50	24	13
37.03.01 Психология;	100	Обществознание	5	39	44	12

42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.05 «Медиакоммуникации» 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование; 45.03.02 Лингвистика						
42.03.05 «Медиакоммуникации» 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Английский язык	29	53	13	5
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело	100	История	34	45	13	8
37.03.01 Психология	100	Биология	54	34	12	0
37.03.01 Психология	100	Математика	31	36	18	15
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>27,67</b>	<b>42,83</b>	<b>20,67</b>	<b>8,83</b>

*Институт экономики, менеджмента и информационных технологий*

<i>Направление</i>	<b>Допущены до тестирования, %</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 80-100%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 60-80%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 40-60%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 0-40%</b>
09.03.03 Прикладная информатика; 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Русский язык	3	50	25	22
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Обществознание	5	36	44	15
09.03.03 Прикладная информатика 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Математика	33	39	13	15
09.03.03 Прикладная информатика	100	Информатика	8	35	42	15
09.03.03 Прикладная информатика	100	Физика	0	0	50	50
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	История	43	43	14	0
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>15,33</b>	<b>33,83</b>	<b>31,33</b>	<b>19,50</b>

*Институт Международных программ*

<i>Направление</i>	<b>Допущены до тестирования, %</b>	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 80-100%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 60-80%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 40-60%</b>	<b>Процент правильно выполненных заданий 0-40%</b>
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Русский язык	10	49	25	16
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Обществознаний	2	33	47	18
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	19	46	26	9
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	История	33	67	0	0

Средний показатель %	100		16	48,75	24,5	10,75
----------------------	-----	--	----	-------	------	-------

*Юридический институт*

Направление	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
40.03.01 Юриспруденция	100	Русский язык	8	47	33	12
40.03.01 Юриспруденция	100	Обществознание	2	53	35	10
40.03.01 Юриспруденция	100	Английский язык	25	67	8	0
40.03.01 Юриспруденция	100	История	42	40	13	5
<b>Средний показатель %</b>	<b>100</b>		<b>19,25</b>	<b>51,75</b>	<b>22,25</b>	<b>6,75</b>

**Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессии 2020-2021 учебного года**

**Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2020/2021 уч.г.**

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	67
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	68
3.	Международных программ	100	100	73,5
4.	Юридический	100	100	62
5.	Институт электронного обучения	100	100	69
	<b>Средний показатель</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2020-2021 уч.г. у Института международных программ (73,5%), наименьший – у Юридического института (62%).

В целом следует отметить в целом высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 61%.

**Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная, очно-заочная и заочная формы обучения, все институты 2020- 2021 уч.г.)**

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	18,7	50	17
Экономики, менеджмента и информационных технологий	16,3	47	21
Международных программ	10,5	41,5	32
Юридический	10,3	42	20
Институт электронного обучения	8,9	41,5	27,5
<b>Средний показатель</b>	<b>12,9</b>	<b>44,4</b>	<b>23,5</b>

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» и «отлично и хорошо» - в Институте гуманитарных и социальных наук (18,7% и 50%), оценку «удовлетворительно» - в Институте международных программ (32%).

### ***Оценка качества образования по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре***

Внутренняя оценка качества может быть проведена путём сравнения уровня компетенций на «входе» и тем качеством, которое наблюдается в процессе обучения.

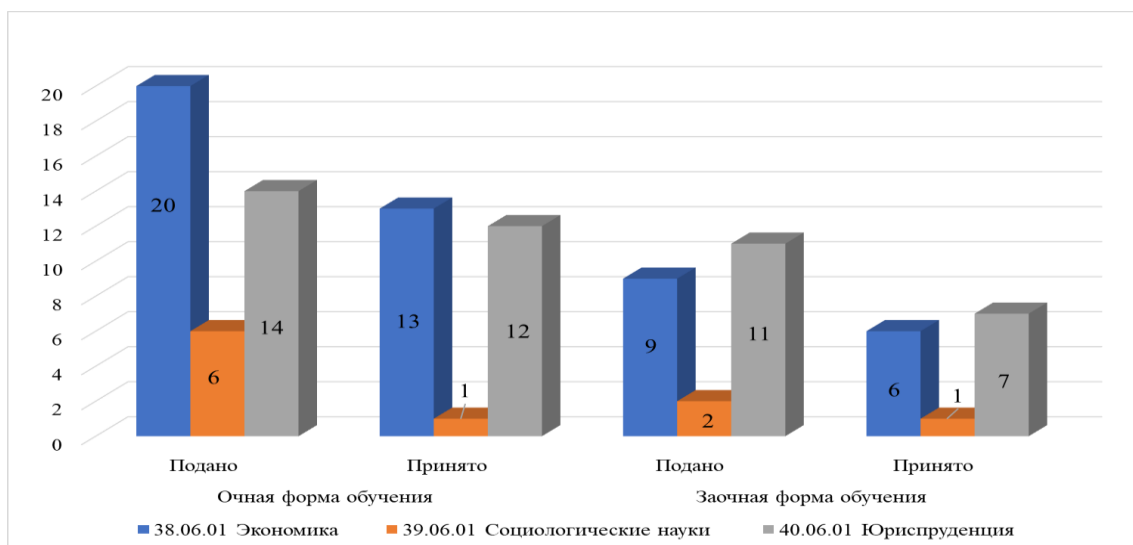
Приём на обучение по программам аспирантуры проводится на принципе равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре», Устава Университета. В Университете разработаны Правила приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

Приём осуществляется на конкурсной основе. Условиями приёма гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется приемной подкомиссией по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Для приема в аспирантуру приемной комиссии университета формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. Составы указанных комиссий утверждаются председателем приемной комиссии.

Особенностью приёмной кампании 2021 года явилось её проведение одновременно в очном и в дистанционном формате. В 2021 году было подано 62 заявлений на поступление в аспирантуру.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются участникам научно–практических конференций различного уровня при условии очного участия; победители или призеры научных конкурсов, форумов, олимпиад; авторам научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности; выпускникам, имеющим диплом с отличием (магистра, специалиста) в соответствии с направлением подготовки аспирантуры.



### *Распределение поданных заявлений и фактического набора по направлениям и формам обучения*

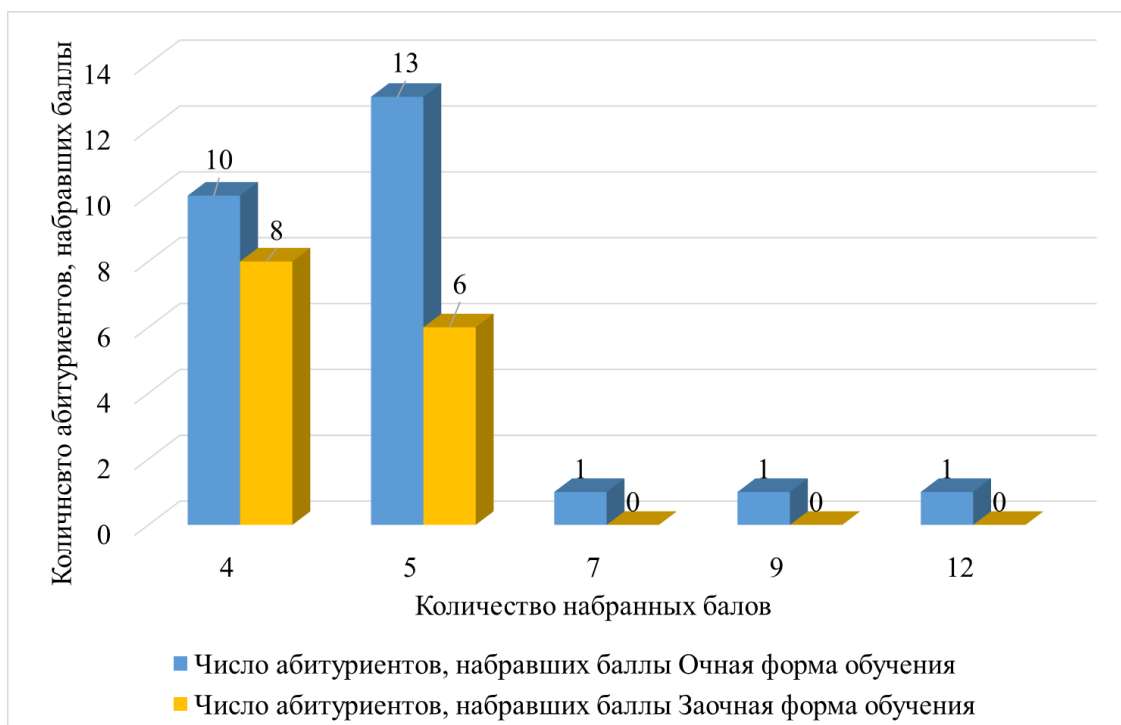
В основе программ вступительных испытаний в аспирантуру лежат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки на уровне магистратуры или специалитета.

Оценка прохождения абитуриентом вступительного испытания проводится на основании пятибалльной шкалы оценивания. При зачислении в аспирантуру учитываются результаты сдачи вступительных испытаний суммарно с числом набранных баллов за индивидуальные достижения. Распределение абитуриентов по числу набранных баллов представлено на рисунке 4. В 2021 году приём в аспирантуру составил: 26 человек – на очную форму обучения и 14 человек – на заочную.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждому направлению и профилю (направленности) подготовки и отдельно по очной и заочной формам обучения с формированием различных списков лиц, подавших документы, необходимые для поступления, и рекомендованных к поступлению для проведения конкурса.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов и государственную итоговую аттестацию аспирантов. Кандидатские экзамены являются формой промежуточной аттестации аспирантов.





Распределение абитуриентов по количеству набранных баллов

Результаты текущей подготовки аспирантов могут быть представлены, в частности, данными о сдаче аспирантами кандидатских экзаменов по иностранному языку, истории и философии науки и специальным дисциплинам.

Название дисциплины	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
История и философия науки	1	7	7	0	3	9
Иностранный язык	0	3	12	0	2	10
Специальные дисциплины, в т.ч.						
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	0	2	2	0	1	2
Социальная структура, социальные институты и процессы	-	-	-	0	0	1
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	0	0	2	-	-	-
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	0	0	2	0	0	3
Административное право; административный процесс	0	0	1	0	0	2

В 2020 году 24 аспиранта сдали кандидатский экзамен по Иностранному языку со следующими результатами: «отлично» – 17 человек, «хорошо» – 7 человек. 23 аспиранта сдали кандидатский экзамен по Истории и философии науки со следующими результатами: «отлично» – 8 человек, «хорошо» – 14 человек, «удовлетворительно» – 1 человек. 19 аспирантов

сдали кандидатские экзамены по специальной дисциплине со следующими результатами: «отлично» – 14 человек, «хорошо» – 4 человека, «удовлетворительно» – 1 человек.

В конце каждого курса обучения аспиранты (за исключением выпускного курса) проходят на кафедре аттестацию в форме обсуждения результатов проведённого научного исследования, где докладывают о ходе подготовки научно-квалификационной работы, опубликованных научных работах и апробации результатов исследования на конференциях и семинарах. Качество реализации образовательных программ обеспечивается научно-педагогическим составом университета и соответствующей материально-технической базой. Сведения о количестве аспирантов, успешно прошедших аттестацию в 2021 году и переведенных на следующий курс обучения.

Профиль подготовки	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	3 курс
Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	4	4	3	4	3
Экономика и управление народного хозяйства (управление инновациями)	3	-	1	-	-
Финансы, денежное обращение и кредит	-	-	1	-	-
Социальная структура, социальные институты и процессы	-	-	1	1	-
Социология управления	1	-	-	-	1
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	2	2	-	1	1
Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право	2	2	3	3	1
Административное право; административный процесс	4	1	4	3	4

### **Оценка качества образования по программам дополнительного профессионального образования**

Для оценки качества образования по программам дополнительного профессионального образования используется внутренняя и внешняя оценка качества подготовки обучающихся - это мониторинг обратной связи после каждого обучения. Внутренняя оценка – это анкетирование обучающихся, внешняя – обратная связь от работодателей.

Высокая степень удовлетворенности качеством обучения подтверждается наличием:

- высокого балла оценки удовлетворенности качеством обучения (посредством анкетирования слушателей)
- благодарственных писем от работодателей
- благодарственных отзывов от слушателей
- лояльности слушателей
- постоянства обращений

Выпускники ИДО используют полученные знания и навыки при решении текущих практических и стратегических задач.

Выпускные аттестационные работы, написанные выпускниками программ профессиональной переподготовки, - практикоориентированные. Они направлены на оценку состояния,

решение и предотвращение существующих проблем в организациях (предприятиях) и оптимизацию бизнес-процессов.

Руководители, направившие своих сотрудников на обучение, отмечают важность и актуальность знаний и навыков, полученных в ходе освоения программ.

Количество реализованных дополнительных профессиональных образовательных программ в 2021 году – свыше 65.

Основной целью всех реализуемых Институтом программ является ознакомление и отработка на практике применения инструментов и техник, которые смогли бы помочь руководителям и специалистам различных организаций (предприятий), учреждениям и компаниям наращивать свою эффективность в складывающихся и изменяющихся условиях.

В целях дальнейшего развития качества подготовки обучающихся по программам дополнительного образования целесообразно продолжить формирование и обновление фондов оценочных средств по дисциплинам учебных планов для объективной проверки и оценки знаний, умений и навыков и уровня освоения обучающимися компетенций; совершенствовать содержание и организацию итоговой аттестации путем повышения требований к уровню профессиональных знаний и практических навыков выпускников.

### **Оценка удовлетворенности потребителей**

Всего в исследовании поучаствовало 3522 обучающихся, что говорит о высоком отклике респондентов. В опросе участвовали обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и СПО. Самая многочисленная группа респондентов – студенты-бакалавры

В данном отчете проведен глубокий анализ данных по головному вузу (5 институтов).

94% респондентов от общего числа опрошенных никогда не сталкивались с коррупцией, что говорит о её низком уровне.

В целом оценки МТО и социально-бытовых условий высокие, общежития большинством обучающихся признаются комфортными для проживания. Высокие оценки у организации образовательной деятельности в Университете. Внеучебную деятельность респонденты также оценивают выше среднего (оценки от 4 до 5).

Оценки по показателям лояльности высокие. Более 80% респондентов готовы порекомендовать университет знакомым, 49,88% респондентов изъявили желание получать дальнейшее образование на новой ступени после окончания, что говорит о высоком уровне лояльности.

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что вуз обладает крепкой лояльной аудиторией. Самыми лояльными и активными признаны первокурсники-бакалавры очного отделения.

Институт с самой высокой лояльностью – Юридический институт (51,61%).

Институт, оправдавший ожидания наибольшего количества обучающихся (в процентном соотношении) – Институт международных программ (55%)

Отчет об анкетировании обучающихся размещен на сайте Университета [https://www.spbume.ru/file/pages/175/anakitika\\_21\\_22.pdf](https://www.spbume.ru/file/pages/175/anakitika_21_22.pdf)

По результатам анкетирования 92% работодателей, заполнивших анкеты, готовы нанимать выпускников Университета на вакантные должности в свои организации. Большая часть работодателей высоко оценивает компетенции выпускников Университета.

### **Оценка удовлетворенности работников**

По итогам анкетного опроса почти половина опрошенных - 35% уверены в завтрашнем дне и в университете. Более 20% респондентов оценивают конкурентноспособность ВУЗа как высокую. 53,8% полностью удовлетворены работой в университете и всего 2% планируют сменить место работы.

В целом можно отметить, что более половины работников университета чувствуют себя уверенно, им нравится их работа, удовлетворяет их потребности и они не планируют для себя менять работу.

Ведущими мотивами выступают – благоприятный психологический климат - 57,5%, качественный менеджмент – 35,6%, возможности профессиональной реализации – 31%. На четвертом месте расположился мотив – ощущения стабильности и доверия работодателю – 35,63%. Таким образом наиболее приоритетное направление для развития человеческих ресурсов вуза - предоставление больших возможностей для молодых специалистов, как с точки зрения профессиональной реализации, так и денежной мотивации.

Две трети – 68,8% опрошенных в целом удовлетворены условиями и организацией труда, оборудованием рабочих мест, соблюдением норм охраны труда и других норм безопасности.

Подавляющее большинство работников – 92,75% знают, что университет целиком и полностью соблюдает законодательство РФ в части социального обеспечения, что полностью отражено в ЛНА университета. Менее 8% опрошенных, на этот вопрос ответить затруднились или ответили «нет», вероятнее всего, это связано, с недостаточной осведомленностью данных работников и требует дополнительных решений для получения ими информации в наиболее доступной и удобной форме.

79% опрошенных знают о проводимых в университете мероприятиях, при этом все работники получают поздравления в виде подарков на новогодние праздники, 8 марта, 23 февраля, 20% ответили на данный вопрос отрицательно или затруднились – исходя из общей выборки – это как раз тот процент работников, которые работают в сменном графике, на неотложных работах (сотрудники АХО), которые в силу характера выполняемых работ не могут присутствовать на общеуниверситетских собраниях. 42% знают о возможности получения билетов и приглашений на различные культурно-массовые мероприятия города и получают их, так как подобные мероприятия проводятся не так часто, вероятно, половина опрошенных были недостаточно информированы и потому дали отрицательный ответ.

61% знают о дополнительных мерах социальной защиты. Таким образом можно сделать вывод, что работники, положительно ответившие на данный вопрос использовали данные возможности.

Осведомленность о мерах дополнительного медицинского обслуживания, в том числе вакцинации. Необходимо отметить, что вакцинация проводится не только в рамках Национального календаря вакцинации, но и дополнительно. В 2019/2020 учебном году проводилась вакцинация от клещевого энцефалита, пневмококковой инфекции, гриппа. Как демонстрирует следующая диаграмма – работники знают об этой возможности и используют ее.

Работники понимают, что размер заработной платы зависит от ряда факторов, важнейший из них – выполнение университетом финансового плана – 57,5% опрошенных. В целом половина опрошенных понимает, что уровень заработной платы зависит и от их трудовых усилий, что коррелирует с показателем прошлого года, когда мы спросили респондентов о том, применима ли к их труду система ключевых показателей эффективности – тогда 46,1% согласились с тем, что подобная система была бы действенна. Активное внедрение профессиональных стандартов показывает, что уже более половины – 53%, понимают, что их уровень образования и квалификации напрямую влияет на уровень заработной платы.

Подавляющее большинство опрошенных 90,3% Необходимо отметить, что показатель удовлетворенности психологическим климатом значительно вырос на 33% по сравнению с прошлым годом, что говорит о действенности мероприятий по развитию корпоративной культуры университета и качественном менеджменте.

### **2.7.3 Внешняя оценка качества**

#### ***Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года***

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2021 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников СПБУТУиЭ и педагогических работников сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, а также представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по специальностям:

43.02.10 «Туризм» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 0% с ученой степенью; 100% - без ученой степени;

38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

38.02.07 «Банковское дело» - 20% с ученой степенью, 80% - без ученой степени;

09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» - 0% с ученой степенью, 100% - без ученой степени.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **40** заседаний, в том числе **12** заседаний по приему демонстрационного экзамена и **28** заседаний по защите выпускных квалификационных работ.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **331** обучающихся

№ пп	Специальность (код)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
<b>2021 год</b>							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	58	4,5	100	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	89	4,1	75	0%	3,0	Соотв.
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	81	4,2	84	0%	3,0	Соотв.
4.	43.02.10 Туризм	62	4,4	82	0%	3,0	Соотв.
5.	38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	16	3,8	56	0%	3,0	Соотв.
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	25	4,4	80	0%	3,0	Соотв.
	<b>ИТОГО</b>	<b>331</b>					
	<b>Средний показатель по колледжу</b>		<b>4,2</b>	<b>80</b>			<b>Соотв.</b>

Дипломы с отличием получили **15** человек.

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что выпускные квалификационные работы являются актуальными в научно-теоретическом и практически-прикладном отношении.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий было предложено уделять внимание реализации полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на компетентностном подходе, реализованном в ППСЗ, ориентировать содержание выпускных работ еще больше на практическую направленность.

**Демонстрационный экзамен** проводился по компетенциям из перечня компетенций Ворлдскиллс, утвержденного Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)“:

**Результаты государственной итоговой аттестации в ГЭК Университета  
(СПО) – демонстрационный экзамен**

Код и наименования специальности	Общее количество экзаменованных	Количество экзаменованных с результатами			
		«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
38.02.07 Банковское дело	<b>89</b>	<b>22</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>0</b>
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>6</b>

**По результатам анализа уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, главными экспертами даны следующие выводы, рекомендации по компетенциям:**

***Банковское дело***

Высокая степень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций. Показали *отличные/хорошие* коммуникативные способности, финансовую грамотность, правильное применение профессиональной терминологии.

***Бухгалтерский учет***

Уровень владения необходимыми знаниями, умениями, навыками профессиональных компетенций – *ниже среднего*.

***Оценка качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры***

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2021 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **247** заседаний, в том числе **59** заседаний по приему государственного экзамена и **188** заседаний по защите выпускных квалификационных работ по направлениям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

**Магистратура:**

38.04.01 «Экономика» – 100% с ученой степенью, 0% без ученой степени;

38.04.02 «Менеджмент» - 47% с ученой степенью, 53% без ученой степени;

40.04.01 «Юриспруденция» - 50% с ученой степенью, 50% без ученой степени;

45.04.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени

**Бакалавриат:**

09.03.03 «Прикладная информатика» - 67 % с ученой степенью, 33% без ученой степени;

37.03.01 «Психология» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;

38.03.01 «Экономика» - 70 % с ученой степенью, 30 % без ученой степени;

38.03.02 «Менеджмент»- - 64 % с ученой степенью, 36 % без ученой степени;

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 36 % с ученой степенью, 64% без ученой степени;

40.03.01 «Юриспруденция» - 50 % с ученой степенью, 50 % без ученой степени;

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;

- 42.03.03 «Издательское дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени; степени;
- 43.03.01 «Сервис» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.02 «Туризм» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.03 «Гостиничное дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени.
- 46.03.01 «Документоведение и архивоведение» - 67 % с ученой степенью, 33% без ученой степени.

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего 543 человека), оценки «отлично» получили 159 обучающихся, оценки «хорошо» – 221 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 150 обучающихся, оценки «неудовлетворительно»- 13 обучающихся.

Из 1835 выпускных квалификационных работ, обучающиеся защитили 1832 ВКР. Защита выпускных квалификационных работ показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – 575 обучающихся, оценки «хорошо» – 773 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 484 обучающихся, оценки «неудовлетворительно» - 3 обучающихся.

Дипломы с отличием получили 116 выпускников.

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – ВКР выполнены на реальных объектах, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого объекта исследования. Тематика ВКР разнообразна, достаточно актуальны, отражает уровень освоения образовательного стандарта, проблемы и перспективы современного развития прикладной информатики.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики психологии управления.

3. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направленностях. Тематика ВКР охватывает все важнейшие тенденции, связанные с освоением профессиональных компетенций, соответствующим направлениям подготовки.

4. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания современных проблем управления и основные тенденции развития менеджмента, способности к глубокому самостоятельному анализу практического материала, разработке обоснованных предложений. Бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальным статистическим материалом. ВКР носят исследовательский характер, оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – выпускные квалификационные работы носят как аналитический, так и практический характер. Члены комиссии отметили, что аргументы, используемые для подтверждения конкретных выводов, обобщений и рекомендаций показывают умение выпускников опираться на полученные теоретические знания и практический опыт, давать анализ исследуемой ситуации, конкретных обстоятельств и имеющейся научной и методической базы.

6. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – общий уровень ВКР отличается использованием актуального законодательства, в том числе с учетом включения в состав РФ новых субъектов федерации, новейших достижений юридической науки и практики.

7. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

8. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

9. По направлению 43.03.01 «Сервис» - выпускные квалификационные работы отражают актуальные проблемы современного рынка услуг в сфере индустрии моды и красоты. Работы оформлены в соответствии к ВКР требованиям.

10. По направлению 43.03.02 «Туризм» – ВКР выполнены на актуальные темы, стоящие перед туристской индустрией.

11. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы выполнены на актуальные темы современного рынка гостеприимства. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

12. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики педагогического образования.

13. По направлению 45.03.02 «Лингвистика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики перевода.

14. По направлению 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» - ВКР выполнены на актуальные темы современного развития документоведения и документационного обеспечения управления.

15. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 40.04.01 Юриспруденция, 45.04.02 «Лингвистика» магистерские работы выполнены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности.

Как председателями ГЭК, так и членами данных комиссий, в целом, отмечается хороший уровень как теоретической, так и практической подготовки выпускников университета, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые федеральными государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают в своих отчетах следующие **положительные стороны**:

- хороший уровень практической и теоретической подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, в том числе готовность к профессиональному диалогу;
- актуальность тематики и практическая направленность значительной части ВКР;
- высокий уровень самостоятельной подготовки студентов.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий были выявлены следующие **несоответствия**:

- не всегда обстоятельно проведен анализ финансового состояния объекта исследования;
- нечеткость методов сбора изучаемого материала и способы интерпретации результатов исследования;
- недостаточное применение программного обеспечения для проведения сложных экономических расчетов;
- нечеткость названия тем ВКР, не отражающие основную цель работы, недостаточно точное формулирование актуальности проблемы, области использования работы, его экономической эффективности;
- выпускники испытывали некоторые затруднения в экономическом обосновании управленческих мероприятий.

***Оценка качества знаний по результатам итоговой аттестации выпускников по программам высшего образования – программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре***

Внешняя оценка качества результатов выпуска проходит в процессе ГИА, в которой принимают участие представители работодателей. Для проведения ГИА выпускников Санкт-



Петербургского университета технологий управления и экономики по программам аспирантуры в 2021 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика, 39.06.01 Социологические науки и 40.06.01 Юриспруденция, в которых более 76% экзаменаторов имеют учёную степень.

ГИА в Университете проводится в форме государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

В 2021 году к ГИА были допущены 6 аспирантов: 3 очной формы обучения и 3 заочной формы обучения. 04 аспиранта успешно прошли ГИА и получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». Результаты ГИА аспирантов:

Название дисциплины	Форма обучения					
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	удовл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	отл.
Государственный экзамен	0	0	3	0	0	3
Защита научно-квалификационной работы в форме научного доклада	0	0	1	0	0	3

Один аспирант не смог присутствовать на защите научно-квалификационной работы (далее – НКР) из-за болезни. Данному аспиранту ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР была перенесена на март 2022 г. Еще один аспирант не был допущен к ГИА в форме научного доклада об основных результатах подготовленной НКР по причине низкого процента оригинальности подготовленной НКР и был отчислен из Университета.

Отдел аспирантуры регулярно проводит опросы аспирантов выпускных курсов о качестве предоставляемых образовательных услуг. Результаты мониторинга анализируются и на их основе принимаются соответствующие управленческие решения. В 2021 году было проведено on-line анкетирование аспирантов выпускных курсов, в котором приняли участие 20 человек. В ходе опроса были заданы вопросы по различным аспектам удовлетворённости аспирантов подготовкой: организационные (работа отдела аспирантуры), информационное обеспечение процесса подготовки, работа научных руководителей и преподавателей дисциплин. В итоге более 90% респондентов ответили, что они готовы рекомендовать Университет своим родственникам и знакомым для обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Пожелания, высказанные респондентами по улучшению подготовки в аспирантуре, были тщательно проанализированы и намечены мероприятия по их реализации.

#### **Оценка качества третьей стороной:**

Участие в конкурсе «100 лучших товаров России» в категории «Услуги для населения» (май-июль 2022 г.). По итогам общественного смотра регионального этапа 2 участвовавшие образовательные программы были выдвинуты на федеральный этап и получили награды:

- 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» (*лауреат*);
- 09.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике» (*дипломант*).

#### *Творческая деятельность:*

1. Межрегиональный студенческий конкурс «Россия-национальная идентичность» в честь 80-летия битвы под Москвой.:

- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Лауреат в номинации «Вокал»;
- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - Гран-при «Приз зрительских симпатий».

2. XVI Городской студенческий вечер восточной поэзии:

- Миляуша Замалева, Алексей Руссу – I место.

3. XII Всероссийский студенческий творческий конкурс «Серебряный якорь-2022».::

- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - II место в номинации «Компас дружбы»;
- Вокальный коллектив «Калейдоскоп» - удостоен специального приза «Песня о России».

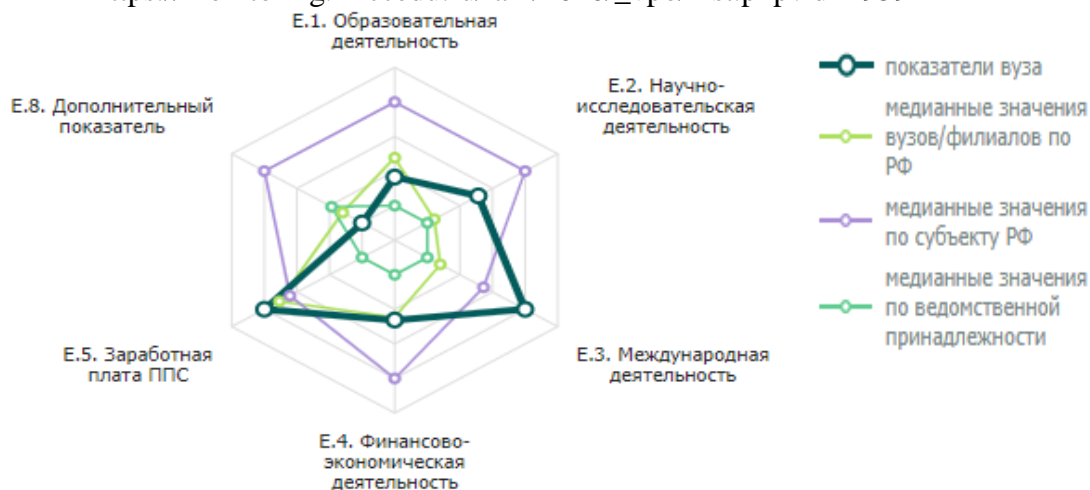
#### 4. Студенческая весна в Санкт-Петербурге:

- Направление битбокс – призер II место.

#### Участие университета в мониторинге эффективности деятельности

Позиции Университета по основным показателям в сравнении с медианными значениями (на основе данных мониторинга 2020 года)

[https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/\\_vpo/inst.php?id=1959](https://monitoring.miccedu.ru/iam/2020/_vpo/inst.php?id=1959)



медианные значения по ведомственной принадлежности

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020   Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	57,05	58,06	57,78	58,88	59,44 <sup>+1,0%</sup>	62,30	70,55	55,21
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НТР	150,76	174,77	148,53	157,25	151,99 <sub>-3,3%</sub>	103,30	203,60	95,70
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	9,20	9,47	11,18	11,53	10,50 <sub>-8,9%</sub>	5,85	8,22	5,14
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НТР	<sup>1</sup> 917,20	2 058,58	1 987,96	2 034,25	<sup>2</sup> 805,03 <sup>+37,9%</sup>	<sup>2</sup> 764,80	<sup>3</sup> 615,20	2 177,00
Е.5. Заработная плата ППС	144,05	169,68	222,61	215,10	215,46 <sup>+0,2%</sup>	210,30	206,70	182,00

Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020   Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту	ведомственной принадлежности
Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона								
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	4,76	4,59	4,58	4,60	3,13 -32,0%	3,41	4,54	3,57

По результатам мониторинга 2020 (данные за 2019 год):

- по 5 из 6 показателей Университет значительно превышает медианные показатели частных вузов Санкт-Петербурга;
- по 4 из 6 показателям Университет превышает или равен медианным показателям вузов/филиалов по РФ;
- по 2 из 6 показателей Университет превышает медианные показатели вузов Санкт-Петербурга.

Среди частных образовательных организаций Санкт-Петербурга Университет является самым крупным вузом по численности обучающихся по программам высшего образования - 28% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

Также является самым крупным частным вузом, реализующим образовательные программы в отрасли «Науки об обществе» - 33% приведенного контингента обучающихся от общего контингента частных вузов.

#### **Награды университета в области качества:**

*Лауреат и дипломант Всероссийского конкурса программы «100 лучших товаров России»*

Организатор: МОО «Академия проблем качества»

Образовательные программы университета по результатам независимой оценки стали лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России»:

- 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг»;
- 03.03.03 Прикладная информатика «Прикладная информатика в экономике».

## **2.8 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ, СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка студентов в Университете осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 № 390, приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке обучающихся» и Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Практическая подготовка по программам среднего профессионального образования**

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя производственную практику (по профилю специальности) и преддипломную практику.

Учебная и производственная практики в 2021 году были организованы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18.04.2013 г. № 291).

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

Основными профильными организациями для проведения практики по образовательным программам среднего профессионального образования являются: ООО «Интерлюкс», ООО «АО Солнечный берег», ООО «Северные берега», ООО «Европа-тур», ООО «Эллинлайн», ПАО "Промсвязьбанк", ФГУП "Почта России", ПАО "Транскапиталбанк", ПАО "Сбербанк

России", ОАО "Альфа-Банк", ПАО «Открытие», Банк «Санкт-Петербург», ООО "Северо-западная академия экономической безопасности", Межрайонная ИФНС России №10 по СПб, СПАО "РЕСО-ГАРАНТИЯ", СПАО "Ингосстрах".

### **Практическая подготовка по программам высшего образования (программам бакалавриата, магистратуры)**

В 2021 году практическая подготовка обучающихся по образовательным программам высшего образования осуществлялась в форме практики. Ответственными за организацию практики являются выпускающие кафедры Университета и Центр практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников.

На 01.01.2021 имеются 93 действующих договора на проведения практик в профильных организациях. В 2021 году заключено 30 договоров и соглашений на проведение практики с профильными организациями:

1. Жилищный комитет
2. Комитет по транспорту
3. Комитет государственного финансового контроля
4. Комитет по государственному заказу
5. Комитет по труду и занятости населения
6. Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
7. Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
8. ПАО РОСБАНК
9. ПАО "Банк Санкт-Петербурга"
10. ООО "Гостиничный комплекс "Прибалтийская"
11. ООО "Домина Рус"
12. ООО «Лотте Отель Санкт-Петербург»
13. ООО "Мойка 22"
14. ООО «Сокотель»
15. АО "АВИЕЛЕН А.Г."
16. Некоммерческая организация " Союз развития национальных кадров и карьеры"
17. ООО "Терра"
18. Акционерное общество "Никольские ряды"
19. ООО "Эллинлайн"
20. ООО «Журнал Костер»
21. ООО "Издательство ЛАНЬ"
22. Адвокатский кабинет Горшкова Дениса Георгиевича
23. ООО "Балтика - Транс Логистика"
24. ООО "Ритейл Навигатор"
25. ООО "ЮнионСервис"
26. ООО "Эллис-групп"
27. СПб ГАУ "Центр занятости населения Санкт-Петербурга" Адмиралтейский район
28. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 321
29. СПб ГБУК "Межрайонная централизованная библиотечная система им. М.Ю. Лермонтова"
30. Общероссийская общественная организация содействия привлечению инвестиций в Российскую Федерацию "Инвестиционная Россия"

На базе Центра практической подготовки студентов и трудоустройства выпускников в 2021 году совместно с работодателями было проведено 221 профориентационное мероприятие.

Для повышения уровня профессиональной подготовки выпускников и сокращения времени на производственную адаптацию используются различные формы сотрудничества.

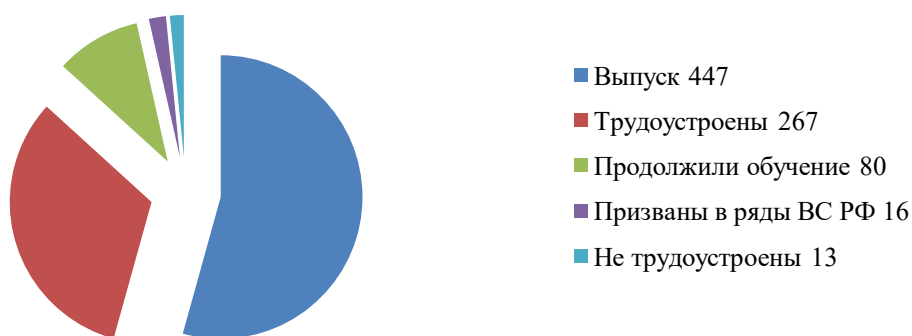
Центр постоянно ведет работу во взаимодействии с институтами по выявлению нетрудоустроенных, принимает участие в содействии их трудоустройству. В целях, развития сотрудничества и взаимодействия Университета с предприятиями города в сфере содействия трудоустройства обучающихся за отчетный период были организованы и проведены мастер-классы, тренинги, встречи с представителями предприятий по вопросам подбора персонала, а также возможности прохождения стажировки. В рамках делового партнерства Центр осуществляет взаимодействие с крупными предприятиями города: ООО «Балтика-Транс Логистика», АО «Технопарк Санкт-Петербурга», Акционерное общество «Никольские ряды», Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу, Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу, ПАО «Кировский завод», ЗАО «Компания ЭГО Транслейтинг», ПАО «Силловые машины-ЗТЛ», ЛМЗ, Электросила, «Энергомашэкспорт», государственными и бюджетными организациями.

С целью создания условий для профессиональной ориентации студентов, построения успешной карьеры и содействия трудоустройству выпускников в ноябре состоялось мероприятие «Карьерный форум». В ходе «Карьерного форума» для обучающихся прошли разнообразные мастер-классы, на которых представители работодателей поделились своим опытом и объяснили студентам, как развить лидерский потенциал и научиться проходить интервью без стресса, как правильно составить резюме, по каким критериям в первую очередь необходимо искать место работы, как нужно «презентовать себя» работодателю.

Для студентов университета была открыта группа «Вконтакте» - Центр карьеры. В группе имеется информация о карьерных и профориентационных мероприятиях, актуальные вакансии и стажировки, полезные материалы и лайфхаки по построению карьеры.

За 2020-2021 учебный год показатель «Трудоустройство» для выпускников очной формы обучения выглядит следующим образом:

### Показатель Трудоустройства выпускников СПбУТУиЭ



В целом процент нетрудоустроенных выпускников СПбУТУиЭ составляет 2,9.

### **Практическая подготовка по программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре предусматривают проведение практической подготовки в форме следующих видов практик:

- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);

- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Для проведения практик аспирантов Университет имеет заключённые договора с федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» и федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Санкт-Петербургский экономико-математический институт Российской академии наук».

## 2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на 01.10.2021 было предусмотрено 198,5 ставок профессорско-преподавательского состава и 65,25 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2021 года в Университете 215 преподавателей по программам высшего образования. Общее количество занятых ставок ППС – 181,25 ставок, что составляет 91,3% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 149,25 ставки.

По состоянию на 01.10.2021 года в Университете 55 преподавателя по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 57,75 ставок, что составляет 88,5% общей укомплектованности, из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 55,25 ставок. Доля штатных преподавателей 82,4%. Научно-педагогический стаж имеют: до 5 лет – 12,9%, от 5 лет до 10 лет - 16,12%, от 10 до 15 лет – 22,58%, от 15 до 20 лет – 20,96%, от 20 до 30 лет - 18,14 %, более 30 лет -9,2 %. , 79% имеют ученую степень.

Средний возраст ППС составляет 49 лет, преподавателей 38. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;

- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;
- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

Университетом ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе с целью установления соответствия требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечения необходимого уровня подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Реализация в Университете образовательных программ **высшего образования** - обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или опыт профессиональной деятельности; так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы доля составляет 100%;

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – не ниже 80%; доля имеющих степень доктора наук не ниже – 13%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – не ниже 11%.

Педагогические работники имеют стаж в профессиональной сфере не менее 3 лет, и занимают должности в организациях:

- в сфере информационных технологий: инженер-разработчик, системный администратор, программист, системный аналитик;

- в сфере лингвистики, педагогики и психологии: переводчик, гид-переводчик, менеджер переводческих проектов, учитель иностранного языка, преподаватель иностранного языка, психолог, заместитель директора по методической работе, организационный психолог-консультант;

- в сфере туризма, сервиса и гостиничного дела: генеральный директор, исполнительный директор, генеральный директор апарт-отеля, руководитель по обучению персонала организации сервиса в области индустрии моды и красоты;

- в сфере юриспруденции: адвокаты, начальник отдела правового обеспечения деятельности, специалист – эксперт по вопросам международного права, заместитель генерального директора по вопросам экономической безопасности, начальник юридического отдела;

- в сфере государственного и муниципального управления: помощник депутата, главный консультант председателя Законодательного собрания СПб., главный специалист отдела государственной гражданской службы отдела закупок и программ развития, старший научный сотрудник лаборатории комплексного исследования пространственного развития регионов Института проблем региональной экономики РАН;

- в сфере менеджмента: председатель правления, генеральный директор компании в области оптовой торговли лесоматериалами, строительными материалами и санитарно-техническим оборудованием, заместитель директора по маркетингу, генеральный директор оптовой компании, заместитель генерального директора логистической компании, аудитор, заместитель генерального директора Центра развития промышленности Ленинградской области; генеральный директор компании по аренде и управлению собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом, организатор по персоналу в сфере гостиничного бизнеса, бизнес-консультант;

- в сфере рекламы и связей с общественностью и издательского дела: начальник издательского центра, главный редактор газеты, ведущий информационных программ;

- в сфере документоведения: заведующий архивом

- в сфере экономики и финансов: главный бухгалтер, бухгалтер, финансовый консультант по инвестициям строительной компании, начальник финансового отдела, исполнитель-



ный директор фирмы, осуществляющей консультирование вопросам коммерческой деятельности и управления, генеральный директор компании по брокерской деятельности по сделкам с ценными бумагами и товарами, генеральный директор компании по консультированию по вопросам коммерческой деятельности и управления, ведущий специалист по финансово-экономическим вопросам, руководитель группы отдела продаж, генеральный директор компании по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию.

Реализация программ **среднего профессионального образования** подготовки специалистов среднего звена обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами. Доля преподавателей, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля), составляет 100%.

К преподаванию учебных дисциплин (профессиональных модулей) профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должностях: начальник отдела налогообложения, начальник отдела международной финансовой отчетности, бухгалтер-экономист, заместитель генерального директора по экономике и финансам, кассир-контролер, заместитель управляющего (управление кассовых операций), секретарь судебного заседания, финансовый аналитик розничного кредитования, начальник отдела обслуживания корпоративных клиентов, старший бухгалтер отдела бух. учета и отчетности, менеджер страховой компании, начальник операционно-кассового управления банка, программист, бухгалтер экономист отдела планирования и бухучета, ведущий инженер, зав.сектором компьютеризации, менеджер по туризму, зам. директора турфирмы, менеджер отдела по экспортным перевозкам, финансовый аналитик розничного кредитования, специалист технической поддержки, тестировщик, инженер-программист, товаровед.

По состоянию на 31.03.2022 в колледже работает 60 преподавателей, доля основных преподавателей составляет 90 %, на условиях внешнего совместительства 10%.

### Структура возрастного состава преподавателей

	22-30 лет	31-45 лет	46-64 года	65 лет и старше
Численность преподавателей	21	20	18	1
Средний возраст по возрастной группе	27 лет	38 лет	52 года	69 лет
Средний возраст преподавателей колледжа	38,8 лет			

Образовательные программы **дополнительного профессионального образования** укомплектованы на 100% и обеспечены преподавателями, необходимыми для реализации качественного учебного процесса.

Преподавателями Института дополнительного образования являются:

- преподаватели Университета (17%): кафедра "Информационных технологий и математики", кафедра «Менеджмента и государственного и муниципального управления», кафедра международных финансов и бухгалтерского учета, кафедра "Лингвистики и переводоведения, кафедра "Рекламы и связей с общественностью", колледж;
- и других образовательных организаций (31%): Северо-западный институт управления филиал РАНХиГС, учебный центр «РУБИКОН», Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, Институт Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-

Петербургский Институт Бизнеса и Инноваций, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина);

- практики – руководители и специалисты организаций (предприятий) коммерческого сектора (24%): генеральный директор ООО «ЛЕКСПРОФКОНСАЛТИНГ», начальник отдела охраны труда и противопожарной профилактики ФГБУК «Всероссийский музей А.С. Пушкина», главный бухгалтер ООО «Русские цилиндры», руководитель проектов ООО «ИТСК», начальник управления по обучению Общества с ограниченной ответственностью "Балтийская Экспертная Компания" (ООО "БЭК"), помощник директора ЧОУ ДПО «Учебный центр «Псков», начальник отдела градостроительного и земельного права проектно-изыскательного института ОАО «Мосгипротранс», специалист по закупкам СПб ГБУЗ «Стоматологическая поликлиника № 31», Союз арбитражных управляющих Саморегулируемая организация «Северная Столица», юрист ООО «Новардис Консалтинг»;
- бизнес-консультанты, тренеры (19%);

представители органов власти и государственные служащие (9%): главный специалист отдела имущественных отношений, закупок и адресных инвестиционных программ Комитета по благоустройству Санкт-Петербурга, юрисконсульт Муниципального совета МО Финляндский, Трудовая инспекция Ленинградской области.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации НПР и педагогических работников.

Организация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется непосредственно в Университете, в учреждениях, в вузах, на предприятиях и в организациях, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности сотрудника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В связи с переходом Университета на трехуровневую систему высшего профессионального образования приоритетными программами повышения квалификации считаются программы, связанные с организацией обучения по европейской системе образования, в т.ч. введением кредитной системы; контролем качества образования; расширением мобильности студентов в выборе образовательных программ; обеспечением дистанционного доступа к образовательным ресурсам и базам данных.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

При организации и проведении работы учитываются разные виды дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов) сотрудников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 250 часов) сотрудников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида

профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

Повышение квалификации сотрудников Университета строится на долгосрочной основе. Основным документом для организации работы является ежегодный план обучения сотрудников.

Работа по организации повышения квалификации осуществляется в несколько этапов: разработка ежегодного плана дополнительного профессионального образования, реализация ежегодного плана, подведение итогов выполнения плана за прошедший учебный год.

При планировании повышения квалификации сотрудников учитываются: дата последнего повышения квалификации, подтвержденного необходимым документом; состоит ли сотрудник в списке кадрового резерва на замещение руководящих должностей Университета; обоснованность и целесообразность выбранной формы повышения квалификации сотрудника, с учетом перспективного плана развития Университета; стоимость выбранной формы повышения квалификации.

Дирекция по экономическому развитию определяет объем финансирования повышения квалификации на предстоящий учебный год; осуществляет распределение финансовых средств между филиалами, в подразделениях вуза распределение средств осуществляется совместно с отделом по работе с персоналом.

Отдел по работе с персоналом на основе предложений директоров институтов и филиалов в срок до 1 ноября формирует план повышения квалификации сотрудников на очередной учебный год, согласовывает его с первым проректором, директором департамента по управлению человеческими ресурсами, директором по экономическому развитию – главным бухгалтером и директорами институтов.

Ежегодный план повышения квалификации утверждается ректором Университета.

За организацию учета и контроля, своевременность и полноту выполнения плана повышения квалификации несут ответственность руководители структурных подразделений – Директор департамента по управлению человеческими ресурсами и Директор института дополнительного образования.

После подведения итогов выполнения плана повышения квалификации (при наличии удостоверения о повышении квалификации, диплома профессиональной переподготовки, отчета по пройденной стажировке) составляется справка, которая является составной частью Модуля сбора данных для вузов. Ниже представлена информация, зафиксированная ранее в уже указанных нами документах Университета.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошло 246 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 178 чел.:

- заведующие кафедрами – 10 чел.;
- профессора – 17 чел.;
- доценты – 79 чел.;
- старшие преподаватели – 31 чел.;
- преподаватели – 2 чел.
- преподаватели СПО – 39 чел.

Ежегодно организуются мероприятия по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Основные направления научно-исследовательской деятельности, научные школы

Стратегическими задачами Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- выполнение научно-исследовательских работ, направленных на решение актуальных проблем развития страны, различных отраслей экономики, социальной сферы, а также отдельных организаций, являющихся партнёрами университета;

- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов;

- поддержка действующих научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;

- укрепление научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и университетами, расширение сотрудничества с Российской академией наук.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере экономики:

- мониторинг и оценка эффективности программ поддержки малого бизнеса;

- оценка инвестиционных и предпринимательских рисков;

- оценка бизнеса;

- технико-экономическое обоснование инвестиций, управление проектами;

- бизнес-планирование;

- разработка антикризисных программ для предприятий и государственных учреждений.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере информационных технологий:

- разработка корпоративных информационных систем;

- оптимизация управленческих решений;

- информационная безопасность;

- разработка программных инструментов для обработки больших данных;

- инновационные подходы к разработке сайтов.

Основные направления научных исследований в Университете в сфере юриспруденции:

- система социальных гарантий: структура, виды, механизмы реализации;

- механизмы защиты коммерческой тайны и прав на интеллектуальную собственность;

- роль федеральных, региональных и муниципальных органов и учреждений в реализации государственной социальной политики;

- вопросы судебной практики в сфере трудовых и коммерческих отношений;

- проблемы, связанные с трудовой деятельностью иностранцев в России;

- преступления в сфере компьютерной информации.

Основные направления социальных и гуманитарных исследований в Университете:

- проведение маркетинговых исследований;

- прогнозирование и планирование социально-экономических процессов;

- создание туристического паспорта территорий;

- стратегические направления развития туристической деятельности;

- создание профессиональных словарей иностранного языка;

- методы и средства управления мотивацией работников;

- роль и специфика рекламы в системе коммуникативной политики в промышленности.

Научные исследования в Университете выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами работы;

- научными сотрудниками в соответствии с планами работы научных подразделений;

- аспирантами в ходе подготовки диссертационных работ;

- магистрантами, бакалаврами в ходе выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, и в рамках деятельности в студенческих научных кружках.

Общую координацию процесса выполнения научно-исследовательских работ в университете осуществляет отдел научных исследований. За выполнение конкретных научно-исследовательских работ несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов, заведующие кафедрами, ведущие учёные из числа профессорско-преподавательского состава.

В целях реализации инновационной политики Университета, стимулирования научно-педагогических работников, аспирантов и студентов к выполнению научно-исследовательских работ, повышения конкурентоспособности результатов научной деятельности отделом научных исследований в 2021 году проведены конкурсы:

- «Учёный года 2021» (номинации «Учёный года», «Молодой учёный», «Научная репутация», «Наука и инновации»);

- на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов и аспирантов;

- «Лучший научный проект 2020–2021 учебного года».

В настоящее время в Университете действуют 7 научных школ:

- «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (руководитель – ректор Университета, доктор экономических наук, доцент О.Г. Смешко);

- «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» (руководитель – доцент кафедры информационных систем и технологий, кандидат технических наук С.А. Иванов);

- «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (руководитель – профессор кафедры экономики и управления социально-экономическими системами, доктор экономических наук Т.Н. Кошелева).

- «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (руководитель – профессор кафедры экономики и управления социально-экономическими системами, доктор социологических наук Н.Н. Покровская);

- «Социальная психология, психология развития, акмеология» (руководитель – доцент кафедры педагогики и психологии, кандидат психологических наук Т.Г. Кукулите).

- «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина Российской Федерации» (руководитель – доктор юридических наук, профессор М.В. Рыбкина).

- «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики» (руководитель – профессор кафедры международных финансов и бухгалтерского учета, доктор экономических наук В.А. Кунин).

Целый ряд исследований осуществляется коллективом Университета в рамках сотрудничества с различными организациями:

- Администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;

- Академия международной экономики (Берлин, Германия);

- Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;

- Институт проблем региональной экономики РАН;

- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН;

- Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);

- Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;

- Институт экономических проблем им. Г.П.Лузина (Кольский научный центр РАН);

- Институт экономики Карельского научного центра РАН;

- Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;

- Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;

- Якутская городская территориальная избирательная комиссия;
- Алтайский государственный университет;
- Департамент по образованию и науке администрации Смоленской области;
- Министерство экономики Удмуртской республики;
- Западно-Сибирский институт финансов и права;
- Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова;
- Кабардино-Балкарский государственный аграрный университет им. В.М. Кокова;
- Университет «Туран» (Казахстан);
- Центральный экономико-математический институт РАН;
- Социологический институт РАН;
- Институт государства и права РАН;
- Институт экономики РАН;
- Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;
- Институт проблем рынка РАН;
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;
- Санкт-Петербургское отделение Академии военных наук Российской Федерации;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
- Ленинградская областная торгово-промышленная палата;
- Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- ОАО «Технопарк Санкт-Петербурга»;
- Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;
- Институт аграрной экономики и развития сельских территорий РАН;
- Конструкторское бюро «Арсенал»;
- Российский этнографический музей и др.

Традиционными формами совместной деятельности согласно действующим партнерским соглашениям и договором являются: участие ведущих российских и зарубежных учёных из организаций – партнёров в образовательном процессе и научной деятельности Университета, научное руководство аспирантами со стороны известных учёных из учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научным проблемам, совместная реализация различных научных проектов.

### **3.2 Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТУиЭ**

В 2021 году в рамках выполнения планов структурных подразделений университета и индивидуальных планов научно-педагогических работников были выполнены следующие научно-исследовательские работы:

- «Реформирование налогового законодательства в части приведения в соответствие с НК РФ системы обязательных платежей, в бюджеты, включая действующие «квазианалоги»;
- «Исследование финансовых аспектов технологической трансформации четвертой промышленной революции»;
- «Исследование факторов успешности рекламного продукта»;
- «Оценка психологической готовности к профессиональной деятельности студентов вуза (эмпирическое исследование)»;
- «Исследование региональных особенностей развития внутреннего туризма в России»;
- «Переводческий дискурс: лингвокультурный аспект»;
- «Исследование механизма возмещения убытков, вытекающих из договорных правоотношений»;
- «Исследование проблем назначения наказания в виде пожизненного лишения свободы»;

- «Исследование проблем оптимизации организационной структуры предприятия машиностроительной отрасли в условиях нестабильной экономики»;
- «Теоретико-методологическое исследование социального предпринимательства и разработка рекомендаций по его развитию в современных условиях»;
- «Исследование стратегических приоритетов устойчивого социально-экономического развития Смоленской области»;
- «Исследование стратегий и практик внедрения корпоративных информационных систем в крупных российских компаниях»;
- «Цифровизация системы государственного и муниципального управления как форма смягчения влияния кризиса»;
- «Развитие системы управления предпринимательскими структурами в постковидный период»;
- «Исследование особенностей реформирования налогообложения и бухгалтерского учёта в постковидном периоде в Российской Федерации»;
- «Исследование влияния пандемии коронавируса на текущее состояние и перспективы развития отдельных отраслей российской экономики»;
- «Исследование преступлений в сфере компьютерной информации»;
- «Исследование практики управления инновационными компаниями в цифровой экономике»;
- «Историко-философский анализ проблем коммуникации в условиях посткоронавирусного мира»;
- «Исследование способов судебной защиты трудовых прав и правовых интересов»;
- «Исследование проблем и перспектив реализации государственной культурной политики в регионе (на примере Смоленской области)»;
- «Исследование нормативного правового закрепления цифровых прав в Российской Федерации»;
- «Исследование процессов коммуникации в условиях посткоронавирусного мира»;
- «Оптимизация профессиональной подготовки будущих специалистов на основе педагогического проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности студенческого самоуправления»;
- «Исследование вопроса реабилитации в уголовном судопроизводстве»;
- «Исследование проблем развития индустрии туризма и гостеприимства в период пандемии»;
- «Использование цифровых технологий в обучении иностранным языкам и переводу»;
- «Перспективы реформирования административного законодательства Российской Федерации»;
- «Баланс конституционных ценностей в доктрине конституционного права и практике органов конституционной юстиции Российской Федерации»;
- «Исследование проблем повышения эффективности управления работниками организации на основе формирования коллективных трудовых отношений»;
- «Исследование особенностей психологического здоровья студентов и психолого-педагогическая поддержка обучающихся в период адаптации к условиям вуза: поисковый этап»;
- «Исследование правовых проблем, связанных с договором перевозки».

В 2021 году были проведены следующие научно-исследовательские работы, выполняемые по договорам на создание (передачу) научной продукции:

- «Разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия в период пандемии» (на основании Договора № 2021-1 от 28.01.2021 г. с ООО «Ви Нутришн»);
- «Разработка и исследование методов и цифровых технологий эффективного управления финансами в условиях воздействия кризисных факторов» (на основании Договора № 2021-5 от 11.11.2021 г. с «ООО Эл Пи Джи Эмпайер»);
- «Исследование правового регулирования предпринимательской деятельности на рынке медицинских услуг» (на основании Договора № 2021-12 от 01.12.2021 г. с ООО «ЛабСтар»);

- «Исследование системы договоров, направленных на осуществление клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения» (на основании Договора № 2021-06 от 10.06.2021 г. с ООО «ЛабСтар»).

- «Разработка рекомендаций по совершенствованию финансового менеджмента на малом предприятии (на базе ООО «Смоленская вышивка им. М.К. Тенишевой»)» (на основании Договора № 1 от 01.09.2021 г. с ООО «Смоленская вышивка им. М.К. Тенишевой»);

- «Разработка оптимальной организационной структуры управления предприятия (на базе ООО «Служба Поддержки Продаж»)» (на основании Договора № 1 от 01.03.2021 г. с ООО «Служба Поддержки Продаж»);

- «Исследование финансовых аспектов технологической трансформации периода четвертой промышленной революции» (на основании Договора № 2021-3 от 24.06.2021 г. с ООО «Мономакс»);

- «Разработка мероприятий по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия в период пандемии» (на основании Договора № 2021-2 от 05.04.2021 г. с ООО «БСС»);

- «Разработка и исследование методов и цифровых технологий эффективного управления финансами в условиях воздействия кризисных факторов» (на основании Договора № 2021-4 от 07.10.2021 г. с ООО «БСС»);

- «Разработка бизнес-плана создания рекрутингового агентства» (на основании Договора № 01/04/2021 от 30.04.2021 г. с ООО «Вива Балт»);

- «Проблемы реализации экологических прав коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока» (на основании Договора от 29.11.2021 с Алтайским региональным благотворительным фондом поддержки образования и науки).

В 2021 году Университет заключил и успешно выполнил государственный контракт на оказание услуг по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга. Основные работы, связанные с выполнением государственного контракта, были выполнены отделом научных исследований.

### **3.3 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов и результаты**

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов и аспирантов осуществляется в рамках образовательного процесса, а также в форме непосредственного участия обучающихся в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, подготовке различных работ (курсовых, выпускных квалификационных и др.), в ходе выполнения которых обучающимся необходимо обосновать выбор направления и общую методику исследования, сформулировать цель и задачи НИР, методы их решения и т. д.

Для активизации научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета создан и успешно развивается научный студенческий центр (НСЦ) в составе отдела научных исследований. В университете создана система организации научно-исследовательской деятельности студентов и аспирантов, в которую включены следующие должностные лица: ректор, проректор по научной работе и международной деятельности, начальник отдела научных исследований, ведущий специалист по организации научно-исследовательской деятельности студентов, директора институтов, заведующие кафедрами, научные сотрудники, ответственные за организацию НИРС



на кафедрах, представители профессорско-преподавательского состава, осуществляющие научную работу со студентами. Необходимо отметить, что при каждом институте функционируют студенческие научные кружки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении научно-исследовательских работ;
- участие с докладами в работе научных конференций и семинаров;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники материалов научных конференций;
- участие в конкурсах научной направленности (международных, всероссийских, региональных, университетских).

В 2021 году победителями Конкурса грантов для студентов и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, который проводился Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга стали следующие проекты, выполненные обучающимися Университета:

- «Информационно-коммуникационные технологии как драйвер развития кадрового потенциала в вузах Санкт-Петербурга»;
- «Имидж сотрудника Министерства внутренних дел Российской Федерации»;
- «Метафора в современной англоязычной поэзии (виды и способы перевода)»;
- «Особенности влияния ситуации пандемии на психические состояния людей»;
- «Способы передачи художественного стиля при переводе»;
- «Федеральные округа в России: правовая природа, место в системе государственного управления».

Студенты приняли участие в 2021 году в Конгрессе молодых учёных (г. Сочи); во Всемирном форуме молодежи (World Youth Forum), проводимом в Шарм-эль-Шейхе; в Зимней школе CIRP (Нижний Новгород), в образовательном семинаре по развитию международного молодёжного сотрудничества и общественной дипломатии для представителей молодёжных организаций и молодёжных лидеров «Общественный дипломатический корпус» (г. Москва).

Студенты в 2021 году приняли участие в следующих конкурсах: Всероссийский конкурс социальных проектов «Инносоциум»; Региональная предметная студенческая олимпиада «Финансы и кредит» (СПбГЭУ); Олимпиада «Я – Профессионал»; Кубок «Управляй», конкурс эссе «Проблемы и перспективы развития сотрудничества в Арктике» (СПбУТУиЭ); конкурс студенческих проектов «Россия, устремлённая в будущее»; Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», Всероссийский конкурс «Мой город — моя забота»; интеллектуально-развлекательная КВИЗ-игра «Путешествие из Петербурга в Москву»; II Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»; Soft Skills (кейс-чемпионат); Репост (конкурс медиа); Экоквест «Вода онлайн»; Huawei Cup 2021; Black Caviar Games Jam; Конкурс научных работ, посвящённый истории образования, развития и современной деятельности института судебных приставов в России и зарубежных странах; Конкурс на лучший научный доклад I Санкт-Петербургского международного молодёжного научного форума «Северная пальмира: территория возможностей»; Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»; Всероссийская цивилистическая олимпиада Института прокуратуры Саратовской государственной юридической академии; II Всероссийский антикоррупционный диктант; Конкурс социальной рекламы «Достойная жизнь», XII Молодежная премия в области науки и инноваций; III Всероссийский конкурс «Инициативы, развивающие местное самоуправление»; Конкурс видеороликов «Общество будущего» (СПбУТУиЭ), Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности; Конкурс режиссёров и сценаристов «Ты не один»; Конкурс «Неотерра»; Фестиваль «РеПост».

Студенты и аспиранты в 2021 году стали призерами следующих конкурсов: Конкурс студентов и аспирантов СПбУТУиЭ «Проблемы и перспективы развития сотрудничества в Арктике» (СПбУТУиЭ), Конкурс видеороликов «Общество будущего» (СПбУТУиЭ); Конкурс научных работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Управление

активами – 2021: Приоритеты новой экономики: энергопереход 4.0 и цифровая трансформация».

Студенты и аспиранты приняли участие в 2021 году в следующих конференциях: VII Международная научно-практическая конференция «Новеллы права, экономики и управления 2021»; Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие финансовых отношений в циркулярной экономике», Международная научная конференция молодых учёных «Научные исследования современных проблем развития России: междисциплинарные исследования как драйвер трансформации науки» (СПбГЭУ); Всероссийская научно-практическая конференция «Управление активами – 2021: приоритеты новой экономики: энергопереход 4.0 и цифровая трансформация»; Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая Великой Отечественной войне, «Без срока давности»; Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы внутренней и внешней экономической повестки России»; региональная научная конференция «Конституция России: вчера, сегодня, завтра»; Всероссийская студенческая конференция «Информационное общество через призму психологии и психоанализа»; онлайн-сессия UN Women; I Санкт-Петербургский международный молодёжный научный форум «Северная пальмира: территория возможностей»; XIII ежегодная научно-практическая конференция с международным участием «Медицина и право в XXI веке»; V Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Следственная деятельность: проблемы, их решение, перспективы развития»; VI Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе»; Всероссийская научно-практическая конференция «Юридическая наука XXI века: актуальные проблемы и перспективы их решений»; VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы юриспруденции в условиях цифровизации общества»; Всероссийская конференция «Цифровая эпоха: новые коммуникационные вызовы и проблемы в медийной сфере»; Международная конференция «Всемирное наследие ЮНЕСКО в руках молодежи»; III Всероссийская научная конференция «Многообразие психоаналитических идентичностей»; Международная научно-практическая конференция «Новые медиа для современной молодежи».

В конце 2021 года студенты под руководством руководителя Научного студенческого центра подали проект на грант в фонд Президентских грантов «Союз здоровых личностей – здоровая семья».

### **3.4 Организация и проведение научных мероприятий**

Научно-конгрессная деятельность – это индустрия, которая активно развивается в течение последних лет. Возникают новые формы мероприятий, новые организационные и технические возможности их проведения.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности Университета. В ходе реализации таких мероприятий формируется имидж организации, устанавливаются новые контакты и развиваются уже имеющиеся связи, происходит обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности.

В отчетном году научно-конгрессная деятельность Университета осуществлялась в следующих основных направлениях:

– организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

– организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;

– участие официальных представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

В 2021 г. в СПбУТУиЭ и региональных институтах состоялись научно-практические конференции различного уровня, в т.ч. 9 международного, 3 национального, 2 всероссийского,

2 межрегионального в очном и заочном формате. В числе наиболее значимых научных мероприятий следует выделить следующие:

- III Национальная научно-практическая конференция «Трансформация бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики»;
- II Международная научно-практическая интернет-конференция «Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования»;
- Международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды» совместно с ИПРЭ РАН.;
- Международная научно-практическая конференция «Языки и культуры в эпоху перемен» совместно с ИЛИ РАН;
- V Национальная научно-практическая конференция «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе»;
- IV Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика и финансы»;
- IV конференция «Конституция России вчера, сегодня, завтра» (Ельцин – форум»);
- Научная конференция «Естественно-научное образование в вузах Санкт-Петербурга и России» (совместно с Секцией междисциплинарных проблем науки и образования Российской академии естественных наук).

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в информационной системе «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ).

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

### **3.5 Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2021 год**

<b>Наименование критерия</b>	<b>Фактическое значение</b>
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Экономические науки 2. Юридические науки 3. Психологические науки 4. Социологические науки 5. Общественные науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 8632,6 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 16215,0 (тыс. руб.) Юридический институт – 3996,2 (тыс. руб.) Институт международных программ – 4020,3 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах, из них:	Всего 751 публикаций
- Web of Science	- 3
- Scopus	- 6
- РИНЦ	- 658
- ВАК	- 114

Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций и семинаров	16 научных мероприятий
Количество монографий за 2021 год	По головному ВУЗу: 5

*Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 8632,6 тыс.руб., в т. ч.: внешние – 269,7 тыс. руб., внутренние – 8362,9 тыс. руб., гранты – 97,1 тыс. руб.

*Институт гуманитарных и социальных наук* за 2021 год выполнил научно-исследовательские работы на 16215,7 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 90,7 тыс. руб., внутренние – 16125,0 тыс. руб.

*Юридический институт* в 2021 году выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 3996,2 тыс. руб., в т.ч.: внешние – 640,2 тыс. руб., внутренние – 3356,0 тыс. руб.

*Институт международных программ* выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4020,3 тыс. руб., в т.ч.: внутренние – 2956,0 тыс. руб., внешние – 1064,3 тыс.руб.

### 3.6 Издательская деятельность

В 2021 г. состоялся выпуск научных изданий университета:

- российского научного журнала «Экономика и управление» (периодичность 12 номеров в год), журнал входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук (ВАК), рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике.

- научного журнала «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики». Журнал охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

- научного журнала «Социология и право». В журнале публикуются статьи социологической и юридической направленности. Научный журнал «Социология и право», включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Неуклонно расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. В состав редакционного совета указанных журналов входят известные деятели науки и образования. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования.

Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированных сайтах (РНЖ «Экономика и управление» и «Социология и право», «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»).

<https://emjume.elpub.ru> РНЖ «Экономика и управление»

<https://spbume.elpub.ru> «Социология и право»

<https://spbacu.elpub.ru> «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики»

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на всей территории России через крупнейшие подписные агентства, такие как АО «Почта России», ООО «Урал-Пресс».

Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки (Лань, КиберЛенинка, ИВИС).

Издательство СПбУТУиЭ также регулярно выпускает неперiodические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом. За 2021 г., подразделением издано 47 публикаций.

Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНиПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки.

Сотрудники редакции стремятся к повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных) и имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Издательство располагает необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

### **3.7 Перспективы развития научной деятельности Университета**

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций.

Целью является развитие прикладных исследований для подготовки новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;

- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;

- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;

- увеличение количества публикаций в ВАК, РИНЦ и международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межкафедретских исследованиях;

- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;

- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;

- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (СПБУТУиЭ) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Основными направлениями международной деятельности СПБУТУиЭ являются следующие: академическая мобильность студентов и преподавателей, межвузовское сотрудничество, развитие международных образовательных программ, реализуемых совместно с зарубежными партнерами, международная проектная деятельность, оказание содействия в оформлении Европейского приложения к диплому выпускника университета, сотрудничество в рамках международных партнерских сетей.

За развитие международного сотрудничества СПБУТУиЭ отвечает управление внешних коммуникаций, призванное координировать и сопровождать международную деятельность всех институтов и подразделений вуза. Основными задачами управления являются:

- содействие дальнейшей интеграции университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами, образовательными и научными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПБУТУиЭ;
- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПБУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями, в том числе реализуемых с применением современным информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечение участия университета в международных грантовых программах, развитие международной проектной деятельности;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

Университет поддерживает отношения в различных формах с 40 зарубежными университетами, колледжами и иными образовательными и научными организациями. В настоящий момент ведется работа по расширению географии стран университетов.

Помимо двустороннего сотрудничества с зарубежными университетами СПБУТУиЭ тесно сотрудничает с зарубежными партнерами в рамках международных партнёрских сетей. Университет является активным членом Международной ассоциации университетов (МАУ), в заседаниях которой регулярно участвует ректор СПБУТУиЭ и проводит работу в рамках рабочей группы по интернационализации образования.

Также в 2021 году университет присоединился к Ассоциации региональных исследований, что позволяет участвовать в большом количестве глобальных мероприятий в разных точках мира.

В 2021 году все мероприятия в рамках межвузовского и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами проводились с активным использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

В 2021 году СПбУТУиЭ преподаватели и студенты участвовали в большом количестве международных мероприятий, как в очном, так и в дистанционном формате.

Также Университетом было проведено 5 международных онлайн-школ, в которых приняли участие студенты из разных стран мира: «Лидеры 21 века»;

- «Введение в бизнес и финансы в России»; «Проектный менеджмент: решение проблем и принятие решений» на русском языке; «Проектный менеджмент: решение проблем и принятие решений» на английском языке (программа проходила летом и осенью).

В отчетном периоде СПбУТУиЭ заключил новые соглашения с зарубежными партнерами из:

- Вьетнама - Международный университет Вьетнамского национального университета Хо Ши Мина;

- Сербии - Университет Сингидум;

- Испании - EUSA Университет Севильи, Университет Антонио де Небриха.

- Финляндии - Университет прикладных наук Кайяни;

- Турции – Университет Анталии Билим.

Велась активная работа по продлению действия действующих соглашений, а также поиску новых зарубежных партнеров. Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение, а преподавателям принять участие в чтении лекций, проведении совместных с зарубежными коллегами научных исследований и др.

## 2. Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2020/2021 учебном году на обучение в зарубежные вузы-партнеры было направлено 14 студентов СПбУТУиЭ. Из них 10 человек обучались в зарубежных университетах по программам двойных дипломов.

В свою очередь в 2020/2021 учебном году в СПбУТУиЭ из зарубежных вузов-партнеров 4 человека в весеннем семестре обучались с применением дистанционных образовательных технологий.

С начала 2021/2022 учебного года в партнёрские университеты Германии, Финляндии и Испании было направлено 17 студентов СПбУТУиЭ, из которых 12 человек обучается по программам двойных дипломов.

## 3. Развитие международной проектной деятельности

Динамично развивается международная проектная деятельность университета. За отчетный период университетами были поданы следующие проектные заявки с зарубежными университетами:

- в рамках международной программы «Эразмус+» (Университет Альмерии (Испания); Университет прикладных наук Вюрцбурга-Швайнфурта (Германия); Университет прикладных наук Аахена (Германия));

- в рамках международной программы «Развитие международного сетевого сотрудничества Team Finland Knowledge» (Университет прикладных наук Лаурея (Финляндия); Университет прикладных наук Кайяни (Финляндия)).

В 2020/2021 учебном году 1 студентка университета проходила обучение в Германии в рамках международной программы «Эразмус+». В настоящее время 4 студента получили стипендии по данной программе и проходят обучение в университетах Германии и Испании.

Из-за распространения новой коронавирусной инфекции в 2021 году запланированные визиты в рамках соглашений о межвузовском сотрудничестве, а также международных проектов «Эразмус+» были перенесены на более поздний срок.

#### 4. Выдача Европейского приложения к диплому выпускника СПбУТУиЭ

За отчётный период выдано 21 Европейское приложение к диплому выпускников университета.

### 5. Воспитательная деятельность

Организация воспитательной работы в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики заключается в формировании у обучающихся социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Определяющим элементом системы воспитательной работы Университета является развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, на современную систему ценностей и потребностей современной жизни, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию, самосовершенствованию.

Воспитательная работа в СПбУТУиЭ реализуется на всех уровнях: на уровне университета, института, кафедры, колледжа, Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив, студенческих коллективов, в УГК Пушкинский. Равноправными субъектами воспитательного пространства СПбУТУиЭ (также в филиалах) являются администрация, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся.

Воспитательный процесс в СПбУТУиЭ осуществляется как во внеучебное время, так и во время профессиональной подготовки. Сила традиции университета, гуманистический характер университетской атмосферы, личный пример и авторитет преподавателя – все это является эффективными средствами воспитания в Университете. Также воспитательный процесс осуществляется силами специальных воспитательных структур университета через систему соответствующих мероприятий и органов студенческого самоуправления по следующим направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, правовое воспитание, предпринимательство и профессионально-ориентирующее воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, волонёрское направление.

Правовыми условиями реализации воспитательной работы Университета являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2021 годы;
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2021 годы».

На основании вышеперечисленных нормативных документов в Университете разработана и утверждена Концепция воспитательной работы и Программа воспитательной работы



на период обучения студентов, в которой определено содержание основных блоков мероприятий воспитательной деятельности на каждом курсе. В соответствии с данными документами разрабатывается календарный план воспитательной работы Университета на учебный год.

В 2020-2021 учебном году Центром молодёжных проектов и студенческих инициатив совместно со структурными подразделениями было проведено 214 мероприятий различного уровня (университетского, городского, всероссийского, международного).

Одним из показателей воспитательной деятельности является увеличение вовлеченности студентов в работу органов студенческого самоуправления, клубов и объединений по интересам.

На базе Центра молодёжных проектов и студенческих инициатив действуют творческие коллективы различных направлений (хор, вокально-инструментальный ансамбль, вокальный коллектив «Калейдоскоп», студия современного танца «Эйфория», команда КВН, клуб интеллектуального досуга «Кот Шрёдингера», студенческий медиацентр), где обучающиеся имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. Ежегодно проходит творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодёжи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп». Регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПБУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров. Обучающиеся, занимающиеся в студенческом медиацентре освещают жизнь университета глазами студентов в социальной сети ВКонтакте.

Студенты СПБУТУиЭ демонстрируют свои таланты на разнообразных городских и всероссийских мероприятиях: конкурсах, концертах, фестивалях. Самыми значимыми достижениями за отчетный период стали:

- участие и победа вокального коллектива «Калейдоскоп» в V Открытом конкурсе-фестивале современного вокального искусства «Царскосельское созвездие», организованного по инициативе Дома молодёжи «Царскосельский» Пушкинского района г. Санкт-Петербурга. (ноябрь 2020 г.);

- сводный студенческий хор СПБУТУиЭ стал дипломантом I степени Открытого фестиваля-конкурса патриотической песни «Моя Россия» в городе Омск;

- Даниэль Максатов – студент института экономики, менеджмента и информационных технологий – третий раз становится обладателем награды и занимает Первое место регионального отборочного тура по направлению «Вокал» в номинации «Бит-бокс» в Региональном этапе фестиваля «Студенческая весна»;

- в мае 2021 г. Даниэль Максатов отправился на Всероссийский Финал XXIX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» в составе делегации Санкт-Петербурга и занял 1 место по направлению «Вокал» в номинации «Бит-бокс»;

- в апреле 2021 года работа студентов кафедры предпринимательства и туризма Дианы Магола и Анны Машкара и учащихся колледжа Анастасии Ивлевой и Дарьи Лугининой «Дворы Санкт-Петербурга» вошла в число победителей по Северо-Западному Федеральному округу в номинации «Туристские маршруты и экскурсии» конкурса «Диво России» - 2020 в категории «Видеоролики»;

- студенты университета стали лауреатами открытого творческого конкурса «Наша жизнь и сердце – Ленинград», приуроченного к 77-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Сводный студенческий хор СПБУТУиЭ получил диплом II степени за представление Гимна Санкт-Петербурга; - Аделина Ахметшина (Институт гуманитарных и социальных наук) получила диплом III степени за представление стихотворения «Сотый день» Юрия Воронова; Алёна Давыдова (Институт гуманитарных и социальных наук) получила диплом III степени за представление стихотворения Ольги Берггольц «Февральский дневник»;

- по итогам финального тура открытого вокального фестиваля-конкурса «И голос зазвучал!» специальный приз жюри «За харизматичное исполнение» завоевали студенты института экономики, менеджмента и информационных технологий – Холодов Александр и Осипов

Евгений и института гуманитарных и социальных наук – Богданов Илья с композицией «Belle».

Важной частью воспитательной работы университета является гражданское и патриотическое воспитание путём формирования у обучающихся через систему мероприятий правовой культуры и законопослушности правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства, взаимного уважения, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве.

Патриотическое воспитание обучающихся направлено на подготовку участия в управлении социально-ценными делами, развитие у студентов чувства гражданственности, а также, укрепление ответственности за нравственный и правовой выбор. Студенты принимают участие в деятельности Университета по развитию высокой социальной активности и воспитания чувства ответственности патриотически настроенной молодёжи, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе.

В рамках воспитательной деятельности был создан Студенческий патриотический клуб «Измайловская слобода», который является членом Всероссийской Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Основной целью клуба является воспитание гражданской идентичности, патриотизма и уважения к Отечеству, к прошлому, настоящему многонационального народа России, осознание своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России.

Обучающиеся участвуют в традиционных мероприятиях, посвящённых памятным датам: акция, посвящённая Дню Памяти жертв блокад проходящая в п. Шушары; акция «Огни Победы»; акция «Памяти жертв блокады на Пискаревском кладбище»; И в новых, например, студенты университета и Колледжа СПбУТУиЭ приняли участие в Диктанте Победы и в акции «900 дней и ночей», проходящей во дворе Государственной академической Капеллы.

Обучающиеся университета приняли участие в едином уроке «День единых действий», посвященном памяти жертв геноцида советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, и посмотрели видеофильм «Без срока давности».

В сентябре команда СПбУТУиЭ приняла участие в региональном отборочном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница», организованной Министерством образования и науки РФ и Российским Союзом Молодёжи.

В мае коллектив вуза собрался на торжественном собрании в честь праздничного концерта «Уроки памяти», посвященного годовщине Великой Победы, подготовленного творческими студентами.

Также, в начале мая студенческий совет совместно с киноклубом «Площадка» провёл Декаду фильмов о Великой Отечественной войне в социальной сети «ВКонтакте», где каждый день демонстрировались военные фильмы.

Еще одной важной составляющей внеучебной работы СПбУТУиЭ является развитие студенческого спорта, популяризация здорового образа жизни и занятий физической культурой. Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья студентов СПбУТУиЭ путём создания эффективной системы формирования здорового образа жизни, обосновываются программой формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов и реализуется совместно с кафедрой физического воспитания и медицинским кабинетом университета.

Обучающиеся университета и колледжа посещают районные мероприятия, посвященные навыкам ЗОЖ (кольцевая легкоатлетическая эстафета Адмиралтейского района), регулярно принимают участие в городских спортивных соревнованиях (Всероссийский праздник бега «Кросс нации» в Санкт-Петербурге, Спартакиада для молодёжи Пушкинского р-на, молодежное патриотическое мероприятие Гонка ГТО «Путь Единства», Городской молодежный фестиваль «Будь НЕзависим» и др.).

Учащиеся колледжа приняли участие в конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни "Достойная жизнь" в номинации «Лучший видеоролик».

Кафедра физического воспитания проводит соревнования для обучающихся: спартакиада – Веселые старты «Осенний переполох», ежегодный чемпионат по мини-футболу среди студентов первых курсов СПбУТУиЭ, чемпионат по волейболу среди обучающихся университета и колледжа, соревнования по общей физической подготовке (ОФП) среди студентов СПбУТУиЭ, чемпионат СПбУТУиЭ по баскетболу среди юношей, тестирование Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Медицинский работник университета проводит беседы по формированию навыков здорового образа жизни во всех группах обучающихся университета и колледжа согласно графику профилактических бесед.

В соответствии с Комплексным планом мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ лицами, обучающимися в профессиональных образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по науке и высшей школе, а также образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Санкт-Петербурга, обучающиеся первых курсов университета и колледжа приняли участие в Тестировании по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В рамках профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), медицинским работником университета регулярно проводилась разъяснительная работа по профилактике коронавирусной инфекции и личной гигиены среди студентов. Продолжал работу масочный режим; контроль температуры обучающихся и обязательным отстранением от нахождения в вузе лиц с повышенной температурой тела и/или с признаками инфекционного заболевания; при входе в учебное заведение организованы места обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для дезинфекции и пр.

Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив провёл ряд мероприятий, направленных на информирование обучающихся и организации внеучебной работы в период пандемии: студенты приняли участие во Всероссийском флешмобе #НаденьУжеЭтуМаску, и в конкурсе социальной рекламы «СТОП КОРОНАВИРУС».

В 2020-2021 учебном году усилилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся. Проводились мероприятия по профилактике экстремистских проявлений и коррупции в виде круглых столов, бесед и просмотров видеоматериалов, студенты приняли участие в конкурсах видеороликов и плакатов на данную тематику. В университете постоянно осуществляется работа по профилактике антисоциального поведения студентов и нарушений правил поведения и Устава СПбУТУиЭ.

Студенты Юридического института приняли участие в городском конкурсе мультимедийных проектов «Созвездие», целью которого является правовое просвещение и повышение интереса избирателей к выборам и референдумам, приобретение ими знаний в области избирательного права, формирование знаний о процедуре голосования, а также повышение правовой культуры будущих избирателей.

На протяжении всего учебного года дисциплинарная комиссия СПбУТУиЭ рассматривала вопросы дисциплинарных проступков обучающихся. На основании решений, вынесенных дисциплинарной комиссией, были применены меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение обучающимися Устава Университета, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии и иных локальных нормативных актов Университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для успешной адаптации первокурсников в планировании и реализации воспитательной деятельности создан целый комплекс мероприятий, которые помогают студентам лучше узнать условия обучения, свою группу, Устав и традиции институтов, получить ответы на многочисленные вопросы. В соответствии с календарным планом воспитательной работы СПбУТУиЭ организуются собрания директоров и студенческих советов каждого института с первокурсниками; проводится Церемония посвящения в студенты первокурсников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, «Неделя Первокурсника» в УГК «Пушкинский», интеллектуально-развлекательный Квест «Первокурсник», для обучающихся, проживающих в УГК «Пушкинский», который организует студенческий актив. Студентов-

первокурсников погружают в историю и культуру города на встрече «Выставочная жизнь Петербурга», и на экскурсии «Непарадный Петербург».

Также обучающиеся первых курсов стали участниками музыкального фестиваля "В сердце Адмиралтейского", посвященного Дню первокурсника, и организованном Домом молодёжи «Рекорд».

Эстетическое воспитание студентов - одно из важных направлений воспитательной работы Университета - является наиболее эффективным, если наряду с учебным процессом оно осуществляется во внеаудиторное время, при посещении музеев, лекториев культуры и искусства, а также при активном участии в художественно-эстетических смотрах, конкурсах, фестивалях и других мероприятиях. Используя уникальную роль искусства во внеучебной деятельности возможно составить комплекс необходимых многообразных условий для гармоничного развития и воспитания целостной личности, способной передавать другим свой эстетический опыт на базе объектов национального культурного наследия России, Санкт-Петербурга.

Для этого в 2020-2021 уч. году в рамках эстетического воспитания обучающихся музеем университета был организован лекторий информационного центра «Русский музей: виртуальный филиал» и цикл лекций «Школы Ренессанса» - «Художественные школы Италии Раннего Возрождения» совместно с Научно-методическим отделом Государственного Эрмитажа.

Студенты института гуманитарных и социальных наук представили свои работы на международной фотовыставке «Петербург в мире – мир – в Петербурге» организованной Межпарламентской Ассамблеей государств участников содружества независимых государств.

Помимо традиционных видов досуговой деятельности, в молодёжной среде прочно укоренились современные формы проведения мероприятий. «Интеллектуада» объединяет давно существующие и пользующиеся большой популярностью молодежные движения, направленные на интеллектуальное развитие молодых людей. Студенты-первокурсники СПбУТУиЭ принимают участие в городских интеллектуальных соревнованиях уже 6-й раз («Интеллектуада первокурсников», игра-квиз «Я — Адмиралтеец», квиз «Космос» от Дома молодёжи «Рекорд»), где имеют возможность не только проверить свои знания, но и познакомиться со студентами из других учебных заведений.

Большим плюсом такой формы деятельности является возможность проведения мероприятий в онлайн формате. Так, например, традиционная интеллектуально-познавательная игра «Игра головой», проведённая к Дню России в этом году прошла онлайн. Викторина «Квиз УГК», посвященная Дню народного единства, также прошла в группе «ВКонтакте», что позволило собрать большее количество участников.

В 2020-2021 уч. году наблюдается положительная динамика вовлеченности студентов СПбУТУиЭ в волонтерскую деятельность, разделяются формы, каналы и направления помощи, расширяются масштабы реализуемых проектов. Однако, основной задачей остается популяризация идей добровольчества в студенческой среде и привитие молодежи культуры благотворительности и волонтерства. Обучающиеся колледжа регулярно принимают участие в мероприятиях по благоустройству территории Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В Мариинском дворце состоялась фотовыставка «Плечом к плечу во имя жизни», посвященная борьбе стран мира с эпидемией COVID-19, на которой студентке Института экономики, менеджмента и информационных технологий Виктории Озолиной была вручена Благодарность председателя Законодательного Собрания Санкт-Петербурга за большой личный вклад в работу волонтерского движения в период противодействия распространению новой коронавирусной инфекции в Санкт-Петербурге.

Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» совместно с Росмолодежью реализовали Федеральную программу «Вместе против ВИЧ», где обучающиеся колледжа приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Семенова Дарья получила сертификат участника социально значимого исследования уровня компетенций в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Студенты СПбУТУиЭ традиционно являются волонтерами крупнейших городских, всероссийских и международных мероприятий: Петербургский экономический форум, «RUSSIA OPEN СЕРИИ WFRS WORLD CUP», Кубок мира по гребле.

Участники Студенческого педагогического отряда университета «Тепло», успешно совершил выезд в Киришский район Ленинградской области в составе 21 человека. Студенты осуществляли свою волонтерскую деятельность в деревне Пчева, центре Пчевского сельского поселения в рамках молодёжной патриотической акции «Невский десант», направленной на развитие движения студенческих отрядов на территории Ленинградской области и повышение уровня социальной активности молодежи из сельской местности. Бойцы оказывали помощь пожилым людям, ветеранам, проводили уроки и мастер-классы для детей и школьников, профорientационную работу среди молодежи, пропагандировали здоровый образ жизни, помогали в расчистке территорий, организовывали для жителей спортивные игры и концерты. По итогам волонтерской деятельности СПО «Тепло», СПбУТУиЭ передали благодарственное письмо от главы муниципального образования Пчевского сельского поселения Д. Левашова.

Санкт-Петербургское государственное геологическое унитарное предприятие «Специализированная фирма «Минерал» выразила благодарность Санкт-Петербургскому университету технологий управления и экономики за активное участие студентов во всероссийской акции по уборке от мусора берегов водоемов «Вода России».

На протяжении учебного года информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают сайт университета и группа студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте».

Среди молодежи очень актуально увлечение медиасферой. Большинство студентов интересуются и пытаются пробовать свои силы в создании креативного медиапродукта, но возможность работать в команде единомышленников и проконсультироваться с опытными людьми профессии зачастую отсутствует. Структура, объединяющая молодых людей в желании демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими является Студенческий медиацентр.

В медиацентре студенты учатся создавать контент, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики и звук, держаться в кадре, работать с микрофоном. Медиацентр сопровождает главные события студенческой жизни университета, публикует анонсы конкурсов и мероприятий, создаёт медиапродукты для участия в различных конкурсах.

## 6. ИНФРАСТРУКТУРА

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 18098,8 кв.м., включая площадь стадиона широкого профиля.

Все учебные здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, литера А, помещение 16-Н, 17-Н, 18-Н, 19-Н, 20-Н, 22-Н, 27-Н, 28-Н, 29-Н, 33-Н	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда

2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит. А, пом. 1-Н, 2ЛК, 12-Н	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	5900,7	аренда
3	Учебные помещения	190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литер А, помещение 1-Н, 2-Н, 3-Н, 4-Н, 5-Н, 7-Н, 8-Н, 9-Н, 10-Н, 11-Н, 12-Н, 14-Н	Административное; Учебное;	1637,2	аренда
4	Спортивный зал	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	709,6	аренда
5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	198095, г. Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	3603,1	аренда

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

#### Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актальный зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актальный зал	Санкт-Петербург, Первомайская д.1 ул.	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

Обеспечение обучающихся полноценным питанием организовано с учетом графика учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:  
столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;  
кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;  
столовая, расположенная по адресу 190103, г. Санкт-Петербург, 8-я Красноармейская улица, дом 22, литера А.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 653 м.кв., общее количество посадочных мест 174.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

В структуру Университета входит Издательско-полиграфический центр, включающий собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Университетом уделяется особое внимание формированию доступной среды, предусматривающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университета утвержден План мероприятий от 27 декабря 2017 года об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2018-2021 гг., который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения образования, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающегося и формирования толерантной социокультурной среды в университете разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ. Положение разработано с целью детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2021/2022 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические

условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

С целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, объединения усилий и совместной деятельности по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решения задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирования и удовлетворения культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Санкт-Петербургской Городской Организацией Общероссийской Общественной Организации «Всероссийское общество инвалидов» Адмиралтейского района.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организацией доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности всех учебных объектов, объектов социальной инфраструктуры университета.

Подробная информация об оснащении специальным оборудованием для входа в здание и перемещения внутри, доступности учебных помещений, библиотеки, объектов социальной инфраструктуры размещена на сайте Университета <https://www.spbume.ru/sveden/ovz>.