



СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.01 Экономика,  
направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Смоленск

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

- Б1.Б.01 История
- Б1.Б.02 Философия
- Б1.Б.03 Иностранный язык
- Б1.Б.04 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.05 Право
- Б1.Б.06 Социология
- Б1.Б.07 Психология
- Б1.Б.08 Межкультурные коммуникации
- Б1.Б.09 Политология
- Б1.Б.10 Математический анализ
- Б1.Б.11 Линейная алгебра
- Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика
  - Б1.Б.12.01 Теория вероятностей
  - Б1.Б.12.02 Математическая статистика
- Б1.Б.13 Методы оптимальных решений
- Б1.Б.14 Основы информационной культуры
- Б1.Б.15 Информатика
- Б1.Б.16 Микроэкономика
- Б1.Б.17 Макроэкономика
- Б1.Б.18 Статистика
- Б1.Б.19 Эконометрика
- Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.21 Институциональная экономика
- Б1.Б.22 Менеджмент
- Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения
- Б1.Б.24 Физическая культура и спорт

### ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.В.01 Бухгалтерский учет и анализ
- Б1.В.02 Деньги, кредит, банки
- Б1.В.03 Корпоративные финансы
- Б1.В.04 Маркетинг
- Б1.В.05 Финансы
- Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.07 Налоги и налогообложение
- Б1.В.08 Информационные системы в экономике
- Б1.В.09 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.10 Управленческий учет и отчетность по отраслям
- Б1.В.11 Диагностика экономического состояния предприятия
- Б1.В.12 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям
- Б1.В.13 Финансовый менеджмент
- Б1.В.14 Экономика труда
- Б1.В.15 Экономика персонала
- Б1.В.16 ВЭД предприятия
- Б1.В.17 Экономика предприятий в сфере коммерции
- Б1.В.18 Ценообразование

Б1.В.19 Аудит

Б1.В.20 Управление затратами на предприятии

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры

**Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**

Б1.В.ДВ.02.01 История экономики

Б1.В.ДВ.02.02 История экономических учений

**Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки

Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика оценки бизнеса

**Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**

Б1.В.ДВ.04.01 Трудовое право

Б1.В.ДВ.04.02 Российское предпринимательское право

**Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**

Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Б1.В.ДВ.05.02 Риск-менеджмент

**Б1.В.ДВ.06 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика малого бизнеса

Б1.В.ДВ.06.02 Региональная экономика и управление

**Б1.В.ДВ.07 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**

Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции

Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия

**Б1.В.ДВ.08 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**

Б1.В.ДВ.08.01 Логистика

Б1.В.ДВ.08.02 Управление маркетингом

**Б1.В.ДВ.09 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09**

Б1.В.ДВ.09.01 Логистика

Б1.В.ДВ.09.02 Управление маркетингом

**Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10**

Б1.В.ДВ.10.01 Логистика

Б1.В.ДВ.10.02 Управление маркетингом

**ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа

Б2.В.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика

## БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

### Б1.Б.01 История

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.02 Философия

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

#### **Содержание дисциплины:**

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.03 Иностранный язык

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

#### **Содержание дисциплины:**

Знакомство. Рабочий день. Дом. Одежда. Внешность. Досуг. Молодежь сегодня. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 360/10

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен зачет

### **Б1.Б.04 Русский язык и культура речи**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Устная и письменная

формы существования языка. Лексика устной

и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка.

Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Социально-жанровый компонент речи. Функциональные стили русского литературного языка. Спор. Культура спора.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.Б.05 Право**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Основы теории права. Право как система. Основы теории права. Норма права. Основы

теории права. Правонарушение и юридическая ответственность. Важнейшие отрасли

российского права. Основы конституционного строя в РФ. Важнейшие отрасли российского

права. Основы административного права в РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы

гражданского права РФ. Важнейшие отрасли российского права. Основы уголовного права РФ.

Важнейшие отрасли российского права. Основы трудового права в РФ. Важнейшие отрасли

российского права. Основы семейного права в РФ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.06 Социология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии.

Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и

эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология

личности. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.07 Психология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

**Содержание дисциплины:**

Познавательные психические процессы. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Психические состояния. Психические свойства личности. Способности. Деятельность. Неосознаваемые процессы. Самосознание.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.08 Межкультурные коммуникации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Содержание дисциплины:**

Возникновение, становление и развитие Межкультурных коммуникаций (МКК), как научной и учебной дисциплины. Роль межкультурных коммуникаций в современном обществе. Культура и МКК. Концептосфера и языковой мир лингвокультурной общности в аспекте МКК. Коммуникативное поведение говорящих на русском и английском языках. Уровни и виды МКК. Основные единицы вербальной коммуникации. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Диалог культур.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.Б.09 Политология**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**Содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: заочная

Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы. Политическая культура. Мировая политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.10 Математический анализ**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Содержание дисциплины:**

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.11 Линейная алгебра**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Содержание дисциплины:**

Матрицы. Системы линейных уравнений. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика**

#### **Б1.Б.12.01 Теория вероятностей**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Содержание дисциплины:**

Вероятность случайного события. Случайные величины.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.Б.12 Теория вероятностей и математическая статистика**

### **Б1.Б.12.02 Математическая статистика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **Содержание дисциплины:**

Выборка и ее характеристики. Точечные и интервальные оценки неизвестных параметров распределения. Статистическая проверка статистических гипотез. Элементы регрессионного анализа.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **Б1.Б.13 Методы оптимальных решений**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

#### **Содержание дисциплины:**

Методы нелинейной оптимизации. Модели и методы линейной оптимизации. Целочисленное программирование. Многокритериальная оптимизация. Сетевые методы в планировании и управлении.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## **Б1.Б.14 Основы информационной культуры**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Содержание дисциплины:**

Информационная культура и информационные ресурсы в современном обществе. Документы как объект получения информации. Информационно-библиографические и электронные ресурсы. Библиографическое оформление научно-исследовательских работ. Образование XXI века. Вебинар. Инструменты электронного обучения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**



### **Б1.Б.15 Информатика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### **Содержание дисциплины:**

Общие понятия об обработке информации. Определение информации. Информация и информационные ресурсы общества как экономическая категория. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Системы счисления.

Технические и программные средства реализации информационных процессов. История развития вычислительной техники. Общие сведения и архитектура ПЭВМ. Краткая характеристика основных узлов. Программное обеспечение ПЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов. Алгебра логики. Методы решения задач с применением ПЭВМ.

Модели решения функциональных и вычислительных задач с применением ПЭВМ. Методы решения задач с применением ПЭВМ. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Понятие об алгоритмизации и программировании. Методы хранения информации.

Базы данных. Модели баз данных. Методы хранения информации. Структура сетей ЭВМ. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Интернет. Структура сетей ЭВМ. Понятие о защите информации.

Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Понятие о защите информации. Основы защиты информации и сведений. Методы защиты информации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.16 Микроэкономика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

#### **Содержание дисциплины:**

Предмет микроэкономики. Теория производства и предложения благ. Теория потребительского спроса. Взаимодействие спроса и предложения. Цена равновесия. Структура рынка и цена. Ценообразование на рынках факторов производства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 252/7

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.Б.17 Макроэкономика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод макроэкономики. Система макроэкономических взаимосвязей и показателей в национальной экономике. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Рынок товаров и услуг. Денежный сектор национальной экономики. Взаимодействие рынка товаров и услуг и денежного рынка. Рынок труда. Теория инфляции. Инфляция и безработица. Циклическое развитие экономики. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике. Стабилизационная политика государства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.18 Статистика</b>
---------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод и задачи государственной статистики. Этапы статистического исследования. Аналитическая записка. Задачи статистического наблюдения. Статистическая группировка и сводка. Система средних и относительных величин. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей. Индексный анализ в статистических исследованиях социально-экономических процессов. Статистический анализ рядов динамики и прогнозы. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов. Статистика населения и рынка труда.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.Б.19 Эконометрика</b>
-----------------------------

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**Содержание дисциплины:**

Предмет, основные категории и методы эконометрики. Задачи и особенности построения множественных линейных регрессионных моделей. Факторный комплекс и проблема мультиколлинеарности. Процедуры построения и оценки множественной линейной регрессионной модели. Критерии Стьюдента и Фишера. Нелинейные множественные

регрессионные модели. Процедуры линеаризации и практика их применения. Особенности оценки моделей с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщённый МНК (ОМНК). Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования. Оценивание структурных уравнений косвенным (КМНК), двухшаговым (ДМНК) и трёхшаговым методом наименьших квадратов (ТМНК). Временные ряды и их характеристики. Эконометрические модели стационарных временных рядов и прогнозы на их основе. Эконометрические модели нестационарных временных рядов, их использование в прогнозах.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Содержание дисциплины:**

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь.

Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.Б.21 Институциональная экономика

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**Содержание дисциплины:**

Генезис и инструментарий институциональной экономической теории. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Институциональная теория фирмы. Институциональный дизайн. Институциональная теория государства. Институциональная динамика.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### Б1.Б.22 Менеджмент

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: заочная

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Содержание дисциплины:**

Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса. Эволюция науки управления и концепций менеджмента. Основные модели менеджмента: американская, японская, европейская и др. Основные формы организации системы менеджмента. Цели, принципы, функции и методы управления. Инфраструктура менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.Б.23 Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**Содержание дисциплины:**

Мировое хозяйство и его структура. Международные интеграционные объединения. Международные экономические организации. Транснациональные корпорации (ТНК). Внешняя торговля товарами. Формы и методы международной торговли. Внешнеторговая политика государства и международная торговая политика. Международный рынок услуг и технологий. Платежный баланс.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.Б.24 Физическая культура и спорт**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Роль физической и спортивной подготовки студентов в образовательном процессе.

История развития физической культуры и Олимпийского движения.

Основы здорового образа жизни и социально-биологические основы физической культуры. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Методы оценки уровня здоровья и регулирования психоэмоционального состояния. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.В.01 Бухгалтерский учет и анализ

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

#### **Содержание дисциплины:**

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность. Бухгалтерские счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация, как элементы метода бухгалтерского учета. Учетная политика и организация бухгалтерского учета в организации. Основы бухгалтерской отчетности. Учет денежных средств, расчетов, материальных запасов, основных средств, выпуска и реализации готовой продукции. Учет труда и его оплаты, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Структура и порядок формирования финансовых результатов. Сущность и содержание экономического анализа. Методы и методика экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Система и методология комплексного экономического анализа. Методика анализа основных фондов. Методика анализа оборотных средств. Анализ использования труда. Методика анализа себестоимости продукции. Анализ производства продукции, продаж. Анализ прибыли и рентабельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### Б1.В.02 Деньги, кредит, банки

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-25 способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы

ПК-27 способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России

#### **Содержание дисциплины:**

Сущность и функции денег в рыночной экономике. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния. Эмиссия наличных и безналичных денег. Подходы к измерению денежной массы. Денежный оборот, его структура. Инфляция и антиинфляционное регулирование. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Кредитная система и финансовое посредничество. Современная банковская система, и ее структура. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.03 Корпоративные финансы**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

**Содержание дисциплины:**

Содержание и принципы организации финансов корпорации. Расходы корпорации. Доходы корпорации. Прибыль корпорации. Формирование и управление капиталом корпорации. Себестоимость. Анализ безубыточности. Оборотные средства корпорации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.04 Маркетинг**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Маркетинг как наука и учебная дисциплина. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая система, основные объекты и субъекты. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система. Сегментирование и позиционирование. Товарная политика. Ценовая политика. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Процесс управления маркетинговой деятельностью. Организация и деятельность маркетинговой службы на предприятии. Международный маркетинг.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.05 Финансы**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

**Содержание дисциплины:**

Финансы как экономическая категория. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль. Бюджет как центральное звено финансовой системы. Финансовые рынки и их классификация. Банковская система РФ. Международные финансы. Финансы корпораций. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.В.06 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Содержание дисциплины:**

Содержание экономического анализа и его методические основы. Факторный экономический анализ. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Методы комплексной сравнительной оценки хозяйственной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.В.07 Налоги и налогообложение**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

ПК-28 способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

**Содержание дисциплины:**

Основные положения теории налога. Система косвенных налогов. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций и физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение природопользования. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы. Основы налогового планирования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.08 Информационные системы в экономике**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Информационные процессы в информационных системах. Информационные технологии распределенных систем. Сетевые информационные технологии и системы. Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.09 Экономика организаций (предприятий)**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Содержание дисциплины:**

Предпринимательство как самостоятельная инициативная деятельность граждан и их объединений. Организационно-правовые формы организаций (предприятий). Объединения юридических лиц. Государственное регулирование деятельности организаций (предприятий). Управление качеством, стандартизация и сертификация продукции. Структура организации и управления. Основы планирования деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Персонал, организация и оплата труда на предприятии. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции. Доход, прибыль, рентабельность предприятия.



**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.10 Управленческий учет и отчетность по отраслям**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**Содержание дисциплины:**

Содержание, назначение и принципы учета для управления. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации, бюджетирование. Управленческий учет финансовой деятельности организации. Управленческий учет продаж и расходов по сбыту продукции. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост». Учет по методу «директ-костинг». Функциональный метод учета затрат (АВС). Управленческий учет процессов обеспечения материальными и трудовыми ресурсами. Формирование и представление учетной информации для управления. Способы организации управленческого учета

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.11 Диагностика экономического состояния предприятия**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия. Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия. Диагностика маркетинговой деятельности предприятия. Диагностирование и управление объемом производства и продаж. Диагностика финансовых результатов предприятия. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.12 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Содержание дисциплины:**

Сущность и задачи учета затрат, калькулирования и бюджетирования. Организация и основные принципы учета затрат и калькулирования. Классические методы калькулирования себестоимости (по полной себестоимости, по усеченной себестоимости). Нестандартные методы калькулирования себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирование себестоимости продукции – позаказный метод. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции – попроцессный метод. Классическое бюджетирование. Альтернативное бюджетирование и прогнозирование, контроль затрат

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.13 Финансовый менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **Содержание дисциплины:**

Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента. Управление инвестициями. Управление прибылью. Управление заёмным капиталом. Управление активами. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.14 Экономика труда**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Трудовой потенциал общества. Рынок труда. Кадровый состав организации. Производительность и эффективность труда. Вознаграждение за труд. Социально-трудовые отношения. Социальная политика. Мобильность труда и миграция рабочей силы.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.15 Экономика персонала**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Проблемы контрактных отношений между работником и работодателем. Проблемы измерения производительности работника. Карьерные стимулы. Альтернативы стимулирующим контрактам. Проблемы поиска, найма и увольнения работников. Внутрифирменные рынки труда. Основные проблемы и принципы формирования оплаты труда. Неденежные формы компенсации. Проблемы инвестиций в человеческий капитал работников по окончании формального образования. Межстрановые различия в обучении на рабочем месте. Организационная структура фирмы. Проблемы организации работы.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.16 ВЭД предприятия**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**Содержание дисциплины:**

Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Договоры в сфере внешнеэкономической деятельности и их классификация. Подготовка и заключение внешнеторговых контрактов. Коммерческие формы передачи технологий и виды услуг во внешнеэкономической деятельности. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.17 Экономика предприятий в сфере коммерции**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Коммерческое предприятие в системе рыночных отношений. Ресурсы коммерческого предприятия. Розничный и оптовый товароборот, товарные запасы. Доходы и расходы коммерческого предприятия. Планирование работы предприятия в сфере коммерции. Цены и ценообразование. Экономическая эффективность функционирования предприятия в сфере коммерции. Государственное регулирование деятельности коммерческих предприятий

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.18 Ценообразование**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Содержание дисциплины:**

Цена в системе хозяйственного механизма. Система цен. Ценообразующие факторы. Государственное регулирование цен. Издержки производства. Методы прогнозирования и определения цен. Отражение в ценах издержек производства и чистого дохода. Ценовая политика предприятия. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Цены и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.19 Аудит**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**Содержание дисциплины:**

Сущность аудита, его цели и принципы. Нормативное регулирование аудита. Этапы проведения аудита. Существенность в аудите и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Документирование аудита и аудиторские процедуры. Основы внутреннего аудита. Аудит материальных объектов бухгалтерского учета. Аудит расчетов. Аудит финансовых результатов и отчетности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.20 Управление затратами на предприятии</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Сущность и содержание управления затратами на предприятии. Классификация затрат, динамика затрат, затраты и управление качеством. Методы учета затрат, оценка запасов, ценообразование. Нормативный метод учета затрат, анализ отклонений. Влияние затрат на финансовые результаты. Планирование и прогнозирование затрат. Затраты, влияющие на принятие решений. Управление затратами с целью принятия решений в условиях неопределенности и риска.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

<b>Б1.В.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.  
**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Спортивные игры**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе.

Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе.

Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе

Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 328/0

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 История экономики**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Предмет и метод истории экономики. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно-командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.). Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.).

Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы. Экономика постсоветской России. Глобализация в современном мире: основные тенденции.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 История экономических учений**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Физиократы. Экономическое учение А. Смита. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие. Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмана. Монетаризм. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.В.ДВ.03.01 Введение в профиль подготовки**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в финансы и кредит. Деньги, денежное обращение, денежная система. Финансы, финансовая система. Кредит и кредитная система. Введение в бухгалтерский учет. Введение в экономический анализ. Введение в международную финансовую деятельность. Введение в экономику предприятий и организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теория и практика оценки бизнеса**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Основные понятия оценки бизнеса. Методологические основы оценки бизнеса. Анализ экономического состояния предприятия. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки стоимости активов и имущества предприятия. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.04.01 Российское предпринимательское право**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.04.02 Трудовое право**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда). Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Б1.В.ДВ.05.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*



ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Инновационная деятельность в условиях риска. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности. Определение и использование денежных потоков. Покупка или лизинг. Ставка дисконтирования в условиях неопределенности. Страхование имущества и ответственности. Управление риском в страховании.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.ДВ.05.02 Риск-менеджмент**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Понятие риска в экономике. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация моделирования рисков проекта. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Управление рисками. Методы анализа и показатели оценки риска.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.В.ДВ.06.01 Экономика малого бизнеса**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Введение в учебную дисциплину «Экономика малого бизнеса». Малый бизнес и его место в экономике. Организация малого предприятия. Механизм государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса и маркетинговые инструменты для развития бизнеса. Экономические механизмы ведения малого бизнеса. Планирование малого бизнеса. Источники финансирования малого бизнеса. Информационные технологии в малом бизнесе. Зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования малых предприятий.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.06.02 Региональная экономика и управление**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. История становления региональной науки. Ключевые территориальные теории. Методы научного познания и прикладного регулирования региональным развитием. Научные школы и теоретические модели территориального развития. Политико-административное деление России. Таксономия территориального деления территории России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика Федеральных Округов Российской Федерации, перспективы социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития. Экономико-географическое положение региона, как фактор регионального развития. Природные условия и ресурсы региона. Социально-демографические факторы регионального развития. Структура регионального хозяйства. Факторы регионального развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Инвестиции**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Содержание дисциплины:**

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Инвестирование в реальные активы. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные программы и портфели.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.В.ДВ.07.02 Инвестиционная стратегия**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### **Содержание дисциплины:**

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности. Формирование стратегических направлений инвестиционной деятельности. Оценка результативности инвестиционной стратегии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 216/6

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.ДВ.08.01 Логистика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК - 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК - 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК- 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия, функции и задачи логистики. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения. Особенности координации логистической деятельности в области распределения. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства. Основные положения логистики складирования. Информационная поддержка решений в области логистики.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.В.ДВ.08.02 Управление маркетингом**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК - 2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК - 3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК- 4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

**Содержание дисциплины:**

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Подходы к выработке стратегии предприятия. Конкуренция и конкурентные преимущества. Управление маркетингом на функциональном уровне. Методы выбора целевого рынка. Управление маркетингом на инструментальном уровне. Организация службы маркетинга на предприятии, планирование и контроль маркетинга. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

<b>Б1.В.ДВ.09.01 Управленческий анализ</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы управленческого анализа. Организация и методика проведения краткосрочного управленческого анализа. Организация и методика проведения долгосрочного управленческого анализа. Сегментный анализ. Стратегический управленческий анализ.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

<b>Б1.В.ДВ.09.02 Анализ финансовой отчетности</b>
---

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**Содержание дисциплины:**

Концепция бухгалтерской отчетности в РФ. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и методы его анализа. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.В.ДВ.10.01 Учетная политика организации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**Содержание дисциплины:**

Основы учетной политики организации. Разработка учетной политики организации. Идентификация объектов бухгалтерского учета. Выбор и обоснование способов ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни. Влияние учетной политики на показатели финансов-хозяйственной деятельности организации. Учетная политика для целей налогообложения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.В.ДВ.10.02 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК - 14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК - 17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы регулирования антикризисного управления. Правовые основы регулирования антикризисного управления. Организация бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Анализ и диагностика деятельности организаций в условиях антикризисного управления (банкротства). Аудит деятельности организаций в условиях банкротства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

## ПРАКТИКИ

### **Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

#### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от института, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от института о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 6 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** – 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

<b>Б2.В.02(П) Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от института, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от института, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от института о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 3 зачетные единицы.

**Продолжительность практики – 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

**Б2.В.03(П) Производственная практика: научно-исследовательская работа**

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

**Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от института, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от института, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от института о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики – 3 зачетные единицы.**

**Продолжительность практики – 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**



<b>Б2.В.03(Пд) Производственная практика: преддипломная практика</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки

ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от института, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от института, изучение порядка и требований к оформлению работ.

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика предприятий и организаций»

Программа академического бакалавриата

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: заочная

---

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от института о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении института) по практике.

Защита отчета по практике.

**Объем практики** – 6 зачетных единиц.

**Продолжительность практики** – 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.