



СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль): «Экономика организаций и предприятий»

Смоленск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Обязательная часть

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Право
- Б1.О.08 Социология
- Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
- Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
- Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
- Б1.О.12 Управление проектами
- Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
- Б1.О.14 Основы финансовой грамотности
- Б1.О.15 Математический анализ
- Б1.О.16 Статистика
- Б1.О.17 Эконометрика
- Б1.О.18 Микроэкономика
- Б1.О.19 Макроэкономика
- Б1.О.20 Корпоративные финансы
- Б1.О.21 Бухгалтерский учет и отчетность
- Б1.О.22 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.О.23 Управление затратами на предприятии
- Б1.О.24 Налоги и налогообложение
- Б1.О.25 Информационные системы в экономике
- Б1.О.26 Основы цифровой экономики
- Б1.О.27 Финансовое планирование и бюджетирование
- Б1.О.28 Управленческие решения
- Б1.О.29 Современные информационно-коммуникационные технологии

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
- Б1.В.02 Маркетинг
- Б1.В.03 Финансы
- Б1.В.04 Экономика организаций (предприятий)
- Б1.В.05 Управленческий учет и отчетность по отраслям
- Б1.В.06 Диагностика экономического состояния предприятия
- Б1.В.07 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям
- Б1.В.08 Финансовый менеджмент
- Б1.В.09 Экономика труда
- Б1.В.10 Экономика персонала

- Б1.В.11 Инвестиции
- Б1.В.12 Внешнеэкономическая деятельность предприятия
- Б1.В.13 Экономика предприятий в сфере коммерции
- Б1.В.14 Ценообразование
- Б1.В.15 Аудит
- Б1.В.16 Поведенческая экономика
- Б1.В.17 Этика бизнеса
- Б1.В.18 Управление инвестиционными проектами
- Б1.В.19 Инвестиционная стратегия
- Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**
- Б1.В.ДВ.01.01 История экономики
- Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений
- Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**
- Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса
- Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика оценки бизнеса
- Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)**
- Б1.В.ДВ.03.01 Трудовое право
- Б1.В.ДВ.03.02 Российское предпринимательское право
- Б1.В.ДВ.04 Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)**
- Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
- Б1.В.ДВ.04.02 Риск-менеджмент
- Б1.В.ДВ.05 Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)**
- Б1.В.ДВ.05.01 Логистика
- Б1.В.ДВ.05.02 Управление маркетингом
- Б1.В.ДВ.06 Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)**
- Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ
- Б1.В.ДВ.06.02 Анализ финансовой отчетности
- Б1.В.ДВ.07 Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)**
- Б1.В.ДВ.07.01 Учетная политика организации
- Б1.В.ДВ.07.02 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления
- Б1.В.ДВ.08 Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)**
- Б1.В.ДВ.08.01 Бизнес-анализ и прогнозирование в организации
- Б1.В.ДВ.08.02 Методы моделирования и прогнозирования в экономике
- Б1.В.ДВ.09 Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)**
- Б1.В.ДВ.09.01 Финансово-информационная система организации
- Б1.В.ДВ.09.02 Финансовые вычисления и моделирование
- Б1.В.ДВ.10 Дисциплины по выбору**
- Б1.В.ДВ.10 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**
- Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка
- Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры

ПРАКТИКИ

Обязательная часть

- Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций и предприятий»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Обязательная часть

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Европа в первой и во второй пол. XIX в. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения. Устройство на работу. Распорядок дня. Обязанности. Быт и интерьер. Быт и предметы обихода.

Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность. Основные черты характера. Досуг. Увлечения, хобби.

Молодежь сегодня. Человеческие ценности. Учеба в различных учебных заведениях. Права молодежи и их реализация в разных странах. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.07 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.09 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Управление проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание дисциплины:

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Процессы инициации. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок). Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.14 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.15 Математический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.16 Статистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Предмет, метод статистической науки. Теория статистического наблюдения, сбор данных. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Ряды распределения. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Элементы теории вероятностей. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей в экономике. Индексный анализ экономической деятельности. Изучение динамики и прогнозирование экономической деятельности. Статистический анализ с использованием PSPP. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Социальная статистика. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 Эконометрика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в эконометрическое моделирование. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Нелинейные регрессионные модели. Теорема Гаусса-Маркова. Нарушение гипотез основной линейной модели. Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования. Эконометрические модели временных рядов и прогнозы на их основе. Регрессионные динамические модели.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.18 Микроэкономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Предмет микроэкономики. Теория производства и предложения благ. Теория потребительского спроса. Взаимодействие спроса и предложения. Структура рынка и цена. Ценообразование на рынках факторов производства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 Макроэкономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод макроэкономики. Результаты функционирования национальной экономики на макроуровне и их измерение. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Денежный сектор национальной экономики. Инфляция и безработица. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Корпоративные финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов. Доходы и расходы корпорации. Финансовый анализ. Информационная база управления корпоративными финансами. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности. Активы корпораций. Внеоборотные и оборотные активы. Капитал корпорации. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Денежные потоки корпораций и их роль в финансовом планировании деятельности корпораций. Отчет о движении денежных средств. Финансовые результаты. Рентабельность. Отчет о финансовых результатах. Финансовые риски корпораций. Методы оценки и управления финансовыми рисками корпораций.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Бухгалтерский учет и отчетность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Учетная политика организации. Методические основы бухгалтерского учета активов и обязательств организации. Порядок формирования и бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности организации. Основы бухгалтерской отчетности организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.22 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Теоретико-методические аспекты комплексного экономического анализа. Методы факторного анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ финансовых результатов и эффективности использования капитала. Анализ себестоимости продукции. Точка безубыточности. Анализ использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов. Методы комплексных оценок результатов деятельности организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.23 Управление затратами на предприятии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание управления затратами на предприятии, классификация и динамика затрат. Методы учета затрат / оценка запасов. Нормативный метод учета затрат, анализ отклонений. Метод СVP анализ (cost, volume, profit) – влияние затрат на финансовый результат. Планирование затрат. Прогнозирование затрат. Релевантные затраты. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Основные положения теории налога. Система косвенных налогов. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций и физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение природопользования. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.25 Информационные системы в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы в информационных системах. Информационные технологии распределенных систем. Сетевые информационные технологии и системы. Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.26 Основы цифровой экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Роль больших данных в экономике и финансах. Блокчейн и криптовалюты. Институциональные аспекты цифровой экономики. «Цифровизация» мировой

38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика организаций и предприятий»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. «Цифровизация» экономики в Европейском союзе. Цифровая экономика в России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Финансовое планирование и бюджетирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Назначение бюджетов и финансовых планов. Бюджетирование и финансовое планирование. Проблемы бюджетирования в организациях. Обеспечение системы бюджетного управления. Функциональные бюджеты. Назначение финансовых бюджетов и последовательность их разработки. Гибкие бюджеты в системе контроля исполнения бюджета.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Управленческие решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.29 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен разрабатывать инвестиционный проект

Содержание дисциплины:

Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и денежная система. Инфляция и денежные потоки. Валютные отношения и валютная система. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль. Кредитно-банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Маркетинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Маркетинг как наука и учебная дисциплина. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система. Основы маркетингового исследования. Сегментирование и позиционирование. Товарная политика. Ценовая политика. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Процесс управления маркетинговой деятельностью. Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности.

Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль. Бюджет как центральное звено финансовой системы. Финансовые рынки и их классификация. Банковская система РФ. Международные финансы. Финансы корпораций. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Экономика организаций (предприятий)
--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Организация в рыночной экономике. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Основы планирования деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Персонал организации и оплата труда на предприятии. Доход, прибыль, рентабельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Управленческий учет и отчетность по отраслям

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Содержание, назначение и принципы управленческого учета. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации, бюджетирование. Управленческий учет финансовой деятельности организации. Управленческий учет снабжения, продаж и расходов по сбыту продукции. Основные модели учета затрат по обычным видам

деятельности. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост». Учет по методу «директ-костинг». Функциональный метод учета затрат (АВС). Модели принятия управленческих решений и способы организации управленческого учета

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Диагностика экономического состояния предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия. Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия. Диагностика маркетинговой деятельности предприятия. Диагностирование и управление объемом производства и продаж. Диагностика финансовых результатов предприятия. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Сущность и классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Калькулирование, его принципы и методы. Основные модели учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование полной и сокращенной производственной себестоимости. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост». Учет по методу «директ-костинг». Функциональный метод учета затрат (АВС). Бюджетирование и контроль затрат

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 Финансовый менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения при формировании экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Содержание дисциплины:

Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента. Управление инвестициями. Управление прибылью. Управление заёмным капиталом. Управление активами. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Экономика труда

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-10. Способен проводить анализ трудовых показателей организации и прогнозировать их изменения

Содержание дисциплины:

Трудовой потенциал общества. Рынок труда. Кадровый состав организации. Производительность и эффективность труда. Вознаграждение за труд. Социально-трудовые отношения. Социальная политика. Мобильность труда и миграция рабочей силы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.10 Экономика персонала

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

Содержание дисциплины:

Проблемы контрактных отношений между работником и работодателем. Проблемы измерения производительности работника. Карьерные стимулы. Альтернативы стимулирующим контрактам. Проблемы поиска, найма и увольнения работников. Внутрифирменные рынки труда. Основные проблемы и принципы формирования оплаты труда. Неденежные формы компенсации. Проблемы инвестиций в человеческий капитал работников по окончании формального образования. Межстрановые различия в обучении на рабочем месте. Организационная структура фирмы. Проблемы организации работы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Инвестиции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционный проект и его эффективность. Инвестирование в реальные активы. Основные методы оценки эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные программы и портфели.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.12 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Договоры в сфере внешнеэкономической деятельности и их классификация. Подготовка и заключение внешнеторговых контрактов. Коммерческие формы передачи технологий и виды услуг во внешнеэкономической деятельности. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.13 Экономика предприятий в сфере коммерции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Коммерческое предприятие в системе рыночных отношений. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности коммерческого предприятия. Планирование работы предприятия в сфере коммерции. Экономическая эффективность функционирования предприятия в сфере коммерции. Доходы и расходы коммерческого предприятия. Персонал организации и оплата труда на предприятии в сфере коммерции. Цены и ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.14 Ценообразование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Цена в системе хозяйственного механизма. Система цен. Ценообразующие факторы. Государственное регулирование цен. Издержки производства. Методы прогнозирования и

определения цен. Отражение в ценах издержек производства и чистого дохода. Ценовая политика предприятия. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Цены и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия. **Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.15 Аудит

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Сущность аудита и его нормативно-законодательное регулирование. Этапы проведения аудита. Существенность в аудите и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Документирование аудита и аудиторские процедуры. Основы внутреннего аудита. Аудит материальных объектов бухгалтерского учета.. Аудит расчетов. Аудит финансовых результатов и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.16 Поведенческая экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

Содержание дисциплины:

Предмет и метод поведенческой экономики. Основы поведенческой экономики. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Теория перспектив. Межвременной выбор. Стратегическое взаимодействие и поведенческая теория игр. Основы поведенческих финансов

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.17 Этика бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи этики профессиональной деятельности. Основные этические принципы и ценности в бизнесе. Психологические основы делового общения. Мотивация поведения в профессиональной деятельности. Культура делового партнерства. Бизнес-этикет. Деловые переговоры.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.18 Управление инвестиционными проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Цель, задачи, структура и окружение инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов. Организационно-управленческие и методологические основы управления инвестиционными проектами.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.19 Инвестиционная стратегия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности. Оценка результативности инвестиционной стратегии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 История экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Предмет и метод истории экономики. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг.. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно-командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.). Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы. Экономика постсоветской России. Глобализация в современном мире: основные тенденции.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Физиократы. Экономическое учение А. Смита. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмана. Монетаризм. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в учебную дисциплину «Экономика малого бизнеса». Малый бизнес и его место в экономике. Организация малого предприятия. Механизм государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса и маркетинговые инструменты для развития бизнеса. Экономические механизмы ведения малого бизнеса. Планирование малого бизнеса. Источники финансирования малого бизнеса. Информационные технологии в малом бизнесе. Зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования малых предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика оценки бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Основные понятия оценки бизнеса. Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Анализ финансового состояния предприятия. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки имущества предприятия и оценки нематериальных активов. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Трудовое право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда). Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Российское предпринимательское право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Инновационная деятельность в условиях риска. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности. Определение и использование денежных потоков. Покупка или лизинг. Ставка дисконтирования в условиях неопределенности. Страхование имущества и ответственности. Управление риском в страховании.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Риск-менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация моделирования рисков проекта. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Управление рисками. Методы анализа и показатели оценки риска.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Логистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Основные понятия, функции и задачи логистики. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения. Особенности координации логистической деятельности в области распределения. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства. Основные положения логистики складирования. Информационная поддержка решений в области логистики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Управление маркетингом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Подходы к выработке стратегии предприятия. Конкуренция и конкурентные преимущества. Управление маркетингом на функциональном уровне. Методы выбора целевого рынка. Управление маркетингом на инструментальном уровне. Организация службы маркетинга на предприятии, планирование и контроль маркетинга. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управленческого анализа. Организация и методика проведения краткосрочного управленческого анализа. Стратегический управленческий анализ. Сегментный анализ. Стратегический управленческий анализ

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ финансовой отчетности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Концепция бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и методы его анализа. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Учетная политика организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Основы учетной политики организации. Разработка учетной политики организации. Идентификация объектов бухгалтерского учета. Выбор и обоснование способов ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни. Влияние учетной политики на показатели финансов-хозяйственной деятельности организации. Учетная политика для целей налогообложения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Теоретические основы регулирования антикризисного управления. Правовые основы регулирования антикризисного управления. Организация бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Анализ и диагностика деятельности организаций в условиях антикризисного управления (банкротства). Аудит деятельности организаций в условиях банкротства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Бизнес-анализ и прогнозирование в организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа. Модели и методы бизнес-анализа. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с

использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Экспертные методы прогнозирования. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны. Оптимизационные методы прогнозирования. Применение математической теории игр в конкурентной среде. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Финансово-информационная система организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-10. Способен проводить анализ и прогнозировать изменения по трудовым показателям организации

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Теоретические основы методологий финансово-информационных систем. Принципы построения финансово-информационных систем. Предметно-ориентировочные финансово-информационные системы. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в финансах.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.02 Финансовые вычисления и моделирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-10. Способен проводить анализ и прогнозировать изменения по трудовым показателям организации

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Основные понятия и методы финансовых вычислений. Производные процентные расчеты. Финансовые потоки. Финансово-кредитные расчеты. Приложение финансовых вычислений к оценке инвестиций. Понятие финансового моделирования. Использование информационных технологий при построении финансовых моделей. Моделирование операционной деятельности компании. Области, цели, методы и инструменты финансового моделирования. Общие принципы и логика построения модели. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Особенности моделирования проектного бизнеса. Использование финансовых моделей в управлении компанией.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка
--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений.

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости.

Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге).

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку.

Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе.

Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе.

Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе

Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ПРАКТИКИ

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Краткая характеристика кафедры университета (подразделения организации), в которой студент проходил практику.

2. Анализ программного и технического обеспечения, которое используется в данном отделе.

3. Анализ информационного обеспечения библиотеки университета или электронных библиотечных систем по направлению подготовки (в рамках 1-2 дисциплин).

4. Описание приобретенных за время практики умений и навыков.

Объем практики – 3 зачетные единицы;

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Дать краткую организационно-экономическую характеристику организации (месторасположение, организационно-правовая форма собственности, виды деятельности, внутренние документы, регулирующие деятельность организации).

2. Провести анализ основных финансовых показателей деятельности организации, сравнить полученные результаты с поставленными целями и выбранными стратегиями организации.

3. Изучить информационно-программное обеспечение организации, предложить альтернативу данному обеспечению.

4. Проанализировать приобретенные за время практики умения и навыки.

Объем практики – 6 зачетных единиц;

Продолжительность практики – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Дать краткую характеристику Организации (месторасположение, организационно-правовую форму, форму собственности, виды деятельности)

2. Провести обзор нормативно-правового регулирования деятельности Организации.

3. Выявить особенности организации деятельности Организации (организационная структура, организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус предприятия, Устав предприятия, положение о подразделениях, перечень видов деятельности, доходность основных видов деятельности, перспективы развития)

4. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности деятельности Организации.

5. Проанализировать приобретенные за время практики умения и навыки.

Объем практики – 6 зачетных единиц;

Продолжительность практики – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен выработать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-2. Способен разрабатывать инвестиционный проект

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения при формировании экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-10. Способен проводить анализ трудовых показателей организации и прогнозировать их изменения

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Дать краткую характеристику Организации (месторасположение, организационно-правовую форму, форму собственности, виды деятельности)

2. Провести обзор нормативно-правового регулирования деятельности Организации.

3. Выявить особенности организации деятельности Организации (организационная структура, организационно-правовые документы, регламентирующие юридический статус предприятия, Устав предприятия, положение о подразделениях, перечень видов деятельности, доходность основных видов деятельности, перспективы развития)

4. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности деятельности Организации.

5. Проанализировать приобретенные за время практики умения и навыки.

Объем практики – 3 зачетные единицы;

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-2. Способен разрабатывать инвестиционный проект

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения при формировании экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-10. Способен проводить анализ трудовых показателей организации и прогнозировать их изменения

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Дать краткую организационно-экономическую характеристику организации (месторасположение, организационно-правовая форма собственности, виды деятельности, внутренние документы, регулирующие деятельность организации).

2. Провести анализ основных финансовых показателей деятельности организации, сравнить полученные результаты с поставленными целями и выбранными стратегиями организации.

3. Рассчитать и проанализировать показатели эффективности деятельности организации

4. Выбрать и рассчитать эффективность деятельности объекта в рассматриваемой предметной области (основные производственные фонды, основные средства, капитал, дебиторская задолженность и т.д.)

5. Разработать конкретные предложения, направленные на устранение недостатков, выявленных в результате анализа финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования в рассматриваемой предметной области.

6. Изучить информационно-программное обеспечение организации, предложить альтернативу.

7. Проанализировать приобретенные за время практики умения и навыки.

Объем практики – 3 зачетные единицы;

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.