



СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль): «Проектный менеджмент»

Смоленск
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Право
- Б1.О.08 Социология
- Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
- Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
- Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
- Б1.О.12 Основы проектного менеджмента
- Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
- Б1.О.14 Основы финансовой грамотности
- Б1.О.15 Математический анализ
- Б1.О.16 Статистика
- Б1.О.17 Экономическая теория
- Б1.О.18 Теория менеджмента
- Б1.О.19 Теория организации
- Б1.О.20 Экономический анализ деятельности предприятия
- Б1.О.21 Бухгалтерский учет
- Б1.О.22 Управленческие решения
- Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами
- Б1.О.24 Управление изменениями
- Б1.О.25 Финансы
- Б1.О.26 Бизнес-планирование
- Б1.О.27 Информационные технологии в менеджменте
- Б1.О.28 Управление IT-проектами
- Б1.О.29 Антикризисное управление
- Б1.О.30 Современные информационно-коммуникационные технологии

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Б1.В.01 Менеджмент качества
- Б1.В.02 Маркетинг проекта
- Б1.В.03 Инвестиционный анализ
- Б1.В.04 Проектное финансирование
- Б1.В.05 Оценка эффективности проекта
- Б1.В.06 Управление проектами
- Б1.В.07 Стратегический менеджмент
- Б1.В.08 Инновационный менеджмент
- Б1.В.09 Риск-менеджмент

Б1.В.10 Методы принятия управленческих решений

Б1.В.11 Проектный менеджмент в государственном секторе

Б1.В.12 Основы управленческой экономики

Б1.В.13 Налоговый менеджмент

Б1.В.14 Отраслевой экономический анализ

Б1.В.15 Современные технологии управления инвестиционными проектами

Б1.В.16 Анализ рынка товаров и услуг

Б1.В.17 Финансовое планирование и бюджетирование

Б1.В.18 Принятие решений в организации

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)

Б1.В.ДВ.01.01 Производственный (операционный) менеджмент

Б1.В.ДВ.01.02 Управление операциями

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)

Б1.В.ДВ.02.01 Технологии и технологическое обеспечение в логистических системах

Б1.В.ДВ.02.02 Информационная логистика

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)

Б1.В.ДВ.03.01 Организационное поведение

Б1.В.ДВ.03.02 Тайм-менеджмент

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные игры

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Управление развитием организации

ФТД.02 Основы государственного и муниципального управления

ПРАКТИКА

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика: Проектно-технологическая практика

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Европа в первой и во второй пол. XIX в. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения. Устройство на работу. Распорядок дня. Обязанности. Быт и интерьер. Быт и предметы обихода. Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность. Основные черты характера. Досуг. Увлечения, хобби. Молодежь сегодня. Человеческие ценности. Учеба в различных учебных заведениях. Права молодежи и их реализация в разных странах. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.07 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.09 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации. Заключение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально - волевая сфера личности. . Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Основы проектного менеджмента

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание дисциплины:

Основы теории и практики управления проектами. Цели и критерии качества управления проектами. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Технология PERT. Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Информационная модель проекта. Составление плана выполнения проекта

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.14 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.15 Математический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание дисциплины:

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл, Определенный интеграл. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.16 Статистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Содержание дисциплины:

Предмет, метод статистической науки. Теория статистического наблюдения, сбор данных. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Ряды распределения. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Элементы теории вероятностей. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей в экономике. Индексный анализ экономической деятельности. Изучение динамики и прогнозирование экономической деятельности. Статистический анализ с использованием PSPP. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Социальная статистика. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 Экономическая теория

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет, метод, этапы развития экономической теории. Основные проблемы экономической организации общества. Потребности и ресурсы. Закономерности развития экономических систем. Отношения собственности. Рынок и конкуренция. Спрос и предложение в механизме функционирования рынка. Рыночное равновесие. Производство и издержки. Капитал. Прибыль. Теория потребительского поведения. Рынки факторов производства. Результаты функционирования национальной экономики на макроуровне и их измерение. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Деньги и банковская система. Инфляция и безработица. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики. Мегаэкономика: тенденции развития мирового хозяйства

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.18 Теория менеджмента

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Содержание дисциплины:

Введение в менеджмент. Предмет и задачи курса. Эволюция науки управления и концепций менеджмента. Организация как система управления. Основные модели менеджмента: американская, японская, европейская и др. Основные формы организации системы менеджмента. Функции менеджмента. Организационные структуры управления. Управленческие решения в системе менеджмента. Цели, принципы, функции и методы управления. Оценка эффективности менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.О.19 Теория организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Содержание дисциплины:

Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Социальная организация как сложная система. Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы существования и развития

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Экономический анализ деятельности предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

Содержание дисциплины:

Содержание экономического анализа и его методические основы. Факторный экономический анализ и его использование. Анализ и оценка финансового состояния предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия и использования капитала. Анализ себестоимости продукции. Маржинальный анализ и особенности его применения. Анализ и оценка использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов и ФОТ. Методы сравнительной оценки хозяйственной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Бухгалтерский учет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Документация и инвентаризация в бухгалтерском учете. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность. Бухгалтерские счета и двойная запись. Учетная политика организации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.22 Управленческие решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Содержание дисциплины:

Основы управления человеческими ресурсами. Функции и методы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Деловая оценка и аттестация человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов. Технология управления персоналом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Управление изменениями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управления изменениями. Изменение, как часть жизненного цикла организации. Готовность к изменению. Модели управления изменениями. Процесс осуществления изменений. Осуществление изменений. Управление технологическим развитием организации. Инновационная деятельность как основной источник развития. Формирование команды для стратегических изменений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.25 Финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль. Бюджет как центральное звено финансовой системы. Финансовые рынки и их классификация. Банковская система РФ. Международные финансы. Финансы корпораций

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.26 Бизнес-планирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Содержание дисциплины:

Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды. Методологические основы бизнес-планирования. Бизнес-план и его структура. Оценка предпринимательских рисков в бизнес-планировании. Представление бизнес-плана.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Информационные технологии в менеджменте

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы в управлении организацией. Методические основы создания информационных систем и информационных технологий в управлении организацией. Корпоративные информационные системы. Информационные технологии для решения задач по областям управления.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Управление IT-проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

Содержание дисциплины:

Введение в проектный менеджмент в сфере IT. Основные стандарты управления IT-проектами. Процессы и технологии управления IT-проектами. Экономическая эффективность IT-проектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.29 Антикризисное управление

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Содержание дисциплины:

Введение. Сущность антикризисного управления. Антикризисное государственное регулирование. Механизмы антикризисного управления предприятием. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития предприятия. Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия. Банкротство и санация предприятий. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия. Конкурсное производство как процедура банкротства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.30 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда выставочной деятельности. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Б1.В.01 Менеджмент качества

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Эволюция теории и практики менеджмента качества. Принципы и концепции менеджмента качества, методы менеджмента качества. Требования стандартов ISO серии 9000.

Внедрение, развитие, анализ и оценка действующей СМК. Сертификация СМК на соответствие требованиям стандартам ISO 9000. Современные системы менеджмента качества и повышение эффективности организаций / предприятий. Совершенствование, анализ и оценка действующей СМК: конкурсы и премии по качеству. Самооценка деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Маркетинг проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание дисциплины:

Сущность, цели, основные принципы и функции проектного маркетинга. Особенности продвижения проекта на промышленном рынке и рынке услуг. Малобюджетные способы продвижения товаров и услуг проекта. Мобильные маркетинг. Продвижение проекта посредством сети INTERNET. Нестандартные методы продвижения проекта.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Инвестиционный анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Сущность, функции и основные задачи инвестиционного анализа. Сущность и направления инвестиционного анализа. Методы осуществления инвестиционного анализа. Анализ структуры капитала инвестиционного проекта. Анализ влияния внешних факторов на осуществимость инвестиций.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Проектное финансирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание дисциплины:

Фундаментальные основы проектной деятельности: основные понятия и определения, ключевые принципы. Виды проектов. Основные способы финансирования проектов. Проектное финансирование. Основы финансовых вычислений для проектного финансирования. Виды проектного финансирования. Государственная поддержка проектного финансирования инвестиционных проектов. Учёт, отчётность и внутренний контроль в системе проектного финансирования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Оценка эффективности проекта

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Основы теории и практики управления проектами. Цели и критерии качества управления проектами. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Технология PERT.

Источники информации для принятия решений по управлению проектами. Информационная модель проекта. Составление плана выполнения проекта.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Управление проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Процессы инициации. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок). Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 288/8

Форма промежуточной аттестации: экзамен зачет

Б1.В.07 Стратегический менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Понимание стратегического управления. Стратегические установки. Стратегический анализ. Разработка стратегии. Реализация стратегии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 Инновационный менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения инновационного менеджмента. Методологические основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационных процессов. Формирование современных организационно правовых форм инновационной деятельности. Управление затратами и ценообразование в инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Риск-менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Понятие риска в экономике. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация моделирования рисков проекта. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Управление рисками. Методы анализа и показатели оценки риска.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Методы принятия управленческих решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.11 Проектный менеджмент в государственном секторе

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Основы теории и практики управления проектами в государственном секторе. Цели и критерии качества управления проектами в государственном секторе. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними. Технология PERT. Источники информации для принятия решений по управлению проектами в государственном секторе. Информационная модель проекта в государственном секторе. Составление плана выполнения проекта в государственном секторе.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.12 Основы управленческой экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «Основы управленческой экономики». Цели фирмы. Выработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Издержки производства. Расчет и прогнозирование. Внеоборотные активы и экономическая эффективность капитальных вложений; оборотные активы предприятия. Управление производственной программой предприятия. Эффективность производства и качество менеджмента. Финансы предприятия.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.13 Налоговый менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание дисциплины:

Налоговый менеджмент как наука и финансовая дисциплина. Налоговая система: сущность, принципы, структура налогов, механизм функционирования. Налоговое бремя как экономическое понятие и показатель. Содержание и элементы корпоративного налогового менеджмента. Организация налогового планирования на предприятии. Формирование плана налоговых платежей на предприятии. Формирование налоговой стратегии организации. Государственное налоговое прогнозирование и планирование.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.14 Отраслевой экономический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Инвестиции и их экономическая сущность. Классификация инвестиций, виды, источники и направления инвестирования. Инвестиционный проект, его цель и содержание. Методы инвестирования. Экономическая оценка инвестиций и методы дисконтирования. Показатели и методы расчета экономической оценки инвестиций. Инвестиционная привлекательность проектов и методы ее определения. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инвестор в системе реализации инвестиционного проекта. Портфель инвестиционных проектов: принципы и методы его формирования и оценки. Стратегическое и оперативное управление инвестиционным портфелем. Методы регулирования инвестиционной деятельности. Резервы и пути повышения инвестиционной активности предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.15 Современные технологии управления инвестиционными проектами
--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Введение в предмет. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Прогнозирование и моделирование рисков инвестиционного проекта. Управление инновационными проектами. Управление стартап-проектом. Формирование бюджета денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.16 Анализ рынка товаров и услуг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Теоретические основы экономического анализа инвестиционных проектов. Источники и методы финансирования инвестиций. Общие требования и принципы формирования реализацией инвестиционных проектов. Общие положения и принципы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционных проектов. Методы и критерии оценки эффективности инвестиций. Методы сравнительного анализа проектов. Принципы формирования инвестиционных программ. Риски проекта. Методы их оценки и учета. Учет инфляции и неопределенности в инвестиционном проектировании.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.17 Финансовое планирование и бюджетирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание дисциплины:

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Назначение бюджетов и финансовых планов. Бюджетирование и финансовое планирование. Проблемы бюджетирования в организациях. Обеспечение системы бюджетного управления. Функциональные бюджеты. Назначение финансовых бюджетов и последовательность их разработки. Гибкие бюджеты в системе контроля исполнения бюджета.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.18 Принятие решений в организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Сущность и основные понятия теории принятия решений. Общая характеристика управленческих решений. Понятия неопределённости, риска, опасности. Понятие и технология процесса принятия решений.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.01 Производственный (операционный) менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Предприятие как объект организации производственного менеджмента. Организация производственного процесса на предприятии в производственном менеджменте. Типы и методы организации производства. Производственная структура предприятия. Организация производства в пространстве. Формирование операционной системы предприятия. Управление качеством.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Управление операциями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Введение в управление операциями. Создание операционной системы. Оперативное управление производством. Управление производственными запасами. Управление операционным процессом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Технологии и технологическое обеспечение в логистических системах

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения технологии и технологического обеспечения логистических систем. Технологии и технологическое обеспечение логистических систем снабжения и цепей поставок. Технологии и технологическое обеспечение логистических систем производственной логистики. Технологии и технологическое обеспечение логистических систем складирования и складского хозяйства. Технологии и технологическое обеспечение логистических систем управления запасами. Технологии и технологическое обеспечение логистических распределительных и транспортных систем. Основные проблемные направления совершенствования технологий и технологического обеспечения бизнес-процессов в логистических системах.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Информационная логистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Концептуальные и понятийно-терминологические основы информационной логистики. Методология анализа и проектирования логистических информационных потоков. Информационное моделирование логистических бизнес-процессов. Методические аспекты управления логистическими информационными системами: компонентная архитектура, информационные технологии, организация внедрения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Организационное поведение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи организационного поведения. Теории поведения человека в организации. Личность и организация. Коммуникативное поведение в организации. Мотивация и результативность организации. Формирование группового поведения в организации. Лидерство в организации. Управление поведением в конфликтных ситуациях.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Тайм-менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание дисциплины:

Целеполагание в системе тайм-менеджмента. Хронометраж как персональная система учета времени. Планирование как метод тайм-менеджмента. Обзор задач, его роль в принятии решений. Приоритеты. Оптимизация затрат времени. Технологии достижения результатов: распределение рабочей нагрузки и эффективная самомотивация. Корпоративный тайм-менеджмент.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.04.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Управление развитием организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Содержание процесса управления изменениями в организации. Организация как объект и субъект развития. Составляющие процесса развития организации. Управление развитием организации. Программное управление развитием организации. Саморазвитие управляющей системы организации. Организационная культура как ключевая составляющая изменений в организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.02 Основы государственного и муниципального управления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

Содержание дисциплины:

Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Федеральный /Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

ПРАКТИКА

Обязательная часть

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Провести анализ проблем в организации;
2. Изучить организацию работы одного из структурных подразделений;

3. Участвовать в работе одного из структурных подразделений.

Объем практики – 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
--

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Характеристика организации, анализ ее деятельности, эффективность работы.

Раскрыть сущность и содержание предмета исследования, провести анализ предметной области, сформулировать выявленные проблемы, дать основные пути их устранения, а также основные направления развития объекта исследования. показать процесс исторического

развития анализируемых экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

На основе проведенного анализа, изучения литературы и других материалов проводится рассмотрение способов решения поставленной задачи.

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Провести обоснование разработанных предложений с использованием известных в теории принятия решений и исследовании операций методов. По возможности должны быть показаны результаты реализации разработанных в ВКР предложений в виде достигаемого эффекта. Должен быть проведен анализ полученных результатов на основе оценки их эффективности

Использовать собранный практический материал, инструктивная и специальная литература, данные статистических сборников и др. информация. Разработать предложения по совершенствованию объекта исследования или процесса его функционирования. Описать получаемые результаты на основе разработанных предложений, рассмотреть результаты моделирования, проведения экспериментов, анализа экспертиз и др.

Объем практики – 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01(П) Производственная практика: Проектно-технологическая практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Характеристика организации, анализ ее деятельности, эффективность работы.

Раскрыть сущность и содержание предмета исследования, провести анализ предметной области, сформулировать выявленные проблемы, дать основные пути их устранения, а также

основные направления развития объекта исследования. показать процесс исторического развития анализируемых экономических отношений на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

На основе проведенного анализа, изучения литературы и других материалов проводится рассмотрение способов решения поставленной задачи.

Объем практики – 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

Перечень планируемых результатов обучения по практике:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1 Способен анализировать и оценивать эффективность инвестиционных проектов

ПК-2 Способен составлять финансовый план реализации инвестиционного проекта, обеспечивать его исполнение

ПК-3 Способен анализировать возможные риски, принимать стратегические решения в рамках реализации инвестиционного проекта в зависимости от факторов внешней и внутренней среды

Содержание практики:

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

Провести обоснование разработанных предложений с использованием известных в теории принятия решений и исследовании операций методов. По возможности должны быть показаны результаты реализации разработанных в ВКР предложений в виде достигаемого эффекта. Должен быть проведен анализ полученных результатов на основе оценки их эффективности

Использовать собранный практический материал, инструктивная и специальная литература, данные статистических сборников и др. информация. Разработать предложения по совершенствованию объекта исследования или процесса его функционирования. Описать получаемые результаты на основе разработанных предложений, рассмотреть результаты моделирования, проведения экспериментов, анализа экспертиз и др.

Объем практики – 3 зачетных единиц.

Продолжительность практики – 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.