



СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ  
ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ  
УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,  
направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Смоленск  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Право
- Б1.О.08 Социология
- Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
- Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
- Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
- Б1.О.12 Управление проектами
- Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
- Б1.О.14 Основы финансовой грамотности
- Б1.О.15 Основы формирования Российской государственности
- Б1.О.16 Конституционное право
- Б1.О.17 Политология
- Б1.О.18 Теория управления
- Б1.О.19 Теория организации
- Б1.О.20 Геополитика
- Б1.О.21 Деловые коммуникации в органах государственной власти
- Б1.О.22 Правовые основы государственного и муниципального управления
- Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами
- Б1.О.24 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
- Б1.О.25 Управление государственной и муниципальной собственностью
- Б1.О.26 Государственные и муниципальные услуги
- Б1.О.27 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
- Б1.О.28 Современные информационно-коммуникационные технологии

### ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления
- Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории
- Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика
- Б1.В.04 Стратегический менеджмент
- Б1.В.05 Проектный менеджмент в государственном секторе
- Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов
- Б1.В.07 Институциональная экономика
- Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

---

Б1.В.09 Налогообложение бюджетных организаций

Б1.В.10 Региональная экономика и управление

Б1.В.11 Менеджмент качества в государственном и муниципальном секторе

Б1.В.12 Принятие и исполнение государственных решений

Б1.В.13 Организационное поведение

Б1.В.14 Государственная и муниципальная служба

Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами

Б1.В.16 Бюджетная система Российской Федерации

Б1.В.17 Инновационный менеджмент

Б1.В.18 Управление городским хозяйством

Б1.В.19 Инвестиционный менеджмент в государственном секторе

Б1.В.20 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Б1.В.21 Современные международные отношения

Б1.В.22 Демография

Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

Б1.В.24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**

Б1.В.ДВ.01.01 Экономика общественного сектора

Б1.В.ДВ.01.02 Социальное проектирование и прогнозирование

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**

Б1.В.ДВ.02.01 Региональное управление и территориальное планирование

Б1.В.ДВ.02.02 Управление региональными имущественными комплексами

#### **Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)**

Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

#### **ФТД. Факультативные дисциплины**

ФТД.01 Антикризисное управление территорией

ФТД.02 Маркетинг территорий

### **ПРАКТИКА**

#### **Обязательная часть**

Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика

Б2.О.02(П) Производственная практика: Организационно-управленческая практика

Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Б2.В.01(П) Производственная практика: Организационно-управленческая практика

Б2.В.02(Пд)Производственная практика: Преддипломная практика

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках. Европа в первой и во второй пол. XIX в. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### Б1.О.02 Философия

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:** Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание дисциплины:** Знакомство. Приветствие. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения. Устройство на работу. Распорядок дня. Обязанности. Быт и интерьер. Быт и предметы обихода. Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность. Основные черты характера. Досуг. Увлечения, хобби. Молодежь сегодня. Человеческие ценности. Учеба в различных учебных заведениях. Права молодежи и их реализация в разных странах. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 360/10

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

**Содержание дисциплины:** Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### Б1.О.06 Русский язык и культура речи

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Содержание дисциплины:** Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичные выступления. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### Б1.О.07 Право

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.О.08 Социология**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание дисциплины:** Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.09 Межкультурные коммуникации**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Содержание дисциплины:** Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Содержание дисциплины:**

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально - волевая сфера личности.. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.12 Управление проектами**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Содержание дисциплины:**

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определены. Процессы инициации. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок). Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен



### **Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Содержание дисциплины:**

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### **Б1.О.14 Основы финансовой грамотности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**Содержание дисциплины:** Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.15 Основы формирования Российской государственности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Содержание дисциплины:**

Геополитические факторы в становлении российской государственности. Раннефеодальное государство на Руси. Становление традиций представительства в России. Российская государственность в период абсолютизма. Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.). Государственность в период социализма. Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.16 Конституционное право**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

#### **Содержание дисциплины:**

Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Конституция России 1993 года. Конституционные основы Российского государства. Суверенитет народа и формы его реализации. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство как юридическая основа правового положения личности. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве. Государственное и территориальное устройство государства. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.17 Политология**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### **Содержание дисциплины:**

Политология как наука и учебная дисциплина. История политической мысли. Политическая мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество. Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы. Политическая культура. Мировая политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.18 Теория управления**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

#### **Содержание дисциплины:**

Развитие теории и практики управления. Методологические основы управления. Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения. Стратегическое и оперативное управление. Личность, власть и авторитет руководителя. Стиль руководства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен**

### **Б1.О.19 Теория организации**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### **Содержание дисциплины:**

Значение организации и ее место в системе научных знаний. Организационные системы. Социальная организация как сложная система. Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества. Внешняя и внутренняя среда организации. Законы существования и развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.О.20 Геополитика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **Содержание дисциплины:**

История геополитической мысли. Введение в курс геополитика. Геополитические процессы, эпохи и картины мира. Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ. Русская школа геополитики. Современные российские геополитические концепции и геостратегии России.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.О.21 Деловые коммуникации в органах государственной власти**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

**Содержание дисциплины:**

Виды коммуникации. Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций. Деловые коммуникации и деловая этика. Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации. Механизмы взаимоприятия в деловом общении. Виды прагматической коммуникации в труде специалиста. Публичное выступление, деловая полемика. Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства коммуникации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

### **Б1.О.22 Правовые основы государственного и муниципального управления**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

**Содержание дисциплины:**

Конституция Российской Федерации 1993 года и реформа местного самоуправления. Классификация правовых основ и принципов местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти. Гарантии местного самоуправления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Содержание дисциплины:**

Основы управления человеческими ресурсами. Функции и методы управления человеческими ресурсами. Формирование системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами. Планирование человеческих ресурсов. Деловая оценка и аттестация человеческих ресурсов. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов. Технология управления персоналом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.О.24 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора. Контроль судебной власти. Надзор как вид государственного контроля.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.О.25 Управление государственной и муниципальной собственностью**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

**Содержание дисциплины:**

Собственность: понятие, состав, процесс формирования. Государственная и муниципальная собственность как объект управления. Основы управления государственной и муниципальной собственностью. Способы управления государственной и муниципальной собственностью. Преобразование форм собственности. Государственные и муниципальные предприятия. Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью. Зарубежный опыт управления государственной и муниципальной собственностью.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

**Б1.О.26 Государственные и муниципальные услуги**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

**Содержание дисциплины:**

Теоретические основы обслуживания населения и его особенности в сфере государственного и муниципального управления. Система государственных и муниципальных услуг. Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг. Стандартизация государственных и муниципальных услуг. Институциональные формы обеспечения предоставления государственных и муниципальных услуг. Организация деятельности Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Административные договора с организациями различного профиля на оказание государственных и муниципальных услуг. Кадровое обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (Электронное правительство). Организация контроля за деятельностью в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Социальное значение развития сферы предоставления государственных и муниципальных услуг. Экономические аспекты деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Планирование деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг. Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Б1.О.27 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Введение в курс учебной дисциплины. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму. Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации. Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации. Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

### **Б1.О.28 Современные информационно-коммуникационные технологии**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:** Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:** Предмет, метод и задачи научной и учебной дисциплины СГМУ. Развитие местного самоуправления в России и за рубежом. Особенности местного самоуправления в РФ. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти. Государственные и муниципальные правовые акты. Территориальная организация местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Муниципальное управление градообслуживающей сферой. Муниципальное управление в сфере образования и здравоохранения. Муниципальное управление в сфере культуры и досуга, развитием физической культуры и спорта. Муниципальная служба и кадры муниципального управления.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 252/7

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен

### **Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

**Содержание дисциплины:**

Планирование и прогнозирование. Формы организации государственного планирования. Региональное управление и планирование. Теория и методология прогнозирования. Территориальное планирование.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



### **Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

#### **Содержание дисциплины:**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски. Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация. Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.04 Стратегический менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

#### **Содержание дисциплины:**

Понимание стратегического управления. Стратегические установки. Стратегический анализ. Разработка стратегии. Разработка стратегии.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.В.05 Проектный менеджмент в государственном секторе**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

**Содержание дисциплины:** Основы теории и практики управления проектами в гос. секторе. Цели и критерии качества управления проектами в гос. секторе. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними в гос. секторе. Технология PERT. Источники

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

информации для принятия решений по управлению проектами в гос. секторе. Информационная модель проекта в гос. секторе. Составление плана выполнения проекта в гос. секторе.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов. Общество как объект социальных исследований. Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов. Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов. Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.07 Институциональная экономика**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Генезис и инструментарий институциональной экономической теории. Теория прав собственности. Теория трансакционных издержек. Теория контрактов. Институциональная теория фирмы. Институциональный дизайн. Институциональная теория государства. Институциональная динамика.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.09 Налогообложение бюджетных организаций**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты налоговых правоотношений. Особенности бухгалтерского учета и построения Плана счетов бюджетных организаций. Учет нефинансовых и финансовых активов. Учет обязательств и финансовых результатов. Основные элементы налоговой системы. Налог на доходы физических лиц. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Налог на имущество. Налоги, подлежащие уплате по результатам хозяйственной деятельности бюджетных организаций.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.10 Региональная экономика и управление**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами. История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития. Политико-административное деление России. Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России. Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития. Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 288/8

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

<b>Б1.В.11 Менеджмент качества в государственном и муниципальном секторе</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Эволюция теории и практики менеджмента качества. Принципы и концепции менеджмента качества, методы менеджмента качества. Требования стандартов ISO серии 9000. Требования стандартов ГОСТ Р применимо к сфере государственного и муниципального управления. Комплексное применение стандартов. Внедрение, развитие, анализ и оценка действующей СМК. Сертификация СМК на соответствие требованиям стандартам ISO 9000. Современные системы менеджмента качества и повышение эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Совершенствование, анализ и оценка действующей СМК: конкурсы и премии по качеству. Самооценка деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

<b>Б1.В.12 Принятие и исполнение государственных решений</b>
--

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

**Содержание дисциплины:**

Государство как субъект принятия решений. Государственные управленческие решения. Нормативные правовые государственные решения. Этапы принятия государственных решений. Планирование и программирование как особые типы государственных решений. Эффективность государственных решений.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.В.14 Государственная и муниципальная служба**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

**Содержание дисциплины:**

Государственная служба как социально-правовой институт. Система государственной службы Российской Федерации. Государственная гражданская служба Российской Федерации. Муниципальная служба в Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов. Бюджет и внебюджетный фонд. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Региональные и муниципальные финансы и их особенности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### **Б1.В.16 Бюджетная система Российской Федерации**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Основы построения бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов. Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов. Бюджетная классификация Российской Федерации. Бюджетная политика Российской Федерации. Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.17 Инновационный менеджмент**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Основные понятия и определения инновационного менеджмента. Методологические основы инновационного менеджмента. Государственное регулирование инновационных процессов. Формирование современных организационно правовых форм инновационной деятельности. Управление затратами и ценообразование в инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационной деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.18 Управление городским хозяйством**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

#### **Содержание дисциплины:**

Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития городов. Особенности и практика организации экономики городского хозяйства и его управления. Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России. Экономика и управление коммунальным хозяйством. Экономика и управление городским транспортом. Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства. Экономика и управление потребительским рынком. Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.19 Инвестиционный менеджмент в государственном секторе**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента. Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки. Формы реальных инвестиций и политика управления ими. Управление формированием инвестиционных ресурсов.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.20 Основы математического моделирования социально-экономических процессов**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Общие понятия построения моделей. Игровые модели. Модели сетевого планирования. Основы моделирования случайных процессов. Модели теории массового обслуживания. Модели на основе цепей Маркова.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.21 Современные международные отношения**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

#### **Содержание дисциплины:**

Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина. Теоретические основы международных отношений. Формирование новой системы международных отношений. Глобализация и современные международные отношения. Международные организации как регулятор международных отношений. Геополитика и международные отношения. Международные конфликты и международная безопасность. Военная сила в современных международных отношениях. Нетрадиционные угрозы современной международной безопасности. Россия в глобальной политике.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.22 Демография**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

**Содержание дисциплины:** Введение. Демография как наука. Основы теории народонаселения. Типы воспроизводства населения. Источники демографической информации. Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения. Трудовые



38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ресурсы и трудовой потенциал. Миграционная политика. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

**Содержание дисциплины:**

Современная система государственного управления в зарубежных странах. Государственное и муниципальное управление в США. Государственное и муниципальное управление в Великобритании. Государственное и муниципальное управление во Франции. Государственное и муниципальное управление в Германии. Государственное и муниципальное управление в Китае. Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах. Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4**

**Форма промежуточной аттестации: экзамен.**

### **Б1.В.24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

**Содержание дисциплины:**

Теоретико-методические аспекты комплексного экономического анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ себестоимости продукции. Основы концепции формирования маржинальной прибыли. Анализ основных составляющих производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Анализ финансовых результатов и эффективности использования капитала. Прочие виды деятельности экономических субъектов хозяйствования. Методы комплексных оценок результатов деятельности организации.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика общественного сектора**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

#### **Содержание дисциплины:**

Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором. Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов. Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государства. Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов. Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты. Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социальное проектирование и прогнозирование**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

#### **Содержание дисциплины:**

Социальная прогностика как научная дисциплина. История становления представлений о будущем. Технология и методы прогнозирования. Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга. Сущность социального проектирования. Социальный проект как текст. Типология социальных проектов. Оценка эффективности социальных проектов. Продвижение социального проекта.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 144/4

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Региональное управление и территориальное планирование**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:** Регион как объект хозяйственного управления. Система органов регионального управления. Региональная финансовая система. Региональная политика государства. Территориальное планирование социально-экономического развития региона.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Управление региональными имущественными комплексами**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом. Исследование региональной системы управления имущественным комплексом. Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона. Стратегии управления региональным имущественным комплексом.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка**

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:** Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений. Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости. Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге). Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации дисциплин и практик основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:**

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**Содержание дисциплины:**

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе. Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

## ФАКУЛЬТАТИВЫ

### ФТД.01 Антикризисное управление территорией

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Введение. Сущность антикризисного управления. Антикризисное государственное регулирование. Механизмы антикризисного управления предприятием на территории регионального и местного бюджета. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия на территории регионального и местного бюджета. Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении. Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития предприятия на территории регионального и местного бюджета. Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия на территории регионального и местного бюджета. Банкротство и санация предприятий на территории регионального и местного бюджета. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами. Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия на территории регионального и местного бюджета. Конкурсное производство как процедура банкротства.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

### ФТД.02 Маркетинг территорий

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

*Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

#### Содержание дисциплины:

Современные тенденции для развития регионального маркетинга. Теоретические основы маркетинга территорий. Территория (регион) как объект анализа и управления. Стратегии маркетинга территорий. Маркетинговые исследования в региональном маркетинге. Коммуникации в территориальном маркетинге. Маркетинг имиджа территории.

**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 72/2

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

## **ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

### **Б2.О.01(У) Учебная практика: Ознакомительная практика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

#### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Кадровая работа в организации. Приоритетные направления формирования кадрового состава в организации.

2. Формирование кадрового резерва в организации.

3. Урегулирование конфликта интересов в организации.

4. Квалификационный экзамен в организации.

**Объем практики – 3 зачетных единицы.**

**Продолжительность практики – 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б2.О.02(П) Производственная практика: Организационно-управленческая практика**

### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

**ОПК-3** Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

**Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Организационная структура органа государственной власти (местного самоуправления)
2. Направления деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)
4. Система бюджетного финансирования органа государственной власти (местного самоуправления)
5. Кадровое обеспечение деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)

**Объем практики** – 6 зачетных единицы.

**Продолжительность практики** – 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Б2.О.03(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика**

**Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде



УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1) характеристика учреждения (наименование учреждения, где проходит практика, профиль деятельности, характеристика основных структурных подразделений),

2) выполнение индивидуального задания практики (оценка эффективности деятельности работы учреждения, анализ стратегии развития региона, рекомендации по улучшению деятельности учреждения, расчет эффективности данных рекомендаций, анализ действующих муниципальных и региональных программ)

**Объем практики** – 6 зачетных единицы.

**Продолжительность практики** – 4 недели.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

## **ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б2.В.01(П) Производственная практика: Организационно-управленческая практика**

#### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. Организационная структура органа государственной власти (местного самоуправления)
2. Направления деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)
4. Система бюджетного финансирования органа государственной власти (местного самоуправления)
5. Кадровое обеспечение деятельности органа государственной власти (местного самоуправления)

**Объем практики – 12 зачетных единиц.**

**Продолжительность практики – 8 недель.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

## **Б2.В.02(Пд) Производственная практика: Преддипломная практика**

### **Перечень планируемых результатов обучения по практике:**

*Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:*

ПК-1. Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2. Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-3. Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

ПК-4. Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

### **Содержание практики:**

Проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающегося с содержанием практики, доведение до обучающихся информации о порядке организации практики, видах отчетности, правах и обязанностях участников практики, получение документации по практике.

Вводная беседа с руководителем практики от университета, получение индивидуального задания на практику.

Изучение соответствующей литературы, рекомендованной руководителем практики от университета, изучение порядка и требований к оформлению работ.

Инструктаж по технике безопасности по месту проведения практики.

Выполнение обучающимся индивидуальных заданий.

Сбор материалов для выполнения самостоятельного исследования, в том числе сбор, обработка, анализ и систематизация полученной во время прохождения практики информации.

Обработка и анализ полученной информации, анализ проделанной работы и подведение ее итогов

Отчет перед руководителем практики от университета о выполненных индивидуальных заданиях

Оформление дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) и отчета по практике.

Представление отчета по практике, сдача дневника (при прохождении практики в профильной организации, структурном подразделении университета) по практике.

Защита отчета по практике.

1. характеристика учреждения (наименование учреждения, где проходит практика, профиль деятельности, характеристика основных структурных подразделений),

2. выполнение индивидуального задания практики (оценка эффективности деятельности работы учреждения, анализ стратегии развития региона, рекомендации по улучшению деятельности учреждения, расчет эффективности данных рекомендаций, анализ действующих муниципальных и региональных программ)

**Объем практики – 3 зачетных единицы.**

**Продолжительность практики – 2 недели.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**