	СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКРНРМИКИ ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль): «Экономика организаций и предприятий»

Смоленск

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Б1.О.01 История России
Б1.О.02 Философия
Б1.О.03 Иностранный язык
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Основы российской государственности
Б1.О.07 Русский язык и культура речи
Б1.О.08 Право
Б1.О.09 Социология
Б1.О.10 Межкультурные коммуникации
Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
Б1.О.12 Основы самоорганизации и саморазвития личности
Б1.О.13 Управление проектами
Б1.О.14 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации
Б1.О.15 Основы финансовой грамотности
Б1.О.16 Математический анализ
Б1.О.17 Статистика
Б1.О.18 Эконометрика
Б1.О.19 Микроэкономика
Б1.О.20 Макроэкономика
Б1.О.21 Корпоративные финансы
Б1.О.22 Бухгалтерский учет и отчетность
Б1.О.23 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Б1.О.24 Управление затратами на предприятии
Б1.О.25 Налоги и налогообложение
Б1.О.26 Информационные системы в экономике
Б1.О.27 Основы цифровой экономики
Б1.О.28 Финансовое планирование и бюджетирование
Б1.О.29 Управленческие решения
Б1.О.30 Современные информационно-коммуникационные технологии
Б1.В.01 Деньги, кредит, банки
Б1.В.02 Маркетинг
Б1.В.03 Финансы
Б1.В.04 Экономика организаций (предприятий)
Б1.В.05 Управленческий учет и отчетность по отраслям
Б1.В.06 Диагностика экономического состояния предприятия
Б1.В.07 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям
Б1.В.08 Финансовый менеджмент
Б1.В.09 Экономика труда
Б1.В.10 Экономика персонала

Б1.В.11 Инвестиции
Б1.В.12 Внешнеэкономическая деятельность предприятия
Б1.В.13 Экономика предприятий в сфере коммерции
Б1.В.14 Ценообразование
Б1.В.15 Аудит
Б1.В.16 Поведенческая экономика
Б1.В.17 Этика бизнеса
Б1.В.18 Управление инвестиционными проектами
Б1.В.19 Инвестиционная стратегия
Б1.В.ДВ.01.01 История экономики
Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса
Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика оценки бизнеса
Б1.В.ДВ.03.01 Трудовое право
Б1.В.ДВ.03.02 Российское предпринимательское право
Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Б1.В.ДВ.04.02 Риск-менеджмент
Б1.В.ДВ.05.01 Логистика
Б1.В.ДВ.05.02 Управление маркетингом
Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ
Б1.В.ДВ.06.02 Анализ финансовой отчетности
Б1.В.ДВ.07.01 Учетная политика организации
Б1.В.ДВ.07.02 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления
Б1.В.ДВ.08.01 Бизнес-анализ и прогнозирование в организации
Б1.В.ДВ.08.02 Методы моделирования и прогнозирования в экономике
Б1.В.ДВ.09.01 Финансово-информационная система организации
Б1.В.ДВ.09.02 Финансовые вычисления и моделирование
Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка
Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры
ФТД.01 Основы военной подготовки
ФТД.02 Международные финансовые рынки

Б1.О.01 История России

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА: История как наука ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА: Хронологические и географические рамки курса Российской истории ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА: История России и всеобщая история НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.: Народы и политические образования на территории современной России в древности НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX

— ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.: Восточная Европа в середине I тыс. н. э. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.: Образование государства Русь. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.: Русь в конце X — начале XII в. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.: Русь в середине XII — начале XIII в. РУСЬ В XIII–XV ВВ.: Русские земли в середине XIII в. — XIV в. РУСЬ В XIII–XV ВВ.: Формирование единого Русского государства в XV в. РУСЬ В XIII–XV ВВ.: Древнерусская культура РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Россия в начале XVI в. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Эпоха Ивана IV Грозного РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Россия на рубеже XVI–XVII вв. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Смутное время РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Россия в XVII в. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: Культура России в XVI–XVII столетиях РОССИЯ В XVIII В.: Россия в эпоху преобразований Петра I РОССИЯ В XVIII В.: Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. РОССИЯ В XVIII В.: Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II РОССИЯ В XVIII В.: Русская культура XVIII в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Эпоха 1812 г. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Николаевская Россия РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Время Великих реформ РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Россия на пороге XX в. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Первая русская революция РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Российская империя в 1907–1914 гг. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Первая мировая война и Россия РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.: Культура в России XIX — начала XX в. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Великая Отечественная война 1941–1945 гг. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991): Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022): Россия в 1990-е гг. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022): Россия в XXI в**Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.02 Философия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира. Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.03 Иностранный язык

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения. Устройство на работу. Распорядок дня. Обязанности. Быт и интерьер. Быт и предметы обихода.

Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность. Основные черты характера. Досуг. Увлечения, хобби.

Молодежь сегодня. Человеческие ценности. Учеба в различных учебных заведениях. Права молодежи и их реализация в разных странах. Путешествие. Достопримечательности. Продукты питания. Покупки**.**

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды. Первая медицинская помощь. Психологический анализ деятельности. Социальные проблемы безопасности. Экологические проблемы безопасности. Производственная безопасность. Законодательство о безопасности жизнедеятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2
Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Основы российской государственности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:
Что такое Россия: введение в дисциплину. Россия как страна Российское государство-цивилизация: «Цивилизационный подход: возможности и ограничения»; Россия как системообразующий элемент евразийской цивилизации Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации: теоретические основания российского мировоззрения. Система ценностей российской цивилизации Политическое устройство России: принципы организации публичной власти в России. Политическая система современной России Вызовы будущего и развитие страны: суверенитет России в контексте политических вызовов и угроз современного миропорядка. Перспективы развития России.
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.07 Русский язык и культура речи

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Содержание дисциплины:
Русский язык и культура речи: предмет и основные понятия. Динамика норм современного русского литературного языка. Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения. Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.
Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3
Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.08 Право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки. Общая характеристика государства. Понятие права. Система права. Источники права. Система законодательства. Правовые отношения в отраслях российского права. Юридическая деятельность. Отраслевые особенности правового поведения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.09 Социология

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе. История зарубежной и отечественной социологии. Общество как целостная социокультурная система. Социальные институты, их типология и эволюция. Социология культуры. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность. Социология управления как область социологического знания. Методология и методика социологического исследования.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.10 Межкультурные коммуникации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации. Типология культур мира. Уровни МКК. Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия. Формы межкультурной коммуникации. Психологические основы межкультурной коммуникации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.11 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально- ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.12 Основы самоорганизации и саморазвития личности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.13 Управление проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Содержание дисциплины:

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения. Процессы инициации. Управление содержанием и организацией проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок). Управление ресурсами проекта. Управление стоимостью проекта. Управление качеством проекта.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.14 Основы противодействия экстремизму, терроризму и антикоррупционная политика Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Понятие и правовое значение антикоррупционной политики. Законодательная основа антикоррупционной политики. Создание механизма реализации антикоррупционной политики. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления. Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества. Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры. Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.15 Основы финансовой грамотности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.16 Математический анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Ряды. Числовые ряды.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.17 Статистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Предмет, метод статистической науки. Теория статистического наблюдения, сбор данных. Сводка и группировка данных статистического наблюдения. Ряды распределения. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Статистическое изучение вариации и её количественные характеристики. Элементы теории вероятностей. Выборочный метод в статистике. Статистические методы изучения корреляционных причинных связей в экономике. Индексный анализ экономической деятельности. Изучение динамики и прогнозирование экономической деятельности. Статистический анализ с использованием PSPP. Статистика национального богатства. Статистика результатов хозяйственной деятельности на макроуровне. Социальная статистика. Статистический анализ результатов хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.18 Эконометрика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в эконометрическое моделирование. Парный регрессионный анализ. Множественный регрессионный анализ. Нелинейные регрессионные модели. Теорема Гаусса-Маркова. Нарушение гипотез основной линейной модели. Множественные регрессионные модели с переменной структурой. Бинарные переменные и особенности моделей с их участием. Системы линейных эконометрических уравнений: виды, особенности построения и использования. Эконометрические модели временных рядов и прогнозы на их основе. Регрессионные динамические модели.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.19 Микроэкономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Предмет микроэкономики. Теория производства и предложения благ. Теория потребительского спроса. Взаимодействие спроса и предложения. Структура рынка и цена. Ценообразование на рынках факторов производства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.20 Макроэкономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод макроэкономики. Результаты функционирования национальной экономики на макроуровне и их измерение. Потребительские решения домохозяйств. Инвестиционные решения предпринимателей. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Денежный сектор национальной экономики. Инфляция и безработица. Экономический рост и цикличность развития экономики. Государственное регулирование экономики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.21 Корпоративные финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Введение в теорию корпоративных финансов. Базовые и современные концепции корпоративных финансов. Доходы и расходы корпорации. Финансовый анализ. Информационная база управления корпоративными финансами. Виды, состав, содержание, взаимосвязь основных форм финансовой отчетности. Активы корпораций. Внеоборотные и оборотные активы. Капитал корпорации. Структура и содержание отчета об изменениях капитала. Денежные потоки корпораций и их роль в финансовом планировании деятельности корпораций. Отчет о движении денежных средств. Финансовые результаты. Рентабельность. Отчет о финансовых результатах. Финансовые риски корпораций. Методы оценки и управления финансовыми рисками корпораций.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.22 Бухгалтерский учет и отчетность

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета. Оценка и калькуляция в бухгалтерском учете. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская сбалансированность. Бухгалтерские счета и двойная запись.

Учетная политика организации. Методические основы бухгалтерского учета активов и обязательств организации. Порядок формирования и бухгалтерского учета финансовых результатов деятельности организации. Основы бухгалтерской отчетности организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Б1.О.23 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Содержание дисциплины:

Теоретико-методические аспекты комплексного экономического анализа. Методы факторного анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ финансовых результатов и эффективности использования капитала. Анализ себестоимости продукции. Точка безубыточности. Анализ использования основных средств. Анализ трудовых ресурсов. Методы комплексных оценок результатов деятельности организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 Управление затратами на предприятии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Сущность и содержание управления затратами на предприятии, классификация и динамика затрат. Методы учета затрат / оценка запасов. Нормативный метод учета затрат, анализ отклонений. Метод CVP анализ (cost, volume, profit) – влияние затрат на финансовый результат. Планирование затрат. Прогнозирование затрат. Релевантные затраты. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.25 Налоги и налогообложение

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Основные положения теории налога. Система косвенных налогов. Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций и физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налогообложение природопользования. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.26 Информационные системы в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы в информационных системах. Информационные технологии распределенных систем. Сетевые информационные технологии и системы. Использование информационных технологий и систем в экономической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.27 Основы цифровой экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Технологические основы цифровой экономики. Цифровая трансформация. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. Роль больших данных в экономике и финансах. Блокчейн и криптовалюты. Институциональные аспекты цифровой экономики. «Цифровизация» мировой экономики: глобальный, региональный и национальный уровни регулирования. «Цифровизация» экономики в Европейском союзе. Цифровая экономика в России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.28 Финансовое планирование и бюджетирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Назначение бюджетов и финансовых планов. Бюджетирование и финансовое планирование. Проблемы бюджетирования в организациях. Обеспечение системы бюджетного управления. Функциональные бюджеты. Назначение финансовых бюджетов и последовательность их разработки. Гибкие бюджеты в системе контроля исполнения бюджета.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.29 Управленческие решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты теории принятия решений. Управленческие решения и их характеристика. Неопределённость и риск в процессе принятия решений. Этапы принятия управленческого решения рациональным методом.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.30 Современные информационно-коммуникационные технологии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества. Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов. Информационная среда. Электронные ресурсы. Мультимедийные технологии. Использование коммуникационных технологий и их сервисов. Использование баз данных и информационных систем. Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.01 Деньги, кредит, банки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-2. Способен разрабатывать инвестиционный проект

Содержание дисциплины:

Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и денежная система. Инфляция и денежные потоки. Валютные

отношения и валютная система. Сущность, формы, виды и роль кредита в экономике. Ссудный процент и его роль. Кредитно-банковская система. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.02 Маркетинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Маркетинг как наука и учебная дисциплина. Основные понятия маркетинга. Маркетинговая информация и маркетинговая информационная система. Основы маркетингового исследования. Сегментирование и позиционирование. Товарная политика. Ценовая политика. Коммуникационная политика. Сбытовая политика. Процесс управления маркетинговой деятельностью. Международный маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.03 Финансы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК – 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности.

Содержание дисциплины:

Финансы как экономическая категория. Общие основы управления государственными финансами, финансовое планирование, финансовый контроль. Бюджет как центральное звено финансовой системы. Финансовые рынки и их классификация. Банковская система РФ. Международные финансы. Финансы корпораций. Финансовое планирование и бюджетирование в корпорации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.04 Экономика организаций (предприятий)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Организация в рыночной экономике. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Основы планирования деятельности организации. Основной и оборотный капитал. Персонал организации и оплата труда на предприятии. Доход, прибыль, рентабельность предприятия. Издержки производства и себестоимости продукции

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.05 Управленческий учет и отчетность по отраслям

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Содержание, назначение и принципы управленческого учета. Концепция и терминология классификации доходов, расходов и результатов деятельности организации, бюджетирование. Управленческий учет финансовой деятельности организации. Управленческий учет снабжения, продаж и расходов по сбыту продукции. Основные модели учета затрат по обычным видам деятельности. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост». Учет по методу «директ-костинг». Функциональный метод учета затрат (ABC). Модели принятия управленческих решений и способы организации управленческого учета

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Диагностика экономического состояния предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Введение. Теоретические аспекты диагностики экономического состояния предприятия. Диагностика финансового состояния предприятия. Диагностирование основных показателей бизнес-плана предприятия. Диагностика маркетинговой деятельности предприятия. Диагностирование и управление объемом производства и продаж. Диагностика финансовых результатов предприятия. Диагностика инвестиционной деятельности предприятия

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Учет затрат, калькулирование и бюджетирование по отраслям

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Сущность и классификация затрат. Организация учета производственных затрат. Калькулирование, его принципы и методы. Основные модели учета затрат и калькулирования себестоимости. Калькулирование полной и сокращенной производственной себестоимости. Нормативный учет и учет по методу «Стандарт-кост». Учет по методу «директ-костинг». Функциональный метод учета затрат (АВС). Бюджетирование и контроль затрат

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.08 Финансовый менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5. Способен принимать организационно-управленческие решения при формировании экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Содержание дисциплины:

Базовые задачи и информационно – правовое обеспечение финансового менеджмента. Управление инвестициями. Управление прибылью. Управление заёмным капиталом. Управление активами. Финансовое планирование и прогнозирование в практике финансового менеджмента

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Экономика труда

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-10. Способен проводить анализ трудовых показателей организации и прогнозировать их изменения

Содержание дисциплины:

Трудовой потенциал общества. Рынок труда. Кадровый состав организации. Производительность и эффективность труда. Вознаграждение за труд. Социально-трудовые отношения. Социальная политика. Мобильность труда и миграция рабочей силы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.10 Экономика персонала

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

Содержание дисциплины:

Проблемы контрактных отношений между работником и работодателем. Проблемы измерения производительности работника. Карьерные стимулы. Альтернативы стимулирующим контрактам. Проблемы поиска, найма и увольнения работников. Внутрифирменные рынки труда. Основные проблемы и принципы формирования оплаты труда. Неденежные формы компенсации. Проблемы инвестиций в человеческий капитал работников по окончании формального образования. Межстрановые различия в обучении на рабочем месте. Организационная структура фирмы. Проблемы организации работы.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Инвестиции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Инвестиционный проект и его эффективность. Инвестирование в реальные активы. Основные методы оценки эффективности инвестиций. Особенности оценки эффективности финансовых инвестиций. Инвестиционные программы и портфели.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.12 Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Договоры в сфере внешнеэкономической деятельности и их классификация. Подготовка и заключение внешнеторговых контрактов. Коммерческие формы передачи технологий и виды услуг во внешнеэкономической деятельности. Создание и функционирование предприятий с иностранными инвестициями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.13 Экономика предприятий в сфере коммерции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Коммерческое предприятие в системе рыночных отношений. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности коммерческого предприятия. Планирование работы предприятия в сфере коммерции. Экономическая эффективность функционирования предприятия в сфере коммерции. Доходы и расходы коммерческого предприятия. Персонал организации и оплата труда на предприятии в сфере коммерции. Цены и ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.14 Ценообразование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Цена в системе хозяйственного механизма. Система цен. Ценообразующие факторы. Государственное регулирование цен. Издержки производства. Методы прогнозирования и определения цен. Отражение в ценах издержек производства и чистого дохода. Ценовая политика предприятия. Производство и ценообразование в различных рыночных структурах. Цены и ценовая политика во внешнеэкономической деятельности предприятия. **Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ:** 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.15 Аудит

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Сущность аудита и его нормативно-законодательное регулирование. Этапы проведения аудита. Существенность в аудите и аудиторский риск. Аудиторская выборка. Документирование аудита и аудиторские процедуры. Основы внутреннего аудита. Аудит

материальных объектов бухгалтерского учета.. Аудит расчетов. Аудит финансовых результатов и отчетности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.16 Поведенческая экономика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

Содержание дисциплины:

Предмет и метод поведенческой экономики. Основы поведенческой экономики. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Теория перспектив. Межвременной выбор. Стратегическое взаимодействие и поведенческая теория игр. Основы поведенческих финансов

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.17 Этика бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования труда персонала

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

Содержание дисциплины:

Предмет и задачи этики профессиональной деятельности. Основные этические принципы и ценности в бизнесе. Психологические основы делового общения. Мотивация поведения в профессиональной деятельности. Культура делового партнерства. Бизнес-этикет. Деловые переговоры.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.18 Управление инвестиционными проектами

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Цель, задачи, структура и окружение инвестиционного проекта. Разработка инвестиционного проекта. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риски инвестиционных проектов. Организационно-управленческие и методологические основы управления инвестиционными проектами.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.19 Инвестиционная стратегия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-3. Способен оценить предлагаемые варианты управленческих решений по реализации инвестиционного проекта, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом воздействия факторов риска на результаты эффективности проекта.

ПК-4. Способен проводить аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-5. Способен принимать стратегические и тактические решения, систематизировать документацию для реализации инвестиционного проекта

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии предприятия. Принципы и последовательность разработки инвестиционной стратегии предприятия. Методы разработки инвестиционной стратегии. Формирование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности. Оценка результативности инвестиционной стратегии.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 История экономики

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Предмет и метод истории экономики. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в древних. Аграрный строй, возникновение и развитие товарно-денежных отношений в средневековой Европе, в Московском государстве. Торговый капитализм XVI-XVIII веков и подготовка индустриализации в странах запада, России. Промышленный переворот и индустриализация в странах Западной Европы, США, России.

Экономическое развитие ведущих капиталистических стран с конца XIX века и до первой мировой войны. Экономическое развитие России 1900 - 1914 гг.. Экономика России в годы первой мировой войны, революции и восстановления. Формирование административно-командной системы управления в СССР (1914-1930 гг.). Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами (1919-1939 гг.). Экономика стран с развитой рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР и стран Восточной Европы в 1945 - 1990 годы. Экономика постсоветской России. Глобализация в современном мире: основные тенденции.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 История экономических учений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение. Меркантилизм в Западной Европе. Предшественники классической школы. Реакция против меркантилизма. Физиократы. Экономическое учение А. Смита. Теория общества К.Маркса и её дальнейшее развитие Маржинализм: австрийская, лозанская и англо-американская школы. Экономическая теория Дж.М. Кейнса. Неоклассическое направление. Чикагская школа М. Фридмена. Монетаризм. Зарождение и становление национальной экономической мысли. Социалистическая и марксистская мысль в России. Община как основа становления социализма в России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика малого бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Введение в учебную дисциплину «Экономика малого бизнеса». Малый бизнес и его место в экономике. Организация малого предприятия. Механизм государственной поддержки малого бизнеса. Инфраструктура малого бизнеса и маркетинговые инструменты для развития бизнеса. Экономические механизмы ведения малого бизнеса. Планирование малого бизнеса. Источники

финансирования малого бизнеса. Информационные технологии в малом бизнесе. Зарубежный и отечественный опыт создания и функционирования малых предприятий.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Теория и практика оценки бизнеса

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-8. Способен осуществлять анализ в области эффективного использования трудовых ресурсов

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Основные понятия оценки бизнеса. Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Анализ финансового состояния предприятия. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Затратный подход к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки имущества предприятия и оценки нематериальных активов. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Трудовое право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Предмет, метод, система и источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата (оплата труда). Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства. Трудовые споры.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Российское предпринимательское право

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-9. Способен управлять разработкой методов рациональной организации и нормирования труда

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Основы правового регулирования предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Юридическая ответственность в сфере предпринимательской деятельности. Защита прав и законных интересов предпринимателей

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Инновационная деятельность в условиях риска. Методы оценки инвестиций в условиях неопределенности. Определение и использование денежных потоков. Покупка или лизинг. Ставка дисконтирования в условиях неопределенности. Страхование имущества и ответственности. Управление риском в страховании.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Риск-менеджмент

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-1. Способен вырабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществлять их экономическую оценку

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Риски и их оценка. Финансовые решения в условиях риска. Место и роль риск-менеджмента в экономике предприятия. Организация моделирования рисков проекта. Система операционных риск-индикаторов хозяйствующих субъектов. Управление рисками. Методы анализа и показатели оценки риска.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Логистика

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Основные понятия, функции и задачи логистики. Особенности координации логистической деятельности в области снабжения. Особенности координации логистической деятельности в области распределения. Особенности координации логистической деятельности в области поддержки производства. Основные положения логистики складирования. Информационная поддержка решений в области логистики.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.02 Управление маркетингом

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-13. Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации

Содержание дисциплины:

Концепция управления предприятием, действующим на принципах маркетинга. Подходы к выработке стратегии предприятия. Конкуренция и конкурентные преимущества. Управление маркетингом на функциональном уровне. Методы выбора целевого рынка. Управление маркетингом на инструментальном уровне. Организация службы маркетинга на предприятии, планирование и контроль маркетинга. Стратегическое и оперативное планирование маркетинга на предприятии. Оценка, контроль и аудит (ревизия) маркетинга.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Управленческий анализ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Теоретические основы управленческого анализа. Организация и методика проведения краткосрочного управленческого анализа. Стратегический управленческий анализ. Сегментный анализ. Стратегический управленческий анализ

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Анализ финансовой отчетности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Концепция бухгалтерской отчетности. Анализ бухгалтерского баланса. Отчет о финансовых результатах и методы его анализа. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Учетная политика организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Основы учетной политики организации. Разработка учетной политики организации. Идентификация объектов бухгалтерского учета. Выбор и обоснование способов ведения бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни. Влияние учетной политики на показатели финансов-хозяйственной деятельности организации. Учетная политика для целей налогообложения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.02 Учет, анализ и аудит в период антикризисного управления

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-12. Способен составлять финансовые планы, анализировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организаций и предприятий различных форм собственности

Содержание дисциплины:

Теоретические основы регулирования антикризисного управления. Правовые основы регулирования антикризисного управления. Организация бухгалтерского учета в условиях антикризисного управления. Анализ и диагностика деятельности организаций в условиях антикризисного управления (банкротства). Аудит деятельности организаций в условиях банкротства.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.01 Бизнес-анализ и прогнозирование в организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Предмет, содержание и задачи бизнес-анализа. Организация и информационное обеспечение бизнес-анализа. Модели и методы бизнес-анализа. Особенности бизнес-анализа производственно-финансовой деятельности организаций. Оценка инвестиционных проектов с использованием программных продуктов по бизнес-анализу. Анализ предпринимательских рисков бизнеса хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Методы моделирования и прогнозирования в экономике

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6. Способен выявлять и анализировать информацию бизнес-анализа, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины:

Прогнозирование как инструмент государственного регулирования экономики. Экспертные методы прогнозирования. Эконометрические методы как инструменты диагностики экономики страны. Оптимизационные методы прогнозирования. Применение математической теории игр в конкурентной среде. Прогнозирование конкурентоспособности рыночной экономике.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Финансово-информационная система организации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-10. Способен проводить анализ и прогнозировать изменения по трудовым показателям организации

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Теоретические основы методологий финансово-информационных систем. Принципы построения финансово-информационных систем. Предметно-ориентировочные финансово-информационные системы. Интегрированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в финансах.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.09.02 Финансовые вычисления и моделирование

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7. Способен разрабатывать концепцию построения мотивационных программ работников и соответствующих систем оплаты труда, материальные системы стимулирования, методы и формы мотивации персонала на основе целей организации

ПК-10. Способен проводить анализ и прогнозировать изменения по трудовым показателям организации

ПК-11. Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ПК-13. Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины:

Основные понятия и методы финансовых вычислений. Производные процентные расчеты. Финансовые потоки. Финансово-кредитные расчеты. Приложение финансовых вычислений к оценке инвестиций. Понятие финансового моделирования. Использование информационных технологий при построении финансовых моделей. Моделирование операционной деятельности компании. Области, цели, методы и инструменты финансового моделирования. Общие принципы и логика построения модели. Моделирование финансовых потоков, финансового состояния, финансового результата компании. Моделирование расчетов стоимости бизнеса. Особенности моделирования проектного бизнеса. Использование финансовых моделей в управлении компанией.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Общая физическая подготовка

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Входной контроль. Развитие силы и выносливости. Комплекс общеразвивающих упражнений.

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Развитие силы и гибкости.

Оценка функционального состояния организма. Обучение технике бега на короткие дистанции. Оценка скоростно-силовых качеств. Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге).

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Техника бега на средние и длинные дистанции. Упражнения на растяжку.

Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Спортивные игры

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка.

Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма.

Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Техническая подготовка игроков в баскетболе.

Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Техническая подготовка игроков в волейболе.

Правила игры в мини-футбол. Физическая и техническая подготовка в мини-футболе. Техническая подготовка игроков в мини-футболе

Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в волейбол. Совершенствование техники и тактики игры в мини-футбол.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.01 Основы военной подготовки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Содержание дисциплины:

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Основные требования и содержание Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Внутренний порядок и суточный наряд. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевая подготовка: Строевые приемы и движение без оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Огневая подготовка из стрелкового оружия: Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Огневая подготовка из стрелкового оружия: выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений: Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и задачи. Основы тактики общевойсковых подразделений: Основы общевойскового боя. Основы тактики общевойсковых подразделений: основы инженерного обеспечения. Основы тактики общевойсковых подразделений: Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Радиационная, химическая и биологическая защита: Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита: Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография: Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Военная топография: Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Основы медицинского обеспечения: Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Военно-политическая подготовка: Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка: Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении воинской службы

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ФТД.02 Международные финансовые рынки

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-11 Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Содержание дисциплины:

Основы организации финансовой системы.

Рынок капиталов: акции, облигации.

Гипотеза эффективного рынка и рациональных ожиданий. Денежный рынок.

Финансовые институты: частные и официальные.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет