

# СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ ФИЛИАЛ ЧАСТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

# АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Экономическое развитие региона»

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### СОДЕРЖАНИЕ

- Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)
- Б1.О.02 Философия
- Б1.О.03 Иностранный язык
- Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.О.05 Физическая культура и спорт
- Б1.О.06 Русский язык и культура речи
- Б1.О.07 Право
- Б1.О.08 Социология
- Б1.О.09 Межкультурные коммуникации
- Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями
  - Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности
  - Б1.О.12 Управление проектами
  - Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации
  - Б1.О.14 Основы финансовой грамотности
  - Б1.О.15 Основы формирования Российской государственности
  - Б1.О.16 Конституционное право
  - Б1.О.17 Политология
  - Б1.О.18 Теория управления
  - Б1.О.19 Теория организации
  - Б1.О.20 Геополитика
  - Б1.О.21 Деловые коммуникации в органах государственной власти
  - Б1.О.22 Правовые основы государственного и муниципального управления
  - Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами
  - Б1.О.24 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти
  - Б1.О.25 Управление государственной и муниципальной собственностью
  - Б1.О.26 Государственные и муниципальные услуги
- Б1.О.27 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации
  - Б1.О.28 Современные информационно-коммуникационные технологии
  - Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления
  - Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории
  - Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика
  - Б1.В.04 Стратегический менеджмент
  - Б1.В.05 Проектный менеджмент в государственном секторе
  - Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов
  - Б1.В.07 Институциональная экономика
  - Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений
  - Б1.В.09 Налогообложение бюджетных организаций
  - Б1.В.10 Региональная экономика и управление
  - Б1.В.11 Менеджмент качества в государственном и муниципальном секторе
  - Б1.В.12 Принятие и исполнение государственных решений
  - Б1.В.13 Организационное поведение
  - Б1.В.14 Государственная и муниципальная служба
  - Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами
  - Б1.В.16 Бюджетная система Российской Федерации
  - Б1.В.17 Инновационный менеджмент
  - Б1.В.18 Управление городским хозяйством
  - Б1.В.19 Инвестиционный менеджмент в государственном секторе
  - Б1.В.20 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

- Б1.В.21 Современные международные отношения
- Б1.В.22 Демография
- Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления
- Б1.В.24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
- Б1.В.ДВ.01.01 Экономика общественного сектора
- Б1.В.ДВ.01.02 Социальное проектирование и прогнозирование
- Б1.В.ДВ.02.01 Региональное управление и территориальное планирование
- Б1.В.ДВ.02.02 Управление региональными имущественными комплексами
- Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка
- Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры
- ФТД.01 Антикризисное управление территорией
- ФТД.02 Маркетинг территорий

# Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Содержание дисциплины:

Введение. Предмет и метод исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русь между Западом и Востоком (XII-XV вв.). От феодальной раздробленности к становлению единого Российского государства. XVII вв. в мировой истории. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и мир в XVIII – первой половине XIX веках Европа в первой и во второй пол. XIX в. Россия в контексте мировой истории во второй половине XIX в. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Россия в системе мировых связей на рубеже XIX и XX столетий. Россия и мир в первой половине XX века. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Россия и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке. Заключение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.02 Философия

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Содержание дисциплины:

Философия как мировоззрение и культура мышления. Основные этапы развития мировой философской мысли. Единство и развитие мира как онтологическая проблема. Философское учение о сознании. Познавательные возможности человека. Методы и формы познания. Научные, философские и религиозные картины мира Общество как объект философского анализа. Человек и исторический процесс. Социальная типология истории. Человек как личность и смысл его бытия. Свобода и ответственность личности. Культура как фактор развития общества и личности. Глобализация и модернизация социального развития в современном мире

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.03 Иностранный язык

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Содержание дисциплины:

Знакомство. Приветствие Знакомство. Приветствие Семья и семейные ценности. Семья и семейные ценности. Друзья и отношения Друзья и отношения Устройство на работу Устройство на работу Распорядок дня Распорядок дня Обязанности Обязанности Быт и интерьер Быт и интерьер Быт и предметы обихода Быт и предметы обихода Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Предметы одежды. Роль одежды в жизни человека. Мода. Основные тренды моды. Стиль и мода Стиль и мода Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Молодежная мода. Субкультуры в среде молодежи. Внешность Внешность Основные черты характера Основные черты характера Досуг Досуг Увлечения, хобби Увлечения, хобби Молодежь сегодня Молодежь сегодня Человеческие ценности Человеческие ценности Учеба в различных учебных заведениях Рава молодежи и их реализация в разных странах Путешествие Путешествие Достопримечательности Достопримечательности Продукты питания Продукты питания Покупки Покупки

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 360/10 Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Проиесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

#### Содержание дисциплины:

Человек и среда обитания Восприятие человеком негативных факторов окружающей среды Первая медицинская помощь Психологический анализ деятельности Социальные проблемы безопасности Экологические проблемы безопасности Производственная безопасность Законодательство о безопасности жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.О.05 Физическая культура и спорт

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

# Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Система физического воспитания в вузе. Общая физическая и специальная подготовка Основы

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.06 Русский язык и культура речи

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### Содержание дисциплины:

Русского литературного языка Речевая норма как центральное понятия. Динамика норм современного русского литературного языка Речевая норма как центральное понятие культуры речи. Словари и речевая культура. Устная и письменная формы существования языка. Речевая деятельность в различных ситуациях и условиях общения. Лексика и фразеология устной и письменной речи. Стилистические пласты современного русского литературного языка. Основные качества речи. Эмоциональность в речи и в языке. Коммуникативные и этические нормы речевого общения Формы русского национального языка. Социально-жанровый компонент речи. Устная и письменная деловая речь. Текст как результат речевой деятельности. Функциональные стили русского литературного языка. Публичное выступление. Приемы построения ораторской речи. Дебаты. Спор. Культура дебатов.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

### Б1.О.07 Право

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### Содержание дисциплины:

Общая характеристика юридической науки Общая характеристика государства Понятие права Система права Источники права. Система законодательства Правовые отношения в отраслях российского права Юридическая деятельность Отраслевые особенности правового поведения

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.О.08 Социология

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### Содержание дисциплины:

Социология как наука об обществе История зарубежной и отечественной социологии

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Общество как целостная социокультурная система Социальные институты, их типология и эволюция Социология культуры Личность как субъект социальной жизни. Социология личности и инклюзивность Социология управления как область социологического знания Методология и методика социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.09 Межкультурные коммуникации

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

#### Содержание дисциплины:

Введение. Основные понятия теории межкультурной коммуникации Типология культур мира Уровни МКК Вербальная и невербальная коммуникация: межкультурные различия Формы межкультурной коммуникации Психологические основы межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.10 Организация добровольческой (волонтёрской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команле
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

#### Содержание дисциплины:

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности Организация работы с волонтерами Взаимодействие с социально-ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.О.11 Основы самоорганизации и саморазвития личности

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

# Содержание дисциплины:

Психические явления. Когнитивные процессы Эмоционально - волевая сфера личности. Психические свойства личности. Темперамент и характер. Способности личности. Способность управлять своим временем, самоконтроль, самоорганизация. Профессионально-важные качества

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

личности. Самосознание и саморазвитие личности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.О.12 Управление проектами

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

#### Содержание дисциплины:

Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения Процессы инициации Управление содержанием и организацией проекта Управление продолжительностью проекта Управление привходящими моментами (изменениями; непредвиденными проблемами, рисками; исправление ошибок) Управление ресурсами проекта Управление стоимостью проекта Управление качеством проекта

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.13 Антикоррупционная политика и законодательство Российской Федерации

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Понятие и правовое значение антикоррупционной политики Законодательная основа антикоррупционной политики Создание механизма реализации антикоррупционной политики Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения Особенности процедуры привлечения к юридической ответственности за коррупционные правонарушения.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.14 Основы финансовой грамотности

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнелеятельности

#### Содержание дисциплины:

Финансовые услуги, инструменты сбережения и инвестирования. Кредит и кредитная система. Рынок недвижимости. Фондовый рынок. Основы личного финансового планирования. Налогообложение.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### Б1.О.15 Основы формирования Российской государственности

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Содержание дисциплины:

Геополитические факторы в становлении российской государственности Раннефеодальное государство на Руси Становление традиций представительства в России Российская государственность в период абсолютизма Кризис российской государственности (вторая половина XIX - начало XX вв.) Государственность в период социализма Основные тенденции в развитии государства в постсоветский период

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.О.16 Конституционное право

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

#### Содержание дисциплины:

Конституционное право – ведущая отрасль права и учебная дисциплина. Конституционное (государственное) право в системе научных знаний. Понятие, сущность, принципы, функции, юридические свойства, формы и виды конституций Социально-политические предпосылки формирования конституционного строя. Конституция России 1993 года Конституционные основы Российского государства. Суверенитет народа и формы его реализации Конституционный статус человека и гражданина Гражданство как юридическая основа правового положения личности Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Гарантии прав, свобод и обязанностей личности в правовом государстве Государственное и территориальное устройство государства Конституционный статус субъектов Российской Федерации Понятие и виды государственных органов: конституционные принципы закрепления Понятия и признаки органа государственной власти.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.О.17 Политология

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### Содержание дисциплины:

Политология как наука и учебная дисциплина История политической мысли. Политическая

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

мысль в России. Политика и политическая власть. Политическая система общества и политический режим. Государство как политический институт. Гражданское общество Политические партии и партийные системы. Общественные движения. Политическая элита и политическое лидерство. Избирательные системы Политическая культура. Мировая политическая система и международная политика. Геополитика и национальная безопасность России.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.18 Теория управления

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

#### Содержание дисциплины:

Тема 1: Развитие теории и практики управления Тема 2: Методологические основы управления Тема 3: Методология и организация процесса разработки и выполнения управленческого решения Тема 4: Стратегическое и оперативное управление Тема 5: Личность, власть и авторитет руководителя Тема 6: Стиль руководства

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6 Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### Б1.О.19 Теория организации

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

# Содержание дисциплины:

Тема 1: Значение организации и ее место в системе научных знаний Тема 2: Организационные системы. Тема 3: Социальная организация как сложная система Тема 4: Хозяйственные организации как структурные элементы производственной сферы общества Тема 5: Внешняя и внутренняя среда организации Тема 6: Законы существования и развития

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.20 Геополитика

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### Содержание дисциплины:

История геополитической мысли Введение в курс геополитика Геополитические процессы,

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

эпохи и картины мира Классическая геополитика и формирование национальных геополитических школ Русская школа геополитики Современные российские геополитические концепции и геостратегии России

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.21 Деловые коммуникации в органах государственной власти

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

#### Содержание дисциплины:

Виды коммуникации Исторические и теоретические аспекты развития деловых коммуникаций Деловые коммуникации и деловая этика Имидж специалиста и секреты успешной коммуникации Механизмы взаимопритяжения в деловом общении Виды прагматической коммуникации в труде специалиста Публичное выступление, деловая полемика Вербальные средства коммуникации в труде специалиста. Невербальные средства ком-муникации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.22 Правовые основы государственного и муниципального управления

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

#### Содержание дисциплины:

Конституция Российской Федерации 1993 года и реформа местного само-управления Классификация правовых основ и принципов местного самоуправления Органы и должностные лица местного самоуправления Полномочия органов местного самоуправления Взаимоотношения органов местного самоуправления с органами государственной власти Гарантии местного самоуправления

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.23 Управление человеческими ресурсами

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

# Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы управления человеческими ресурсами. Тема 2. Функции и методы управления человеческими ресурсами. Тема 3. Формирование системы управления

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

человеческими ресурсами. Тема 4. Кадровая политика и стратегии управления человеческими ресурсами. Тема 5. Планирование человеческих ресурсов Тема 6. Деловая оценка и аттестация человеческих ресурсов Тема 7. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности человеческих ресурсов. Тема 8. Технология управления персоналом

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.О.24 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

# Содержание дисциплины:

Теоретические основы государственного контроля и надзора. Развитие институтов государственного контроля и надзора в России и зарубежных странах. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора. Контроль судебной власти. Надзор как вид государственного контроля.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.О.25 Управление государственной и муниципальной собственностью

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

# Содержание дисциплины:

Собственность: понятие, состав, процесс формирования Государственная и муниципальная собственность как объект управления Основы управления государственной и муниципальной собственностью Способы управления государственной и муниципальной собственностью Преобразование форм собственности Государственные и муниципальные предприятия Оценка эффективности управления государственной и муниципальной собственностью Зарубежный опыт управления государственной и муниципальной собственностью

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.О.26 Государственные и муниципальные услуги

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности информационнокоммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

# Содержание дисциплины:

Теоретические основы обслуживания населения и его особенности в сфере государственного и муни-ципального управления. Система государственных и муниципальных услуг Нормативно-правовое обеспечение государственных и муниципальных услуг.

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Стандартизация госу-дарственных и муниципальных услуг. Институциональные формы обеспечения предоставления госу-дарственных и муниципальных услуг Организация деятельности Многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг. Административные договора с организациями различного профиля на оказание гос-ударственных и муниципальных услуг Кадровое обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания. Информационное обеспечение сферы государственного и муниципального обслуживания (Электронное правительство) Организация контроля за деятельностью в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг. Социальное значение развития сферы предоставления государственных и муниципальных услуг Экономические аспекты деятельности по предоставлению государственных и муниципальных услуг Оценка эффективности предоставления государственных и муниципальных услуг

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.27 Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

#### Содержание дисциплины:

Введение в курс учебной дисциплины. Общая характеристика коррупции, терроризма и экстремистской деятельности как особо опасного общественно-политического явления Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия коррупции, терроризму и экстремистской деятельности в Российской Федерации Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) террористических проявления Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по борьбе с терроризмом Участие органов государственной власти и местного самоуправления в реализации мер по минимизации и ликвидации последствий проявлений терроризма Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности критически важных и потенциально опасных объектов промышленности, топливно-энергетического комплекса и транспортной инфраструктуры Участие органов государственной власти и местного самоуправления в обеспечении антитеррористической защищенности объектов жизнеобеспечения населения и мест массового пребывания людей

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.О.28 Современные информационно-коммуникационные технологии

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

# Содержание дисциплины:

Информационные процессы, информатизация общества Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов Информационная среда Электронные ресурсы Мультимедийные технологии Использование коммуникационных технологий и их сервисов Использование баз данных и информационных систем Правовые аспекты использования информационных технологий, вопросы безопасности и защиты информации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.01 Система государственного и муниципального управления

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Организация и функционирование единой системы государственного и муниципального управления. Центральный уровень государственного управления. Государственное управление в субъектах РФ. Муниципальное управление и местное самоуправление в РФ. Функционирование системы государственного и муниципального управления в РФ.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 252/7

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

# Б1.В.02 Планирование и прогнозирование развития территории

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Планирование и прогнозирование Формы организации государственного планирвоания Региональное управление и планирование Теория и меодология прогнозирования Территориальное планирование

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.03 Государственно-инвестиционная политика

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная политика. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Нормативно правовые основы инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционная привлекательность, потенциал и риски. Формирование региональной инвестиционной политики и её реализация. Инвестиции в устойчивое развитие муниципальных образований.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.04 Стратегический менеджмент

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Понимание стратегического управления Стратегические установки Стратегический анализ Разработка стратегии Разработка стратегии

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.05 Проектный менеджмент в государственном секторе

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Основы теории и практики управления проектами в государственном секторе. Цели и критерии качества управления проектами в государственном секторе. Риски проектной деятельности и приёмы контроля над ними в государственном секторе. Технология РЕКТ. Источники информации для принятия решений по управлению проектами в государственном секторе. Информационная модель проекта в государственном секторе. Составление плана выполнения проекта в государственном секторе.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 216/6

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.06 Исследование социально-экономических и политических процессов

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации
  - ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона
- ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Общетеоретические основания методологии исследования социально-экономических и политических процессов Общество как объект социальных исследований Методы эмпирического исследования социально-экономических и политических процессов Количественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процес-сов Качественные методы и методики исследования социально-экономических и политических процессов

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.07 Институциональная экономика

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

# Содержание дисциплины:

Генезис и инструментарий институциональной экономической теории Теория прав собственности Теория трансакционных издержек Теория контрактов Институциональная теория фирмы Институциональный дизайн Институциональная теория государства Институциональная динамика

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.08 Методы принятия управленческих решений

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

# Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты теории принятия решений Управленческие решения и их характеристика Неопределённость и риск в процессе принятия решений Этапы принятия управленческого решения рациональным методом

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.09 Налогообложение бюджетных организаций

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Государственные (муниципальные) учреждения как субъекты налоговых правоотношений Особенности бухгалтерского учета и построения Плана счетов бюджетных организаций Учет нефинансовых и финансовых активов Учет обязательств и финансовых результатов Основные элементы налоговой системы Налог на доходы физических лиц Страховые взносы на обязательное социальное страхование Налог на имущество Налоги, подлежащие уплате по результатам хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.10 Региональная экономика и управление

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Объект, предмет, цели, задачи дисциплины. Связь с другими научными дисциплинами История становления региональной науки. Научные школы и теоретические модели территориального развития Политико-административное деление России Особенности природных, демографических, экономических показателей регионов России Социально-экономическая характеристика федеральных округов Российской Федерации, перспективы их социально-экономического развития Территориальные экономические единицы России: Экономические зоны, территориально-производственные комплексы, производственные центры. Характеристика экономического развития

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 288/8

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.11 Менеджмент качества в государственном и муниципальном секторе

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Эволюция теории и практики менеджмента качества. Принципы и концепции менеджмента качества, методы менеджмента качества. Требования стандартов ISO серии 9000. Требования стандартов ГОСТ Р применимо к сфере государственного и муниципального управления. Комплексное применение стандартов. Внедрение, развитие, анализ и оценка действующей СМК. Сертификация СМК на соответствие требованиям стандартам ISO 9000. Современные системы менеджмента качества и повышение эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Совершенствование, анализ и оценка действующей СМК:

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

конкурсы и премии по качеству. Самооценка деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.12 Принятие и исполнение государственных решений

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

# Содержание дисциплины:

Государство как субъект принятия решений Государственное управленческие решение Нормативные правовые государственные решения Этапы принятия государственных решений Планирование и программирование как особые типы государственных решений Эффективность государственных решений

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.13 Организационное поведение

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

#### Содержание дисциплины:

Предмет и задачи организационного поведения Теории поведения человека в организации Личность и организации Коммуникативное поведение в организации Мотивация и результативность организации Формирование группового поведения в организации Лидерство в организации Управление поведением в конфликтных ситуациях

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.В.14 Государственная и муниципальная служба

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

#### Содержание дисциплины:

Государственная служба как социально-правовой институт Система государственной службы Российской Федерации Государственная гражданская служба Российской Федерации Муниципальная служба в Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.15 Управление государственными и муниципальными финансами

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Тема 1. Организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных финансов Тема 2. Бюджет и внебюджетный фонд Тема 3. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в Российской Федерации Тема 4. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления Тема 5. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит Тема 6. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов Тема 7. Региональные и муниципальные финансы и их особенности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.16 Бюджетная система Российской Федерации

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Тема 1: Основы построения бюджетной системы Российской Федерации Тема 2: Межбюджетные отношения в Российской Федерации Тема 3: Формирование федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местного бюджетов Тема 4: Формирование бюджетов государственных внебюджетных фондов Тема 5: Бюджетная классификация Российской Федерации Тема 6: Бюджетная политика Российской Федерации Тема 7: Управление бюджетами бюджетной системы Российской Федерации Тема 8: Организация бюджетного процесса в Российской Федерации

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.17 Инновационный менеджмент

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

# Содержание дисциплины:

Основные понятия и определения инновационного менеджмента Методологические основы инновационного менеджмента Государственное регулирование инновационных процессов Формирование современных организационно правовых форм инновационной деятельности Управление затратами и ценообразование в инновационной деятельности Финансирование инновационной деятельности Оценка эффективности инновационной

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### деятельности

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.18 Управление городским хозяйством

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

# Содержание дисциплины:

Тема 1: "Управление городским хозяйством и его роль на современном этапе развития горо-дов": Тема 2: Особенности и практика организации экономики городского хозяйства и его управления Тема 3: Особенности экономики и управления жилищным хозяйством в России Тема 4: Экономика и управление коммунальным хозяйством Тема 5: Экономика и управление городским транспортом Тема 6: Экономика и управление социальной сферой городского хозяйства Тема 7: Экономика и управление потребительским рынком Тема 8: Особенности управления и финансового обеспечения развития городского хозяйства

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.19 Инвестиционный менеджмент в государственном секторе

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Теоретические основы и методологические системы инвестиционного менеджмента. Сущность инвестиционной стратегии организации, принципы и методы ее разработки. Формы реальных инвестиций и политика управления ими. Управление формированием инвестиционных ресурсов

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.20 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

# Содержание дисциплины:

1. Общие понятия построения моделей. 2. Игровые модели. 3. Модели сетевого планирования. 4. Основы моделирования случайных процессов. 5. Модели теории массового обслуживания. 6. Модели на основе цепей Маркова.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

# Б1.В.21 Современные международные отношения

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

# Содержание дисциплины:

Современные международные отношения как наука и учебная дисциплина Теоретические основы международных отношений Формирование новой системы международных отношений Глобализация и современные международные отношения Международные организации как международных отношений регулятор Геополитика международные Международные конфликты и международная безопасность Военная сила в современных международных отношениях Нетрадиционные **УГ**розы современной международной безопасности Россия в глобальной политике

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### Б1.В.22 Демография

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Введение. Демография как наука Основы теории народонаселения Типы воспроизводства населения. Источники демографической информации. Основные демографические процессы и их влияние на воспроизводство населения. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Миграционная политика. Демографическое прогнозирование. Демографическая политика

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.23 Зарубежный опыт государственного и муниципального управления

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

#### Содержание дисциплины:

Современная система государственного управления в зарубежных странах Государственное и муниципальное управление в США Государственное и муниципальное управление в Великобритании Государственное и муниципальное управление во Франции Государственное и муниципальное управление в Китае Государственное и муниципальное управление в Скандинавских странах Современные тенденции развития теорий и практики ГМУ за рубежом

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.24 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Теоретико-методические аспекты комплексного экономического анализа. Система показателей, характеризующих финансовое состояние и методы их определения. Анализ себестоимости продукции. Основы концепции формирования маржинальной прибыли. Анализ основных составляющих производственно-хозяйственной деятельности экономических субъектов. Анализ финансовых результатов и эффективности использования капитала. Прочие виды деятельности экономических субъектов хозяйствования. Методы комплексных оценок результатов деятельности организации.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 108/3

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.ДВ.01.01 Экономика общественного сектора

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Роль государства в экономике. Общее экономическое равновесие с публичным сектором. Теория общественных благ. Общественный сектор и теория институтов. Теория общественного выбора. Теории бюрократии. Коррупция и борьба за ренту. Расходы государ-ства. Социальное страхование и социальная помощь. Эффективность общественных расходов. Доходы государства. Эффекты налогообложения. Распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Налоги в теории общего равновесия. Оптимальное налогообложение. Эффективная система налогообложения. Налоговые институты. Управление государственными активами и пассивами. Государство в теории роста. Бюджетный феде-рализм.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.ДВ.01.02 Социальное проектирование и прогнозирование

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

# Содержание дисциплины:

Социальная прогностика как научная дисциплина История становления представлений о будущем Технология и методы прогнозирования Прогнозирование в системе социально-экономического мониторинга Сущность социального проектирования Социальный проект как текст Типология социальных проектов Оценка эффективности социальных проектов Продвижение социального проекта

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 144/4

Форма промежуточной аттестации: экзамен

#### Б1.В.ДВ.02.01 Региональное управление и территориальное планирование

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

#### территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Регион как объект хозяйственного управления Система органов регионального управления Региональная финансовая система Региональная политика государства Территориальное планирование социально-экономического развития региона

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.ДВ.02.02 Управление региональными имущественными комплексами

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Способен осуществлять прогнозирование социально-экономического развития территорий Российской Федерации

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

ПК-4 Способен владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды с целью регулирования государственных инвестиций и инвестиционной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Теоретические и организационные основы управления региональным имущественным комплексом Исследование региональной системы управления имущественным комплексом Развитие инструментария управления имущественным комплексом региона Стратегии управления региональным имущественным комплексом

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 180/5

Форма промежуточной аттестации: экзамен

# Б1.В.ДВ.03.01 Общая физическая подготовка

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Оздоровительная гимнастика Общая физическая подготовка Входной контроль Развитие силы и выносливости Комплекс общеразвивающих упражнений Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Развитие силы и гибкости Оценка функционального состояния организма Обучение технике бега на короткие дистанции Оценка скоростно-силовых качеств Методика проведения общеразвивающих упражнений в движении (беге) Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке Техника бега на средние и длинные дистанции Упражнения на растяжку Тест Руфье Оценка физических качеств Закаливание организма

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

# Б1.В.ДВ.03.02 Спортивные игры

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### Содержание дисциплины:

Техника безопасности на занятиях по общей физической подготовке. Оздоровительная гимнастика. Общая физическая подготовка. Оценка функционального состояния организма. Тест Руфье. Оценка физических качеств. Закаливание организма. Правила игры в баскетбол. Физическая и техническая подготовка в баскетболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в баскетболе. Правила игры в волейбол. Физическая и техническая подготовка в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в волейболе. Тактическая и психологическая подготовка в мини-футболе. Тактическая и психологическая подготовка в настольном теннисе. Тактическая и психологическая подготовка игроков в настольном теннисе. Совершенствование техники и тактики игры в баскетбол. Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 328/0

Форма промежуточной аттестации: зачет

# ФТД.01 Антикризисное управление территорией

# Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2 Способен содействовать экономическому развитию региона

#### Содержание дисциплины:

Введение. Сущность антикризисного управления Антикризисное государственное регулирование Механизмы антикризисного управления предприятием на территории регионального и местного бюджета Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия на территории регионального и местного бюджета Методы прогнозирования экономической конъюнктуры в антикризисном управлении Диагностика финансово-экономического состояния и перспектив развития предприятия на территории регионального и местного бюджета Разработка политики восстановления платежеспособности предприятия на территории регионального и местного бюджета Банкротство и санация предприятий на территории регионального и местного бюджета. Мировое соглашение между предприятием-должником и кредиторами Финансовое оздоровление и внешнее управление предприятия на территории регионального и местного бюджета Конкурсное производство как процедура банкротства

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### ФТД.02 Маркетинг территорий

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3 Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, разрабатывать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов

#### Содержание дисциплины:

Современные тенденции для развития регионального маркетинга. Теоретические основы маркетинга территорий Территория (регион) как объект анализа и управления. Стратегии

Аннотации к рабочим программам дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата

маркетинга территорий. Маркетинговые исследования в региональном маркетинге. Коммуникации в территориальном маркетинге. Маркетинг имиджа территории.

Общая трудоемкость дисциплины, часы/ЗЕТ: 72/2

Форма промежуточной аттестации: зачет