



# МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,  
Лермонтовский пр., 44

15 апреля 2011 г.

№ 6 (349)

## • СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

■ Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала лауреатом Всероссийской премии

«Предприятие года» (с. 2).

■ Партнерами Санкт-Петербургской академии управления и экономики станут вузы Латвии (с. 3).

■ В мае состоится юбилейная конференция «Диалог культур». Тема конференции в 2011 году – «Управление социально-культурными процессами» (с. 4).

■ Студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики приняли участие в конференциях (с. 4).

■ Студенты юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики стали победителями Всероссийской студенческой юридической олимпиады (с. 5).

■ «Освоение космоса и модернизация экономики». К 50-летию полета Ю.А. Гагарина в космос (с. 6-7).

■ Регионы: «За студентами – в глубинку»; «Образование от А до Я. Карьера»; «И в праздники, и в сессию живут студенты весело»; «Международный семинар... по этикету»; «Турнир по американскому пулу»; «Студенческий капустник» (с. 5-8).

■ Студентов и преподавателей Санкт-Петербургской академии управления и экономики в театр пригласила народная артистка России Г. Карелина (с. 7).

■ Студенческая жизнь: соревнования по баскетболу (с. 8).

## • АНОНС

● 29-30 апреля юридический факультет Санкт-Петербургской академии управления и экономики совместно с Ассоциацией юридических вузов, Молодежным союзом юристов Российской Федерации проводит Международную научно-практическую конференцию «Проблемы дальнейшего совершенствования конституционно-правового статуса субъектов образовательных правоотношений»

● 19 апреля в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоится встреча студентов и преподавателей вузов Санкт-Петербурга, представителей государственных и предпринимательских структур с академиком РАН, заведующим кафедрой экономической теории и политики Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, почетным профессором СПбАУЭ А.Г. Аганбегяном

## • ОФИЦИАЛЬНО



Министерство науки  
и образования  
Российской Федерации

Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации Л.Н. Глебовой подписан приказ №735 от 24 марта 2011 года «О государственной аккредитации образовательных учреждений и организаций», в соответствии с которым Санкт-Петербургская академия управления и экономики признана прошедшей государственную аккредитацию с установлением государственного статуса по типу «образовательное учреждение высшего профессионального образования» вида «Университет».

## • НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

### В Академии обсудили образовательную политику России



Заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, член-корреспондент РАО, почетный профессор СПбАУЭ О.Н. Смолин вручает ректору Академии профессору В.А. Гневко поздравление с повышением статуса вуза

Образовательную политику России и новый федеральный закон об образовании обсуждали 1 апреля

в Санкт-Петербургской академии управления и экономики. С открытой лекцией на такую тему перед

студентами, аспирантами и преподавателями вуза выступил заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы Федерального собрания РФ, доктор философских наук, член-корреспондент РАО, почетный профессор СПбАУЭ О.Н. Смолин.

Собравшимся в зале депутата Государственной думы представил ректор СПбАУЭ, профессор В.А. Гневко. Представить гостя – это обязательный элемент вежливости, по большому счету, вряд ли в вузе есть хоть один человек, который не знает О.Н. Смолина. Он неоднократно приезжал в Академию: был почетным гостем на ее торжественных мероприятиях, читал лекции.

Окончание на с. 2



Олег Николаевич Смолин - заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы Федерального собрания РФ, доктор философских наук, член-корреспондент Российской академии образования, президент общества «Знание» России.

О.Н. Смолин родился 22 января 1952 г. С золотой медалью окончил омскую специальную школу для слепых и слабовидящих детей. В 1974 г. окончил исторический факультет Омского государственного педагогического института им. А.М. Горького, получив диплом с отличием. С 1974 г. по 1976 г. работал преподавателем в Омской школе рабочей молодежи, с 1976 г. – ассистентом в Омском государственном педагогическом институте, с 1979 г. избран старшим преподавателем Омского государственного педагогического института. В 1981 г. – 1982 г. прикомандирован в аспирантуру Уральского государственного университета, защитил кандидатскую диссертацию «Культурная революция как фактор формирования социалистического образа жизни» по специальности «Философия» в Уральском государственном университете. С 1984 г. - доцент Омского государственного педагогического института.

С 1992 г. — член Комитета по науке и народному образованию Верховного Совета РСФСР. В 1993 г. избран депутатом Совета Федерации Федерального собрания РФ. С марта 1994 г. – председателем подкомитета по образованию и подготовке кадров Комитета Совета Федерации по вопросам науки, культуры и образованию. Депутат Государственной думы РФ с 1995 года. В Госдуме занимается проблемами образования, был разработчиком таких базовых для системы образования законов, как Закон «Об образовании», Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об утверждении федеральной программы развития образования», а также Национальной доктрины образования в Российской Федерации.

В 2001 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Социально-философские аспекты государственной образовательной политики в условиях радикальной трансформации российского общества» в Московском педагогическом государственном университете. 23 апреля 2004 г. избран членом-корреспондентом Российской академии образования. Автор более 700 научных, научно-публицистических и публицистических работ, в том числе 7 авторских книг.



## • НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Продолжение. Начало на с. 1



Именно он разработал альтернативный правительственному проекту федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который значительно расширяет права человека в области образования, повышает уровень финансовой и социальной поддержки образовательной системы и всех участников образовательного процесса. О.Н. Смолин был в числе авторов законопроектов 1992 и 1996 годов, которые были признаны одними из самых передовых в Европе. Федеральным законом от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, ставшим в обиход известным под названием «Закон о монетизации льгот», внесены существенные изменения в более чем 200 законодательных актов. И, как отметил почетный профессор СПбАУЭ, этот закон нанес большой удар по образованию. В закон «Об образовании» были внесены многие правки.

Нужен ли России новый закон об образовании? Позиция О.Н. Смолина такова: если новый закон улучшит положение участников образовательного процесса, то да, а если ухудшит, то пусть лучше действует старый. Проект закона, разработанный Министерством образования и науки, имеет, по словам депутата, определенные особенности. Во-первых, он слишком большой по объему и при этом крайне беден по содержанию. То есть он не отвечает на основные вопросы, которые волнуют общественность: о налогах, статусе преподавателей, студентов и т.д. По мнению О.Н. Смолина, он может ухудшить положение многих участников образовательного процесса. К приме-

вание – для всех» разработало альтернативный законопроект, в основу которого положены тексты законов РФ «Об образовании» в редакциях 1992 и 1996 гг., а также декларация ОДВ с одноименным названием. В ходе лекции О.Н. Смолиным была предложена краткая сравнительная характеристика содержания двух законопроектов. Из 44 выделенных позиций в двух законопроектах совпадают восемь, по 18 позициям мнения резко расходятся, еще в 18 позициях общественное движение пытается ответить на вопросы, на которые в правительственном законе ответов нет.

Поскольку время лекции не позволяет рассказать обо всех предложениях, депутат выделил несколько позиций. Он отметил, что в долгосрочной перспективе самое выгодное вложение – это в человеческий потенциал. В СССР доля расходов на об-



Фотография на память с участниками встречи

разование составляла 7% от ВВП, в странах Запада она составляет 5-6%, в России сегодня – 3-3,5%. Разработчики альтернативного закона предлагают в обязательном порядке включить в будущий закон «Об образовании в Российской Федерации» положения, предусматривающие повышение расходов на образование не менее чем до 7% от объема ВВП; повышение расходов на высшее образование из федерального бюджета не менее чем до 5% от расходной части бюджета. Во всем мире образовательные учреждения либо не платят налоги, либо имеют налоговые льготы. О.Н. Смолин предлагает, что-

степивает высокой эффективности и объективности проверки знаний. Тем не менее, если такая форма может быть выгодна кому-то из выпускников, к примеру, в маленьких городках и деревнях, то у них должно быть право выбора: сдавать экзамены в форме ЕГЭ или по прежней системе.

Для вузов также должна быть добровольность участия в Болонском процессе. О.Н. Смолин пояснил, что есть специальности, для которых разделение на бакалавриат и магистратуру оправдано. В принципе Болонский процесс предполагает расширение независимости вузов, а принудительный перевод большинства вузов на программы бакалавриата приведет к сокращению для большинства студентов сроков обучения на один год, а количества занятий по профильным предметам – на 40%. Законопроект Минобрнауки для большинства студентов ограничивает до-

ступ к высшему образованию второй ступени и приведет к понижению качества высшего образования.

В предложенном Общественным движением «Образование – для всех» законопроекте предусматривается и сохранение существующей структуры видов высших учебных заведений. Тем не менее, пока неизвестно, в каком виде будет принят новый закон «Об образовании в Российской Федерации», и сохранится ли такой вид вузов, как академия. В связи с чем О.Н. Смолин искренне поздравил коллектив Санкт-Петербургской академии управления и экономики с присвоением ей статуса университета и пожелал хорошей образовательной политики – чтобы каждый мог получить достойное образование и уверенно стоять на ногах. «Учиться и любить никогда не поздно!», – отметил почетный профессор СПбАУЭ.

О.Н. Смолин как заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы предал ректору Академии профессору В.А. Гневу поздравление с повышением статуса вуза, а также информационное письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, подтверждающее, что образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургская академия управления и экономики признано прошедшим государственную аккредитацию с установлением государственного аккредитационного статуса по виду «Университет».

После того, как гость ответил на многочисленные вопросы собравшихся на открытую лекцию, он выполнил еще одну почетную миссию – вручил в торжественной обстановке аттестаты доцента В.П. Сланову и Ю.А. Соколовой.

Елена АБРАМОВА



Заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, член-корреспондент РАО, почетный профессор СПбАУЭ О.Н. Смолин вручает аттестат доцента В.П. Сланову

ру, ликвидация начального профессионального образования как уровня неизбежно приведет к упадку общего уровня образования. Высшие учебные заведения ждут большая реструктуризация: не будет академий, а подготовку магистров и аспирантов смогут вести только университеты. Общественное движение «Образование – для всех» разработало альтернативный правительственному проекту федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», который значительно расширяет права человека в области образования, повышает уровень финансовой и социальной поддержки образовательной системы и всех участников образовательного процесса. О.Н. Смолин был в числе авторов законопроектов 1992 и 1996 годов, которые были признаны одними из самых передовых в Европе. Федеральным законом от 22 августа 2004 года № 122-ФЗ, ставшим в обиход известным под названием «Закон о монетизации льгот», внесены существенные изменения в более чем 200 законодательных актов. И, как отметил почетный профессор СПбАУЭ, этот закон нанес большой удар по образованию. В закон «Об образовании» были внесены многие правки.

бы любые доходы, полученные вузом от предпринимательской деятельности и направленные на организацию учебного процесса, освобождались от налогов.

Много внимания уделил депутат и такому обсуждаемому вопросу, как сдача единого государственного экзамена. По мнению гостя, ЕГЭ не обе-

## • ДОСТИЖЕНИЯ

### «Предприятие года – 2011»



Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала лауреатом Всероссийской премии «Предприятие года», учрежденной Межрегиональной организацией предпринимателей. Торжественная церемония награждения лауреатов состоялась 7 апреля в Москве. Всероссийская премия «Предприятие года» учреждена Межрегиональной организацией предпринимателей в 2006 году. Цель премии – отметить достижения предприятий и организаций, успешно работающих в различных областях экономики, сочетающих в себе устойчивое положение на рынке, ин-

тенсивное развитие, информационную открытость, а также содействовать повышению их репутации и конкурентоспособности на российском рынке.

Соб. инф.



## • ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

### Санкт-Петербургский образовательный форум



Выставку открывает Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко (фото с официального портала Администрации Санкт-Петербурга [www.gov.spb.ru](http://www.gov.spb.ru))

Санкт-Петербургская академия управления и экономики стала участницей Санкт-Петербургского образовательного форума – 2011. В рамках форума с 24 по 26 марта в Центральном выставочном зале «Манеж» работала выставка «Профессиональное образование – 2011». На выставке были представлены вузы города, колледжи и лицеи.

Губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко, которая приняла участие в торжественной церемонии открытия выставки, назвала ее «генеральным смотром достижений образовательной сферы города». «Мы убеждены, что наши вузы, наши средние образовательные учреждения имеют все основания быть лучшими в России. И не только с точки зрения высокого уровня преподавания, но и современного материального оснащения. Поэтому большие средства вкладываются в ремонт, закупку современного оборудования, компьютерной техники», – отметила губернатор.

В.И. Матвиенко подчеркнула, что в сфере образования недопустима экономия. Финансирование комплексной программы развития профессионального образования на 2011-2015 годы из бюджета города в прошлом году превысило 5 миллиардов рублей. Она напомнила, что совсем недавно в межвузовском городке был открыт спортивный комплекс с бассейном мирового уровня. Более половины поступающих в петербургские вузы – это иногородние абитуриенты, и город делает все для того, чтобы у будущих студентов не было проблем с проживанием. Летом 2011 года в Пе-

тербурге будет открыто общежитие на 500 мест для аспирантов и магистров, обучающихся по специальностям, связанным с высокотехнологичным производством, выделены средства на строительство новых корпусов общежитий в межвузовском городке.

Губернатор пожелала участникам выставки плодотворной работы, абитуриентам – «выбрать то дело, которому готовы посвятить всю свою жизнь».

Абитуриенты могли пообщаться с преподавателями и представителями приемных комиссий вузов, которые отвечали на все важные вопросы: на кого учат, кто учит, результаты каких ЕГЭ принимают? У стенда Санкт-Петербургской академии управления и экономики посетители также имели возможность пообщаться со студентами, которые сами не так давно были абитуриентами, а теперь готовы рассказать о своем вузе и как им там учиться.

Получить не только первое, но и второе высшее образование, пройти профессиональную переподготовку, получить интересную, а главное востребованную специальность – все эти возможности предоставляет Академия. Поэтому неудивительно, что на День открытых дверей, который состоялся на следующий день после открытия выставки, 25 марта, в Академию пришло очень много посетителей. Они решили более детально познакомиться с вузом, ведь выбор высшего учебного заведения – это в определенной степени выбор всей дальнейшей судьбы.

Елена АБРАМОВА

**МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО****Партнерами Академии станут вузы Латвии**

С председателем сената БМА С.А. Бука и деканом факультета управления культурой И. Маркиной

Академическая мобильность - одна из важнейших сторон процесса интеграции российских вузов и науки в международное образовательное пространство. Для студентов академическая мобильность - исключительно важный для личного и профессионального развития процесс. Именно поэтому Санкт-Петербургская академия управления и экономики старается расширять свои международные связи, искать новых партнеров для сотрудничества.



В рабочем кабинете президента ISMA Р. Дьяконова

В марте этого года заведующая кафедрой «Гуманитарные и социальные науки» Г.К. Пуринова посетила столицу Латвии город Ригу. Целью ее поездки было установление контактов с руководством вузов Латвии: Балтийской международной академии, Высшей школы менеджмента информационных систем, Латвийского государственного университета.

Балтийская международная академия (до 2006 года - Балтийский Русский Институт) - крупнейшее негосударственное высшее учебное заведение в странах Балтии и Северной Европы (создано в 1992 году), в котором обучается 7500 студентов, в том числе свыше 450 иностранных из 20 стран Европы и мира. Г.К. Пуринова обсудила с председателем сената БМА, профессором Станисла-

вом Анатолевичем Бука возможности сотрудничества между вузами в области обмена студентами и преподавателями, встретилась с деканом факультета управления культурой Ириной Маркиной,

получила информационные материалы об образовательных программах I и II уровня, о стоимости обучения, о международных связях БМА от спе-



На выставке образовательных услуг

циалистов учебно-методического отдела. Результатом переговоров стало заключение соглашения о сотрудничестве СПбАУЭ с Балтийской международной академией.

Соглашение о сотрудничестве было заключено и с Высшей школой менеджмента информационных систем (ISMA). В ходе визита состоялись встречи Г.К. Пуриновой с ректором ISMA Маргой Живитере и с президентом ISMA Романом Дьяконом, которым был продемонстрирован рекламный ролик о Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Руководство Высшей школы менеджмента информационных систем проявило заинтересованность в сотрудничестве. С Президентом ISMA Романом Дьяконом достигнута договоренность о приеме студентов СПбАУЭ в Высшую школу менеджмента информационных систем и предоставлении им возможности участвовать в программе ERASMUS. Это программа сотрудничества и развития мобильности в области высшего образования, участвовать в ней могут студенты, аспи-



На Балтийском празднике книги - выставке работ издательских центров



С ректором Высшей школы менеджмента информационных технологий (ISMA) М. Живитере

ранты и преподаватели.

Представители международного отдела ISMA Мария Лапайне и Марина Стамбурска провели для Г.К. Пуриновой экскурсию по учебно-административному зданию, в ходе которой она имела возможность пообщаться со студентами. Вопросы сотрудничества обсуждались также на встречах с деканом факультета управления предпринимательской деятельностью Иварсом Линде и с сотрудниками научно-издательского отдела, которые заинтересовались возможностя-

ми размещения публикаций в изданиях Академии и участия в международных конференциях, организуемых СПбАУЭ.

Заведующая кафедрой «Гумани-



Декан факультета управления предпринимательской деятельностью И. Линде и преподаватель менеджмента А. Ковалонкс

тарные и социальные науки» встретилась также с доктором филологических наук Латвийского государственного университета Т. Барышниковой и преподавателем менеджмента Латвийского государственного университета А. Ковалонкс.

В ходе поездки Г.К. Пуринова посетила Выставку образовательных услуг Высшей школы Латвии, стран Евросоюза и стран, не входящих в ЕС и Балтийский праздник книги - выставку работ издательских центров. Целью посещения выставки стало установление деловых контактов и сбор информационного материала в связи с открытием на кафедре «Гуманитарные и социальные науки» нового направления бакалавриата - «Издательское дело». С руководством Украинского научного издательства (г. Киев) была достигнута договоренность о прохождении студентами СПбАУЭ учебной практики и стажировок.

Елена АБРАМОВА

Ректор Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор В.А. Гневко совершил поездку в Соединенные Штаты Америки и Канаду, целью которой стало установление сотрудничества с ведущими вузами этих стран.

В.А. Гневко посетил города Бостон, Кембридж, Сизтл и Ванкувер, встретился с руководством Гарвардского университета, Массачусетского технологического университета, Университета Сизтла, Университета Британской Колумбии, Университета Саймона Фрезера и ряда других высших учебных заведений. Подробный репортаж о поездке и ее итогах в следующем номере газеты «Менеджер».

**НАБОР****Абитуриенты уходят в Интернет**

25 марта в рамках VI Санкт-Петербургского образовательного форума, который проходит при поддержке Правительства города, состоялся семинар «Практическое применение интернет-технологий для продвижения образовательных услуг». В семинаре приняли участие директор Института разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения С.Н. Кузьмина, менеджер Института Н.А. Пашкевич и старший специалист сектора информационного обеспечения Е.О. Казакова.

Специалисты многопрофильного образовательного центра «Эдукор», эксперты в области интернет-маркетинга, отметили, что сегодня традиционные рекламные средства, такие как справочники, специализированные выставки, публикации в СМИ становятся все менее эффективными. Большинство абитуриентов выбирают вуз в Интернете. Этому способствуют общемировые тенденции развития информационных технологий, широкая распространенность и доступность Интернета, особенно в крупных городах, увлеченность молодежи различными социальными сетями.

Специалисты выделили четыре направления работы. Первое - поисковая оптимизация, позволяющая вывести сайт вуза на первые позиции по ключевым запросам в поисковых

системах Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru. Второе направление - контекстная реклама, которая позволяет показывать рекламное сообщение на тематических ресурсах именно заинтересованной аудитории. По словам экспертов, около 100% потенциальных абитуриентов зарегистрированы в той или иной социальной сети (ВКонтакте, Одноклассники, Мой Круг, Facebook, MySpace и др.). Поэтому третье направление - это продвижение в социальных сетях. И последнее - веб-аналитика. Такие сервисы, как Google Analytics, позволяют отслеживать активность пользователей на сайте, узнавать об их предпочтениях, а также оценивать эффективность рекламных кампаний в Интернете.

Что касается сайта вуза, то здесь у пользователей сегодня есть свои предпочтения. Согласно исследованиям, проведенным специалистами центра «Эдукор», на сайте образовательного учреждения пользователи ожидают увидеть: актуальное расписание занятий, блог, каталог видео-лекций, он-лайн библиотеку, технологические возможности для дистанционного обучения.

Эксперты делают однозначный вывод: на методы интернет-продвижения следует обратить особое внимание.

Евгения Казакова

**АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ**

31 марта состоялось заседание Диссертационного совета Санкт-Петербургской академии управления и экономики по защите кандидатской диссертации Н.В. Талановой «Оценка эффективности развития агропромышленного комплекса Чувашской республики». Научный руководитель - д.э.н., профессор О.А. Галочкина.

Автор исследования дополнила теорию инноваций в сфере АПК основными научными теоретическими положениями и выводами, полученными в ходе исследования, разработала методические рекомендации по по-

вышению эффективности инновационного развития отраслей АПК. Полученные выводы и рекомендации могут быть использованы в практической деятельности региональных органов государственной власти, отвечающих за развитие АПК, при разработке ими региональных программ развития аграрного сектора экономики.

Материалы диссертации также могут быть использованы в преподавании ряда экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Соб. инф.

Заведующий кафедрой «Международные экономические отношения» Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, доктор экономических наук, профессор А.И. Евдокимов подарил ректору СПбАУЭ профессору В.А. Гневко 2-е издание учебника «Международные экономические отношения», изданные под его редакцией. Подарок передан вместе с поздравлениями по поводу реорганизации Академии - получения статуса университета.

Соб. инф.





## Студенты Академии приняли участие в конференциях



Ю.А. Соколова и А. Кузнецова на международной конференции

Центр молодежной научной инициативы был создан в Санкт-Петербургской академии управления и экономики с целью привлечения студентов к научно-исследовательской деятельности, развития у них способностей публичной защиты результатов, формирования навыков участия в сквозных проектах в рамках научных направлений Академии. С поставленными задачами Центр успешно справляется: все большее количество молодых людей занимается научными исследованиями и принимает участие в различных олимпиадах и конференциях, причем не только в родном вузе.

Студенты кафедры «Финансы и кредит» Галина Агальцова, Виктория Гордеева и Станислав Монтаровский приняли участие в посвященной 200-летию образования государственной статистической службы России научно-практической конференции «Российская государственная статистика», которая состоялась 29 марта в Санкт-Петербургском колледже экономики и управления «Александровский лицей».

В рамках конференции было проведено пленарное заседание и заседания тематических секций: «История и развитие статистики в России», «Бизнес статистика», «Демографическая и социальная статистика», «Развитие и использование информационных

технологий в статистике».

Галина Агальцова выступила с докладом «Развитие государственной статистики России», доклад Виктории Гордеевой назывался «Особенности строительной статистики в условиях модернизации общества», Станислава Монтаровского – «Особенности финансового анализа предприятий, имеющих признаки несостоятельности (банкротства)». К выступлению на конференции студентов готовили научные руководители – к.э.н., доцент Ю.А. Соколова и к.э.н., доцент В.П. Сланов.

1 апреля состоялась организованная Международным банковским институтом X международная конференция «Актуальные проблемы экономики и новые технологии преподавания» (Смирновские чтения). Ее участниками стали доцент кафедры «Финансы и кредит» Юлия Александровна Соколова и студентка Анна Кузнецова, которые выступили с докладами. Тема выступления Ю.А. Соколовой – «Проблемы развития венчурного предпринимательства в России». Анна Кузнецова под научным руководством к.э.н., доцента А.Ю. Румянцевой подготовила доклад «Механизм защиты прав потребителей финансовых услуг».

Соб. инф.

## Победители всероссийской олимпиады

Студенты юридического факультета Санкт-Петербургской академии управления и экономики приняли активное участие во Всероссийской студенческой юридической олимпиаде.

Этот широкомасштабный общероссийский конкурс знаний студентов юристов стартовал 1 января. Олимпиада, которая проводится под эгидой Молодежного союза юристов РФ, проходит в три этапа. Студенты демонстрируют свои знания и умения в трех номинациях: «Конституцион-

ного приборостроения. Студентка 5 курса Снежана Оголенко заняла второе место в номинации «Уголовное право». В номинации «Конституционное право» второе место заняла студентка 4 курса Данилова, а третье – студентка 4 курса Светлана Радаева. Эти результаты подтверждают качество образовательного процесса на юридическом факультете и отличные знания его студентов.

Известность факультета в городе подчеркивает и тот факт, что в состав жюри были приглашены его преподаватели. Декан юридического факультета П.П. Глушенко возглавил жюри по номинации «Конституционное право», профессор кафедры «Государственное и международное право» Е.В. Болотина – по номинации «Гражданское право». В состав жюри по номинации «Уголовное право» вошел профессор кафедры «Управление правоохранительной деятельностью» Г.А. Агаев. Вице-президент Молодежного союза юристов РФ, ведущий кафедрой «Трудовое право и охрана труда» М.В. Сербин вошел в организационный комитет олимпиады.

Анна УКОЛОВА



А. Данилова и С. Оголенко с дипломами победителей

ное право», «Гражданское право» и «Уголовное право». На первом этапе участвуют более 85% членов студенческих научных кружков. Грамоты и сертификаты получили 35 студентов 2 – 5 курсов, и в их числе – все отличники стипендиаты 2010 года. Три работы заслужили право принять участие во 2-м, окружном туре по Северо-Западному Федеральному округу.

Окружной тур проходил 1 апреля в Санкт-Петербургском государственном университете аэрокосми-

## «Диалог культур» - юбилейная конференция

В Санкт-Петербургской академии управления и экономики весомой составляющей в организации процесса подготовки специалистов является их включенность в научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую работу. Фундаментальной частью научной деятельности кафедры «Гуманитарные и социальные науки» стала организация и проведение ежегодной научно-практической конференции «Диалог культур». Пройдя уже почти 10-летний путь развития, этот проект приобрел с 2006 года международный статус.

Каждая из конференций имеет свою специфику, соединяя сугубо теоретические, проблемные вопросы с практическими. Девятая международная научно-практическая конферен-

метен и численный рост участников: если в 2006 году в работе конференции и Школы молодых ученых приняли участие 16 студентов, а опубликованы были тезисы только 6 человек, то в 2010 году в работе студенческой секции приняли участие 74 человека, а тезисы опубликовали 24 студента.

Круг научных интересов начинающих исследователей широк и разнообразен. Диапазон обсуждаемых проблем на последних конференциях простирается от конкретных решений («Мотивация студентов к участию в студенческом научном обществе») до социальных и этических проблем



Студентка В. Алексеева участвует в работе ШМУ с 1-го курса

«Диалог культур-2010» знаменовала собой новый шаг вперед – она была организована при поддержке Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга и готовилась усилиями двух кафедр – «Гуманитарные и социальные науки» и «Иностранные языки и межкультурная коммуникация». Стержнем стала тема года: «Наука в обществе знания».

Уже традиционно в программе конференции выделено и вызывает большой интерес такое направление научной работы студентов и аспирантов как Школа молодых ученых. В основу такой формы работы положено взаимодействие преподавателя и студентов, которое носит партнерский и паритетный характер. Преподаватели кафедры помогают выявить талантливых и инициативных студентов уже на первом курсе и привлекают их к участию в конференции на всех этапах ее подготовки и проведения. Есть опыт привлечения к участию и школьников, занимающихся научной работой. Многие студенты и аспиранты участвуют в работе конференции из года в год – с первого года обучения.

Ежегодно к началу работы конференции издаются сборники материалов, причем тезисы студенческих докладов или исследований публикуются вместе с работами других, опытных участников – ученых, преподавателей, общественных деятелей. В 2010 году студенческие работы впервые были выделены в отдельный «Сборник студенческих докладов».

Кроме студентов СПбАУЭ и других вузов Санкт-Петербурга к участию в работе Школы молодых ученых кафедре привлекает представителей более 15 вузов из разных городов России, Украины, Белоруссии. Особенно хочется отметить участие студентов, представляющих филиалы СПбАУЭ, таких как Киришский, Смоленский, Мурманский и Калининградский. За-

«Гуманитарные дисциплины в воспитании толерантности среди петербургской молодежи», «Профессиональная этика в становлении юриста») и стратегических целей развития науки («Общество знания - стратегия образования в постиндустриальном мире»).

Международные научные конференции становятся для студентов новой, подчас неожиданной формой обсуждения актуальных, волнующих проблем, раскрывают новые горизонты научного и человеческого взаимодействия. При этом инициируется интерес к общечеловеческим и культурным ценностям. Студенты встречаются с представителями интеллектуальной и научной элиты, как отечественной, так и зарубежной. Они привлекаются к работе с гостями и участниками «Диалога культур», а это весомый вклад в формирование межкультурной компетенции.

Важным фактором профессионального личностного развития будущих специалистов является самостоятельная исследовательская деятельность в качестве участников Школы молодых ученых. Вовлекаясь в процесс подготовки и участия в конференции, будущий специалист приобретает не только дополнительные знания, но и развивает навыки организации различных форм мыслительной деятельности, формирует механизмы научно-исследовательской работы, способствуя вхождению в профессиональное сообщество, содействует самореализации, развивает творческие способности. Студенты осваивают аналитические, поисковые и синтезирующие элементы на-



«Диалог культур-2008», в первом ряду – Модераторы заседания ШМУ М.В. Боровская и М.Я. Фоченкова

учной работы, в результате чего у них развиваются общие и специальные научные навыки проведения и обобщения результатов исследования, элементы критического мышления и комплекс творческих способностей личности будущего специалиста. На этом этапе происходит формирование научно-исследовательской и информационно-коммуникационной компетентностей.

Участие в подобных конференциях развивает у студентов такие важные личностные качества как самостоятельность, целеустремленность, желание узнать новое, умение выступать перед аудиторией. Раскрываются потенциальные возможности многих студентов. И нужно сказать, участники конференции своими выступлениями доказали, что нынешние студенты обладают высоким творческим потенциалом.

Успехи многих студентов в конференции не остаются незамеченными. Лучшие участники награждаются дипломами, грамотами и сертификатами участника. Важно, что после завершения работы многие заявляют о своем намерении участвовать в конференции и на следующий год.

Тема Международной научно-практической конференции «Диалог культур – 2011» - «Управление социально-культурными процессами». Основные направления работы: теории и технологии в управлении социально-культурными процессами; менеджмент в культуре, искусство, образование; проблемы культурно-досуговой деятельности в рамках государственной культурной политики.



Зав. кафедрой Г.К. Пуринова и доцент М.Я. Фоченкова вручают сертификаты участникам «Диалога культур – 2010»

Доцент кафедры «Гуманитарные и социальные науки» М.Я. Фоченкова

Приглашаем студентов и аспирантов Академии принять участие в работе юбилейной, X конференции и Школы молодых ученых. Статьи и тезисы представляются в оргкомитет конференции. Подробности на сайте Академии: <http://spbame.ru>. Справки по телефону: 575-02-78

• ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

## Освоение космоса и модернизация экономики

### К 50-летию полета Ю. А. Гагарина в космос



В цивилизации есть события, память о которых живет вечно. К ним, несомненно, принадлежит и первый полет человека в космос, начало освоения космического пространства. 12 апреля 1961 г. впервые в мире гражданин СССР Юрий Алексеевич Гагарин, преодолев земное притяжение, на космическом корабле «Восток» осуществил первый полет человека в космос. Это было не только героическим подвигом отдельного человека, но и грандиозным событием для страны и мира.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что это событие стало возможным лишь благодаря многолетним и даже многовековым кропотливым творческим научным поискам, развитию образования, созданию условий для осуществления фундаментальных и прикладных научных исследований, формированию соответствующей высочайшим требованиям производственно-технической базы. Образование, наука, кадры, экономика — это фундамент освоения космического пространства. В то же время космос генерирует потребности в развитии науки и экономики, обеспечивает их информацией и результатами исследований, проведенных в особых условиях космического пространства. В целом можно отметить, что освоение космоса, образование и наука, экономическая мощь страны — это диалектически взаимосвязанные элементы единой социально-хозяйственной системы.

Освоение космического пространства ставит государство перед необходимостью использовать новейшие технологии, реализовать принципиально новые конструкторские идеи, создавать новую технику и оборудование, материалы с заранее заданными свойствами, готовить производственные кадры — не только ракетчиков, космонавтов, конструкторов, но и ученых, инженерно-технических работников, рабочих уникальных специальностей, управленцев и многих других. Стремление человека в космос придало ускорение развитию инновационного производства, разработке информационных технологий, систем связи, радиоэлектроники и т. д. Уже в то время возникли такие области знаний, как космические биология, медицина, связь, телевидение, право, приборостроение и др. При этом в значительной части все эти достижения имеют широкий спектр применения: не только для космических исследований, создания продукции

военного назначения, но и для производства благ общего (гражданского) назначения. Разумеется, вся эта деятельность была бы невозможна без использования инновационного подхода, модернизации базовых отраслей и сфер экономики, развития фундаментальных и прикладных наук, образования. Столь неограниченный опыт не может не учитываться в современных условиях.

Реализация космических проектов послужила основой применения в управлении экономикоматематического моделирования, целевых комплексных программ, широчайшего использования компьютерной техники. Благодаря освоению космоса сделаны фундаментальные открытия в области астрофизики, космического излучения, изучения радиационных поясов Земли. Проникновение в космос позволило существенно повысить эффективность, доступность, глобальность систем связи; обеспечить использование современных подходов к надежности систем и механизмов. Применение микроэлектроники, компактных приборов с незначительным энергопотреблением, принципиально новых композиционных материалов, использование теории проектирования, математического моделирования, новых методов испытаний и экспериментальной обработки данных и т. д. существенно повысили совокупную эффективность экономической деятельности.

До начала 90-х гг. прошлого столетия авиационно-космическая сфера была гордостью, символом международного могущества, гарантией безопасности СССР. Производственный потенциал этой сферы оценивался на уровне 50% от мирового. Однако неумелые и непродуманные рыночные преобразования, многократное снижение финансирования, усиление международной конкуренции, отсутствие четких долгосрочных программ привели к утрате достигнутых результатов. В настоящее время доля нашей страны на международных аэрокосмических рынках составляет всего лишь 2–3%.

В настоящее время Россия еще обладает достаточной научно-производственной базой, кадрами, позволяющими решить возникающие проблемы. Результаты проводимых комических исследований, несомненно, могут найти свое практическое применение в оптимизации управления транспортными потоками, в составлении сверхточных электронных карт местности, зондировании

атмосферы, метрологии, проведении морского поиска и спасения терпящих бедствие судов и их экипажей. Стратегическое военно-экономическое значение имеет глобальная навигационная спутниковая система — ГЛОНАСС. Несомненный интерес представляют разработки по повышению эффективности геологоразведочных работ, включая поиск месторождений полезных ископаемых.

Современные космические технологии позволяют заблаговременно вычислить сильнейшие (с магнитудой более 7) землетрясения и цунами, выявить источники и причины загрязнения прибрежных акваторий морей и океанов, решить еще многие и многие общественно значимые задачи и проблемы. Развитие и наращивание космических исследований должно не только носить познавательный характер, но и быть востребовано как бизнесом, так и государством, которое обязано создать условия и выработать систему мер по поддержке освоения космоса и формированию заинтересованности в результатах его исследования. В настоящее время наша страна является мировым лидером в области разработки физических основ дистанционного зондирования Земли; методов аэрокосмического мониторинга и обработки аэрокосмической информации. Крайне важно не утратить эти позиции.

Несомненно, что изучение и освоение космоса должно оставаться одним из наиболее значимых национальных приоритетов. Оно как локомотив «потянет» за собой модернизацию и инновационное развитие страны, будет умножать потенциал экономики, создавать условия для укрепления национального престижа и безопасности страны, для повышения уровня и улучшения качества жизни людей.

**О.А. Грунин,**  
профессор, д.э.н.,  
Заслуженный экономист РФ



• РЕГИОНЫ

## За студентами — в глубинку

**Красноярский институт Санкт-Петербургской академии управления и экономики принял участие в ярмарках вакансий рабочих и учебных мест.**

До последнего звонка осталось совсем немного. Окончив школы, училища, техникумы, куда направится молодежь? Проблема особенно остро стоит в малых городах и сельской местности, где и работу не найти, и учиться дальше нет возможности. Тысячи обладателей свеженьких «корочек», свидетельствующих о получении базового или среднего специального образования, со всех уголков огромного Красноярского края устремляются, конечно,

ентации Анна Валерьевна Филиппова — продемонстрировала потенциальным абитуриентам видеоролик об очном направлении «Туризм», рассказали о различных направлениях бакалавриата, правилах приема и необходимых для поступления ЕГЭ, распространили раздаточный материал.

А 24 марта, вместе с представителями работодателей, специалисты Красноярского института встретились с выпускниками ссузов города Назарово.

Индивидуальные программы, стопроцентно соответствующие государственному образовательному стандарту, современные информационные технологии, сильный профессорско-преподавательский состав, 70% которого имеет ученые степени и звания, учебный процесс, ориентированный на практическую деятельность выпускников — все это, по мнению А.В. Филипповой, становится особенно привлекательным для иногородних абитуриентов благодаря лояльной ценовой политике вуза. «Доступная стоимость обучения — важное преимущество, — отмечает она. — Ведь студентам предстоит нести затраты, связанные с проживанием в городе». Е.В. Самойлова к этому добавила, что молодежь наверняка заин-



Старший специалист отдела профориентации А.В. Филиппова

тесует возможность пройти стажировку за рубежом. И, наконец, в этом году институт объявил весенний набор. «Мы проводим набор с 1 марта по 30 апреля, занятия начнутся уже в мае, — поясняет Валентина Аркадьевна Санникова, начальник отдела профориентации и воспитательной работы. — Это позволит нашим студентам получить диплом о высшем образовании на полгода раньше сверстников».

Обладая рядом конкурентных преимуществ на рынке образовательных услуг, Красноярский институт умеет грамотно ими пользоваться, активно доносит их до потенциальных абитуриентов. Такая политика позволяет образовательному учреждению из года в год сохранять уверенные позиции по численности студентов (более 2 тысяч) и статусу одного из крупнейших филиалов Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

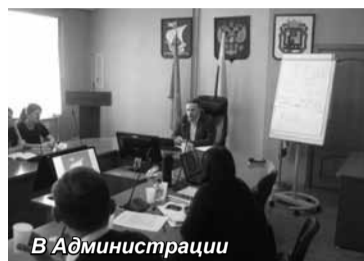
Красноярский институт экономики наряду с другими местными вузами и ссузами принял участие в ярмарках и презентовал предоставляемые образовательные услуги. Старшие специалисты — дневного отделения Елена Владимировна Самойлова и отдела профори-

**Вера БИКТИМИРОВА**



## Основы предпринимательской деятельности

21 марта в Администрации городского округа «Город Калининград» состоялся семинар «Основы предпринимательской деятельности» для студентов региональных вузов. В семинаре активно участвовали студенты Калининградского института эконо-



В Администрации

номики специальностей «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент организации».

Открыл семинар заместитель начальника управления экономического развития Комитета экономики, финансов и контроля В.И. Кузин. На семинаре обсуждались следующие вопросы: государственная регистрация предпринимательской деятельности, выбор системы налогообложения, целевые программы Калининградской области «Дополнительные меры, направленные на снижение

напряжения на рынке труда Калининградской области на 2011 год», «Основные направления поддержки малого и среднего предпринимательства в Калининградской области на 2009-2013 годы».

Главный специалист отдела ВЭС управления экономического развития Комитета экономики, финансов и контроля Ю.Ю. Пьянкова ознакомила участников семинара с главными стратегическими направлениями Долгосрочной целевой программы «Развитие малого и среднего предпринимательства в городском округе «Город Калининград» на 2010-2015 годы».

Нам, без пяти минут специалистам, этот семинар предоставил нужную и полезную информацию о малом и среднем предпринимательстве в регионе. В заключение докладчики ответили на все волнующие вопросы студентов о том, как грамотно использовать безвозвратные субсидии, о бизнес-проектах, о предоставлении кредитов начинающим предпринимателям, о регистрации индивидуальных предприятий.

**Павел Кривошеин, студент 5 курса, специальности «ГМУ»**

## Международный семинар по этикету

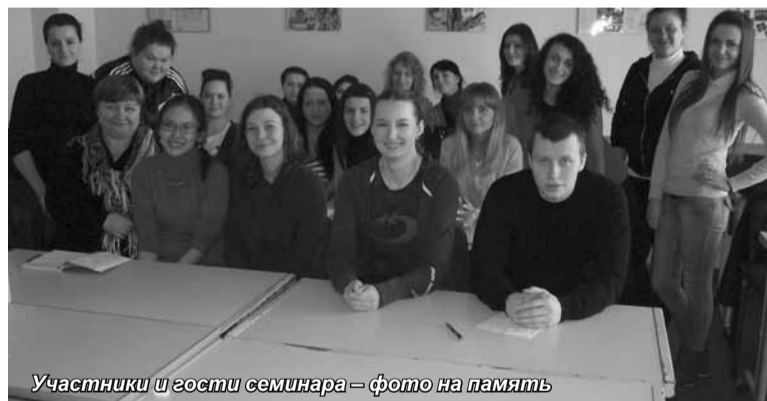
Учебный семинар по дисциплине «Национально-культурный этикет» для студентов специальности «Социально-культурный сервис и туризм» оказался... международным.

Семинар под руководством профессора Натальи Александровны Паршаковой состоялся 23 марта на 3 курсе очного отделения. На занятии обсуждалась специфика национально-культурного этикета разных народов, изучались французский, китайский этикеты в сопоставлении с русским.

Докладчиками стали как наши студенты, так и зарубежные гости: Тесса Дюссар из Бельгии и Лу Лишань из Сингапура. Наши гости, слушатели курсов русского языка, под-

готовили интересные доклады по национально-культурному этикету своих стран. Тесса Дюссар, филолог, рассказала о французском этикете, его истории и современных требованиях. Лу Лишань, журналистка, ярко и эмоционально рассказала об особенностях китайского этикета и о правилах поведения в Сингапуре. Обе докладчицы указывали на сходства и различия родного для каждой этикета с русским. Тесса Дюссар и Лу Лишань с удовольствием отвечали на вопросы студентов и, в свою очередь, с помощью наших ребят устранили «пробелы» в знании русского этикета.

**Информация Калининградского института экономики**



Участники и гости семинара – фото на память

## Психологический практикум



Практикум ведет Г.В. Грачева

31 марта 2011 года доцентом Галиной Владимировной Грачевой для сотрудников Калининградского института экономики был проведен психологический практикум на тему: «Построение эффективных отношений в

организационной группе. Формирование благо-приятного социально-психологического климата в коллективе».

Акцент в практикуме был сделан на формировании психологической совместности в группе, как важнейшего фактора, влияющего на социально-психологический климат в организации. Участие в практикуме позволило по-новому оценить эффективность и значимость взаимоотношений, сложившихся в коллективе.

**Информация Калининградского института экономики**

## И в праздники, и в сессию живут студенты весело

Студенты Киришского филиала Академии от многих своих сверстников отличаются активностью: им все интересно и они готовы принимать участие в самых различных мероприятиях. Поэтому и жизнь у них – веселая. Только в феврале этого года они побывали на Киришском молодежном форуме, отметили День Святого Валентина, провели конкурс «Мистер I курс», приняли участие в турнире «Во имя прекрасной любви».

Молодежный форум, посвященный подведению итогов молодежной политики в 2010 году, начался выступлением заместителя Главы администрации Киришского муниципального района Ю.В. Андреева. Он открыл церемонию награждения молодежи, которая активно принимает участие в жизни города и района. Из студентов филиала были награждены Андрей Сушков, Александра Бертова, Александра Розман. Продолжением вечера стала презентация работы молодежных объединений и учреждений города. И в заключение вечера проводилась деловая игра, где участники проявляли свои лидерские способности.

В День Святого Валентина в филиале работала студенческая почта: студенты дневного отделения, переодетые в костюмы Купидона, разносили «валентинки» и поздравляли друг друга.

Накануне Дня защитника Отечества в Киришском филиале прошел конкурс «Мистер I курс». В нем принимали участие студенты дневного отделения Иван Баскулин, Дмитрий Кудрявцев, Сергей Мещанинов. В первом конкур-



На Молодежном форуме

се «Свое лицо» ребята рассказали о себе, своих увлечениях, хобби. Оказалось, что Иван Баскулин – КВНщик со стажем, в свое время выступавший за команду Бокситогорска, Дмитрий Кудрявцев – ди-джей, в свободное от учебы время работающий в клубе, а Сергей Мещанинов – член юношеской сборной по футболу «Зенит».

Второй конкурс «Урок словесности» заключался в том, чтобы остроумно объяснить значение всем известных пословиц. В конкурсе «Другая функция» участникам необходимо было прорекламировать некий предмет обихода, исключив его непосредственную функцию – и здесь фантазии и юмору студентов не было предела. Далее участники размялись в конкурсе «Турнир мяча и копья», в котором мячами были воздушные шары, привязанные к ногам участ-



Участники конкурса «Мистер I курс»

ников, а копиями – линейки, с помощью которых «рыцарям» нужно было проткнуть шар противника.

Заключительным конкурсом был «Мужчина 21 века». Путем жеребьевки участники выбирали сказочного персонажа, которого они должны были представить зрителям в качестве идеального собирательного образа мужчины. В результате конкурсанты получили следующие звания: Иван Баскулин – «Мистер I курс», Дмитрий Кудрявцев – «Мистер артистизм», Сергей Мещанинов – «Мистер эрудит».

В конце февраля 2011 на базе ЛОГУ «Молодежный» д. Кошкино Всеволожского района Ленинградской области прошел турнир «В честь прекрасной Любви». Турнир включал три направления: творческое, интеллектуальное и спортивное. От Киришского филиала СПБАУЭ на мероприятие отправилась молодая семья студентки дневного отделения Анны Мальцевой. Анна с мужем Александром заняли 1 место в конкурсе презентаций «История любви», также ребята в составе команды других участников заняли 1 место в Интеллектуальном туре «Мужчина и женщина». По итогам двух дней семье Мальцевых вручили чайный сервиз и наградили почетной грамотой.

В марте, накануне Международного женского дня студенты поздравили всех представительниц прекрасного пола, которые работают и обучаются в Киришском филиале Академии. Они организовали шуточный конкурс красоты «Мисс уймись - 2011». Образы замечательных представительниц прекрасного пола: загадочной Клеопатры, домохозяйки – просто Марии, труженицы колхозных полей Клавдии и бизнес-леди Ангелины создали студенты Иван Баскулин, Сергей Мещанинов, Евгений Гаврилов и Юрий Конев.

**По материалам, предоставленным Киришским филиалом**

## Студенты выиграли у преподавателей

В Петрозаводске состоялся турнир по американскому пулу. Его участниками стали студенты и преподаватели Петрозаводского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики. За звание лучших бильярдистов учебного заведения сражались 17 игроков.

Соревнования продолжались в протяжении трех часов. В нешуточной борьбе победу одержали студенты, которым достались все призовые места. А обладателем «золота» соревнований стал Александр Денисов, который учится на



Призеры турнира

четвертом курсе. Своей победой он подтвердил репутацию целеустремленного и уверенного в себе человека. Любительские соревнования прош-

ли при поддержке Федерации Спортивного бильярда Республики Карелия в рамках Студенческой лиги города Петрозаводска. Победители получили грамоты и ценные призы, среди которых дисконтные карты и сертификаты на бесплатное посещение бильярдного клуба «Infinity», на базе которого и проходил турнир.

Победители первенства обеспечили себе выход в следующий этап соревнований – они будут отстаивать честь Петрозаводского филиала на городском турнире по бильярду среди высших и средних профессиональных учебных заведений Петрозаводска. Турнир стартует в середине апреля.

**Наталья Трофимова**

## «Образование от А до Я. Карьера»



На выставке

В конце марта в Екатеринбурге, в КОСК «Россия», прошла XIII Межрегиональная специализированная выставка «Образование от А до Я. Карьера». Студенты и специалисты Уральского института экономики СПБАУЭ приняли активное участие в работе состоявшихся в рамках выставки конференции и круглого стола «О взаимодей-

ствии бизнеса, образования и науки в профориентационной деятельности».

На выставке была проведена презентация вуза, где каждый абитуриент мог задать свои вопросы о поступлении в институт, уточнить информацию по специальностям. Также прошли встречи с представителями профессиональных сообществ, объединений работодателей, отраслевых министерств и ведомств.

**Информация Уральского института экономики**

## · ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

**Жизнь принадлежит победителям**

**Где учатся звезды спорта? Представьте себе – в нашей Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Студентами факультета менеджмента являются рапиристы Артем Седов и Дмитрий Ригин.**



Артем Седов и Дмитрий Ригин в Академии

Они действительно звезды спорта. Артем Седов – член сборной России по фехтованию на рапире с 2004 года, чемпион России в личном зачете 2008 и 2010 года, серебряный призер чемпионата Европы в 2008 и 2009 в командном первенстве, на чемпионате мира в 2009 году завоевал бронзовую медаль в личном зачете. Теперь у Артема есть реальный шанс побороться за олимпийские медали в Лондоне.

Претендент на поездку в Великобританию и Дмитрий Ригин – член сборной России по фехтованию на рапире с 2007 года, двукратный чемпион Всемирной Универсиады (Бангкок 2007, Белград 2009), чемпион России в командном первен-



Моменты боя

стве 2009 года, бронзовый призер в личном зачете чемпионата Европы среди молодежи 2008. Совсем недавно рапирист выиграл один из самых авторитетных турниров в этом виде оружия. Он стал лучшим на турнире «Боннский лев», который почти 40 лет проходит в бывшей столице ФРГ Бонне. Впервые в своей карьере (если не считать второго места на турнире-сателлите в Копенгагене пять лет назад) Дмитрий поднялся на подиум на этапе Кубка мира и сразу же – на его верхнюю ступень!

Наша беседа со спортсменами началась с того, что мы поздравили Дмитрия с этой победой. Ригин стал пятым нашим фехтовальщиком, который сумел укротить «Боннского льва», причем в последний раз россияне это делали очень давно



Маски, мы вас знаем!

– 12 лет назад. Ну а Артема мы с удовольствием поздравили с Днем рождения, который он отпраздновал буквально за пару дней до нашей встречи. Что нас больше всего удивило – так это та легкость, с которой молодые люди согласились ответить на наши вопросы. Все-таки жизнь спортсмена такого уровня – это постоянные тренировки, сборы, соревнования, а еще ведь и учиться надо успевать. Да и интервью они привыкли давать журналистам солидных спортивных газет, которые читают миллионы. Но для нашей газеты «Менеджер» они нашли время.

**- Артем, на сайте Федерации фехтования России указано, что ты начал заниматься этим видом спорта с 6 лет. Неужели ты тогда уже мечтал стать рапиристом?**

**А. Седов:** Нет, конечно. Я и не подозревал, что в моей жизни все сложится именно так. До того, как начать заниматься фехтованием, я увлекался большим теннисом. Но это было совсем недолго. Мы переехали в центр города, и чтобы я не шатался по двору мои родители отвели меня на секцию по фехтованию. За что я им сейчас благодарен.

**- Дмитрий, а ты в каком возрасте взял в руки рапиру?**

**Д. Ригин:** Мне было 7 лет, когда мама привела меня в фехтование. До этого пробовали и шахматы, и плавание, и даже скрипку. Но решилось все просто: маме было удобно отводить и забирать меня с тренировки, потому как тренировочная площадка располагалась недалеко от места ее работы.

**- Со старыми многим, наверное, кажется, что фехтование – не самый трудный вид спорта.**

**Д. Ригин:** Легких видов спорта не бывает. Тренировки везде тяжелы, и помимо хорошей физической формы нужно уметь «включать» голову. В фехтовании нужно, пользуясь своими навыками и возможностями, «обмануть» соперника.

**А. Седов:** От умения думать в фехтовании действительно многое зависит. Недаром говорят, что фехтование – это подвижные шахматы.

**- Вы оба фехтуете левой рукой. Это можно назвать преимуществом?**

**Д. Ригин:** Раньше это было преимуществом перед соперниками, но теперь, из года в год, спортсменов, фехтующих левой рукой, становится все больше.

**А. Седов:** На последних Олимпийских играх из 8 рапиристов 7 были левши.

**- Вот вы спокойно ходите по Академии во время сессии, наши студенты не бросаются к вам за автографами. Да и на улице вас не так часто узнают. Не обидно?**

**А. Седов:** Просто фехтование не так популярно, как, к примеру, футбол или хоккей. Но любители этого спорта нас узнают.

**Д. Ригин:** Спортсмены, в принципе, на одном уровне известности, просто Артем прав – фехтование не такой популярный вид спорта.

**- Уверены, что количество ваших поклонников и поклонников фехтования в целом теперь будет намного больше: за вас будет болеть вся Академия. Кстати, как вы пришли сюда учиться?**

**Д. Ригин:** Первое высшее образование у нас обоим спортивное. Академию управления и экономики мне посоветовала соседка, кстати, она актриса. Ее сын закончил этот вуз и был очень доволен уровнем образования. А факультет менеджмента потому, что я считаю, что управление и спорт сочетаются. Для тренера

умение управлять – огромный плюс.

**А. Седов:** Мне Дима посоветовал поступить сюда. Пока я об этом точно не жалею. Мне все нравится. В дальнейшем, когда захочу оставить спорт, мне будет необходим «фундамент» для новой деятельности.

**- А ты уже планируешь, когда это произойдет?**

**А. Седов:** Честно говоря, где-то через полтора года. На данный момент я являюсь кандидатом в сборную России на участие в Олимпийских играх – 2012. А после их окончания наступит новый этап в моей жизни.

**- Неужели тебе не захочется стать тренером по фехтованию и воспитывать новое поколение спортсменов?**

**А. Седов:** Я был бы не против. Например, попытаться открыть коммерческую школу фехтования на базе



С товарищами по команде. Чемпионат России, 1 место

университета, Галина Карелина, которая долгие годы работала вместе с Игорем Горбачевым в Ленинградском академическом театре драмы им. А.С. Пушкина, пригласила коллектив вуза на спектакль.

30 и 31 марта в клубе «Камертон» специально для студентов и преподавателей был показан спектакль по роману Ивана Сергеевича Шмелева «Пути небесные» в инсценировке Галины Карелиной и Леонида Филиппова. В спектакле были заняты выпускники театра-студии им. Игоря Горбачева и ученики школы-театра «Камертон».

Роман «Пути небесные» – уникальное произведение русской литературы. В центре повествования – подлинные судьбы реальных людей: скептика-позитивиста инженера Виктора Вейденгаммера и глубоко верующей, кроткой и внутренне сильной Да-

тересное сотрудничество будет продолжаться. Кто знает, может быть мы увидим спектакль в постановке Галины Карелиной на сцене Академии, с участием в нем наших студентов?

**Елена АБРАМОВА, Вероника АЛЕКСЕЕВА, Анна УКОЛОВА**

## · СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

**«Пути небесные» ведут в театр**

Т.С. Алфимова обсуждает с народной артисткой России Г. Карелиной возможности сотрудничества

рьянки Королевой. Герои идут через страдания и радости, в их жизни таинственно соединяются удивительные события, которым позавидовал бы любой авантурный роман! В то же время, внутренний сюжет произведения – «духовная брань» со страстями и помыслами, мучительный и прекрасный процесс преобразования души.

Спектакль о человеческих чувствах и нравственном выборе, о тайнах внутреннего пути и духовном возрождении, заставил всех зрителей задуматься о жизни, о любви к миру, пробудил во многих желание стать лучше, прислушаться к собственной душе. «Самое главное, что может произойти в жизни – знакомство со своей душой», – говорил один из персонажей.

После окончания спектакля народная артистка России Галина Карелина



Цветы для артистов

Остается надеяться, что такое ин-



Студенты с народной артисткой России Г. Карелиной

Елена АБРАМОВА, Елена ЗУЕВА



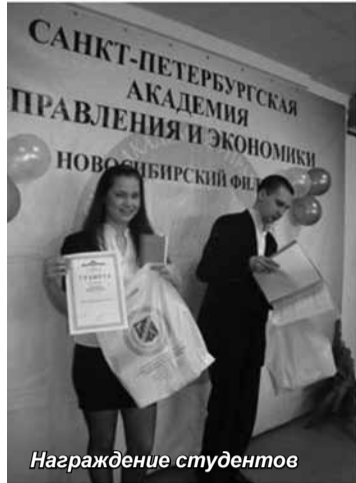
## РЕГИОНЫ

## Студенческий капустник

Есть у студентов наших особый день - День филиала. Возможность отдохнуть от лекций, от семинаров отдохнуть!

Да, День Новосибирского филиала - это особый день! Это праздник! И празднуем мы его по традиции каждый год, в марте месяце. Ведь именно 17 марта 1998 года приказом ректора Санкт-Петербургской академии управления и экономики В.А. Гневко был учрежден наш филиал! В этом году студенты и преподаватели отпраздновали эту дату веселым капустником!

Почему капустник? Да потому, что издавна так повелось - когда студенты и преподаватели собираются вместе, весело и задорно показывают свое творчество, шутят и поют - это и называется капустником! Бит-квартет «Женский секрет» исполнил разудалую пес-



Награждение студентов

ню вагантов «В первые минуты Бог создал институты». Взрывы смеха сопро-

вождали каждый дружеский шарж на преподавателей, которые создал студент 3 курса Улан Махмудов. Теплые песенки-шаржи, сопровождавшие каждую зарисовку, написанные студентом этого же курса Дмитрием Лишке, также не оставили никого равнодушным.

Вспомнили и международную студенческую мудрость: «Положи свои знания поближе к сердцу и подальше от глаз преподавателей», рожденную на Кубе. Посочувствовали кубинским студентам, которых за обнаружение шпаргалки отчисляют из вуза. Одой шпаргалке «ударилась» по безжалостному отношению к кубинским студента Мария Алхимова.

Последний раз прозвучал гимн филиала Академии - 10 марта наша Академия получила новый статус Универ-



Пироги с капустой - это очень вкусно!

ситета! А закончилось все награждением лучших студентов-очников, вручением дипломов студентам-заочникам, прощальными песнями и, конечно пирогами с капустой. Капустник ведь!

Информация Новосибирского филиала

## СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

## В баскетбол нужно играть красиво

Кафедра физического воспитания в нашей Академии - самая активная и заразительная в своем энтузиазме жить увлекательно не только в часы, отведенные для занятий. 6 апреля 2011 года состоялась игра между женскими баскетбольными командами Академии управления и экономики. Перед игрой в спортивном зале царил атмосфера сдерживаемого напряжения, исходящего от игроков. Болельщицы

любимец ободряющими криками и аплодисментами.

Соревнования начались игрой команд факультета социального управления и юридического факультета. Девушки играли активно и эмоционально, иногда исключительно по-женски возмущаясь ошибками сородичей по команде и ворча на более сильную игру соперниц. Было ясно: каждая команда пришла с явным намерением выиграть. По

итогах первой игры, которая получилась азартной и, несомненно, интересной для зрителей, победу одержала сборная команда ФСУ со счетом 14:4. Зал зазвенел от победного крика победительниц!

В следующей игре встретились команда факультета экономики и финансов, одетая в жизнерадостную оранжевую форму, и команда ФСУ. Девушки из сборной ФЭФ играли увлеченно, получа-

я явное удовольствие от самого процесса игры. И в течение первых двух периодов она им действительно удавалась: команда ФЭФ уверен-

но вела в счете. В большой перерыв игроки команды ФСУ, сплотившись вокруг своего капитана Маховой Валерии, обсуждали дальнейшую тактику. Да, баскетбол - дело нештучное! Собравшись с силами и забыв об усталости, команда в синих футболках целеустремленно ринулась к победе. И хотя сборная ФЭФ показала себя как сплоченную и активную команду, не желавшую сдаваться без боя, сборная ФСУ благодаря слаженной игре и грамотному распределению на игровой площадке выиграла игру со счетом 8:7, заняв первое место по итогам соревнования.

В перерывах между играми зрителям не давал скучать главный судья соревнований Виктор Чернов - студент 4 курса, демонстрируя мастер-класс по ведению и забрасыванию мяча в корзину. Помощником судьи был студент первого курса Глеб Квашнин, старательно перенимающий судейский опыт.

Борьба за второе место разгорелась серьезная, хотя не без веселья. Поистине спортивное упорство и волю к победе проявила сборная юридического факультета. Особенно подогривала игру капитан коман-

ды Екатерина Антонова, умудряясь одновременно на высокой скорости вести мяч и подбадривать сородичей по команде. В третьем периоде игры сборная ФЭФ под предводительством капитана команды Юли Ушакевич взяла инициативу в свои руки и показала сильную и захватывающую игру. Особенно бурные аплодисменты сорвали практически безошибочные броски в корзину из двухочковой зоны. По итогам игры заслуженно в простом противостоянии второе место заняла сборная факультета экономики и финансов. Третье, но не менее почетное, место заняла сборная юридического факультета.

От лица всех преподавателей кафедры физического воспитания девушек поздравила Ольга Анатольевна Тарасова, поблагодарив команды за увлекательную игру и вручив грамоты и призы. Действительно, все участницы соревнований молодцы: они наполнили зал положительными эмоциями, поделились своей энергией со зрителями и продемонстрировали, что и в баскетбол можно играть изящно и красиво!

Сурмач Елена, группа 1151/4



Участницы соревнования

тоже не отставали от серьезно настроенных на игру девушек и с энтузиазмом занимали зрительские места, готовясь поддержать своих

## И снова о баскетболе!



Команда-победительница

Не секрет, что баскетбол является одной из самых популярных спортивных игр с мячом. Эта игра зародилась и теперь пользуется очень большой популярностью в Соединенных Штатах Америки. Основное правило игры - стараться забросить мяч в корзину команды соперника и, соответственно, не дать игрокам другой команды забросить его в свою. Интересен тот факт, что в баскетболе не предусмотрены ничьи. Если все-таки случился равный счет в основное время, то назначают дополнительное - 5 минут, по мере надоб-

ности дополнительное время может назначаться еще, пока не победит одна из команд. Общий счет игры может превышать 100 очков.

Прошедшие 30 марта в СПбАУЭ соревнования по баскетболу среди сборных мужских команд подтвердили популярность этой игры и среди студентов нашего вуза. В результате жеребьевки первыми на площадку вышли команды юридического факультета и факультета социального управления. Началась увлекательная игра. К сожалению, игроки команды юридического факультета нарушали правила игры, набирая персональные и командные фолы, а команда ФСУ постаралась не совершать ошибок. Результат первой игры - 31:3 в пользу ФСУ.

В следующей игре на баскетбольной площадке встретились команды факультета менеджмента и факультета экономики и финансов. Свою команду пришел поддержать заместитель декана факультета менеджмента О.В. Бабюк, а за команду ФЭФ, уже в который раз, «болели» однокурс-

ницы участников. Они громко радовались каждому забитому в корзину мячу! Результат встречи - 14:13 в пользу ФЭФ.

Далее в игре за 3 место встретились команды факультета менеджмента и юридического факультета. Усталость игроков команд факультета менеджмента чувствовалась только в первые минуты, но потом они смогли сконцентрироваться на игре. В результате упорной борьбы они заняли 3-е место, обыграв соперников со счетом 17:7.

Настало время финальной схватки за первое место, в которой встретились команды факультета социального управления и факультета экономики и финансов. Обе команды мгновенно задали высокий темп игры. К сожалению, не обошлось без фолов, после которых назначались штрафные броски. Спортсмены показывали зрелищную игру, неоднократно забрасывая мяч в корзину из-за 3-х очковой линии, тем самым

зарабатывая не только очки, но и заслуженные аплодисменты зрителей. В результате игры победителем соревнований стала команда факультета социального управления! Второе место, соответственно, заняла команда ФЭФ.

Всех участников соревнования поздравили и наградили грамотами и ценными призами преподаватели кафедры физического воспитания.

Доцент кафедры физвоспитания Т.Ш. Насырова



В атаке

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru

Над номером работали: Е.О. Абрамова, А.В. Уколова  
Фото: М.В. Широчкин  
Верстка: А.А. Курилович

Тираж 999 экз.

## ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

**Соратников и деловых партнёров:**  
В.Н. Васильев - председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректор СПбГУ ИТМО - с 60-летием.

С.В. Инге-Вечтомов - заместитель председателя СПб НЦ РАН, академик РАН.

Е.Б. Костяновская - заместитель директора по экономике ИПЭ РАН, ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН.

В.И. Матвиенко - Губернатор Санкт-Петербурга.

В.А. Садовничий - вице-президент РАН, академик РАН, президент Российского союза ректоров, ректор МГУ им. М.В. Ломоносова.

К.Э. Сухенко - председатель Комиссии по образованию, культуре и науке

Законодательного собрания Санкт-Петербурга - с 50-летием.

Ф.И. Шамхалов - заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, главный ученый секретарь ВАК Министерства образования и науки РФ, член-корреспондент РАН.

**Преподавателей и сотрудников:**  
О.В. Бабюк - заместитель декана факультета менеджмента.

Д.А. Баранов - старший инженер отдела информационного обеспечения учебного процесса.

Е.В. Белова - старший преподаватель кафедры «Психология» - с юбилеем.

Н.В. Болсун - заместитель начальника общего отдела.

Н.Г. Воронов - доцент кафедры «Экономика предприятия и предпринимательства».

О.В. Глухова - дежурная по этажу учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский».

А.П. Двинин - доцент кафедры «Психология» - с 65-летием.

Г.Е. Карасева - старший специалист факультета менеджмента.

О.Н. Лебедева - начальник отдела краткосрочных и международных образовательных программ Центра дополнительного образования. М.И. Лисица - профессор кафедры «Финансы и кредит».

С.Е. Малышкин - заместитель технического директора.

В.А. Микляев - заместитель декана факультета социального управления.

И.А. Назарова - заведующая кабинетом кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

Т.А. Савкина - начальник сектора региональных и международных программ повышения квалификации Центра дополнительного образования.

Н.В. Федоров - доцент кафедры «Связи с общественностью».

И.А. Филиппова - старший специалист факультета менеджмента - с юбилеем.

А.Б. Шелест - доцент кафедры «Математика и информатика».

С.В. Шилова - доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

В.В. Шубин - водитель.

И.Р. Якубовский - сантехник.