



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

16 апреля 2012 г.

№ 7 (375)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Приказы «О показателях деятельности подразделений на 2012-2014 гг.» и «Об оптимизации работы Санкт-Петербургского университета управления и экономики в текущем и последующих учебных годах» комментирует проректор по развитию и международному сотрудничеству В.А. Марич (с. 2).
- Студенты и преподаватели СПбУУЭ приняли участие в X туристской выставке «LENTRAVEL-2012» и XVI Международной туристской выставке «Отдых без границ. Лето 2012» (с. 4).
- Институту электронного обучения исполняется 15 лет (с. 5-6).
- Деловая игра «Информационные технологии в управлении проектами» (с. 7).
- Регионы: «Мисс Университет» выбрали в Магадане; конференции, брейн-ринги, олимпиады, интеллектуальные игры в Якутском институте экономики (с. 8).
- СПбУУЭ принял участие в выставке «Профессиональное образование – 2012», которая является частью деловой программы Санкт-Петербургского образовательного форума (с. 9).
- Автобусные поездки из экскурсионного цикла, организованного кафедрой «Туризм» состоялись 1 и 8 апреля (с. 9-10).

• ГЛАВНОЕ

НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ СОВЕТЕ И РАСШИРЕННОМ РЕКТОРАТЕ ОБСУДИЛИ ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСИТЕТА



Расширенное заседание ректората открыл ректор СПбУУЭ профессор В.А. Гневко

Расширенное заседание ректората, на котором присутствовали заведующие кафедрами и руководители отделов и подразделений, состоялось в Санкт-Петербургском университете управления и экономики 9 апреля. Заседание экономического совета состоялось накануне, 8 апреля.

Ректор СПбУУЭ профессор В.А. Гневко обозначил главные вопросы, которые вынесены на обсуждение: результаты деятельности Университета на текущий момент и подготовка к

проведению государственной аккредитации вуза.

Заместитель проректора по вузовскому образованию О.Г. Смешко довел до сведения присутствовавших, что экспертная комиссия начнет работу в Университете во второй половине сентября – октябре 2012 года. Особое внимание он обратил на необходимость грамотного и своевременного составления отчета о самообследовании – информация, содержащаяся в этом отчете, будет являться отправной точкой для работы

экспертов. Также О.Г. Смешко напомнил, что важнейшим показателем являются результаты тестирования студентов по учебным дисциплинам заявленных к аккредитации программ.

30% поступающих денежных средств. При этом для каждого подразделения будет составлен свой финансовый план и определен бюджет.

Тему финансово-хозяйственной деятельности вуза продолжила проректор по развитию и международному сотрудничеству В.Л. Марич. Она пояснила, что для увеличения доходов необходимо увеличить контингент студентов, а также более активно развивать другие направления деятельности вуза. Другое направление работы – это оптимизация и снижение расходов.

Финансовый директор СПбУУЭ Е.Р. Хисматулина представила анализ финансовой деятельности вуза за последние 4 года и за 7 месяцев последнего учебного года. Она отметила, что расходы Университета из года в год растут, много средств было вложено в развитие материально-технической базы. Что касается доходов, то они, как и прежде, состоят в основном из средств, которые вуз получает от студентов за предоставление образовательных услуг. В связи с тем, что численность студентов за последние год-два несколько уменьшилась, соответственно и уменьшились денежные поступления.

При составлении финансового плана на следующий год планируется, что на развитие Университета будет потрачено

Ректор СПбУУЭ профессор В.А. Гневко в целях выполнения плана по новому набору студентов и развития вуза подписал Приказ «О показателях деятельности подразделений на 2012-2014 годы», содержание которого руководителям отделов и подразделений, деканам и заведующим кафедрами было поручено довести до сведения сотрудников.

Соб. инф.

Решения Экономического совета Университета от 5 апреля 2012 г. комментирует ректор СПбУУЭ профессор В.А. Гневко:

Финансовая стабильность и благополучие на макроуровне

На экономическом Совете были подробно обсуждены вопросы дальнейшего развития СПбУУЭ на 2012-2014 годы. Основой успешного выполнения намеченных планов, является углубление интеграции Университета в мировое образовательное и научное пространство, путем поднятия до международного уровня качества подготовки и востребованности специалистов бизнесом и властью, существующего увеличения объемов эффективности внедрения научно-исследовательских работ, выполняемых по заказам частных фирм и государственных органов управления.

Было отмечено, что финансовое положение вуза стабильно, намеченное в ранее принятых планах развития выполняется, а по некоторым позициям досрочно, что при-

носит дополнительный экономический эффект.

Так, на три года раньше запланированного на 2014 г. срока полностью введен в эксплуатацию учебно-гостиничный комплекс в Шушарах, более чем на 1,5 года ранее (по плану в 2013 г.) подготовлена учебная и научная база вуза и проведена процедура получения вузом государственного статуса Университета, постоянно досрочно возвращаются банкам кредиты на развитие СПбУУЭ и многое другое.

Выполненная в предыдущий период большая работа по развитию вуза, его материально-технической, учебной и научной базы, инвестиции в персонал, расширение академической мобильности позволило СПбУУЭ значительно поднять свой рейтинг, войти в десятку лучших вузов своего профиля в стране, активизировать международные связи с западными Университетами.

ПО НАКАЗУ ПРЕЗИДЕНТА

Как было отмечено на Экономическом совете, все это стало возможным благодаря тому, что финансовый план по Университету в целом выполняется, учебный процесс, оплата труда сотрудников, проекты развития и пр. обеспечиваются материальными ресурсами бесперебойно.

Но для успешной работы в новых условиях открытого рынка образования и вступления России в ВТО и Болонский процесс нужны дополнительные средства для развития СПбУУЭ. И они есть, как показало обсуждение на Экономическом Совете.

Внутренние резервы увеличения заработной платы на микроуровне

Если общий финансовый план по Университету стабильно выполняется, то выполнение финансового плана по доходам и расходам по отдельным подразделениям – филиалам, кафедрам, факультетам, службам и т.п., а тем более по статьям их доходов и расходов выполняется не всегда.

На Экономическом совете, в докладах финансового ди-

ректора Е.Р. Хисматулиной и проректора по развитию В.Л. Марич был представлен большой аналитический материал в виде графиков, таблиц о финансово-хозяйственной деятельности каждого подразделения Университета за последние 5 лет.

Анализ ситуации, когда некоторые структуры Университета не выполняют ежемесячно планов по доходам, превышают им установленные расходы и существуют на дотациях из бюджета всего Университета, был подробно дан также на расширенном заседании ректората, с участием всех руководителей подразделений СПбУУЭ, прошедшем 9 апреля.

О неиспользованных подразделениями внутренних резервов, в том числе путях повышения заработной платы своим преподавателям, сотрудникам, деканам факультетов и на недавнем (12 апреля) совещании, посвященном этой проблеме.

Теперь от анализа ситуации надо переходить к конкретным действиям по улучшению ситу-

ации в работе подразделений в новом учебном году.

Перезагрузка по-президентски

Выступая в Госдуме 11.04.12, вновь избранный Президент РФ В.В. Путин сказал, что средняя заработная плата «преподавателей высшей школы уже в течение 2012-2013 годов выйдет на уровень средней зарплаты по экономике конкретного региона, а к 2018 году превысит ее вдвое».

При этом глава государства считает необходимым «установить более жесткие требования к работе всей вузовской сети», чтобы российские дипломы признавались во всем мире.

Если сегодня нами на уровне Университета есть понимание этих задач и планы развития вуза разработаны в соответствии с указанием главы государства, то на уровне подразделений изменения приоритетов в области образования порой не заметны.

Предстоит кропотливая работа учебно-методических, научных, финансово-хозяйственных, юридических, кадровых и др. подразделе-

ний Вуза с каждым филиалом, кафедрой, факультетом, службой Университета, каждым преподавателем и сотрудником по разработке действенных мер и планов развития, в т.ч. по поднятию уровня заработной платы. Такая работа уже началась финансовой службой и будет продолжаться в течении II и III кварталов 2012 года. План первоочередных действий, по исполнению указаний Президента изложенных им еще в предвыборный период (см. газета «Менеджер» №2(370) от 15 февраля 2012 года), подробно представлен в приложении «О показателях развития СПбУУЭ на 2012-2014 годы» №61/1 от 06.04.12.

Сегодня для всего коллектива Университета главной задачей является выполнение плана набора студентов на новый 2012-2013 учебный год и прохождения государственной аттестации на последующие 6 лет. От этого будет зависеть повышение заработной платы каждого сотрудника и преподавателя, качество образования и успешная карьера выпускников.



Вывести Университет на качественно новый уровень

Ректором СПбУУЭ профессором В.А. Гневко подписаны указы № 61/1 «О показателях деятельности подразделений на 2012-2014 гг.» от 6 апреля и № 65/1 «Об оптимизации работы Санкт-Петербургского университета управления и экономики в текущем и последующих учебных годах» от 12 апреля. Комментарий на страницах газеты «Менеджер» дает проректор по развитию и международному сотрудничеству СПбУУЭ Виктория Леонидовна Марич.

- В настоящее время очень важно, чтобы Университет продолжал свое развитие – он должен быть конкурентоспособным, а это значит – давать своим выпускникам знания и навыки, которые позволят им иметь конкурентные преимущества на рынке труда. Сегодня Университет развивается по нескольким направлениям. Это и новые образовательные программы, это и направление международного сотрудничества, это и научные исследования, это и углубленное изучение многих дисциплин, и многое другое. Образовательный бизнес развивается стремительными темпами. И те механизмы, которые работали еще вчера, сегодня уже не работают. Поэтому и проводится определенная перестройка деятельности, структурирование и оптимизация расходов, разрабатывается механизм мотивации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета. Главная задача всех этих преобразований – вывести Университет на качественно новый уровень.

Основная деятельность вуза – это научная и учебная работа. В приказе «О показателях деятельности подразделений на 2012-2014 гг.» обозначены количественные показатели развития учебной и научной деятельности для факультетов, кафедр и региональных подразделений – институтов и филиалов. Естественно, это должно привести к повышению качества работы нашего вуза в целом.

К примеру, мы планируем увеличить набор студентов первого курса по направлениям обучения для каждой кафедры на 20%. Конечно, есть объективные причины, по которым приток абитуриентов



в Университет в последние годы снижались. Это не только наша проблема, это проблема существует во всех вузах по всей стране. Для того, чтобы сохранить тот контингент, который есть сейчас, и даже в перспективе увеличить численность студентов, и нужно повышать конкурентоспособность вуза.

За последние годы Университетом сделан большой задел по наращиванию материально-технической базы, я считаю, что сделан большой прорыв и в развитии международной деятельности – началась работа по выдаче двойных дипломов с зарубежными вузами, активно приглашаются иностранные профессора для чтения лекций студентам, студенты и преподаватели имеют возможность обучаться и проходить стажировки за рубежом. Все это, безусловно, принесет свои результаты и положительным образом скажется на наборе студентов.

Кроме того, сотрудниками ведется серьезная профориентационная работа, и не только в Санкт-Петербурге, но и в других регионах России. Для того, чтобы принимать иногородних студентов, у Университета есть все возможности – прекрасное общежитие на территории комплекса «Пушкинский».

Сейчас предпринимаются серьезные меры по привлечению иностранных граждан для обучения в СПбУУЭ. К примеру, разработан курс «Русский язык как иностранный», который открывается в рамках работы недавно созданного международного факультета.

Еще один аспект, о котором необходимо помнить: буквально на глазах стираются многие границы, дипломы зарубежных вузов будут признаваться в России. После того, как наши вузы перешли на систему высшего образования, согласно Болонской декларации, и особенно после присоединения России к ВТО, к нам будут приезжать зарубежные профессора и преподаватели, открываться филиалы зарубежных вузов. И нашим ученым, а я считаю, что таковыми могут и должны быть все наши профессора и преподаватели, необходимо соответствовать тому уровню, который уже завтра будет востребован на образовательном рынке. Это и знание иностранных языков, и опыт получения грантов для ведения

исследовательской деятельности, и написание научных трудов, и повышение индекса их цитирования в зарубежных журналах.

В Университете созданы все условия для того, чтобы преподаватели могли повысить свой уровень владения иностранным языком. Вуз даже предоставляет им возможность попрактиковаться в зарубежных вузах – не только в овладении иностранным, но и прочесть лекции для зарубежных студентов, пройти стажировку. Такая работа уже проводится, например, с Университетом Сизгла.

За последнее время было заключено множество соглашений с издательствами, которые работают при зарубежных университетах. Они готовы печатать статьи наших преподавателей в своих научных журналах. Теперь дело за самими преподавателями – качество их статей должно быть таким, чтобы ими заинтересовались за рубежом.

Что касается оптимизации финансовых показателей Университета, то это подробно изложено в приказе № 61/1 от 6 апреля. Необходимо уйти от уравниловки при начислении заработной платы. У каждого преподавателя существует определенная ставка, плюс будет происходить доплата. Знаешь иностранный язык – получаешь надбавку, написал научную статью – тоже получишь денежное поощрение. Тот, кто занимается наукой, внедряет передовые методы в обучении, должен получать больше. Так что для тех преподавателей, которые не просто добросовестно выполняют свои обязанности, а стремятся к новому, не стоят на месте, а хотят развиваться, эта система оплаты труда будет абсолютно выигрышной.

Конечно, в таких условиях руководство вуза сможет посмотреть, какие факультеты и какие филиалы более рентабельны, и будет делать соответствующие выводы: кто готов развиваться сам и развивать деятельность Университета для повышения его конкурентоспособности, стремится в будущее, а кто живет вчерашним днем. Еще раз подчеркну – наша задача – вывести Университет на качественно новый уровень, чтобы не отстать от других вузов, а быть, как и прежде, впереди.

Беседовала Елена АБРАМОВА

Приказом ректора СПбУУЭ профессора В.А. Гневко на основании решения общего собрания учредителей вуза утвержден попечительский совет Санкт-Петербургского университета управления и экономики в составе:

Олег Дмитриевич Проценко – председатель Совета, проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, д.э.н., профессор.

Олег Николаевич Смолин – депутат Государственной думы РФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО.

Владимир Валентинович Окрепилов – заместитель председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, академик РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ.

Гневко Виктор Андреевич – ректор СПбУУЭ, д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ.

Людмила Александровна Аносова – начальник отдела общественных наук – заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе Отделения общественных наук РАН, д.э.н., профессор, академик РАЕН.

Елисева Ирина Ильинична – директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ.

Феликс Имирасланович Шамхалов – советник министра образования и науки РФ, член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ.

Уильям Форсайт Шарп – профессор Стэнфордского университета (США), лауреат Нобелевской премии по экономике, доктор экономики, профессор.

Антон Мускатели – ректор и вице-президент Уни-

верситета Глазго (Великобритания), доктор права, профессор.

Ханс-Иоахим Кнауэ – Президент Международной академии менеджмента (ФРГ), доктор экономики, профессор.

Константин Николаевич Серов – депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель Постоянной комиссии по вопросам порядка и законности Законодательного собрания Санкт-Петербурга, к.ю.н.

Соколов Валерий Николаевич – председатель Совета директоров ЗАО «Научные приборы», д.т.н., профессор.

Владимир Александрович Гусев – директор Государственного Русского музея, кандидат искусствоведения, заслуженный деятель искусств РФ, член Союза художников РФ, действительный член Российской Академии художеств.

Марич Виктория Леонидовна – секретарь попечительского совета, проректор по развитию и международному сотрудничеству СПбУУЭ, к.э.н.

Главной целью деятельности Попечительского совета является содействие в решении актуальных задач развития СПбУУЭ и формировании его как центра подготовки высококвалифицированных специалистов, способных решать задачи фундаментального и прикладного характера на уровне современных требований, экспертной и консультационной деятельности; внедрении новейших информационных и педагогических технологий, обеспечении конкурентоспособности на отечественном и международном рынках образовательных и научно-прикладных услуг.

Решением общего собрания учредителей СПбУУЭ утверждено положение о Президенте Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Президентом назначен **Владимир Валентинович Окрепилов** – член попечительского совета СПбУУЭ, заместитель председателя Президиума Санкт-Петербургского научного центра РАН, академик РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки и техники РФ.

Деятельность президента Университета направлена на

повышение эффективности, содействие развитию СПбУУЭ, расширение его представительских функций.

Помощником Президента СПбУУЭ назначена **Елена Борисовна Костяновская** – ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН, к.э.н.

ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА



Владимир Валентинович Окрепилов – генеральный директор ФГУ «Центр испытаний и сертификации» Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарта, д.э.н., профессор, академик РАН, заместитель председателя Президиума СПб НЦ РАН, Председатель Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООН РАН, заместитель председателя Научно-технического совета по экономическому развитию и инвестициям при полномочном представителе Президента РФ в Северо-Западном федеральном округе, заслуженный деятель науки и техники РФ, лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники.

Окончил Ленинградский механический институт по специальности «Механическое оборудование автоматических установок». С 1986 г. – директор Ленинградского Центра стандартизации и метрологии Госстандарта СССР, с 1990 г. – генеральный директор ТЕСТ – Санкт-Петербург. С марта – Президент СПбУЭ.

Автор более 320 научных работ, в т.ч. опубликованных на английском, немецком и итальянском языках. Основные работы выполнены в области экономики качества и эффективности инновационного регионального развития, оценки инновационных проектов, теории стандартизации и обеспечения единства измерений (в том числе в области нанотехнологий).



Виктор Андреевич Гневко – ректор Санкт-Петербургского университета управления и экономики, д.э.н., профессор, академик РАЕН, почетный работник высшего профессионального образования РФ, заслуженный деятель науки РФ.

Прошел обучение в Российской академии государственной службы при Президенте РФ и Академии народного хозяйства при Правительстве РФ, стажировался в университетах Европы и США. С 1974 года занимает руководящие должности в органах управления, на предприятиях и в организациях города. В 1976 году начал преподавательскую деятельность в Ленинградских вузах. В 1990 году возглавил Санкт-Петербургский университет управления и экономики.

Член Российского союза ректоров, Вольного экономического общества России, Международного союза экономистов, 12 международных и национальных академий, ряда зарубежных университетов и ассоциаций, почетный профессор российских и иностранных вузов.

Автор 230 научных работ, опубликованных в России и за рубежом, в области экономики, менеджмента, государственного и муниципального управления, образования, в том числе 38 монографий.



Людмила Александровна Аносова – начальник отдела общественных наук – заместитель академика-секретаря по научно-организационной работе Отделения общественных наук РАН, д.э.н., профессор, академик РАЕН.

Л.А. Аносова в 1964 г. окончила экономический факультет Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова по специальности «Политическая экономия и мировая экономика». В 1969 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Индустриализация Вьетнама». В 1994 г. защитила докторскую диссертацию на тему «Производительные силы Вьетнама: состояние, перспективы».

В 1964 г. – 1980 г. – научный сотрудник Института Востоковедения РАН, затем ученый секретарь Отделения экономики РАН, с 2002 г. – Отделения общественных наук РАН.

Автор более 120 научных работ, включая 5 монографий, в т.ч. по корееведению, из которых 22 опубликованы за рубежом: во Вьетнаме, Китае, Монголии, Японии и Франции.



Феликс Имирасланович Шамхалов – советник министра образования и науки РФ, член Президиума ВАК, д.э.н., профессор, член-корреспондент РАН, заслуженный деятель науки Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации для молодых учёных за выдающиеся работы в области науки и техники.

Р.И. Шамхалов в 1994 г. закончил Московский коммерческий университет (в настоящее время Московский государственный университет коммерции) по специальности «Экономист». В декабре 1996 г. закончил Российскую академию государственной службы при Президенте РФ по специальности «Государственное и муниципальное управление». В 1995 г. защитил кандидатскую диссертацию в Институте экономики Российской академии наук. В 1998 г. защитил докторскую диссертацию в Санкт-Петербургском государственном университете экономики и финансов. В 1999 г. Ф.И. Шамхалову присвоено учёное звание профессора по специальности «Экономика предпринимательства». В 2003 г. избран членом-корреспондентом РАН по Отделению общественных наук.

С 2003 г. по 2007 г. – заместитель директора Центрального экономико-математического института РАН по науке. С 2007 г. был заместителем руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки – Главным научным секретарем ВАК.

Автор 8 монографий, 2 учебников и свыше 70 научных статей.



Антон Мускателли – ректор и вице-президент Университета Глазго (Великобритания), доктор права, профессор.

А. Мускателли был преподавателем политической экономики в Университете Глазго с 1994 г. по 2007 г., деканом Колледжа социальных наук Университета Глазго с 2000 г. по 2004 год. С 2004 г. по 2007 г. – проректор по стратегии, бюджетированию и развитию Университета Глазго. С 2007 г. по 2009 г. – ректор и вице-президент Университета Гериота-Ватта в Единбурге.

Консультант Всемирного банка и Еврокомиссии и членом экономического совета при Государственном секретаря по делам Шотландии с 1998 г. по 2000 г. Возглавлял Комитет университетов Шотландии по исследованиям и коммерциализации.

В 2007-2010 гг. был президентом Союза ректоров Шотландии и вице-президентом Союза университетов Великобритании. В апреле 2012 г. был выбран в Попечительский совет Шотландии по среднему и высшему образованию, который предоставляет финансирование и осуществляет надзор над колледжами и университетами Шотландии.



Константин Николаевич Серов – депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга, председатель Постоянной комиссии по вопросам правопорядка и законности Законодательного собрания Санкт-Петербурга, к.ю.н.

К.Н. Серов окончил в 1994 г. Санкт-Петербургскую академию государственной службы по специальности «Экономическое управление», в 1998 г. – адъюнктуру Санкт-Петербургской Академии МВД РФ. Защитил кандидатскую диссертацию на тему «Криминалистические и организационно-правовые проблемы борьбы с преступностью в условиях экономической реформы».

С 2006 г. – профессор, заведующий кафедрой «Правоведение» юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики. С 2009 г. – директор юридического института Санкт-Петербургского государственного университета сервиса и экономики.

Депутат Законодательного собрания Санкт-Петербурга 1-го, 2-го, 3-го и 4-го созывов. С 1995 г. – председатель Постоянной комиссии по экономической реформе ЗакСа. С 1999 г. – председатель Постоянной комиссии по промышленности, экономике и собственности. В 2000 г. – заместитель председателя Законодательного собрания Санкт-Петербурга. С 2007 по 2011 г. – председатель контрольной группы Законодательного собрания Санкт-Петербурга.



Олег Дмитриевич Проценко – проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, д.э.н., профессор. Действительный член Академии естественных наук, Академии экономических наук и предпринимательства, Международной Академии менеджмента, Международной Академии регионального развития и сотрудничества (МАРС).

О.Д. Проценко окончил физико-математический факультет Одесского государственного университета им. И.И. Мечникова в 1956 г. Обучался в аспирантуре Московского института народного хозяйства им. Г.В. Плеханова. В 1963 г. защитил кандидатскую диссертацию «Экономико-математический анализ расширенной модели межотраслевого баланса». В 1973 г. защитил докторскую диссертацию «Межотраслевой баланс и планирование хозяйственных связей». В 1968 г. О.Д. Проценко присуждено звание доцента, в 1978 г. – учёное звание профессора.

С 1980 г. – профессор, проректор АНХ при Правительстве РФ, с 2010 г. – проректор АНХиГС при Президенте РФ.

Имеет более 170 публикаций. Ряд статей и докладов опубликован на немецком и английском языках.



Олег Николаевич Смолин – депутат Государственной думы РФ, первый заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, д.пед.н., профессор, член-корреспондент РАО, президент общества «Знание» России, председатель Общероссийского общественного движения «Образование – для всех».

В 1974 г. окончил исторический факультет Омского государственного педагогического института имени А.М. Горького. С 1981 г. по 1982 г. обучался в аспирантуре Уральского государственного университета, защитил кандидатскую диссертацию «Культурная революция как фактор формирования социалистического образа жизни» по специальности «Философия». В 2001 г. защитил докторскую диссертацию по теме «Социально-философские аспекты государственной образовательной политики в условиях радикальной трансформации российского общества» в Московском педагогическом государственном университете.

Автор более 700 научных, научно-публицистических и публицистических работ, в том числе 7 авторских книг; соавтор 4 книг.

Депутат Государственной думы РФ 2-го, 3-го, 4-го, 5-го, 6-го созывов. В Госдуме занимался проблемами образования, был разработчиком таких базовых для системы образования законов, как Закон «Об образовании», Закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Об утверждении федеральной программы развития образования», а также Национальной доктрины образования в РФ.



Ирина Ильинична Елисеева – директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ.

И.И. Елисеева окончила с отличием в 1965 г. Ленинградский финансово-экономический институт им. Н.А. Вознесенского. Окончила аспирантуру ЛФЭИ в 1971 г., в 1974 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему «Прямые и косвенные методы измерения связей социально-экономических явлений». Защитила докторскую диссертацию «Система методов измерения связей в социально-экономической статистике» в 1984 г.

Член Президиума С.-Петербургского Научного центра РАН, председатель научной секции социально-экономических проблем и статистики СПб Дома ученых им. М.Горького РАН, член Международного статистического института, член Европейского общества истории экономической мысли и наградного комитета ESHET за лучшие статьи по истории экономической мысли.

Автор монографий, 10 учебников, в том числе первого в России учебника по истории статистики, более 150 научных статей, научный редактор переводов с английского 10 зарубежных учебников и монографий по статистике, эконометрике, экономической теории, финансовому менеджменту.



Уильям Форсайт Шарп – американский экономист, лауреат Нобелевской премии 1990 г. за работы по теории финансовой экономики, профессор Стэнфордского университета.

У. Шарп изучал бухгалтерский учет и экономику в Калифорнийском университете (Лос-Анджелес), увлекся микроэкономикой, что определило его дальнейшую профессиональную карьеру. В 1955 г. получил степень бакалавра по специальности «Экономика», а спустя год – магистерскую степень. Защитил в 1961 г. докторскую диссертацию по «экономике трансфертных цен» (отпускные каналы, действующие в расчетах между предприятиями одной фирмы). Преподавал в Университете штата Вашингтон, Калифорнийском и Стэнфордском университетах.

С 1989 г. У. Шарп много времени отдает своей фирме, которая носит название «Уильям Ф. Шарп ассошиэйтс». Он остается заслуженным профессором Стэнфордского университета и продолжает участвовать в его научной жизни.

Премии памяти Альфреда Нобеля по экономике за 1990 г. Шарп. получил вместе с Г. Марковицем и М. Миллером «за вклад в теорию формирования цены финансовых активов», воплотившуюся в так называемой ценовой модели акционерного капитала.



Ханс-Йоахим Кнауле – президент Международной академии менеджмента (г. Берлин), доктор экономики, профессор.

Окончил Ленинградский политехнический институт. Работал на крупнейшем государственном металлургическом комбинате ГДР – технологом, научным сотрудником, руководителем исследовательского центра качества, заместителем директора научно-исследовательского отдела. С 1982 г. до 1989 г. – научный сотрудник в области науки и технического развития Центрального института управления в Берлине. В 1984 г. и в 1987 г. годах защитил докторские диссертации по вопросам эффективности научных исследований и развития и в области автоматизации индустрии.

С 1989 года – профессор, с 1990 года – заведующий кафедрой «Обновление и качества менеджмента» Института управления предпринимательством в Берлине.

Профессор Ханс-Йоахим Кнауле является основателем «Bildungszentrum am Muggelsee» – Образовательного центра Мюггельзее при Международной академии менеджмента.



Владимир Александрович Гусев – директор Государственного Русского музея, кандидат искусствоведения, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, член Союза художников РФ, действительный член Российской Академии художеств.

В.А. Гусев окончил Калининский индустриальный техникум, работал на заводе, был начальником чертежного бюро в военном НИИ. В 1974 г. окончил Ленинградскую Академию художеств. После получения диплома искусствоведа начал преподавать в художественной школе, работал в «Союзе художников», куда вступил сам. В 1978 г. поступил на службу в Русский музей. Занимал должности научного сотрудника, заведующего отделом современного искусства, заместителя директора по научной работе.

В 1988 г. был избран коллективом на должность директора государственного Русского музея.

Автор многочисленных научно-исследовательских работ.



LENTRAVEL-2012

В конце марта в Петропавловской крепости прошла X Ленинградская областная туристская выставка «LENTRAVEL-2012», на которой были представлены рекреационные возможности и туристические объекты Северо-Запада России. Организатором выставки выступил Комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области. В выставоч-



Официальное открытие выставки

ных мероприятиях приняли участие студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики, обучающиеся по направлению «Туризм».

Среди участников выставки были сотрудники турфирм, которые занимаются поиском возможностей для создания новых турпродуктов и эксклюзивных программ, а также потенциальные их клиенты – жители и гости Санкт-Петербурга, которых интересуют возможности отдыха в Ленинградской области. Проведение такой выставки перед началом туристского сезона позволило студентам наиболее полно сформировать представление об инновационных особенностях развития турпродукта региона.

В честь открытия выставки 30 марта раздался полуденный выстрел с Нарышкинского бастиона Петропавловской крепости, а торжественная церемония открытия с участием первых лиц Санкт-Петербурга и Ленинградской области началась через час.

Работу экспонентов сопровождала деловая программа, в ходе которой

была проведена межрегиональная конференция, посвященная развитию промышленного и гастрономического видов туризма. Активно проходила работа круглых столов.

На второй день в рамках выставки состоялся VII Фестиваль малых исторических городов. Это позволило посетителям выставки не только посмотреть фестивальную концертную программу, но и самим принять участие в играх и конкурсах, купить оригинальные сувениры и даже обучиться у мастеров основам традиционных для Северо-Запада России ремеслам.

Студенты вместе с многочисленными гостями фестиваля получили новейшую информацию об объектах размещения на территории области, музеях, всех спектрах туристских предложений в различных муниципальных образованиях. Выпускникам Университета в рамках выставки представился шанс наладить деловые отношения с потенциальными партнерами по туристскому рынку, а возможно и выбрать туристские фирмы для устройства на работу.

Потенциал ландшафтных и культурных туристских ресурсов Ленинградской области огромен. Однако он изучен не в достаточной мере и слабо освоен. Здесь сосредоточено 3900 памятников российской истории и культуры, из них 300 – федерального значения. Курганы, крепости, замки, дворцы и парки, другие объекты, в том числе и современные, составляют огромную ценность и широко доступны туристам, экскурсантам и гостям.

В области организованы природные Нижне-Свирский и Ингерманландский заповедники и парк Вепсский лес, расположены разнопрофильные за-

казники и памятники природы. Они позволяют развивать здесь экологический туризм.

Имеются возможности для охоты и рыболовства. В настоящее время функционирует около сотни охотничье-рыболовных баз, на которых туристам могут предоставить места для размещения, а также услуги егерей, снаряжение, транспортные средства. В реках и озерах разрешен лов различных пород рыб, популярна и зимняя рыбалка.

Природные ресурсы области позволяют проводить туристско-спортивные мероприятия, всероссийские и международные спортивные соревнования по горнолыжному спорту, скалолазанию, спортивному ориентированию, устраивать автотралли, соревнования по мотокроссу, яхтенные регаты, лодочно-байдарочные походы, международные соревнования по рафтингу и водному слалому на порогах. Активно развивается коневодство, все более популярны конные туристские маршруты.

На территории области расположены многочисленные памятники археологии. Сохраняется этнографическое наследие, проживающих народов разных культур: русских, корелов, вепсов, финнов, ижоры и других. Активно используются в туристской практике традиционные народные промыслы: гончарный, вязание крючком и на спицах, плетение кружев на коклюшках, изготовление ювелирных изделий, изделий из стекла, резьба по дереву и другие. Важной составляющей культурно-исторического наследия являются часовни, церкви, соборы, монастыри. В области более 400 выдающихся и исторически значимых объектов культурного зодчества, некоторые из них имеют тысячелетнюю историю, значительная часть из них в наше время восстановлена и функционирует.

Многие сохранившиеся до настоящего времени исторические поселения имели большое военно-стратегическое значение, служили

важными узловыми пунктами на крупнейших исторических торговых путях. Совместно с финскими партнерами создан туристский маршрут «Королевская дорога». Он воспроизводит исторический маршрут вдоль побережья Финского залива – путь следования торговых и светских караванов, королевских кортежей, воинских подразделений в XIV-XVIII вв. Предпринимаются попытки по созданию туристского маршрута по знаменитым торговым путям, связывавших в древности Балтийское море с Каспийским и позже с Черным морями – пути «из варяг в хазары» и «из варяг в греки».

В Ленинградской области насчитывается 8 средневековых крепостей, 3 дворцово-парковых ансамбля, 120 бывших дворянских усадеб и памятных мест, некоторые из которых хорошо сохранились и частично превращены в музеи. Это старинные родовые владения, принадлежавшие семьям известных деятелей искусства и культуры, государственных деятелей, декабристов (усадеб Римского-Корсакова, Рериха, Набокова и других). Особо значимы для

лекции предоставляют возможности развития культурно-познавательного вида туризма.

Туристскую деятельность в области осуществляют более 200 туристских фирм. Современный въездной поток российских туристов в Ленинградской области оценивается в 1,3 млн. человек, иностранных туристов (с учетом транзита) – в 1,7 млн. человек. Более 52% областных туристов – петербуржцы, которые имеют здесь дачные участки, выезжают в леса и на озера на выходные дни.

В области функционирует более 50 гостиниц различной комфортности и спектра туристских услуг, более 500 туристских баз и домов отдыха (общая вместимость более 150 тыс. мест). Но многие объекты, предназначенные для приема туристов, нуждаются в реконструкции в соответствии с современными требованиями международных стандартов. Ведется реформирование и сети предприятий общественного питания.

В течение всего года в различных туристских центрах области устраиваются светские и религиозные

праздники, проводятся фестивали, выставки-ярмарки народных промыслов и ремесленничества, смотры художественной самодельности, театрализованные постановки. Правительство Ленинградской области рассматривает развитие



Оцениваем туристский потенциал

целей военно-патриотического туризма мемориалы, места боев, сохраняющие память о событиях Великой Отечественной войны – «Зеленый пояс Славы», «Дорога Жизни», деревня Большое Заречье и другие.

30 наиболее популярных музеев области ежегодно посещает более 1 млн. человек. Музейные собрания и кол-

лекции предоставляют возможности развития культурно-познавательного вида туризма.

Ленинградская областная туристская выставка «LENTRAVEL -2012» стала одним из значимых событий весеннего сезона.

В.Л. Погодина

МЫ ОТКРЫЛИ ЛЕТО



Готовимся к следующей выставке

Важнейшим событием весны 2012 г. для многотысячной армии работников туриндустрии и миллионов потенциальных туристов стала ежегодная, в этом году – XVI Международная туристская выставка «Отдых без границ. Лето 2012», работавшая с 5 по 8 апреля в ЦВЗ «Манеж». Более 200 компаний из России, Белоруссии, Украины, Хорватии, Кипра, Болгарии, Италии, Норвегии, Турции, Эстонии, Латвии, Литвы, Португалии, Финляндии, Венгрии, Иордании и Аргентины представили варианты летнего отдыха.

В настоящее время в России проводится ежегодно до 100 туристских выставок, и с каждым годом продолжают появляться новые. Наряду с престижными международными выставками, такими, как «МИТТ», «Отдых», «Inwetex», проводится много региональных и местных выставок

и бирж. При освоении новых рынков многие фирмы с большим эффектом участвуют в региональных выставках. Северо-Западный регион характеризуется высокой степенью концентрации турбизнеса и выставочных мероприятий в Санкт-Петербурге, который сам по себе является крупнейшим центром въездного туризма в России.

Официальную поддержку Минэкономразвития получили двенадцать. Пик российских туристских выста-

вок приходится на середину весны. В течение апреля проводится более 20 мероприятий. Петербургская выставка «Отдых без границ» активно развивалась: в 1997 г. в первой выставке-продаже путевок приняло участие 70 экспонентов; 2012 г. в выставке участвуют более 200 компаний. Выросло и количество стран, участвующих в выставке: участники из 16 стран мира представляют различные варианты проведения летнего отпуска в России и за границей. В этом году страной-партнером выставки выступила Болгария. После долгого перерыва на выставке были представлены Хорватия, Италия, Венгрия.

В этом году страны-участники представили туристские продукты по направлениям: «Загородный туризм», «Событийный туризм», «Охота и рыбалка», «Паломнические туры», «Культурный туризм». Кроме того, в рамках выставки прошли презентации новых направлений, обучающие семинары, конференции и круглые столы, а также фото-выставка «Мир глазами путешественника».

В выставке приняли участие туроператоры и турагенты, национальные ассоциации и туристские офисы,

информационно-туристские центры, курорты и санатории, базы отдыха и детские лагеря, перевозчики, круизные компании, отели, музеи и культурные центры, специализированные СМИ. Среди участников выставки крупнейшие компании из Санкт-Петербурга и других городов России: Coral travel, ICS, Pegas touristik, TEZ tour, АЛС, Аэротревел, Балкан экспресс, Бон тур, Верса, Вест Тревел, Интурист, Море Солнца, Музенидис Трэвел-СПб, Натали Турс, Ника Туроператор, Пак групп, Петротур Сервис, Солвекс, РоссТур, Русский Север, ЭкспоТур, Экспресс Тур и другие.

Мы, студенты факультета сервиса и межкультурной коммуникации, также не могли пропустить это значимое для нашей будущей карьеры событие. А как же иначе? Мы – будущие участники таких выставок!

В этом году в рамках выставки «Отдых без границ. Лето» прошла не имеющая аналогов в Санкт-Петербурге 1-я специализированная выставка «Медицинский туризм», где все желающие смогли узнать о возможностях лечения не только в России, но и за границей в ведущих клиниках мира. За четыре дня на выставке побы-

вало более десяти тысяч человек. Для посетителей были организованы увлекательные конкурсы и викторины, многочисленные розыгрыши призов от участников выставки. Мы также попытались счастье, приняли участие в розыгрыше путевок. Но счастье нам в этот раз не улыбнулось.

Зато мы узнали о специальных предложениях, актуальных в преддверии туристского сезона, о пред-



Налаживаем контакты

стоящих семинарах и презентациях, которые, в том числе, помогут нам успешно пройти летнюю профессиональную практику. Итак, летний сезон в Петербурге открыт, с этим мы всех и поздравляем!

Студентки гр. 651-1/4-4
Водова Алена, Кулямина Юлия,
Куклякина Лилия,
Ушакова Наталия



Перед входом на выставку

• ЮБИЛЕИ

Огромное спасибо институту за такую форму обучения! Основываясь на своем опыте, добавлю, что СДО – очень хороший инструмент для повышения уровня своих знаний и развития. Вначале были сомнения в этой системе, но когда все-таки начал процесс, не пожалел. Разбираешься во всем сам, а это куда более интересно, чем сидеть на лекциях. Все электронные учебники доступны для понимания и самостоятельного освоения материала. Программа «Прометей» удобна и проста в работе. Приятно было пообщаться также с такими же студентами, как я, в специально организованном чате и спросить разъяснений по тем или иным вопросам у тьютора с помощью форума или электронной почты. Отдельное спасибо тьютору за своевременную помощь в учебном процессе!

С уважением, В.В. Качусов,
помощник депутата Государственной думы

Институт электронного обучения стал настоящим центром развития технологий дистанционного образования, регулярно организует и проводит интересные и полезные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации. Студентам и преподавателям во многом помогает система Nupertmethod. Считаю, что многолетняя плодотворная работа сотрудников подразделения заслуживает уважения и поощрения.

С уважением, профессор кафедры «Коммерция»
В. Акселевич

Сотрудники Института электронного обучения СПбУЭ на протяжении многих лет способствуют повышению квалификации преподавателей, в том числе и моей квалификации, и выводят на более высокий уровень форму проведения занятий со студентами. Хочется отметить готовность сотрудников ответить на все вопросы, помочь в освоении тех или иных возможностей дистанционного обучения, их высокий профессиональный уровень, доброжелательное и демократичное отношение к коллегам с кафедр Университета, а также умение просто показать и объяснить сложные моменты, связанные с технологиями ДО.

С уважением, Г.Г. Марковская

Хочу вас поблагодарить за то, что вы предлагаете интересные и своевременные направления повышения квалификации, что при обучении в Институте электронного обучения слушатели получают комфортные условия и доброжелательное отношение. Ваши сотрудники доступны и терпеливо разъясняют все, о чем их спрашиваешь, даже если спрашиваешь об одном и том же 10 раз. Хочу вам пожелать всего наилучшего, успехов в вашей творческой деятельности.

С уважением, М.М Рыжкова

Институт электронного обучения, на мой взгляд, является передовым подразделением Университета. За инновационным подходом к образованию – будущее! Успехов!

А.А. Медведь

Поздравляю умный, красивый и самый продвинутый коллектив с 15-летием блестящего старта! Вы и вызов, и пример всем нам, верные помощники в овладении инновационными образовательными технологиями. Новых вам свершений!

В.А. Микляев

Хочу поздравить коллег с 15-летием! Хочется отметить, что коллектив Института электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики демонстрирует замечательный пример творческого и по-настоящему инновационного подхода к образовательной деятельности, готовность к конструктивному сотрудничеству с преподавателями и студентами. Лично я многому научилась у сотрудников института, не только на специализированных курсах повышения преподавательской квалификации, но и в процессе взаимодействия и сотворчества. Это, действительно, одна из передовых и открытых всему новому структур СПбУЭ.

С уважением, М.Я. Фоченкова

Выражаем искреннюю благодарность коллективу Института электронного обучения за качественное образование, полученное в стенах СПбУЭ, за теплое и доброжелательное отношение за весь период учебы.

Студенты
И.С. Бразевич, Н.А. Валентиюкевич

Институту электронного обучения – 15 лет!

Санкт-Петербургский университет управления и экономики является одним из первых учебных заведений в Санкт-Петербурге, где начали предлагать дистанционную форму обучения. В 1998 году, ещё будучи Институтотом управления и экономики, наш вуз тесно сотрудничал с органами местного самоуправления и государственной службы. В конце 90-х годов остро стоял вопрос о подготовке специалистов для новых для Российской Федерации представительских органов – муниципалитетов. Группа новаторов-энтузиастов, поддерживаемая ректором, профессором В.А. Гневко, начала формирование базы данных и программ для повышения квалификации и профессиональной переподготовки муниципальных служащих различных уровней. Из курсов повышения квалификации система дистанционного электронного обучения в Университете постепенно переросла в устойчивую систему образования, позволяющую полноценно учиться. В 2002 году, когда дистант набрал достаточные обороты, было принято решение о начале набора на высшее образование.

О том, как сегодня работает Институт электронного обучения, на страницах газеты рассказывают его сотрудники.

Think different

15 лет в рамках исторического процесса – это ничто, но 15 лет для последних десятилетий – это невероятная череда открытий, преобразований и стремительного развития. Институт электронного обучения, каким мы знаем его сейчас, преодолел путь, равный нескольким человеческим жизням. От периода, когда компьютер был роскошью, до всеобщей, нарастающей компьютеризации и информатизации российского общества. Мы не станем показывать вам ретроспективу нашего пути, а сосредоточимся на тех процессах и изменениях, которые происходят в институте сейчас.



Обучение проводит директор Института электронного обучения А.Л. Долгих

Сравнительно недавно мне довелось пообщаться с преподавателем одного вуза, расположенного в центральном районе города. Мы повели речь о дистанционных формах работы, которая проводится в учебных заведениях, и она с сожалением констатировала тот факт, что в центре Санкт-Петербурга, где находится огромное количество учебных заведений, дистанционные формы обучения – и в том числе применение электронных образовательных технологий – находятся на зачаточном уровне. Когда я рассказывала ей о работе нашего института, она была совершенно поражена достигнутыми нами результатами в области e-learning. В данном случае, конечно же, хочется взглянуть, как функционирует этот живой организм, которым так часто интересуются, как внутри нашего вуза, так и за его пределами.

Кадры решают все. Институт электронного обучения – это, пожалуй, самый молодой по возрасту сотрудников отдел. Если кто-нибудь подумает, что в этом нет ничего хорошего, то сильно ошибется. Передовые мысли, свежие идеи, необходимые сегодня российскому образованию, наиболее успешно генерируют люди, сами недавно покинувшие стены вузов или продолжающие учиться. Новый взгляд на развитие системы российского образования, в том числе критический взгляд, как никогда уместен в условиях проходящих реформ. Действительно, коллектив института – это его самая сильная сторона, сердце и кровеносная система, если вы позволите такие аналогии. Мы провели опрос среди

сотрудников Университета, и почти в каждом отзыве услышали следующие слова, которые умело оформил в одну фразу один из наших респондентов: «Доброжелательность и готовность помочь – это ваш профессиональный почерк».

Институт электронного обучения не считался бы передовым подразделением, если бы не его бурная деятельность. Подразделение работает в трёх направлениях: дистанционное обучение, сопровождение электронного обучения, создание и доставка электронного контента. Широкий спектр деятельности способствует

взаимодействию практически со всеми подразделениями вуза. Одной из основных задач института является предоставление качественных образовательных услуг. Для студентов открыт ежегодный круглогодичный набор, обучение

проходит под внимательным контролем сотрудников, которые ведут студента от его поступления до защиты дипломного проекта. Студентам очной, очно-заочной и заочной форм обучения читается дисциплина «Основы информационной культуры», задача которой – помочь освоить технологии электронного обучения в своей учебной деятельности. Кроме этого, совместно с профессорско-преподавательским составом вуза разрабатываются электронные курсы, в том числе интерактивные, требующие творческого подхода, знаний основ педагогического дизайна и основных требований заказчика. Институт проводит программы повышения квалификации для сотрудников и преподавателей, организует семинары и мастер-классы, тесно сотрудничает с филиалами СПбУЭ, ежемесячно проводит тематические вебинары, консультирует и оказывает поддержку нашим сотрудникам из других городов. Следует отметить, что это еще не все, чем занимается институт электронного обучения, поэтому если Вы желаете узнать больше, заходите, Вам всегда будут рады.

Воплощению в жизнь новых проектов и расширению кругозора коллектива Института способствует участие



Курсы повышения квалификации для преподавателей

сотрудников в различных тематических семинарах, форумах и конференциях, посвященных проблемам и перспективам развития электронного обучения в России и за рубежом. Так, к примеру, сотрудники ИЭО ежегодно принимают участие в таких событиях, как ежегодная Международная научно-практическая конференция МИМ ЛИНК «Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения», Международная научно-практическая конференция «Moscow education online», Международная конференция «Smart E-Learning Россия», «E-Teachers summit» и др. Помимо участия в работе различных семинаров и конференций, сотрудники Института налаживают контакты и партнерские отношения с коллегами по «цеху». Наши партнеры – ЗАО «Решение: учебное видео», Институт DIBUK – Германия, EDEN – European distance and E-learning Network. Кроме этого Институт поддерживает связь с двумя крупными русскоязычными сообществами E-Learning PRO и E-Learning.by.

В этом году, буквально месяц назад, был принят закон об электронном обучении, который будет способствовать воплощению в жизнь новых идей и планов. Мы получили некоторую свободу в действиях, которая поможет дальнейшей работе в области электронного обучения в стране и вузе, а также людям, не имевшим возможности в силу разных обстоятельств получить качественное образование, осуществить свою мечту.

Современный мир говорит нам: «Think different» - думай иначе, думай о будущем, не бойся эксперимента – это залог нашего успеха, желания двигаться вперед. Однажды одна известная питерская группа сказала: «15 лет – полет нормальный», а мы скажем немного иначе: «15 лет – полет отличный!»

P.S. Сотрудники Института электронного обучения выражают свою благодарность всем тем, кто работает вместе с нами как одна команда. Спасибо за вашу поддержку, помощь и участие в нашей жизни и жизни вуза.

А.А. Зубрий,
ведущий специалист ИЭО



• ЮБИЛЕИ

Среда электронного обучения

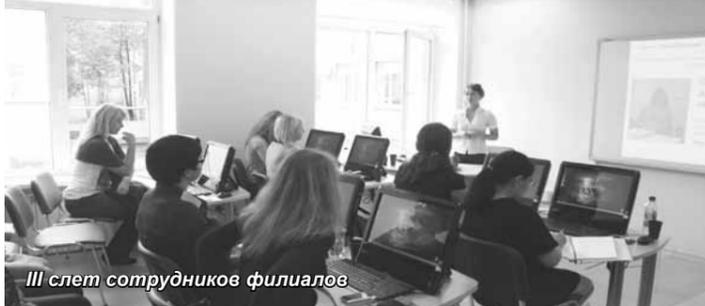
Всем известно понятие «окружающая среда», и все мы примерно представляем, что это такое. В обществе информации появляется понятие «виртуальной среды», которая, как альтернативный вариант современной жизни, вступила в коммуникацию с человеком. Виртуальный мир, как известно, — это не только сфера развлечений, но и неограниченная возможность для саморазвития, которое, в свою очередь, связано с обучением. Обучение не возможно без двух важных составляющих: того, кто учит и того, что помогает нам учиться. Мало поделить знаниями, важно эти знания сохранить и передать дальше. Задачей каждого передового вуза страны является создание качественного контента, полезного всем участникам процесса обучения. В СПбУЭЭ эту функцию выполняют сотрудники Института электронного обучения совместно с профессорско-преподавательским составом вуза.

Институт способствует созданию электронной среды вуза. К ней относятся: наполненные электронными ресурсами системы дистанционного обучения, фонд оценочных средств «Банк тестов», электронные курсы, в том числе интерактивные.

Методическая задача при организации дистанционного обучения состоит в том, чтобы разработать учебные материалы, которые позволили бы студенту практически самостоятельно, при минимальном участии преподавателя, усвоить изучаемый материал. С этой целью специалисты института совместно с профессорско-преподавательским составом Университета ежегодно разрабатывают электронные курсы, которые относятся к программно-информационным средствам учебного процесса, пользователями которых являются не только студенты, но и сотрудники Университета. Курсы соответствуют современному научному уровню, обеспечивают творческое и активное овладение студентами знаниями, умениями и навыками. Уже

сейчас институтом подготовлено более четырехсот электронных курсов по различным дисциплинам.

Для удобства использования электронных курсов и расширения возможностей применения электронных образовательных ресурсов вуза всеми студентами и преподавателями продолжается создание единой корпоративной информационно-библиотечной системы. Это удобно, современно, отвечает требованиям к организации образовательного процесса, позволяет студентам учиться в любом месте, где есть компьютер с выходом в Интернет. Таким образом,



III слет сотрудников филиалов

все студенты, зарегистрированные в библиотеке Университета, могут воспользоваться электронными курсами.

Тенденцией современного образования является использование активных и интерактивных методов обучения. Информационные технологии позволяют организовать взаимодействие участников обучения не только в аудитории, но и за её пределами. С каждым годом увеличивается потребность в разработке так называемых «живых курсов». Творческий потенциал сотрудников Института электронного обучения и преподавательского состава вуза помогает создавать тренд современного образования — интерактивные электронные курсы. Интерактивность открывает широкие возможности для работы с образовательным контентом и является инструментом оценки

учебных заведений, который показывает инновационный портрет Университета и его конкурентоспособность. Санкт-Петербургский университет управления и экономики стремится соответствовать статусу инновационного вуза и, соответственно, все целевые программы Университета рассматривают применение информационных образовательных технологий как одно из важнейших средств повышения качества образования.

Внедрение информационных коммуникационных технологий является одной из определяющих черт современного образования. Идеальный вы-

пускник вуза — это профессионал, обладающий способностями к ведению научной и новаторской деятельности.

Дистанционное обучение — это единственная форма качественного и быстрого получения образования без отрыва от основной работы. Технологии дистанционного обучения позволяют оперативно обновлять знания, повышать квалификацию и, как следствие, управлять персональной карьерой максимально эффективно, следуя конъюнктуре рынка.

Накануне 15-летия желаю Институту электронного обучения всегда оставаться проводником новых знаний в сфере информационных и телекоммуникационных технологий по всем ключевым направлениям деятельности Университета!

В.В. Нарышева,
ведущий специалист ИЭО

Успешное применение дистанционных образовательных технологий в обучении студентов

Современное образование на всех уровнях немыслимо без компьютерных технологий. Использование средств телекоммуникаций позволяет организовать самостоятельную работу студента и сформировать личностную компетенцию. Однако следует помнить, что для эффективного использования новых технологий необходимо сначала обеспечить качественную подготовку преподавателей, разра-

блюдаем всю большую востребованность в таком виде обучения. Теперь каждый может выбрать вуз, составить индивидуальную программу обучения и получать образование без отрыва от производства, и к тому же не отходя от компьютера.

В преддверии 15-летия Института электронного обучения можно сказать, о том, что применение дистанционных технологий в Санкт-Петербургском университете управления и экономики является важным элементом в получении высшего образования. К тому же это очень актуально и удобно, ведь для того, чтобы получить знания, необходим лишь доступ в Интернет.

Институт электронного обучения на протяжении 15 лет работает над тем, чтобы студентам было удобно и комфортно проходить обучение, поэтому дополнительно организована среда для проведения вебинаров, в том числе и по эффективному использованию ресурсов электронной библиотеки нашего Университета. Таким образом, у студентов появляется уникальная возможность пользоваться не толь-

ко электронными курсами, представленными в системе дистанционного обучения, но и другой полнотекстовой литературой, которую можно использовать как дополнительно для более глубокого изучения дисциплин, так и для написания рефератов, контрольных, курсовых и дипломных работ.

Специалисты отдела дистанционного обучения участвуют в образовательных выставках и мероприятиях, одно из которых — «Дни открытых окон», организуется в электронной среде. Абитуриенты и студенты при помощи информационно-коммуникационных технологий могут узнать о предлагаемом спектре услуг и задать все интересующие вопросы.

В целях развития международного сотрудничества подписан договор с частным Институтом бизнеса и культуры DIBUK (Германия), в настоящий момент активно проводится работа по набору абитуриентов из Германии в наш Университет.

Таким образом, мы не останавливаемся на достигнутом, а идем в ногу со временем.

Поздравляем Институт электронного обучения с 15-летием! День рождения — это очередная годовщина нашей совместной работы, самоотверженного труда в одном направлении!

О.И. Константинова,
ведущий специалист отдела
дистанционного обучения
Института электронного обучения



ботку качественных учебных материалов, обеспечить качественно иной уровень организации учебного процесса. Компьютерные технологии призваны стать не дополнительным «довеском» в обучении, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность. На сегодняшний день дистанционное обучение продолжает набирать обороты, ежегодно мы на-

Я предприниматель, и у меня совершенно не было времени для получения образования по заочной форме обучения. Поэтому возможность обучаться с помощью дистанционных технологий стала для меня настоящим спасением. Очень удобно иметь гибкий график обучения, легко было выкроить час в день на повышение своего образовательного уровня, не отрываясь от производства и применяя полученные знания сразу в деле. Только данный формат позволяет заниматься в любом удобном для вас месте: аэропорту, по дороге в машине, дома. Таким образом, дистанционное обучение снимает массу ограничений на время и место усвоения информации, всё очень гибко.

С уважением, А.Н. Дудоров

Сегодня я защитила диплом. Радость переполняет меня. Аттестационной комиссией мне присвоена квалификация «Менеджер». Дистанционное обучение в Санкт-Петербургском университете управления и экономики позволило мне получить навыки и знания в области управления и права. Образование такого профиля считается обязательным на данный момент для руководящего звена любой сферы, даже для образовательного учреждения культуры, в котором я работаю.

Весь период обучения прошел организованно. Я постоянно владела необходимой для меня информацией. Взимодельствие с тьютором, Колмарницкой Светланой Евгеньевной, происходило постоянно. Чувствовалась поддержка, заинтересованность и доброжелательность с ее стороны. В целом, учиться таким способом мне понравилось, хотя не могу сказать, что обучение далось легко. Требовалось и умение себя организовать, и быть исполнительницей, так как самостоятельное освоение учебного материала требует больших психологических усилий. По всем вопросам, на которые не находила ответа, всегда могла рассчитывать на помощь своего руководителя. Хочу отметить, и могу, так как это не первое мое высшее образование, высокие требования, предъявляемые к оформлению письменных работ, особенно материалов по производственной и преддипломной практикам. Ну, а про диплом и говорить не приходится! Я очень благодарна специалистам Университета за возможность получения высшего образования без отрыва от работы, семьи. Здоровья, успехов в работе, новых идей.

Выпускница И.А. Московникова

Я выпускница 2012 года. Только что защитила диплом по специальности «Государственное и муниципальное управление». Я воспользовалась возможностью параллельного обучения. Обучаясь по очной форме по специальности «Социально-культурный сервис и туризм», поступила на экстернат с дистанционным сопровождением для получения другой специальности. Теперь у меня за короткое время два диплома Санкт-Петербургского университета экономики и управления. Как хорошо, что появилась такая возможность дистанционного обучения. Это очень экономит время и силы. При моей работе в МЧС это очень важно. Желаю коллективу Института электронного обучения и моему тьютору Колмарницкой Светлане Евгеньевне творческих успехов и много студентов.

С уважением, А.А. Чернышева

На мой взгляд, дистанционное обучение, как инструмент бизнес-образования, необычайно актуальное направление, отвечающее всё возрастающей динамике жизни и бизнеса. Сегодня каждый из нас ощущает просто катастрофическую нехватку времени. При этом необходимость обучения, повышения собственного профессионализма, а, значит, конкурентоспособности также очевидна. Благодаря курсу не только получил высшее образование, без которого было бы невозможно моё продвижение по карьерной лестнице, но и сэкономил много времени. Работа в системе очень доступная даже для тех людей, которые не совсем хорошо разбираются в компьютере. Рассказал всем своим коллегам, многие удивились такой возможности получения высшего образования и тоже изъявили желание попробовать.

С уважением, М.А. Шевченко

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**Информационные технологии
в управлении проектами**

Фото участников на память

«Информационные технологии управления», «Информационная безопасность», «Мастер по обработке цифровой информации»... В настоящее время распространено мнение о том, что растет спрос на инженерные, IT-специальности и т.д., даже в условиях мирового финансово-экономического кризиса.

Не смотря на востребованность данного направления обучения, до 80% студентов технических и инженерных специальностей - это «троечники». Для стимулирования интереса учащихся к изучаемым дисциплинам и развития логического мышления, а также для расширения границ применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности, декан факультета информационных систем и технологий СПбУУЭ В.В. Курлов разработал профессиональную деловую игру «Информационные технологии в управлении проектами». В ходе этой игры участники формируют команду, распределяют между собой обязанности, создают проект «с нуля» в программе MS Project и затем проходят процедуру защиты созданного проекта. Деловая игра уже была проведена

в учебных заведениях НПО и СПО в Санкт-Петербурге, Ленинградской, Новгородской, Тверской, Вологодской областях и республике Коми.

Так 5 апреля в Санкт-Петербургском университете управления и экономики в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Петербурга была проведена игра для учащихся ГБОУ НПО «Невский политехнический профессиональный лицей им. А.Г. Неболсина», ГБОУ Лицея № 226 Фрунзенского района, Колледжа СПбУУЭ. Участники игры разбиты на команды по 3-4 человека, каждая команда разработала свой неповторимый проект.

Члены жюри, в которое входили преподаватели и сотрудники Университета и Лицея им. А.Г. Неболсина, определили команду-победителя, оценивая профессиональный подход, логическое и творческое мышление участников.

Командам, занявшим призовые места, были вручены почетные грамоты и ценные призы. Всем остальным жюри вручило сертификаты участников деловой игры.

Анна УКОЛОВА



Во время игры

СОТРУДНИЧЕСТВО

Вопросы СПО обсудили в Москве

В Москве 2-3 апреля состоялась Всероссийская конференция руководителей учреждений начального и среднего профессионального образования. Санкт-Петербургский университет управления и экономики на этой конференции представляла декан факультета довузовского образования Н.А. Юдина.

В ходе работы конференции ее участниками были рассмотрены актуальнейшие на сегодняшний день вопросы профессионального образования: о возрастных ролях учебных заведений начального и среднего профессионального образования в структуре кадрового потенциала отраслей современной экономики, направлениях повышения роли систем НПО и СПО в условиях ее модернизации, а также много других вопросов, связанных с практикой работы образовательных учреждений профессионального образования России и стран СНГ.

Участие в конференции приняли 90 руководителей лицеев, техникумов и колледжей России, Казахстана

и Азербайджана, которые в теплой, дружественной обстановке обсудили условия и перспективы развития непрерывного профессионального образования на современном этапе. Руководители учреждений НПО и СПО в рамках работы конференции посетили федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Красногорский государственный колледж», являющееся двукратным победителем Всероссийского конкурса образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Завершилась конференция ознакомлением с учебно-материальной базой колледжа и живым обсуждением актуальных организационно-правовых и финансово-экономических вопросов деятельности образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования.

Н.А. Юдина

СТУДЕНТАМ

Будем здоровы!

Студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики всегда стараются занимать активную жизненную позицию. И выбирают здоровый образ жизни. Они ежегодно принимают участие в таких массовых акциях, как «Здорово жить здорово», «Нет наркотикам», охотно занимаются спортом. Недавно они заинтересовались: куда могут обратиться те молодые люди, у которых возникли проблемы, как можно помочь своим не столь благополучным сверстникам?

Даже сегодня лишь некоторые учреждения здравоохранения в России сертифицированы по мировым стандартам и имеют признание на международном уровне. Об одной из таких организаций — молодежной консультации Адмиралтейского района, имеющей звание «Клиника, дружественная молодежи» по версии UNICEF, рассказала ее руководитель — лауреат премии «Репродуктивная Уния» Елена Магомедовна Богатырева, ответив на вопросы внештатного корреспондента газеты «Менеджер».

- Елена Магомедовна, как давно существует ваша консультация, чем она занимается и какова возрастная категория ваших пациентов?

- Консультация существует с декабря 2002 года. Изначально она была рассчитана на жителей Адмиралтейского района от 12 до 18 лет и относилась к детской поликлинике, так что к нам обращались и с детками помладше, если им требовалась помощь. Но опыт очень скоро показал, что двадцатилетние не очень-то отличаются от тинэйджеров, поэтому мы стали работать со студентами и учащимися средних специальных учебных заведений. Для них, собственно, и открылся на нашей базе в 2004 году «Тренинг-центр». С этим ноу-хау мы были первыми в городе. В рамках работы центра мы занимаемся пропагандой здорового образа жизни. Общение со школьниками и студентами организовано в форме семинаров на такие острые темы, как инфекции, передаваемые половым путем, профилактика ВИЧ, гепатитов, туберкулеза, нежелательной беременности. Также мы проводим профилактику табакокурения, алкоголизма, наркозависимости, насилия, беседуем о толерантности.

Наши специалисты обладают высокой квалификацией и компетентностью, они работают по авторским программам, одобренным и утвержденным как научным сообществом, так и государством в лице районных отделений образования и здравоохранения.

постоянно обмениваемся опытом с коллегами из Евросоюза, в частности, со шведами и финнами.

Что касается условий обслуживания, то для подростков до 18 лет приемы и консультации специалистов оказываются бесплатно, а для студентов очной формы обучения услуги предоставляются на льготных условиях.



Интервью студентке Д. Ершовой (в центре) дает Е.М. Богатырева (справа)

- В чем секрет проводящихся в Вашем тренинговом центре семинаров, если они имеют такой спрос и к Вам постоянно обращаются руководители вузов, колледжей, училищ и школ?

- Мы стараемся организовывать и проводить наши семинары максимально живо, интерактивно, разбав-

желание вновь прийти к нам. Есть и такие случаи, когда подростки, которые сначала обращаются к нам за помощью, а затем становятся волонтерами и пропагандируют идеи здорового образа жизни в кругу своих сверстников.

- До сих пор, к сожалению, сохраняется некоторый процент молодых людей, которые в силу разных причин боятся или стесняются обращаться к специалистам со своими проблемами. Как им справиться с робостью, нерешительностью, стеснительностью?

- В таких ситуациях, как правило, наибольших трудов стоит принятие решения о первой встрече, но уже она все меняет. В ходе уже самого первого контакта со специалистом возникают доверительные отношения, преодолевается коммуникативный барьер, ребенок или подросток в полной мере осознает пользу такого общения и в дальнейшем уже осознанно выбирает такую квалифицированную помощь по беспокоящим его вопросам. Фактически ребята сами находят своего специалиста, консультанта, доктора.

Если пациентов до пятнадцати лет мы обязаны по закону принимать только по согласию родителей и в их присутствии, то ребята постарше приходят к нам самостоятельно. Их привлекает то, что они уже более свободны и вправе рассчитывать на сохранение конфиденциальности своего общения с врачом или психологом, в особенности по личным и интимным вопросам. Но, как бы то ни было, мы всегда исходим из того, что

подросток острожен, а иногда зажат, поэтому во взаимодействии с ним специалист должен проявить всю свою профессиональную компетентность, уважение, такт, понравиться и расположить к себе юного пациента. В ответ на свои старания мы получаем не только нужный эффект, но и благодарность, как от самих наших подопечных, так и от руководства учебных заведений. Мы очень дорожим высокой оценкой своего труда, она вдохновляет и подпитывает нас доброй энергией.

- И в заключение, что бы Вы посоветовали молодым читателям нашей газеты - учащимся колледжа и студентам Университета?

- Я советую беречь здоровье смолоду, когда оно еще есть само по себе и вся жизнь впереди. В первую очередь это касается репродуктивного здоровья. Всегда и везде стоит вести себя разумно. Важно интересоваться вопросами гигиены и культуры здорового образа жизни, а если информация недостаточна, то стоит обращаться к нам.

Дорогие ребята, будьте здоровы, и тогда все остальное в вашей судьбе будет в ваших руках!

Беседовала Дарья Ершова

За подробной информацией о работе Центра обращайтесь в отдел по воспитательной работе к Т.С. Алфимовой (тел.: 907-3351).



Зал психологической разгрузки

Первыми в Санкт-Петербурге мы прошли в октябре 2011 года аттестацию детского фонда ООН ЮНИСЕФ на соответствие международным стандартам и заслужили звание «Клиника, дружественная молодежи». Не останавливаясь на достигнутом, мы продолжаем совершенствоваться,

ляя теорию играми, упражнениями, диалогами. А о спросе и об оценке нашей работы мы можем судить по тем добрым искренним записям, которые оставляют ребята после посещения консультации в нашей книге отзывов. Об удовлетворенности и интересе ярко свидетельствуют их эмоции и



РЕГИОНЫ

«Мисс Университет» выбрали в Магадане

В Магаданском институте экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики 21 марта прошел IX конкурс «Мисс Университет-2012».

Девизом конкурса стали слова: «Красота. Интеллект. Находчивость». Ведь на сцене Молодежного центра Магаданской области конкурсантки не только демонстрировали свою привлекательность, но и доказывали, что умная девушка может и должна быть красивой!



«Мисс Университет-2012» Гюзель Агаева

Зал был полон, пришли не только почетные гости – заместитель руководителя Департамента образования Магаданской области Т.Д. Храмова, руководители отделов мэрии г. Магадана, заместитель председателя И.А. Бескова и руководители отделов Северо-Восточного банка Сбербанка РФ, директора гимназии города Т.А. Ильяшенко и А.Л. Бирюкова, заведующий кафедрой А.Н. Фролова и ее заместитель В.А. Тукиш, журналисты всех телекомпаний Магаданской области, но и студенты вузов, учащиеся школ и просто все те, кому было интересно данное мероприятие.

Конкурс открыла декан факультета менеджмента, экономики и сервиса О.В. Пастюк. Она обратилась ко всем присутствующим: «Мы часто говорим, что красота спасет мир. Но давайте немного переиначим слова и скажем по-другому – пусть красота сделает мир добрее!».

В состав жюри конкурса вошли: заместитель мэра г. Магадана Ю.М. Казетов, генеральный директор ОАО «Магаданрыба» Р.Н. Теленков, главный врач стоматологической поликлиники «Дантист» А.В. Триколенко, коммерческий директор центра эстетической медицины «Парадиз» Е.Н. Мечникова и креативный директор этого же центра С.В. Сафронов, руководитель сва-

дебного салона «Merlyn» - выпускница МИЭ-2011 и победитель номинации «Мисс эlegantность-2010». Ну а председателем самого объективного жюри был директор Магаданского института экономики О.В. Дудник.

За титул «Мисс Университет-2012» боролись 6 очаровательных девушек: Гюзель Агаева, Кристина Ковалева, Елена Андреева, Евгения Газизова, Марина Быкова и Юлия Ткаченко. Из шести конкурсанток только Юлия Ткаченко обучается на специальности «Связи с общественностью», остальные 5 девушек постигают азы профессии финансиста.

Организаторами конкурса были члены Студенческого совета МИЭ: Александра Полякова (разработка сценария и роль ведущей-«мамы»), Анна Игнатова (ведущая), Валерий Плотницкий (ведущий-«сын»), Алексей Ермаков (ведущий), Александр Зубко (ведущий-«муж»). Работу звукорежиссеров выполняли студенты Данил Ключак и Алексей Гаврилов. Мероприятие было организовано и разработано студентами специальности «Связи с общественностью» в рамках учебной дисциплины «Организация и проведение PR-кампаний». Особенно отличились Наталья Подпятникова, Карина Мингазиева, Татьяна Округова, Кристина Бутикова, Виктория Егорова, Полина Дорош.

Необычным в конкурсе было то, что у каждой участницы была не только группа поддержки, но и свой продюсер, который решал многие вопросы: помогал подбирать свадебное платье для дефиле и народный костюм для танцевального конкурса; разрабатывал образ своей подопечной, искал тех парикмахера и визажиста, которые помогли бы воплотить задуманный образ. Но главное – продюсеры переживали и поддерживали конкурсанток за кулисами. Самыми креативным продюсером оказалась Мария Яковлева, помогающая конкурсантке Евгении Газизовой. Она столько души вложила в свою подопечную, что даже расплакалась, когда узнала, что она не стала «Мисс Университет».

Весь вечер публику веселили грозная «мама» - Саша Полякова и ее бестолковый, очень умный, но совершенно не подготовленный к жизни великовозрастный «сын» - Валерий Плотницкий, который выбирал себе невесту. Конкурс включал в себя: дефиле в свадебных платьях, интеллектуальный и творческий конкурсы, а также инсценировку небольших сюжетов с семейной тематикой и портфолио участниц.

Несомненный интерес у публики вызвал именно семейный конкурс, когда девушки должны были не только попробовать свои силы в роли «жён», но и разрешить ту или иную семейную проблему. Вот тут уже полная свобода действий была у «мужа» - Саши Зубко, который порой своими ситуациями ставил студенток в тупик. Ну, а как можно было отреагировать на такую проблему: «Милая-я-я-я! Я знаю, что ты очень хочешь в отпуск!!! Знаю-ю-ю-ю, что ты уже купила тур на загадочный греческий остров Крит, но мне совершенно неожиданно предложили купить новую машину «Порше», причем с очень значительной скидкой! Ты же хочешь, чтобы я возил тебя на такой красивой машине? Ты же понимаешь меня, и поэтому не будешь переживать из-за того, что в ближайшие 3 года мы не будем ездить в отпуск?». Конкурсантка-«жена» оказалась очень даже против, поэтому спор на сцене разгорелся нешуточный!

К творческому конкурсу был подготовлен коллективный танец с шуточным названием «Радио в деревне». Он был заводным и смешным, девчонки танцевали просто отлично и весьма профессионально. Танец произвел такое неизгладимое впечатление на зрителей, что было решено выставить его для участия в Студенческой весне-2012.

Хореограф мероприятия – Мадина Романовская, выпускница МИЭ СПбУУЭ-2011 г. (специальность «Государственное и муниципальное управление»). Весной 2012 года она оканчивает Магаданское училище искусств по специальности «Хореография». А в 2010 году Мадина не только участвовала в конкурсе «Мисс Академия» (ведь тогда мы еще не получили статус Университета!), но и завоевала титул «Вице-мисс». Исполненные ею восточные танцы просто взорвали публику – настолько это было красиво, необычно и профессионально исполнено.

Девчонок-конкурсанток пришли поздравить директора школ и классные руководители. И ничего, что шко-

лы, где обучались Елена Андреева (п. Усть-Омчуг), Кристина Ковалева (г. Билибино) и Гюзель Агаева (п. Усть-Нера) находятся очень далеко от Магадана, и добраться через заснеженные перевалы зимой часто бывает совсем непросто – цветы им подарили выпускники, которые сейчас проживают в Магадане.

Все девушки стали победителями в различных номинациях, все получили весьма и весьма ценные подарки, а Евгения Газизова – самая веселая и обаятельная участница – завоевала даже два титула: «Мисс улыбка» и «Мисс очарование», от чего слегка растерялась и чуть не уронила свои подарки, которых оказалось немало!

В номинации «Мисс креативность» победила серьезная и немного загадочная Юлия Ткаченко, ленту и подарок она получила из рук заместителя мэра г. Магадана. Уже больше года Юля работает журналистом на теле-

– завоевала титул «Мисс эрудития». «Мисс эlegantность» стала первокурсница Кристина Ковалева. Эта тихая девчонка приехала из г. Билибино, поступила в Магаданский институт экономики и оказалось самой эlegantной девушкой конкурса!

Ну а «Мисс зрительских симпатий», а главное – «Мисс Университет-2012» стала студентка 2 курса специальности «Финансы и кредит», очень скромная восточная девушка Гюзель Агаева. Именно ей достался главный приз – бесплатное обучение в вузе в течение одного семестра. И именно она вышла из зала в короне победительницы.

Целую неделю про конкурс и его участниц рассказывали все теле- и радиоканалы, писали газеты и даже показывали ролики в маршрутных такси. Сейчас студентки уже успокоились, выспались и с удвоенной силой принялись за учебу – летняя сессия



Участницы конкурса – умницы и красавицы

канале «МТК-видео», и болеть за нее пришли не только родители, но ее коллеги по работе.

Номинации «Мисс естественность» была удостоена Марина Быкова, доказавшая, что конкурс красоты нисколько не мешает учебе и научной деятельности – в апреле она отправляется на Всероссийскую конференцию в г. Москву. Желаем ей удачи!

Елена Андреева – милая, очаровательная и безумно добрая девушка!

все ближе и ближе! Но главное – девушки обрели много новых друзей и стали сплоченной командой, где все помогали друг другу, поддерживали в трудную минуту, где не было победителей и проигравших. Может это и есть главная находка конкурса «Мисс Университет-2012»?

О.В. Пастюк, декан факультета менеджмента, экономики и сервиса МИЭ СПбУУЭ

Студенты блеснули талантами

Конференции, брейн-ринги, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, творческие конкурсы уверенно вошли в студенческую жизнь Якутского института экономики Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

29 марта в институте состоялась интеллектуальная игра «Хочу все знать». Членами жюри были студенты группы АКУ-08: Батура Марина,



Участники конференции

Иланская Галина, Петлин Виктор, Сухарева Марина, которые внимательно слушали ответы и справедливо выставляли баллы за каждый конкурс. Всего в интеллектуальной игре приняло участие 8 команд.

Организаторы мероприятия поставили цель: развить познавательную

активность студентов, повысить интеллектуальный уровень, усовершенствовать коммуникативные навыки. Задания были разделены по следующим направлениям: «Искусство», «Знаешь ли ты литературу?», «История и культура Санкт-Петербурга», «Экономические загадки», «Музыкальный», «Кто умнее пятиклассника?», «Русский язык», «Страноведение».

В актовом зале царил живая атмосфера: команды бурно обсуждали задания, боролись за право первыми ответить и победить в этой интеллектуальном споре, болельщики горячо поддерживали своих однокурсников. Выиграла команда группы М-11, которая показала самый высокий уровень эрудитии.

Студенты Якутского института экономики также приняли участие в интеллектуальной викторине «Из жизни замечательных математиков» клуба «Интеллект» Северо-Восточного федерального университета имени М. К. Амосова. Антон Мурашко – студент группы ГМУ – 10 и Алена Ольхова – студентка группы Э-11 показали неплохие результаты. Вдохновил наших победителей

преподаватель высшей математики Дмитрий Алексеевич Красильников.

В основе любой цивилизации лежит научное мировоззрение, непрерывное обновление знаний. В наше время на первом месте стоит проблема развития людских ресурсов – знание, творчество, мастерство, умение в широком смысле слова.

Мы все прекрасно знаем, что на переднем плане исторической сцены окажутся те страны, те народы, которые будут способны обеспечить более высокий уровень образованности и мастерства во всех его проявлениях среди молодежи.

Якутский институт экономики выступил организатором традиционной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Перспективы социально-экономического развития в России», которая состоялась 28 марта. Работа конференции прошла по 5 секциям: «Современные вопросы управления в России», «Актуальные вопросы государства и права», «Актуальные вопросы экономики», «Актуальные проблемы государства и общества», «Государство в XX веке». Основными целями было

повышение уровня профессиональной подготовки студентов на основе развития их аналитических и креативных способностей, формирование научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью. На конференции присутствовали преподаватели, аспиранты и студенты



«Мисс Университет-2012» Гюзель Агаева

Якутского института экономики, Российского государственного университета туризма и сервиса, Академии права и управления. Заочное участие в этом мероприятии приняли Новосибирский филиал СПбУУЭ, Смоленский институт экономики СПбУУЭ,

предоставившие стендовые доклады, в которых были отражены вопросы в сферах экономики, управления, политического строя общества.

Несмотря на волнение, студенты смогли грамотно защитить доклады и были довольны своими выступлениями, отметили, что организация мероприятия была на высоком уровне, поблагодарили своих научных руководителей. Лучшим участникам конференции были вручены дипломы I степени. Победителями стали: Лейла Данбаева – студентка группы М-11, Анастасия Замостина – студентка группы М-11, Елена Литвиенко – студентка группы ГМУ-09, Анастасия Бабий – студентка РГУТиС, Сахая Павлова – студентка группы ГМУ-08.

Участники научно-практической конференции пожелали дальнейшего успеха в проведении таких мероприятий, которые помогают раскрыться скрытым талантам и дают толчок дальнейшему развитию творческой личности, его научному подходу к любой проблеме.

Информация Якутского института экономики

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ-2012

В Центральном выставочном зале «Манеж» 30 марта – 1 апреля прошла ежегодная крупнейшая выставка «Профессиональное образование – 2012», которая является частью деловой программы Санкт-Петербургского образовательного форума.

Выставка началась с официальной церемонии открытия, на которой присутствовали губернатор Санкт-Петербурга Г.С. Пол-

тавченко, заместитель министра образования и науки Российской Федерации С.В. Иванец, председатель Комитета по науке и высшей школе А.С. Максимов, председатель Комитета по образованию О.В. Иванова, председатель Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга В.Н. Васильев и др.



На открытии выставки присутствовали первые лица города

Выставку посетили около 4000 человек. Для абитуриентов были представлены все ведущие вузы и ссузы Санкт-Петербурга. Школьники смогли пообщаться с представителями каждого из них и узнать всю необходимую информацию о правилах посту-

пления, о направлениях обучения и о возможностях непрерывного образования. А для дипломированных специалистов предлагалось возможность получить второе высшее образование, поступить в магистратуру или на курсы повышения и переподготовки квалификации.



Начальник отдела по организации набора и профориентации В.А. Мартынова беседует с посетителями выставки

Гости выставки смогли узнать об обучении в образовательных учреждениях из уст самих студентов. Санкт-Петербургский университет управления и экономики представили студенты 1 курса юридического факультета

Гацанов Руслан, Хамзонов Бахромхон, Омаров Руслан; студенты 1 курса факультета социального управления кафедры «Связи с общественностью» Кривошеева Екатерина, Кандыба Анна, Ефемченко Ксения, Самов Алан и студенты старших курсов факультета экономики и финансов кафедры «Финансы и кредит» Колпикова Елена, Кузнецова Анна, Богачик Инна, Монтаровский Станислав,

Некифорова Инна, Калиновская Анастасия. Ребята рассказали о возможности получения двойного диплома – СПбУУЭ и Университета Сияэла, о курсах компьютерной деловой игры «Бизнес-Курс Максимум», об активной студенческой жизни: научной деятельности, работе Студенческого совета по организации и проведению традиционных мероприятий – КВН, спортивных соревнований, конкурса «Золотой голос» и многое другое. Студенты ответственно подошли к поставленной задаче. Они смогли достойно представить свои факультеты, вуз и успешно

продемонстрировать коммуникативные навыки в ходе работы с абитуриентами. По окончании выставки Санкт-Петербургский университет управления и экономики был награжден дипломом за работу с молодежью и большой вклад в пропаганду образования.

Заместитель начальника отдела по организации набора и профориентации Алексеева Вероника, специалист Центра молодежной и научной инициативы Колпикова Елена



Студенты тоже рассказали об Университете

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

ПРИБАЛТИЙСКАЯ СКАЗКА

Автобусная экскурсия по Курортному району Санкт-Петербурга для студентов, сотрудников, абитуриентов Университета была организована 1 апреля кафедрой «Туризм». Уникальность состоявшейся экскурсии заключается в том, что ее участники смогли



Из Кронштадта с любовью

убедиться в уникальных, разноплановых возможностях этой территории, которые могут привлечь внимание людей с различными интересами.

Маршрут экскурсии проходил от Санкт-Петербурга по Приморскому шоссе через поселки Лахта, Ольгино, Лисий Нос, Александровская, Тарховка, Разлив, Солнечное, Репино, Комарово, Серово, Ильичево, Рощино. Экскурсанты познакомились с достопримечательностями городов Сестрорецк, Зеленогорск и Кронштадт. Поездка состоялась по живописным местам Карельского перешейка, для многих из участников экскурсии стал неожиданным тот факт, что за весь день пути автобус практически не покидал границ Санкт-Петербурга.

Само название района определяет его назначение – курорт. Ведущее положение в инфраструктуре занимает



На экскурсии в этнографическом музее

здесь санаторно-курортный комплекс. Исторически сложившаяся курортно-оздоровительная направленность района делает его привлекательным как для массового кратковременного отдыха петербуржцев, так и для длительного отдыха, лечения и туризма жителей всех регионов страны и зарубежья. Основными курортными факторами являются исключительные природные условия, позволяю-

щие использовать территорию района круглый год.

Первая остановка была сделана экскурсантами в районе поселка Разлив. Сестрорецкий Разлив занимает особое место в Курортном районе. Насыщение озера водой происходит

за счёт впадения в него двух рек: Сестры и Чёрной. Водоем формирует микроклимат, является зоной массового отдыха петербуржцев.

Поселок, ныне именуемый Репино, самый старый из поселений этого района. Прежнее его название Куоккала. Деревня Куоккала к началу XX в. превращается в известный петербургский курорт. Более 30 лет здесь жил великий русский художник И.Е. Репин. Вилла была названа «Пенаты» (у древних римлян пенатами назывались боги, покровительствующие домашнему очагу). Здесь Илья Ефимович скончался и был похоронен. В «Пенатах» художник создал многие замеча-

тельные произведения, вошедшие в золотой фонд мирового изобразительного искусства. Участники экскурсии побывали в доме-музее, где познакомились с композицией, посвященной жизни и творчеству гениального русского живописца. Следующая остановка была сделана в поселке Комарово, прежнее название – Келломяки. Дачный посёлок возник здесь после 1870 г. в связи с появлением железнодорожного сообщения с Санкт-Петербургом. В ходе боёв периода Великой Отечественной войны часть посёлка была сильно разрушена. А в послевоенное время уцелевшие особняки и дачи передали деятелям советской науки и культуры. Также здесь начал строиться дачный посёлок академиков. На краю поселка, в лесу в 1904 г. появилось небольшое

кладбище, где теперь покоятся многие видные представители отечественной науки, культуры. Среди них похоронена и великая русская поэтесса Анна Андреевна Ахматова, которая провела в Келломяках последние годы своей жизни.

На берегу Большого Симагинского озера раскинулось небольшое селение Ялкала. Здесь был создан историко-этнографический музей-заповедник на базе хутора Парвайнен. Был воссоздан облик традиционного крестьянского хозяйства согласно чертежам, фотографиям и сведениям, полученным от прежних хозяев этого имения. Часть экспозиции музея посвящена истории событий так называемой «неизвестной» или «зимней» войны 1939-40-х гг.

Маршрут экскурсии позволили проехать и по участку комплекса защитных сооружений Петербурга, именуемого петербуржцами дамбой. Дамба представляет собой интересный экскурсионный объект. С нее хо-



На пути к озеру Красавица

рошо различимы несколько фортов. Эти искусственные острова, необходимые для усиления морской защиты Петербурга, были созданы в начале XVIII в. Разрабатываются программы по использованию фортов с целью создания на них музейных экспозиций, туристских баз, видовых площадок.

Как просто теперь по дамбе добраться до Кронштадта! Городу чуть больше 300 лет. Кронштадт неоднократно преграждал путь вражеским эскадрам, рвавшимся к Петербургу. Уже в первой половине XVIII в. он стал главной базой Балтийского флота, и именно отсюда уходили русские корабли в военные экспедиции или кругосветные плавания, принешие славу нашему Отечеству. С Кронштадтом связаны биографии адмиралов Г.А. Спиридова, Ф.Ф. Ушакова, Д.Н. Сенявина, М.П. Лазарева, П.С. Нахимова, В.А. Корнилова, С.О. Макарова; известных мореплавателей И.Ф. Крузенштерна, Ю.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена, В.М. Головина, Ф.П. Литке.

Вот таким насыщенным впечатлениями получился этот экскурсионный день.

В.Л. Погодина

СПАРТАКИАДА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

В Университете продолжают проходить спортивные соревнования, проводящиеся в рамках Спартакиады.

29 марта состоялись соревнования по настольному теннису среди студентов 1-5 курсов. Среди юношей 1 место завоевал Усманов Бобур, 2 место у студента факультета довузовского образования Гасанова Фахри, 3 место занял студент факультета довузовского образования Зейналян Арут. У девушек места распределились следующим образом: 1 – Сибирякова Юлия, 2 – Фисенко Алёна, 3 – Минодорова Мария.

4 апреля состоялись соревнования по баскетболу среди мужских сборных команд факультетов СПбУУЭ.

Победителями стала команда студентов юридического факультета в составе: Данилова Дмитрия, Васильева Кирилла, Шахбазова Руфата, Кочурова Сергея, Долинного Артема, Максимова Ильи.



Борьба за мяч

Кафедра «Общеобразовательные дисциплины и физическое воспитание» поздравляет победителей и призёров соревнований!

Информация кафедры «Общеобразовательные дисциплины и физическое воспитание»



· СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

· ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Каменные стражи западных рубежей

Очередная автобусная поездка из экскурсионного цикла, организованного кафедрой «Туризм» состоялась 8 апреля. Маршрут экскурсии проходил по трем западным районам Ленинградской области: Ломоносовскому, Волосовскому и Кингисеппскому.



Переходим Копорский мост

Вначале участники поездки познакомились с Красным Селом. Первые постройки возникли здесь еще в начале XVIII в. Значительное строительство развернулось в 1760-х гг., когда Красное Село стало постоянным местом лагерей гвардейских войск и маневров русской армии.

Красное Село связано с именем М.Ю. Лермонтова, служившего в лейб-гвардии гусарском полку, летние учения которого в 1834 и 1836 гг. проходили в здешних военных лагерях. Сохранилась акварель Лермонтова, изображающая бивуак гусарского полка в лагере. В первой половине сентября 1836 г. в Красном Селе Лермонтов написал поэму «Монго».



Провиантская башня

Далее по маршруту проезжали старинное село Русско-Высоцкое. Оно вошло в историю Великой Отечественной войны как место соединения советских войск, наступавших из района Ломоносова (бывш. Ораниенбаум) и от Пулковских высот. Эта операция явилась начальным этапом первого мощного удара советских войск по врагу в 1944 г.

Таллинское шоссе проходит по территории Ижорской возвышенности, названной так по названию народности – ижора, издревле здесь проживавшей. Несколько крупных селений размещается на Ижорской возвышенности, на юго-востоке района. Среди них — Ропша, бывшее царское имение. Дворец, построенный во второй половине XVIII в. и парк с прудом сохранились.

Главным объектом посещения участников экскурсии стал оборонительный ансамбль Копорье, находящийся вблизи села того же названия — один из наиболее сохранившихся памятников средневековой фортификационной архитектуры. Когда-то этот памятник располагался на побережье Финского залива, но постепенно воды его отступили от стен крепости на 10–12 км. В наши дни величественный памятник, бывший в далеком прошлом в гуще исторических событий, стоит на высокой скале, со всех сторон окруженный оврагом. По дну оврага протекает речка Копорка, преграждавшая путь иноземным захватчикам, неоднократно штурмовавшим северо-западный форпост Великого Новгорода.

Одно из наиболее ранних упоминаний о Копорье относится к 1240 г., когда, как повествует летописец, немецкие рыцари закрепляются в северо-восточных землях чуди и новгородцев за деревянными стенами новой крепости. Контролируя движение судов по рекам Луге и Плюссе, они нападали на новгородские караваны, грабили близлежащие селения, а в случае приближения большого отряда славян скрывались за крепостными стенами.

Историки чаще вспоминают другое важнейшее событие той эпохи — битву на льду Чудского озера, происшедшую через год после возвращения новгородцами Копорья, ибо освобождение северозападных земель началось именно с этого знаменательного события. Новгородское вече призвало из Перемышля князя Александра Ярославича с дружиной, который «с новгородци и с ладожани, и с корелю, и с ижерини» в 1241 г. «приеха. на град Копорью и изверже град из основания, а самих немец избивша» Позже, в 1280 г. новгородцы, как свидетельствует летопись, построили «городок Копорию камен».

Многие исследователи полагают, что в первой четверти XVI в. крепость Копорье была значительно перестроена. Необходимость реконструкции пограничных оборонительных комплексов обусловлена вспыхнувшей с новой силой борьбой за обладание выходом к Балтийскому морю через Финский залив.

В ходе Ливонской войны (1558–1583 гг.) и вторжения шведских войск

в пределы Московского государства в 1612 г. Копорье не раз захватывалось врагами. В 1703 г., при Петре I, кампания за возвращение России исконно русских земель и городов завершилась победой. Взятием крепости Копорье руководил генерал-фельдмаршал Б.П. Шереметев.

Расширение русских земель на север и запад, основание Петербурга лишило Копорье и другие крепости прежнего оборонительного значения. В 1763 г. согласно утвержденному Екатериной II «расписанию» Копорье было исключено из состава крепостей.

Двигаясь на запад, экскурсионный автобус въехал в город Кингисепп. Он расположен на берегах реки Луги. В 1384 г. новгородцы основали здесь крепость Ям, которая до создания Ивангородской крепости на реке Нарве играла важную роль в обороне западных рубежей Новгородской Руси.

У стен крепости в XIV–XV вв. происходили крупные сражения со шведами и немецкими рыцарями. Крепость была скрыта в конце XVIII в., но остатки крепостного вала и стены можно видеть у берега Луги и теперь. В XV веке военное значение Яма упало, но он превратился в важный торгово-промышленный центр Северо-Западной Руси.

В городе сохранилось несколько архитектурных памятников XVIII в. и первой половины XIX в.: Екатерининский собор (архитектор А. Ринальди), манеж, два из четырех зданий старого Гостиного двора (проект архитектора А.Е. Штауберта). В 1922 г. город был переименован в честь руководителя эстонских коммунистов В.Э. Кингисеппа, погибшего от рук белозонцев.

К границе Российской Федерации оставалось проехать всего 23 км. Здесь и находится центр областного подчинения — Ивангород. Он расположен на высоком правом берегу реки Нарвы (Наровы), отделяющей его от эстонского города Нарва. В 1492 г. напротив средневекового замка ливонских рыцарей Нарвы была создана Ивангородская крепость — важный укрепленный пункт на северо-западе Руси. Новгородские мастера-каменщики весьма удачно выбрали для фортификационного комплекса место на берегу р. Наровы — «на слуде» — высокой слоистой скале, называемой в пародии Девичьей горой. Река огибала ее и служила здесь водной границей между Русским государством и Эстляндией, сдерживая набеги немецко-ливонских орд. Напротив русского — «на дальность полета стрелы» — укрепления

возвышалась Германовская крепость («Длинный Герман») — замок Нарва.

Под стенами Ивангородской крепости на протяжении XVI–XVIII вв. проходили крупные сражения с ливонскими рыцарями и шведами. Старая крепость на крутом берегу Нарвы стоит и теперь. Ее зубчатые стены, башни и бастионы представляют собой замечательный образец русской фортификационной техники конца XV — начала XVI вв. На территории Боярского города крепости сохранилась Никольская церковь 1496 г. Второй культовой постройкой Ивангородского ансамбля, расположенной на территории Боярского города, является Успенская церковь, возведенная в конце XVI — начале XVII в.

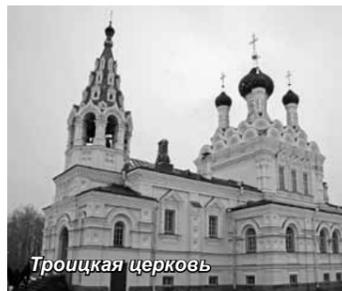
В 2000 г. в Нарве эстонцы установили монумент золотому льву, в напоминание о 300-летию тяжелого поражения Петровских войск под



Нарвский замок

Нарвой. Этот лев хорошо различим со стен Ивангородской крепости. Как жаль, что в 2004 г. Россия не решилась поставить рядом с русской крепостью свой памятник-напоминание о русской победе. На такую роль, например, мог бы подойти и знаменитый Петр I — повелитель морей, так нелепо смотрящийся в столице над Москва-рекой. С Девичьей горы его было бы видно, наверное, в Таллинне. Да вот не сложилось...

Сегодня крепость можно назвать кремлем Ивангорода, который привольно раскинулся на правом берегу Наровы. Крепость и сейчас поражает своей монументальностью и мощью.



Троицкая церковь

Недаром говорят, что история развивается по спирали: прошло более 500 лет и Ивангородская крепость вновь оказалась в качестве верного стража на западных рубежах нашей страны.

В.Л. Погодина

МЫ ПРОДОЛЖАЕМ КВН

«КВН — это не работа, не увлечение и даже не игра. Шутки невозможно придумывать, они более материальны. Они живут с нами. Они окружают нас. И, несомненно, чтобы стать КВНщиком, надо научиться их видеть и чувствовать. Шутки — неотъемлемая часть жизни, они движут и управляют нами. Без шуток мир для каждого из нас кажется неполноценным, серым, пустым, будь ты хоть сантехником, хоть президентом. КВН — это жизнь!»

Таким мнением поделилась с нами команда СПбУУЭ «Wi-Fi». В Состав команды входят студенты различных

факультетов и курсов: Дмитрий Матусевич, Андрей Каданов (выпускник СПбУУЭ), Павел Борисенко, Алеко Пичхадзе, Сергей Голубев, Артём Долинный, Шахрурамазан Галипов, Александр Петров, Сергей Кочуров, Игорь Киселёв.

За свою короткую историю команда добилась достойного результата. 11 ноября 2011 года в полуфинале на Кубок ректора Петербургского государственного университета путей сообщения команда «Wi-Fi» обошла чемпионов открытого чемпионата КВН Санкт-Петербурга и Ленобласти ко-

манду «Мне бы в небо» и пробилась в финал. В нем кроме нашей команды принимали участие такие известные титулованные команды, как «Московский 9», «Города», «Аксиома» и «Мне бы в небо». Стоит заметить, что «Wi-Fi» отстояли честь вуза и заняли почетное 4 место, уступив лишь сильнейшим командам Петербурга.

Те, кто дружен с юмором, знает толк в шутках, видит мир не только в серых красках, присоединяйтесь к нашим рядам.

С вами была команда КВН «Wi-Fi»! Ищите нас во всех МакДональдсах города!



Борисенко Павел,
Долинный Артем,
Зуева Алена

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гнево (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Бовичева

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: info@bk.ru.
Материалы номера размещены на сайте: www.spbume.ru

Над номером работали:
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото:
М.В. Широчкин
Верстка: О.Н. Прокопенко

Тираж 999 экз.