



МЕНЕДЖЕР



190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

30 апреля 2010 г.

№ 6 (327)



**Ректорат и Ученый совет
Санкт-Петербургской академии
управления и экономики поздравляют
профессорско-преподавательский состав,
сотрудников, студентов и аспирантов вуза
с праздником – Днем весны и труда!**

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- Проректор по учебной работе Академии Е.С. Ивлева приняла участие в IV Международном Конгрессе - выставке «Global Education – Образование без границ-2010» (с. 2).
- Представители Академии стали участниками XI Международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества (с. 2).
- Государство поддержит негосударственные вузы: Всероссийский Съезд руководителей негосударственных образовательных организаций (с. 3).
- 26 апреля в Академии состоялась авторская презентация книги первого председателя Центрального банка РФ Г.Г. Матюхина (с. 3).
- К юбилею Академии: научно-исследовательская деятельность, история факультета экономики и финансов (с. 4-5).
- 26 апреля в Академии состоялась VIII студенческая научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития» (с. 6).
- Директор Института развития и внедрения дистанционных технологий и инновационного образования С.Н. Кузьмина приняла участие в конференции «Национальные концепции качества: уроки истории и современность» (с. 6).
- Студенты Академии стали победителями Интернет-олимпиады по математике и III Межвузовских деловых игр «Playing Right GAMES» (с. 7).
- Победительницей традиционного студенческого конкурса «Золотой голос» стала представительница Киришского филиала Мария Ершова (с. 8).

• АНОНС

3-4 июня в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоится IX Международная научно-практическая конференция «Диалог культур – 2010. Наука в обществе знания».

В рамках конференции будут работать научные секции: «Концепция «общества знания» и проблемы эволюции науки в XXI веке», «Возможности и пределы интеграции науки и образования», «Место и роль науки в трансформирующемся российском обществе».

Планируется проведение двух круглых столов, мастер-классов, заседание Школы Молодых ученых.

• СОТРУДНИЧЕСТВО

ЮБИЛЕЙ У ПАРТНЕРОВ



16 апреля 35-летие отмечал Институт проблем региональной экономики РАН – партнер Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Коллектив ИПРЭ РАН с юбилеем поздравили его многочисленные друзья, среди которых были представители вузов города, ученые из Международного центра социально-экономических исследований «Леонтьевский центр». Поздравительные телеграммы прислали Полномочный представитель Президента в Северо-Западном федеральном округе И.И. Клебанов, председатель Санкт-Петербургского научно-образовательного центра РАН, академик РАН,

почетный профессор СПбАУЭ Ж.И. Алферов и заместитель Санкт-Петербургского научного центра РАН, член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбАУЭ В.В. Окрепилов. Лично поздравить коллег пришла директор Социологического института РАН, член-корреспондент РАН, почетный профессор СПбАУЭ И.И. Елисеева.

Директор ИПРЭ РАН д.э.н., профессор С.В. Кузнецов рассказал гостям об истории создания института, тех изменениях, которые происходили с ним на протяжении его существования. Затем слово было предоставлено сотрудникам

института, которые работают в нем практически со дня основания: руководителю лаборатории региональных проблем устойчивого развития, д.э.н., профессору Б.С. Жихаревичу; руководителю лаборатории региональных проблем научной инновационной сферы, д.э.н., профессору М.А. Гусакову; руководителю лаборатории региональных социально-экономических проблем технологического развития, д.э.н., профессору М.Ф. Замятиной.

От Санкт-Петербургской академии управления и экономики коллектив ИПРЭ РАН поздравили проректор по учебной работе профессор Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям профессор Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой экономической теории, институциональной и экспериментальной экономики Т.Г. Пономарева, зам. зав. кафедрой государственного и муниципального управления Т.С. Шашина.

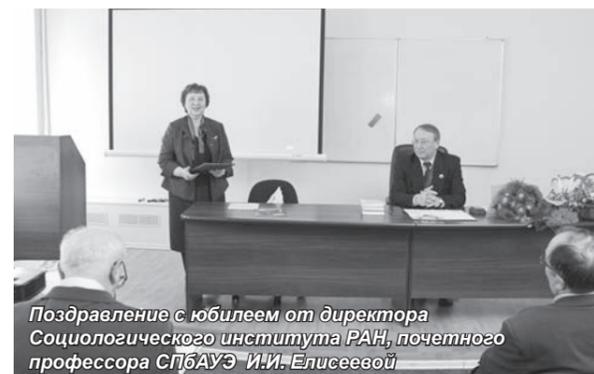
Решением ученого совета Академии за вклад в интеграцию науки и образования директор Института проблем региональной экономики РАН С.В. Кузнецов награжден орденом СПбАУЭ «За заслуги» I степени, заместитель директора по экономике Е.Б. Костяновская награждена орденом «За заслуги» II степени. За вклад в подготовку педагогических кадров дипломы Почетных работников Академии и медали были вручены М.А. Гусакову, Н.Е. Колесникову и Т.В. Шабуниной, знаки отличия Ассоциации выпускников Санкт-Петербургской академии управления и экономики – А.А. Румянцеву и М.В. Свириденко.

23 апреля с 85-летним юбилеем поздравляли д.э.н., профессора, первого директора ИПРЭ РАН И.И. Сигова. Решением Ученого совета Академии И.И. Сигов был награжден орденом «За заслуги» I степени.

Елена АБРАМОВА



Первый директор ИПРЭ РАН И.И. Сигов (в центре)



Поздравление с юбилеем от директора Социологического института РАН, почетного профессора СПбАУЭ И.И. Елисеевой

Развитие сотрудничества



Почетный профессор СПбАУЭ А.А. Акаев делает дарственную надпись

23 апреля в рамках Международного книжного салона состоялась презентация книги члена Союза писателей России, доктора философ-

ских наук, профессора Д.В. Кузнецова «Трудная судьба демократа», в которой рассказывается о жизненном пути первого президента Кыргыз-

стана, иностранного члена РАН, почетного профессора Санкт-Петербургской академии управления и экономики, доктора технических наук Аскара Акаевича Акаева.

Открыл презентацию и представил гостей президент издательско-полиграфической ассоциации университетов России, доктор технических наук, профессор А.И. Иванов. Среди приглашенных на встрече присутствовали Генеральный консул Китайской Народной Республики Эрлун Тянь, Генеральный консул Японии Итиро Кавабата и Генеральный консул Республики Казахстан, почетный профессор СПбАУЭ Жумабек Кожаявич Кеншимов. В рамках презентации пред-

ставителями Академии были достигнуты предварительные договоренности с Аскармом Акаевым о возможной публикации его статей в российском научном журнале «Экономика и управление», а также почетному профессору СПбАУЭ ему был вручен юбилейный номер журнала.

Во время автограф-сессии автор, Д.В. Кузнецов, и А.А. Акаев передали ректору СПбАУЭ В.А. Гневу книгу «Трудная судьба демократа» с дарственными надписями, выразив надежду на развитие сотрудничества.

Ответственный секретарь издательства
Д.А. Беляева



Образование без границ



13-15 апреля 2010 года в Москве работал IV Международный Конгресс - выставка «Global Education – Образование без границ-2010», посвященный современным и перспективным направлениям развития российской системы образования.

В торжественной церемонии открытия приняли участие заместитель министра образования и науки РФ В.Н. Фридлянов, заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Е.Я. Бутко, заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ И.К. Родина, вице-президент Торгово-промышленной палаты РФ С.Н. Катырин.

В.Н. Фридлянов зачитал обращение Президента РФ участникам и гостям IV Международного Конгресса-выставки «Global Education», в котором Д.А. Медведев выразил надежду, что «предложения, выдвинутые участниками конгресса, будут востребованы на практике, помогут реализации инициативы «Наша новая школа» и модернизации отечественного образования». С.Н. Катырин подчеркнул, что Конгресс является актуальным для всего населения страны. «Не секрет, что самые надежные вложения капитала – это вложения в образование и получение знаний. Государство уделяет повышенное внимание и вкладывает средства в развитие сферы образования, в частности, в последние годы предпринят ряд серьезных шагов, направленных на реорганизацию нашей образовательной системы», - сказал он.

Одним из центральных событий конгресса стало пленарное заседание «Современное профессиональное образование как фактор социально-экономического развития», в работе которого приняла участие проректор по учебной работе Санкт-Петербургской академии управления и экономики Е.С. Ивлева. На обсуждение были вынесены такие темы, как цели и задачи профессионального образования в современных социально-экономических условиях и демографической ситуации; требования к системе образования со стороны экономики и общества; интеграция России в единое международное и образовательное пространство. С докладами выступили заместитель руководителя Федерального агентства по образованию Е.Я. Бутко, заместитель директора Департамента стратегии и перспективных проектов в образовании и науке Министерства образования и науки РФ Е.А. Князев.

В рамках конференции состоялось заседание тематических секций, одно из которых было посвящено направлениям развития высшей школы. Обсуждались вопросы перехода на образовательные стандарты нового поколения, обновление системы лицензирования и аккредитации вузов, роль высшей школы как лидера научных исследований, соответствие материально-технической базы направлению развития образовательного и научного процесса. Особое внимание было уделено конкуренции вузов.

На пленарном заседании и в ходе работы секций были озвучены основные проблемы профессионального образования: перекос в сторону высшего образования, несоответствие структуры подготовки выпускников вузов рыночной потребности, отсутствие учета требований работодателей к подготовке специалистов. Первоочередными задачами были признаны системная модернизация образовательной среды и контроль качества; использование образовательных ресурсов нового поколения; создание необходимой для модернизации инфраструктуры; интеграция науки и образования.

Соб. инф.

Сессия компьютерных деловых игр для развития профессиональных компетенций студентов

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм занятий, в том числе компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, тренингов.

Факультет экономики и финансов ежегодно проводит сессию компьютерных деловых игр на базе компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: Максимум». В сессии 2010 года участвовали два факультета: факультет экономики и финансов и факультет менеджмента. По итогам сессии победителями среди студентов очной формы обучения стали студенты факультета экономики и финансов Монтаровский Станислав и Богуш Инна (гр. 351/3). Среди студентов вечерней формы обучения лучшими стали студенты факультета экономики и финансов: Буранова Диана (гр. 332/5-3), Коюшева Мария и Зайцева Алла (гр. 352/5). На третьем месте студенты факультета менеджмента Ермакова Анна, Степанов Игорь и Клиндухова Ольга (гр. 252/5). Всем победителям будут вручены грамоты и дипломы победителей.

Внедрение и использование в учебном процессе современных информационных инновационных технологий является условием качества системы высшего образования и способно ускорить процесс его интеграции в систему европейского образовательного пространства. В Санкт-Петербургской академии управления и экономики в процессе обучения студентов, а также слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства РФ и программы «МВА» давно используется серия компьютерных деловых игр «Бизнес-курс», начиная с базовой версии «Бизнес-курс: предприятие», более расширенных версий «Бизнес-курс: корпорация плюс». В 2010 году на факультете экономики и финансов специалистами-игротехниками факультета – к.э.н., доцентом В.П. Слановым и к.э.н., доцентом А.Ю. Румянцевой в учебный процесс внедрена мощная и реалистичная вершина данной серии «Бизнес-курс: Максимум».

В.П. Сланов

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ И ОБЩЕСТВА ОБСУДИЛИ НА КОНФЕРЕНЦИИ В МОСКВЕ

Заведующая кафедрой «Менеджмент» Санкт-Петербургской академии управления и экономики профессор Н.П. Голубецкая и профессор кафедры «Менеджмент» Л.В. Церкаевич приняли участие в XI Международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, которая проходила 6 - 8 апреля 2010 года в Государственном университете - Высшей школе экономики (Москва). Конференция была организована при участии Всемирного банка и Международного валютного фонда.

Проводимая ГУ-ВШЭ в 11-й раз, конференция неизменно привлекает пристальное внимание не только ученых-экономистов, политиков, но и передовую общественность России. Каждый раз к обсуждению актуальных проблем общественного развития, его взаимосвязи с экономическим развитием и процессами модернизации и глобализации привлекаются ведущие российские и зарубежные ученые, руководители крупнейших российских и иностранных компаний, высшие руководители Правительства РФ, Администрации Президента РФ, представители Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития.

Открывая форум, научный руководитель ГУ-ВШЭ Е.Г. Ясин, напомнил, что основными темами нынешней конференции стали взаимозависимые проблемы модернизации экономики и сбережения нации. На пленарном заседании выступили министр финансов А.Л. Кудрин, управляющий директор McKinsey & Company Доминик Бартон, вице-президент Всемирного банка Отавиано Кануто, главный экономист Европейского банка реконструкции и развития Эрик Берглеф, председатель Правления Сбербанка России Г.О. Греф.

А.Л. Кудрин свое выступление посвятил обзору экономической политики российской правительства в 2000-х годах. Минувшее десятилетие он назвал десятилетием роста, напомнив, что в целом показатель ВВП за это время увеличился на 68%. В это время была проведена реформа налогового законодательства, оптимизирована бюджетная политика. Говоря о том, как российская экономика преодолела кризис, министр финансов отметил, что серьезных потрясений удалось избежать во многом благодаря средствам, накопленным в так называемом стабилизационном фонде. Но многого, особенно в плане развития институтов, за «десятилетие роста», достигнуто не было. Для настоящей модернизации экономики, подчеркнул А.Л. Кудрин, нужна конкуренция, в том числе политическая, а также независимая судебная система и арбитраж.



Профессор кафедры «Менеджмент» Л.В. Церкаевич с научным руководителем ГУ-ВШЭ Е.Г. Ясиным

Председатель Правления Сбербанка России Г.О. Греф в своем выступлении коснулся вопросов специфики российских стандартов бухгалтерской и налоговой отчетности, которые значительно удорожают внедрение современных технологий и программных продуктов в практику работы Сбербанка. Все это отражается на конкурентоспособности российского банковского сектора в целом: линейка продуктов и услуг, предлагаемых отечественными кредитными организациями, несопоставима с аналогичными линейками их зарубежных коллег. Касаясь вопросов экономического кризиса, Г.О. Греф высказал предположение, что неэффективные собственники и менеджеры «были благополучно смыты кризисной волной». Глава Сбербанка посоветовал менеджерам привыкать к неустойчивости мировой экономики и усилению конкуренции на ней.

Завершал первое пленарное заседание научный руководитель ГУ-ВШЭ Е.Г. Ясин, который свое выступление разделил на две части. Сначала он с сожалением отметил, что понятия «модернизация» и «инновация», получив распространение в «широких массах», утратили свой первоначальный смысл. Он напомнил, что впервые о необходимости модернизации, обновления технологий производств, переобучения кадров заговорили после кризиса 1998 года. Под руководством Г.О. Грефа была сформирована программа развития страны, но работа по ней шла лишь до 2003 года, большинство ее пунктов остались невыполненными. Одну из причин этого Е.Г. Ясин видит в начавшемся нефтяном буме. Под напором хлынувших в страну нефтедолларов институциональные преобразования были остановлены, а про инновации вспоминать перестали. Вторую часть своего доклада Е.Г. Ясин отвел результатам исследования конкурентоспособности российской обрабатывающей промышленности.

7 апреля прошло второе пленарное заседание XI Международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества по теме «Сбережение нации: демографический,

социально-экономический и политический контекст».

Первым на заседании выступил заместитель председателя Правительства РФ А.Д. Жуков. В своем выступлении он подчеркнул, что задача сбережения нации требует комплексного подхода и модернизации основных сфер жизнедеятельности современного человека: здравоохранения, образовательной системы, развития социальных институтов, культуры, рынка труда, молодежной политики, повышения доступности жилья, совершенствования системы пенсионного обеспечения, улучшения экологической ситуации.

Доклад министра образования и науки России А.А. Фурсенко касался модернизации российской образовательной системы в современных условиях. Было отмечено критическое изменение численности учащихся средних школ: за последнее десятилетие количество школьников сократилось с 21 миллиона до 13 миллионов человек, то есть на 40%. При этом количество школ уменьшилось только на 25%, а преподавательский состав — на 20%. До 2005 года наблюдался рост количества студентов и числа вузов, особенно негосударственных. При этом коррекционные меры образовательной реформы не подготовили нас к предстоящему и очень сильному демографическому спаду, который продлится по крайней мере до 2016 года. По самым оптимистичным прогнозам, количество студентов в ближайшие 3 года уменьшится на 2 миллиона человек. Этот спад отразится на экономике и развитии страны. Поэтому совершенно необходимы серьезные изменения в образовательной системе государства и, прежде всего, реструктуризация общего и профессионального образования.

Выступления докладчиков вызвали интерес участников, который выразился в многочисленных вопросах и дискуссиях.

Зав. кафедрой «Менеджмент»
Н.П. Голубецкая,
профессор кафедры «Менеджмент»
Л.В. Церкаевич

ГОСУДАРСТВО ПОДДЕРЖИТ НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВУЗЫ

8-9 апреля 2010 г. в Москве прошел Всероссийский Съезд руководителей негосударственных образовательных организаций. Организаторами съезда выступили Ассоциация негосударственных образовательных организаций регионов РФ и Ассоциация негосударственных вузов России. В Российском новом университете на совместном заседании с экспертным советом Комитета по образованию Госдумы РФ собрались руководители негосударственных вузов из всех регионов страны. Поводом для такой встречи стало подведение итогов «двадцатилетки» — первые негосударственные вузы в России появились в 1990-м году.

Сегодня в России около полтора миллионов студентов учатся именно в негосударственных высших учебных заведениях, поэтому их роль в образовательной жизни страны весьма существенна. В работе заседания приняли участие более 100 ректоров негосударственных вузов России, депутаты Государственной думы, представители органов власти, Минобрнауки РФ, а также общественных организаций. Главными в работе

часть научных открытий в последние годы регистрируется именно в негосударственных вузах, — подчеркнул председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России В.А. Зернов, — но при этом ни одного негосударственного высшего учебного заведения не оказалось в числе победителей конкурса инновационных вузов».

В работе совещания принял участие председатель Комитета по образованию Государственной думы РФ Г.А. Балыхин. На заседании удалось наметить пути решения многих задач, стоящих перед негосударственными вузами. Г.А. Балыхин заверил ректоров, что постепенно решается вопрос о равнодоступности к государственным средствам всех вузов. Так, в соответствии с новым законопроектом, финансирование будут получать все аккредитованные учебные заведения. Кроме того, разрабатывается новый законопроект по образовательным кредитам, которые смогут получать и студенты негосударственных вузов.

По мнению участников заседания, налогообложение на здания не позволяет развиваться негосударственным вузам, у которых есть своя собственность. Заместитель председателя Комитета по образованию Государственной думы РФ, руководитель Экспертного совета по негосу-

ства образования стала одной из важнейших тем, затронутых на заседании. Пока что многие негосударственные вузы уступают по качеству образовательных услуг государственным. Проблема усугубляется демографическим кризисом — из-за нехватки абитуриентов приходится обучать не самых лучших студентов. «Если мы хотим повысить качество высшего профессионального образования, то нам, в первую очередь, нужно поднять планку общего образования», — заметил Г.А. Балыхин. Последствия демографического кризиса привели к тому, что за последние 12 лет количество учащихся в общеобразовательных школах сократилось почти вдвое. Если в 1998 году было 22,5 миллиона, то сейчас осталось 13,4 миллиона. По прогнозам, сокращение продолжится вплоть до 2013-2014 года, несмотря на увеличение рождаемости. Впрочем, есть негосударственные вузы, которые могут гордиться своими студентами, и теми научными открытиями, которые делаются в вузе. Г.А. Балыхин уверен, что значительную долю своих доходов негосударственные вузы, освобожденные от части налогов, смогут вкладывать в развитие науки. Примерно 30% научных открытий всей высшей школы делается в негосударственном образовательном секторе.

В приветствии участникам и гостям Всероссийского Съезда руководителей негосударственных образовательных организаций, которое направил президент Российской академии образования, почетный профессор СПбАУЭ Н.Д. Никандров, говорится: «За 20 лет существования негосударственное образование доказало свою востребованность обществом и стало неотъемлемой частью отечественной системы образования, отвечая запросам населения и выполняя важные государственные задачи. Многие негосударственные школы, сузусы, вузы стали сегодня инновационными площадками развития, поддержав образовательную сферу российского государства на сложных этапах его становления. Тысячи выпускников негосударственных вузов своим трудом, профессионализмом убедительно доказали конкурентоспособность негосударственных образовательных организаций».

К 20-летию негосударственного образования России был выпущен специальный сборник, в котором представлены достижения, ведущие негосударственные образовательные организации. В рубрике «Ведущие негосударственные вузы Санкт-Петербурга» дана информация о трех высших учебных заведениях города, среди которых — Санкт-Петербургская академия управления и экономики.

Соб. инф.

ГОСТЬ АКАДЕМИИ – ПЕРВЫЙ ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦЕНТРОБАНКА РОССИИ

26 апреля в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась авторская презентация книги доктора экономических наук, профессора, первого председателя Центрального банка РФ Георгия Гавриловича Матюхина «Иллюзии и реалии в экономике России». В ней приводятся размышления о влиянии государственной политики на экономику страны в прошлом и настоящем.

Г.Г. Матюхин выделит главную мысль, которую он хотел донести до читателей. По его мнению, «мы живем в эпоху, когда и партия власти, и Правительство России не имеют ни экономической программы, ни цели». Причинами того, что в стране отсутствует механизм управления экономикой, автор считает нехватку серьезных ученых-экономистов и неправильный подбор кадров. «Лучшие молодые умы уехали за границу, а возраст тех, кто действительно разбирается в экономике, уже очень солидный», — отметил Георгий Гаврилович. Создание механизма управления экономикой обязательно должно базироваться на какой-то серьезной теории, и здесь, по мнению автора, «не обойтись пустыми декларациями молодых правительственных советников».

«Двадцатый век в России был богат экономическими иллюзиями, которые возникли и продолжают возникать в умах людей и сегодня», — подчеркивает автор в своей книге. Иллюзиями сегодняшнего дня Г.Г. Матюхин назвал стремление руководства России сделать рубль международной резервной валютой, создать в Москве или Петербурге мировой финансовый центр, а также создание ультрасовременного научно-технологического комплекса по разработке и коммерциализации новых технологий в Сколково, так называемой Кремниевой долины.

К тем печальным результатам, которые мы имеем сейчас, утверждает Г.Г. Матюхин, привело незнание экономики: «У нас политика всегда довлела над экономикой, то есть сначала ставились политические цели, а затем к выполнению этих целей подгонялась экономика».

Соб. инф.

**АКАДЕМИЯ ПРИНЯЛА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОМ ФОРУМЕ**

21-22 апреля представители Санкт-Петербургской академии управления и экономики приняли участие в работе Международного форума «Современное образование: содержание, технологии, качество». Форум был организован Санкт-Петербургским государственным электротехническим университетом «ЛЭТИ».

Заведующий кафедрой «Математика и информатика» В.В. Курлов, заместитель заведующего кафедрой А.В. Киседобрев, профессор кафедры А.Г. Ермишин и профессор кафедры А.В. Карнович стали участниками XVI Международной научно-методической конференции «Современные технологии обучения» и III Всероссийской научно-практической конференции «Менеджмент качества в образовании», которые проходили в рамках форума.

Материалы их докладов, а также статей директора Института развития и внедрения дистанционных технологий и инновационного образования С.Н. Кузьминой и заместителя директора Института А.П. Долгих вошли в сборник материалов международного форума.

Соб. инф.

Ассоциация Негосударственных Образовательных Организаций Регионов (АсНООР) РФ

20 лет Негосударственному образованию России

15 лет АсНООР РФ

Негосударственное образование России

Достижения
Перспективы

Ведущие негосударственные образовательные организации

122

Негосударственное образовательное учреждение или профессионального образования

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ

190203, Санкт-Петербург, Литейный пр., д. 44
т: (812) 574-03-00
факс: (812) 574-03-00
www.aue.ru
e-mail: aue@yandex.ru
ИНН № 78-01/00000
ОГРН № 5027003890
ИНС № 5027003890

Д.э.н., профессор, академик РАЕН, заслуженный деятель науки РФ

медали «Европейское качество», Награда «Европейский лауреат программы «100 лучших товаров России», «Коммерческого роста», Золотой сертификат качества GDFP «Ита национальной экономики» Минэкономразвития и др.

з крупнейших вузов, делящих Европейское образование новейшими техническими средствами и методиками получают образование студенты, слушатели, докторанты 30 наиболее востребованных в современных экономических условиях.

ий состав СПбАУЭ — это мощный научный потенциал в фундаментальных исследованиях.

и первых доказала на практике — современному обществу: технологии обучения и разнообразие учебных программ высшего профессионального образования охватывает: экономику и финансов, менеджмент, социальное управление, юридический.

Довузовское обучение слушателей обеспечивает Центр довузовского образования, в дополнительное профессиональное образование осуществляется в Институте переподготовки и повышения квалификации руководителей ИРБО.

В аспирантуре и докторантуре проходит подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации. Работает диссертационный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная, экстернат, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Дипломы государственного образца. Отсрочка от службы в армии. Инновационным студентам предоставляется комфортабельное жилье в учебно-остиничном комплексе.

совещания были вопросы стратегии и перспективы развития негосударственного высшего образования. Весьма острым был вопрос о необходимости поддержки негосударственных вузов со стороны государства.

Негосударственные вузы России пока не имеют реальной поддержки ни в форме допуска к госзаказу, ни в поддержке технопарков и бизнес-инкубаторов, ни в поддержке общежитий и других сторон социальной жизни студентов, которые учатся на свои или родительские деньги. «Отношение к негосударственным высшим учебным заведениям сказало и на результатах национального проекта «Образование». В числе победителей не оказалось ни одного вуза, колледжа или школы иной формы собственности. А ведь значительная

дарственному образованию Комитета, почетный профессор СПбАУЭ О.Н. Смолин, который также принял участие в заседании, считает справедливым и законным требование негосударственных вузов освободить их от налогов. «Во всем мире образование, в том числе негосударственное, либо вообще не платит налогов, либо пользуется широчайшим спектром налоговых льгот. Негосударственных детей и студентов не бывает, государство должно позаботиться о хорошем образовании, а значит, об образовании для всех», — отметил в своем выступлении О.Н. Смолин.

Проблема повышения каче-

Министерство образования и науки Российской Федерации

Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

к 125-летию СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ФОРУМА

«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОДЕРЖАНИЕ, ТЕХНОЛОГИИ, КАЧЕСТВО»

21–22 апреля 2010 г.

Санкт-Петербург 2010



НАУКА В АКАДЕМИИ

В современных условиях связь науки и образования выходит на качественно новый уровень. Суть этого процесса состоит в том, что наука становится органической частью процесса подготовки профессионального работника, пронизывает всю организацию образовательной деятельности, обеспечивает формирование личности специалиста, способного эффективно действовать в современном обществе.

Анализ состояния научно-исследовательской деятельности Академии за период ее становления и развития показал, что развитию науки в Академии придается огромное значение.

В 2002 году комиссией по аккредитации вуза была отмечена необходимость создания в структуре тогда еще Института управления и экономики подразделения, организующего научную деятельность. До 2004 года руководство научно-исследовательской деятельностью института осуществлял начальник управления НИР – проректор по научной работе д.э.н., профессор А.Б. Крутик; с 2004 года по 2005 год начальником управления НИР была д.э.н., профессор Н.П. Голубецкая.

В апреле 2005 года был организован отдел Интеграции образования и науки, возглавляемый к.э.н. К.Н. Знаменской. В октябре 2006 года отдел преобразован в два: отдел организации, планирования и мониторинга НИР (начальник отдела к.э.н. Г.В. Климова) и отдел интеграционной и конгрессной деятельности (начальник отдела к.э.н. К.Н. Знаменская). Отдел организации, планирования и мониторинга НИР осуществлял общую организацию выполнения фундаментальных и прикладных исследований в подразделениях Академии. Отдел интеграционной и конгрессной деятельности осуществлял общее руководство по организации научных конференций, семинаров в подразделениях Академии и установлению интеграционных связей.

С октября 2008 года под руководством проректора по науке и инновациям д.э.н., профессора Б.Б. Коваленко отдел организации, планирования и мониторинга НИР и отдел интеграционной и конгрессной деятельности преобразованы в отдел координации НИР и организации конгрессной деятельности, который возглавляет к.э.н. Г.В. Климова.

На этапе становления вуза учеными Академии выполнялись научные исследования по двум отраслям науки: экономические и социологические науки. С 2005 года по настоящее время существенно увеличено число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования (экономические, социологические, психологические, педагогические, технические, философские, юридические, филологические, сельскохозяйственные, политические науки, культурология). С увеличением числа отраслей науки расширился и перечень основных направлений фундаментальных и прикладных исследований: инновационное развитие финансового менеджмента; математическое моделирование в инновационном менеджменте; инновационное развитие регионального и муниципального управления; коммерция и инновационное развитие менеджмента корпоративных структур; экономика и инновационное развитие предпринимательских структур; инновационное управление социальными процессами; межкультурные коммуникации и связи с общественностью; инновационные методы психологического обеспечения управления регионами и корпоративными структурами; инновационное развитие социально-культурного сервиса и туризма; правовое обеспечение инновационного развития государственного, муниципального и корпоративного управления; инновационные методы обеспечения правозащитной деятельности; инновационные технологии законодательской деятельности; инновационное

развитие вуза; инновационные методы решения гуманитарных проблем.

Следует отметить не только существенное увеличение числа отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования, но и значительное расширение спектра фундаментальных и прикладных исследований, их качественное изменение, выраженная направленность на обеспечение инновационного развития отраслей и сфер экономики, использование инновационных форм и методов менеджмента.



Выступление члена-корреспондента РАН, почетного профессора СПбГАУЭ И.И. Елисеевой перед учеными-экономистами академии. 2003 г.

финансирование научно-исследовательских работ в академии осуществлялось и осуществляется за счет внешних и собственных финансовых средств, причем, начиная с 2006 года финансирование НИР за счет внешних источников стало планомерно расти и составило 67% от общей суммы финансирования.

В период становления вуза (с 1992 г.) были сформированы четыре научные школы: «Государственное и муниципальное управление», под руководством ректора, д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой «Государственное и муниципальное управление» В.А. Гневко; «Предпринимательство» - возглавлял школу д.э.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» А.Б. Крутик; «Управление инновациями и инвестиционной деятельностью» - возглавлял школу д.э.н., профессор, Заслуженный строитель РФ, заведующий кафедрой «Менеджмента и маркетинга» А.А. Горбунов; «Социальная структура, социальные институты и процессы» - возглавлял школу д.с.н., профессор Я.А. Маргулян.

В настоящее время на факультетах Академии сформированы и успешно развиваются научно-педагогические школы по следующим комплексным тематическим направлениям: управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур; управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики; управление корпоративными финансами; исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики; социальная структура, социальные институты и процессы; история русской лингво-философии; психология развития, акмеология; правовое регулирование государственно-правовой защиты прав, свобод и законных интересов граждан; правовое регулирование охраны труда.

Центральное системообразующее место среди них занимает научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур», что обусловлено как общей экономической ситуацией в стране, так и набором базовых кафедр Академии. Исследования, проводимые в рамках научной школы, оказывают определяющее влияние на все направления научной и образовательной деятельности Академии.

С 2009 года все региональные институты и филиалы Академии осуществляют свою научную дея-

тельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза.

Характеризуя структуру НИР, выполняющихся в Академии, можно отметить, что фундаментальные исследования составляют 5%, прикладные исследования – 61% и разработки – 34%, что свидетельствует о нацеленности научных исследований на решение актуальных задач, выдвигаемых практикой хозяйствования.

Научная деятельность Академии с каждым годом получает все новое и новое развитие вместе с открытием

основе развития их аналитических и креативных способностей, формирования научного системного мышления, а также выявление талантливых и одаренных студентов, способных и желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью в отделах, лабораториях и других научных подразделениях Академии с последующим переходом их на обучение в аспирантуру. Научный журнал «Ученые записки Санкт-Петербургской академии управления и экономики» содержит специальный раздел для публикаций результатов НИРС.

Студенческое научное общество существует с 1999 года в рамках факультетов Академии и имеет различные организационные формы. Так, например, СНО на факультете социального управления представляет собой систему научных кружков студентов при кафедрах. В научных лабораториях проводятся заседания кружков СНО, на которых заслушиваются и обсуждаются научные работы студентов, посвященные актуальной проблематике соответствующих лабораторий. Многие из представленных на обсуждение работ рекомендуются для апробации на межвузовских студенческих конференциях разного уровня. Результаты исследований членов СНО частично публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных работах студентов. Представители СНО факультета экономики и финансов принимают активное участие в экономических форумах, студенческих конференциях и олимпиадах. На факультете менеджмента СНО создано в момент образования факультета, т.е. в 2004 г. На юридическом факультете работают три кружка СНО.

Начиная с 1998 года Академия является организатором научных и научно-практических конференций, в том числе международных, всероссийских и региональных. Основная цель научно-конгрессной деятельности Академии – обеспечение презентации и обсуждения актуальных научных и практических проблем государственного, корпоративного и муниципального управления, социальных и экономических процессов, происходящих в современной России и зарубежных странах, результатов и перспектив научных исследований, образовательных и интеграционных проектов, реализуемых в Академии. В рамках научно-конгрессной деятельности решаются следующие задачи: интеграция Академии в дискуссионное поле научной общественности регионов, России, зарубежных стран; развитие внутренних интеграционных научно-образовательных процессов в Академии между факультетами, кафедрами и региональными институтами и филиалами; между учены-

ми, преподавателями и аспирантами, студентами Академии; повышение качества и актуальности научных исследований, стимулирование и тематическая диверсификация научных исследований, проводимых в Академии; повышение научного уровня профессорско-преподавательского состава, активизация научной деятельности аспирантов и студентов, вовлечение молодежи в постановку и решение научных проблем управления и экономики; расширение и развитие партнерских отношений Академии с органами государственной власти и местного самоуправления, отечественными и зарубежными организациями и учреждениями науки, образования, управления, экономики, финансовыми структурами, профессиональными общественными организациями, фондами поддержки науки и образования и т.д. В 2008-2009 учебном году организовано и проведено 38 конференций, из них 9 – в Санкт-Петербурге, 29 – в регионах.

Академия давно и довольно успешно сотрудничает со многими зарубежными вузами, расширяет и укрепляет свои связи в образовательном пространстве.

В настоящее время Академия рассматривает стимулирование и развитие интеграционных процессов в сфере образования и науки как стратегическое направление своей деятельности, соответствующее требованиям модели инновационного вуза.

Долгосрочные партнерские отношения связывают Академию с Отделением общественных наук РАН, Академией народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Российской академией образования, успешно развиваются контакты с региональными структурами РАН на Дальнем Востоке (Хабаровск), Урале (Екатеринбург), в Сибири (Новосибирск), в Республике Карелия (Петрозаводск).

Реализация интеграционных связей с учреждениями Российской академии наук, Российской академии образования, другими организациями и учреждениями осуществляется на основе системы договорных отношений, в рамках реализации совместных программ и проектов. Стратегическим партнером Санкт-Петербургской академии управления и экономики более 15 лет является Институт проблем региональной экономики РАН.

Существенным фактором повышения научного статуса Академии стало Постановление Бюро отделения общественных наук РАН от 7 февраля 2006 года № 11, в соответствии с которым Санкт-Петербургская академия управления и экономики включена в число научных учреждений, находящихся под научно-методическим руководством Отделения общественных наук РАН.



Академик РАН А.Г. Гранберг, проректор АНХ при Правительстве РФ О.Д. Проценко, ректор СПбГАУЭ В.А. Гневко, профессор Г. Шведиаур, В. Билльманн, А. Вениг в Академии

Трудоустройство выпускников – критерий оценки инновационного менеджмента и качества профессиональной подготовки



Диплом лучшей выпускнице Академии 2007 года – студентке факультета экономики и финансов вручает губернатор Санкт-Петербурга В.И. Матвиенко

Факультет экономики и управления образован в 1995 году. В 2004 году на его базе были созданы два новых факультета – экономики и финансов и менеджмента. Деканом факультета экономики и финансов стала д.э.н., профессор Е.С. Ивлева.

Сегодня на факультете экономики и финансов 4 кафедры: «Финансы и кредит», «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Информатика и математика».

В настоящее время на факультете получают образование 9 из 26 тысяч студентов, обучающихся в Академии. Реализуя компетентный подход, профессорско-преподавательский состав использует в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий. Создаются и используются образовательные ре-

сурсы нового поколения: электронные учебники, слайд-лекции, вебинары, полнотекстовые базы данных. Разрабатываются индивидуальные траектории обучения. В обучении используются реальные бизнес-приложения, которые постоянно обновляются. На факультете это: учебная лаборатория 1С и итоговые сертификаты фирмы 1С, программы «Бизнес-курс: Корпорация плюс», «Бизнес-курс: Максимум», «Альт-Финанс», «Альт-Инвест». Осваиваются новые программные продукты.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Факультет обеспечивает участие студентов в авторских коллективах хозрасчетных научно-исследовательских

работ и других конкурсных проектах.

Договоры на практики сегодня трансформируются в договоры с последующим трудоустройством. Здесь безусловным лидером и инициатором является профессор Т.М. Орлова, заведующая кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», хотя такая практика на факультете была всегда. Именно студенты ФЭФ целевой подготовкой по договору обучались и работали в компании ВЕФК с соответствующим погашением стоимости обучения за счет компании – партнера.

Инициатива факультета – создание Координационного совета по академической мобильности. Практикой стали ознакомительные практики в Германии (г. Зиген) – инициатива ка-

федры «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика». Сегодня факультет имеет первое подтверждение об академической мобильности – сертификат Национальной академии управления (г. Киев, Украина), выданный Галушко Никите Олеговичу. Такие же сертификаты выданы группе украинских студентов о зачете часов по практическому курсу к.э.н., доцента, зам. декана ФЭФ В.П. Сланова «Финансовый менеджмент и ценообразование» на базе компьютерной деловой игры «Бизнес-курс: Максимум».

В качестве экспертов образовательных программ привлекаются профессионалы, специалисты со стажем, бизнесмены.



Лучшая выпускница Академии 2008 г. – студентка ФЭФ Е. Лобанова

Кафедра «Финансы и кредит» организована в 1998 году. Сегодня кафедра под руководством д.э.н., профессора О.А. Галочкиной осуществляет подготовку экономистов по специальности «Финансы и кредит (специализация - «Финансовый менеджмент»), реализует образовательные программы подготовки бакалавров и магистров по направлению «Экономика».

Мнение эксперта.



Г.И. Белоглазова, д.э.н., профессор, член-корреспондент Академии менеджмента и рынка, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой «Банковское дело» Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов:

«Экономической системе России нужен квалифицированный персонал, хорошо ориентирующийся в современных особенностях финансовой деятельности. Кафедра «Финансы и кредит» готовит высококвалифицированных специалистов, которые выдерживают серьезную конкурентную борьбу на региональном и федеральном рынках труда. Уровень преподавания в сочетании с хорошим учебно-методическим обеспечением дают значимые результаты и позволяют надеяться на дальнейшее совершенствование учебного процесса. Трудно переоценить вклад кафедры «Финансы и кредит» в создание положительного имиджа Академии в Санкт-Петербурге и России».

Мнение эксперта.



В.Л. Василенок, д.э.н., профессор, директор Института бизнеса и права, декан факультета экономики и экологического менеджмента, заведующий кафедрой экономики и финансов Санкт-Петербургского государственного университета низкотемпературной и пищевых технологий:

«На протяжении 12 лет своего существования кафедра «Финансы и кредит» вносит свой вклад в развитие и повышение имиджа Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Ее профессорско-преподавательский состав, благодаря сплоченности и высокому уровню профессиональной подготовки, успешно обучает и воспитывает будущих специалистов, бакалавров, магистров на базе современных образовательных технологий. Выпускники кафедры востребованы бизнесом. Главной целью деятельности кафедры является постоянное совершенствование работы по всем направлениям: учебному, методическому, научному и воспитательному. Кафедра «Финансы и кредит» стремится к привлекательному партнерству, которое нацелено на сотрудничество с финансово-кредитными учреждениями и предприятиями реального сектора Северо-Западного региона».

Кафедра «Экономическая теория, институциональная и экспериментальная экономика» создана приказом ректора в декабре 2009 года путем объединения нескольких кафедр: «Экономической теории и мировой экономики», «Институциональной экономики» и «Экспериментальной экономики». Решением Ученого совета академии руководителем кафедры была избрана доцент, кандидат экономических наук Т.Г. Пономарева. Научное руководство осуществляет д.э.н., профессор, академик РАН В.Л. Макаров.

Мнение эксперта.



Н.Р. Молочников, д.э.н., профессор, академик АПСН, председатель ГАК по направлению «Экономика», специализация «Институциональная экономика и экономическая политика»:

«Учебная, учебно-методическая и научно-исследовательская работа на кафедре осуществляется в соответствии с образовательным стандартом. Кафедра разрабатывает научное направление «Безопасность бизнеса» в рамках научной школы «Исследование закономерностей и факторов роста национальной экономики». Преподлагает высокие требования к научно-исследовательской работе ППС и студентов. Реализуя компетентный подход, кафедра обеспечивает участие магистров в научных семинарах, встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы специалистов и экспертов».

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была организована в 1999 году. Заведующая кафедрой – к.э.н., доцент Т.М. Орлова.

Мнение эксперта.



А.Д. Ларионов, д.э.н., профессор, заслуженный экономист РФ:

«Учебный процесс обеспечен научно-педагогическими кадрами, имеющими как базовое образование соответствующего профиля, так и ученую степень или опыт деятельности в профессиональной сфере. Студентам обеспечен доступ к классическому библиотечному фонду, полнотекстовым базам данных, информационным справочникам и поисковым системам «Консультант Плюс». Выпускные квалификационные работы имеют справки о практическом внедрении результатов».

Кафедра «Математика и информатика» образована в 1994 году. Развитие кафедры, появление новых направлений технического профиля, экспертная поддержка всех специальностей Академии по циклу «общие математические и естественно-научные дисциплины» - безусловная заслуга первого заведующего – д.мат.н., профессора В.А. Матвеева. Сегодня кафедру возглавляет кандидат технических наук, доцент В.В. Курлов.

Мнение эксперта.



И.А. Брусакова, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Информационные системы в экономике» Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета:

«Профессорско-преподавательский состав кафедры «Информатика и математика» активно участвует в международных и всероссийских научно-практических конференциях, проводимых в Северо-Западном регионе. Кафедра молодая, но является членом УМО по «Прикладной информатике» и уже успела открыть не только направление бакалавриата по «Прикладной информатике», но и аспирантуру по специальности 05.13.10 «Управление в социальных и экономических системах».

Для современных вузов характерно постоянное развитие технических направлений. Это подтверждается катастрофической нехваткой на рынке труда молодых – перспективных инженерных и технических кадров, без которых поднять отечественную промышленность и агропромышленный комплекс на необходимый уровень, а через это – и экономику страны, практически нельзя. Это весьма существенное обстоятельство имеет прямое отношение и к Академии».

ИСТОРИЯ В ДАТАХ

Факультет экономики и управления (ФЭУ)

1995 г. – Министерством общего и профессионального образования РФ (Приказ № 3179 от 23.12.95) аккредитованы 4 образовательные программы: 060400 «Финансы и кредит», 060500 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 061000 «Государственное и муниципальное управление», 061100 «Менеджмент организации».

1999 г. – Приказом Министерства общего и профессионального образования от 25 мая № 1426 открыта аспирантура по специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

1999 г. – стартовала ежегодная межвузовская научно-практическая конференция «Настоящее и будущее России: взгляд молодых экономистов». В этом году уже 11 конференция факультета посвящена 20-летию юбилею Академии. В ней примут участие наши выдающиеся выпускники.

2001 г. – состоялся 1-й модуль международного семинара «Женщина в управлении», организованный совместно с Баварским Центром Менеджмент-тренинга OWZ BAYEM. Лекции читает доктор Х. – П. Моллер.

2002 г. – открыт Диссертационный совет по защите кандидатских диссертаций К 521.009.01 со специализациями: «Предпринимательство» и «Управление инновациями и инвестиционной деятельностью».

2002 г. – Министерством образования РФ (Приказ № 2953 от 29.07.2002 г.) аккредитована образовательная программа 351000 (062000) «Антикризисное управление».

2002 г. – проведен Международный научно-практический семинар «Международные стандарты финансовой отчетности» совместно с УМО вузов России на базе Финансовой академии при Правительстве РФ.

2003 г. – следуя опыту классических университетов мира и исходя из потребности Санкт-Петербурга и Ленинградской области в подготовке экономистов-международников открыта кафедра «Экономическая теория и мировая экономика».

2003 г. – лицензированы направления подготовки бакалавров «Коммерция» и «Экономика». Лицензировано направление подготовки магистров «Экономика» («Финансы») и «Институциональная экономика и экономическая политика».

2003 г. – международный семинар «Муниципальный менеджмент» Прага (Чехия) на базе Международного образовательного консорциума

2004 г. – Диссертационный совет получает статус докторского Диссертационного совета Д 521.009.01. Защищена первая диссертация на соискание ученой степени доктора экономических наук к.э.н. Левченко Татьяной Павловной.

2004 г. – лицензирована образовательная программа «Мировая экономика». Выбору этого направления подготовки специалистов способствовали активные международные связи Академии, уже существующие программы сотрудничества с зарубежными университетами и фирмами.

2004 г. – дипломом губернатора Санкт-Петербурга «Лучший выпускник 2004 г.» награждена студентка факультета Круглякова Анна Андреевна.

2004 г. – На базе факультета экономики и управления созданы два новых факультета – менеджмента и экономики и финансов. Деканом ФЭФ стала д.э.н., профессор Е.С. Ивлева.

Факультет экономики и финансов (ФЭФ)

2005 г. – факультет стал коллективным членом УМО вузов России на базе Финансовой академии при Правительстве РФ.

2005 г. – первый выпуск бакалавров по направлению 080100 «Экономика». 2005 г. – первый выпуск магистров по направлению 080100.68 «Финансы», аналитиков с широким междисциплинарным кругозором, готовых к экспертно-аналитической, консалтинговой, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

2006 г. – первый выпуск магистров по направлению 080100.68 «Институциональная экономика и экономическая политика». Факультет признан лучшим в Академии по результатам учебной и научной работы.

2008 г. – Приказом руководителя Рособнадзора от 3.06.08г. № 1199 предоставлено право подготовки аспирантов по специальности 08.00.01 «Экономическая теория»

2008 г. – дипломом губернатора Санкт-Петербурга «Лучший выпускник 2008 г.» награждена студентка факультета Лобанова Евгения Сергеевна.

2009 г. – студентка специальности «Финансы и кредит» Горункова Анна Сергеевна стала победителем VIII Всероссийской Олимпиады развития народного хозяйства России в г.Москве.



• КОНФЕРЕНЦИЯ

Студенческая конференция стала международной



26 апреля в Санкт-Петербургской академии управления и экономики состоялась VIII студенческая научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития». Конференция была организована кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» при поддержке кафедры «Коммерция». Основная тема конференции – «Инновационный механизм выхода из экономического кризиса».

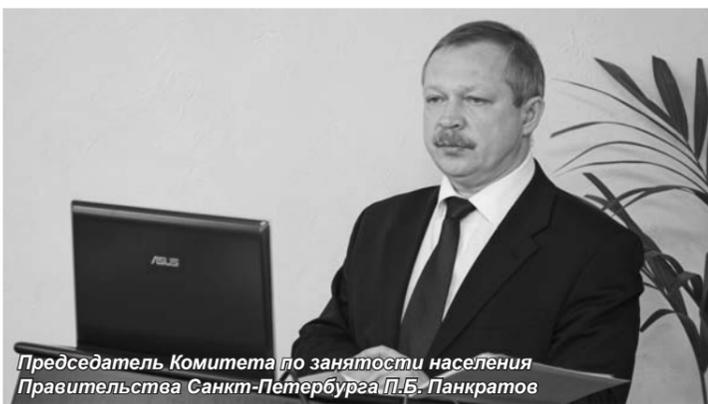
В этом году, как отметил заведующий кафедрой «Экономика предприятия и предпринимательства» Г.А. Трофимов, конференция приобрела статус международной. Свои доклады для сборника материалов конференции прислали студенты Барановичского государственного университета (Республика Беларусь). Также заочными участниками стали студенты филиалов: Уральского института экономики и Алтайского института экономики. На конференции выступили представители студенческих научных обществ Санкт-Петербургской академии управления и экономики, Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, Уфимского государственного авиационного технического университета, Санкт-Петербургского государственного горного института имени Г.В. Плеханова (технического университета), Государственной полярной академии.

Открыл конференцию декан факультета менеджмента В.О. Бахарев. Он отметил, что мировой финансово-экономический кризис больше всего ударил по России, и давно пришло время не только понять причины этого, но попытаться предложить пути выхода из ситуации. В 2009 году Правительство экстренными мерами спасло финансовый сектор экономики, а потом Президент объявил о стратегических целях на ближайшие годы: создание инновационной экономики и модернизация экономики. В.О. Бахарев пояснил, что если расставлять приоритеты, то на первом месте должна быть модернизация экономики, то есть ее структурное изменение, и на ее основе – инновационное развитие. Для того чтобы все это осуществить, необходимо понять, что главное – это люди, человеческий капитал. Кремниевая долина в США – это в первую очередь предприниматели, затем – ученые, а только потом – финансирование. И в России предпринимателей нужно выращивать и воспитывать. Декан факультета менеджмента пожелал успешной работы всем участникам конференции.

Доклады студентов были распределены по секциям: «Инновационные технологии – экология – экономика», «Антикризисное управление экономикой», «Социально-экономические проблемы в период экономических кризисов», «Инновационное предпринимательство – стратегия выхода из экономического кризиса», «Опыт стран в преодолении экономического кризиса». Победителями в своих секциях стали: Е. Ильина из Уфимского государственного авиационного технического университета, П. Ролледер из Алтайского института экономики СПбАУЭ, А. Гущин из Государственной полярной академии, В. Губанов из Санкт-Петербургского государственного горного института имени Г.В. Плеханова, П. Васильев из Санкт-Петербургской академии управления и экономики. Дипломы получили также студенты, занявшие 2-е и 3-е места в своих секциях.

Анна УКОЛОВА

• АМЕ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ



Председатель Комитета по занятости населения Правительства Санкт-Петербурга П.Б. Панкратов

21 апреля состоялись заседания Диссертационного совета при Санкт-Петербургской академии управления и экономики, на которых проходили защиты диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Председатель Комитета по занятости населения Правительства Санкт-Петербурга П.Б. Панкратов представил работу «Развитие системы государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства в мегаполисе». Как отметил научный руководитель – проректор по науке и инновациям СПбАУЭ, д.э.н., профессор Б.Б. Коваленко, реализация рекомендаций и выводов диссертации позволит объективно оценить и повысить эффективность государственного регулирования предпринимательства. Результаты исследования предложены для использования федеральными органами управления, включая Министерство экономического развития РФ, Министерство экономического развития РФ, а также структурными подразделениями субъектов Федерации.

Директор Киришского филиала Санкт-Петербургской академии управления и экономики С.В. Зернова вышла на защиту с диссертационной работой «Механизм реализации государственной поддержки форм предпринимательства в туризме Ленинградской области». Целью работы являлось научное обоснование и разработка предложений по развитию механизма реализации государственной поддержки предпринимательства в туризме с учетом влияния региональных и местных факторов.

Соб. инф.

• ДИСТАНТ

Вебинар в образовательном процессе

Институт разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения активно работает в области модернизации системы обучения в вузе. Еще в недавнем прошлом остро стоял вопрос о доступности образования для различных категорий учащихся. На сегодняшний день информационные коммуникационные технологии сделали большой шаг вперед, обеспечив современное образование различными инструментами.

В нашей Академии в апреле был успешно освоен и опробован такой инструмент обучения, как вебинар. Не стоит пугаться столь устрашающего слова, и думать: «Что это? Инструмент обучения с таким названием точно не для меня!». Если дать простое определение вебинару, то оно будет звучать так: «Вебинар – это он-лайн семинар». Как видите, ничего страшного.

Для более детального разъяснения, что такое технология вебинара, был проведен семинар: «Вебинар в образовательном процессе». В ходе семинара участники узнали о последних новостях из мира дистанционного образования, ознакомились с технологией подготовки, организации и проведения вебинара. Первый участник эксперимента среди преподавателей, М.Я. Фоченкова поделилась своим успешным опытом виртуальной лекции-семинара. Нашему институту Мария Яковлевна сказала, что ей и студентам понравилась новая, нестандартная форма обучения, которую она с удовольствием попробовала бы еще раз.

На сегодняшний день несомненными плюсами вебинара являются: его мобильность (Вы можете преподавать из любой точки, где есть интернет); возможность демонстрации учебных материалов (презентаций,



документов, видео и аудио роликов); возможность давать задания, проводить опросы, отвечать на вопросы, находясь в виртуальном пространстве; по окончании вебинара у преподавателя остается запись, которую он может использовать в последующей своей работе.

Во время семинара живая дискуссия развернулась вокруг проблемы авторского права: большинство преподавателей волнует вопрос его сохранности. Хочется уверить наших уважаемых преподавателей, что мы заботимся о неприкосновенности авторских прав. Поэтому все записи вебинаров для их дальнейшего использования в образовательных целях делаются только с разрешения автора!

Институт разработки и внедрения дистанционных технологий и инновационного обучения не только предлагает вебинары преподавателям,

как новую форму обучения, но и сам активно использует их уже на протяжении всего апреля. С помощью вебинара мы провели ряд мероприятий, таких как: виртуальные дни открытых дверей, виртуальные встречи с сотрудниками филиалов; консультации студентов экстерната со своими тьюторами. Активно используем вебинар в рекламных целях.

Студенты любят новинки, особенно связанные с виртуальным миром. Используя вебинар в Вашем курсе, можно: повысить интерес учащегося к предмету, приобрести бесценный опыт работы с компьютерными технологиями, учить там, где Вам удобно.

Мы старательно вносим существенное разнообразие в процесс обучения. Надеемся на плодотворное сотрудничество и взаимодействие.

А.А. Зубрий

• НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Национальные концепции качества обсудили на конференции



22-23 апреля директор Института развития и внедрения дистанционных технологий и инновационного образования С.Н. Кузьмина приняла участие в конференции, посвященной 80-летию образования Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, 80-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки РФ д.э.н., профессора В.Н. Войтоловского «Национальные концепции качества: уроки истории и современность».

Организаторами конференции выступили Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Всероссийская организация качества (ВОК), СПбГУЭФ, ФГУ «Тест-С.-Петербург». На конференции с докладом о концепции национальной политики в области качества выступил президент ВОК, главный редактор журнала «Стандарты и качество», д.э.н., д.т.н., профессор Г.П. Воронин., с докладом

о современных моделях совершенствования деятельности вуза – заместитель генерального директора ФГУ «Тест-С.-Петербург», к.э.н. Г.Н. Иванова., которая подчеркнула значимость данных вопросов для обеспечения высокого качества образования. Она отметила, что по инициативе ФГУ «Тест-С.-Петербург» в Программу инновационного развития на 2008-2011 гг. Комитетом по науке и высшей школе был включен раздел о предоставлении субсидий образовательным учреждениям, намеревающимся осуществлять разработку и сертификацию систем менеджмента качества. Также она подчеркнула, что участие вузов в конкурсах на премию по качеству, в том числе и освоение метода проведения самооценки, позволяют получить не только интегральную оценку деятельности вуза, но и оценить работу по отдельным направлениям, выработать соответствующие меры по улучшению.

Многие вузы участвуют в конкурсе по несколько раз, что позволяет видеть динамику развития организации.

На конференции также выступили: с докладом об эволюции производства и генезисе систем управления качеством – проректор по научной работе СПбГУЭФ, заслуженный деятель науки РФ, д.э.н., проф. А.Е. Карлик, с докладом о научной школе в области управления качеством ЛФЗИ-СПбГУЭФ – проректор по качеству и образовательным проектам, зав. кафедрой экономики и управления качеством СПбГУЭФ, д.э.н., профессор Е.А. Горбашко, а также ведущий эксперт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва), к.э.н. М.Л. Шухгальтер.

После пленарного заседания прошли секционные обсуждения и круглый стол по проблематике конференции, где обсуждались такие темы, как проблемы обеспечения качества услуг, разработка системы гарантии качества образования, управление мобильностью и развитием научно-педагогического персонала современного российского вуза, повышение конкурентоспособности объектов дополнительного профессионального образования в условиях национальной экономики. Директор Института развития и внедрения дистанционных технологий и инновационного образования СПбАУЭ С.Н. Кузьмина выступила с докладом об особенностях организационно-экономического механизма реализации коммуникационных технологий в обеспечении качества образовательных услуг.

Доклады и выступления опубликованы в сборнике материалов конференции.

С.Н. Кузьмина

• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ**Игра, что нас объединила**

В ожесточенной борьбе победила команда, в которую никто не верил. А ведь такие ситуации нередки: сколько раз в ряды первых прорывались те, на кого не делали высоких ставок. А начиналось все так...

Традиция проведения межвузовских деловых игр в ИНЖЭКОНе берет свое начало с 2008 года. В этом году 7 апреля состоялась уже III Межвузовские деловые игры «Playing Right GAMES», в которых в числе других команд приняли участие студенты первого и второго курса Санкт-Петербургской академии управления и экономики.

После официальной части игроков разделили на пять команд под чутким руководством студентов-модераторов и дали старт на выполнение кейсовых заданий. Соревнующимся студентам охотно помогали профессионалы деловых коммуникаций из международного образовательного центра «English Fist», редакции «Первого канала Санкт-Петербурга», клуба «ALEX fitness», журнала «Эксперт Северо-

и оформить все это в формате презентации.

Для нашей команды, пожалуй, самым нелегким стало придумывание названия. Договориться смогли только к окончанию отведенного на выполнение всего задания времени. Из случайно услышанных на кофе-брейке разговоров своих соперников мы понимали, что у них почти все готово, и многие уже не только придумали название, но и начали работу над презентацией. Много хороших идей по поводу решения кейса давали приглашенные специалисты. Хотя на общение с ними было дано всего по семь минут, мы старались максимально продуктивно использовать отведенное время.

В процессе работы стало ясно: с объединением в одну команду нам очень повезло, ведь под «синим» знаком собрались студенты из ИНЖЭКО-На, СПбГУГА, СПбГУКИТ и СПбАУЭ. Все ребята оказались очень веселыми, общительными, блистали оригинальными идеями. Хотя сначала было



оригинальные выступления, яркие и интересные названия, необычные идеи. Члены жюри задавали участникам вопросы по их проектам, чаще просили продолжить незаконченную мысль – ведь и регламент выступления был достаточно жестким – всего по семь минут каждой команде. После выступления последней команды и совещания жюри всем участникам присуждались сертификаты и вручались призы за победу в различных номинациях. Победителем же стала команда «синих», которую поначалу считали более слабой. Но эти ребята сумели за очень короткое время вырваться вперед и показать себя с наилучшей стороны. И эта победа была завоевана благодаря отличной работе всего коллектива, его модератора, членов жюри, которые своим опытом помогли найти правильное направление в решении поставленной задачи и, конечно же, духу соперничества.

Только потому, что состоялось это мероприятие, студенты разных вузов смогли пообщаться друг с другом и даже подружиться. Именно такие события объединяют людей и дают возможность проявить себя. Для многих это были первые деловые игры, но теперь мы точно знаем, что не последние. Такое мероприятие не стоит пропускать, а поучаствовать хоть раз – нужно обязательно!

Ершова Дарья, студентка кафедры «Связи с общественностью», гр. 751/2,



Запад», сети кинотеатров «Кристалл-Палас» и футбольного клуба Санкт-Петербурга «Зенит», которые также являлись членами жюри.

В каждой команде царил оживление, которое нарастало по мере истечения расчетного времени, отведенного на выполнение заданий. Нужно было придумать название своей компании, слоган, сформулировать цель и миссию, придумать пути решения поставленной задачи, успеть выполнить дополнительные задания

сложно обеспечить совместную работу, все довольно быстро наладилось. Роли были распределены, и студенты старались помогать друг другу. Модератор всячески подбадривала нас и развешивала некоторые сложности кейса. По отзывам ребят из других команд можно тоже сделать вывод, что им все понравилось.

Когда время вышло, все команды собрались для защиты своих презентаций. Каждый «цвет» отличился по-своему: красочные слайды,

СМИ и молодежь

14 апреля в Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга состоялась конференция в форме круглого стола, участниками которой стали студенты, преподаватели различных вузов и колледжей района, ветераны, журналисты и непосредственно работники Администрации. Тема встречи – «Молодежь. Патриотическое воспитание. СМИ».

Возможность поучаствовать в данной конференции выпала мне и Винокуровой Юлии – студентке 2 курса ФСУ. Темы наших докладов касались именно средств массовой информации: «Социально-психологические аспекты влияния TV и Интернета на молодежь» и «Положительное и отрицательное в печатных СМИ: гляцевые журналы». Для нас выступление стало отличной возможностью показать себя, так как мы обучаемся по специальности «Связи с общественностью», а данная тематика очень актуальна для молодого поколения. На конференции выступили еще 8 докладчиков, и всеми были выбраны настолько животрепещущие темы, что хотелось не про-

сто слушать, а обсуждать каждый последующий тезис. С особым интересом зрителями и участниками слушали доклад Владислава Ивановича Туголукова, командира «Катюши» БМ-13, почетного председателя Совета ветеранов 2-ой танковой дивизии, о роли СМИ в воспитании молодежи; доклад Валентина Евгеньевича Семенова, директора НИИ комплексных социальных исследований, профессора, доктора психологических наук, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, о воспитательной функции СМИ; доклад Илоны Александровны Шишовой, пресс-секретаря главы Администрации, об актуальности освещения в районных СМИ вопросов молодежной тематики; доклад Александра Проклова, председателя Молодежного Общественного Совета района, о плюсах Интернета; и доклад Оксаны Поповой, члена волонтерского клуба «Инсайт», о добровольческой деятельности.

Выступая, все студенты волновались, и мы не исключение. Первоначально мы не совсем осознавали важность этого мероприятия, но, уже находясь в здании

Администрации, проходя на пункт регистрации, нам становилось все тревожнее. Публика была неожиданно разношерстной, что добавило нам еще одну каплю волнения в уже наполненный стакан страхов. Время не проходило, оно пролетало. Докладчики выступали, и подходила наша очередь. После выхода к кафедре мне стало спокойно: рассказывая о негативном влиянии Интернета на молодежь и на детей, я чувствовала обратную связь, было интересно выступать перед такой аудиторией. Их действительно волновало, что будет с нынешним поколением, и каким образом СМИ влияют на наше воспитание. Конечно, собравшиеся не могли решить данную проблему в одночасье, но, озвучивая ее, мы признаем, что она есть, а значит, мы приближаемся к решению. Хотелось бы выразить благодарность Администрации Адмиралтейского района за предоставленную возможность поучаствовать в такой необычной встрече, мы будем рады побывать там вновь и сотрудничать в дальнейшем.

Алёна Зуева, студентка группы 751/2 ФСУ

Победа на Интернет-олимпиаде

14 апреля 2010 года на базе Санкт-Петербургского государственного технического университета (СПбГТУ) и Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) проводился 2-ой тур интернет-олимпиады по математике.

В СПбГТУ Интернет-олимпиада проводилась по пяти основным профилям подготовки: «Техника и технологии»; «Специализированный» (с глубоким изучением дисциплины); «Экономика и управление»; «Гуманитарный и юридический»; «Сельскохозяйственный и лесохозяйственный». От нашей Академии во втором туре олимпиады по профилю «Экономика и управления» в СПбГТУ приняли участие три студента.

В главном вузе студентов готовил доцент кафедры «Информатика и математика», кандидат технических наук Ю.К. Шафаренко. Студенты старались



Студентки Калининградского института экономики – участницы Интернет-олимпиады

достойно представить нашу Академию и показали очень хорошие результаты. О.Л. Соловьева (группа 1351/2) заняла итоговое второе место. Т.М. Голубева и Н.О. Федорова (группа 1351/2) разделили места с седьмого по десятое, так как четверо участников набрали одинаковое количество баллов.

В СПбГУ Интернет-олимпиада проводилась по четырем основным профилям подготовки: «Техника и технологии»; «Специализированный» (с глубоким изучением дисциплины); «Экономика и управление»; «Гуманитарный и юридический».

Студентки Калининградского института экономики Т.А. Демочкина и А.М. Теренчук не только сумели показать хорошие результаты в первом туре, но и приехали в Санкт-Петербург для участия во втором туре. Сочетая курсы по нашему городу и подготовку к интернет-олимпиаде, они показали отличные результаты. В Калининградском филиале студентов готовили ведущая кафедрой «Информатика и общеобразовательные дисциплины», кандидат физико-математических наук, доцент Т.П. Фунтикова и профессор кафедры, кандидат физико-математических наук Ю.И. Попов. По профилю подготовки «Экономика и управление» Т.А. Демочкина заняла первое место, а А.М. Теренчук – седьмое.

Молодцы!!! Так держать!

Заведующий кафедрой «Информатика и математика» В.В. Курлов

• РЕГИОНЫ**На пороге школы...**

Алтайский институт экономики – единственный из негосударственных вузов региона участвует в новом молодежном проекте Алтайского края «Живи как мы! Территория – школа».

При упоминании слова «школа» в памяти всплывают картинки из далекого детства: первый портфель, двойка в дневнике, одноклассники, родительские собрания, выпускной вечер. Школа, как первая влюбленность, остается с нами навсегда...

Двадцать студентов Алтайского института экономики вернулись в школы Барнаула с особой миссией. Нет, теперь они не сидят за партой, слушая монолог учителя. Они сами стали учителями на три месяца. Для этих студентов настоящая школа только начинается...

Проект с красивым названием «Живи как мы! Территория – школа» – детище Алтайской краевой общественной организации «Сибирская Спортивная Лига «СТИК» и Алтайского краевого общественного фонда Алексея Смертина «Юные дарования». Основная цель – формирование у школьников позитивного взгляда на мир и пропаганда здорового образа жизни. Исполнители – студенты вузов города, молодежные парламентарии, молодоговардейцы, стройотрядовцы: всего сформировано десять команд. Алтайский институт экономики участвует в проекте в составе команды «Молодая гвардия Единой России».

В течение трех месяцев студенты будут проводить занятия со школьниками: тренировать школьные футбольные команды, обучать ребят вокальному мастерству, вместе готовить социальные акции в поддержку пенсионеров, детей-сирот, ветеранов войны. По итогам проекта организаторами будут выбраны лучшие футбольная команда, вокальная группа и акция «Доброе дело».

Организаторы проекта убеждены: опыт алтайской молодежи в скором времени будет перенят студентами других регионов. Остается надеяться, что благодаря нашим студентам в школах города станет больше света и добра, и, может быть, один из главных пороков современного общества – равнодушие к себе и миру вокруг – будет изжит в новом поколении барнаульцев.

Виктория Воронина, специалист УМО Алтайского института экономики



• СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Золотой голос-2010



Андрей Каданов



Юлия Жарова



Светлана Радаева

Годы учебы летят быстро. Из Студенческого совета Академии уходят «старожилы» - просто они стали выпускниками. Еще немного, еще чуть-чуть – и заветный диплом в кармане. Грустно, конечно, но такова жизнь.



Марина Поляновская

Люди меняются, а традиции остаются. Вот и традиционный студенческий конкурс «Золотой голос – 2010» состоялся в положенный ему срок. Этот праздник все желающие могли наблюдать 22 апреля.

Новое поколение Студенческого совета постаралось не ударить в грязь лицом и не подвести своих старших товарищей. Был придуман оригинальный сюжет по мотивам голливудских фильмов об итальянской мафии, продумывались костюмы, готовились песни и танцы.

В этом году было шесть участников: Марина Поляновская, Светлана Радаева, Юлия Пустовит, Юлия Жарова, Андрей Каданов и представительница Киришского филиала Академии Мария Ершова. Многие из участников уже имели опыт выступления на данном конкурсе или на конкурсе «Мисс Первокурсница». Так что на сцене все держались уверенно.

По сценарию главный «мафиози» Дон Карлос, роль которого блестяще удавалась Матадели Торнике, хочет передать свою власть наследнику. Но кто им является? «Похищенные» противоборствующим кланом, конкурсанты должны продемонстрировать свои вокальные данные. Тот, кто лучше поет, тот и есть наследник. Конечно, как и в голливудских фильмах, все закончилось хорошо: всех освободили, наследника определили. Помог с этой задачей справиться клан «Белые перчатки» - так в этом году было представлено жюри.

Как обычно, участники должны были исполнить по три песни. В первом туре конкурсанты должны были представиться жюри и зрителям. Кто-то выбрал песню, соответствующую своему настроению, кто-то «перепел» знакомый мотив на новые слова. В первом туре сразу определились лидеры: ими стали Светлана Радаева и Мария Ершова, которые получили только по одной четверке за выступление.

Надо признать, что все участники в этом году были очень сильные, и жюри приходилось тяжело. Так что решали все действительно каких-то 2-3 балла, от которых и зависела окончательная расстановка участников в своеобразной турнирной таблице. Пока жюри подсчитывало очки, публике не дали скучать. Перед гостями праздника выступили Анна Кирсанова, Матадели Торнике, Карина Кривега. Павел Васильев и Даниил Дудков порадовали песней «Я то, что надо» из репертуара группы «Браво».

А потом, как в настоящем гангстерском боевике прозвучала фраза: «Всем стоять, руки вверх, - это... награждение!». Победительницей стала наша гостья из Киришей – Мария Ершова. Именно она получила от лучшей певицы прошлого года Карины Кривеги статуэтку - символ победителя конкурса «Золотой голос». Остальные участники тоже не

остались без наград, им были вручены Дипломы, небольшие сувениры и букеты.

Те, кто пришли поддержать конкурсантов и просто хорошо провести время, подтвердят, что праздник получился веселым. Была только одна грустная нотка в этой песне: «старое» поколение попрощалось с

нами со сцены, дав наказ «молодым» быть дружной, сплоченной командой. Хочется верить, что так все и будет. Заключительным аккордом стал танец, который они исполнили все вместе: участники конкурса, его организаторы, уходящие «старички» и пришедшая им на смену молодежь.

Елена АБРАМОВА



Победительница конкурса «Золотой голос – 2010» Мария Ершова учится в Киришском филиале, по специальности «Финансы и кредит». Она уже выступала на сцене Академии – принимала участие в конкурсе «Мисс Первокурсница». Еще тогда многие обратили внимание, что у нее прекрасные вокальные данные. И вот – заслуженная победа на конкурсе.

Мария пояснила, что никогда специально не обучалась вокалу, но петь любит. Ее часто приглашают выступать на городских праздниках в родных Киришах.

На вопрос о том, насколько ей было комфортно выступать на «чужой» территории, ответила: «Участники меня воспринимали как соперницу, и это вполне понятно. А организаторы старались помочь и поддержать, за что им огромное спасибо».



• ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургской академии управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Почетных профессоров:

В.А. Гусев – директор Государственного Русского музея.

Преподавателей и сотрудников:

Л.К. Афанасьева – дежурный администратор учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский».

О.Л. Безгачева – доцент кафедры «Финансы и кредит».

М.В. Боровская – зам. зав. кафедрой «Гуманитарные и социальные науки».

Т.А. Глазунова – секретарь-референт.

О.Н. Евус – ведущий специалист отдела апробации и внедрения инновационных образовательных технологий ИДО – с юбилеем.

О.Н. Журавленко – доцент кафедры «Государственное и международное право» - с юбилеем.

М.Н. Забурдаева – ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание».

Е.П. Завражина – профессор кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация» - с юбилеем.

О.Н. Карпова – доцент кафедры «Трудовое право и охрана труда» - с юбилеем.

А.А. Королева – начальник отдела статистики – с юбилеем.

А.П. Куртяк – ст. специалист юридического факультета – с юбилеем.

Т.Т. Ляшенко – ст. преподаватель кафедры «Теория и история государства и права».

В.И. Мальченко – электрик учебно-гостиничного комплекса «Пушкинский».

Н.В. Миронова – уборщица – с юбилеем.

Н.В. Павлова – доцент кафедры «Социально-культурный сервис и туризм».

В.Е. Фельдман – доцент кафедры «Иностранные языки и межкультурная коммуникация».

М.В. Харитонов – доцент кафедры «Психология».

И.А. Черток – ст. специалист факультета экономики и финансов.

Л.Н. Шахова – начальник общего отдела.

В.В. Эйсмонт – специалист Центра довузовского образования – с 30-летием.

Редакционный совет: ректор проф. В.А. Гневко (председатель), проректор по учебной работе Е.С. Ивлева, проректор по науке и инновациям Б.Б. Коваленко, зав. кафедрой «Связи с общественностью» С.М. Емельянов, выпускающий редактор газеты «Менеджер» Е.О. Абрамова, председатель Студенческого совета О. Виноградова

Над номером работали:
Е.О. Абрамова, А.В. Уколова
Фото:
М.В. Широчкин
Верстка: С.О. Петров

Тираж 999 экз.

Телефон редакции: 363-11-67. E-mail: inforeklama@bk.ru. Материалы номера размещены на сайте: www.spbame.ru