



МЕНЕДЖЕР

190103, Санкт-Петербург,
Лермонтовский пр., 44

16 апреля 2014 г.

№ 6 (418)

• СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

- 3 апреля представители Санкт-Петербургского университета управления и экономики приняли участие в работе Международной конференции «Стратегические приоритеты развития экономики России и стран Европы: перспективы интеграции» (с. 2).
- 2-3 апреля делегация Санкт-Петербургского университета управления и экономики посетила Университет прикладных наук Турку (УПНТ), Финляндия (с. 2).
- 8 апреля в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялась научно-практическая конференция «Менеджмент в XXI веке: зарубежный опыт и российские тенденции» (с. 3).
- 28 марта в Михайловском дворце состоялась торжественная церемония награждения студентов Санкт-Петербургского университета управления и экономики – победителей конкурса мультимедийных ресурсов «Спорт в русском изобразительном искусстве» (с. 3).
- 3 апреля студенты колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики встретились с председателем рабочей группы «Президиум» «Молодой Гвардии Единой России» Санкт-Петербурга Эльвирой Реутской (с. 3).
- 17 апреля празднует свой 17-й День рождения Институт электронного обучения (с. 4-5).
- 7 апреля состоялся визит представителей администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с. 6).
- 11 апреля в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоялась встреча с первым председателем Центрального банка РФ Г.Г. Матюхиным (с. 6).
- Студент третьего курса Юридического института Санкт-Петербургского университета управления и экономики стал участником Московского юридического форума (с. 7).
- 27 марта в Центре профориентации и трудоустройства Санкт-Петербургского университета управления и экономики состоялась эвристическая олимпиада по психологии (с. 7).
- Профориентация: выступление студентов и преподавателей Мурманского института экономики в Мончегорске (с. 8).
- Студенты Красноярского института экономики работали на Зимних Олимпийских играх 2014 года в Сочи (с. 8).

• АНОНС

- 24-25 апреля в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоится традиционная XIV Международная научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы развития – 2014».
- 21-23 мая в Санкт-Петербургском университете управления и экономики состоится X юбилейная международная научно-практическая конференция «Современные проблемы прикладной информатики».

• МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

ПОДГОТОВКУ И КАРЬЕРНЫЙ РОСТ ВЫПУСКНИКОВ ОБСУДИЛИ НА ВСТРЕЧЕ С ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ БИЗНЕСА ИЗ ГЕРМАНИИ



Подписание трехстороннего договора о сотрудничестве

В открытом недавно Санкт-Петербургским университетом управления и экономики университетском Центре профориентации и трудоустройства 28 марта состоялась встреча с директором Института менеджмента и маркетинга Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, почетным профессором СПбУУЭ О.Д. Проценко и генеральным директо-

среднего профессионального образования, с которыми Университет сотрудничает многие годы.

Представляя гостей, проректор по учебной работе О.Г. Смешко отметил, что Президент РФ В.В. Путин и премьер-министр Д.А. Медведев неоднократно акцентировали внимание на необходимости повышения практической составляющей высшего профессионального образования, востребованности выпускников вузов на рынке труда. Поэтому тема встречи – профессиональная подготовка и карьерный рост выпускников высших учебных заведений – прозвучала очень актуально.



Проректор по учебной работе О.Г. Смешко вручил г-ну Х. Даннеру мантию и диплом почетного профессора

ром «Danner – Pilc – Naturcost», почетным профессором Университета Флориды, г-ном Хорстом Даннером (Германия, Мюнхен).

Центр предоставляет возможность студентам всех вузов города, а также абитуриентам не только пройти тестирование, ознакомиться с направлениями

Почетный профессор СПбУУЭ О.Д. Проценко в первую очередь обратил внимание на то, что очень рад видеть в зале очень уважаемого им университета молодые, целеустремленные лица. Он пояснил, что г-н Хорст Даннер многие годы не только занимается бизнесом, связанным с производством грибной продук-



Выступление представителя Администрации Пушкинского района Р.В. Тихомирова на встрече в УГК «Пушкинский»

обучения, но и помогает определиться с трудоустройством, проводит лекции и семинары, встречи с работодателями, представителями бизнеса, в том числе зарубежными. Одним из таких мероприятий и стала состоявшаяся встреча, которая проводилась в рамках развития сотрудничества СПбУУЭ с российскими и зарубежными вузами и предприятиями и была организована не только для студентов и преподавателей Университета.

В зале собрались также представители ряда учебных заведений

дится. Профессор О.Д. Проценко сослался на единственную серьезную статью по этому поводу – «Сколько стоит жизнь человека в России?», которая принадлежит академику РАН, почетному профессору СПбУУЭ А.Г. Аранбегяну и была напечатана в первом за этот год номере журнала «Экономическая политика». В этой статье, в частности, отмечается, что в России хуже всего дело обстоит с учетом стоимости жизни в системе здравоохранения. Как отметил О.Д. Проценко, нетрадиционная медицина – это один

В ходе состоявшейся встречи, непосредственно в присутствии студентов и преподавателей, был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве между «Danner – Pilc – Naturcost», Санкт-Петербургским университетом управления и экономики и Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Решением Ученого совета Университета от 18 февраля 2014 года г-ну Хорсту Даннеру было присвоено звание почетного профессора СПбУУЭ. В конце



Г-н Х. Даннер (в центре) и О.Д. Проценко (справа) с ректором СПбУУЭ В.А. Гнево (слева) и руководством вуза

из факторов, который может способствовать повышению уровня жизни. Г-н Хорст Даннер прилагает много усилий, чтобы реализовать свои проекты в том числе и в России.

Гость из Германии рассказал о том, как он организовывал свой бизнес, какие препятствия ему приходилось преодолевать. Самое главное, к чему он призвал студентов, – постоянное повышение уровня своих знаний, на протяжении всей жизни. Каким бы перспективным не было дело, его развитие зависит прежде всего от того, кто и как будет им заниматься. Г-н Хорст Даннер пояснил, что ему приходилось начинать все с нуля, неоднократно получать новые знания – обучаясь по вечерам и заочно. Не смотря на солидный возраст и процветание его предприятия, он до сих пор сохранил привычку каждый вечер просматривать специальную литературу – чтобы всегда быть в курсе последних новинок в производстве и достижений в науке.

Тех студентов, которые проявляют интерес к менеджменту в медицине, производству, г-н Хорст Даннер пригласил на стажировку в Германию, на его предприятие «Danner – Pilc – Naturcost», а также к сотрудничеству по созданию аналогичных предприятий в России.

встречи ему были вручены мантия и диплом.

За многолетнее плодотворное сотрудничество директор Института менеджмента и маркетинга Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ О.Д. Проценко был награжден медалью «Почетный работник СПбУУЭ».

Профессор О.Д. Проценко и г-н Хорст Даннер также встретились с ректором Санкт-Петербургского университета управления и экономики, профессором В.А. Гнево и более детально обсудили направления дальнейшего сотрудничества.

Аналогичная встреча с профессором О.Д. Проценко и г-ном Хорстом Даннером состоялась на следующий день, 29 марта, в учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский». Руководство Университета организовало ее для студентов других вузов города, старшеклассников и жителей Пушкинского района. Участие во встрече принял начальник отдела организационной работы и взаимодействия с органами местного самоуправления Администрации Пушкинского района Р.В. Тихомиров.

Елена АБРАМОВА



Г-н Х. Даннер и О.Д. Проценко в библиотеке в УГК «Пушкинский»



СОТРУДНИЧЕСТВО



Академик РАН В.В. Окрепилов, Генеральный консул Швеции в Санкт-Петербурге Ян Нюберг и директор СПбЭУ Торбьерн Беккер

На конференции обсудили стратегические приоритеты развития экономики России и стран Европы

Представители Санкт-Петербургского университета управления и экономики приняли участие в работе Международной конференции «Стратегические приоритеты развития экономики России и стран Европы: перспективы интеграции», которая состоялась 3 апреля.

Мероприятие было организовано ФБУ «Тест-С.-Петербург» и проводилось при поддержке Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга.

Повышение показателей товарооборота, совместные проекты в области науки и техники направлены на повышение качества жизни людей, что является главным приоритетом

мысленной экономики (IFN, Швеция) Магнус Энрексон; профессор, директор Стокгольмского института переходной экономики (SITE, Швеция) Торбьерн Беккер; почетные профессора СПбУЭ – иностранный член РАН, профессор, зав. кафедрой финансовой стратегии Московской школы экономики, руководитель Центра стратегического управления МГУ В.Л. Квинт и академик РАН, профессор, генеральный директор ФБУ «Тест-С.-Петербург» В.В. Окрепилов.

Опыт Санкт-Петербурга в формировании и внедрении системы государственного планирования городского развитием, во многом уникальной для регионов России, представил пред-



Иностранный член РАН, почетный профессор СПбУЭ В.Л. Квинт

социально-экономического развития любого государства. Поэтому особое внимание участников конференции было уделено вопросам качества жизни.

В рамках конференции эксперты из Швеции и России обсудили актуальные кризисные явления в экономике и пути их предотвращения, рассмотрели вопросы стратегического планирования и существующие инструменты инновационного развития. Большой интерес вызвали вопросы эффективности государственного управления в сфере экономики, а также разработка общенациональных, региональных и отраслевых экономических стратегий стран мира.

седатель Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга А.И. Котов.

Глава комитета подробно остановился на использованном подходе к выбору долгосрочных приоритетов городского развития, вопросах постановки и обоснования целей социально-экономического развития, а также обеспеченности региона необходимыми ресурсами для их достижения. При этом А.И. Котов отметил, что ни один город России и мира не способен обеспечить функционирование и эффективное социально-экономическое развитие только за счет городского бюджета,



Выступление председателя Комитета по экономической политике и стратегическому планированию Санкт-Петербурга А.И. Котова

С приветствием к участникам конференции обратится Генеральный консул Швеции в Санкт-Петербурге г-н Ян Нюберг.

Ключевыми докладчиками стали профессор, президент Научно-исследовательского института про-

и Санкт-Петербург будет создавать необходимые условия для повышения интереса инвесторов и привлечения частного капитала к решению задач городского развития.

Соб. инф.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Заключен договор о двойных дипломах с Университетом Турку

Проректор по учебной работе Санкт-Петербургского университета управления и экономики О.Г. Смешко и руководитель отдела международного сотрудничества и академической мобильности Т.С. Аветикян 2-3 апреля посетили Университет прикладных наук Турку (УПНТ), Финляндия.

Основной целью визита стало подписание договора по программам двойных дипломов для бакалавров. Договор был подписан 2 апреля на встрече с проректором Университета прикладных наук Турку Юхани Сойни, проектным менеджером Кирсти Виртанен, директором по учебной работе Юха Контио. После подписания дого-



Подписание договора: проректор Университета Турку Юхани Сойни, директор по учебной работе Юха Контио, проректор по учебной работе СПбУЭ О.Г. Смешко

По приглашению руководства Университета прикладных наук Турку 25 сентября

представители СПбУЭ приняли участие в мероприятии, посвященном 60-летию партнерских отношений Санкт-Петербурга и Турку, которое проходило в Доме Финляндии.

В начале нового 2014 г. с 14 по 18 января – группа студентов СПбУЭ и главный специалист отдела международного сотрудничества и академической мобильности М.Ю. Кузнецова находились в Финляндии с ознакомительным визитом. Студенты Кристина Гроссу, Игорь Бубнов, Виктория Капрова и Анастасия Кунгурова познакомились с инфраструктурой Университета прикладных наук Турку – учебными классами, библиотекой, общежитием, а также слушали лекции по программе «Международный бизнес».



Юхани Сойни и О.Г. Смешко: обмен эквивалентами

вора стороны согласовали список студентов, которые планируют обучаться по программам двойных дипломов или в течение одного семестра по программам обмена. В настоящее время в УПНТ обучается по обмену студентка Мурманского института экономики СПбУЭ Анастасия Землянцева.

Финская сторона отметила, что в течение прошедшего года была проведена большая работа по подготовке и согласованию совместных программ и учебных планов. Развитие отношений между УПНТ и СПбУЭ было стремительным, ведь первое знакомство с нашим вузом произошло весной 2013 года.

Г-жа Кирсти Виртанен, проектный менеджер УПНТ, впервые посетила

департаментов Альберто Гонсалес и Николая Ле Гран 26 сентября посетили СПбУЭ, где продолжили обсуждение программ двойных дипломов и лингвистических курсов с проректором по учебной работе О.Г. Смешко, проректором по научной работе Г.А. Костиным, директором Института экономики, менеджмента и информационных технологий И.А. Брусаковой, начальником международного отдела Т.С. Аветикян и преподавателями.

С 25 по 27 ноября 2013 года начальник учебно-методического отдела И.А. Завьялова, заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» А.Ю. Румянцев и главный специалист отдела органи-

зации международного сотрудничества и академической мобильности М.Ю. Кузнецова обсудили и согласовали учебные планы по программе «Международный финансовый менеджмент» (International Financial Management) для бакалавриата с целью внедрения программы двойных дипломов в 2014-2015 учебном году и утвердили списки изучаемых дисциплин с проректором УПНТ Юхани Сойни, проектным менеджером Кирсти Виртанен, начальником международного отдела Т.С. Аветикян, координаторами проектов Николая Ле Граном и Альберто Гонсалесом, международным координатором факультета бизнеса Ноорой Сирен, препода-



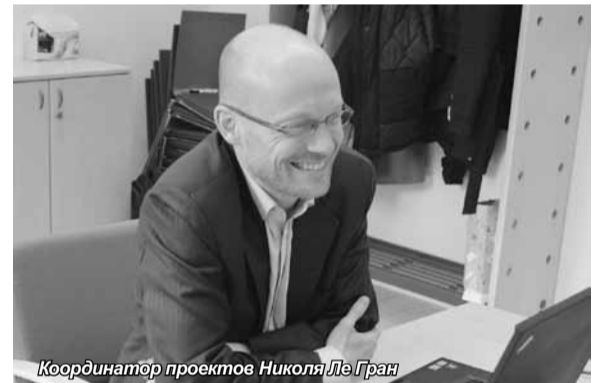
Финская делегация в СПбУЭ. Сентябрь 2013 г.

наш Университет 26 марта 2013 года. В ходе переговоров с начальником международного отдела Т.С. Аветикян обсуждались возможности участия представителей СПбУЭ в международной неделе Университета Турку в июне 2013 г., обучения российских студентов в летней школе Университета Турку летом 2013 на бесплатной основе, обмена студентами и преподавателями в рамках программы FIRST в 2014 году, а также совместного участия в исследовательских проектах.

В августе 2013 года студенты СПбУЭ прошли обучение в летней школе Университета Турку с получением кредитов, а также приняли участие в обширной социальной программе.



Студенты СПбУЭ в Университет Турку после презентации своего вуза



Координатор проектов Николай Ле Гран

В соответствии с ранее достигнутой договоренностью директор Института международных программ, заведующая кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет» А.Ю. Румянцев приняла участие в Международной неделе Университета прикладных наук Турку, которая проходила с 3 по 7 февраля 2014 г.

Во время последнего визита представители СПбУЭ детально ознакомились с Университетом Турку, чтобы в будущем иметь возможность расширить спектр сотрудничества. Кирсти Виртанен продемонстрировала 4 площадки УПНТ в г. Турку и рассказала о планах строительства нового корпуса, предназначенного для обучения иностранных студентов в



Проектный менеджер Кирсти Виртанен во время первого визита СПбУЭ. Март 2013 г.

рамках подписанного договора. После экскурсии российские гости посмотрели презентацию Университета Турку.

Затем Т.С. Аветикян ознакомила финских коллег программой летней школы «Ведение бизнеса и инвестиции в России» («DOING BUSINESS AND INVESTMENT IN RUSSIA»), разработанной Институтом международных программ для иностранных студентов (сроки обучения с 28 июля по 6 августа 2014 года).

В завершение встречи стороны договорились о продолжении взаимовыгодного сотрудничества между вузами.

Лариса БОЛДЫРЕВА,
Елена АБРАМОВА

СОТРУДНИЧЕСТВО**Победителей конкурса встречали в Русском музее**

В Михайловском дворце 28 марта состоялась торжественная церемония награждения участников конкурса мультимедийных ресурсов «Спорт в русском изобразительном искусстве».

Конкурс проводился в 2013 году среди информационно-образовательных центров «Русский музей: виртуальный филиал» под эгидой Культурной Олимпиады «Сочи-2014» в рамках проекта «Искусство быть первым». На суд жюри было представлено более семидесяти мультимедийных интерактивных программ, фильмов и презентаций школьниками, студентами и сотрудниками виртуальных филиалов Русского музея из Москвы, Арзамаса, Тамбова, Петрозаводска, Екатеринбург, Барнаула, Владивостока, Таллина и Кохтла-Ярве (Эстония), Сыктывкара, Севастополя, Нижнего Тагила, Красноярска, Твери, Нижнего Новгорода, Минска и Орши (Республика Беларусь), Всеволожска, Соснового Бора и Санкт-Петербурга. Тридцать лучших работ вошли в мультимедийный диск и рекомендованы к использованию в виртуальных филиалах.

Почетным членом жюри стал Сергей Семак, тренер футбольного клуба «Зенит», в недавнем прошлом - полузащитник знаменитого петербургского



Победительницы конкурса – студентки СПбУЭЗ с руководителем И.Г. Филипповой

клуба и сборной России по футболу.

На церемонии награждения присутствовали участники конкурса из 17 городов России и зарубежья, в том числе и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

С приветственным словом к победителям и лауреатам обратились О.А. Бабина – заведующая отделом развития проекта «Русский музей: виртуальный филиал», П.А. Белов – заместитель председателя Комитета по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга и Ю.И. Нестеров – Заслуженный мастер спорта СССР (выступал в соревнованиях по гандболу за команду «Нева»),

чемпион XXIV Олимпийских игр в Сеуле в 1988 г., серебряный призер Чемпионата мира 1990 г., в настоящее время – директор спортивной школы Олимпийского резерва Кировского района Санкт-Петербурга.

Ю.А. Нестеров подчеркнул: «Награды мы получаем за сделанную работу. Усилия же, которые мы при этом прилагаем, делают нас более выносливыми и сильными». Поэтому он пожелал всем присутствующим быть активными, участвовать в конкурсах, находиться в хорошей спортивной форме.

Студентки кафедры «Предпринимательство и туризм» Санкт-Петербургского университета управления и экономики Мария Анатольевна Дементьева, Дарья Андреевна Петракова, Наталия Сергеевна Пашина, Дарья Андреевна Шарапова (руководитель – И.Г. Филиппова), представившие работу «Женский спорт в советском искусстве», заняли второе место среди студентов.

Для победителей конкурса были организованы экскурсии по основной экспозиции Михайловского дворца, по выставке «Женский народный костюм в XVIII-XX вв.» и по Михайловскому замку – с посещением выставки «Коллекция Василия Александровича Кокорева».

Лариса Болдырева



На выставке «Женский народный костюм в XVIII-XX вв.»

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ**Менеджмент в XXI веке: новые тенденции обсудили на конференции**

Кафедра «Менеджмент и государственное и муниципальное управление» Санкт-Петербургского университета управления и экономики провела 8 апреля научно-практическую конференцию «Менеджмент в XXI веке: зарубежный опыт и российские тенденции».

Участниками конференции стали студенты Университета, учащиеся колледжа, а также гости из Смольного института Российской академии образования.

Современные тенденции развития менеджмента в XXI веке обусловлены необходимостью обеспечения функционирования объектов новой экономики, интегрированной в мировое информационное пространство,



Выступление студентки СПбУЭЗ Ирины Кельбиной

в мировое бизнес-сообщество. Умение эффективно работать в условиях мировых рынков производства и потребления, с новыми стратегическими технологиями, организовывать экономику, основанную на знаниях, управление виртуальными корпоративными структурами, управление корпоратив-



Конференцию открыла Л.С. Савченко. Справа – представитель «Ленэнерго» М.И. Анашкина

ными ресурсами территориально-распределенных бизнес-единиц, эффективное управление информацией, управление «офисами в облаках», управление человеческими ресурсами – актуальные задачи современного бизнес сообщества. О том, что революционными областями менеджмента XXI века стали менеджмент новых технологий, менеджмент знаний, менеджмент трудового потенциала, рассказала, открывая конференцию, заведующая кафедрой «Менеджмент и государственное и муниципальное управление», д.э.н. Л.С. Савченко.

На конференции с докладом выступила начальник отдела подбора и развития персонала ОАО «Ленэнерго» М.И. Анашкина. «Ленэнерго» – одна из крупнейших распределительных сетевых компаний страны, обслуживает территорию Санкт-Петербурга и Ленинградской области,

где проживает 6,5 млн. человек. Соответственно, компания имеет большой коллектив, и одним из ее приоритетов является совершенствование корпоративного управления.

Выступления студентов были посвящены проблемам и перспективам развития современного менеджмента, в том числе в системе муниципального управления, в сфере услуг, в фармацевтической области, а также зарубежному опыту менеджмента и возможности его использования в России.

Всем участникам конференции были выданы сертификаты. А самым лучшим был признан доклад студентки кафедры «Менеджмент и ГМУ» СПбУЭЗ Светланы Мапохиной «Проблемы и перспективы развития современного менеджмента в ресторанном бизнесе».

Елена АБРАМОВА



Участники и организаторы конференции после награждения

СОТРУДНИЧЕСТВО**Презентация проектов «Молодой Гвардии Единой России»**

Студенты колледжа Санкт-Петербургского университета управления и экономики 3 апреля встретились с помощником члена Совета Федерации Федерального собрания РФ от Законодательного собрания Санкт-Петербурга В.А. Тюльпанова, председателем рабочей группы «Президиум» «Молодой Гвардии Единой России» Санкт-Петербурга Эльвирой Реутской.

возможности для развития всем, кто этого действительно хочет».

Внимание студентов были представлены такие проекты и программы, как «Фабрика смыслов», «Школа политического лидерства», «Молодая гвардия – профи». Одним из самых интересных и «правильных» является проект «Я – доброволец», с помощью которого молодые ребята «делятся друг с другом желанием



Гостью представил проректор по научной работе СПбУЭЗ Г.А. Костина

«Молодая Гвардия Единой России» (МГЕР) — всероссийская общественная организация, молодежное политическое движение партии «Единая Россия». Эльвира Реутская работает в команде «Молодой Гвардии» уже несколько лет и занимается различными проектами, включая деятельность экологической направленности, ведет активное взаимодействие с органами государственной власти и общественными организациями федерального значения. Одним из самых ярких примеров ее деятельности является акция «Я за чистый пляж», проведенная совместно с организаторами партийного проекта «Санкт-Петербург – морская столица России» в июне 2013 года.

Студентам колледжа, будущим менеджерам и управленцам, Эльвира Реутская рассказала о возможностях для роста и развития, которые дает «Молодая Гвардия», и провела презентацию проектов и программ МГЕР. По словам

помочь, совершают первые шаги к тем, кто находится в беде, и сами духовно растут». В рамках проекта «Я – доброволец» существуют три стержневых направления: «Семья каждому ребенку в России», «Шаг в будущее» и «Правозащитная деятельность». Задача проекта – развитие института волонтерства и добровольческой помощи в молодежной среде; содействие государственным органам в решении задачи сокращения сиротства в России; оказание помощи нуждающимся – старикам, детям, детям-сиротам, инвалидам; социализация, адаптация и трудоустройство сирот.

Также студенты смогли узнать о планах МГЕР на ближайшие три месяца: весенних акциях и спортивных соревнованиях, выездных семинарах. Эльвира Реутская пригласила молодых людей принять участие в акции по очистке берегов рек и озер, Международном водном фестивале.



Председатель рабочей группы «Президиум» «Молодой Гвардии Единой России» Санкт-Петербурга Эльвира Реутская

представившего гостью проректора по научной работе СПбУЭЗ Г.А. Костина, МГЕР – площадка для «социального трамплина» и молодежных старт-апов, а также сообщество молодых сильных активных лидеров.

Рассказывая о целях и задачах МГЕР, Эльвира Реутская обратила особое внимание на преемственность в организации: «Когда мы говорим о преемственности, то имеем в виду общую позицию всех членов руководящего состава МГЕР: развивая других, ты развиваешься сам. Мы никогда не отвечаем равнодушием на горящие молодые глаза, и даем

Молодые люди во время встречи в свою очередь поделились своими планами по участию в общественной деятельности и выбору жизненного пути. Кстати, среди студентов Университета уже есть активисты – молодоговардейцы.

«Сейчас мы находимся в стадии сверхактивного развития территориальной сети в Санкт-Петербурге и нуждаемся в молодых управленцах, которые смогут организовать себя и свою команду», – сказала Эльвира Реутская в завершении мероприятия.

Елена АБРАМОВА
Фото Степана КИЯНОВА



ПОЗДРАВЛЕНИЯ



Поздравляю Институт электронного обучения с 17-летием!

Наш Университет гордится тем, что стал одним из первых вузов Санкт-Петербурга, который начал внедрять и развивать дистанционное обучение. На сегодняшний день Институт электронного обучения – это команда специалистов, за плечами которой большой опыт работы в области дистанционных образовательных технологий, благодарные выпускники, студенты из 20 стран мира и грандиозные планы на будущее.

Считаю электронное обучение перспективным направлением, которое, без сомнения, будет развиваться, и пользоваться спросом на российском рынке образовательных услуг, о чем свидетельствует последний проект «Программы развития электронного образования на 2014-2020 гг.», представленный Министерством образования и науки РФ в феврале этого года. В Проекте делается акцент на качество электронного обучения и массовое внедрение дистанционных образовательных технологий.

Коллектив Института успешно справляется с поставленными задачами, реализует актуальные проекты в области электронного обучения, привлекает к своей деятельности партнеров, принимает участие в международных конференциях и форумах, предоставляет возможность получить качественное высшее образование в электронной среде.

Желаю коллективу новых интересных проектов и профессиональных достижений!

Проректор по учебной работе СПбУЭЭ
О.Г. Смешко

Семнадцать лет – это серьезный возраст для компании. Он говорит о стабильности, уверенности, многообразии контактов. Но все эти серьезные слова приходят только тогда, когда думаешь о своем возрасте. А если меня спросят, что я чувствую, когда сотрудничаю с вами, то это, в первую очередь, легкость в общении, как с сотрудниками, так и со студентами, интерес, новые возможности и даже открытия.

Ваш коллектив воспринимается, как единение креативных, веселых и остроумных людей, которые действительно всегда готовы помочь. А ваша главная страница в Гиперметоде стала для меня своеобразным кладезем интересных новостей, часто с ироничными комментариями.

Удачи вам, легкого, свежего воздуха творчества, ярких касок в общении на вашем Webпути!

Старший преподаватель кафедры
иностранных языков
И.Н. Полумеева



Дорогие коллеги!

Подобные даты всегда являются своеобразным поводом для подведения промежуточных итогов. И нам очень приятно, что наша деятельность высоко оценивается руководством вуза, коллегами, студентами и независимыми экспертами!

Мы искренне рады, что наши усилия, направленные на успешное развитие вуза в области электронного обучения, приносят свои плоды: увеличивается число студентов, повышается качество электронных технологий! 17 лет – это немалый срок, но, в то же время, прекрасный возраст для профессионального развития, новых перспектив, открытий и побед!

И. о. директора ИЭО
В.В. Нарышева

ЛИЦА ДИСТАНТА

Кто в России учится дистанционно?

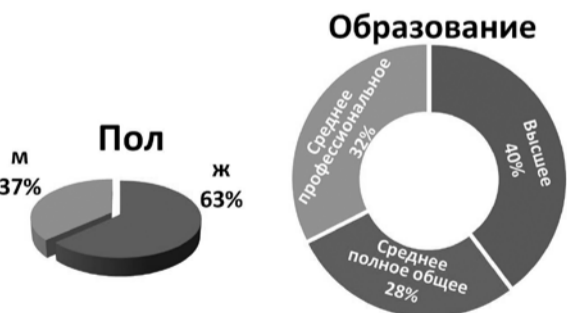
Электронное обучение занимает ведущие позиции в сфере высшего образования. Студент может находиться в любой точке земного шара, где есть выход в Интернет, учиться по своему графику, получая качественное образование, и конечно, диплом государственного образца.

Специалисты Института электронного обучения проанализировали данные студентов, которые поступили на заочную форму обучения с дистанционным сопровождением и выяснили, что:

1. Преимущественно, студентами Института электронного обучения становятся женщины – 63%.

2. Высшее образование уже получили 40% поступивших, а студентов со средним полным общим и средним профессиональным (средним специальным) образованием примерно поровну – 28% и 32% – соответственно.

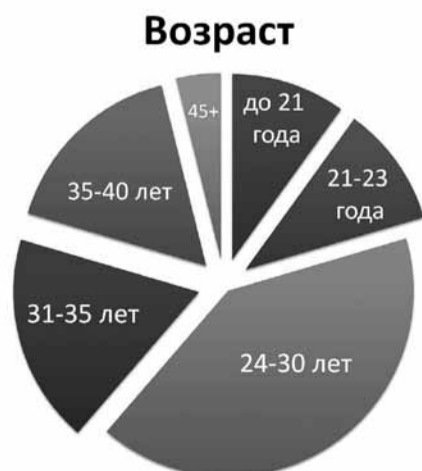
3. Абсолютное большинство студентов – 60%, приняли решение получить высшее образование дистанционно до 30 лет. Студентов в возрасте 31-35 лет и 35-40 лет поровну – по 17,5%. Решает вопрос о получении высшего образования и более взрослая аудитория – 4% студентов поступили в Институт электронного обу-

Портрет студента
Института электронного обучения

чения после 45 лет.

4. Узами брака связана половина студентов.

5. Руководящие должности: генеральные директора, начальники отделов, руководители подразделений и главные специалисты – 30% от числа всех студентов.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ДИСТАНТА

17 апреля празднует свой 17-й День рождения
ИНСТИТУТ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В этот день: Л.Н. Толстой закончил роман «Анна Каренина»; Пол Маккартни выпустил свой первый сольный альбом; компания «Ford Motor Company» запустила в производство автомобиль «Мустанг», а Санкт-Петербургский университет управления и экономики дал старт развитию дистанционного обучения в Санкт-Петербурге!

За годы плодотворной работы Институт прошел путь от непонимания и отрицания со стороны преподавателей и студентов, сомнений и осторожного желания попробовать до уверенности и готовности экспериментировать и побеждать!

Мы прошли долгий путь от краткосрочных программ повышения квалификации до полноценного качественного высшего образования. Если раньше это была форма обучения экстернат, то сейчас это заочная форма с дистанционным сопровождением. Разница между двумя этими формами колоссальная!

Что касается заочного обучения с дистанционным сопровождением – оно полностью ломает, на наш взгляд, стереотип о дистанционном обучении: прочитал блок материалов – сдал тест – получил диплом. Для того чтобы отойти от этого стереотипа, пришлось много потрудиться и над выбором технологий, позволяющих организовать процесс обучения в электронной среде, и главное над тем, кто будет учить. Все эти процессы мы прошли и ежедневно делимся своим опытом.

Благодаря Институту 1300 студентов из 20 стран мира получают высшее образование по 7 направлениям бакалавриата и 5 программам магистратуры. В прошлом году преподаватели Университета провели 777 вебинаров.

Сегодня дистанционные образовательные технологии пронизывают весь процесс обучения в нашем вузе. Около 8 тысяч

студентов из Санкт-Петербурга, региональных институтов и филиалов используют систему дистанционного обучения для организации самостоятельной работы и общения с преподавателями. Электронные курсы, которых на сегодняшний день разработано уже более 500, пользуются популярностью не только среди студентов, но и среди преподавателей вуза. Институт проводит программы повышения квалификации в области электронных образовательных технологий, устраивает мастер-классы и дни открытых дверей он-лайн.

Цель работы Института электронного обучения – сделать высшее образование качественным, удобным, доступным и индивидуальным! Девиз Института электронного обучения: «Содействие! Развитие! Результат!»

Мы молоды, мы развиваемся, нас ждет еще много свежих идей, проектов и свершений!

РЕЙТИНГ

Институт электронного обучения – лидер дистанционного образования в Санкт-Петербурге

По данным образовательного журнала «Учеба.Ру», СПбУЭЭ занял первое место в пятерке вузов Санкт-Петербурга, предлагающих дистанционное обучение.

При построении рейтинга учитывался проходной балл, перечень образовательных программ, качество и организация занятий, а так же заинтересованность абитуриентов.

«Мы рады, но не удивлены тем, что наш Институт занял первое место рейтинга по Санкт-Петербургу! Институт 17 лет занимается развитием дистанционных образовательных технологий, и за это время мы смогли выработать оптимальную форму организации электронного обучения!» – комментирует руководитель перспективных проектов Виктория Нарышева.

Примечательно, что Институт электронного обучения одно из немногих образовательных учреждений, где дистанционное обучение организовано как процесс взаимодействия людей в виртуальной среде. Можно перефразировать – «обучение с человеческим лицом». Отвечая на вопрос, чего больше всего

опасаются студенты, выбирающие дистанционную форму обучения, коллектив Института пришел к выводу – отсутствия контактов с живыми людьми. Смысл обучения не только в получении новых знаний, но и в социализации через взаимодействие с другими людьми. В Институте электронного обучения решили этот вопрос, совместив виртуальную среду и живых людей через вебинар (лекция или семинар в он-лайн среде). Студент посещает занятия с преподавателями через виртуальный класс вебинара. Самостоятельная работа и контрольные мероприятия

проходят посредством системы дистанционного обучения.

Кроме этого, большая роль в организации обучения отводится куратору, который на протяжении всего учебного пути сопровождает и поддерживает студента. Деятельность куратора не ограничивается решением организационных и технических вопросов, одна из основных функций куратора – мотивировать студента к продолжению обучения. Мотивация в обучении может быть разного происхождения, но даже самому мотивированному студенту, зачастую нужен мотиватор.



• 17 ЛЕТ

МЕЧТЫ СБЫВАЮТСЯ!**«ГДЕ ТВОИ 17 ЛЕТ?», – спросили мы сотрудников Института электронного обучения. Ответы перед вами.****Виктория Нарышева – и.о. директора:**

«В свои 17 лет я очень радовалась, что наконец-то закончила школу и у меня есть возможность начать взрослую, самостоятельную жизнь: знакомиться с новыми людьми, работать, быть свободной и независимой в своем выборе. Уже тогда ко мне приходило четкое осознание того, что получать новые знания, навыки и развиваться необходимо непрерывно. И как следствие, желание скорейшего окончания школы переросло в мечту поступить в вуз. Ведь именно непрерывное образование обеспечивает максимальную свободу выбора и последующую мобильность личности!».

**Кристина Бондаренко – ведущий специалист отдела семейного образования и самообразования:**

«В 17 лет, как и любой подросток, я хотела быть самостоятельной и поэтому, не дожидаясь окончания школы, выбрала вуз – Санкт-Петербургский университет управления и экономики, и поступила на малый факультет по направлению «Менеджмент». Также всегда хотела применить знание английского языка – в этом мне помог наш Университет: по программе международного обмена целый семестр обучалась в Финляндии.

Следующей моей мечтой было окончание высшего учебного заведения с красным дипломом – подарок родителям за все старания и веру в меня. Также хотела найти хорошую, стабильную работу, и после окончания мне подвернулась вакансия в моем Университете в Институте электронного обучения, чему я была очень рада! И кто сказал, что мечты не сбываются?! Главное, сильно захотеть и идти только вперед!».

**Ирина Комарова – ведущий специалист отдела сопровождения электронного обучения:**

«Переживала период, связанный с окончанием школы и поступлением в вуз, уезжала в большой город, мечтала о новых красивых нарядах, о новых друзьях и путешествиях».

**Елена Макаренко – начальник отдела дистанционного обучения:**

«Казалось, что впереди будет много-много всего грандиозного, нового, обязательно хорошего! При этом ничего не конкретизировалось. Будет и все! Ощущение самой себя – «я красивая, умная, смелая».

**Марина Полякова – ведущий специалист отдела дистанционного обучения:**

«17 лет – чудесный возраст! Я тогда училась на первом курсе факультета философии человека, играла в студенческом театре. Все радости и трудности студенчества мощным потоком обрушились на меня! Кружилась голова от новых впечатлений, эмоций и ожиданий. Хотелось, чтобы это состояние как можно дольше не менялось!».

**Анастасия Зубрий – начальник отдела сопровождения электронного обучения:**

«Мои 17 были просто замечательными! Видимо всю жизнь человека можно поделить на определенные периоды, и у меня один из этих периодов начался с семнадцати лет. В конце лета мне исполнилось 17, и через пару дней началась студенческая жизнь. Время, которое я смогу забыть, только если меня ударит током или в новогоднюю ночь, по доброй европейской традиции, кто-нибудь выкинет мне на голову старый диван. А пока этого не произошло, мне есть, что вспомнить.

В 17 я узнала, что такое археологический артефакт и как его откопать. Была уверена, что никогда не перееду из любимого города, а получилось наоборот. Познакомилась, и надеюсь не разойтись, с любимыми друзьями. Сыграла

в местном театре, испортила два колеса на чужом скейтборде, не научилась играть на бас-гитаре, пять раз влюбилась, совершенно точно решила стать художником, потом фотографом, затем писателем и т.д.

А вывод по этому году жизни следующий: оставьте в себе что-нибудь от семнадцатилетнего, и вам всегда будет что узнать об этой жизни».

**Валентина Терюшкова – специалист отдела дистанционного обучения:**

«В 17 лет я мечтала попробовать себя в разных сферах деятельности. Чем только я ни увлекалась! Учеба, волейбол, танцы, КВН, музеи, фотография, концерты, фестивали – перечислять можно долго! Все новое и неизведанное всегда привлекало меня, поэтому тогда и до сих пор я мечтаю как можно больше путешествовать, развиваться и совершенствоваться! Мечты сбываются, я уверена!».

**Мария Обайоми – старший специалист отдела сопровождения электронного обучения:**

«В свои 17 лет я хотела поступить в университет и выучиться на психолога. Мечтала о занятиях верховой ездой на лошадях, так как считаю этих животных очень красивыми, завораживающими. Мечтала выучить французский язык, так как этот язык очень красивый».

**Светлана Ананьева – начальник отдела семейного образования и самообразования:**

«В 17 лет в моей жизни произошло много перемен – это был насыщенный, сложный год приобретения нового опыта, простых вопросов и неожиданных возможностей. Приятно, что многое из того, о чем я думала, мечтала и планировала, осуществилось, а что-то только начинает осуществляться. Жизнь продолжается!».

• ЛИЦА ДИСТАНТА

Студенты**Института электронного обучения**

Мы редко видим наших студентов очно, так как большинство из них проживает в регионах России, в ближнем и дальнем зарубежье. Тем не менее, мы всегда очень радуемся их успехам и не упускаем любую возможность пообщаться с ними.

В преддверии Дня рождения Института мы задали нашим студентам несколько вопросов: «Почему Вы выбрали дистанционное обучение и решили поступать в Институт электронного обучения? В чем главное преимущество электронного обучения для Вас? Что Вас больше всего удивило в процессе обучения? Что бы Вы пожелали нашему Институту?».

**Ирина Майснер, Германия:**

«Я выбрала дистанционное обучение, потому что могу сама планировать интенсивность занятий и время обучения. Выбрала СПбУУЭ по нескольким причинам: оптимальная стоимость обучения, хорошие отзывы в Интернете о преподавателях и методике преподавания; можно по окончании оформить международный диплом – сертификат. Да и просто посмотрела в рубрике «наши сотрудники» фото тех, с кем мне пришлось бы общаться в процессе учебы – очень милые и приятные люди, а это уже немало!

Преимущество электронного обучения для меня заключается в том, повторяюсь, что сама могу планировать скорость учебного процесса. Немаловажный факт и то, что обучение «не выходя из дома» не требует больших материальных затрат (поездка на сессию).

Может это и не должно удивлять, но в сегодняшней занятой у всех жизни, когда у всех много забот, хлопот и проблем, весь коллектив внимателен к нам, студентам, с готовностью всегда идет на контакт. Это не может не радовать, хотя студенты порой очень не простые люди! Тем не менее, вы не просто делаете свою работу хорошо, но и создаете очень приятное личное впечатление».

Пожелания... Даже и не знаю... За время обучения я не сталкивалась ни с каким негативом! Поэтому могу пожелать только удачи и успехов! Спасибо всем большое!»

Ольга Нутрихина, г. Смоленск:

«Дистанционное обучение – прекрасная возможность с умом распределить свое время, именно поэтому мой выбор пал на Институт электронного обучения. Теперь я легко могу совмещать подработку, личные дела, и получать высшее образование.

Главным преимуществом электронного обучения я считаю хороший уровень образования, так как студент много информации изучает сам, что повышает качество образования и развивает многие полезные навыки, и, конечно, доступность.

После первой же сессии я поняла, что сделала правильный выбор. Меня удивило то, что лекции совершенно не скучные, а очень занимательные и интересные, также удивило отношение преподавателей к студентам: они всегда открыты и идут навстречу.

Хочу пожелать Институту электронного обучения дальнейшего процветания, повышения профессионализма, безоблачных дней и благодарных студентов».

**Роман Химач, г. Санкт-Петербург:**

«Дистант сам по себе очень удобен с точки зрения формы обучения для работающих специалистов, не привязан к конкретному месту, можно хоть в дороге перемещаться и принимать участие в лекции (лишь бы интернет связь была, а с развитием сетей 3G и 4G сейчас и с этим проблем все меньше).

Выбрал Институт электронного обучения СПбУУЭ потому, что хорошая репутация и отзывы об уровне подачи материала и квалификации преподавательского состава. Учебных заведений много, а хороших – единицы! Считаю, что неоспоримое преимущество такой формы обучения – это изучение лекции в он-лайн режиме через визуализацию материала и индивидуальную обратную связь с преподавателем. Эта форма мне дает эффект персональной работы преподавателя со мной, в отличие от аудитории, где человек 15-20. Хотя для самого преподавателя, на мой взгляд, проще работать со студентами «вживую».

В процессе обучения больше всего удивила, конечно же, открытость и доброжелательность преподавателей! Такое впечатление, что мы давние хорошие знакомые. В такой обстановке плохих результатов обучения просто быть не может!!! И большое спасибо всему коллективу за такую атмосферу!

17 лет – прекрасный юношеский возраст, когда приходит осознание своей значимости и таланта! Хочу пожелать всему коллективу Института процветания, совершенствования форм обучения, используя передовые информационные технологии и актуальность развития бизнес-процессов в нашем государстве! Всем здоровья, личного счастья! С праздником!!!»



СОТРУДНИЧЕСТВО

Администрация района заинтересована в сотрудничестве



На встрече с представителями администрации Адмиралтейского района

Подписан трехсторонний договор о сотрудничестве между Санкт-Петербургским университетом управления и экономики, администрацией Адмиралтейского района и Общественным советом по малому предпринимательству при администрации.

Направления дальнейшего сотрудничества обсуждались 7 апреля во время визита в Университет заместителя главы администрации Адмиралтейского района Л.В. Желонкиной и начальника отдела молодежной политики и взаимодействия с общественными организациями И.И. Жалниной.

Представители администрации познакомились с историей вуза и его работой на сегодняшний день, посетили музей, библиотеку, осмотрели аудиторный фонд. На встрече с проректором по научной работе Г.А. Костиным и начальником управления научных исследований Г.В. Гетмановой обсуж-

дались перспективы проведения совместных научно-исследовательских работ, организация и проведение совместных конференций и научных семинаров. Большое внимание также было уделено вопросам прохождения студентами практики на предприятиях и фирмах, работающих на территории района, а также трудоустройству выпускников.

Вопросы занятости выпускников с представителями бизнеса также обсуждались на ярмарке вакансий для выпускников высших и средних учебных заведений, которая состоялась 10 апреля в Доме молодежи «Рекорд». По приглашению Л.В. Желонкиной и И.И. Жалниной в ней приняли участие заведующие кафедрами, руководители отделов, преподаватели Санкт-Петербургского университета управления и экономики.

Соб. инф.

Гость Университета – первый председатель Центрального Банка России



Встреча с первым председателем Центробанка России Г.Г. Матюхиным

В Санкт-Петербургском университете управления и экономики 11 апреля состоялась встреча с первым председателем Центрального банка РФ, доктором экономических наук, профессором Г.Г. Матюхиным.

Пост председателя Центробанка Г.Г. Матюхин занимал с декабря 1991 года по июнь 1992 года. Именно под его руководством создавалась финансовая система страны в том виде, в котором мы ее знаем, а именно двухуровневая, когда существуют ЦБ, отвечающий за денежно-кредитную политику и регулирование банковского сектора, и коммерческие банки.

Ему выпало управлять ЦБ в самое сложное время для экономики страны. Именно при нем была объявлена так называемая «павловская» денежная реформа, имевшая конфискационный характер, полгода длилось противостояние Банка России и Госбанка СССР, проводилась шоковая терапия, когда в одночасье цены на товары и услуги были отпущены в свободное плавание, происходил раздел собственности между бывшими союзными республиками. Фактически тогда впервые в мировой истории осуществлялся переход от плановой советской экономики к рыночной,

и поэтому в те времена мало кто знал, как это делается.

Как отмечает сам Г.Г. Матюхин, Центральный банк испытывал давление со стороны как минимум трех политических сил: «Одна из них – коммерческие банки – обвиняла нас в необоснованном повышении учетной ставки, неоправданно завышенных нормативных отчислений в резервный фонд банка, в административно-командном стиле руководства. Другая – правительство – хотела финансировать базовые отрасли не через банк, а непосредственно из бюджета. Третья – Верховный Совет – принимала не согласованные с ЦБ программы социальных выплат, на выполнение которых требовалась дополнительная эмиссия, за которую в конечном итоге приходилось отвечать ЦБ».

Пришедшим на встречу с экономистом студентам и преподавателям была продемонстрирована вторая часть фильма «Центральный Банк России: начало пути». Фильм начинается с интервью Г.Г. Матюхина каналу ВВС, рассказывает о непростой ситуации, в которой работал тогдашний председатель ЦБ, и заканчивается пояснениями причин его отставки.

Елена АБРАМОВА

ДИСТАНТ

Новое в электронном обучении: МУКИ – мученье или развлечение?

Что такое МУКИ?

МУКИ – Массовые открытые онлайн курсы (MOOC – massive open online course) – курсы, доступные для всех, так как предусматривают открытый доступ к ним через Интернет, рассчитаны на большое количество участников.

Немного об истории возникновения MOOC. В 2011 году Себастьян Трун, профессор из Стэнфорда, с успехом прочел в Интернете бесплатный курс об искусственном интеллекте. Студентами Труна стали 160 тысяч человек из 190 стран. Вслед за экспериментом Труна университеты в США начали один за другим участвовать в создании MOOC.

Сегодня крупнейшие университеты всего мира (но прежде всего из США и Великобритании) создают собственные MOOC, исследуя новые способы обучения, поощряют профессуру читать он-лайн лекции и выделяют для взаимодействия со студентами рабочее время сотрудников. Для доставки «образовательного контента» университеты используют общую инфраструктуру, разработанную провайдерами. К примеру, Stanford, Duke, California Institute of Technology, University of Illinois at Urbana-Champaign, Berklee College of Music работают на базе Coursera, тогда как другие университеты создают собственные платформы для распространения MOOC (для MIT, Harvard и University of California at Berkeley – проект edX). Создатели Udacity пошли другим путем и привлекают к ведению курсов (наравне с университетскими работниками) высококвалифицированных специалистов как из университетов, так и из крупнейших компаний вроде Google и Microsoft. Целый ряд платформ, обучающихся, к примеру, программированию, может быть выстроен без участия «тьютора», а то и вовсе создан усилиями одного-единственного энтузиаста.

Как построен учебный процесс?

Основой большинства MOOC являются видео лекции, которые ведет один или несколько лекторов (либо же «закадровый» лектор). В зависимости от курса, видеоряд может быть дополнен слайдами с необходимой информацией, инфографикой, ссылками на другие видео. К видео, длящимся обычно 10-15 минут (от четырех до восьми минут в неделю), прилагаются дополнительные материалы, которые студент прорабатывает самостоятельно. Это могут быть статьи в газетах и научных журналах, фильмы, книги, фотографии, дополнительные лекции и так далее. После изучения материала, как правило, предусмотрены разного рода задания: мини-экзамены в формате тестов, которые помогают в ходе лекции закрепить только что просмотренный материал или кейс-задания.

Выученное можно обсудить с другими студентами в форуме или чате, прилагающемся к странице, на которой собраны лекции и задания. Авторы курса комментируют слушателей обычно модераторы и по мере сил участвуют в обсуждении, как, впрочем, и другие студенты.

Сколько времени приходится тратить на обучение?

В среднем по 6-8 часов в неделю. В любое время (с учетом соблюдения сроков), из любой точки мира с выходом в Интернет.

Как долго приходится учиться?

Продолжительность у разных MOOC разная (обычно от четырех и более недель) – есть курсы с фиксированным расписанием, а есть те, которые не устанавливают для слушателя жесткие сроки сдачи, поэтому учиться можно хоть полгода.



Что предполагается при успешном окончании обучения?

За успешное окончание курса, как правило, вознаграждаются сертификатом. Некоторые платформы дают возможность приобрести бумажный вариант сертификата за приемлемую сумму. Сертификат, конечно же, не является аналогом сертификата о прохождении соответствующего курса, читаемого тем же профессором в вузе, но попытки договориться вузам и платформам, предоставляющим такие курсы, были. Итогом становится возможность для студента, чтобы успешно освоенный им курс зачли в вузе.

А как относятся к MOOC российские вузы?

В 2013 году и российские университеты активно включились в создание открытых образовательных курсов. Первыми на горизонте мирового он-лайн образования появились Московский физико-технический институт, Санкт-Петербургский государственный университет и Высшая школа экономики.

При участии РИА Новости и МГУ им. Ломоносова запущен русский ответ западным MOOC – межуниверситетская площадка «Универсарий». Его миссия – предоставить возможность получения качественного образования от лучших российских преподавателей и ведущих университетов для миллионов российских граждан. Создатели предлагают бесплатные курсы от ведущих отечественных преподавателей – как академические, так и рассчитанные на широкую публику.

Каков опыт СПбУЭУ в области MOOC?

Наш Университет всегда очень пристально следил за всеми новшествами в сфере e-learning. Опыт и мастерство складывается из постоянной последовательной работы. Тьюторы, контент, смешанное обучение, технологии web 2.0... 2012 год стал годом MOOC, и это уже говорит о том, что он-лайн курсы – не просто дань моде. Это, действительно, удобно. Это, действительно, качественно. Это, действительно, доступно, причем доступность как территориальная, так и финансовая. Наша страна на сегодняшний день существенно отстает от зарубежных коллег в развитии электронного обучения,

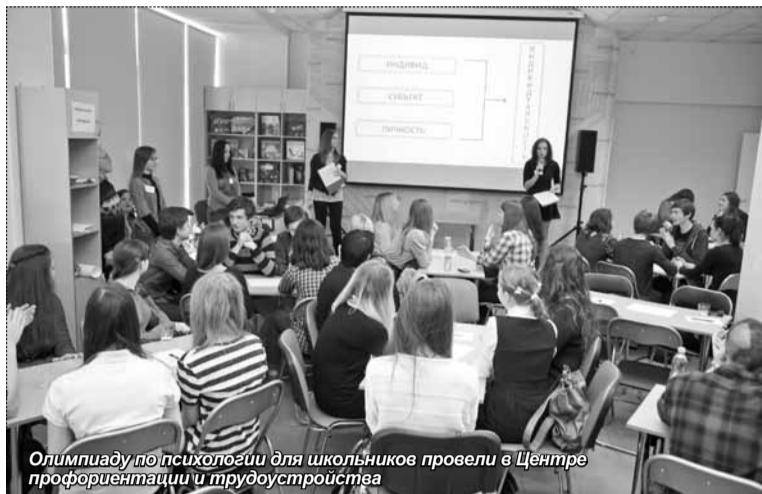
но это говорит о том, что в ближайшем будущем мы будем двигаться в этом направлении еще быстрее. И других вариантов у нас нет. С правой точки зрения, он-лайн курсы в российском вузе можно использовать в рамках организации самостоятельной работы студента. И это очень эффективно. Ведь такие курсы проводят либо очень именитые заслуженные профессора, либо большие практики в конкретном вопросе, которым есть чем поделиться со студентами. На сегодняшний день мы рассматриваем открытые курсы в основном как принципиально новое дополнение к традиционному обучению. Это «дополнение» позволяет сделать обучение более интересным, разнообразным, эффективным, более качественным, в конце концов. Это прекрасно, когда можно встретиться с ребятами в аудитории и обсудить вчерашнюю лекцию профессора из Гарварда, вместе проработать бизнес-кейс, пообщаться в виртуальной среде с обучающимися из других городов и стран.

Будет ли Институт электронного обучения принимать участие в подготовке открытых курсов?

Очень бы этого хотелось. Надо понимать, что конкуренция в разработке он-лайн курсов безумная. Только самые лучшие из лучших, самые достойные из достойных будут актуальны и востребованы. Кроме этого, создание курса требует больших затрат со стороны преподавателей, организаторов и вуза. Мы уже задумываемся о создании такого рода курсов. Думаю, у нас все получится!

Начальник отдела сопровождения электронного обучения А. Зубрий

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

**Я б в психологи пошел...
Пусть меня научат**

Олимпиаду по психологии для школьников провели в Центре профориентации и трудоустройства

В Центре профориентации и трудоустройства Санкт-Петербургского университета управления и экономики 27 марта состоялась эвристическая олимпиада по психологии. Олимпиада, участниками которой стали старшеклассники нескольких школ города, проводилась с целью популяризации психологических знаний и привлечения учащихся для обучения в Университете по направлению «Психология».

Перед началом олимпиады заведующая кафедрой «Философия, социология и психология» С.О. Снисаренко представила информацию о том, что в Университете ведется подготовка по направлению бакалавриата по двум профилям – «Психология управления» и «Психология консультирования», а также есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению «Организационная психология».

Проведение олимпиады доверили студентам 4 курса Бекреновой Юлии и Жаворонковой Наталье, которые совсем скоро станут дипломированными психологами.

Олимпиада состояла из двух основных частей. Первая часть представляла собой тестирование по основным темам психологии. Правильно отве-

тит на довольно сложные вопросы можно было, в первую очередь, уже имея определенные научные знания, а при отсутствии таковых оставалось положиться на кругозор и логическое мышление. Участникам давалось 20 секунд на раздумье и несколько вариантов ответов.

Пока жюри подсчитывало, у какой команды правильных ответов было больше, болельщики могли заработать несколько дополнительных баллов для любимой команды.

Вторая часть включала в себя творческие задания. Это и конкурсы на сообразительность, творческое мышление, креативность, и игры «Черный ящик» и «Угадай мелодию». Школьники вспоминали образы мифических существ, определяли типы конституций, соотносили типы темпераментов с литературными героями. Участники узнали фобии Петра I и Роберта Лэнгдона, героя романов Дэна Брауна «Ангелы и демоны», «Код да Винчи», «Утраченный символ» и «Инферно».

Призовые места заняли команды петербургских школ № 145, № 542 и № 593.

Соб. инф

НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

**Московский юридический форум:
новые идеи**

Студент третьего курса Юридического института Санкт-Петербургского университета управления и экономики Руслан Гацалов стал участником Московского юридического форума, который состоялся 3-5 апреля. Организаторами форума выступили Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА) и Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации.

Примечательно, что в форуме принимали участие исключительно доктора и кандидаты наук, аспиранты и соискатели. Студент СПбУУЭ получил именное приглашение на данное мероприятие, что, несомненно, является признанием первых шагов Руслана в науке.

В рамках форума состоялись Кутафинские чтения «Гармонизация российской правовой системы в условиях международной интеграции» и Международная конференция молодых ученых «Традиции и новации в системе современного российского права». Руслан Гацалов принял активное участие в обоих мероприятиях. Основным предложением нашего студента в рамках работы форума было внедрение методики правовой защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, правовой самообороны в систему общего образования Российской Федерации, в рамках построения правового государства.

На форуме Руслан встретился со многими учеными и преподавателями из Санкт-Петербурга.



Руслан Гацалов на форуме в МГЮА

«Московский юридический форум прошел достаточно плодотворно и эффективно. Организаторы проделали колоссальную работу, что, несомненно, повлияло на окончательное мнение о форуме со стороны участников. Так как в работе форума принимали участие доктора и кандидаты наук, аспиранты и соискатели, было очень интересно услышать мнение фундаменталистов о насущных проблемах российского законодательства и их разрешении и локализации. После проделанной в рамках форума работы появились новые мысли, идеи, которые в скором времени я буду стараться реализовать», – прокомментировал итоги своего участия в форуме Руслан Гацалов.

Соб. инф.

ОБЗОР СМИ

СМИ: новости в образовании**Международная
магистерская
в СПбГУ**

Санкт-Петербургский государственный университет совместно с немецким вузом запускает магистерскую программу на английском. Об этом сообщила газета «Санкт-Петербургские ведомости», № 57 от 31 марта. На вопросы корреспондента газеты ответила начальник отдела международного сотрудничества СПбГУ Анна Литвиненко.

Двухгодичная магистерская программа «Глобальная коммуникация и международная журналистика» создана Высшей школой журналистики и массовых коммуникаций СПбГУ совместно со Свободным университетом Берлина. Поступление – дистанционное, учеба поочередно в Санкт-Петербурге и Берлине, получение двух дипломов. Преподавание будет вестись на английском языке.

Программа рассчитана на 20 человек: 5 бюджетных мест для россиян, 10 бюджетных для иностранцев и 5 коммерческих мест.

**Как сделать
выгодный вклад
в образование**

В газете «Известия» от 26 марта опубликована статья «Калькулятор абитуриента». «Вы (или ваш ребенок) выбрали вуз, куда хотите поступить. Теперь основной упор нужно сделать на подготовку к сдаче ЕГЭ – именно эти тестовые баллы и сыграют решающую роль при подаче документов», – отмечает автор. В статье говорится о том, что многие записываются на курсы в вузы. Плюсы таких курсов очевидны: они дешевле занятий с репетитором, у ученика есть возможность освоиться в стенах своего будущего учебного заведения, узнать ближе преподавателей и их требования. Если на выбранную специальность предусмотрен дополнительный экзамен, то курсы – это отличный шанс узнать в подробностях

все нюансы, необходимые для его успешной сдачи.

Григорий Канторович, член учебного совета ФИПИ, проректор НИУ ВШЭ, заведующий кафедрой математической экономики и эконометрики, подтверждает, что в целом обучение на подготовительных курсах эффективно. Вместе с тем он отмечает, что неправильно рассматривать курсы только как способ именно подготовки к экзаменам. «Мы в ВШЭ стараемся предложить более широкий спектр знаний, ориентированный на заполнение пробелов, которые

Вообще-то идея изначально не наша: MOOC (massive open online course, англ. – «массовые открытые он-лайн курсы») затеял в 2012 году Стэнфордский университет для всех желающих. Записывайся на курс и учишься, пусть дистанционно, но бесплатно, в одном из лучших университетов мира. Но целенаправленно сделать вузовские курсы для школьников – это российское новшество.

Это профориентация и это, в первую очередь, «вузоориентация»: школьник посмотрел вводный курс такого-то преподавателя такого-то



остались после 11 лет сидения за партой», – подчеркивает эксперт. (Подробнее на: <http://izvestia.ru/news/568164#ixzz2yNAnkhYD>)

Курс на вуз

В России началась первая в мире регистрация на бесплатные он-лайн курсы вузовских преподавателей для старшеклассников. Президентский физико-математический лицей № 239 и «Лекториум» запускают совместный пилотный проект «Малые факультеты». Электронная запись на курсы уже идет, сами курсы – с осени. Об этом сообщает газета «Санкт-Петербургские ведомости» № 60 от 3 апреля.

университета на такую-то тему и сориентировался, нужен ли ему именно этот вуз и эта профессия.

Проекту «Малые факультеты» всероссийский старт дали на недавнем Петербургском образовательном форуме, собравшем учителей из разных регионов.

На сайте проекта создатели поясняют: для кого ресурс? «В первую очередь для старшеклассников, которые хотят выбрать вуз. Город, школа, уровень подготовки не важны»; и курсы – никакая не подготовка к ЕГЭ, и не замена образованию в школе.

(Подробнее на http://www.spbvedomosti.ru/article.htm?id=10306825@SV_Articles)

РЕГИОНЫ

**Встреча молодежного актива
с представителями власти**

Исполняющий обязанности главы администрации Киришского муниципального района Константин Алексеевич Тимофеев встретился 18 марта во Дворце культуры с молодежным активом г. Кириши. В этой встрече участвовали председатель Комитета по культуре, делам молодежи и спорту районной администрации В.А. Александрова, начальник сектора по молодежной политике С.В. Савина, главный специалист сектора по молодежной политике И.Г. Грушина и другие специалисты администрации.

Среди собравшихся в зале представителей молодежных организаций и объединений, молодых специалистов городских предприятий и учреждений были директор Киришского филиала СПбУУЭ, к.э.н. С.В. Зернова, тьютор Ж.И. Полякова, студентки О. Яланжи и Д. Химины.

К.А. Тимофеев рассказал о сложившейся в нашем городе социально-экономической и политической ситуации, политико-административном устройстве муниципального образования и отметил, что Киришский район является единственным в Ле-

нинградской области не дотационным и успешным в плане экономического развития, а так же по ряду других показателей. Затем Константин Алексеевич ответил на вопросы киришской молодежи, которые касались разных аспектов нашей жизни.

Директор Киришского филиала СПбУУЭ, к.э.н. С.В. Зернова в своем выступлении предложила администрации города сотрудничество в области научно-исследовательской работы и муниципально – частное партнерство. На встрече было отмечено, что Киришский филиал – единственный эффективный вуз полного цикла в нашем городе.

Завершилась встреча обращением к собравшимся председателя Комитета по культуре, делам молодежи и спорту районной администрации В.А. Александровой активнее обращаться в органы местного самоуправления с конструктивными предложениями, которые, как она заверила, будут оперативно рассмотрены.

Хочется в это верить, как и в то, что все проблемы, поднятые на встрече, будут решены, и город наш станет еще прекраснее. И очень приятно, что у нас такая активная и неравнодушная к его проблемам молодежь.

Ж.И. Полякова



Участники встречи с К.А. Тимофеевым



РЕГИОНЫ

Студенты Мурманского института экономики дали концерт в Мончегорске



Выступление С.Е. Комарницкой и З.Ю. Желниной

Мурманский институт экономики активно развивает культурную и образовательную деятельность в регионе, и логичным продолжением этой важной работы стало творческое мероприятие в г. Мончегорск, целью которого было познакомить его жителей с повседневной жизнью и деятельностью института.

Мончегорск – уникальный город Мурманской области. Он был основан в 1937 году на пике индустриализации. Идея – создать мощный горно-металлургический комбинат – послужила импульсом для строительства и освоения территорий Хибинских гор. И в настоящее время комбинат «Североникель» является градообразующим предприятием. Одновременно современный Мончегорск является культурным, туристским и спортивным центром Кольского полуострова, так, мончегорец Павел Трихичев стал участником Олимпиады – 2014 года

в Сочи, в команде горнолыжников.

Поездка в Мончегорск была особенно важна для преподавателей и студентов Мурманского института экономики, поскольку ее целью было не только ознакомление с историей и современными направлениями развития творчества, стимулирование

креативности – в программу включили посещение Центра развития детей и юношества «Полярис» – ведущего культурно-досугового учреждения города, в котором было обращено внимание на разнообразие видов растений, животных, пресмыкающихся и птиц в мини-зоопарке, что вызвало особый восторг среди студентов, но и проведение презентации вуза и направлений его подготовки.

Основной частью визита стало выступление студентов и преподавателей в концертном зале дома культуры Мончегорска. Сборный концерт художественных секций «Полярис» и студентов института позволил отметить таланты нашей молодежи, их подготовку и умение донести свое отношение к жизни и профессиональному росту до зрителей.

Заведующая кафедрой менеджмента, государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук

М.А. Уткова акцентировала внимание на специфике профессиональной подготовки по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление». Можно надеяться, что эти направления будут особенно востребованы на рынке труда в городе, в котором активно развивается современный горнопромышленный комплекс, усиливается взаимодействие государственных и частных структур в создании базы для применения полученных выпускниками знаний, умений и навыков в экономике и управлении.

О сфере сервиса, туризма, гостиничного дела, а также о роли современного документооборота рассказала заведующая кафедрой туризма, общественных и естественных наук, кандидат философских наук З.Ю. Желнина. Она подчеркнула, что знания по этим направлениям подготовки очень важны для гуманизации общества, гармонизации и культурных установок в деловых и практико-ориентированных процессах.

Безусловно, важно, что институт представил и программы дополнительного образования, именно они позволяют достичь отличительных компетенций по ба-

зовым направлениям и специальностям подготовки, а также расширить сферу своей профессиональной конкурентоспособности.

Конечно, праздничная атмосфера была поддержана: победители были вознаграждены подарками вуза – проявились лидеры, которые были более внимательны и сообразительны в итоговой викторине.

Ведущая мероприятия – начальник отдела профориентационной работы С.Е. Комарницкая с удовольствием подчеркнула взаимную пользу от встречи: и для жителей Мончегорска, и для Мурманского института экономики важно было найти общие интересы, определить дальнейшие шаги по расширению сотрудничества.

Заведующая кафедрой туризма, общественных и естественных наук, кандидат философских наук Зоя Юрьевна Желнина



Выступление студентов очной формы обучения

СОЧИ-2014 глазами красноярских студентов



На время проведения Зимних Олимпийских игр 2014 года в Сочи 40 красноярских юношей и девушек были приглашены для работы в отелем комплексе «Айвазовский». Из них половина являются студентами Красноярского института экономики. Своими впечатлениями от поездки

поделиться второкурсники направления «Туризм».

«Управляющая компания «ГОСТ Отель Менеджмент» набирала обслуживающий персонал для работы в качестве горничных и официантов, – рассказывает Таисия Пономаренко, – мы устроились официантками. Работали посменно, с 5 утра до 15.00 часов, либо с 15.00 до 24.00 часов, без выходных, но успевали и отдохнуть, и посмотреть соревнования. Тем более что наш ресторан обслуживал Олимпийский комитет, и нам предоставили бесплатные билеты на игры».

«Это была наша первая стажировка, причем оплачивался наш труд очень даже прилично, – добавляет Анастасия Овчинникова. – Но самое главное, что мы посмотрели изнутри, как работает сфера гостеприимства, получили большой опыт общения с клиентами, в том числе зарубежными. Ресторан, в котором я работала, находился в отеле, где 90% гостей составляли иностранцы. Мне выдалась прекрасная возможность попрактиковаться в разговорном английском, тем более что мы обслуживали представителей массовой медиа, а это очень коммуникабельные люди. Они рассказывали о себе, о своей семье, где они живут, задавали вопросы о наших традициях, культуре. Прежде

чем начать работу, мы в течение недели проходили обучение. Осваивали, как правильно носить тарелки, изучали меню и ингредиенты блюд на английском языке, карту вин, для нас были организованы целые лекции по винам.

Помимо самих игр, огромное впечатление производят те объекты, которые построены в Сочи для проведения Олимпиады. Это что-то грандиозное: спортивные сооружения, современные отели, вся инфраструктура. И, конечно, сама атмосфера причастности к событию, эмоции, когда наблюдаешь за происходящим не по телевизору, а вживую».

«Безусловно, Олимпиада – это историческое событие, которое запомнится на всю жизнь, – считает Анжелика Кодирова. – К поездке начали готовиться заранее, о наборе персонала на Олимпиаду нам объявили в январе 2013 года. Собирали документы, заполняли анкеты, прошли все этапы отбора. Во время работы мы получили большой опыт, узнали много нового о сфере обслуживания, и... друг о друге. Мы очень подружились между собой в Сочи, хотя сначала нарочито переругались. Хотелось бы отметить замечательное отношение к нам со стороны руководства, а особенно – генерального директора Сергея Колесникова, который

с большим вниманием подходил к нашим потребностям, проявляя личную заинтересованность в решении всех вопросов.

Остался ли заказчик доволен нашей работой? Об этом можно судить, во-первых, по отзывам клиентов, которые говорили, что наш отель, имеющий четыре звезды, полностью соответствует этой планке по уровню сервиса. Во-вторых, нам предлагали остаться на постоянную работу в Олимпийской деревне. Но, конечно же, хотелось бы продолжить изучение сферы туризма во всех ее областях. Буквально через месяц я поеду на стажировку в Турцию, где мы будем работать трансферменами (встреча туристов в аэропорту и сопровождение к отелю, а потом обратно, из отеля в аэропорт). А следующим летом планирую по программе «Work and Travel» посетить США. Что же касается группы «ГОСТ Отель Менеджмент», то компания поблагодарила институт за нашу работу и выразила готовность к дальнейшему сотрудничеству. Со своей стороны очень хотелось бы поработать с этим заказчиком в 2019 году, во время Универсиады, которая пройдет в Красноярске. Это и приличный заработок, и возможность увидеться с друзьями из других городов, с которыми мы познакомимся на Олимпиаде в Сочи».

Беседовала Вера Биктимирова

Лыжня зовёт!

В Красноярском институте экономики состоялось соревнование по лыжному спорту среди студентов дневного отделения вуза.

Участники соревнований бежали на расстояние 1000 метров, получали контрольную отметку о прохождении дистанции и возвращались в исходную точку. Трасса на лыжном стадионе «Динамо» включала в себя сложные повороты и элемент достаточно крутого подъема, а при обратном движении, соответственно, спуска, который нужно было проходить, используя приемы горнолыжного спорта. На построении перед стартом студенты получили подробные инструкции о том, как нужно преодолевать этот участок, а также общие сведения о технике безопасности.

Первым среди юношей к финишу пришел Дмитрий Емельянов, вторым стал Святослав Шлаков, третье место занял Роман Томиллин.

Победу в состязаниях среди девушек одержала Наталья Павловец, второй фи-

нировала Светлана Горохова, третий результат показала Кристина Пузырева.

Победителям и призерам соревнований вручили призы от администрации института: за первое место – термосы, за второе – термостатичные кружки, за третье – налобные фонари. Был предусмотрен и утешительный приз – набор теннисных мячей, его получил участник, пришедший к финишу последним. Кроме того, все студенты, принявшие участие в забеге, получили определенные бонусы для сдачи зачета по физической культуре.

«Первенство института «Лыжня зовёт» проводится ежегодно, – отметил Виктор Пашкевич, к.п.н., доцент кафедры «Туризм». – Главная цель соревнований, конечно, оздоровительная, потому что, к сожалению, уровень здоровья современной молодежи, мягко говоря, оставляет желать лучшего. Так, не менее половины молодых людей на момент поступления в вуз уже имеют те или иные ограничения по занятиям физической культурой. Мы стремимся сформировать у

студентов привычку к регулярным занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни, чтобы впоследствии, после окончания вуза, они более осознанно и ответственно относились к своему здоровью и занятиям физической культурой и спортом; на своих рабочих местах развивали эти навыки у своих коллег и подчиненных».

Институтом сделаны первые шаги для того, чтобы поддерживать и укреплять состояние здоровья студентов. В дальнейшем необходимо увеличивать материальную базу: приобретать коньки, спортивное и походно-туристическое снаряжение. Это позволит планомерно и последовательно



На старт... Внимание...

двигаться к цели – выпуску специалистов, обладающих как знаниями, так и зарядом жизненной энергии, что также является необходимой составляющей их успеха, как в профессиональной деятельности, так и в личной жизни.

Вера Биктимирова

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Ректорат, профессорско-преподавательский состав, сотрудники и студенты Санкт-Петербургского университета управления и экономики поздравляют с Днем рождения:

Соратников

и деловых партнеров:

Е.Б. Костяновская – заместитель директора по экономическому развитию Института проблем региональной экономики РАН, ученый секретарь Северо-Западной секции содействия развитию экономической науки ООИ РАН.

В.И. Матвиенко – председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

В.А. Садовничий – президент Российского Союза ректоров, ректор МГУ, академик РАН.

Преподавателей и сотрудников:

О.В. Бабюк – доцент кафедры «Менеджмент и ГМУ».

Д.А. Баранов – заместитель начальника отдела информационно-технического обеспечения.

Н.В. Болсун – заместитель начальника общего отдела.

С.В. Галенков – водитель автобуса.

Н.А. Гатина – старший специалист деканата Юридического института.

О.В. Глухова – дежурная по этажу, УГК «Пушкинский».

Д.Т. Ефимова – специалист кафедры «Трудовое право и социальное обеспечение».

А.Х. Зуева – дежурный администратор, УГК «Пушкинский».

Г.Е. Карасева – старший специалист деканата Института экономики, менеджмента и информационных технологий.

О.А. Кожевникова – специалист приемной комиссии – с юбилеем.

М.И. Лисица – профессор кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» – с 40-летием.

В.А. Микляев – доцент кафедры «Философия, социология и психология».

А.Ю. Москвитин – заведующий сектором коммерциализации результатов НИР и организации конгрессной деятельности.

В.В. Шубин – водитель – с 45-летием.

И.Р. Якубовский – сантехник.