

АННОТАЦИЯ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА В
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИРОВЫХ СУДЕЙ»
(252 ак.ч.)

Раздел 1. Уголовное право.

Содержание занятия: состав преступления, множественность преступлений, понятие и цели наказания, назначение наказания, освобождение от наказания, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, конфискация имущества.

Форма проведения занятия: лекция – 2 ч., практика – 18 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен знать основные понятия «состав преступления», «множественность преступлений», понятие и цели наказания, назначение наказания, освобождение от наказания, особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, конфискация имущества.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания в сфере теоретических основ уголовного права.

Раздел 2. Уголовный процесс.

Содержание занятия: роль решений Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека в деятельности судов общей юрисдикции, проблемные вопросы понятия доказательств, свойства доказательств, вопросы теории и практики оценки и использования отдельных видов доказательств, сущность и значение общих условий судебного разбирательства, реализация принципа состязательности в судебном следствии, роль суда в доказывании, особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения, основания и порядок пересмотра приговоров мирового судьи апелляционной инстанцией, особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Форма проведения занятия: лекция – 4 ч., практика – 18 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен иметь представление о роли решений Конституционного Суда и Европейского Суда по правам человека в деятельности судов общей юрисдикции, знать проблемные вопросы понятия доказательств, свойства доказательств, вопросы теории и практики оценки и использования отдельных видов доказательств, сущность и значение общих условий судебного разбирательства, реализация принципа состязательности в судебном следствии, роль суда в доказывании, особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения, основания и порядок пересмотра приговоров мирового судьи апелляционной инстанцией, особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания в сфере уголовного процесса.

Раздел 3. Гражданское право.

Содержание занятия: Право собственности. Сделки. Представительство. Исковая давность. Общие положения об обязательствах. Общие положения о договорах. Договоры, направленные на передачу имущества в собственность. Договор аренды. Жилищное право. Договор подряда. Возмездное оказание услуг. Страхование. Кредитно-расчетные отношения. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Наследственное право. Особенности взаимодействия прокуратуры с контрольно-надзорными органами.

Форма проведения занятия: лекция – 4 ч., практика – 16 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен иметь представление о праве собственности, сделках, представительстве, исковой давности. Знать общие положения об обязательствах, общие положения о договорах, договоры, направленные на передачу имущества в собственность, договор аренды, жилищное право, договор подряда, возмездное оказание услуг. Иметь представление о страховании, кредитно-расчетных отношениях, обязательствах, возникающих вследствие причинения вреда. Знать наследственное право, особенности взаимодействия прокуратуры с контрольно-надзорными органами.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания, кейс-задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания в сфере гражданского права.

Раздел 4. Гражданский процесс

Содержание занятия: Вопросы подсудности дел мировым судьям. Проблемы приказного производства. Возбуждение гражданского судопроизводства. Возвращение искового заявления. Отказ в принятии заявления. Методика составления решений по гражданским делам. Приостановление производства по делу. Окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Судебные протоколы. Апелляционное и надзорное производство.

Форма проведения занятия: лекция – 2 ч., практика – 12 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен знать вопросы подсудности дел мировым судьям, проблемы приказного производства, возбуждение гражданского судопроизводства, возвращение искового заявления, отказ в принятии заявления, методику составления решений по гражданским делам, приостановление производства по делу, окончание судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Иметь представление о судебных протоколах, об апелляционном и надзорном производстве.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания, кейс-задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания в сфере гражданского процесса.

Раздел 5. Административное право

Содержание занятия: Понятие и особенности административной ответственности. Основания и условия административной ответственности. Административное правонарушение. Субъекты административной ответственности. Административные наказания. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных

правонарушениях. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.

Форма проведения занятия: лекция – 2 ч., практика – 19 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен иметь представление о понятии и особенностях административной ответственности, административном правонарушении, субъектах административной ответственности, административных наказаниях. Знать основания и условия административной ответственности. Иметь представления об общей характеристике производства по делам об административных правонарушениях, стадиях производства по делам об административных правонарушениях, административной ответственности за отдельные виды административных правонарушений.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания, кейс-задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания в сфере административного права.

Раздел 6. Судебно-психологическая экспертиза

Содержание занятия: Общие проблемы судебно-психологической экспертизы. Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза аффекта у обвиняемого. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Судебно-психологическая экспертиза способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.

Форма проведения занятия: лекция – 4 ч., практика – 16 ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен знать общие проблемы судебно-психологической экспертизы, судебно-психологическую экспертизу индивидуально-психологических особенностей обвиняемого, судебно-психологическую экспертизу аффекта у обвиняемого, судебно-психологическую экспертизу способности несовершеннолетнего с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими. Иметь представление о судебно-психологической экспертизе способности свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания, кейс-задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания о судебно-психиатрической экспертизе.

Раздел 7. Противодействие коррупции

Содержание занятия: Антикоррупционное законодательство Российской Федерации и реализация его положений в деятельности мировых судей; снижение проявлений бюрократизма и коррупции в государственном управлении.

Форма проведения занятия: лекция – 4ч., практика – 4ч.

Приобретаемые профессиональные компетенции: в результате обучения на занятии слушатель должен знать общее содержание антикоррупционного законодательства Российской Федерации, и реализацию его положений в деятельности мировых судей;

способы снижения проявлений бюрократизма и коррупции в государственном управлении.

Методические материалы: презентации по теме занятия в PowerPoint, тестовые задания, кейс-задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Планируемые результаты: по завершении обучения на занятии слушатель приобретает знания об антикоррупционном законодательстве Российской Федерации.