



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»

СМОЛЕНСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики

 О.Г. Смешко
« 19 » апреля 2018 г.



ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики

Протокол № 8/1/17
« 19 » апреля 2018 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

СМОЛЕНСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ - ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И
ЭКОНОМИКИ»

СМОЛЕНСК

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	32
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	34
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	48

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Смоленского института экономки – филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Институт) осуществлено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института;

- оценка деятельности Института на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Смоленского института экономки.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности института.

Аналитическая часть содержит разделы:

• Общие сведения о Смоленском институте экономки – филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смоленский институт экономики является обособленным структурным подразделением – филиалом частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», ранее имевший статус «Санкт-Петербургская академия управления и экономики». Изначальное наименование - «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург).

Адрес: 214031, Смоленск, ул. Смольянинова, д.5.

Контактные телефоны: 8(4812) 55-58-57; 8(4812) 61-07-11

Адрес эл. почты - imesmol@mail.ru

Сайт - <http://smolensk.spbume.ru/>

Институт создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 8 от 09.07.1998 г.) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования, Уставом Университета и Положением о Смоленском институте экономики (в редакции, утвержденной решением № 08/9/2016 общего собрания учредителей от 22 сентября 2016г.).

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования предоставлено Институту лицензией рег. № 2464, серия 90Л01, № 0009533 от 14.11.2016г. по программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.01 Туризм,

43.03.01 Сервис.

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 2590 серия 90А01 № 0002718 выдано 17.05.2017 года, с приложением 7 (распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1052-06 от 17.05.2017г.).

Институт поставлен на учет в инспекции федеральной налоговой службы по городу Смоленску 16.11.1999 г. (уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица № 311965926 от 26.07.2016г.).

Данные самообследования вопросов организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывают, что Институтом соблюдаются лицензионные требования, таким образом, право Института на ведение образовательной деятельности подтверждается организационно-правовыми документами и соблюдением ФГОС.

Особое место в деятельности Смоленского института экономики отводится системе менеджмента качества. Эта система позволяет наиболее полно осуществить контроль не только качества предоставляемых образовательных

услуг, а также принимать и выполнять решения по улучшению образовательного процесса в Институте.

Для реализации настоящей политики в институте внедрена и сертифицирована постоянно совершенствующаяся система менеджмента качества, основанная на требованиях ГОСТ Р ИСО 9001-20015 и «Стандартов и рекомендаций ENQA».

В декабре 2016 года организацией ООО «Тест-С.-Петербург» была проведена внешняя экспертиза по подтверждению действия сертификата до 15.09.2018.

Информация о сертификате соответствия СМК используется как конкурентное преимущество при организации набора студентов и слушателей, проведении дней открытых дверей, руководствуясь правилами использования данного документа.

Совершенствование системы менеджмента качества в Институте ведется постоянно. Директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений активно вовлечены в деятельность по совершенствованию системы менеджмента качества.

Информация о планах, целях и задачах в области качества доводится до сотрудников через решения советов различных уровней, документов, принимаемых на заседаниях советов и утверждаемых директором института, заседаниях кафедр, размещается на информационных стендах.

Постоянное совершенствование СМК в Смоленском институте экономики гарантирует стабильность обеспечения качества образовательных и научно-исследовательских услуг.

Миссией Смоленского института экономики является содействие инновационному развитию страны и Смоленской области путем подготовки профессионалов, способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие России и эффективно функционировать в изменяющихся условиях экономической, политической и гражданской среды.

Институт, позиционируя себя как центр образования, науки, культуры и реализуя свою миссию, сумел обеспечить:

- подготовку востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обеспечивающую признание выпускников института во всех регионах России;
- развитие взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- совершенствование материально-технической базы;
- формирование социально-экономических условий, направленных на мотивацию сотрудников в реализации поставленных перед ними целей и задач;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- комплектование структурных подразделений квалифицированным, компетентным и профессионально подготовленным персоналом, способным обеспечить высокое качество выполняемых работ.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Положением о Смоленском институте экономики. Общее руководство Институтом осуществляет ректор Университета, а непосредственное – директор, назначаемый ректором. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Сложившаяся структура Института позволяет эффективно организовать учебный процесс и включает в себя: Совет института, отдел по сопровождению учебного процесса, две кафедры («Управление и туризм»; «Финансы и бухгалтерский учет»), отдел воспитательной работы, учебно-методический отдел, отдел дополнительного образования, довузовской и профессиональной подготовки, библиотеку, бухгалтерию, отдел по работе с персоналом и правовым вопросам и хозяйственный отдел.

Основные направления и содержание работы регламентированы: для подразделений Института положениями, разработанными в Университете и Институте; для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается изданием директором, заместителем директора распорядительных документов, принятием и реализацией плана работы Института на год. Кроме того, осуществляется действенный контроль выполнения учебных планов и графика проведения сессий, исполнения регламента прохождения документов. Два раза в месяц директором института проводятся совещания по вопросам образовательной деятельности. Делопроизводство и номенклатура дел ведутся на основании локальных нормативных актов различного уровня.

Подразделения Института тесно взаимодействуют с соответствующими формированиями Университета. Регулярно проводятся семинары, совещания в режиме on-line по вопросам организации учебного процесса, осуществления консультирования и контроля.

Администрация Института постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации деятельности кафедр и факультета, созданием системы повышения квалификации сотрудников.

Таким образом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в Смоленском институте экономики по образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами. (ГОС и ФГОС).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Смоленский институт экономики в 2017 году реализовывал обучение по 5 программам подготовки бакалавров в рамках 10 направлений подготовки.

Подробные сведения по наименованию образовательных программ представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1

Сведения о реализуемых в Смоленском институте экономики образовательных программ в 2017

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Высшее образование – уровень бакалавриата	
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление
38.03.02 Менеджмент	Управление человеческими ресурсами
38.03.02 Менеджмент	Управление персоналом
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление
43.03.01 Сервис	Сервис недвижимости
43.03.02 Туризм	Технология и организация гостиничных услуг

Обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: 1071 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 126 чел.

- по заочной форме обучения: 945 чел.



Рис. 1. Соотношение по формам обучения. Контигент студентов, обучающихся по программам бакалавриата

Таблица 2

Численность студентов Смоленского института экономики

	Направления (специальности) подготовки, переподготовки, программы доп.образования	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Контигент обучающихся по курсам и формам обучения						Итого
			курсы обучения						
			I	II	III	IV	V	VI	
БАКАЛАВРИАТ									
1	Экономика	очная	27	22	7	16			72
		заочная		60	151	109	148		468
2	Менеджмент	очная							
		заочная		56	58	43	68		225
3	Государственное и муниципальное управление	очная	18	15	9	12			54
		заочная		51	100	49	28		228
4	Сервис	заочная				12			12
5	Туризм	заочная					12		12
ВСЕГО			45	204	325	241	256		1071

На основании Правил приёма 2016, 2017 гг. распределение зачисления студентов по направлениям отражено в таблице 3.

Таблица 3

Наименование направления подготовки	IV квартал прошлого года		2017 года	
	очная	заочная	очная	заочная
38.03.01 Экономика	0	131	27	0
38.03.02 Менеджмент	0	59	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	69	18	0
43.03.02 Туризм	0	2	0	0

По результатам таблицы 3, можно увидеть какие направления подготовки пользуются наибольшим спросом.

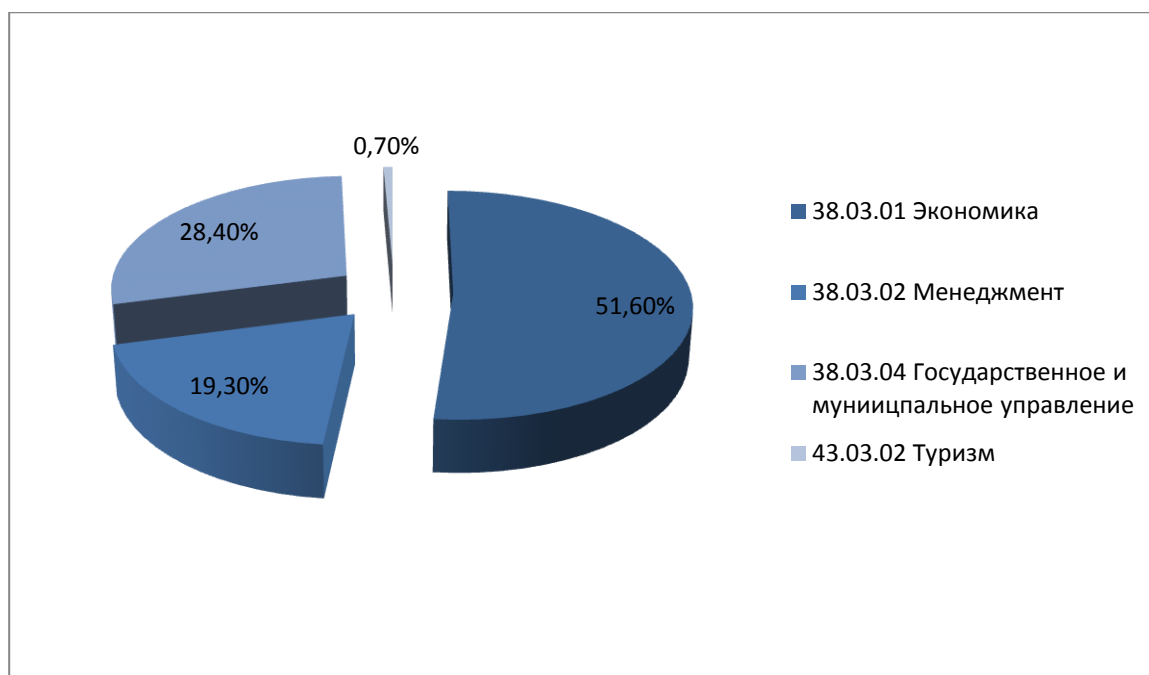


Рис. 2. Соотношение направлений подготовки

Подготовка бакалавров ведется на следующих кафедрах Института:

- «Финансы и бухгалтерский учет»;
- «Управление и туризм»

Деятельность кафедр определена Федеральными Государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями ректора и директора.

Кафедры взаимодействуют по всем вопросам, связанным с учебным процессом, с другими структурными подразделениями института. А именно: отделом воспитательной работы, учебно-методическим отделом, отделом дополнительного образования, довузовской и профессиональной подготовки, библиотекой.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется приложением к приказу ректора О.Г. Смешко от 15.03.2016г. № 39/07 П-СМК7.0-185-2016 «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Таблица 4

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) по основным образовательным программам в 2017 году

Показатель	Значение
<i>Программы бакалавриата</i>	
Количество студентов допущенных к выполнению выпускной квалификационной работы	366
Количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	365
38.03.01 Экономика	179
38.03.02 Менеджмент	159
43.03.01 Сервис	18
43.03.02 Туризм	9
Количество студентов, не защитивших выпускную квалификационную работу	1
<i>Программы специалитета</i>	
Количество студентов допущенных к выполнению выпускной квалификационной работы	1
Количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	1
080105 Финансы и кредит	1

Согласно вышеприведенным данным (таблица 4) количество выпускников по реализуемым программам подготовки неравномерно (см. рисунок 2.)

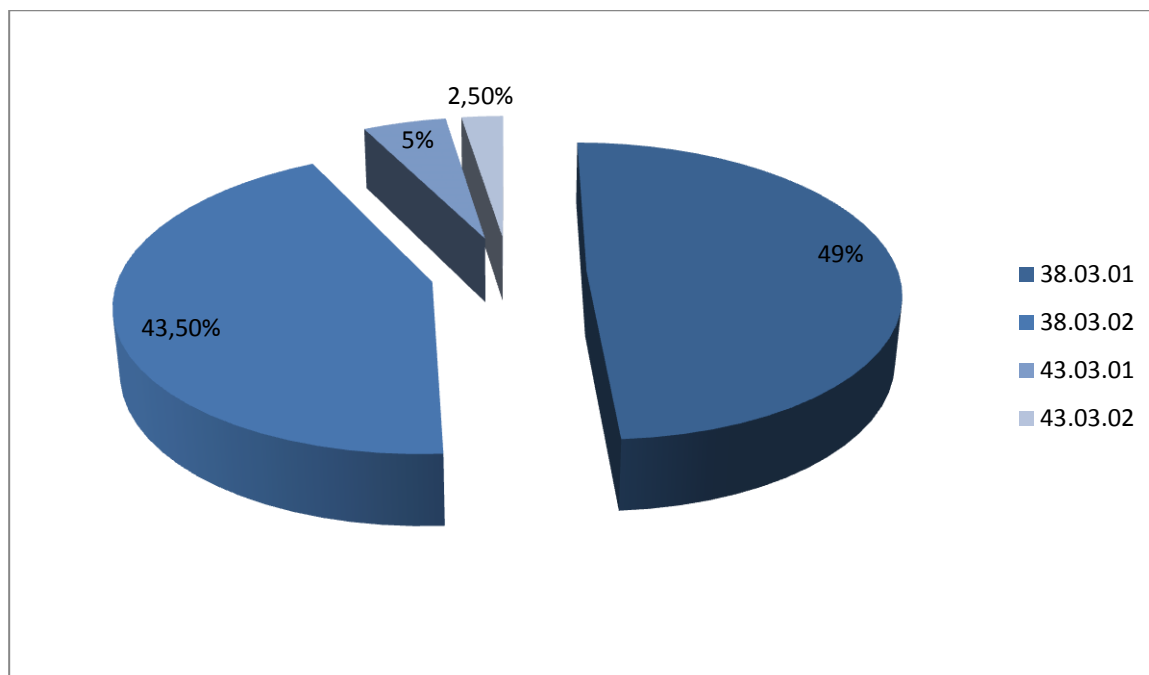


Рис. 2. Соотношение по направлениям. Контингент студентов-выпускников, обучающихся по программам бакалавриата

Количество выпускников по реализуемым программам подготовки распределено неравномерно (см. рисунок 2.1.4.).

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: введение новых профессиональных стандартов, постоянно совершенствующиеся программы федеральных государственных образовательных стандартов, возрастает значение дополнительного профессионального образования, которое обеспечивает поддержание и обогащение профессиональной компетентности кадров.

Деятельность института в разрезе дополнительного профессионального образования представлена следующими программами:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей	Источник финансирования
1	Основы бухгалтерского учета с применением 1С: Бухгалтерия 8.1	24	10	Самофинансирование
2	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120	15	Самофинансирование, средства организации

3	Экономическая безопасность и управление финансовыми рисками в условиях изменения экономической ситуации в РФ	72	17	Самофинансирование
4	Компетентностный подход к разработке и реализации профессиональных образовательных программ	72	10	Средства организации
5	Актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики в деятельности мировых судей	72	6	Средства организации
6	Управление персоналом и кадровый менеджмент	252	1	Средства организации
7	Государственное и муниципальное управление: правовые основы и практика организации деятельности	252	2	Самофинансирование
8	Вопросы реализации полномочий органов местного самоуправления в области профилактики терроризма и экстремизма	18	27	Государственный контракт
9	Государственная бюджетная политика: управление государственными финансами	36	23	Государственный контракт
10	Муниципальный земельный контроль	18	40	Государственный контракт
11	Отдельные вопросы организационной деятельности органов местного самоуправления	18	30	Государственный контракт
12	Государственная национальная политика на современном этапе	18	22	Государственный контракт
13	Контроль и надзор органов исполнительной власти в соответствующих сферах деятельности	18	16	Государственный контракт
14	Вопросы обеспечения доступа к информации о деятельности государственных органов и открытым данным	18	18	Государственный контракт
15	Управление социальной	18	27	Государственный

	сферой муниципального образования			контракт
16	Профессиональная этика государственного служащего. Урегулирование конфликта интересов на государственной гражданской службе	73	18	Государственный контракт
17	Изменения трудового законодательства в 2017 году. Сложные вопросы документирования трудовых отношений	73	5	Государственный контракт
18	Стандартный язык запросов PL/SQL	79	6	Государственный контракт
19	Обеспечение доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере	18	16	Государственный контракт
20	Актуальные вопросы деятельности органов местного самоуправления в сфере сельского хозяйства	18	27	Государственный контракт
21	Актуальные вопросы кадровой работы в органах местного самоуправления муниципальных образований Смоленской области	18	27	Государственный контракт

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество реализуемых программ повышения квалификации, в том числе реализуемых в соответствии с заключенными государственными контрактами (13 программ, в т.ч. 8 государственных контрактов в 2016 году; 21 программа, в т.ч. 14 государственных контрактов в 2017 году).

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно Смоленский институт экономики осуществляет прием студентов на 1 курс на договорных условиях в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением об институте, Правилами приема в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Положением о приемной комиссии, а также нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и иными документами, утвержденными ректором университета.

Организацией приемных кампаний в Институте занимается непосредственно приемная комиссия Института. Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел студентов регламентируются Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об экзаменационных комиссиях по приему вступительных испытаний, Положением об апелляционных комиссиях, Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся и другими локальными актами университета.

Прием на обучение осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно или результатов ЕГЭ. Вид вступительных испытаний, перечень и программы вступительных испытаний, шкала оценивания результатов и минимальное количество баллов определяются Правилами приема и другими локальными нормативными актами университета.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью члены приемной комиссии обращались в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. В 2017 году выпущен приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема на период приемной кампании 2017/2018 учебного года и передачи данных в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; а так же приказ «Об утверждении списка сотрудников Смоленского института экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», имеющих доступ к персональным данным на период приемной кампании 2017/2018 учебного года».

Обобщая итоги приёма студентов очной формы обучения на первый курс обучения в 2017 году, следует отметить, что средний балл ЕГЭ абитуриентов по направлениям составляет: экономика –51,2, государственное и муниципальное управление – 51,2. По сравнению с приемом в 2016 году средний балл по результатам ЕГЭ снизился по направлению «Экономика» на 4,8 балла и по направлению «Государственное и муниципальное управление» на 1,0 балл.

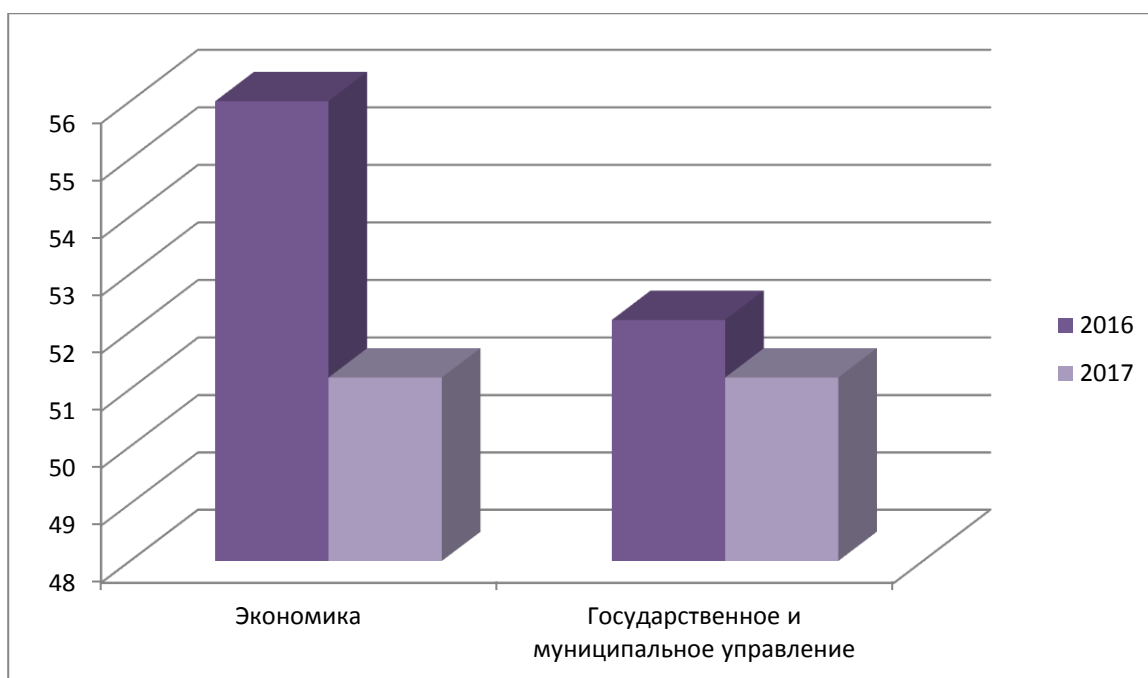


Таблица. Средний балл ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения в 2016 и 2017 году.

По итогам приёма студентов заочной формы обучения на первый курс обучения в 2017 году, следует отметить, что средний балл ЕГЭ абитуриентов по направлениям составляет: экономика – 60,5, менеджмент – 54, государственное и муниципальное управление – 58,8, туризм – 82,0. По сравнению с приемом в 2016 году средний балл по ЕГЭ повысился по всем направлениям.

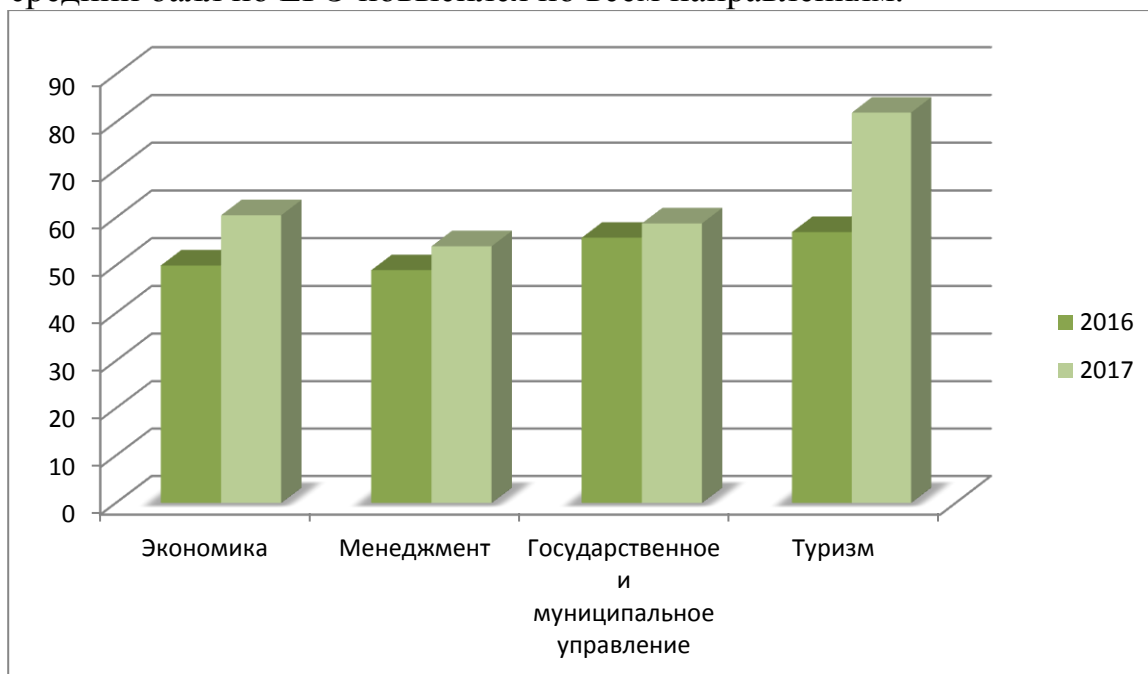


Таблица. Средний балл ЕГЭ абитуриентов заочной формы обучения в 2016 и 2017 году.

Утверждено «Положение об уменьшении стоимости обучения для отдельных категорий граждан», утв. приказом ректора от 23.01.2017г. Уменьшение

стоимости устанавливается выпускникам школ с суммарным баллом ЕГЭ от 180 и выше; выпускникам СПбУТУиЭ; социально-незащищенным абитуриентам (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды детства и инвалиды I и II групп, не имеющие противопоказаний для обучения в вузе); владельцам сертификатов на право получения скидки по оплате образовательных услуг; сотрудникам университета и членам их семей; студентам университета, участвующим в профориентационной работе.

Проведенный комиссией по самообследованию анализ показал, что уровень требований, предъявляемых при приеме, к абитуриентам является достаточным и позволяет с помощью системы вступительных испытаний отобрать лучших абитуриентов.

Для организации учебного процесса в Смоленском институте экономики имеется комплект документированной процедуры СМК и внутренней организационно-методической и нормативно-распорядительной документации.

На основе учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности и курсу разрабатываются рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы содержат перечень изучаемых в учебном году дисциплин, их объем по видам занятий и формы контроля знаний при промежуточных аттестациях.

На основе рабочих учебных планов учебно-методический отдел выполняет расчет объема учебных часов в целом по Институту и по каждой кафедре в отдельности. Общий объем часов по кафедре распределяется среди профессорско-преподавательского состава.

Данный расчет является основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Специалистами учебно-методического отдела на каждый семестр разрабатывается расписание занятий и расписание сессий, которые утверждаются директором Института.

Каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы на текущий учебный год, в котором отражается объем учебных часов, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

По окончании семестра преподаватели составляют отчеты о выполнении планов работ, а кафедры – сводные отчеты.

Контроль соответствия организации учебного процесса возложен на заместителя директора по учебной работе и развитию.

Распределение аудиторного времени по видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств и интерактивных средств обучения.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель, перечню дисциплин отвечает графику учебного процесса и рабочим учебным

планам. Время между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным для подготовки студентов.

Анализ организации учебного процесса показывает, что в Институте значительное внимание уделяется последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточному контролю качества освоения этих дисциплин с учетом их концептуального взаимодействия.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с учебным планом по каждой специальности.

По направлениям 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 43.03.02 Туризм; 43.03.01. Сервис обучение осуществляется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом и Смоленским институтом экономики с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Краткая характеристика ОП

Наименование ОП	Виды практической деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников
38.03.01 «Экономика» - направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» - направленность (профиль) «Финансы и кредит» - направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»	Виды практической деятельности: - расчетно-экономическая; - аналитическая, научно-исследовательская; - организационно-управленческая; - педагогическая; - учетная; - расчетно-финансовая; - банковская; - страховая.	Являются поведением хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
38.03.02 «Менеджмент» - направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»	Виды практической деятельности: - организационно-управленческая; - информационно-аналитическая; - предпринимательская.	Являются: – реализация бизнес-процессов организаций малого бизнеса различных видов деятельности; – принятие управленческих решений в целях обеспечения функционирования бизнес-процессов организации; – процессы управления малыми предприятиями сферы

		материального производства и непроизводственной сферы, социального обслуживания и науки
38.03.02 «Менеджмент» - направленность (профиль) «Управление персоналом» - направленность (профиль) «Управление человеческими ресурсами»	Виды практической деятельности: деятельности: - организационно-управленческая; - информационно-аналитическая; - предпринимательская.	Являются процессы управления персоналом организаций различных организационно-правовых форм: – разработка и реализация кадровой политики организации; – создание и поддержание информационно-аналитической базы для принятия решений по вопросам управления персоналом; – обеспечение безопасных условий работы сотрудников, мотивирование и стимулирование их деятельности.
38.03.02 «Менеджмент» - направленность «Государственное и муниципальное управление»	Виды практической деятельности: - организационно-управленческая - организационно-регулирующая; - информационно-аналитическая. Дополнительные виды: коммуникативный; проектный; вспомогательно-технологический (исполнительский).	Являются процессы и отношения в: – государственных и муниципальных органах власти; – органах местного самоуправления; – государственных и муниципальных учреждениях и организациях; – институтах гражданского общества; – организациях общественного сектора; – некоммерческих организациях; – международных организациях и международных органах управления; – научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях.
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - направленность (профиль) «Региональное управление»	Виды практической деятельности: - организационно-управленческая - организационно-регулирующая; - информационно-аналитическая. Дополнительные виды: коммуникативный; проектный; вспомогательно-технологический (исполнительский).	Являются: органы государственные власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.
43.03.02 «Туризм» - направленность (профиль) «Технология и организация гостиничных услуг»	Виды практической деятельности: – проектная; – организационно-управленческая; – научно-исследовательская;	Являются: – потребители услуг туристской индустрии, их потребности; – туристский продукт; – туристские ресурсы - природные, исторические,

	<ul style="list-style-type: none"> – производственно-технологическая; – сервисная. 	<p>социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии; – результаты интеллектуальной деятельности; – нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; – предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания; объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг; объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения; объекты, экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников; иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта; – информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий; – услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги; – технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; – справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому
--	--	--

		устройству стран, туристские каталоги; – первичные трудовые коллективы
43.03.01 «Сервис» - направленность (профиль) «Сервис недвижимости»	Виды практической деятельности: – организационно-управленческая; – научно-исследовательская; – производственно-технологическая; – сервисная.	Являются: – потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; – запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг); – процессы сервиса; – методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса; – материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии; – процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений; – технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей; – средства труда, правовые, нормативные и учетные документы; – информационные системы и технологии; – первичные трудовые коллективы.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Институте по штатному расписанию предусмотрено 33,5 ставок профессорско-преподавательского состава.

В институте работает 39 преподавателей. Из них 26 человек работает на штатной основе (24,5 ставок), 11 человек на условиях внешнего совместительства (4,75 ставок) и 13 человек на условиях внутреннего совместительства (4,25 ставок).

Все преподаватели имеют соответствующее базовое образование, достаточный опыт преподавательской деятельности или деятельности в соответствующей профессиональной сфере, плодотворно и систематически занимается научно-исследовательской и научно-методической деятельностью по профилю подготовки специалистов.

Для качественного обеспечения учебного процесса, в проведении занятий со студентами и слушателями института, участвуют преподаватели региональных вузов, преподаватели из Республики Беларусь, а также специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата, непосредственно связанные с экономикой и управлением – представители Администрации Смоленской области, бизнес - структур и финансово-кредитных организаций региона.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Наименование направления подготовки	Направленность	Кадровое обеспечение	
		Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, %
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	73,66	11,76
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	71,77	10,64
	Экономика предприятий и организаций	71,60	10,89
38.03.02 Менеджмент	Государственное и муниципальное управление	83,30	10,85
	Управление малым бизнесом	71,50	13,93
	Управление человеческими ресурсами	78,30	13,14
	Управление персоналом	75,30	13,80
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	76,40	10,70
43.03.01 Сервис	Сервис недвижимости	74,20	10,06
43.03.02 Туризм	Технология и организация гостиничных услуг	72,28	10,24

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 2 кафедры.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава:

Должность	Условия привлечения	
	ППС (штатные), чел.	Внешние совместители,

		чел.
заведующие кафедрами	2	-
профессор	2	3
доцент	18	8
старший преподаватель	4	-

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту ППС с учебными степенями и званиями составляет 89,74%. Всего в институте работает 5 докторов наук и 30 кандидатов наук.

Также в реализации образовательной деятельности принимают участие 25 представителей работодателей, имеющих опыт деятельности в профильных сферах.

Для стимулирования качества работы преподавателей и кафедр институт принимает участие в конкурсах «Преподаватель года», «Лучшая кафедра», проводимых головным вузом. Итоги конкурсов подводятся на ежегодных собраниях преподавателей и студентов, посвященных началу учебного года.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года повышает свою квалификацию.

Таким образом, качественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС ВО.

Важная роль в организации учебного процесса отведена практической подготовке студентов. Порядок организации и схема взаимодействия структурных подразделений института в процессе организации практик регламентируется Положением об организации практики. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в образовательных стандартах и утвержденных рабочих учебных планах.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- через содержание дисциплин предметного блока;
- через формирование общих профессиональных, конкретных умений и навыков, выделяемых в курсах различных циклов;
- в курсах по выбору;
- через приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и дипломной работ;
- через организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- через организацию самостоятельной работы студентов по подбору и анализу дополнительной литературы, по написанию аннотации на прочитанное и через вовлечение студентов в новые формы и методы по усвоению знаний, используемые преподавателями на занятиях.

Также к учебному процессу привлекаются специалисты, непосредственно связанные с экономикой и управлением – представители Смоленской областной

Думы и Администрации Смоленской области, других муниципальных органов исполнительной власти, руководители бизнес - структур:

– Капустин А.М. – Уполномоченный по правам человека в Смоленской области, к.ю.н.;

– Толмачева Т.П. – начальник финансового управления Администрации муниципального образования «Кардымовский район»;

– Томко М.В. – зам. начальника отдела содействия трудоустройству СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска».

- Халецкая Наталья Михайловна – заместитель директора Смоленского регионального филиала ОАО «Россельхозбанк»;

- Смолиговец Александр Александрович – директор Смоленского филиала ООО «Росгосстрах»;

- Кулагин Андрей Евгеньевич – руководитель доп. офиса ООО «Балтийский лизинг» г. Смоленск;

- Романенкова Оксана Анатольевна- Управляющий Операционным офисом «Киселевский/67» ПАО «БИНБАНК»

- Фомин Вадим Иванович – Управляющий Операционным офисом «Смоленский» Орловского филиала ПАО АКБ «Связь-Банк» и др.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из важнейших составных частей учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением СМК «Об организации самостоятельной работы студентов» СМК – П-7.0-68-2013 от 22 августа 2013 г. Согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров очной формы обучения для организации самостоятельной работы предусматривается до 60% времени освоения ООП.

Организация самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине в объеме выделенных часов по учебному плану.

Самостоятельная работа организуется как аудиторная, так и внеаудиторная.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указаны темы или разделы, выносимые на самостоятельное изучение. Преподаватель объективно оценивает трудоемкость каждого вида самостоятельной работы, внесенного в рабочую программу учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов учитывается при формировании балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов, как отдельным разделом, так и в работе студентов на учебных занятиях. В общей сумме баллов по результатам текущей работы студента, на самостоятельную работу приходится от 30 до 65% в зависимости от особенностей дисциплины.

Преподаватели Института широко используют различные активные методы обучения. К ним относятся:

– проблемные лекции (семинары) с элементами проблемного изложения проводятся по следующим дисциплинам: «Экономика организаций

(предприятий)» (профессор Гомелько Т.В.), «Инвестиции» (доцент Черненко И.Ю.), «Корпоративные финансы» (доцент Хоминок А.Н.), «Бюджетная система РФ» (доцент Корольков Д.А.);

– лекция-дискуссия по дисциплине «Страхование» (доцент Смирнова Г.А.), «Бюджетная система РФ» (доцент Корольков Д.А.); «Деньги, кредит, банки» (доцент Турович Л.И.), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (доцент Корольков Д.А.);

– решение кейс-ситуаций (Хоминок А.Н., Корольков Д.А., Овсянникова М.А.) по дисциплинам «Методы принятия управленческих решений» (Зюськин А.А.), «Организационное поведение» (Кирилец Н.Г.), «Теория управления» (Кирилец Н.Г.), «Теория организации» (Кирилец Н.Г.), «Культурология» (Кузьменко Е.О.), «Русский язык и культура речи» (Кузьменко Е.О.);

– деловые игры по дисциплинам: «Экономика организаций (предприятий)» (профессор Гомелько Т.В.), «Банковское дело» (доцент Турович Л.И.), «Финансовые рынки и институты» (доцент Корольков Д.А.), «Инвестиционный анализ», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» (ст. преподаватель Овсянникова М.А.);

– case-study, практические ситуации по дисциплинам: «Бухгалтерская и финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет» «Учет и анализ» (ст. преподаватель Воробьева В.Г.), «Международные валютно-кредитные финансовые операции» (доцент Корольков Д.А.), «Инвестиционный анализ», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» (ст. преподаватель Овсянникова М.А.); «Бухгалтерский учет и анализ» (ст. преподаватель Воробьева), «Статистика» (доцент Ворох Н.И.), «Инвестиционный анализ» (ст. преподаватель Овсянникова М.А.), «Корпоративные финансы» (доцент Хоминок А.Н.);

– работа с интерактивной доской Smart Board – решение задач по дисциплинам: «Инвестиции», (доцент Черненко И.Ю.), «Налоги и налогообложение» (ст. преподаватель Овсянникова М.А.), «Международные валютно-кредитные и финансовые операции», «Финансовые рынки и институты» (доцент Корольков Д.А.);

– работа в малых группах по дисциплинам: «Управление затратами на предприятии» (доцент Ворох Н.И.), «Экономика организаций (предприятий)» (профессор Гомелько Т.В.), «Корпоративные финансы» (доцент Хоминок А.Н.);

– решение творческих заданий при проведении деловых игр по дисциплинам «Методы принятия управленческих решений», «Разработка управленческого решения» (доцент Зюськин А.А.);

– отработка практических навыков с использованием алгоритмов, таблиц, графиков по дисциплинам «Методы принятия управленческих решений», «Разработка управленческого решения» (доцент Зюськин А.А.);

– коллективное обсуждение докладов, рефератов по дисциплинам: «История» (доцент Демочкин А.А.), «Экономическая теория» (доцент Сацевич В.А.), «Основы государственного и муниципального управления» (доцент Маркова М.Ф.);

- компьютерное моделирование результатов творческого исследования по дисциплине «Управление качеством», «Исследование систем управления» (доцент Сацевич В.А.);
- выполнение тестовых заданий по дисциплинам: «Организационное поведение», «Теория организации», «Управление человеческими ресурсами», «Социология управления» (доцент Кирилец Н.Г.), «Государственное регулирование экономики» (доцент Сацевич В.А.), «Русский язык и культура речи» (доцент Кузьменко Е.О.), «Основы информационной культуры», «Информационные системы в экономике» (ст. пр. Карпова С.В.)
- составление на основе полученной информации разных видов схем, таблиц, тезисов, резюме, аннотаций статей; поиск ответов на вопросы в ходе просмотров учебных видеофильмов по дисциплинам «Концепции современного естествознания» (ст. преподаватель Регер Т.В.), «Стратегический менеджмент» (доцент Свистунова И.Н.);
- поиск и обработка текстовой и электронной информации по теме занятия; изучение нормативных документов с помощью информационно-правовых систем; выполнение практических заданий с использованием алгоритмов решения экономических задач средствами информационных систем по дисциплине «Информационные системы в экономике» (ст. преподаватель Карпова С.В.).
- составление опорных конспектов по изучаемой теме, выполнение дифференцированных индивидуальных расчетных заданий по дисциплинам «Математика» (доцент Регер Т.В.); «Линейная алгебра» (доцент Регер Т.В.);
- анализ научных статей журнала «Социс» с выделением основных элементов социологических исследований по дисциплине «Социология управления» (доцент Кирилец Н.Г.).

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Для изучения нормативно-справочной документации используются интернет-источник consultant.ru.

Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации (Смирнова Г.А., Корольков Д.А., Турович Л.И.).

Применение информационных технологий осуществляется через:

- контроль качества знаний студентов проводится с использованием компьютера (СДО «Гиперметод») – все преподаватели;
- активизация познавательной деятельности студентов на основе системы мультимедийных материалов (презентации, слайд – фильмы, образовательные фильмы) – Корольков Д.А., Черненко И.Ю., Хоминок А.Н., Овсянникова М.А., Воробьева В.Г., Гомелько Т.В.;
- использование программных продуктов: «1С: Бухгалтерия» - Овсянникова М.А., Воробьева В.Г.;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др. (Смирнова Г.А.- видеолекции по финансам организаций)

Для закрепления и систематизации знаний:

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование.

Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

В результате правильной организации самостоятельной работы у студентов активизируются различные формы восприятия и усвоения учебного материала, проявляется способность ставить и решать различные познавательные и практические задачи, отмечается рост уровня уверенности в своих знаниях, повышается уровень учебной активности студентов, растет интерес студентов к профессиональной литературе. Результатом самостоятельной работы студентов является участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с периодической и рекомендуемой литературой, работа с электронными базами данных и электронной библиотекой, выполнение курсовых работ, рефератов, контрольных работ, выполнение творческих работ, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа выполняется в виде написания дипломной работы под руководством научного руководителя.

Результаты СРС: глубокая самостоятельная проработка теоретического материала, освоение измерительных средств, приобретение навыков научного исследования и ситуационного моделирования по актуальным проблемам, воспитание навыков самостоятельного принятия решений.

Выполнение студентами самостоятельной работы позволяет организовать проблемное обучение с дополнительными элементами научных исследований. Формирует у студента аналитические навыки, навыки работы с литературой и интернет ресурсами. Также результатами самостоятельной работы являются участие студентов в ежегодных конкурсах, олимпиадах, Грантах ректора.

Организация самостоятельной работы студента–заочника осуществляется через оперативный доступ к электронной библиотеке, электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по изучаемым дисциплинам через открытую и локальную информационные системы. Все результаты СРС отражаются в балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений.

Пакет заданий для самостоятельной работы студентов находится в ФОС учебной дисциплины.

Институт располагает аудиториями для проведения:

- лекционных занятий (оборудованы видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет),

- лабораторных занятий (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет, приборами, наглядными пособиями),

- семинарских и практических занятий (оборудованы учебной мебелью, наглядными стендами, учебно-методическими материалами),

- занятий по иностранному языку (оснащен лингафонным оборудованием).

Во всех аудиториях в ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией наглядного материала в качестве примеров.

Во всех компьютерных классах в ходе семинарских и практических занятий, студенты имеют возможность получать необходимую информацию и наглядный материал, используя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Также предусмотрена аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерами, учебной мебелью и имеется выход в сеть Интернет. При осуществлении самостоятельной работы, студент имеет возможность использовать электронные издания в соответствии с имеющимся информационным обеспечением дисциплины. Для этого ему обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Ежегодно для обеспечения качественного учебного процесса вводят в эксплуатацию аудитории, оснащенные мультимедийными системами.

Институт оборудован 170 единицами вычислительной техники (в том числе 19 ноутбуков); используются более 46 периферийных устройств: принтеров – 10 шт., МФУ – 15 шт., сканеров – 0 шт., проекторов – 14 шт., телевизоров – 4 шт., мультимедийных комплексов – 2 шт., аудио усилители (2.1 – 5 шт., 5.1 – 2 шт.) и др.

Оборудованы компьютерные классы стационарной техникой: проектором, экраном, аудиосистемой.

Компьютерный класс (301) оборудован интерактивной доской.

Компьютерный класс (601) оснащен моноблоками, аудиосистемой 5.1, интерактивной доской, наушниками, установлено программное обеспечение Диалог Nibelung (12 студентов, 1 преподаватель).

Компьютерный класс (603) оснащен стационарной техникой, наушниками, web-камерами, аудиосистемой 5.1, установлено программное обеспечение Linco-8 (12 студентов, 1 преподаватель).

Компьютерные классы (800, 201, 300, 203, 202) оборудован компьютерной техникой для 12 студентов, 1 преподаватель, проектор, экран, аудио система 2.1.

В компьютерных классах установлены следующие программы для обучения студентов:

1) 1С:Предприятие 8 со следующими конфигурациями:

- 1С:Бухгалтерия 8,

- 1С: Зарплата и Управление Персоналом8,

- 1С:Предприятие8 Управление производственным предприятием,

- 1С:Предприятие8 Управление торговлей;

2) Альт-финансы;

- 3) Альт-Инвест;
- 4) Компьютерная деловая игра «Бизнес курс Корпорация: Максимум»
- 5) Vortex.

Дополнительно в компьютерный класс 203 для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены:

- портативный видеоувеличитель HV-MVC.
- система информационная для слабослышащих Исток А2,
- радиомикрофон Сонет-PCM (2 приемника-индукционная петля/наушники).
- клавиатура Clevy Keyboard,
- беспроводная система управления SimlyWorks (Receive 2).

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения. Структура библиотеки института включает в себя абонемент, читальный зал, где есть 8 компьютеров с доступом к учебно-методическим ресурсам института через Интернет.

Библиотека является структурным подразделением института.

Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), на основе рабочих программ учебных дисциплин, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений.

Единый фонд библиотеки насчитывает 12027 печатных экземпляров, в том числе учебной литературы – 9424 экз., научной – 1263 экз., учебно-методических пособий – 706 экз., периодических – 1534 экз. и электронных изданий – 33310 экз.

За отчетный период библиотека пополнилась 585 экземплярами литературы.

Электронные ресурсы в настоящее время – наиболее востребованная часть фондов библиотеки, их значение в образовательном и научном процессах вуза значительно возросло.

Основными ресурсами, обеспечивающими учебный процесс, являются (электронные) библиотеки, организующие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Структура электронных образовательных ресурсов включает:

- электронные библиотечные системы (ЭБС);
- справочно-правовая система.

Доступ к ресурсам производится в удаленном режиме с web-сайта библиотеки <http://library.ime.ru> в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями, при авторизации пользователя.

Базовым ресурсом служит ЭБС "Айбукс.ру" включающая более 10585 названий учебной и научной литературы. Имеются коллекции ЭБС «Лань», где представлена учебная литература и периодические издания, «Университетская библиотека он-лайн». Кроме того, для преподавателей вуза имеется возможность использовать ЭБС ВООК.ru издательства «ЮРАЙТ» с эксклюзивным предложением доступа к изданиям по дисциплинам, которые преподаются ими.

Технические условия доступа включают: – возможность одновременного индивидуального доступа к содержимому электронно-библиотечной системы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Дополнением к ЭБС выступает БД "Электронная полнотекстовая база данных СПбУТУиЭ. Отечественная периодика представлена следующими базами данных: – НЭБ (Научная электронная библиотека) ELibrary, – Электронная библиотека Издательского Дома Гребенникова и др. Аналитические ресурсы представлены базой данных ЭБ «Информио», Справочно-правовая система "Консультант Плюс» включающие статистические материалы, аналитические обзоры, публикации средств массовой информации и др.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда института обеспечивают доступ каждого обучающегося с любого компьютера, находящегося в сети, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы студентов.

Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке вуза удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать: а) текущую б) промежуточную в) итоговую государственную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Данный контроль проводится систематично, позволяет постоянно и непрерывно проводить мониторинг качества обучения, а также дает возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Промежуточный контроль осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить совокупность знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

В ходе промежуточного контроля большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Успеваемость по Институту за 2017 год составляет 96 %. Средний балл в институте составляет 3,6 %. Доля неудовлетворительных оценок составляет в среднем 3,7 %. Доля отчисленных студентов составляет 0,3%.

Итоговый контроль служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она позволяет оценить совокупность приобретенных студентом универсальных и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в Смоленском институте экономики по образовательным программам, проводится в соответствии с положениями о государственной итоговой аттестации выпускников учебных заведений соответствующих типов и видов.

Государственная итоговая аттестация выпускников Смоленского института экономики включает в себя итоговый государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы по специальности, которая выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения итоговой государственной аттестации в Институте не позднее 30 декабря текущего года ректором Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики формируются государственные экзаменационные комиссии для защиты выпускной квалификационной работы и государственные экзаменационные комиссии для проведения итоговых государственных экзаменов по каждой основной образовательной программе высшего профессионального образования сроком на 1 календарный год.

Государственные экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава Института, а также специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

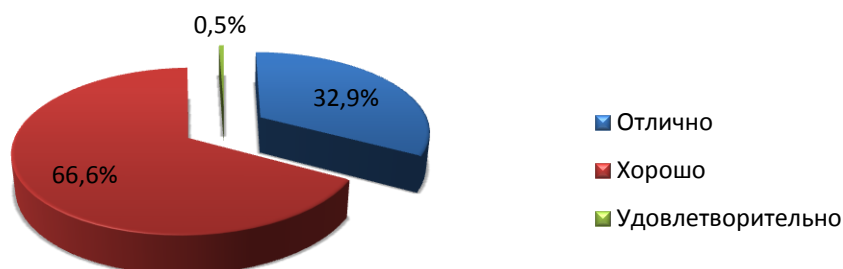
Выпускающие кафедры Института постоянно совершенствуют программу экзаменов и критерии их оценки, основываясь на мнении преподавателей, работодателей, решениях кафедр.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ, проектов) в Смоленском институте экономики разнообразна и соответствует профилям подготовки специалистов. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием данных конкретного предприятия отрасли. Работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны. Из приведенных данных видно, что удельный вес отличных и хороших показателей значительно превышает удельный вес удовлетворительных результатов (Диаграмма 1).

Результаты защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ



Анализ отчетов председателей ГИА свидетельствует, что выпускники Института в процессе выполнения выпускных квалификационных работ проявляют достаточно высокую экономическую и управленческую подготовку, умение самостоятельно разрабатывать управленческие решения.

Председатели ГИА в своих отчетах отмечают следующее:

- состав ГИА по всем специальностям и направлениям Института соответствует требованиям Положения о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
- организация работы ГИА на достаточном высоком уровне, проводится анализ представленных выпускных квалификационных работ;
- качество подготовки выпускников соответствует ФГОС по направлениям;
- выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, отражающие реальные экономические проблемы хозяйствующих субъектов; современного развития государственного и муниципального развития; по управлению малым бизнесом; по проблемам управления человеческими ресурсами в современной организации;
- выпускные квалификационные работы имеют четко выраженную направленность и содержат конкретные рекомендации;
- большинство выпускных квалификационных работ выделяются глубоким системным анализом, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам;
- выпускники при написании работ проявили самостоятельность мышления и способность принимать правильные управленческие решения на основе изучения, оценки и анализа учетных документов, другой экономической и нормативно-правовой документации;
- все работы студентов были проверены с помощью программы «Антиплагиат Вуз», процент оригинальности работ выше 70%.
- большинство студентов продемонстрировали умение выступать публично, хорошее владение речью, способность отстаивать свои исследовательские позиции, давать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии;

- защита выпускной квалификационной работы показала, что студентами успешно освоены общекультурные и профессиональные компетенции.

Наряду с этим в отчетах председателей ГИА высказаны замечания и предложения к выполняемым квалификационным работам:

- более активно использовать новейшие подходы и методики к осуществлению финансово-экономического анализа;

- полнее использовать в выпускных квалификационных работах научные труды зарубежных ученых;

- полнее использовать материалы, собранные на преддипломной практике, и представлять научно-практические рекомендации;

-следует увеличить долю работ, выполненных по заявкам администраций, учреждений;

-более активно использовать специализированные компьютерные программы и IT-технологии;

-рекомендовать более активное участие студентов в государственных и муниципальных целевых программах, грантах.

В целом по результатам самообследования установлено, что организация учебного процесса соответствует учебным планам специальностей, требованиям федерального законодательства, нормативным документам Минобразования РФ, стандартам и директивам ENQA, ГОСТ Р ИСО 9001-2001, внутренним нормативным документам института

2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Смоленский институт экономики вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города Смоленска, Смоленской области, Центрального региона и республики Беларусь.

Выпускники Института востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Подготовка выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам позволяет им адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Большинство работодателей считают сотрудничество с Институтом перспективным и готовы продолжать эту работу.

Основными формами взаимодействия с работодателями являются:

- Договоры о сотрудничестве. Заключены договоры с Департаментом экономического развития Смоленской области, Департаментом Смоленской области по культуре и туризму, Уполномоченным по правам человека в Смоленской области, Филиал ПАО «Росгосстрах» в Смоленской области и др.

- Договоры о прохождении практик и стажировок. - Участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная проектная деятельность.

- Участие в аттестации выпускников.

- Участие в подготовке дипломных проектов выпускников.

- Участие в научной жизни института.

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников вуза, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели выделяют личностные качества выпускников, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность, доброжелательность, инициативность, творческое начало, любовь к детям. Большинство работодателей охотно принимают на работу выпускников Института, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам вуза.

По данным СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска», которое ежегодно анализирует итоги трудоустройства выпускников вузов, Смоленский институт экономики является одним из самых благополучных в вопросе трудоустройства молодых специалистов: так, на учете в службе занятости выпускники института не числятся.

Институт поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей, как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У Института имеются постоянные партнеры – это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации и т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 10 лет.

В целях профессионального продвижения выпускников на рынке труда кафедры Института проводят большую информационную работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области.

В 2017 году заключены 13 долгосрочных договоров со следующими организациями: ООО «Би-Мот», Смоленский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «Починковская швейная фабрика», Администрация Дивасовского сельского поселения Смоленского района Смоленской области, Администрация Стабенского сельского поселения Смоленского района Смоленской области, ООО «МАН сеть», Смоленский городской Совет, ООО «СМОЛЕНСКПОСТАВКА», АО «Смоленская вышивка имени М.К. Тенишевой», ООО «Дом торговли «Вералли», ООО «КОНТ», ООО «Мелодия», ИФНС России по г. Смоленску.

Смоленским институтом экономики проводится следующая работа:

- созданы базы данных по выпускникам института с целью отслеживания их карьерного роста и привлечения их к дальнейшему сотрудничеству;

- работает Ассоциация выпускников Смоленского института экономики (75 человек), состав которой пополняется из года в год;

- в социальных сетях созданы странички Института и ассоциации выпускников, которые объединяют более 1000 участников;

Стремясь повысить качество подготовки выпускников, Институт постоянно осуществляет анкетирование работодателей о степени удовлетворенности их уровнем теоретических знаний и практических навыков выпускников Института.

В адрес Института до настоящего времени рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

В результате проведенного анализа качества подготовки специалистов Смоленским институтом экономики комиссия по самообследованию считает, что знания, практические навыки, полученные студентами в процессе обучения делают их конкурентоспособными на рынке труда, способствуют их профессиональному росту.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа Смоленского института экономики осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными документами, в соответствии с утвержденным тематическим планом, выполняемым научно-педагогическими школами Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и утвержденным планом научно-исследовательской работы института.

Организация, руководство, контроль и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется директором Института, его заместителем по учебной работе и развитию.

Научно-исследовательская работа в Смоленском институте экономики осуществляется профессорско-преподавательским составом совместно со студентами в рамках следующих научно-педагогических школ Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики:

- Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур

- Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы

- Социальная психология, психология развития, акмеология

- Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики

- Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов

- Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в РФ

- Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования Российской экономики

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Смоленского института экономики предусматривает:

- выполнение плановых научных исследований в рамках кафедральной тематики;
- участие в конкурсах грантов и программ;
- заключение хозяйственных договоров на проведение НИР;
- подготовку научных публикаций (монографий, учебников, учебных пособий, научных статей и тезисов докладов);
- проведение и участие в научных конференциях;
- организацию и проведение НИР студентов (конференции, выставки, конкурсы, олимпиады, публикации, создание научных (проблемных) кружков, студенческих научно-исследовательских лабораторий).

В отчетном году профессорско-преподавательским составом Смоленского института экономики были выполнены 2 научно-исследовательские работы за счет внешних источников финансирования на общую сумму 390,0 тыс. руб.:

- «Разработка предложений по развитию кадрового потенциала предприятия ООО «ДТ «Вералли» (на сумму 150,0 тыс.руб.);
- «Исследование инновационного потенциала строительной организации ООО «АСК» (на сумму 240,0 тыс. руб.);

Научно-исследовательские работы, выполненные по индивидуальным планам ППС Смоленского института экономики в 2017:

- «Исследование финансово-экономических аспектов развития региона в новых экономических условиях» на сумму 4 325,85 тыс. руб.;
- «Исследование состояния управления трудовыми ресурсами в регионе» на сумму 127 тыс. руб.;
- «Исследование аккумулирования и использования бюджетных средств в городе Смоленске» на сумму 134 тыс. руб.;
- «Разработка предложений по автоматизации деятельности предприятия сервиса недвижимости» на сумму 109,25 тыс. руб.;
- «Исследование культурной и этической составляющих системы функционирования государственной службы» на сумму 97 тыс. руб.;
- «Исследование управления государственными землями Смоленской области в свете нового земельного законодательства» на сумму 122 тыс. руб.;
- «Исследование экономического потенциала Смоленской области, его влияние на инвестиционную привлекательность» на сумму 1 420,04 тыс. руб.;
- «Исследование проблем и тенденций эволюционирования института страхования в процессе устойчивого развития Союзного государства России и Республики Беларусь» на сумму 220 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы, выполненные по индивидуальным планам ППС, успешно прошли регистрацию в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

Общий объём финансирования научно-исследовательских работ Смоленского института экономики в 2017 году составил 6945,0 тыс. руб.

Результаты проведенных научных исследований получили экспериментальное внедрение в учебном процессе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 43.03.02 «Туризм», 43.03.01 «Сервис», в публикациях статей, разработке электронных курсов и пр.

Результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава Смоленского института экономики традиционно представлены в монографиях, сборниках материалов конференций, в российских и зарубежных научных журналах.

За 2017 год издано 6 научных монографий (таблица 3.1), опубликовано 52 научных статьи в ведущих российских и иностранных журналах, сборниках, изданных по результатам проведения международных научных и научно-практических конференций.

Таблица 3.1

Сведения о монографиях

Автор(ы)	Название	Тираж	Объем, п.л.
Масалова О.Ю. Соавтор: Виленский М.Я.	Аксиологический подход к содержанию образования по физической культуре в высшей школе и его технологические обоснования	1000	15,0
Зюськин А.А.	Особенности и оценка эффективности функционирования сектора малого предпринимательства в экономике региона	500	10,0
Овсянникова М.А., Ворох Н.И.	Использование статистических подходов к оценке эффективности деятельности предприятия	500	10,0
Воробьева В.Г., Петух Т.В.	Исследование основных направлений государственного регулирования деятельности малых предприятий и их внутренних инструментов для обеспечения эффективного их функционирования	500	11,0
Гомелько Т.В. в соавторстве: Крамлих О.Ю.	Регулирование продовольственной безопасности	500	9,4
Гомелько Т.В.	Инновационные аспекты	500	11,125

в соавторстве: Чирков Е.П.	регулирования продовольственного рынка		
-------------------------------	---	--	--

Одним из важнейших направлений научно-исследовательской работы в Смоленском институте экономики является подготовка и проведение международных, всероссийских и межрегиональных конференций с изданием сборников материалов. В 2017 году было проведено 5 научных и научно-практических конференций (табл.3.2).

Таблица 3.2

Научные мероприятия, проводимые в Смоленском институте экономики

№ п/п	Дата проведения	Название научного мероприятия	Основные участники
1	06 апреля 2017 г.	VI ежегодная международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития предпринимательства: региональный аспект»	<ul style="list-style-type: none"> - представители Торгово-промышленной палаты Российской Федерации; - представители Администрации Смоленской области и муниципальных образований; - представители деловых кругов Смоленской области и других регионов России, а также зарубежных стран; - представители инфраструктуры поддержки предпринимательства; - представители финансово-кредитного сектора; - преподаватели и студенты ВУЗов.
2	17 апреля 2017 г.	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»	Преподаватели и студенты ГУ ВПО «Белорусско-российский университет», Смоленского института экономики, ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет», Смоленского филиала ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»
3	18 апреля 2017 г.	Всероссийская научная конференция «Человек. Культура. Общество»	Преподаватели и студенты Смоленского института экономики, ВУЗы Смоленской области и др. регионов России
4	22 ноября 2017 г.	Межрегиональная конференция «Патриотическое воспитание граждан в условиях современного общества»	Соорганизатор - Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому

			воспитанию
5.	18.12.2017	Областная конференция «Опыт и перспективы развития социально-ориентированных некоммерческих организаций на рынке социальных услуг»	Соорганизатор - Департамент Смоленской области по внутренней политике

В 2017 году в Смоленском институте экономики было организованы следующие мероприятия:

- 1 Научно-практический семинар (табл. 3.3);
- 2 Мастер-класса (табл. 3.4).

Таблица 3.3

Научно-практические семинары,
проводимые в Смоленском институте экономики

Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
Научно-практический семинар «Использование информационно-справочных систем в процессе формирования профессиональных компетенций выпускника направления подготовки «Экономика» в рамках Дня Российской науки	09 февраля 2017г.	На семинаре были обсуждены вопросы, касающиеся применения информационно-справочных систем в процессе формирования профессиональных компетенций выпускника, современные методы обеспечения качества учебного процесса в ВУЗе; необходимость применения программных средств и электронных изданий в учебном процессе для повышения качества образования. Общее количество участников – 42 чел. (преподаватели СИЭ, студенты СИЭ и преподаватели др. ВУЗов)

Таблица 3.4

Мастер-классы, проводимые в Смоленском институте экономики

Название мероприятия	Дата проведения	Результаты
Технологии успешного инвестирования	12 апреля 2017г.	Слушатели отметили актуальность, практическую значимость мастер-класса. В ходе беседы обсуждались насущные вопросы и проблемы успешного инвестирования: фондовый

		рынок как сегмент финансового рынка, биржи, участники рынка; инструменты финансового рынка; валютный рынок и др.
Современные методы продвижения новых продуктов на рынок на базе гипермаркета «Лента»	15 ноября 2017 года	Сотрудники компании рассказали о её конкурентных преимуществах на рынке ритейла. Специалист отдела персонала познакомила слушателей с внутренней структурой компании, рассказала о льготах, предоставляемых сотрудникам и о системах оплаты труда и мотивации. Руководитель секции проиллюстрировал различные стратегии в отношении продвижения новых товаров на рынок, выкладку товаров на примере гипермаркета «Лента», познакомил с содержанием социальной корзины для покупателей.

Преподаватели Института ежегодно участвуют в различных конкурсах межрегионального, всероссийского и международного уровня.

В 2017 на конкурс Российского фонда фундаментальных исследований году было подано 3 конкурсные заявки с целью получения гранта на проведение НИР (табл.3.5).

Таблица 3.5

Сведения о конкурсах, в которых участвуют ППС

№ п/п	Название	Статус	Организатор
1	Научный проект «Разработка рекомендаций по совершенствованию системы управления развитием малого предпринимательства в регионе»	Всероссийский	РФФИ, г.Москва
2	Научный проект «Инновационные процессы в экономической и социальной сферах Смоленского региона»	Всероссийский	РФФИ, г.Москва
3	Научный проект «Формирование человеческого капитала как основа устойчивого инновационного социально-экономического развития региона»	Всероссийский	РФФИ, г.Москва

Ежегодно преподаватели института принимают участие в конкурсе для профессорско-преподавательского состава на лучший научный проект по приоритетным для университета научным направлениям. В 2017 году было подано 10 научных проектов на данный конкурс. Все работы были отмечены

Научно-Экспертным Советом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (табл.3.6).

Таблица 3.6

Сведения об участии в конкурсе для ППС на лучший научный проект по приоритетным для университета научным направлениям

№ п/п	Название проекта	ФИО участника	Результат
1	Исследование причин и последствий мирового финансово-экономического кризиса и его влияние на экономику	доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Корольков Д.А.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Третья премия
2	Исследование аккумулирования и расходования бюджетных средств в г. Смоленске The analysis of accumulation and use of budgetary funds in the city of Smolensk	доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Головина М.М.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
3	Исследование проблем и тенденций эволюционирования института страхования в процессе устойчивого развития Союзного государства России и Республики Беларусь	доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Смирнова Г.А.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
4	Исследование преобразований в российской банковской системе и направлений их развития в новых экономических условиях	доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Турович Л.И.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
5	Исследование уровня и качества жизни сельского населения и разработка рекомендаций по обеспечению социальной и продовольственной безопасности региона (на примере Смоленской области)	доцент кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» Новикова В.И.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
6	Исследование эффективности реформирования ЖКХ: региональный аспект Efficiency investigation in reforming of housing and public utilities: region aspect	доцент кафедры «Управление и туризм» Тарасова Е.В.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Вторая премия
7	Разработка предложений по автоматизации деятельности предприятия сервиса безопасности	Ст. преподаватель кафедры «Управление и туризм» Карпова С.В.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
8	Исследование культурной и этической составляющих системы функционирования государственной службы как фактора формирования профессиональной компетентности служащих	доцент кафедры «Управление и туризм» Кузьменко Е.О.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника

9	Исследование управления государственными земельными ресурсами региона с учетом изменений в земельном законодательстве	доцент кафедры «Управление и туризм» Сацевич В.А.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника
10	Исследование состояния управления трудовыми ресурсами в регионе	доцент кафедры «Управление и туризм» Гайдук М.А.	Отчет о научно-исследовательской работе (поисковое исследование) Диплом участника

Преподаватели Смоленского института экономики ежегодно принимают участие в конкурсе «Ученый года», организуемом СПбУТУиЭ. Почётное звание «Ученый года» в 2017 году в номинации «Инициативный ученый» присуждено доценту кафедры «Управление и туризм» Тарасовой Е.В.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Институте – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленных на формирование ключевых личностных, социальных, профессиональных компетенций студентов путем их вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

Координация НИРС в Смоленском институте экономики осуществляется Студенческим Научным Обществом (СНО), которое является добровольной организацией, объединяющей студентов, проявляющих стремление к научно-исследовательской работе и активно в ней участвующих. В своей деятельности СНО руководствуется законодательными актами Российской Федерации и Смоленской области, Положением об институте, Положением о СНО.

В институте были организованы 2 студенческих научных кружка, в которых работали над научными проектами по различным направлениям около 30 студентов. Студенты всех курсов активно вовлекаются в работу студенческих научных кружков, участвуют в выполнении индивидуальных научных проектов, осуществляемых под руководством преподавателей института. Результаты исследований представляются в сборниках научных трудов, обсуждаются в ходе научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), участвуют в конкурсах научных проектов, олимпиадах и т.п. В этом году на заседаниях кружков выступали студенты-заочники с результатами научных исследований, полученных в результате прохождения научно-исследовательской практики.

Студенты Смоленского института экономики принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах, организуемых Молодежным союзом экономистов и

финансистов РФ (г.Москва). В 2017 году из поданных на конкурс 10 заявок призовые места заняли все участники (табл. 3.7):

Таблица 3.7

Победители Олимпиад и конкурсов, организуемых Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ (г.Москва)

Участник	Тема исследование	Результат
XVII Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства России		
Петрова Наталья Юрьевна	Совершенствование управления охраной окружающей среды на муниципальном уровне (на примере МО «г.Смоленск»)	1 место в номинации «Экология в регионах России»
Палушкина Виктория Васильевна	Организация и проблемы эффективности государственного управления в области внутренних дел (на примере Смоленской области)	1 место в номинации «Экономика специальных служб России»
Соколова Елизавета Евгеньевна	Оценка эффективности управления государственным учреждением (на примере СОГБУ МФЦ по оказанию государственных и муниципальных услуг в г.Смоленске)	1 место в номинации «Управление государственной собственностью»
Дорожкина Ольга Руслановна	Эффективность управления культурно-просветительскими учреждениями в городе (на примере Администрации «Городской округ г. Смоленск»)	1 место в номинации «Духовно-мировоззренческие основы развития Народного хозяйства России»
Михайлова Валерия Сергеевна	Перспективы развития внутреннего туризма как фактора повышения социально-экономического роста Смоленского региона	1 место в номинации «Управленческое, экономическое и финансовое обеспечение туризма в России»
IV Всероссийский конкурс развития и благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины – России»		
Толстикова Наталья Владимировна, студентка 3 курса, гр. № ОСб-Г01-14-1	Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере администрации муниципального образования «городской округ г.Смоленск»)	1 место в номинации «Историко-культурное наследие малой Родины и Родного края»
VI Всероссийская Олимпиада развития банковской системы России		
Груздева Елизавета Алексеевна	Основные направления совершенствования управления кредитным портфелем в АО «Россельхозбанк» как реализация задачи развития финансовой поддержки сельского хозяйства	1 место в номинации «Развитие технологий кредитования юридических лиц»
VIII Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России		

Минченкова Валерия Викторовна	Оценка эффективности управления ипотечным жилищным кредитованием в Смоленской области – как одной из разновидностей государственной социальной политики	1 место в номинации «Развитие ипотечного жилищного кредитования в регионах России»
VIII Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России		
Самсонова Виктория Александровна	Основные направления повышения эффективности кредитных операций в АО «Россельхозбанк» в свете решения продовольственной программы страны	1 место в номинации «Развитие кредитования агропромышленного комплекса России»
VII Всероссийская Олимпиада научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России		
Ковалева Ольга Сергеевна	Эффективность системы управления социальной защитой малоимущих жителей города (на примере Администрации Муниципального образования «Городской округ г. Смоленск»)	1 место в номинации «Социальная безопасность России»

Каждый год на базе Смоленского института экономики проводятся студенческие научные мероприятия, в которых принимают участие не только студенты института, но и вузов г. Смоленска и других регионов РФ (табл. 3.8).

Таблица 3.8

Студенческие мероприятия, проводимые в Смоленском институте экономики

Дата проведения	Название научного мероприятия
01.10.2016г.- 19.04.2017г.	Международный конкурс на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления
17-19 апреля 2017г.	Всероссийская научная неделя «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»
17.04.2017г.	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»
18.04.2017г.	Всероссийская научная конференция «Человек. Культура. Общество»
19.04.2017г.	Конкурс на лучший письменный перевод профессионально – ориентированного текста для студентов неязыковых специальностей
19.04.2017г.	Межвузовский конкурс «Математические методы, информационные технологии в экономике, управлении, производстве»
15.11. 2017 г.	Мастер-класс «Современные методы продвижения новых продуктов на рынок на базе гипермаркета «Лента»
6-22 декабря 2017 г.	Научно-практический семинар «Основы научных исследований»

Также студенты Смоленского института экономики принимают участие в мероприятиях регионального, так и всероссийского и международного значения. Таблица 3.9.

Таблица 3.9.

Мероприятия, в которых приняли участие студенты

Смоленского института экономики

Дата проведения	Название научного мероприятия
01.02.2017 г.– 14.04.2017 г.	Областной конкурс среди студентов ВУЗов на лучшую работу по проблеме: «Институт разделения властей: исторический опыт, проблемы и перспективы развития»
30.10.2017 г.- 20.12.2017 г.	Четвертый региональный конкурс «Банковская система Смоленской области» в рамках Всероссийской акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»
2 ноября 2017 года	Научно-практическая конференция «100-летие революции в России (1917-1920 гг): социокультурные аспекты»
19 декабря 2017 г.	Межвузовский научно-теоретический семинар «Стратегии коммуникативно-речевого общения»

По итогам научных мероприятий выпускаются сборники научных трудов студентов и аспирантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Смоленского института экономики осуществляется с учебными заведениями Республики Беларусь.

Заключены соглашения о сотрудничестве с УО «Витебский государственный технологический университет», УО «Высший государственный колледж связи» (г. Минск), ГУ ВПО «Белорусско-Российский Университет» (г. Могилев).

В рамках программы обмена высококвалифицированными кадрами между высшими учебными заведениями к.э.н., доцентом Черненко И.Ю. и к.э.н., доцентом Головиной М.М. проведены открытые занятия в ГУ ВПО «Белорусско-Российский Университет», г. Могилев. (30.05. – 31.05.2017 г.)

Большой интерес у студентов экономического факультета, специальностей «Маркетинг» и «Логистика» вызвали лекции по темам «Анализ целевых рынков» и «Управление товарной политикой», проводимые в форме дискуссии с использованием интерактивных методов обучения.

В 2017 году команда студентов Института приняла участие в VI Международной экономической олимпиаде среди студентов высших учебных заведений специальностей экономического профиля, организованной Витебским филиалом учреждения образования «Белорусская государственная академия связи» г. Витебск, и заняла 1 место.

Смоленский институт экономики, являясь структурным подразделением Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, в настоящее время сотрудничает более чем с 60 зарубежными университетами и колледжами, что открывает большие возможности для развития различных форм академической мобильности с использованием инновационных методов, для обучения и стажировок за рубежом, для приглашения преподавателей

зарубежных вузов с целью чтения лекций, для совершенствования знаний иностранных языков, организации международных семинаров, конференций и других мероприятий, способствующих интернационализации Университета.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сохраняя традиционные для института направления воспитательной деятельности, в истекшем учебном году при составлении плана работы учитывались мероприятия областной государственной программы «Развитие образования и молодежной политики в Смоленской области» на 2014 – 2018 годы, утвержденной постановлением Администрации Смоленской области от 29.11.2013 № 984. В центре внимания данной программы – патриотическое воспитание, которому в институте уделяется большое внимание. Так в отчетный период участниками мероприятий патриотической направленности стали более 200 студентов:

- день Международной борьбы с терроризмом (4 сентября – 60 человек);
- участие в городском митинге, посвященном международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (5 сентября – 25 человек);
- «Неделя воинской славы», которая включала в себя несколько мероприятий: торжественный митинг, посвященный 74-й годовщине Освобождения Смоленска (23 сентября – 30 человек), фотовыставка «Мой любимый город» (20-25 сентября - 15 человек), фотовыставка «Институт глазами студентов» (26 апреля – 10 мая – 17 человек);
- мероприятия, приуроченные Дню Победы в Великой Отечественной войне: встреча студентов и преподавателей с ветеранами Великой Отечественной войны (26 апреля – 70 человек); организована и проведена поездка в геронтологический центр п. Вишенки с праздничным концертом, приуроченным ко Дню Победы (26 мая – 25 человек); участие в городском квесте «Дух Победы» (24 апреля - 15 человек), в митинге, посвященном 72-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, акции «Бессмертный полк» (9 мая – 18 человек); участие в акции «Свеча памяти» (22 июня – 10 человек);
- проведена акция «Мы против экстремизма», с беседой со специалистами из Центра по противодействию экстремизму УВД по Смоленской области и показом фото- и видеоматериалов (8 июня – 65 человек).

Избирательная комиссия Смоленской области в рамках реализации Плана мероприятий по повышению правовой культуры молодежи проводит ежегодную деловую игру «Мой выбор». В 2017 году наша команда заняла 3 место и не только успешно продемонстрировала приобретенные в процессе обучения общекультурные и профессиональные компетенции, но и отстаивала гражданскую позицию, показала умение ее защищать, что особенно важно в период преобразований, связанных со становлением гражданского общества в России.

С 1 февраля по 14 апреля 2017 года в рамках работы по правовому просвещению, Уполномоченным по правам человека в Смоленской области совместно со Смоленской областной Думой, Избирательной комиссией Смоленской области, Управлением Министерства юстиции РФ по Смоленской

области и Смоленским региональным отделением Ассоциации юристов России был организован и проведен, ставший традиционным, правовой конкурс среди студентов высших учебных заведений на лучшую научную работу по проблеме: «Институт разделения властей: исторический опыт, проблемы и перспективы развития». Студентка 4 курса Смирнова Ольга участвовала в этом конкурсе и заняла 3 место.

Один из путей подготовки студентов к активной жизни в демократическом обществе – студенческое самоуправление. Особое место в воспитательной системе института занимает Студенческий совет (Председатель – студент 4 курса Голубков Михаил), который уверенно заявляет о себе не только в стенах института, но и на молодежных мероприятиях разного уровня. Члены Студенческого совета участвуют во всех мероприятиях института, проводят профориентационную работу в школах города, ведут работу по профилактике здорового образа жизни и устранению негативных явлений в молодежной среде. Налажено сотрудничество с молодежными организациями города:

- участие в работе «Школы студенческого актива» - 6 человек;
- участие в мероприятиях, организованных Главным управлением по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию – Региональный форум «Смола» - 7 человек.
- участие в XIX Всемирном фестивале молодежи и студентов – студентка 4 курса Репина Александра в составе группы волонтеров

В Смоленском институте экономики с целью воспитания у студентов более ответственного отношения к учебе, а также для активизации различных форм учебно-воспитательной работы со студентами проводится традиционный конкурс «Студент года». Победительницей в номинации «За высокие достижения в науке и учебе» признана студентка 4 курса Смирнова Ольга; в номинации «Сердце отдаю людям» победила студентка 3 курса Пуга Екатерина; в номинации «За вклад в волонтерское движение» награждена студентка 4 курса Репина Александра.

Открытым онлайн – голосованием в фотоконкурсе «Мой любимый город» была выбрана студентка 2 курса Присяжнюк Елизавета. Награды студентам за победу в конкурсе «Студент года» и фотоконкурсе были вручены на церемонии «Посвящение в студенты».

В рамках Программы формирования здорового образа жизни у студентов проводились мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции и другим опасным заболеваниям. Была организована встреча с представителями Центра по борьбе со СПИДом с видео-показом демонстрационных материалов и анонимным забором крови (1 декабря – 60 человек). Студенты участвовали в «Кроссе нации» (16 сентября – 8 человек).

Проведение данных мероприятий направлено на формирование у студентов представления о здоровом образе жизни, а также устойчивого негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В ходе мероприятия была организована и проведена выставка плакатов и рисунков на тему «Молодежь против наркотиков».

31 мая в рамках Всемирного дня без табака активистами Студенческого совета проводилась акция «Обменяй сигарету на конфету» - приняли участие 48 человек. В течение всего учебного года проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами. В отчетный период в мероприятиях профилактической направленности приняли участие более 150 студентов.

Говоря о вовлечении студенческой молодежи в общественную деятельность, особо хочется выделить волонтерский отряд «Доброволец», который действует с 2003 года. Волонтеры осуществляют систематическую работу по организации и проведению различных творческих мероприятий для детей Починковской школы-интерната: проведение конкурсно-игровых и спортивных программ; показ Новогодней сказки, с вручением подарков и призов. Поездки были организованы 6 июня - 12 человек, новогодняя сказка 26 января - 12 человек.

26 мая была организована поездка в геронтологический центр «Вишенки»(25 человек).

В содержание деятельности отряда входит: организация досуга детей, проведение праздничных программ; изготовление подарков; создание костюмов, сбор вещей, игрушек; участие в организации мероприятий по формированию здорового образа жизни; формирование традиций волонтерского отряда.

Значительное место в воспитательной деятельности отводится вопросам культуры и творческой самодетельности студентов. В течение года были проведены следующие культурно - досуговые мероприятия:

- «Посвящение в студенты» - 130 человек.
- Новогодняя сказка для детей преподавателей и сотрудников института «Новый год в Простоквашино» - 15 человек.
- Поездка с новогодней сказкой в 11 школу – 12 человек
- Фольклорный праздник «Масленица» - 50 человек
- Концертные программы для преподавателей, посвященные Дню Учителя и 8 Марта – 45 человек.
- Вечер встречи с выпускниками - 55 человек

В 2017 году студентом 1 курса Левусенковым Юрием была создана команда КВН, которая прошла в финал Смоленской студенческой лиги.

Традиционно, как и в предыдущие годы, много внимания уделялось первокурсникам в их адаптации к новым студенческим условиям. В начале учебного года была проведена акция «Первокурсник», в рамках которой проводились: историко-философский аудиториум «Мой русский мир» (1 сентября – 40 человек), квест «Охотники за удачей» (1 сентября – 50 человек), спортивные соревнования «Веревочный курс (18 сентября – 56 человек), знакомство первокурсников со Студенческим советом; выбор старост.

Отчет о результатах воспитательной работы ежегодно заслушивается на заседании Совета Смоленского института экономики.

В целом в институте созданы все условия для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального

удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Институт обеспечивает выполнение лицензионных требований в организации и ведении учебного процесса.

Материально-техническая база института состоит из здания общей площадью 3535 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебная лаборатория, малый спортивный зал и помещения администрации института, студенческий клуб, библиотека. Кроме того, институт имеет собственный здравпункт.

В июне 2017 в лицензию Смоленского института экономики был внесен дополнительный адрес: г. Смоленск, ул. Дзержинского, д.18 кор.2. По данному адресу расположен объект спорта общей площадью 628, 8 кв. м.

На учебные помещения имеются Заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

В течение отчетного периода Смоленский институт экономики заключил договор на проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников с ООО «Здоровье» - медицинским центром широкого профиля (лицензия ЛО-67-01-001028 от 24 декабря 2015 года). На основании этого договора все работники Смоленского института экономики прошли обязательный периодический медицинский осмотр.

С целью охраны здоровья обучающихся, исполняя ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 12, 46, 54 ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Институт заключил договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Поликлиника № 2» для проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует требованиям ФГОС.

В Институте созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса в полном соответствии с действующими нормативными документами и ФГОС ВО.

Смоленский институт экономики, имея современную информационную базу, обеспечивает и преподавателям, и студентам возможность оперативного получения информации в учебном процессе.

Используются самые последние версии программных продуктов.

Электронный читальный зал вуза оборудован новой компьютерной техникой. Каждый персональный компьютер имеет выход в глобальную сеть Internet, функционирует библиотечная система-каталогизатор «ИРБИС».

Для обеспечения студентов и сотрудников горячими обедами, холодными блюдами и выпечкой заключены договоры на организацию питания с ООО «Комбинат питания «Заднепровье», а также с ООО «Семь холмов». Питание организовано в учебные дни с 10.00 до 18.00. Организации имеют все необходимое для обеспечения своей деятельности: автотранспорт для перевозки продуктов, сырья, оборудования и мебели; осуществляют заготовки овощей и продуктов на зимний период и т.п.

Институт ведет работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Приказом директора института создана комиссия по рассмотрению вопросов доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями.

Комиссией разработан план мероприятий по организации получения образования в институте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2018-2020 годов.

Для беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проведён комплекс мероприятий в рамках выполнения программы «Доступная среда»:

1. выведена кнопка вызова сотрудника, в обязанности которого входит сопровождение лица, нуждающегося в помощи;

2. при входе в здание филиала размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

3. учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивный и тренажерный залы оборудованы средствами обучения и воспитания и приспособлены для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

4. произведен капитальный ремонт помещения санитарного узла для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на 1 этаже института;

5. установлено санитарно-техническое оборудование и поручни для санитарного узла;

6. медицинский пункт института, в котором предусмотрено оказание первой медицинской помощи студентам, расположен на первом этаже здания;

7. на первом и втором этаже института установлены поручни;

8. наклеена маршрутная лента;

9. официальный сайт института адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

В учебных аудиториях установлено программное обеспечение

- портативный видеоувеличитель HV-MVC.

- система информационная для слабослышащих Исток А2,

- радиомикрофон Сонет-PCM (2 приемника - индукционная петля/наушники).

- клавиатура Clevy Keyboard,
- беспроводная система управления SimlyWorks (Receive 2)

Комиссией по рассмотрению вопросов доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями разработаны: АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ объекта социальной инфраструктуры (далее ОСИ), АНКЕТА (информация об ОСИ) к паспорту доступности ОСИ. Утвержден ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОСИ.

По итогам проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий являются достаточными для качественного проведения образовательного процесса.

Председатель комиссии:

директор Смоленского института
экономики

Капустина О.И.

Заместитель председателя комиссии:

заместитель директора по учебной
работе и развитию

Фоминых В.А.

Члены комиссии:

начальник учебно-методического отдела

Толмачева Е.П.

заведующий кафедрой «Управление и туризм»

Свистунова И.Н.

заведующий кафедрой
«Финансы и бухгалтерский учет»

Черненкова И.Ю.

начальник отдела по работе с персоналом
и правовым вопросам

Журавлева Е.Д.

начальник отдела по набору студентов
профорientационной работе

Мерзлова О.С.

начальник отдела воспитательной работы

Ковалева И.В.

главный бухгалтер

Кустова О.В.

начальник отдела по
сопровождению учебного процесса

Белугина И.А.

заведующий библиотекой

Стахеева А.И.