



Частное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики

 О.Г. Смешко
« 17 » апреля 2020 г.



ОДОБРЕНО

Ученым советом
Санкт-Петербургского
университета технологий
управления и экономики

Протокол № 10/2/19
« 16 » апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**СМОЛЕНСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ - ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

СМОЛЕНСК

2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	7
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	7
2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	29
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	39
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	40
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Смоленского института экономки – филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Институт) осуществлено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института;

- оценка деятельности Института на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности института, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Смоленского института экономки.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности института.

Аналитическая часть содержит разделы:

• Общие сведения о Смоленском институте экономки – филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

- Образовательная деятельность
- Научно-исследовательская деятельность
- Международная деятельность
- Внеучебная работа
- Материально-техническое обеспечение.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смоленский институт экономики является обособленным структурным подразделением – филиалом частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», ранее имеющий статус «Санкт-Петербургский академический университет». Изначальное наименование - «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург).

Адрес: 214031, Смоленск, ул. Смольянинова, д.5.

Контактные телефоны: 8(4812) 55-58-57; 8(4812) 61-07-11

Адрес эл. почты - imesmol@mail.ru

Сайт - <https://smolensk.spbume.ru/ru/>

Институт создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 8 от 09.07.1998 г.) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования, Уставом Университета (утвержденной решением собственника № 04/2019 от 31 июля 2019 г.) и Положением о Смоленском институте экономики.

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования предоставлено Институту лицензией № 2464 серия 90Л01 № 0009533 от 14.11.2016г. (распоряжение № 2898-06 от 14.11.2016г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) по программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.01 Туризм,

43.03.01 Сервис.

Институт поставлен на учет в налоговой инспекции города Смоленска (16.11.1999г. – уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).

Данные самообследования вопросов организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывают, что Институтом соблюдаются лицензионные нормативы, таким образом, право Института на ведение образовательной деятельности подтверждается организационно-правовыми документами и соблюдением лицензионных нормативов.

Особое место в деятельности Смоленского института экономики отводится системе менеджмента качества. Эта система позволяет наиболее полно осуществить контроль не только качества предоставляемых образовательных услуг, а также принимать и выполнять решения по улучшению образовательного процесса в Институте.

Для реализации настоящей политики в институте внедрена и сертифицирована постоянно совершенствующаяся система менеджмента качества, основанная на требованиях ГОСТ Р ИСО 9001-20015 и «Стандартов и рекомендаций ENQA».

В апреле 2018 года организацией ООО «Тест-С.-Петербург» была проведена внешняя экспертиза по подтверждению действия сертификата до 09.04.2021 года.

Информация о сертификате соответствия СМК используется как конкурентное преимущество при организации набора студентов и слушателей, проведении дней открытых дверей, руководствуясь правилами использования данного документа.

Совершенствование системы менеджмента качества в Институте ведется постоянно. Директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений активно вовлечены в деятельность по совершенствованию системы менеджмента качества.

Постоянное совершенствование СМК в Смоленском институте экономики гарантирует стабильность обеспечения качества образовательных и научно-исследовательских услуг.

Миссией Смоленского института экономики является содействие инновационному развитию страны и Смоленской области путем подготовки профессионалов, способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие России и эффективно функционировать в изменяющихся условиях экономической, политической и гражданской среды.

Институт, позиционируя себя как центр образования, науки, культуры и реализуя свою миссию, сумел обеспечить:

- подготовку востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обеспечивающую признание выпускников института во всех регионах России;
- развитие взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;
- совершенствование материально-технической базы;
- формирование социально-экономических условий, направленных на мотивацию сотрудников в реализации поставленных перед ними целей и задач;
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- комплектование структурных подразделений квалифицированным, компетентным и профессионально подготовленным персоналом, способным обеспечить высокое качество выполняемых работ.

СМК раскрывается на официальном сайте института в разделе «Система менеджмента качества». (<https://smolensk.spbume.ru/ru/page/256/>)

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Положением о Смоленском институте экономики. Общее руководство Институтом осуществляет ректор Университета, а непосредственное – директор, назначаемый ректором. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Сложившаяся структура Института позволяет эффективно организовать учебный процесс и включает в себя: Совет института, отдел по сопровождению учебного процесса, две кафедры («Управление и туризм»; «Финансы и бухгалтерский учет»), отдел воспитательной работы, учебно-методический отдел, отдел по набору студентов и профориентационной работе, библиотеку, бухгалтерию и управление делами.

Основные направления и содержание работы регламентированы: для подразделений Института положениями, разработанными в Университете и Институте; для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается изданием директором, заместителем директора распорядительных документов, принятием и реализацией плана работы Института на год. Кроме того, осуществляется действенный контроль выполнения учебных планов и графика проведения сессий, исполнения регламента прохождения документов. Два раза в месяц директором института проводятся совещания по вопросам образовательной деятельности. Делопроизводство и номенклатура дел ведутся на основании локальных нормативных актов различного уровня.

Подразделения Института тесно взаимодействуют с соответствующими формированиями Университета. Регулярно проводятся семинары, совещания в режиме on-line по вопросам организации учебного процесса, осуществления консультирования и контроля.

Администрация Института постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации деятельности кафедр и факультета, созданием системы повышения квалификации сотрудников.

Структура Смоленского института экономики представлена на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления».
(<https://smolensk.spbume.ru/sveden/struct>)

Таким образом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в Смоленском институте экономики по образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами. (ФГОС).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В сфере высшего образования Смоленский институт экономики в 2019 году реализовывал 6 основных образовательных программ бакалавриата программ подготовки бакалавров в рамках 3 направлений подготовки. Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) поколения «3+».

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование». (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/education>)

Подробные сведения по наименованию образовательных программ представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1.1.

Сведения о реализуемых в Смоленском институте экономики образовательных программ в 2019

Уровень образования, наименование направления подготовки (специальности)	Направленность (профиль) образовательной программы
Высшее образование - уровень бакалавриата	
38.03.01 Экономика	<ul style="list-style-type: none">• Финансы и кредит• Бухгалтерский учёт, анализ и аудит• Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	<ul style="list-style-type: none">• Управление персоналом• Управление малым бизнесом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none">• Региональное управление

На основании Правил приёма 2018, 2019 гг. распределение зачисления студентов по направлениям отражено в таблице 2.

Таблица 1.2.

Наименование направления подготовки	IV квартал		2019 года	
	очная	заочная	очная	заочная
38.03.01 Экономика	0	50	12	0
38.03.02 Менеджмент	0	35	0	0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	0	74	0	0
43.03.02 Туризм	0	1	0	0

По результатам таблицы 3, можно увидеть какие направления подготовки пользуются наибольшим спросом.

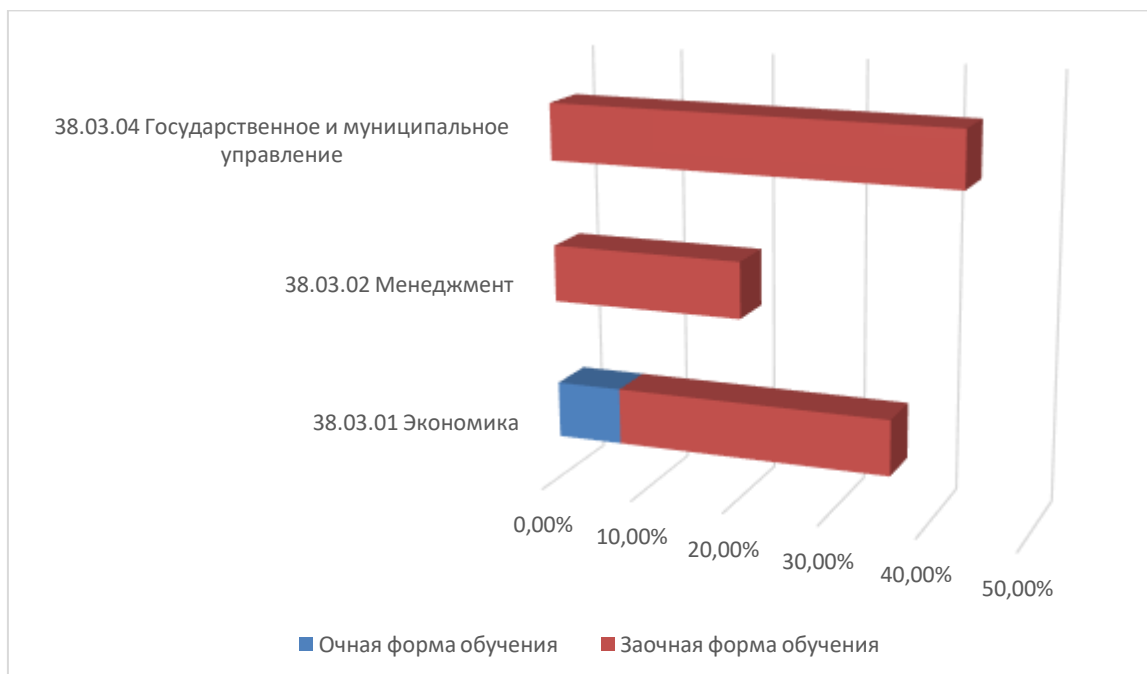


Рис. 1.1. Соотношение направлений подготовки

Обучение студентов осуществляется по очной и заочной формам. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования: 844 чел.

В том числе:

- по очной форме обучения: 65 чел.

- по заочной форме обучения: 779 чел.

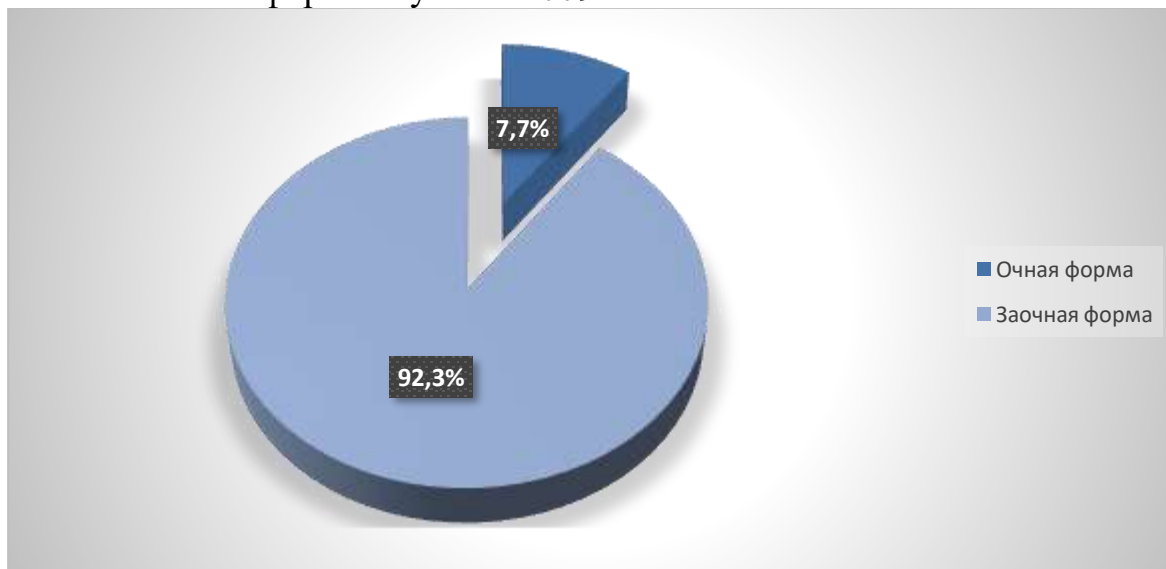


Рис. 1.2. Соотношение по формам обучения. Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата

Таблица 1.3.

Численность студентов Смоленского института экономики

	Направления (специальности) подготовки, переподготовки, программы доп.образования	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Контингент обучающихся по курсам и формам обучения						Итого
			курсы обучения						
			I	II	III	IV	V	VI	
БАКАЛАВРИАТ									
1	Экономика	очная	9	14	15	17			55
		заочная		32	93	106	120		351
2	Менеджмент	очная							
		заочная		26	49	64	56		195
3	Государственное и муниципальное управление	очная			6	4			10
		заочная		56	58	53	66		233
ВСЕГО			9	128	221	244	242		844

Подготовка бакалавров ведется на следующих кафедрах Института:

- «Финансы и бухгалтерский учет»;

- «Управление и туризм»

Деятельность кафедр определена Федеральными Государственными образовательными стандартами, приказами и распоряжениями ректора и директора.

Кафедры взаимодействуют по всем вопросам, связанным с учебным процессом, с другими структурными подразделениями института. А именно: помощником директора по воспитательной работе, учебно-методическим отделом, отделом по набору студентов и профориентационной работе, библиотекой.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентируется приложением к приказу ректора О.Г. Смешко от 30.08.2017г. № 23/15 П-СМК СПбУТУиЭ 8.03-08-2017 «Положение об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Таблица 1.4.

Результаты прохождения итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской) по основным образовательным программам в 2019 году

Показатель	Значение
<i>Программы бакалавриата</i>	
Количество студентов, допущенных к выполнению выпускной квалификационной работы	71
Количество студентов, защитивших выпускную квалификационную работу	71
38.03.01 Экономика	36
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	35
Количество студентов, незащитивших выпускную квалификационную работу	0

Согласно вышеприведенным данным (таблица 1.4.) количество выпускников по реализуемым программам подготовки неравномерно (см. рисунок 1.3.)

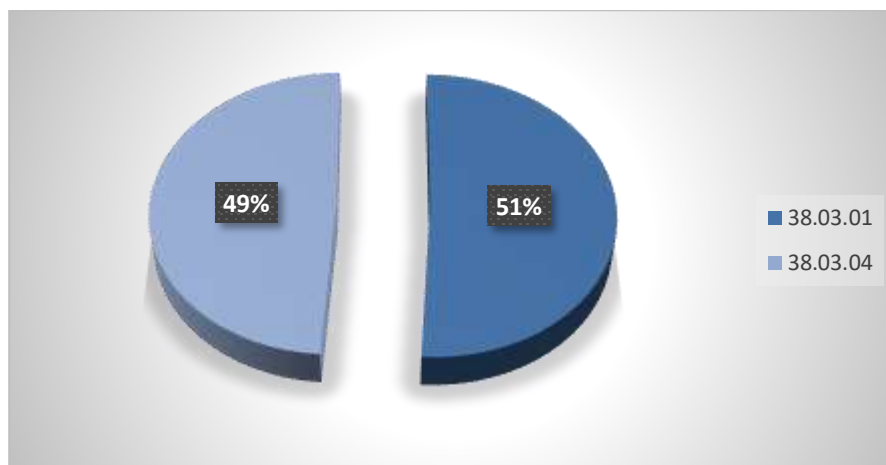


Рис. 1.3. Соотношение по направлениям. Контингент студентов-выпускников, обучающихся по программам бакалавриата

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: введение новых профессиональных стандартов, постоянно совершенствующиеся программы федеральных государственных образовательных стандартов, возрастает значение дополнительного профессионального образования, которое обеспечивает поддержание и обогащение профессиональной компетентности кадров.

Деятельность института в разрезе дополнительного профессионального образования представлена следующими программами:

Таблица 1.5.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество слушателей	Источник финансирования
1	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	40	33	Самофинансирование, средства организации
2	Организация закупок в соответствии с требованиями Федерального закона №44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120	45	Самофинансирование, средства организации
3	Актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики в	72	6	Средства организации

	деятельности мировых судей			
4	Российское законодательство и судебная практика в деятельности мировых судей	252	3	Средства организации
5	Государственное и муниципальное управление	72	10	Средства организации
6	Государственное и муниципальное управление	252	7	Самофинансирование, средства организации
7	Государственная политика в сфере противодействия коррупции	18	18	Средства организации
8	Новые нормы законодательства в правовом режиме линейных объектов: размещение, сервитуты, споры о границах	18	24	Государственный контракт
9	Основы таможенного дела	72	15	Государственный контракт
10	Актуальные вопросы противодействия коррупции в муниципальных образованиях Смоленской области	18	27	Государственный контракт
11	Совершенствование региональной культурной политики	18	27	Государственный контракт
12	Отдельные аспекты деятельности органов местного самоуправления в сфере образования	18	27	Государственный контракт

По сравнению с 2018 годом количество реализованных программ повышения квалификации увеличилось; количество программ, реализованных в соответствии с государственными контрактами осталось на том же уровне (9 программ, в т.ч. 5 государственных контрактов в 2018 году; 12 программ, в т.ч. 5 государственных контрактов в 2019 году).

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Ежегодно Смоленский институт экономики осуществляет прием студентов на 1 курс на договорных условиях в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры», Положением об институте, Правилами приема в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Положением о приемной комиссии, а также нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и иными документами, утвержденными ректором университета.

Содержание указанных документов раскрывается на официальном сайте института в разделе «Абитуриенту». (<https://smolensk.spbume.ru/ru/page/251/#>)

Организацией приемных кампаний в Институте занимается непосредственно приемная комиссия Института. Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов в контингент студентов, формирование личных дел студентов регламентируются «Правилами приема граждан в ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата, программы магистратуры», «Положением о приемной комиссии, об экзаменационной и апелляционной комиссиях университета», «Положением о конкурсном отборе абитуриентов для обучения на места, финансируемые за счет средств Университета», «Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся» и другими локальными актами университета.

Прием на обучение осуществляется на основе вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно или результатов ЕГЭ. Вид вступительных испытаний, перечень и программы вступительных испытаний, шкала оценивания результатов и минимальное количество баллов определяются Правилами приема и другими локальными нормативными актами университета.

Приемная комиссия осуществляет контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими. С этой целью члены приемной комиссии обращались в соответствующие государственные информационные системы, государственные (муниципальные) органы и организации. В 2019 году выпущен приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за взаимодействие с ФИС ЕГЭ и приема на период приемной кампании 2019/2020 учебного года и передачи данных в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»; приказ «Об утверждении списка сотрудников Смоленского института экономики ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», имеющих доступ к персональным данным на период приемной кампании 2019/2020 учебного года», а так же приказ «О назначении ответственного лица, отвечающего за эксплуатацию сети передачи данных Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

Обобщая итоги приёма студентов очной формы обучения на первый курс обучения в 2019 году, следует отметить, что в отчетном году зачисление студентов производилось только на направление «Экономика».

Средний балл ЕГЭ абитуриентов по направлению «Экономика» составляет 56,8 балла. Для сравнения в 2018 году средний балл по результатам ЕГЭ по направлению «Экономика» составлял 53,1 балла.

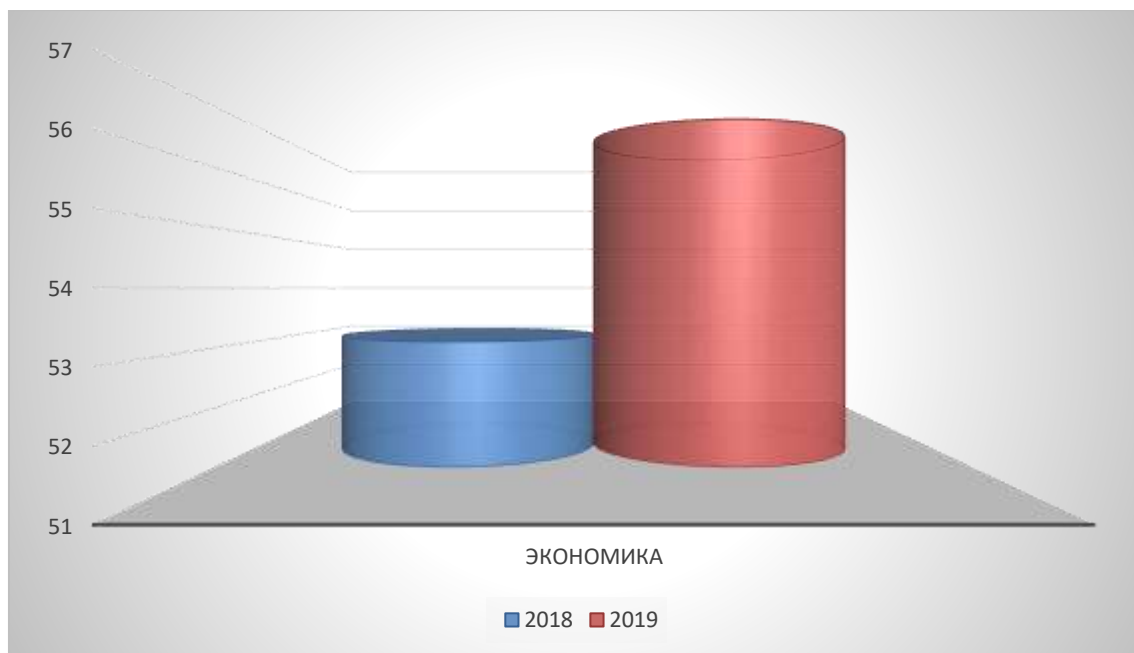


Рисунок 2.1. Средний балл ЕГЭ абитуриентов очной формы обучения в 2018 и 2019 году.

По итогам приёма студентов заочной формы обучения на первый курс обучения в 2019 году, следует отметить, что средний балл ЕГЭ абитуриентов по направлениям составляет: экономика – 58,2, менеджмент – 55,7, государственное и муниципальное управление – 53,3. По сравнению с приемом в 2018 году средний балл по ЕГЭ повысился по направлению «Менеджмент» и снизился по направлениям «Экономика» и «Государственное и муниципальное управление». Прием на направление «Туризм» в 2019 году не проводился.

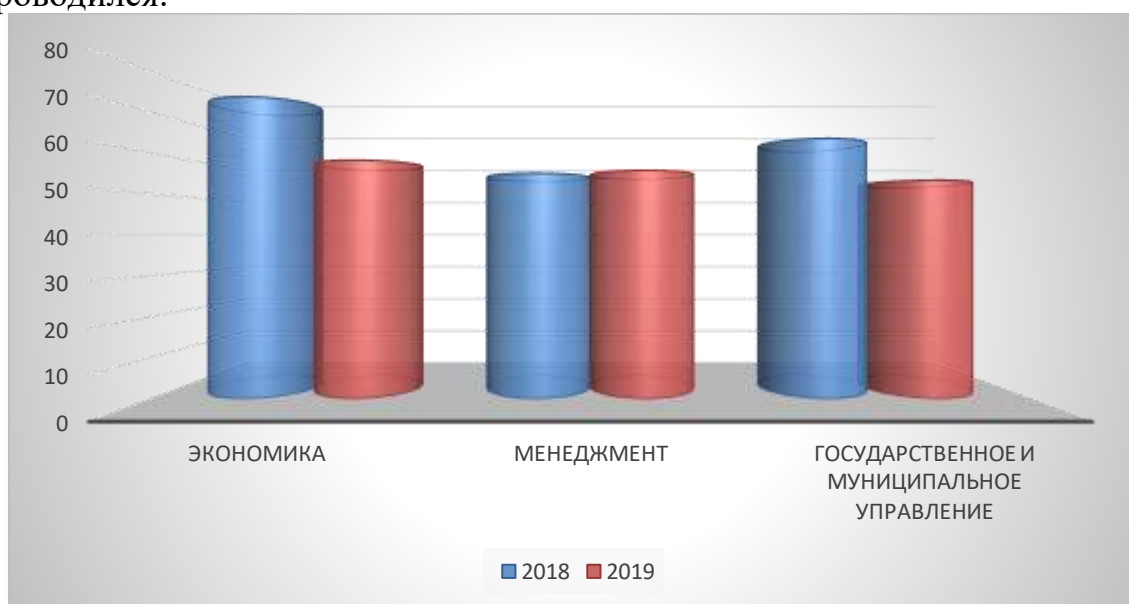


Рисунок 2.2. Средний балл ЕГЭ абитуриентов заочной формы обучения в 2018 и 2019 году.

Порядок предоставления уменьшения стоимости обучения регламентируется «Положением об уменьшении стоимости обучения для отдельных категорий граждан», утв. приказом ректора от 28.03.2018г. Уменьшение стоимости устанавливается выпускникам школ с суммарным баллом ЕГЭ от 180 и выше; выпускникам СПбУТУиЭ; социально-незащищенным абитуриентам (Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей; инвалиды детства и инвалиды I и II групп, не имеющие противопоказаний для обучения в вузе); владельцам сертификатов на право получения скидки по оплате образовательных услуг; сотрудникам университета и членам их семей; студентам университета, участвующим в профориентационной работе.

(https://smolensk.spbume.ru/file/pages/252/prikaz_51_02_ot_28_03_2018.pdf)

Так же в целях привлечения наиболее талантливой и перспективной молодежи в Смоленский институт экономики был утвержден отдельный приказ №120/01 от 17.07.2019г. об уменьшении стоимости обучения для абитуриентов с конкурсным баллом от 140 баллов, поступающих по результатам ЕГЭ.

Проведенный комиссией по самообследованию анализ показал, что уровень требований, предъявляемых при приеме, к абитуриентам является достаточным и позволяет с помощью системы вступительных испытаний отобрать лучших абитуриентов.

Для организации учебного процесса в Смоленском институте экономики имеется комплект документированной процедуры СМК и внутренней организационно - методической и нормативно - распорядительной документации.

На основе учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности и курсу разрабатываются рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы содержат перечень изучаемых в учебном году дисциплин, их объем по видам занятий и формы контроля знаний при промежуточных аттестациях.

На основе рабочих учебных планов учебно-методический отдел выполняет расчет объема учебных часов в целом по Институту и по каждой кафедре в отдельности. Общий объем часов по кафедре распределяется среди профессорско-преподавательского состава.

Данный расчет является основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Специалистами учебно-методического отдела на каждый семестр разрабатывается расписание занятий и расписание сессий, которые утверждаются директором Института.

Каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы на текущий учебный год, в котором отражается объем учебных часов, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

По окончании семестра преподаватели составляют отчеты о выполнении планов работ, а кафедры – сводные отчеты.

Контроль соответствия организации учебного процесса возложен на заместителя директора по учебной работе и развитию.

Распределение аудиторного времени по видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств и интерактивных средств обучения.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель, перечню дисциплин отвечает графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Время между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным для подготовки студентов.

Анализ организации учебного процесса показывает, что в Институте значительное внимание уделяется последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточному контролю качества освоения этих дисциплин с учетом их концептуального взаимодействия.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с учебным планом по каждой специальности.

По направлениям 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обучение осуществляется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованием федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом и Смоленским институтом экономики с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки студентов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Институте по штатному расписанию предусмотрено 26,25 ставки профессорско-преподавательского состава.

В институте работает 31 преподаватель. Из них 21 человек работает на штатной основе (19,0 ставки), 8 человек на условиях внешнего совместительства (3,0 ставки) и 10 человек на условиях внутреннего совместительства (4,25 ставки).

Все преподаватели имеют достаточный опыт преподавательской деятельности или деятельности в соответствующей профессиональной сфере, плодотворно и систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью по профилю подготовки студентов.

Для качественного обеспечения учебного процесса, в проведении занятий со студентами и слушателями института, участвуют преподаватели региональных вузов, преподаватели из Республики Беларусь, а также специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых программ бакалавриата, непосредственно связанные с экономикой и управлением – представители Администрации Смоленской области, бизнес - структур и финансово-кредитных организаций региона.

Кадровое обеспечение образовательных программ

Наименование направления подготовки	Направленность	Кадровое обеспечение	
		Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, %
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	73,96	11,64
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	75,49	11,46
	Экономика предприятий и организаций	70,86	10,47
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	70,55	10,95
	Управление персоналом	86,90	11,74
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	79,13	10,55

Образовательную деятельность в структуре института обеспечивают 2 кафедры.

Количественный состав профессорско-преподавательского состава:

Должность	Условия привлечения	
	ППС (штатные), чел.	Внешние совместители, чел.
заведующие кафедрами	2	-
профессор	2	1
доцент	14	7
старший преподаватель	3	-

Оценка кадрового обеспечения показывает, что в целом по институту ППС с учебными степенями и званиями составляет 90,32%. Всего в институте работает 3 доктора наук и 25 кандидатов наук.

Также в реализации образовательной деятельности принимают участие 16 представителей работодателей, имеющих опыт деятельности в профильных сферах.

Для стимулирования качества работы преподавателей и кафедр институт принимает участие в конкурсах «Преподаватель года», «Лучшая кафедра», проводимых головным вузом. Итоги конкурсов подводятся на ежегодных собраниях преподавателей и студентов, посвященных началу учебного года.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки студентов, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года повышает свою квалификацию.

Кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».
(<https://smolensk.spbume.ru/sveden/employees>)

Таким образом, качественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС ВО.

Важная роль в организации учебного процесса отведена практической подготовке студентов. Порядок организации и схема взаимодействия структурных подразделений института в процессе организации практик регламентируется Положением об организации практики. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в образовательных стандартах и утвержденных рабочих учебных планах.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- через содержание дисциплин предметного блока;
- через формирование общих профессиональных, конкретных умений и навыков, выделяемых в курсах различных циклов;
- в курсах по выбору;
- через приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- через организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- через организацию самостоятельной работы студентов по подбору и анализу дополнительной литературы, по написанию аннотации на прочитанное и через вовлечение студентов в новые формы и методы по усвоению знаний, используемые преподавателями на занятиях.

Также к учебному процессу привлекаются специалисты, непосредственно связанные с экономикой и управлением – представители Администрации Смоленской области, других муниципальных органов исполнительной власти, руководители бизнес - структур:

- Капустин А.М. – Уполномоченный по правам человека в Смоленской области, к.ю.н.;

- Тумарева Н.В. - заместитель начальника отдела пограничного ветеринарного контроля на транспорте Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Брянской и Смоленской областям;

- Колокуцкая О.А. - главный казначей отдела обслуживания силовых ведомств Управления Федерального казначейства по Смоленской области;

- Бабюк Е.Н. - инспектор II категории отдела информационных технологий и организационной работы СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска»;

- Зюсюкина А.В. - заместитель директора по производству ООО «Амулет»;

- Михалев Д.Ф. - генеральный директор ООО «МАН сеть», к.э.н.;

- Сидоренков Д.Н. - заместитель генерального директора по персоналу ООО «АЛДИ»;

- Романенкова И.А. - главный бухгалтер ООО «СтройБизнес»;

- Новгородова О.В. - финансовый директор ООО «КОНТ»;

- Дрокина И.П. - финансовый директор ООО «АСК»;

- Гайкина О.В. - экономист по финансовой работе ООО «7 дорог»;

- Соловьева Е.С. – Глава муниципального образования Гнездовского сельского поселения Смоленского района Смоленской области;

- Матюшова Е.И. - заместитель Председателя Совета по юридическим вопросам - Исполнительный секретарь Совета муниципальных образований Смоленской области Ассоциации «Совет муниципальных образований Смоленской области»;

- Хмелевская Н.В.- генеральный директор ООО Независимая Оценка Собственности «Лидер»;

- Черненко Д.А. – директор ООО «7 дорог»;

- Слесарева Т.А. – директор ООО «Тати-Консалт», к.э.н.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из важнейших составных частей учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением СМК «Об организации самостоятельной работы студентов» СМК – П-7.0-68-2013 от 22 августа 2013 г. Согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров очной формы обучения для организации самостоятельной работы предусматривается до 60% времени освоения ООП.

Организация самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине в объеме выделенных часов по учебному плану.

Самостоятельная работа организуется как аудиторная, так и внеаудиторная.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер,

учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указаны темы или разделы, выносимые на самостоятельное изучение. Преподаватель объективно оценивает трудоемкость каждого вида самостоятельной работы, внесенного в рабочую программу учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов учитывается при формировании балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов, как отдельным разделом, так и в работе студентов на учебных занятиях. В общей сумме баллов по результатам текущей работы студента, на самостоятельную работу приходится от 30 до 65% в зависимости от особенностей дисциплины.

Преподаватели Института широко используют различные активные методы обучения. К ним относятся:

- проблемные лекции (семинары) с элементами проблемного изложения проводятся;
- лекция-дискуссия по дисциплине;
- решение кейс-ситуаций;
- деловые игры;
- case-study, практические ситуации;
- работа с интерактивной доской Smart Board;
- работа в малых группах;
- решение творческих заданий при проведении деловых игр;
- отработка практических навыков с использованием алгоритмов, таблиц, графиков;
- коллективное обсуждение докладов, рефератов;
- компьютерное моделирование результатов творческого исследования;
- выполнение тестовых заданий;
- составление на основе полученной информации разных видов схем, таблиц, тезисов, резюме, аннотаций статей; поиск ответов на вопросы в ходе просмотров учебных видеофильмов;
- поиск и обработка текстовой и электронной информации по теме занятия;
- изучение нормативных документов с помощью информационно-правовых систем;
- выполнение практических заданий с использованием алгоритмов решения экономических задач средствами информационных систем;
- составление опорных конспектов по изучаемой теме, выполнение дифференцированных индивидуальных расчетных заданий;
- анализ научных статей журнала «Социс» с выделением основных элементов социологических исследований по дисциплине «Социология управления».

Также инновационные методы обучения предусматривают интерактивное обучение. Оно направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи.

Для изучения нормативно-справочной документации используются интернет-источник consultant.ru.

Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации.

Применение информационных технологий осуществляется через:

- контроль качества знаний студентов проводится с использованием компьютера (СДО «Гиперметод»);
- активизация познавательной деятельности студентов на основе системы мультимедийных материалов;
- использование программных продуктов: «1С: Бухгалтерия»;
- использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.

Для закрепления и систематизации знаний:

- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование.

Для формирования умений:

- решение задач и упражнений по образцу;
 - решение вариативных задач и упражнений;
 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к деловым играм;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов).

В результате правильной организации самостоятельной работы у студентов активизируются различные формы восприятия и усвоения учебного материала, проявляется способность ставить и решать различные познавательные и практические задачи, отмечается рост уровня уверенности в своих знаниях, повышается уровень учебной активности студентов, растет интерес студентов к профессиональной литературе. Результатом самостоятельной работы студентов является участие в различных олимпиадах и конкурсах.

Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с периодической и рекомендуемой литературой, работа с электронными базами данных и электронной библиотекой, выполнение курсовых работ, рефератов, контрольных работ, выполнение творческих работ, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, подготовка к участию в научно-практических конференциях.

Творческая, в том числе научно-исследовательская работа выполняется в виде написания дипломной работы под руководством научного руководителя.

Результаты СРС: глубокая самостоятельная проработка теоретического материала, освоение измерительных средств, приобретение навыков научного исследования и ситуационного моделирования по актуальным проблемам, воспитание навыков самостоятельного принятия решений.

Выполнение студентами самостоятельной работы позволяет организовать проблемное обучение с дополнительными элементами научных исследований. Формирует у студента аналитические навыки, навыки работы с литературой и интернет ресурсами. Также результатами самостоятельной работы являются участие студентов в ежегодных конкурсах, олимпиадах, Грантах ректора.

Организация самостоятельной работы студента–заочника осуществляется через оперативный доступ к электронной библиотеке, электронным учебным пособиям, методическим рекомендациям по изучаемым дисциплинам через открытую и локальную информационные системы. Все результаты СРС отражаются в балльно-рейтинговой системе оценки учебных достижений.

Пакет заданий для самостоятельной работы студентов находится в ФОС учебной дисциплины.

Институт располагает аудиториями для проведения:

- лекционных занятий (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет),

- лабораторных занятий (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет, приборами, наглядными пособиями),

- семинарских и практических занятий (оборудованы учебной мебелью, наглядными стендами, учебно-методическими материалами),

- занятий по иностранному языку (оснащен лингафонным оборудованием).

Во всех аудиториях в ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией наглядного материала в качестве примеров.

Во всех компьютерных классах в ходе семинарских и практических занятий, студенты имеют возможность получать необходимую информацию и наглядный материал, используя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Также предусмотрена аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерами, учебной мебелью и имеется выход в сеть Интернет. При осуществлении самостоятельной работы, студент имеет возможность использовать электронные издания в соответствии с имеющимся информационным обеспечением дисциплины. Для этого ему обеспечивается рабочее место в компьютерном классе, имеющем выход в сеть Интернет.

Институт оборудован 170 единицами вычислительной техники (в том числе 19 ноутбуков); используются более 46 периферийных устройств: принтеров – 10 шт., МФУ – 15 шт., проекторов – 14 шт., телевизоров – 4 шт., мультимедийных комплексов – 2 шт., аудио усилители (2.1 – 5 шт., 5.1 – 2 шт.) и др.

Оборудованы компьютерные классы стационарной техникой: проектором, экраном, аудиосистемой.

В компьютерных классах установлены следующие программы для обучения студентов:

- 1) 1С: Предприятие 8 со следующими конфигурациями:
 - 1С: Бухгалтерия 8,
 - 1С: Зарплата и Управление Персоналом8,
 - 1С:Предприятие8 Управление производственным предприятием,
 - 1С:Предприятие8 Управление торговлей;
- 2) Альт-финанс;
- 3) Альт-Инвест;
- 4) Компьютерная деловая игра «Бизнес курс Корпорация: Максимум»
- 5) Vortex.

Дополнительно в компьютерный класс 203 для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены:

- портативный видеоувеличитель HV-MVC.
- система информационная для слабослышащих Исток А2,
- радиомикрофон Сонет-PCM (2 приемника - индукционная петля/наушники).
- клавиатура Clevy Keyboard,
- беспроводная система управления SimlyWorks (Receive 2).

Функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения. В отчетном году основные направления деятельности библиотеки были связаны с обеспечением максимального доступа пользователей к электронным информационным образовательным ресурсам, оптимизацией фонда с целью улучшения качества обслуживания и хранения документов, всестороннего раскрытия фонда с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы, формированием информационной культуры пользователей.

Структура библиотеки института включает в себя абонемент, читальный зал, где есть 13 компьютеров с доступом к учебно-методическим ресурсам института через Интернет.

Библиотека является структурным подразделением института.

Содействуя учебному и научно-исследовательскому процессам института, библиотека обеспечивает оперативный подбор литературы для учебных и практических занятий, экзаменов, курсовых и дипломных работ, научной работе. Для первокурсников и студентам старших курсов проводятся «День первокурсника» и «День дипломника». Дни первокурсников библиотека проводит в сентябре: в течение недели организуется запись студентов в библиотеку, студентов знакомят с правилами библиотеки, для них проводят беседы о сохранности фонда, организуют тематические просмотры литературы по дисциплинам, изучаемым на 1-м курсе. Для студентов старших курсов были организованы выставки учебной и научной литературы. Для представителей всех подразделений института библиотекой организуются занятия с целью ознакомления с новыми информационными ресурсами. В начале учебного года со студентами первых курсов очной и заочной форм

обучения были проведены практические занятия «Основы работы с электронными библиотечными системами». Занятия предусматривают обучение в электронно-образовательной среде университета, навыкам поиска литературы по различным информационным ресурсам, умение отразить издания в списке литературы при написании самостоятельной работы.

Библиотека раскрывает библиотечные фонды, ориентирует в них читателя, откликается на значимые события общественной жизни, памятные даты. В отчетном году были подготовлены разные по форме и содержанию мероприятия, в т.ч. презентации-выставки, обзоры, которые знакомят посетителей с библиотекой: структурой и фондами.

Фонд библиотеки включает учебную, научную литературу, периодические и электронные издания обеспечивает возможность выполнения разнообразных запросов пользователей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), на основе рабочих программ учебных дисциплин, картотеккой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений, а так же в соответствии с запросами пользователей, целями и задачами деятельности библиотеки - оформление литературы принятой от читателей в дар; взамен утерянных.

Единый фонд библиотеки составляет 76791 печатных экземпляров, в том числе учебной литературы – 31367 экз., научной – 9161 экз., учебно-методических пособий – 2876 экз., периодических –199 экз. и электронных изданий –68614 экз. За отчетный период библиотека пополнилась 68459 экземпляром литературы.

Сегодня электронная образовательная среда института (<https://umeos.ru/login/index.php>) позволяет поддерживать образовательный процесс и студенты во время самостоятельной подготовки имеют доступ к информационным ресурсам, что способствует активному вовлечению пользователей в обучающийся процесс.

Основными ресурсами, обеспечивающими учебный процесс, являются (электронные) библиотеки (<http://libume.ru/jirbis2/>), организующие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Структура электронных образовательных ресурсов включает:

- электронные библиотечные системы (ЭБС);
- справочно-правовая система.

Доступ к ресурсам производится в удаленном режиме с web-сайта библиотеки <http://libume.ru> в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями, при авторизации пользователя.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин основной и дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным ресурсам: ЭБС «Айбукс.ру», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС СПбУТУиЭ, официальным изданиям: справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информо»; Российским научным и общественно-политическим

периодическим изданиям: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека eLibrary.ru , ЭБД «Издательский дом «Гребенников», а так же к зарубежным научным и научно-популярным периодическим изданиям: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press, Nature.

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории института, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и пароль для доступа в электронно-библиотечные системы, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы.

Сегодня, когда доступны самые различные средства информации, сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке вуза удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность библиотеке вуза удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую (государственную итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Данный контроль проводится систематично, позволяет постоянно и непрерывно проводить мониторинг качества обучения, а также дает возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить совокупность знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

В ходе промежуточной аттестации большинство студентов показывают достаточный уровень знаний изученных дисциплин. Успеваемость по Институту за 2019 год составляет 93,7 %. Средний балл в институте составляет 3,3 %. Доля не аттестованных по дисциплинам и имеющих академические задолженности составляет в среднем 6,3 %.

Итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение в Смоленском институте экономики, проводится в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»

Итоговая аттестация выпускников по направлению включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Для проведения итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в Институте ректором Санкт-Петербургского

университета технологий управления и экономики формируются экзаменационные комиссии.

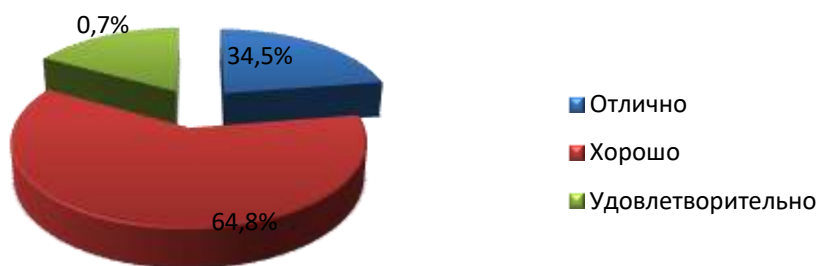
Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава Института, а также специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника, к самостоятельной профессиональной деятельности, и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием данных конкретного предприятия отрасли. Работы выполняются с развитой теоретической и исследовательской частью, содержат элемент новизны. Из приведенных данных видно, что удельный вес отличных и хороших показателей значительно превышает удельный вес удовлетворительных результатов (Диаграммы 1).

Результаты защиты бакалаврских выпускных квалификационных работ



Анализ отчетов председателей экзаменационных комиссий свидетельствует, что выпускники Института в процессе выполнения выпускных квалификационных работ проявляют достаточно высокую экономическую и управленческую подготовку, умение самостоятельно разрабатывать управленческие решения.

Председатели экзаменационных комиссий в своих отчетах отмечают следующее:

– состав экзаменационных комиссий по всем направлениям Института соответствует требованиям Положения об итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;

- организация работы экзаменационных комиссий на достаточном высоком уровне, проводится анализ представленных выпускных квалификационных работ;
- качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС по направлениям;
- выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы, отражающие реальные экономические проблемы хозяйствующих субъектов; современного развития государственного и муниципального развития; по управлению малым бизнесом; по проблемам управления человеческими ресурсами в современной организации;
- выпускные квалификационные работы имеют четко выраженную направленность и содержат конкретные рекомендации;
- большинство выпускных квалификационных работ выделяются глубоким системным анализом, авторскими суждениями и выводами по исследуемым проблемам;
- выпускники при написании работ проявили самостоятельность мышления и способность принимать правильные управленческие решения на основе изучения, оценки и анализа учетных документов, другой экономической и нормативно-правовой документации;
- большинство студентов продемонстрировали умение выступать публично, хорошее владение речью, способность отстаивать свои исследовательские позиции, давать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии;
- при оценке защит выпускных квалификационных была отмечена новизна, практическая направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты.
- все работы студентов были проверены с помощью программы «Антиплагиат Вуз», процент заимствованного текста не более 50%.
- защита выпускной квалификационной работы показала, что студентами успешно освоены общекультурные и профессиональные компетенции.

Наряду с этим в отчетах председателей экзаменационных комиссий высказаны замечания и предложения к выполняемым квалификационным работам:

- более активно использовать новейшие подходы и методики к осуществлению финансово-экономического анализа;
- полнее использовать в выпускных квалификационных работах научные труды зарубежных ученых;
- полнее использовать материалы, собранные на преддипломной практике, и представлять научно-практические рекомендации;
- следует увеличить долю работ, выполненных по заявкам администраций, учреждений;
- более активно использовать специализированные компьютерные программы и IT-технологии;

- рекомендовать более активное участие студентов в государственных и муниципальных целевых программах, грантах.

В целом по результатам самообследования установлено, что организация учебного процесса соответствует учебным планам специальностей, требованиям федерального законодательства, нормативным документам Минобрнауки РФ, стандартам и директивам ENQA, ГОСТ Р ИСО 9001-2001, внутренним нормативным документам института

2.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Смоленский институт экономики вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города Смоленска, Смоленской области, Центрального региона и республики Беларусь.

Выпускники Института востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Подготовка выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам позволяет им адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Большинство работодателей считают сотрудничество с Институтом перспективным и готовы продолжать эту работу.

Основными формами взаимодействия с работодателями являются:

- Договоры о сотрудничестве. Заключены договоры с Департаментом экономического развития Смоленской области, Департаментом Смоленской области по культуре и туризму, Уполномоченным по правам человека в Смоленской области, Филиал ПАО «Росгосстрах» в Смоленской области и др.

- Договоры о прохождении практик и стажировок. - Участие в мероприятиях (ярмарках вакансий, презентациях, семинарах, круглых столах, мастер классах и т.п.), совместная проектная деятельность.

- Участие в аттестации выпускников.

- Участие в подготовке дипломных проектов выпускников.

- Участие в научной жизни института.

Институт реагирует на запросы и пожелания работодателей. Для эффективной работы в этом направлении, в первую очередь изучаются параметры качества выпуска, которые выделили работодатели. Они хотели бы видеть у выпускников вуза, прежде всего, качественное знание предметной области, высокий уровень общей культуры, развитые коммуникативные умения, постоянное стремление к повышению профессионализма, грамотное владение устной и письменной речью, умение анализировать, работать с большим массивом данных, дополнительные навыки - владения компьютером, иностранными языками, организаторские способности.

Работодатели выделяют личностные качества выпускников, которые они считают значимыми в профессиональной деятельности. Среди таких качеств ответственность, стрессоустойчивость, целеустремленность, активность,

доброжелательность, инициативность, творческое начало, любовь к детям. Большинство работодателей охотно принимают на работу выпускников Института, что подтверждается постоянным интересом к выпускникам вуза.

Институт поддерживает партнерские связи с большим количеством работодателей, как из образовательной, так и из других сфер деятельности. У Института имеются постоянные партнеры – это школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, социальные организации и т.п., продолжительность взаимодействия с которыми насчитывает больше 10 лет.

В целях профессионального продвижения выпускников на рынке труда кафедры Института проводят большую информационную работу с предприятиями, организациями и учреждениями города и области.

В 2018 году заключены 17 долгосрочных договоров со следующими организациями: ООО «КЮРС», ООО «БСЛ», ООО ПКФ «Геодезия», ООО «АЛАНТ», ООО «Профи», ООО «Регион-Область», ООО «Альтернатива», ООО «Аэромодерн», ООО «Асфей», ООО «ЮТ», ООО «Гурман», ООО Торговый Дом «ФРЭЙМ», ООО «НанОптика», ООО «ФаворитСтрой», ООО «ЗЕВС», ООО «СЕВЕРСТРОЙ», ООО «ДАРГЕЛЬ». Количество заключенных долгосрочных договоров увеличилось по сравнению с 2017 годом (13 договоров). В 2019 году заключен 1 долгосрочный договор ПАО «Россельхозбанк»

Смоленским институтом экономики проводится следующая работа:

- созданы базы данных по выпускникам института с целью отслеживания их карьерного роста и привлечения их к дальнейшему сотрудничеству;
- работает Ассоциация выпускников Смоленского института экономики (75 человек), состав которой пополняется из года в год;
- в социальных сетях созданы странички Института и ассоциации выпускников, которые объединяют более 1000 участников;

Стремясь повысить качество подготовки выпускников, Институт постоянно осуществляет анкетирование работодателей о степени удовлетворенности их уровнем теоретических знаний и практических навыков выпускников Института.

В адрес института поступали благодарственные письма от руководителей организаций, в которых студенты проходили практику.

В адрес Института до настоящего времени рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

В результате проведенного анализа качества подготовки специалистов Смоленским институтом экономики комиссия по самообследованию считает, что знания, практические навыки, полученные студентами в процессе обучения делают их конкурентоспособными на рынке труда, способствуют их профессиональному росту.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа Смоленского института экономики осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами

Министерства образования и науки Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными документами, в соответствии с утвержденным тематическим планом, выполняемым научно-педагогическими школами Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и утвержденным планом научно-исследовательской работы института.

Организация, руководство, контроль и координация научно-исследовательской деятельности осуществляется директором Института, его заместителем по учебной работе и развитию.

Научно-исследовательская работа в Смоленском институте экономики осуществляется профессорско-преподавательским составом совместно со студентами в рамках следующих научно-педагогических школ Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики:

- Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур
- Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования Российской экономики
- Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы
- Социальная психология, психология развития, акмеология
- Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики
- Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов
- Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в РФ

Научная деятельность профессорско-преподавательского состава Смоленского института экономики предусматривает:

- выполнение плановых научных исследований в рамках кафедральной тематики;
- участие в конкурсах грантов и программ;
- заключение хозяйственных договоров на проведение НИР;
- подготовку научных публикаций (монографий, учебников, учебных пособий, научных статей и тезисов докладов);
- проведение и участие в научных конференциях;
- организацию и проведение НИР студентов (конференции, выставки, конкурсы, олимпиады, публикации, создание научных (проблемных) кружков, студенческих научно-исследовательских лабораторий).

В 2019 году профессорско-преподавательским составом Смоленского института экономики была выполнена 1 научно-исследовательская работа за счет внешних источников финансирования на тему «Исследование инвестиционной деятельности компании на основе стоимостного анализа (на базе ООО «РоСт»)» на сумму 355,0 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы, выполненные по индивидуальным планам ППС Смоленского института экономики в 2019 году:

- «Исследование приоритетов и механизмов проекта «Стратегия-2030» Смоленской области в условиях экономической нестабильности» на сумму 3 090,26 тыс. руб.;

- Исследование условий создания благоприятного предпринимательского климата для субъектов среднего и малого бизнеса в Смоленской области на сумму 2 286,1 тыс. руб.

Научно-исследовательские работы, выполненные по индивидуальным планам ППС, успешно прошли регистрацию в Единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения.

Общий объём финансирования научно-исследовательских работ Смоленского института экономики в 2019 году составил 5731,36 тыс. руб.

Результаты проведенных научных исследований получили экспериментальное внедрение в учебном процессе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в публикациях статей, разработке электронных курсов и пр.

Результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава Смоленского института экономики традиционно представлены в монографиях, сборниках материалов конференций, в российских и зарубежных научных журналах.

За 2019 год издано 3 научных монографии (таблица 3.1), опубликовано 42 научной статьи в ведущих российских и иностранных журналах, сборниках, изданных по результатам проведения международных научных и научно-практических конференций.

Таблица 3.1

Сведения о монографиях

Автор(ы)	Название	Тираж	Объем, п.л.
Петух Т.В. Регер Т.В. Воробьева В.Г. Овсянникова М.А. Наркевич Л.В., доцент кафедры «Экономика и управление» МО УВО «Белорусско- Российский университет»	Малое предпринимательство и его роль в обеспечении развития Смоленского региона и приграничных к нему территорий	500	16
Гомелько Т.В. Смирнова Г.А. Черненко И.Ю. Наркевич Л.В., доцент кафедры «Экономика и	Основные направления и перспективы развития Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках интеграционных процессов	500	14

управление» МО УВО «Белорусско- Российский университет»			
Гомелько Т.В. Корольков Д.А. Овсянникова М.А. Фоминых В.А.	Формирование кластерной политики с целью развития приграничных территорий	500	10

Одним из важнейших направлений научно-исследовательской работы в Смоленском институте экономики является подготовка и проведение международных, всероссийских и межрегиональных конференций с изданием сборников материалов. В 2019 году было проведено 4 научных и научно-практических конференций и форум (табл.3.2).

Таблица 3.2

Научные мероприятия, проводимые в Смоленском институте экономики

№ п/п	Дата проведения	Название научного мероприятия	Основные участники
1	22 апреля 2019 г.	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»	Преподаватели и студенты МО УВО «Белорусско-российский университет», Смоленского института экономики, ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет», Смоленского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»)
2	23 апреля 2019 г.	Всероссийская научная конференция «Человек. Культура. Общество»	Преподаватели и студенты Смоленского института экономики, ВУЗы Смоленской области и др. регионов России
3	29 мая 2019г.	Международная научная конференция «Социально-экономические проблемы регионального развития на современном этапе»	Представители Торгово-промышленной палаты Российской Федерации; преподаватели и студенты российских и зарубежных ВУЗов.
4	12 декабря 2019 г.	Форум специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания (межрегиональный)	Представители органов исполнительной власти; представители общественных организаций и объединений ЦФО, организации РОСТО (ДОСААФ); представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере молодежной политики и патриотического воспитания; руководители и педагоги образовательных организаций; представители активы учащейся и рабочей молодежи муниципальных образований Смоленской области; представители средств массовой информации и некоммерческих

			<p>организаций Смоленской области, преподаватели и студенты Смоленского института экономики</p> <p>Заказчик: Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию</p>
5	16 декабря 2019 г.	<p>Конференция по вопросам деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций Смоленской области</p>	<p>Социально ориентированные некоммерческие организаций Смоленской области, преподаватели Смоленского института экономики</p> <p>Заказчик: Департамент Смоленской области по внутренней политике</p>

В 2019 году в Смоленском институте экономики было организованы следующие мероприятия:

- Научно-практический семинар «Трансформация образования: тенденции и перспективы» (6 февраля 2019 г);
- Мастер-класс «Инновационные банковские продукты» (12 февраля 2019 г.).

Данные мероприятия были посвящены Дню российской науки.

Ежегодно преподаватели института принимают участие в конкурсе для профессорско-преподавательского состава на лучший научный проект по приоритетным для университета научным направлениям. В 2019 году было подано 2 научных проекта на данный конкурс. Все работы были отмечены Научно-Экспертным Советом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики (табл.3.3).

Таблица 3.3

Сведения об участии в конкурсе для ППС на лучший научный проект по приоритетным для университета научным направлениям

№ п/п	Название проекта	ФИО участника	Результат
1.	Исследование управления развитием профессионального образования на региональном уровне	Гайдук М.А.	<p>Отчет о научно-исследовательской работе</p> <p>Сертификат на публикацию статьи в журнале «Экономика и управление»</p>
2.	Исследование финансово-кредитного обеспечения развития экономики Смоленской области	Турович Л.И.	<p>Отчет о научно-исследовательской работе</p> <p>Диплом и Первая премия (40 тыс.руб.)</p>

Преподаватели Смоленского института экономики ежегодно принимают участие в конкурсе «Ученый года», организуемом СПбУТУиЭ. Почётное

звание «Ученый года» в 2019 году в номинации «Ведущий ученый» присуждено доценту кафедры «Управление и туризм» Тарасовой Е.В.

Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Институте – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленных на формирование ключевых личностных, социальных, профессиональных компетенций студентов путем их вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

Координация НИРС в Смоленском институте экономики осуществляется Студенческим Научным Обществом (СНО), которое является добровольной организацией, объединяющей студентов, проявляющих стремление к научно-исследовательской работе и активно в ней участвующих. В своей деятельности СНО руководствуется законодательными актами Российской Федерации и Смоленской области, Положением об институте, Положением о СНО.

В институте были организованы 2 студенческих научных кружка, в которых работали над научными проектами по различным направлениям около 20 студентов. Студенты всех курсов активно вовлекаются в работу студенческих научных кружков, участвуют в выполнении индивидуальных научных проектов, осуществляемых под руководством преподавателей института. Результаты исследований представляются в сборниках научных трудов, обсуждаются в ходе научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов), участвуют в конкурсах научных проектов, олимпиадах и т.п. В этом году на заседаниях кружков выступали студенты-заочники с результатами научных исследований, полученных в результате прохождения научно-исследовательской практики.

Студенты Смоленского института экономики принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Победители олимпиад и конкурсов 2019 г.

ФИО участника	Тема НИР	Организаторы мероприятия	Результат
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов СПбУТУиЭ			
Казмерчик С.В.	Разработка автоматизированной системы «Каталог товаров для ООО МинералТрансКомпании»	СПбУТУиЭ	Диплом участника
Межвузовский конкурс «Я – управленец XXI века»			
Минченкова В.В.	Становление и развитие местного самоуправления в Смоленске как неотъемлемого института политической системы РФ	СИЭ	I место
Международный Конкурс творческих работ по экономическим дисциплинам и вопросам управления			
Демьянкова Е.А.	Обоснование эффективности	СИЭ	Номинация

Гайдук В.М.	инновационного проекта социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями		«Инновационная деятельность хозяйствующих субъектов» диплом за I место
Мушкина О.Р.	Разработка новых страховых продуктов	СИЭ	Номинация «Инновационная деятельность хозяйствующих субъектов» диплом за II место
Казмерчик С.В.	Управление муниципальными финансами (на примере бюджета г. Смоленска)	СИЭ	Номинация «Совершенствование управления экономических процессов на современном этапе» диплом за II место
Королева Е.А.	Анализ платежеспособности и диагностика банкротства предприятия (на примере ООО «Радиоинж»)	СИЭ	Номинация «Экономика предприятий и организаций» диплом за I место
Пуга Е.С.	Анализ формирования оборотных активов и оценка эффективности их использования (на примере ООО «Астра-Руссланд»)	СИЭ	Номинация «Экономика предприятий и организаций» диплом за III место
Конкурс на лучший письменный перевод профессионально – ориентированного текста для студентов неязыковых специальностей			
Ковалев Н.А.	Английский язык	СИЭ	I место
Бабеньшев А.Ю.			II место
Сафроненкова П.К.	Немецкий язык	СИЭ	II место
Конкурс на лучшую научную работу по теме: «Политическая система современной России: история формирования, основополагающие факторы, проблемы и перспективы развития»			
Михайлова И.В.	Становление и развитие местного самоуправления в Смоленске как неотъемлемого	Депутаты Государственной Думы РФ, Уполномоченный по правам человека в	I место

	института политической системы РФ	Смоленской области, Смоленская областная Дума, Избирательная комиссия Смоленской области, Смоленское региональное отделение Ассоциации юристов России и Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского	
Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ			
Демьянкова Е.А. Гайдук В.М.	Реализация адаптационной программы «Дни ДОБРА» и обоснование ее экономической эффективности	Департамент Смоленской области по образованию и науке	III место в номинации «Исследования в области гуманитарных наук»
Девятнадцатая Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства России			
Бабёнышев А.Ю.	Государственная служба России: опыт, современное состояние и направления совершенствования (на примере Смоленской области)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Совершенствование государственного управления в России»
Чериченский М.В.	Инновационное развитие гостиничных предприятий г.Смоленска как ключевая тенденция развития мировой индустрии гостеприимства (на примере Бутик-отель «Губерния»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	II место в номинации «Инновационно-внедренческая деятельность предприятий»
Чериченский М.В.	Организация кадровой работы на малом предприятии (на примере ООО «БИМОТ»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	II место в номинации «Малое предпринимательство в России»
Шляхтин В.Р.	Совершенствование системы управления земельными ресурсами в регионе (на примере Смоленской области)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Развитие земельных ресурсов»
Девятая Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России			
Сергеенкова В.А.	Совершенствование управления благоустройством и озеленением территорий (на примере муниципального образования «городской округ г.Десногорск Смоленской	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Благоустройство и жизнеобеспечение городов»

	области»)		
Четвертый Международный Конкурс программ и проектов «Будущее Планеты Земля»			
Базаоки В.Н.	Управление индивидуальной карьерой работника системы управления организации (на примере ОГБУ «Хозяйственное управление Администрации Смоленской области»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Развитие кадрового потенциала хозяйствующих субъектов в мире»
Первый Всероссийский Конкурс стратегического и проектного управления «Стратегия развития России»			
Королева Е.А.	Оценка экономической эффективности и риска инвестиций в инновационный проект с использованием теоретико-прикладного инструментария	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Стратегическое и проектное управление инновационно-внедренческой деятельностью в России»
Безрученкова Э. Ч.	Технология и организация развития оздоровительного комплекса в Смоленской области	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Стратегическое и проектное управление сбережениями Природных ресурсов России»
Королева Я.В.	Совершенствование процесса разработки и реализации программ социально-экономического развития муниципального образования (на примере муниципального образования «г.Смоленск»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Стратегия развития муниципальных образований России»
Восьмой Всероссийский Конкурс молодых аналитиков			
Базаоки В.Н.	Анализ деятельности сельской администрации и пути повышения эффективности ее работы (на примере Администрации Гусинского сельского поселения Смоленской области»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Аналитическое обеспечение развития сельских территорий в России»
Четвертый Международный Конкурс концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля»			
Левусенков Ю.М.	Совершенствование работы с кадрами муниципальных служащих (на примере Администрации МО	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Проекты и идеи, направленные на

	«Голынковское городское поселение» Руднянского района Смоленской области»)		совершенствовани е экономики труда в мире»
Шестнадцатая Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления			
Острижня Н.А.	Организация кадровой работы на малом предприятии (на примере ООО «Студия Доминанта»)	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Работа с персоналом организации»
Шестой Всероссийский Конкурс развития благоустройства малой Родины и Родного края «Возрождение и благоустройство Родины -России!			
Авсеенко Е.В.	Разработка предложений по развитию ТОС в системе муниципального управления (на материалах Администрации муниципального образования «городской округ г.Смоленск	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Развития территориального общественного самоуправления (ТОС)»
Десятая Всероссийская Олимпиада развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса России			
Наркевич П.С.	Антикризисное управление в сельскохозяйственных организациях	Молодежный союз экономистов и финансистов	I место в номинации «Антикризисное управление в сельскохозяйственных предприятиях»
VIII Международная экономическая олимпиада среди студентов Высших учебных заведений, г. Витебск			
Салина В.А. Мартусова М.О. Мушкина О.Р. Аторина Е.Д. Жвиков А.А. Матюхо А.Д.		Министерство связи и информатизации Республики Беларусь Учреждение образования «Белорусская государственная академия связи»	Команда СИЭ заняла 4 место

В 2019 году студенты Смоленского института экономики впервые приняли участие в Кейс - чемпионате платформы Changellenge «Сup Moscow 2019».

Каждый год на базе Смоленского института экономики проводятся студенческие научные мероприятия, в которых принимают участие не только студенты института, но и вузов г. Смоленска и других регионов РФ (табл. 3.5).

Студенческие мероприятия, проводимые в Смоленском институте экономики

Дата проведения	Название научного мероприятия
08.10.2018-24.04.2019	Международный конкурс на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления
12.02.2019 г	Мастер-класс ПАО «Совкомбанк» «Инновационные банковские продукты»
22-24 апреля 2019г.	Всероссийская научная неделя «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ - БУДУЩЕЕ РОССИИ»
22.04.2019г.	Международная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»
23.04.2019г.	Всероссийская научная конференция «Человек. Культура. Общество»
24.04.2019г.	Конкурс на лучший письменный перевод профессионально – ориентированного текста для студентов неязыковых специальностей
24.04.2019г.	Конкурс творческих работ «Я – управленец XXI века»
26.11.2019	Круглый стол «Особенности участия малого бизнеса в развитии Евразийского экономического союза»
19.11.2019 по 9.12.2019	Научно-практический семинар «Основы научных исследований»

По итогам научных мероприятий выпускаются сборники научных трудов студентов и аспирантов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Смоленского института экономики осуществляется с учебными заведениями Республики Беларусь.

Заключены соглашения о сотрудничестве с УО «Витебский государственный технологический университет», УО «Высший государственный колледж связи» (г. Минск), ГУ ВПО «Белорусско-Российский Университет» (г. Могилев).

В рамках программы обмена высококвалифицированными кадрами между высшими учебными заведениями к.э.н., Капустина О.И., к.э.н., Фоминых В.А. проведены открытые занятия в ГУ ВПО «Белорусско-Российский Университет», г. Могилев.

В 2019 году команда студентов Института приняла участие в VIII Международной экономической олимпиаде среди студентов высших учебных заведений специальностей экономического профиля, организованной Витебским филиалом учреждения образования «Белорусская государственная академия связи» г. Витебск, и заняла 4 место.

Смоленский институт экономики, являясь структурным подразделением Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, в настоящее время сотрудничает более чем с 60 зарубежными университетами и колледжами, что открывает большие возможности для развития различных форм академической мобильности с использованием инновационных методов,

для обучения и стажировок за рубежом, для приглашения преподавателей зарубежных вузов с целью чтения лекций, для совершенствования знаний иностранных языков, организации международных семинаров, конференций и других мероприятий, способствующих интернационализации Университета.

Международная деятельность института раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Международная сотрудничество».

(<https://smolensk.spbume.ru/sveden/international>)

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью воспитательной деятельности в Смоленском институте экономики является формирование у обучающихся социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В рамках Концепции воспитательной работы мероприятия в 2019 учебном году в Смоленском институте экономики проводились в следующих направлениях:

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- работа с иностранными студентами.

В отчетный период участниками мероприятий патриотической направленности стали более 60 студентов:

25 января в Смоленском институте экономики состоялось торжественное мероприятие, посвященное 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (48 человек).

27 января студенты приняли участие в акциях «Ленточка Ленинградской Победы» и «Хлеб блокадного Ленинграда» (5 человек).

12 февраля, в канун 30-летия вывода советских войск из Афганистана, в Смоленском институте экономики состоялась встреча студентов с ветеранами афганских событий Посметным Николаем Анатольевичем – председателем Смоленского областного регионального отделения ветеранов пограничной службы ФСБ России и Абрамовым Александром Серджевичем – заместителем председателя Смоленского областного регионального отделения ветеранов пограничной службы ФСБ России (28 человек).

19 апреля в Смоленском институте экономики состоялась встреча студентов с бывшими малолетними узниками, посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей (25 человек).

Студенты Смоленского института экономики приняли участие в акциях: «Волонтеры Победы» (9 мая – 7 человек), в акции «Бессмертный полк» (9 мая – 10 человек), в акции «Марш за жизнь» (1 июня – 7 человек), в акции «Свеча памяти» (22 июня – 10 человек).

12 июня студенты приняли участие в областном фестивале «Смоленщина многонациональная – национальный калейдоскоп», приуроченным к празднованию Дня России (12 человек).

3 сентября в Смоленском институте экономики было проведено торжественное мероприятие, посвященное дню Международной борьбы с терроризмом (43 человека).

25 сентября студенты приняли участие в городском торжественном митинге, посвященном 76-й годовщине Освобождения Смоленщины (10 человек).

С 20 по 25 сентября в институте была организована и проведена фотовыставка, посвященная Дню города «Мой любимый город» (на выставке представлены работы 6 человек).

Избирательная комиссия Смоленской области в рамках реализации Плана мероприятий по повышению правовой культуры молодежи проводит ежегодную деловую игру «Мой выбор». 29 ноября студенты Смоленского института экономики приняли участие в деловой игре «Мой выбор – 2019» и заняли призовое III место. Команда студентов не только успешно продемонстрировала приобретенные в процессе обучения общекультурные и профессиональные компетенции, но и отстаивала гражданскую позицию, показала умение ее защищать, что особенно важно в период преобразований, связанных со становлением гражданского общества в России (6 человек).

Один из путей подготовки студентов к активной жизни в демократическом обществе – студенческое самоуправление. Особое место в воспитательной системе института занимает Студенческий совет (Председатель – студентка 3 курса Авсеенко Екатерина), который уверенно заявляет о себе не только в стенах института, но и на молодежных мероприятиях разного уровня. Члены Студенческого совета участвуют во всех мероприятиях института, проводят профориентационную работу в школах города, ведут работу по профилактике здорового образа жизни и устранению негативных явлений в молодежной среде, занимаются волонтерской работой. Создана студенческая мобильная агитационная бригада, принимающая участие в Днях открытых дверей и профориентационной работе.

В Смоленском институте экономики, с целью воспитания у студентов более ответственного отношения к учебе, а также для активизации различных форм учебно-воспитательной работы со студентами проводится традиционный конкурс «Студент года» и фотоконкурсы «Мой любимый город», «Институт глазами студентов». Награды студентам за победу в конкурсах были вручены на торжественной церемонии «Посвящение в студенты 2019».

В рамках Программы формирования здорового образа жизни и

профилактики заболеваемости студентов, проводились мероприятия по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-инфекции и другим опасным заболеваниям, студенты принимали участие в институтских и городских спортивных мероприятиях.

14 января состоялась встреча медицинского психолога ОГБУЗ Смоленского наркологического диспансера Журавлевой Марины Александровны со студентами первого и второго курсов (32 человека).

18 февраля в Смоленском институте экономики состоялось спортивно-игровое мероприятие среди студентов первого курса «А, ну-ка, парни» (28 человек).

12 апреля студенты приняли участие в субботнике, в рамках проекта «Чистый город» (35 человек).

31 мая Студенческим советом была организована и проведена акция «Обменяй сигарету на конфету» (приняли участие около 40 человек).

22 сентября, в рамках Всероссийского Дня бега, студенты Смоленского института экономики приняли участие в Всероссийском спортивном мероприятии «Кросс нации-2019» (7 человек).

27 – 28 ноября студенты участвовали в фестивале по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) среди студентов вузов г. Смоленска и заняли 3 место (6 человек).

17 декабря, в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Смоленском институте экономики прошла акция «Мы против СПИДа!» (42 человека).

Проведение данных мероприятий направлено на формирование у студентов здорового образа жизни, а также устойчивого негативного отношения к потреблению наркотических средств и психотропных веществ. В отчетный период в мероприятиях профилактической направленности приняли участие более 60 студентов.

Говоря о вовлечении студенческой молодежи в общественную деятельность, особо хочется выделить волонтерский отряд «Доброволец», который действует с 2003 года. В содержание деятельности отряда входит: организация досуга детей СОГБОУ «Починковская школа-интернат» - проведение праздничных программ, изготовление подарков, создание костюмов, сбор вещей, игрушек; участие в организации мероприятий по формированию здорового образа жизни; формирование традиций волонтерского отряда.

28 мая студенты первого курса, совместно с членами волонтерского отряда Смоленского института экономики посетили СОГБОУ «Починковская школа-интернат» (8 человек).

С 3 июня по 7 июня Студенческий совет организовал в фойе Смоленского института экономики выставку детского творчества, посвященную Международному дню защиты детей (7 человек).

20 декабря студенты организовали волонтерскую поездку в приют для бездомных собак (6 человек).

Значительное место в воспитательной деятельности отводится вопросам

культуры и творческой самодеятельности студентов. В течение года были проведены следующие культурно - досуговые мероприятия:

6 марта в Смоленском институте экономики прошел, ставший уже традиционным, спортивно-фольклорный праздник Масленица (48 человек).

2 сентября в Смоленском институте экономики прошел «День Знаний» (60 человек).

4 октября - торжественная церемония «Посвящение в студенты» (57 человек).

Студенты подготовили и провели праздничные концерты, посвященные Дню Учителя и Международному женскому дню 8 Марта (4 октября – 25 человек, 6 марта - 30 человек).

Традиционно каждый год студенты готовят новогоднее представление для детей преподавателей и сотрудников института. 25 декабря студенты показали новогоднюю сказку «Новогодние приключения кота Леопольда» (8 человек).

27 марта студенты участвовали в проходящей в Смоленске акции «День театра» (12 человек).

Традиционно, как и в предыдущие годы, много внимания уделялось первокурсникам в их адаптации к новым жизненным условиям. В начале учебного года была проведена акция «Первокурсник», в рамках которой проводились: квест «Дорога к знаниям» (2 сентября - 28 человек), спортивные соревнования «Веревочный курс» (12 сентября – 26 человек), знакомство первокурсников со Студенческим советом, выбор старост.

14 ноября команда студентов первого курса приняла активное участие в ежегодном городском мероприятии «Посвящение в студенты» и заняла III место среди команд Смоленских ВУЗов.

4 июня и 10 октября студенты Смоленского института экономики совершили выездную экскурсию с посещением загородного имения княгини М.К. Тенишевой - историко-архитектурного комплекса «Теремок» (42 человека).

Отчет о результатах воспитательной работы ежегодно заслушивается на заседании Совета Смоленского института экономики.

В целом в институте созданы все условия для активной деятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данные самообследования свидетельствуют о том, что институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Институт обеспечивает выполнение лицензионных требований в организации и ведении учебного процесса.

Материально-техническая база института состоит из здания общей площадью 3535 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебная лаборатория, малый спортивный зал и помещения администрации института, студенческий клуб, библиотека, здравпункт. А также объекта спорта общей площадью 628, 8 кв. м.

На помещения имеются Заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены медицинским обслуживанием, питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом.

В течение отчетного периода Смоленский институт экономики заключил договор на проведение обязательного периодического медицинского осмотра работников с ООО «Здоровье» - медицинским центром широкого профиля (лицензия ЛО-67-01-001028 от 24 декабря 2015 года). На основании этого договора все работники Смоленского института экономики прошли обязательный периодический медицинский осмотр.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам.

В Институте созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса в полном соответствии с действующими нормативными документами профессионального образования ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение образовательных программ раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса».

(<https://smolensk.spbume.ru/sveden/objects>)

Смоленский институт экономики, имея современную информационную базу, обеспечивает и преподавателям, и студентам возможность оперативного получения информации в учебном процессе.

Используются самые последние версии программных продуктов.

Электронный читальный зал вуза оборудован новой компьютерной техникой. Каждый персональный компьютер имеет выход в глобальную сеть Internet, функционирует библиотечная система-каталогизатор «ИРБИС».

Для обеспечения студентов и сотрудников горячими обедами, холодными блюдами и выпечкой заключены договоры на организацию питания с ООО «Комбинат питания «Заднепровье». Питание организовано в учебные дни с 10.00 до 18.00. Организация имеет все необходимое для обеспечения своей деятельности: автотранспорт для перевозки продуктов, сырья, оборудования и мебели; осуществляет заготовки овощей и продуктов на зимний период и т.п.

Институт ведет работу по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Приказом директора института создана комиссия по рассмотрению вопросов доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями.

Комиссией разработан план мероприятий по организации получения

образования в институте обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2018-2020 годов.

По итогам проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий являются достаточными для качественного проведения образовательного процесса.

Председатель комиссии:

директор Смоленского института
экономики



Капустина О.И.

Заместитель председателя комиссии:

заместитель директора по учебной
работе и развитию



Фоминых В.А.

Члены комиссии:

начальник учебно-методического отдела



Толмачева Е.П.

доцент кафедры «Управление и туризм»



Зюськин А.А.

заведующий кафедрой
«Финансы и бухгалтерский учет»



Черненкова И.Ю.

управляющий делами



Журавлева Е.Д.

начальник отдела по набору студентов
и профориентационной работе



Мерзлова О.С.

помощник директора
по воспитательной работе



Ковалева И.В.

главный бухгалтер



Кустова О.В.

начальник отдела по
сопровождению учебного процесса



Белугина И.А.

заведующий библиотекой



Стахеева А.И.