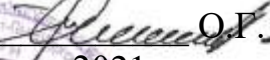




Частное образовательное учреждение
высшего образования

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Санкт-Петербургского
университета технологий управления
и экономики


О.Г. Смешко
«20» апреля 2021 г.



ОДОБРЕНО

Ученым Советом
Санкт-Петербургского университета
технологий управления и экономики
Протокол № 10/1/20
«20» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**СМОЛЕНСКОГО ИНСТИТУТА ЭКОНОМИКИ - ФИЛИАЛА ЧАСТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-
ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

СМОЛЕНСК
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	30
6. ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 2020	34

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Смоленского института экономки – филиала частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Институт) осуществлено в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института;

- оценка деятельности Института на основании расчета и анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Смоленского института экономки.

В структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности Института.

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о Смоленском институте экономки – филиале частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;
- Образовательная деятельность;
- Научно-исследовательская деятельность;
- Международная деятельность;
- Воспитательная работа;
- Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Смоленский институт экономики является обособленным структурным подразделением – филиалом частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», ранее имеющий статус «Санкт-Петербургский академический университет». Изначальное наименование - «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург).

Адрес: 214031, Смоленск, ул. Смольянинова, д.5.

Контактные телефоны: 8(4812) 55-58-57; 8(4812) 61-07-11

Адрес эл. почты - imesmol@mail.ru

Сайт - <https://smolensk.spbume.ru/ru/>

Институт создан решением общего собрания учредителей негосударственного образовательного учреждения «Институт управления и экономики» (г. Санкт-Петербург) (протокол № 8 от 09.07.1998 г.) и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», нормативно-правовыми актами Министерства образования, Уставом Университета (утвержденной решением собственника № 06/2020 от 21 октября 2020 года) и Положением о Смоленском институте экономики.

Право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования предоставлено Институту лицензией № 2464 серия 90Л01 № 0009533 от 14.11.2016 (распоряжение № 2898-06 от 14.11.2016 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки) по программам бакалавриата:

38.03.01 Экономика,

38.03.02 Менеджмент,

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

43.03.01 Туризм,

43.03.01 Сервис.

Институт поставлен на учет в налоговой инспекции города Смоленска (16.11.1999г. – уведомление о постановке на учет в налоговом органе юридического лица).

Право Института на ведение образовательной деятельности подтверждается организационно-правовыми документами и соблюдением лицензионных нормативов.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и о филиалах высших учебных заведений, Уставом Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, Положением о Смоленском институте экономики. Общее руководство Институтом осуществляет ректор Университета, а

непосредственное – директор, назначаемый ректором. Директор в своей работе руководствуется законами РФ в области образования, приказами ректора, указаниями проректоров и действует на основании доверенности.

Сложившаяся структура Института позволяет эффективно организовать учебный процесс и включает в себя: Совет института, отдел по сопровождению учебного процесса, две кафедры («Управление и туризм»; «Финансы и бухгалтерский учет»), отдел воспитательной работы, учебно-методический отдел, отдел дополнительного образования, довузовской и профессиональной подготовки, библиотеку, бухгалтерию, отдел по работе с персоналом и правовым вопросам и хозяйственный отдел.

Основные направления и содержание работы регламентированы: для подразделений Института положениями, разработанными в Университете и Институте; для сотрудников и преподавателей – должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается изданием директором, заместителем директора распорядительных документов, принятием и реализацией плана работы Института на год. Кроме того, осуществляется действенный контроль выполнения учебных планов и графика проведения сессий, исполнения регламента прохождения документов. Два раза в месяц директором Института проводятся совещания по вопросам образовательной деятельности. Делопроизводство и номенклатура дел ведутся на основании локальных нормативных актов различного уровня.

Подразделения Института тесно взаимодействуют с соответствующими формированиями Университета. Регулярно проводятся семинары, совещания в режиме on-line по вопросам организации учебного процесса, осуществления консультирования и контроля.

Администрация Института постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации деятельности кафедр и факультета, созданием системы повышения квалификации сотрудников.

Структура Смоленского института экономики представлена на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации:

Структура и органы управления» (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/struct>)

Таким образом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в Смоленском институте экономики по образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами. (ФГОС).

Особое место в деятельности Смоленского института экономики отводится системе менеджмента качества (СМК), которая позволяет наиболее полно осуществлять контроль качества предоставляемых образовательных услуг, а также принимать и выполнять решения по улучшению образовательного процесса (<https://smolensk.spbume.ru/ru/page/256/>).

В Институте внедрена и сертифицирована постоянно совершенствующаяся система менеджмента качества, основанная на требованиях ГОСТ Р ИСО 9001-20015 и «Стандартов и рекомендаций ENQA».

Директор, заместитель директора, руководители структурных подразделений активно вовлечены в деятельность по совершенствованию системы менеджмента качества.

Информация о сертификате соответствия СМК используется как конкурентное преимущество при организации набора студентов и слушателей, проведении дней открытых дверей, руководствуясь правилами использования данного документа.

Постоянное совершенствование СМК в Смоленском институте экономики гарантирует стабильность обеспечения качества образовательных и научно-исследовательских услуг.

Миссией Смоленского института экономики является содействие инновационному развитию страны и Смоленской области путем подготовки профессионалов, способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие России и эффективно функционировать в изменяющихся условиях экономической, политической и гражданской среды.

Институт, позиционируя себя как центр образования, науки, культуры и реализуя свою миссию, обеспечивает:

- подготовку востребованных и конкурентоспособных на рынке труда специалистов, обеспечивающую признание выпускников Института во всех регионах России;

- развитие взаимовыгодных партнерских отношений с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и предприятиями реального сектора экономики;

- совершенствование материально-технической базы;

- формирование социально-экономических условий, направленных на мотивацию сотрудников в реализации поставленных перед ними целей и задач;

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- комплектование структурных подразделений квалифицированным, компетентным и профессионально подготовленным персоналом, способным обеспечить высокое качество выполняемых работ.

Одно из важнейших направлений деятельности Института – грамотное обеспечение информационной открытости. Открытость организации позволяет активизировать ее взаимодействие с обществом и государством, что приводит к росту удовлетворенности качеством образования, повышению эффективности управленческой и экономической деятельности организации. Для представителей общественности и бизнес-структур открытость организации позволят принимать рациональные решения по выбору объектов инвестирования и партнеров для совместной деятельности. Создание информационной открытости Институт осуществляет в том числе и через официальный сайт (<http://smolensk.spbume.ru/ru/>). Сайт Института соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и

формату представления на нем информации в структуре специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Информационная открытость способствует повышению качества образовательных услуг, усилению конкурентоспособности и формированию имиджа, удовлетворению информационных интересов потребителей образовательных услуг.

Для информирования школьников о различных мероприятиях, об актуальной информации по направлениям подготовки, условиях приема в Институте регулярно обновляется официальный сайт вуза (раздел «Хочу поступить» - <https://smolensk.spbume.ru/ru/admission/>, раздел «Абитуриентам» - <https://smolensk.spbume.ru/ru/page/251/#>); созданы группы в социальных сетях:

- ВКонтакте - <https://vk.com/smolinstitut>,
- Одноклассники - <https://ok.ru/profile/568904744376>,
- Instagram - <https://www.instagram.com/smolenskinstitut>,
- Facebook - <https://www.facebook.com/Смоленский-Институт-Экономики-694499140644655/>.

В работе Ярмарки вакансий для выпускников 4 курса, проводимой Смоленским колледжем телекоммуникаций приняли участие сотрудники отдела по организации набора студентов и профориентационной работе (<https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfilialnews/2228/>).

Информация для общественности и бизнес-структур размещена на сайте в разделе Партнерам (<https://smolensk.spbume.ru/ru/page/899/>), Новости (<https://smolensk.spbume.ru/ru/listfilialnews/>).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В сфере высшего образования Смоленский институт экономики в 2020 году реализовывал 6 основных образовательных программ бакалавриата в рамках 3 направлений подготовки. Образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) поколения «3+».

Направления и направленности подготовки

Направления подготовки	Направленность образовательной программы
Высшее образование - уровень бакалавриата	
38.03.01 Экономика	<ul style="list-style-type: none"> • Финансы и кредит • Бухгалтерский учет, анализ и аудит • Экономика предприятий и организаций
38.03.02 Менеджмент	<ul style="list-style-type: none"> • Управление персоналом • Управление малым бизнесом
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	<ul style="list-style-type: none"> • Региональное управление

Контингент обучающихся по программам бакалавриата по состоянию на 01.10.2020 года составил 710 студентов, в том числе 34 человек - по очной форме обучения, 676 человек - по заочной форме обучения (Таблица 1). Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ) составляет 9%.

Таблица 1

Контингент студентов Смоленского института экономики

№	Направления (специальности) подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования	Форма обучения (очная, заочная, очно-заочная)	Контингент обучающихся по курсам и формам обучения						Итого
			курсы обучения						
			I	II	III	IV	V	VI	
БАКАЛАВРИАТ									
1	38.03.01 Экономика	очная		7	9	12			28
		заочная		44	51	85	103		283

2	38.03.02 Менеджмент	очная							
		заочная		25	29	48	63		165
3	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	очная				6			6
		заочная		62	59	55	52		228
ВСЕГО				138	148	206	218		710

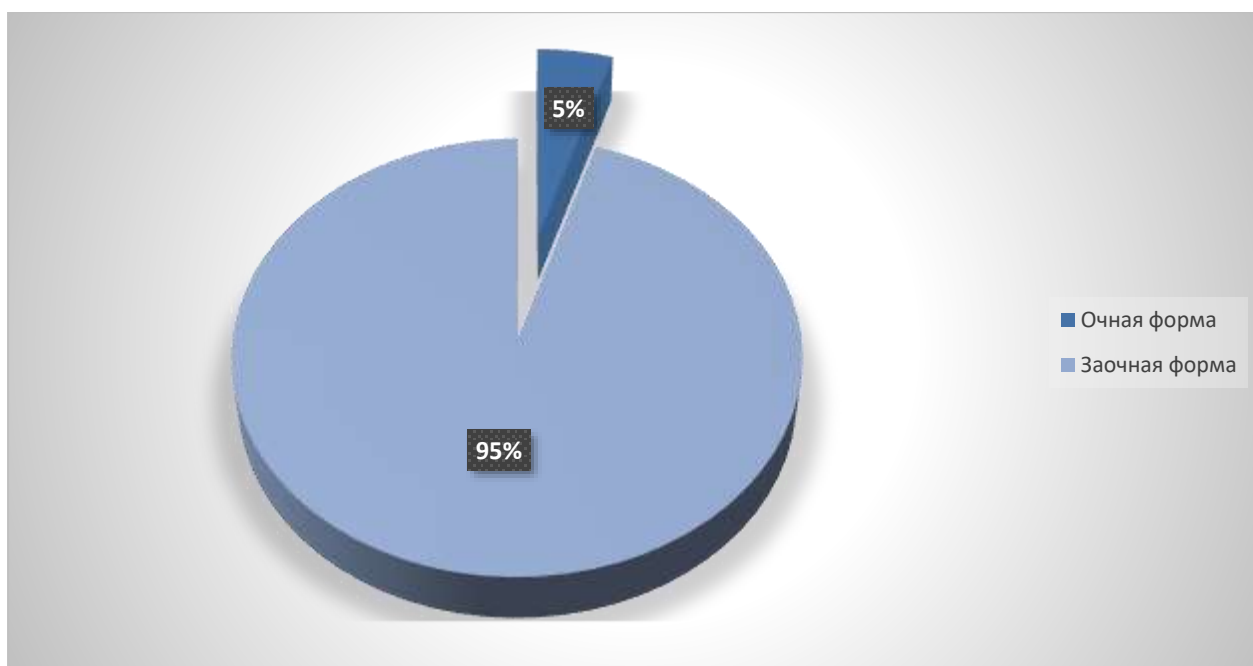


Рис. 1. Соотношение по формам обучения. Контингент студентов, обучающихся по программам бакалавриата

В настоящее время система образования России проходит через значительные преобразования: введение новых профессиональных стандартов, совершенствование Федеральных государственных образовательных стандартов, повышение значимости дополнительного профессионального образования, которое обеспечивает поддержание и обогащение профессиональной компетентности кадров.

В Смоленском институте экономики осуществляется реализация дополнительных образовательных программ: программы повышения квалификации («Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Актуальные вопросы российского законодательства и судебной практики в деятельности мировых судей», «Актуальные вопросы противодействия коррупции в муниципальных образованиях Смоленской области»); программы профессиональной переподготовки («Управление персоналом и кадровый менеджмент», «Государственное и муниципальное управление» и др.).

Контингент слушателей дополнительного образования формируется из числа лиц, пришедших на обучение по договорам с физическими лицами; лиц, направленных на дополнительное профессиональное образование в рамках субсидий федеральных, региональных и местных органов управления, из числа слушателей, поступивших на обучение, согласно заключенным договорам с предприятиями и организациями.

В 2020 году по программам повышения квалификации прошло обучение 136 слушателей, по программам профессиональной переподготовки – 10 слушателей.

В сравнении с 2019 годом количество реализованных программ повышения квалификации уменьшилось (12 программ, в том числе 5 государственных контрактов в 2019 году; 8 программ, в том числе 4 государственных контракта в 2020 году).

2.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для организации учебного процесса в Смоленском институте экономики имеется комплект документированной процедуры СМК и внутренней организационно-методической и нормативно-распорядительной документации.

На основе учебных планов и графиков учебного процесса по каждому направлению подготовки разрабатываются рабочие учебные планы. Рабочие учебные планы содержат перечень изучаемых в учебном году дисциплин, их объем по видам занятий и формы контроля знаний при промежуточных аттестациях.

На основе рабочих учебных планов учебно-методический отдел выполняет расчет объема учебных часов в целом по Институту и по каждой кафедре в отдельности. Общий объем часов по кафедре распределяется среди профессорско-преподавательского состава.

Данный расчет является основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Специалистами учебно-методического отдела на каждый семестр разрабатывается расписание занятий и расписание сессий, которые утверждаются директором Института.

Каждый преподаватель составляет индивидуальный план работы на текущий учебный год, в котором отражается объем учебных часов, учебно-методическая, научно-исследовательская, организационная и воспитательная работа.

По окончании семестра преподаватели составляют отчеты о выполнении планов работ, а кафедры – сводные отчеты.

Контроль соответствия организации учебного процесса возложен на заместителя директора по учебной работе и развитию.

Распределение аудиторного времени по видам работы студента, последовательность изучения тем дисциплин соответствует рабочим учебным

программам. Расписание занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда, технических средств и интерактивных средств обучения.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель, перечню дисциплин отвечает графику учебного процесса и рабочим учебным планам. Время между экзаменами распределяется равномерно и является достаточным для подготовки студентов.

Анализ организации учебного процесса показывает, что в Институте значительное внимание уделяется последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточному контролю качества освоения дисциплин с учетом их концептуального взаимодействия.

Анализ расписания занятий студентов показывает, что перечень учебных дисциплин находится в полном соответствии с учебным планом по каждой специальности.

Обучение по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление осуществляется по основным образовательным программам, разработанным в соответствии с требованием Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) (Таблица 2).

Таблица 2

Наименование образовательной программы	Область профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников	Виды профессиональной деятельности
38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит»	<ul style="list-style-type: none"> – экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> – поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные процессы 	<ul style="list-style-type: none"> – расчетно-финансовая (основной); – банковская (основной); – расчетно-экономическая

<p>38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</p>	<p>- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; - финансовые, кредитные и страховые учреждения; - органы государственной и муниципальной власти; - академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	<p>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные процессы</p>	<p>– учетная (основной); – расчетно-экономическая; – расчетно-финансовая</p>
<p>38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»</p>	<p>– экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности; – финансовые, кредитные и страховые учреждения; – органы государственной и муниципальной власти; – академические и ведомственные научно-исследовательские организации; – учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования</p>	<p>– поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты; – функционирующие рынки; – финансовые и информационные потоки; – производственные процессы</p>	<p>– расчетно-экономическая (основной); – аналитическая, научно-исследовательская (основной); – учетная</p>
<p>38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом»</p>	<p>– организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и</p>	<p>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; – процессы реализации</p>	<p>– организационно-управленческая (основной); – информационно-аналитическая; – предпринимательская</p>

	<p>координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело</p>		
<p>38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом»</p>	<p>– организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело</p>	<p>– процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; – процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления</p>	<p>– предпринимательская (основной); – организационно-управленческая; – информационно-аналитическая</p>
<p>38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление»</p>	<p>– профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;</p>	<p>– органы государственной власти Российской Федерации; – органы государственной власти субъектов Российской Федерации; – органы местного самоуправления; – государственные и муниципальные предприятия и учреждения; – институты гражданского общества; – общественные организации;</p>	<p>– организационно-управленческая (основной); – информационно-методическая; – коммуникативная; – проектная; – организационно-регулирующая; – исполнительно-распорядительная</p>

	<p>– профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>– некоммерческие и коммерческие организации; – международные организации; – научные и образовательные организации</p>	
--	--	--	--

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование» (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/education>).

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом и Смоленским институтом экономики с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования с учетом примерной основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки.

Все дисциплины учебных планов по образовательным программам высшего образования имеют учебно-методическое обеспечение: рабочие программы, программы практик, которые обновляются ежегодно в части учебно-методического обеспечения дисциплины, перечня используемых информационных технологий, включая перечень программного обеспечения и ресурсов сети Интернет, информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины и при проведении практики. Оценочные средства включают задания текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программы дополнительного профессионального образования своевременно обновляются в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы, квалификационных требований и образовательных стандартов, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

Образовательные программы разрабатываются с учетом потребностей заказчика, а также требований ФГОС к уровню подготовки специалистов по соответствующему направлению.

В Институте используется информационная система «Деканат», предназначенная для ведения личных дел студентов и информационная система «Электронные ведомости», что позволяет автоматизировать:

- управление учебными группами, включая создание отдельных списков групп на каждый учебный год;
- создание электронных личных дел студентов;
- перевод студентов в другую группу, зачисление, отчисление и восстановление, перевод в академический отпуск и т.д.;
- импорт списка групп, сформированного из ИС «Планы»;
- зачисление студентов из ИС «Приемная комиссия» и распределение по учебным группам;
- расчет итогового рейтинга студентов за определенный период времени;
- поиск студентов в базе данных;
- получение сводных данных по контингенту студентов и формирование отчетов;
- получение статистической информации для подготовки отчетов по формам федерального статистического наблюдения.

Важной составляющей, определяющей качество подготовки студентов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Институте по штатному расписанию предусмотрено 21,75 ставки профессорско-преподавательского состава.

В Институте работают 25 преподавателей: 18 человек - на штатной основе (15,5 ставки), 5 человек - на условиях внешнего совместительства (2,25 ставки). На условиях внутреннего совместительства работают 9 человек (3,5 ставки) (Таблицы 3,4).

Таблица 3

Количественный состав профессорско-преподавательского состава

Должность	Условия привлечения ППС	
	Штатные работники, чел.	Внешние совместители, чел.
заведующие кафедрами	2	-
профессор	2	-
доцент	12	4
старший преподаватель	2	1

Образовательную деятельность в структуре Института обеспечивают 2 кафедры.

Все преподаватели имеют достаточный опыт преподавательской деятельности или деятельности в соответствующей профессиональной сфере,

плодотворно и систематически занимаются научно-исследовательской и научно-методической деятельностью по профилю подготовки студентов.

Для качественного обеспечения учебного процесса в проведении занятий со студентами и слушателями Института участвуют специалисты из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемых направлений бакалавриата – представители Администрации Смоленской области, бизнес - структур и финансово-кредитных организаций региона.

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательных программ

Наименование направления подготовки	Направленность	Кадровое обеспечение	
		Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, %	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата, %
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	73,54	11,24
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	74,95	11,16
	Экономика предприятий и организаций	71,25	10,74
38.03.02 Менеджмент	Управление малым бизнесом	70,50	10,50
	Управление персоналом	84,90	11,25
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	78,10	10,55

Оценка кадрового обеспечения показывает, что профессорско-преподавательский состав с учеными степенями и званиями в целом по Институту составляет 88% (2 доктора наук и 20 кандидатов наук).

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки студентов, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года повышает свою квалификацию (Таблица 5).

Таблица 5

Сведения о профессиональном росте педагогических работников (профессиональная переподготовка, повышение квалификации, присвоение ученых степеней, званий)

Направления развития кадрового потенциала	2018	2019	2020
1. Программы повышения квалификации/стажировка, чел в том числе	24	1	18

1.1. по профилю педагогической деятельности	16	1	13
1.2. по использованию информационных и коммуникационных технологий	24		18
2. Программы профессиональной переподготовки, чел			10
3. Присвоение ученой степени, чел			1
4. Присвоение ученого звания, чел	1	1	

Информация о кадровом обеспечении учебного процесса размещена на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/employees>).

Таким образом, качественный состав педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС ВО.

Важная роль в организации учебного процесса отведена практической подготовке студентов. Порядок организации и схема взаимодействия структурных подразделений Института в процессе организации практик регламентируется Положением об организации практики. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в образовательных стандартах и утвержденных рабочих учебных планах.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- через содержание дисциплин предметного блока;
- через формирование общих профессиональных, конкретных умений и навыков, выделяемых в курсах различных циклов;
- в курсах по выбору;
- через приобщение студентов к научно-исследовательской деятельности при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ;
- через организацию и проведение научно-практических студенческих конференций;
- через организацию самостоятельной работы студентов по подбору и анализу дополнительной литературы, по написанию аннотации на прочитанное и через вовлечение студентов в новые формы и методы по усвоению знаний, используемые преподавателями на занятиях.

Прохождение студентами в процессе обучения практики в профильных организациях, со многими из которых налажены долгосрочные устойчивые связи, повышает для выпускников возможности хорошего карьерного старта и дальнейшего трудоустройства на конкурсной основе.

Количество договоров вуза с учреждениями о проведении практики обучающихся – 220, в том числе по направлениям подготовки:

- 38.03.01 Экономика – 98 договоров;
- 38.03.02 Менеджмент – 47 договоров;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 75 договоров.

Число организаций, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения в отчетном периоде – 150. Основными наиболее крупными организациями-партнерами являются: Департамент инвестиционного развития Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке, Аппарат Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, Администрация Гнездовского сельского поселения Смоленского района, Смоленской области, Финансовое управление Администрации муниципального образования «Кардымовский район» Смоленской области, Администрация города Смоленска, Администрация Кощинского сельского поселения Смоленского района Смоленской области, СОГКУ «Центр занятости населения г. Смоленска», Оперативный офис «Смоленский» ПАО РОСБАНК, Акционерное общество «Российский сельскохозяйственный банк», Смоленской отделение №8609 ПАО «Сбербанк», ООО «Амулет», ООО «7 дорог», АО «Ледванс», филиал АО Страховая компания «Двадцать первый век», ООО «Смоленская вышивка им. М.К. Тенишевой», филиал ПАО «МРСК Центр» - «Смоленскэнерго» и др.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является одной из важнейших составных частей учебного процесса.

Согласно ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавров очной формы обучения для организации самостоятельной работы предусматривается до 60% времени освоения ООП.

Организация самостоятельной работы осуществляется по каждой дисциплине в объеме выделенных часов по учебному плану.

Самостоятельная работа организуется как аудиторная, так и внеаудиторная.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, индивидуальные особенности студента.

В каждой рабочей программе учебной дисциплины указаны темы или разделы, выносимые на самостоятельное изучение. Преподаватель объективно оценивает трудоемкость каждого вида самостоятельной работы, внесенного в рабочую программу учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов учитывается при формировании балльно-рейтинговой оценки учебных достижений студентов, как отдельным разделом, так и в работе студентов на учебных занятиях.

Функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения.

Структура библиотеки Института включает в себя абонемент, читальный зал, в котором имеются 13 компьютеров с доступом к учебно-методическим ресурсам через Интернет.

Фонд библиотеки включает учебную, учебно-методическую, художественную, научную литературу; периодические и электронные издания

обеспечивают возможность выполнения разнообразных запросов пользователей.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематическим планом комплектования (ТПК), на основе рабочих программ учебных дисциплин, картотекой книгообеспеченности, заявками кафедр и подразделений, а также в соответствии с запросами пользователей.

Объем библиотечного фонда составляет 78010 экземпляров, в том числе учебной литературы – 35528 экз., учебно-методической – 2483 экз., художественной – 27350 экз., научной – 10908 экз., периодических изданий – 199 экз.

Электронная образовательная среда Института позволяет поддерживать образовательный процесс (<https://umeos.ru/login/index.php>); доступ студентов к информационным ресурсам во время самостоятельной подготовки способствует активному вовлечению пользователей в обучающийся процесс.

Основными ресурсами, обеспечивающими учебный процесс, являются (электронные) библиотеки (<http://libume.ru/jirbis2/>), организующие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Структура электронных образовательных ресурсов включает:

- электронные библиотечные системы (ЭБС);
- справочно-правовая система.

Доступ к ресурсам производится в удаленном режиме с web-сайта библиотеки: <http://libume.ru> в соответствии с лицензионными соглашениями с правообладателями, при авторизации пользователя.

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин основной и дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным ресурсам: ЭБС СПБУТУиЭ, ЭБС «Айбукс.ру», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», Архив научных журналов НЭИКОН, ЭБС «ВООК.ру» (ИД «Кнорус»), УИС «РОССИЯ», КиберЛенинка: научная электронная библиотека, Научная электронная библиотека elibrary.ru, справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

Доступ к электронно-библиотечным системам возможен как с территории Института, так и с домашнего компьютера. Студенты всех форм обучения зарегистрированы и имеют логин и пароль для доступа в электронно-библиотечные системы, что создает необходимые условия для организации самостоятельной и исследовательской работы.

Таким образом, при обеспечении доступности различных средств информации, сочетание новых технологий с традиционными формами дает возможность библиотеке вуза удовлетворять информационные потребности читателей на качественно более высоком уровне.

2.3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Смоленский институт экономики в 2020 году осуществлял прием по трем направлениям бакалавриата в соответствии с Правилами приема.

Результаты приема в 2020 году приведены на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации: «Образование».

Всего на 1 курс зачислено 156 студентов, что на 9% меньше, чем в 2019 году:

38.03.01 Экономика – 61 человек;

38.03.02 Менеджмент – 35 человек;

38.03.04 Государственное и муниципальное управление – 60 человек.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию студентов.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Данный контроль проводится систематично; позволяет постоянно и непрерывно проводить мониторинг качества обучения, а также дает возможность проводить балльно-рейтинговую оценку успеваемости студента.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить совокупность знаний и умений, а в некоторых случаях формирование определенных профессиональных компетенций (Таблица 6).

Таблица 6

Сведения об абсолютной и качественной успеваемости обучающихся по итогам экзаменационной сессии 2019/2020 учебного года

Код, наименование образовательной программы	Всего чел., %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
38.03.01 Экономика	100	100	83,8	65,1	3,2
38.03.02 Менеджмент	100	100	88,9	67,4	3,4
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	100	90,8	66	4,2

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам 2 семестра 2019/2020 учебного года по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет 90,8%.

Также следует отметить достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.04 Менеджмент - свыше 80%.

Качественная успеваемость по всем направлениям подготовки имеет достаточно высокий уровень - от 65% и выше.

Организация и проведение итоговой аттестации регламентируется приложением к приказу ректора от 30.08.2017 № 23/15 П-СМК СПбУТУиЭ 8.03-08-2017 «Положение об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (Таблица 7). Для проведения итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы в Институте ректором Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики формируются экзаменационные комиссии.

Экзаменационные комиссии формируются из профессорско-преподавательского состава Института, а также специалистов предприятий, учреждений и организаций – представителей работодателей, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

Таблица 7

**Результаты итоговой аттестации
по основным образовательным программам в 2020 году**

Наименование ОП	Количество чел.
<i>Программы бакалавриата</i>	
38.03.01 Экономика(всего)	130
«Финансы и кредит»	105
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	13
«Экономика предприятий и организаций»	12
38.03.02 Менеджмент(всего)	56
«Управление малым бизнесом»	16
«Управление персоналом»	41
38.03.04 Государственное и муниципальное управление(всего)	69
«Региональное управление»	69

Защита выпускных квалификационных работ показала следующие результаты: оценки «отлично» получили 35 обучающихся; оценки «хорошо» - 190 обучающихся; оценки «удовлетворительно» - 30 обучающихся.

Приведенные данные демонстрируют, что удельный вес хороших показателей значительно превышает удельный вес отличных и удовлетворительных результатов (рис. 2).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

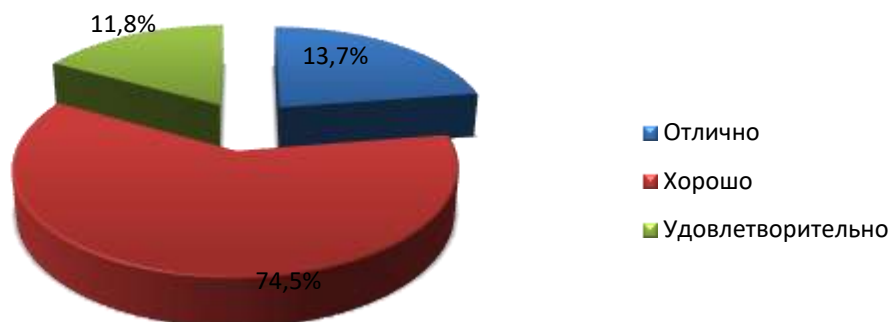


Рис. 2 Результаты защиты выпускных квалификационных работ

В целом, по результатам самообследования установлено, что организация учебного процесса соответствует учебным планам, требованиям законодательства РФ, нормативным документам Минобразования РФ, стандартам и директивам ENQA, ГОСТ Р ИСО 9001-2001, внутренним нормативным документам Института.

Смоленский институт экономики вносит значительный вклад в формирование кадрового потенциала города Смоленска, Смоленской области, Центрального региона и республики Беларусь.



Рис.3 Показатели трудоустройства выпускников

Выпускники Института востребованы на рынке труда, трудоустроены в различных отраслях, социальной сфере, организациях и бизнес-структурах, в

крупных компаниях, в малом и среднем бизнесе. По отзывам работодателей, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Подготовка выпускников по реализуемым в Институте образовательным программам позволяет им адаптироваться к современным условиям и быть конкурентоспособными на рынке труда.

Большинство работодателей считают сотрудничество с Институтом перспективным и готовы его продолжать.

Среди студентов ежегодно проводится анкетирование с целью определения удовлетворенности условиями и качеством обучения, усиления обратной связи с потребителями образовательных услуг

В рамках проведения в 2020 году в Смоленском институте экономики Мониторинга удовлетворенности студентов респонденты оценивали организацию образовательной деятельности в вузе; критерий оценки «отлично» составил 65% и более:

- Мотивация со стороны преподавателей к самостоятельному изучению дисциплины – 65%;
- Освоение профессионального программного обеспечения – 73%;
- Организация лекций, мастер-классов – 65%;
- Разнообразие методов обучения, использование интерактивных методов обучения – 71%;
- Профессионализм преподавателей – 73%;
- Доступность расписания занятий (сайт, информационные стенды) – 88%;
- Открытость, полнота и доступность информации о реализуемых образовательных программах – 79%;
- Открытость, полнота и доступность информации об институте (сайт, информационные стенды) – 85%.

Результаты опроса показывают высокий уровень лояльности потребителей к Институту. 98,72 % опрошенных обучающихся никогда не сталкивались с коррупцией в Институте.

47,44% планируют продолжить образование на следующем уровне, что говорит о заинтересованности студентов в дальнейшем сотрудничестве с Институтом. Подавляющее большинство (89,74%) опрошенных готовы рекомендовать учебное заведение близким людям, друзьям и родственникам.

У 93,59% ожидания от обучения в Институте оправдались (полностью – 52,56%, частично – 41,03%).

Уровень удовлетворенности студентов Смоленского института экономики можно охарактеризовать как очень высокий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа Смоленского института экономики осуществляется в соответствии с действующими нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации и соответствующими локальными документами, в соответствии с утвержденным тематическим планом, выполняемым научно-педагогическими школами Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики и утвержденным планом научно-исследовательской работы института.

В 2020 году профессорско-преподавательским составом и студентами Смоленского института экономики был выполнен ряд научно-исследовательских работ (Таблица 8).

Таблица 8

**Научно-исследовательские работы, выполненные по планам ППС
и за счет внешних источников финансирования**

Наименование научного проекта	Объем тыс. руб.	Начало/окончание	Научный руководитель	Источник финансирования
Исследование основных направлений и перспектив развития Российской Федерации и Республики Беларусь в рамках интеграционных процессов, происходящих в Евразийском экономическом союзе	2 534,6	06.02.2020г.– 30.06.2020г.	Черненко И.Ю.	По планам ППС
Исследование и анализ управления земельными ресурсами в регионе (на примере Смоленской области)	1 990,76	21.09.2020г.- 21.12.2020г.	Тарасова Е.В.	По планам ППС
Разработка предложений по внедрению системы риск-менеджмента в деятельность предприятия (на базе ООО «Специальные Материалы»)	180,0	10.03.2020г. - 30.04.2020г.	Зюьскин А.А.	ООО «Специальные Материалы»

Результаты проведенных научных исследований получили экспериментальное внедрение в учебном процессе для студентов, обучающихся по направлениям 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в публикациях статей, разработке электронных курсов и пр.

Результаты научной деятельности профессорско-преподавательского состава Смоленского института экономики традиционно представлены в монографиях, сборниках материалов конференций, в российских и зарубежных научных журналах.

За 2020 год издано 5 научных монографий, 2 из которых выполнены совместно с МО УВО «Белорусско-Российский университет» (Республика

Беларусь); опубликовано 39 научных статей (в том числе, 29 статей студентов, выполненных под руководством преподавателей Института) в ведущих российских и иностранных журналах, сборниках, изданных по результатам проведения международных и всероссийских научных и научно-практических конференций (Таблица 9).

Таблица 9

Сведения о монографиях			
Автор(ы)	Название	Объем, пл.	Издательство, город
Масалова О.Ю.	Исследование результативности образования по физической культуре в вузе	14,5 п.л.	ООО «РУСАЙНС», Москва
Гомелько Т.В., Смирнова Г.А. Черненко И.Ю., Наркевич Л.В., доцент кафедры «Экономика и управление» МО УВО «Белорусско-Российский университет» (Республика Беларусь)	Роль туристской отрасли в инновационном развитии регионов Союзного государства	16 п.л.	Профессионал, г.Смоленск
Петух Т.В. Овсянникова М.А. Наркевич Л.В., доцент кафедры «Экономика и управление» МО УВО «Белорусско-Российский университет» (Республика Беларусь)	Исследование социально-экономических подходов эффективности деятельности торговых предприятий приграничных регионов	10 п.л.	ФЛИНТА, г.Москва
Хоминок А.Н.	Совершенствование финансового механизма организации электронной коммерции в глобальном финансовом мире	9,92 п.л.	ООО «Маджента», г.Смоленск
Сацевич В.А.	Управление государственными землями в Смоленской области и его совершенствование	10,5 п.л.	СПБУТУиЭ

Одним из важнейших направлений научно-исследовательской работы в Смоленском институте экономики является подготовка и проведение международных, всероссийских и межрегиональных конференций с изданием сборников материалов. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой и рисками распространения вируса COVID-19 в 2020 году мероприятия прошли в заочном режиме.

Научные мероприятия, проводимые в Смоленском институте экономики в 2020 году:

1. Международная заочная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых» (12 мая 2020 г.);

2. Всероссийская заочная научная конференция «Человек. Культура. Общество» (13 мая 2020 г.)

Также в Институте были организованы:

- Научно-практический семинар «Инновационные формы в образовательном процессе» (6 февраля 2020 г.);
- Мастер-класс «Структура банковского бизнеса на современном этапе» (12 февраля 2020 г.);
- Круглый стол «Особенности участия малого бизнеса в развитии Евразийского экономического союза» (27 ноября 2020 г.).

Организация научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) в Институте – это комплекс мероприятий учебного, научного, управленческого и организационно-методического характера, направленных на формирование ключевых личностных, социальных, профессиональных компетенций студентов путем их вовлечения в научно-исследовательскую деятельность.

В Институте организованы 2 студенческих научных кружка, в работу которых активно вовлекаются студенты всех курсов. Студенты принимают участие в выполнении коллективных и индивидуальных научных проектов, осуществляемых под руководством преподавателей Института. Результаты исследований представляются в сборниках научных трудов, обсуждаются в ходе научных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов).

Студенты Смоленского института экономики принимают активное участие в различных олимпиадах и конкурсах (Таблица 10).

Таблица 10

Победители олимпиад и конкурсов в 2020 году

ФИО участника	Тема НИР	Организаторы мероприятия	Результат
Международный конкурс научных студенческих статей «Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения»			
Лихорай И.В.	Научная статья: Концессия как инструмент формирования благоприятного предпринимательского климата для субъектов МСП в регионе	Частное учреждение образования «БИП–Институт правоведения» Могилевский филиал (г. Могилев)	Лауреат конкурса в секции «Система государственной поддержки субъектов малого предпринимательства»
Унжакова Н.А.	Научная статья: Использование территориально-отраслевых приоритетов Смоленской области как важнейший аспект развития малого и среднего предпринимательства региона	Санкт-петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург)	Диплом 1 степени в секции «Инфраструктура поддержки малого предпринимательства»

Королева Я.В.	Научная статья: Анализ системы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в Смоленской области	Белорусский государственный экономический университет (г. Минск) Харьковский государственный университет питания и торговли (г. Харьков)	Диплом участника
Международный конкурс на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления			
Сафроненкова П.	Современная налоговая система России, ее особенности и перспективы развития	Смоленский институт экономики	Номинация «Финансы и кредит» диплом III степени
Мартусова М.	Особенности брендинга территории		Грамота за участие
Салина В.	Актуальные аспекты оценки риска бизнеса в современных условиях		Номинация «Финансы и кредит» диплом II степени
Степанова Е.	Актуальные вопросы становления цифровизации экономики региона		Номинация «Инновационная активность субъектов хозяйствования» диплом за I место
Ежегодная Всероссийская Олимпиада развития Народного хозяйства			
Королева Я.	Решение проблемы создания эффективного имиджа органов местного самоуправления (на примере Смоленского городского Совета)	Молодежный союз экономистов и финансистов, Москва	Номинация «Развитие технологий связей с общественностью» I место
Чериченский М.	Эффективность кадрового обеспечения системы муниципального управления (на примере Администрации муниципального образования «Голынковское городское поселение» Руднянского района Смоленской области)		Номинация «Совершенствование государственного управления в России» I место
Всероссийская Олимпиада развития архитектурно-строительного и жилищно-коммунального хозяйства России			
Шляхтин В.	Оценка эффективности реформирования жилищно-коммунального хозяйства (на материалах Администрации города Смоленска)	Молодежный союз экономистов и финансистов, Москва	Номинация «Развитие жилищно-коммунального хозяйства в России» I место

Международная Олимпиада по экономическим, финансовым дисциплинам и вопросам управления			
Бабёнышев А.	Совершенствование организации труда работников предприятия (на примере ООО «БИ МОТ»)	Молодежный союз экономистов и финансистов, Москва	Номинация «Работа с персоналом организации» I место
Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу среди студентов СПбУТУиЭ			
Острижня Н.А., Чериченский М.В.	Эффективность реализации адаптационной педагогической программы «ДНИ ДОБРА»	СПБУТУиЭ	Бесплатная публикация в журнале «Социология и право»
Ивкин А.В.	Влияние мотивации персонала на повышение результативности управления персоналом (на примере ООО «МоТех-Рус»)	СПБУТУиЭ	Участие
Межвузовский конкурс «Я – управленец XXI века»			
Минченкова В.В.	Проблемы совершенствования системы управления жилищно-коммунальным хозяйством (на материалах Администрации Смоленской области)	Смоленский институт экономики	I место
Конкурс на лучшую научную работу по теме: «Обеспечение реализации права граждан на историческую память как важный фактор единения общества и государства»			
Авсеенко Е.В.	Роль памятников Великой Отечественной войны на Смоленщине в реализации права граждан на историческую память	Депутаты Государственной Думы РФ, Уполномоченный по правам человека в Смоленской области, Смоленская областная Дума, Избирательная комиссия Смоленской области,	Участие
Бабёнышев А.Ю.	Вяземский котел – трагические и героические летописи Великой Отечественной войны	Смоленское региональное отделение Ассоциации юристов России и Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского	
Областной ежегодный конкурс студенческих научных работ			
Острижня Н.А., Чериченский М.В.	Школа изящных искусств: возможности франшизы в создании адаптивной среды для «особых детей»	Департамент Смоленской области по образованию и науке	Участие

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Смоленский институт экономики, являясь структурным подразделением Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, в настоящее время сотрудничает более чем с 60 зарубежными университетами и колледжами, что открывает большие возможности для развития различных форм академической мобильности с использованием инновационных методов, для обучения и стажировок за рубежом, для приглашения преподавателей зарубежных вузов с целью чтения лекций, для совершенствования знаний иностранных языков, организации международных семинаров, конференций и других мероприятий, способствующих интернационализации Университета (Таблицы 11, 12).

Международное сотрудничество Смоленского института экономики активно осуществляется с учебными заведениями Республики Беларусь; заключены соглашения о сотрудничестве с УО «Витебский государственный технологический университет», УО «Высший государственный колледж связи» (г. Минск), ГУ ВПО «Белорусско-Российский Университет» (г. Могилев).

Таблица 11

**Информация об участии Смоленского института экономики
в мероприятиях международного уровня в 2019-2020 учебном году**

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Организаторы	Место проведения	Число участников от Института
Международный конкурс научных студенческих статей «Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения	28.12.2019-01.03.2020	Частное учреждение образования «БИП-Институт правоведения» Могилевский филиал (г. Могилев) Санкт-петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Белорусский государственный экономический университет (г. Минск) Харьковский государственный университет питания и торговли (г. Харьков)	г. Могилев, Республика Беларусь	3

Ежегодная международная научная конференция «Становление и развитие предпринимательства в России: история, современность и перспективы»	29.05.2020	Министерство науки и высшего образования РФ, Смоленский государственный университет	г. Смоленск, РФ	5
---	------------	---	-----------------	---

Таблица 12

Информация о мероприятиях международного уровня, организованных Смоленским институтом экономики в 2019-2020 учебном году

Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников мероприятия	Количество участников из числа иностранных граждан
Международный конкурс на лучшую творческую работу по экономическим дисциплинам и вопросам управления	14.10.2019-13.05.2020	16	12
Международная заочная научная конференция «Проблемы и перспективы развития современной экономики и управления: взгляд молодых ученых»	29.05.2020	93	13

Информация о международной деятельности института раскрывается на официальном сайте института в разделе «Сведения об образовательной организации: Международная сотрудничество» (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/international>).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках реализации Концепции воспитательной работы в 2019-2020 учебном году в Смоленском институте экономики проводились мероприятия по следующим направлениям (Таблица 13):

- патриотическое воспитание;
- нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;

Мероприятия, осуществляемые после 27 марта 2020 года, проходили с учетом Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 13.07.2020 №20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов», а также

рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования МР 3.1\2.1.0205-20 от 29.07.2020.

Таблица 13

**Перечень мероприятий, проводимых в Смоленском институте экономики
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Участники (общее количество)	Ссылки на мероприятие
Патриотическое воспитание				
1.	Торжественное мероприятие, посвященное 76-й годовщине полного снятия блокады Ленинграда.	27.01.2020	27 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfilealnews/2678/
2	Акция «Бессмертный полк» в сети интернет	1-10.05.2020	8 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewnews/2547/ https://smolensk.spbume.ru/ru/viewnews/2542/ https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfilealnews/2381/ https://smolensk.spbume.ru/ru/viewnews/2550/ https://smolensk.spbume.ru/ru/viewnews/2559/
3.	Участие в акции «Флешмоб - исполнение песни «День Победы»»	09.05.2020	1 человек	Видеопоздравление на сайте Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики https://www.spbume.ru/ru/viewnews/2541/
4.	Участие в акции «Разрешите рассказать о Победе»	28.04.2020 09.05.2020	1 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfilealnews/2382/
5.	Создание видеоролика, посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.03.2020	5 человек	https://vk.com/smolinstitut?z=video-23173050_456239034%2F398837f61e19c98cbb%2Fpl_wall_-
6.	Участие в митинге,	25.09.2020	4 человека	https://smolensk.sp

	посвященном 77-й годовщине Освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков			bume.ru/ru/viewfile/news/2508/
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни				
7.	Дружественные матчи по волейболу	17- 20.02.2020	28 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2250/
8.	Участие в конкурсе плакатов «СТОП КОРОНАВИРУС»	16.09.2020	2 человека	-
9.	Спортивные соревнования по ОФП на первенство ВУЗа, приуроченные к 30-летию Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики	05.11.2020	34 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2559/
10.	Профилактические беседы со студентами по соблюдению мер по защите от коронавирусной инфекции	с 01.09.2020	весь контингент студентов	-
Правовое воспитание				
11.	Встреча с заместителем Председателя Совета по юридическим вопросам, исполнительным секретарем Совета муниципальных образований Смоленской области Матюшовой Еленой Ивановной в дистанционном формате	30.11.2020	32 человека	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2576/
12.	Акция «Мы против СПИДа»	01.12.2020	34 человека	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2579/
Воспитание корпоративной культуры				
13.	День студента	22.01.2020	31 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2183/

14.	Участие членов Студенческого совета в Днях открытых дверей	27.09.2019 11.10.2019 27.10.2019 22.11.2019 20.12.2019 17.01.2020 26.01.2020 14.02.2020	5 человек	-
15.	Конкурс «Студент года»	17.09- 13.10.2020	9 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2535/
16.	Видеопоздравление с Днем учителя от выпускников и студентов Смоленского института экономики	05.10.2020	15 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2515/
17.	Видеоролик Студенческого совета «Присоединяемся к рубрике на сайте «Навстречу юбилею»	14.12.2020	1 человек	-
18.	Видеопоздравление с Новым годом от студентов	28.12.2020	6 человек	https://vk.com/smolinstitut?z=video-23173050_456239038%2F3e75a71c8cfce663d2%2Fpl_wall_-23173050
Эстетическое воспитание				
19.	Акция «Love Story», посвященная Дню Святого Валентина	14.02.2020	32 человека	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2227/
20.	Фольклорный праздник «Масленица»	03.03.2020	25 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2270/
21.	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 Марта	06.03.2020	15 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfile/news/2276/
22.	Фотоконкурс «Мой любимый город», посвященный 77-летию со Дня Освобождения Смоленщины от фашистских захватчиков и Дню города	18-22.09.2020	6 человек. Количество участников онлайн-голосования – 327 человек	https://vk.com/smolinstitut?z=video-23173050_456239034%2F398837f61e19c98cbb%2Fpl_wall_-23173050

Волонтерское направление				
23.	Акция «Вместе поможем детям»	04.03.2020	15 человек	https://smolensk.spbume.ru/ru/viewfilealnews/2275/

В целом, в Институте созданы необходимые условия для активной деятельности студентов, для их гражданского самоопределения и самореализации, для развития профессиональных и общекультурных компетенций, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Институт имеет все необходимые организационно-правовые документы, регламентирующие его образовательную деятельность.

Институт обеспечивает выполнение лицензионных требований в организации и ведении учебного процесса.

Материально-техническая база Института включает в себя здания общей площадью 3535 кв. м., в которых располагаются учебные аудитории, учебная лаборатория, малый спортивный зал и административные помещения, студенческий клуб, библиотека, здравпункт, а также объекта спорта общей площадью 628, 8 кв. м.

На помещения имеются Заключение органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора.

Обучающиеся, преподаватели и сотрудники Института обеспечены питанием, условиями для занятий физической культурой и спортом, медицинским обслуживанием.

Для обеспечения студентов и сотрудников горячими обедами, холодными блюдами и выпечкой заключены договоры на организацию питания с ООО «Комбинат питания «Заднепровье». Питание организовано в учебные дни с 10.00 до 18.00.

На основании договора на проведение обязательного периодического медицинского осмотра с ООО «Здоровье» - медицинским центром широкого профиля (лицензия ЛО-67-01-001028 от 24.12.2015) работники Института проходят обязательный периодический медицинский осмотр.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям и нормативам.

В Институте созданы все необходимые условия для ведения образовательного процесса в полном соответствии с действующими нормативными документами профессионального образования ФГОС ВО.

Информация о материально-техническом обеспечении образовательных программ размещена на официальном сайте Института в разделе «Сведения об образовательной организации»:

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» (<https://smolensk.spbume.ru/sveden/objects>).

Обладая современной информационной базой Смоленский институт экономики обеспечивает преподавателям и студентам возможность оперативного получения информации в учебном процессе.

Институт располагает аудиториями для проведения:

- лекционных занятий (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет);
- лабораторных занятий (оборудованы видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в сеть Интернет, приборами, наглядными пособиями);
- семинарских и практических занятий (оборудованы учебной мебелью, наглядными стендами, учебно-методическими материалами);
- занятий по иностранному языку (оснащен лингафонным оборудованием).

Во всех аудиториях в ходе лекции преподаватель имеет возможность сопровождать изложение теоретического материала демонстрацией наглядного материала в качестве примеров.

В компьютерных классах в ходе семинарских и практических занятий студенты имеют возможность получать необходимую информацию и наглядный материал, используя базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

Также предусмотрена аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерами с выходом в сеть Интернет, учебной мебелью.

При осуществлении самостоятельной работы обучающиеся имеют возможность использовать электронные издания в соответствии с имеющимся информационным обеспечением дисциплины; студенту обеспечивается рабочее место в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Институт оборудован 170 единицами вычислительной техники (в том числе 18 ноутбуков); используются более 40 периферийных устройств. Компьютерные классы оборудованы стационарной техникой: проектором, экраном, аудиосистемой.

В компьютерных классах установлены следующие программы для обучения студентов:

1. 1С: Предприятие 8 со следующими конфигурациями:
 - 1С: Бухгалтерия 8,
 - 1С: Зарплата и Управление Персоналом8,
 - 1С:Предприятие8 Управление производственным предприятием,
 - 1С:Предприятие8 Управление торговлей;
2. Альт-финансы;
3. Альт-Инвест;
4. Компьютерная деловая игра «Бизнес курс Корпорация: Максимум»;
5. Vortex.

В компьютерный класс 203 дополнительно для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены:

- портативный видеувеличитель HV-MVC;
- информационная система для слабослышащих Исток А2;
- радиомикрофон Сонет-Рем (2 приемника - индукционная петля/наушники);
- клавиатура Clevy Keyboard.

Электронный читальный зал вуза оборудован новой компьютерной техникой с выходом в Интернет; функционирует библиотечная система-каталогизатор «ИРБИС».

Смоленский институт экономики постоянно осуществляет работу по совершенствованию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями.

Приказом директора Института создана комиссия по рассмотрению вопросов доступности объекта для лиц с ограниченными возможностями.

Комиссией разработан план мероприятий по организации получения образования в Институте обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в период 2021-2023 годов.

По результатам самообследования комиссия пришла к выводу, что состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий являются достаточными для качественного проведения образовательного процесса.

Председатель комиссии:

директор Смоленского института экономики

Капустина О.И.

Заместитель председателя комиссии:

заместитель директора по учебной работе и развитию

Фоминых В.А.

Члены комиссии:

начальник учебно-методического отдела

Толмачева Е.П.

заведующий кафедрой «Управление и туризм»

Тарасова Е.В.

заведующий кафедрой «Финансы и бухгалтерский учет»

Черненкова И.Ю.

управляющий делами

Журавлева Е.Д.

начальник отдела по набору студентов
и профориентационной работе

 Мерзлова О.С.

помощник директора
по воспитательной работе

 Ковалева И.В.

главный бухгалтер

 Кустова О.В.

начальник отдела по
сопровождению учебного процесса

 Белугина И.А.

заведующий библиотекой

 Стахеева А.И.