



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ И ЭКОНОМИКИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»



О.Г. Смешко

«18» апреля 2019 года

ОДОБРЕНО

Ученым советом

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»

Протокол № 10/1/18 от «19» апреля 2019 года

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**частного образовательного учреждения
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»**

**Санкт-Петербург
2019**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. МИССИЯ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОПРЕДЕЛЁННЫЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ	4
1.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА.....	6
1.4. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	11
2.1 СТРУКТУРА РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	11
2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	17
2.3 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА И МАГИСТРАТУРЫ	27
2.4 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ	67
2.5 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	72
2.6 ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	74
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	76
3.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	76
3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА 2017/2018 УЧ. ГОД	77
3.3. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	78
3.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	82
3.5 ИНФРАСТРУКТУРА. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	85
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	88
5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО.....	112
6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	115
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	117

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» за 2018 год (далее – Отчет) подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности университета.

Для проведения самообследования университета по итогам работы за 2018 год сформирована комиссия в составе:

- Смешко О.Г., ректор университета, - председатель комиссии;
- Авдашкевич С.В., первый проректор - проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов, - заместитель председателя комиссии;
- Костин Г.А., проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями, и трудоустройству выпускников, ответственные за проведение самообследования по направлениям деятельности из числа руководителей структурных подразделений Университета;
- Дмитриев В.Я. – проректор по внешним связям и работе с абитуриентами.

Объект самообследования – деятельность университета по основным направлениям деятельности. В ходе данной процедуры проведен анализ:

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, соответствия внутривузовской документации действующему законодательству, нормативным правовым актам в сфере образования;
- системы управления вуза;
- структуры подготовки обучающихся;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- внутренней системы оценки качества образования;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- инфраструктуры и состояния материально-технической базы Университета; условий получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями;
- научно-исследовательской, конгрессной и выставочной деятельности;
- международной деятельности;
- воспитательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, организационно-правовая форма - частное учреждение, осуществляет образовательную деятельность, выполняет прикладные научные исследования по широкому спектру отраслей наук, а также осуществляет иные виды деятельности.

Университет является юридическим лицом в соответствии с законодательством Российской Федерации, имеет печать со своим наименованием, а также иные печати, штампы, бланки.

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, 273 –ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, иными нормативными актами органов государственной власти, Уставом университета, правилами внутреннего распорядка Университета и другими локальными актами.

Учредителями Университета являются Учреждение «Санкт-Петербургский учебный и научный центр», ООО «Высшая школа», ФГБУН Институт проблем региональной экономики Российской академии наук, Гневко М.А., Гневко А.В., Гневко В.А., Малышкина М.В.

Устав Частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» утвержден Решением собственника Гневко А.В., протокол от 21.12.2018 №1/2018.

Официальное наименование Университета:

Полное наименование Университета на русском языке:

частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Сокращенные наименования Университета на русском языке:

ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» или СПбУТУиЭ или Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики.

Полное наименование Университета на английском языке:

Private educational establishment of higher education «Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics».

Сокращенные наименования Университета на английском языке:

Saint-Petersburg University of Management Technologies and Economics или UMTE.

Место нахождения Университета (юридический, фактический и почтовый адрес):

Россия, 190103, г. Санкт-Петербург, Лермонтовский проспект, дом 44, Литер А.

1.1. Миссия, планируемые результаты деятельности, определённые программой развития

Руководство определяет ее предназначение как высшего учебного заведения, деятельность которого направлена на развитие образования, экономики и управления, гуманитарного образования, юриспруденции, науки и культуры в целом, путем проведения фундаментальных научных исследований и реализации образовательных программ в сфере высшего, среднего профессионального и дополнительного образования детей и взрослых по широкому спектру естественнонаучных, гуманитарных, экономических и других направлений. Университет стремится стать одним из ведущих центров развития образования, науки и культуры Северо-Западного Федерального округа России, способствующим распространению научных знаний и фокусирующим свою миссию на социальной значимости образовательной и научной деятельности.

Миссия Университета состоит в следующем: «Университет видит свое предназначение в постепенной интеграции в европейское образовательное пространство и развитии процессного подхода в управлении вузом. Реализация наших целей и воплощение наших принципов происходит путем активного участия Университета в модернизации страны, ее административно-управленческой, социальной, информационной и технологической сферы, через многоуровневую подготовку профессионалов, востребованных рынком труда, способных адаптироваться к динамичным меняющимся условиям внешней среды, владеющих инновационными методами решения производственных и управленческих задач.

Как патриоты России и Санкт-Петербурга мы заинтересованы в культурном и экономическом процветании родного города и направляем свои усилия на инновационное развитие регионов, где действуют наши филиалы и трудятся наши выпускники».

Стратегическая цель Университета: создание современного научно-образовательного комплекса, обеспечивающего эффективный механизм генерации знаний на базе академической науки, образования и производства.

Цель деятельности Университета – формирование к 2030 г. многопрофильного Университетского комплекса как крупной транснациональной интегрированной научно-образовательной инновационной корпорации с развернутой региональной сетью, функционирующей на принципах синергизма.

Для достижения поставленной цели Руководством Университета были сформулированы приоритеты его развития:

1. Укрепление и развитие ресурсной базы (интеллектуальные, материальные, информационные, а также ресурсы для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала).

2. Укрепление интеграционных связей с научными, образовательными, экономическими партнерами. Формирование состава ключевых стратегических партнеров:

- с учетом профилей основных образовательных и научных направлений (научных школ) Университета;
- с акцентом на сотрудничестве с организациями Российской академии наук;
- с крупными экономическими корпорациями, бизнес-структурами;
- с учетом использования новых форм интеграционных связей, включая создание консорциумов, некоммерческих партнерств.

3. Расширение спектра образовательных программ в т.ч. международных.

4. Продвижение университета в международном образовательном пространстве.

5. Разработка и продвижение бренда Университета, отражающего и формирующего конкурентные преимущества вуза.

6. Проведение активной информационной политики через создание и постоянное улучшение сайта Университета, проведение Интернет-конференций и других мероприятий.

Руководство университета возлагает на себя следующие обязательства:

– развитие Университета как ведущего научно-образовательного центра непрерывного образования в области экономики, управления, туристической, юриспруденции и социокультурных коммуникаций;

– развитие в Университете фундаментальной и прикладной науки как основы высокого качества образования и эффективного решения социокультурных проблем современного общества;

– совершенствование основных видов деятельности Университета, направленных на удовлетворение потребностей целевых групп потребителей научно-образовательных услуг на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

– повышение конкурентоспособности университета путем расширения структуры образовательных программ, модернизации учебной базы, использования современных об-

разовательных технологий, сохранения фундаментальности образования, интеграции обучения и научно-исследовательской деятельности, практико-ориентированности образовательных программ;

– создание условий для разностороннего развития личности будущего специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота; профессиональными компетенциями, позволяющими быстро адаптироваться в профессиональное сообщество и социокультурную жизнь;

– поддержка талантливой молодежи, повышение мобильности, организация обучения и стажировок в ведущих зарубежных университетах.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Университет осуществляет образовательную, научно-исследовательскую и воспитательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, Уставом Университета, правилами внутреннего трудового распорядка Университета и другими локальными нормативными актами.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация представлена общеуниверситетскими положениями, приказами, распоряжениями, определяющими порядок работы структурных подразделений, процедуру деятельности по различным направлениям деятельности, иными локальными актами.

Внутривузовская документация разработана на основе нормативных документов Минобрнауки России, Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования, она дополняет перечень федеральных документов, определяет порядок работы по конкретным направлениям, отнесенным к компетенции университета.

Внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация делится на общеуниверситетские положения, положения, определяющие порядок работы структурных подразделений, приказы, распоряжения, инструкции и иные локальные акты.

Они составляют организационно-нормативную базу системы подготовки специалистов и организации учебной, научной и хозяйственной деятельности в вузе и утверждаются в порядке, установленном Уставом университета

Университетом разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, учитывается мнение советов обучающихся.

Университетом организовано ознакомление обучающихся с уставом, правилами внутреннего распорядка обучающихся, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности.

1.3. Система управления. Организационная структура.

Университет обладает автономией, под которой понимается его самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-

экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Университета, а также несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- учредитель – высший орган управления;
- президент Университета - орган, назначаемый Учредителем сроком на 10 (десять) лет
- ректор – единоличный исполнительный орган;
- ученый совет – коллегиальный орган, срок полномочий – 5 (пять) лет, количество членов - 40;

Непосредственное управление деятельностью университета осуществляет ректор Университета - Смешко Олег Григорьевич, доктор экономических наук, доцент.

Работа органов управления регламентированы положениями Университета, перспективными и годовыми планами работы.

Текущее руководство деятельностью Университета осуществляет ректорат по направлениям деятельности:

- первый проректор – проректор по учебно-методической работе и качеству образования студентов;
- проректор по научно-техническому сотрудничеству с предприятиями и организациями и трудоустройству выпускников;
- проректор по внешним связям и работе с абитуриентами;
- директор по экономическому развитию – главный бухгалтер;
- директор департамента по управлению человеческими ресурсами;
- управляющий делами.

Распределение полномочий и ответственности среди проректоров и директоров определяется приказом ректора Университета. Четкое разделение управленческих обязанностей прописано в следующих документах: «Устав СПбУТУиЭ», «Положение об институте», «Положение о кафедре», «Положение о филиале», «Положение о структурных подразделениях СПбУТУиЭ», а также в должностных инструкциях.

В Университете по различным направлениям деятельности функционируют: попечительский совет, методический совет, советы институтов, заседания кафедр.

Структура Университета включает 7 институтов, колледж, кафедры, объекты социальной и хозяйственной инфраструктуры, отдел аспирантуры, административные подразделения, библиотеку, издательство, редакции журналов и газет, а также иные подразделения, осуществляющие образовательную, научную, рекламную, научно-исследовательскую, информационно-аналитическую, методическую, редакционно-издательскую, финансово-экономическую, административно-хозяйственную и иную деятельность, предусмотренную законодательством Российской Федерации и Уставом Университета. Правовой статус и функции структурного подразделения определяются Положениями, утверждаемым ректором Университета.

В состав Университета входят филиалы. Филиалами Университета являются обособленные структурные подразделения, расположенные вне места его нахождения и осуществляющие все его функции или их часть, в том числе функции представительства.

Университет имеет следующие филиалы:

1) Алтайский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

2) Калининградский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

3) Красноярский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

4) Магаданский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

5) Мурманский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

6) Новосибирский филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

7) Рязанский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

8) Смоленский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»;

9) Якутский институт экономики - филиал частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Непосредственное управление деятельностью (института) филиала Университета осуществляет директор, полномочия которого определены положением об указанном структурном подразделении, должностной инструкцией. Директора институтов находятся в непосредственном подчинении у первого проректора- проректора по учебно-методической работе.

Общее руководство институтами (филиалами) Университета осуществляют советы соответствующих институтов (филиалов), председателями которых являются директора институтов (филиалов).

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом Университета.

В Университете работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе в форме согласования локальных нормативных документов Университета.

1.4. Система менеджмента качества

Система менеджмента качества (далее – СМК) в СПбУТУиЭ была разработана и внедрена в 2005 г. в соответствии с приказом ректора, д.экон.н., проф. В.А. Гневко.

Целями внедрения СМК являлись:

- упорядочение основных процессов;
- обеспечение стабильного качества подготовки обучающихся;
- разработка инструментов мониторинга качества подготовки обучающихся;
- обеспечение удовлетворенности всех заинтересованных сторон;
- внедрение рекомендаций, требований и стандартов международных ассоциаций гарантий качества образования (ENQA и др.) в связи с переходом на двухуровневую систему обучения и вовлечением РФ в Болонский процесс;
- повышение конкурентоспособности вуза на рынке образовательных и научно-исследовательских услуг региона.

В СМК СПбУТУиЭ учтены требования документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 г. № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования”;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования, в том числе в части вовлечения работодателей, учета мнения органов студенческого самоуправления при разработке и принятии локальных нормативно-правовых актов СПбУТУиЭ;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам”;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования (ISO 9001:2015) на базе которого создана и функционирует СМК СПбУТУиЭ;
- «Стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA)»;
- СТО СМК 7.01-07-2018 Положение об уполномоченных по качеству
- СТО СМК 4.01-01-2018 Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников на 2018-2022 гг
- СТО СМК 9.01-01-2018 Оценка качества образования
- а также действующего Устава СПбУТУиЭ, «Политики СПбУТУиЭ в области качества», иных локальных нормативно-правовых актов.

Представителем высшего руководства по качеству в СПбУТУиЭ с 2016 г. является первый проректор – проректор на учебно-методической работе и качеству образования студентов, к.т.н., доцент С.В. Авдашкевич. Служба качества отвечает за внедрение, поддержание в рабочем состоянии и совершенствование СМК в СПбУТУиЭ, включая филиалы. В Университете сформирована группа внутренних аудиторов, которые активно вовлечены в процессы проведения внутреннего аудита и реализации улучшений на всех уровнях управления.

СМК разработана, внедрена и сертифицирована (с 2010 г.) применительно к ведению образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональным программам среднего образования; программам дополнительного образования российских и иностранных граждан; научно-исследовательской деятельности, издательско-полиграфической деятельности, библиотечно-информационному обслуживанию.

В 2018 году работа по развитию системы менеджмента качества была направлена на ее актуализацию и соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015), в результате чего была успешно проведена ресертификация СМК СПбУТУиЭ и его 9 филиалов органом по сертификации систем менеджмента ООО «Тест-С.-Петербург» (март 2018 г.). При совершенствовании СМК использовались основные положения новой версии, связанные с проведением анализа внешней и внутренней среды, анализа рисков и возможностей при планировании процессов Университета на основе ставшего уже классическим цикла PDCA.

Для успешной деятельности на рынке образовательных услуг, СПбУТУиЭ ежегодно проводит сбор и обработку данных по ряду ключевых вопросов:

– состоянию рынка труда и величине заработной платы по видам экономической деятельности, к которым относятся направления и специальности подготовки, реализуемые в Университете;

- сбор статических данных по основным направлениям деятельности университета;
- потребностям работодателей;
- потребностям абитуриентов, обучающихся и работников университета;
- по состоянию системы менеджмента качества (внутренние и внешние аудиты, ежегодный анализ СМК со стороны руководства).

Университет на постоянной основе использует следующие основные источники получения информации о требованиях и ожиданиях заинтересованных сторон, включая обратную связь:

– участие в мониторинге эффективности деятельности образовательных учреждений;

– участие в рейтингах вузов - организованных агентствами Интерфакс. RAEX. Участие в данных рейтингах позволяет оценить общемировой и российские вектора развития системы образования;

– участие в конкурсе «100 лучших товаров России». По результатам конкурса 2018 году 4 образовательные программы являются дипломантами: 38.03.01 Экономика профиль Финансы и кредит, 38.04.02 Менеджмент профиль Стратегический маркетинг, 40.04.01 Юриспруденция профиль Правозащитная деятельность, дополнительная профессиональная программа-программа профессиональной переподготовки Комплексный интернет маркетинг, лауреатом 09.03.03 Прикладная информатика Прикладная информатика в экономике. Участие в данном конкурсе Университет рассматривает как возможность получения оценки качества предоставляемых услуг с точки зрения большинства заинтересованных сторон;

– проведение международных научных и практических конференций позволяет оценить направления развития университета с точки зрения партнеров и работодателей;

– привлечение обучающихся к управлению позволяет учесть их требования к организации процесса предоставления услуг;

– участие в экономических и образовательных форумах и т.д. позволяет руководству и сотрудникам получать информацию об основных трендах развития науки и общества в России и в мире в целом;

– анкетирование обучающихся, абитуриентов, проведение консультаций абитуриентов, проведение дней открытых дверей позволяет получить информацию о требованиях данной заинтересованной стороны (включая родителей (законных представителей) обучающихся).

Анализ перечисленных данных и показателей позволяет руководству СПбУТУиЭ определять и прогнозировать развитие ситуации во внешней среде, прогнозировать воздействие в кратко-, средне- и долгосрочной перспективе на деятельность Университета, определять риски и снижать степень их воздействия на деятельность Университета, а также оценивать возможность развития, анализируя поступающую информацию и данные от внешних потребителей образовательных услуг.

Дальнейшие планы в области развития СМК Университета состоят в следующем:

– развитие СМК на основе процессного подхода и менеджмента рисков для достижения эффективности осуществляемых процессов;

– систематизация и расширение работ по получению независимых оценок качества образования и системы управления качеством СПбУТУиЭ;

– повышение качества образовательных программ, реализуемых в СПбУТУиЭ и его филиалах.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Структура реализуемых основных и дополнительных образовательных программ

Структура подготовки кадров Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики включает в себя реализацию:

- основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена);
- основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);
- дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- дополнительных общеобразовательных программ.

Университет осуществляет образовательную деятельность по 9 укрупненным группам и специальностям подготовки.

УГН(С)	Программы			
	СПО	бакалавриата	магистратуры	аспирантуры
38.00.00 Экономика и управление	+	+	+	+
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	+	+	-	+
37.00.00 Психологические науки	-	+	+	+
40.00.00 Юриспруденция	-	+	+	+
39.00.00 Социология и социальная работа	-	-	-	+
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	-	+	-	-
43.00.00 Сервис и туризм	+	+	+	-
44.00.00 Образование и педагогические науки	-	+	-	-
45.00.00 Языкознание и литературоведение	-	+	+	-
46.00.00. История и археология	-	+	-	-

Перечень направлений подготовки (специальностей) университета в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Федеральной службой в области образования и науки №2464 от 14.11.2016 г:

- 1) **09.00.00 Информатика и вычислительная техника:**

- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – СПО;
- 09.03.03 Прикладная информатика – бакалавриат,
- 2) **37.00.00 Психологические науки:**
 - 37.03.01 Психология – бакалавриат,
 - 37.04.01 Психология – магистратура,
- 3) **38.00.00 Экономика и управление:**
 - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) - СПО,
 - 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) - СПО,
 - 38.02.04 Коммерция - СПО,
 - 38.02.07 Банковское дело - СПО,
 - 38.03.01 Экономика – бакалавриат,
 - 38.04.01 Экономика – магистратура,
 - 38.03.02 Менеджмент – бакалавриат,
 - 38.04.02 Менеджмент – магистратура,
 - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление – бакалавриат,
 - 38.03.06 Торговое дело – бакалавриат,
 - 38.06.01 Экономика – подготовка кадров высшей квалификации.
- 4) **39.00.00 Социология и социальная работа:**
 - 39.06.01 Социологические науки – подготовка кадров высшей квалификации.
- 5) **40.00.00 Юриспруденция:**
 - 40.03.01 Юриспруденция – бакалавриат,
 - 40.04.01 Юриспруденция – магистратура,
 - 40.06.01 Юриспруденция – подготовка кадров высшей квалификации.
- 6) **42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело:**
 - 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – бакалавриат,
 - 42.03.03 Издательское дело – бакалавриат.
- 7) **43.00.00 Сервис и туризм:**
 - 43.02.10 Туризм – СПО;
 - 43.03.01 Сервис – бакалавриат,
 - 43.03.02 Туризм – бакалавриат,
 - 43.04.02 Туризм – магистратура,
 - 43.03.03 Гостиничное дело – бакалавриат.
- 8) **44.00.00 Образование и педагогические науки:**
 - 44.03.01 Педагогическое образование – бакалавриат.
- 9) **45.00.00 Языкознание и литературоведение:**
 - 45.03.02 Лингвистика – бакалавриат,
 - 45.04.02 Лингвистика – магистратура.
- 10) **46.00.00 История и археология:**
 - 46.03.02 Документоведение и архивоведение – бакалавриат.

В 2018/2019 учебному году университетом реализуются 36 образовательных программ высшего образования (28 программ бакалавриата, 8 программ магистратуры, 5 программ аспирантуры) и 6 образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Перечень основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, реализуемых СПбУТУиЭ в 2018/2019 учебном году

№ п/п	Код и специальность	Очная	Заочная
1	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	+	
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	+	+
3	38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	+	+
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	+	+
5	38.02.07 Банковское дело	+	+
6	43.02.10 Туризм	+	+

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность	Форма обучения		
				очная	очно-заочная	заочная
БАКАЛАВРИАТ						
1	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	+		+
2	37.03.01	Психология	Психология управления	+		+
3	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	+		+
4			Международные финансы	+		
5			Финансы и кредит	+		+
6			Маркетинг	+	+	+
7	38.03.02	Менеджмент	Управление персоналом	+		+
8			Финансовый менеджмент	+		+
9			Международный финансовый менеджмент	+		+
10			Логистика	+		+
11			Управление малым бизнесом	+		+
12			Менеджмент организации	+		
13	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	+		+
14	38.03.06	Торговое дело	Коммерция	+		+
15	40.03.01	Юриспруденция	Правоохранительная деятельность	+	+	+
16			Международно-правовая	+	+	+
17			Гражданско-правовая	+	+	+
18			Правозащитная деятельность	+	+	+
19			Государственно-правовая	+	+	+
20	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	+	+	+
21			Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении	+	+	+
22	42.03.03	Издательское дело	Книгоиздательское дело	+		+
23	43.03.01	Сервис	Сервис индустрии моды и красоты	+		+
24	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	+		+
25	43.03.03	Гостиничное дело	Гостиничная деятельность	+		+
26	44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык	+		+
27	45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	+	+	+
28	46.03.02	Документоведение и архивоведение	Документоведение и документационное обеспечение управления			+

МАГИСТРАТУРА						
1	38.04.01	Экономика	Финансовый менеджмент	+		+
2	38.04.02	Менеджмент	Стратегическое управление	+		+
3			Государственное управление и местное самоуправление	+		+
4			Правозащитная деятельность	+	+	+
5	40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовая	+	+	+
6			Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями	+	+	+
7	43.04.02	Туризм	Технологические системы обеспечения услуг туристской деятельности	+		+
8	45.04.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение в профессиональной коммуникации	+		+
АСПИРАНТУРА						
1	38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)	+		+
2	39.06.01	Социологические науки	Социология управления	+		+
3	40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	+		+
4			Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право			+
5			Административное право; административный процесс	+		+

Организационная структура подготовки обучающихся

Колледж осуществляет подготовку обучающихся по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) на базе основного общего и среднего общего образования по следующим специальностям: Прикладная информатика (по отраслям), Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Страховое дело (по отраслям); Коммерция (по отраслям); Банковское дело, Туризм.

Прием обучающихся на программы среднего профессионального образования в соответствии с полученной лицензией осуществляется с 2011/2012 учебного года. Общая численность обучающихся показывает положительную динамику:

Учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Контингент обучающихся	417	774	913	1018	1271

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий осуществляет подготовку выпускников на кафедрах: экономической теории и экономики предпринимательства, менеджмента и государственного и муниципального управления, информационных технологий и математики по образовательным программам по направлениям бакалавриата: Менеджмент, Государственное и муниципальное управление, Прикладная информатика; направлениям магистратуры: Менеджмент; по программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению: Экономика. Контингент обучающихся на декабрь 2018 – 1059 человек.

Институт международных программ осуществляет подготовку выпускников на кафедре международных финансов и бухгалтерского учета по образовательным программам по направлениям бакалавриата Экономика, Менеджмент; по направлению магистратуры Экономика. Контингент обучающихся на декабрь 2018 - 575 человек.

Институт гуманитарных и социальных наук осуществляет подготовку выпускников на кафедрах: маркетинга и социальных коммуникаций, управления персоналом, предпринимательства и туризма, педагогики, психологии и переводоведения по образовательным программам по направлениям бакалавриата: Психология, Реклама и связи с общественностью, Документоведение и архивоведение, Издательское дело, Лингвистика, Педагогическое образование, Сервис, Туризм, Торговое дело, Гостиничное дело, Менеджмент; по направлениям магистратуры Лингвистика, Туризм; по программе подготовки кадров высшей квалификации по направлению: Социологические науки. Контингент обучающихся на декабрь 2017 - 1847 человек.

Юридический институт осуществляет подготовку выпускников на кафедрах конституционного и международного права, трудового права и социального обеспечения, теории и истории государства и права, административного права и процесса, гражданского права и процесса, управления правоохранительной деятельностью по образовательным программам по направлению бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации по направлению: Юриспруденция. Контингент обучающихся на декабрь 2018 - 1003 человека.

Организацию учебного процесса по образовательным программам с использованием дистанционных образовательных технологий в университете осуществляет **институт электронного обучения**. Контингент обучающихся в заочной форме обучения на декабрь 2018 – 1298 человек.

Прием в Университет по программам высшего образования в 2018/2019 осуществлялся в соответствии с утвержденным планом приема. Прием на начало 2018/2019 уч. года составил 1951 человек.

Общая численность студентов по программам высшего образования на начало 2018/2019 учебного года составляет 5967 человек, фактический выпуск по очной, очно-заочной и заочной формам обучения за 2018 год составил 1637 человека.

Реализацию программ дополнительного образования в Университете осуществляет **Институт дополнительного образования**.

Деятельность Института направлена на повышение профессиональных знаний специалистов, совершенствование их деловых качеств, удовлетворение потребностей в получении современных знаний о новейших достижениях в сфере управления, экономики и других областях, знакомство с передовым отечественным и зарубежным опытом.

В 2018 календарном году Институт осуществлял реализацию следующих программ дополнительного образования:

1. Программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Менеджер высшей квалификации». Учебные группы формировались с учетом запросов заказчиков по требуемым компетенциям и навыкам.

2. Программы профессиональной переподготовки высшего и среднего менеджмента, специалистов предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов по следующим направлениям:

- Управление персоналом;
- Реклама и связи с общественностью;
- Стратегическое управление предприятием;
- Управление государственными и муниципальными закупками. Контрактный управляющий;
- Государственное и муниципальное управление;
- Управление проектами;
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит;
- Эффективный маркетинг в социальных медиа;
- Комплексный интернет-маркетинг;

- Юриспруденция;
- Комплексный интернет-маркетинг;

По соглашению с Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии проводится обучение по «Единой программе подготовки арбитражных управляющих»

Программы повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам менеджмента, маркетинга, финансов, бухгалтерского учета и аудита, налогообложения, внешнеэкономической деятельности, хозяйственного и трудового законодательства, самоуправления и городского хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства, психологии и медиации, юриспруденции и др. для государственных служащих, руководителей и специалистов предприятий различного профиля, руководителей бизнес-структур.

За отчетный период Институт дополнительного образования принимал участие в организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета.

Широкий спектр бизнес-семинаров и тренингов по актуальным темам, представляющим интерес для руководителей и специалистов администраций субъектов Федерации, районов и городов, а также руководителей и специалистов предприятий различных форм собственности.

Всего за отчетный период в Институте дополнительного образования прошли обучение по программам дополнительного образования 3068 человек.

В рамках реализации Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ по программе «Менеджер высшей квалификации» профессиональную переподготовку прошли 14 специалистов по проектно-ориентированной программе (тип А).

Программы профессиональной переподготовки в объеме от 256 до 500 часов освоили 74 слушателей, в объеме 500 часов и свыше – 36 слушателей.

В 2018 календарном году по программам повышения квалификации прошли обучение 2958 слушателя.

В программах повышения квалификации объемом от 16 до 72 приняли участие 1752 человека, по программам объемом свыше 72 часов обучались 1206 слушателя.

В разрезе укрупненных групп специальностей и направлений подготовки особый интерес к программам повышения квалификации, реализуемым Институтом, был сфокусирован на программах в следующих сферах профессиональной деятельности:

- экономика и управление – 46 %;
- образование и педагогические науки - 48%.
- информатика и вычислительная техника – 4%.
- архитектура – 1%.
- юриспруденция – 1%.

По программам профессиональной переподготовки 90% слушателей проходили обучение по направлению «Менеджмент».

Для корпоративных клиентов разрабатывались пакеты программ с учетом специфики деятельности организации и контингента слушателей. Динамика развития Института дополнительного образования, как структурного подразделения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики обусловлена как экономическими изменениями, происходящими в обществе, так и социально-политической составляющей данных изменений. В этой связи Институт стремится предложить своим слушателям те направления образовательных программ и ту их качественную составляющую, которая актуальна именно сегодня.

Особое внимание уделяется разработке программ переподготовки с учетом профессиональных стандартов.

Формируя непрерывную образовательную траекторию, Институт дополнительного образования разрабатывает пакеты специальных предложений для слушателей, уже прошедших подготовку по одной из программ Института, что позволяет совершенствовать профессиональные компетенции и поддерживать интерес к программам дополнительного образования и программам вуза в целом.

Постоянный мониторинг рынка образовательных услуг определяет стратегию развития дополнительного образования в Университете, предлагаемую линейку программ, формы и методы обучения.

Целенаправленная реклама разработанных программ позволяет информировать различные структуры и заинтересовать руководителей в обновлении не только своих знаний, но и знаний своих сотрудников.

В целях дальнейшего развития Института дополнительного образования как структурного подразделения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики продолжит свою работу по расширению спектра реализуемых программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации в связи с переходом на профессиональные стандарты; увеличить долю практикоориентированных курсов, провести маркетинговые исследования востребованности специалистов; продолжить работу по привлечению корпоративных заказчиков услуг в сфере дополнительного образования, а также с целью развития сетевого взаимодействия.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям, реализуемые Университетом, представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде системы документов, разработанных и утвержденных Университетом с учетом требований рынка труда на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1. Образовательная программа по специальности 43.02.10 Туризм (ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм, утвержден 07.05.2014 г. № 474).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм (базовой подготовки) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

запросы потребителей туристских услуг;

туристские продукты;
туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;

услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;

технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;

справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;

первичные трудовые коллективы.

Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Предоставление турагентских услуг.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

Предоставление туроператорских услуг.

Управление функциональным подразделением организации.

2. Образовательная программа по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), (ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям), утвержден 28.07.2014 г. № 833).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц, оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процесс продаж страховых продуктов;

документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;

документы внутренней и внешней отчетности;

правила страхования и методические документы по страхованию;

финансовые потоки между участниками страхования;

внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);

внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Специалист страхового дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Реализация различных технологий розничных продаж в страховании.

Организация продаж страховых продуктов.

Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии).
Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден 28.07.2014 г. № 832).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

имущество и обязательства организации;

хозяйственные операции;

финансово-хозяйственная информация;

налоговая информация;

бухгалтерская отчетность;

первичные трудовые коллективы.

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской отчетности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Образовательная программа по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержден 05.02.2018 г. № 69).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Бухгалтер готовится к следующим видам деятельности:

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации.

Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации.

Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 23369 Кассир.

5. Образовательная программа по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), (ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержден 15.05.2014 г. № 539).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;

услуги, оказываемые сервисными организациями;

первичные трудовые коллективы.

Менеджер по продажам готовится к следующим видам деятельности:

Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.

Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело (ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержден 28.07.2014 г. № 837).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 95 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: осуществление, учет и контроль банковских операций по привлечению и размещению денежных средств, оказание банковских услуг клиентам в организациях кредитной системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

наличные и безналичные денежные средства;
обязательства и требования банка;
информация о финансовом состоянии клиентов;
отчетная документация кредитных организаций;
документы по оформлению банковских операций.

Специалист банковского дела (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Ведение расчетных операций.
Осуществление кредитных операций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

7. Образовательная программа по специальности 38.02.07 Банковское дело (ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержден 05.02.2018 г. № 67).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения на 1 год.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Специалист банковского дела готовится к следующим видам деятельности:

Ведение расчетных операций.
Осуществление кредитных операций.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 23548 Контролер (Сберегательного банка).

Образовательная программа разработана в соответствии с квалификацией специалиста среднего звена "специалист банковского дела", указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N

30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662).

8. Образовательная программа по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) (ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержден 13.08.2014 г. № 1001).

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в очной форме обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО:

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося установлен в соответствии с ФГОС СПО - 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Область профессиональной деятельности выпускников: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

информация;

информационные процессы и информационные ресурсы;

языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;

программное обеспечение;

оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;

техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник-программист готовится к следующим видам деятельности:

Обработка отраслевой информации.

Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности.

Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности.

Обеспечение проектной деятельности.

Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования

Качество подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования зависит от уровня требований, предъявляемых к поступающим при приеме.

Прием осуществлялся на основании: Конституции Российской Федерации; Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Минобрнауки РФ № 36 от 23.01.2014 г. «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; иных нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующих отношения в сфере образования; локальных актов частного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики».

Прием для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществлялся на места по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц, по заявлениям лиц (граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом), имеющих основное или среднее общее образование. Прием на обучение в Университет осуществлялся на общедоступной основе.

Университет не реализует программы подготовки среднего звена, при поступлении на которые требовалось у поступающих наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. В связи с этим не были предусмотрены вступительные испытания при приеме на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования.

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ

Оценка уровня фундаментальной и психологической подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 9-ти и на базе 11-ти классов по образовательным программам среднего профессионального образования 1 курса очной формы обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам среднего профессионального образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором. Результаты проверки уровня фундаментальных знаний студентов по дисциплинам на каждом курсе предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях ПЦК для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

В тестировании 2018 года участвовали следующие специальности: 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.07 «Банковское дело», 43.02.10 «Туризм».

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 9-ти и 11-ти классов) очной формы обучения, обучающихся по всем программам среднего профессионального образования, реализуемым в СПбУТУиЭ по дисциплинам

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
НА БАЗЕ 9 КЛАССОВ					
69	Математика	20	52	17	11

58	Русский язык	0	10	52	38
НА БАЗЕ 11 КЛАССОВ					
84	Математика	8	30	30	32
90	Русский язык	2	33	40	25
Средний показатель по колледжу		7,5	31,25	34,75	26,5

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 9 классов в диапазонах: «80-100%» - 20%, «60-80%» - 52%, в диапазоне «40-60%», поступившие на базе 11 классов (30%). Наименьшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Математика» «0-40%» - у студентов, поступивших на базе 11 классов (32%).

Наибольшее количество правильно выполненных заданий по дисциплине «Русский язык» продемонстрировали студенты 1 курса, поступившие на базе 11 классов в диапазонах: «80-100%» - 2%, «0-40%» - 33 %; в диапазонах «60-80% и «40-60%» студенты, поступившие на базе 9 классов (52% и 38%).

*Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессий
2017-2018 учебного года*

**Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся по очной форме обучения по итогам экзаменационных сессий (все реализуемые ОП СПО)
2017/2018 уч.г.**

Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
Колледж	100	100	79

В целом уровень успеваемости студентов колледжа высокий (79%).

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная форма обучения, (все реализуемые ОП СПО) 2017/2018 уч.г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Колледж	11	16	52

Успеваемость по итогам сессии недостаточно высокая – основной результат «удовлетворительно» - 52%

Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2018 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по специальностям подготовки.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **30** заседаний.

Государственными экзаменационными комиссиями Университета было выпущено **346** студентов. Дипломы с отличием получили 38 человек.

№ пп	Специальность (код) (год)	Допущены к ГИА	Средний балл	Качество знаний (процент «4» и «5»), %	Процент не выполнивших требования ФГОС	Нижняя граница нормы	Соответствует (не соответствует) требованиям
2017-2018 учебный год							
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	115	4,2	79	0%	3,0	Соотв.
2.	38.02.07 Банковское дело	86	4,6	98	0%	3,0	Соотв.
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	56	4,8	98	0%	3,0	Соотв.
4.	43.02.10 Туризм	58	4,2	74	0%	3,0	Соотв.
5.	38.02.02 Страхование (по отраслям)	21	4,6	95	0%	3,0	Соотв.
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	10	4,0	60	0%	3,0	Соотв.
	ИТОГО	346					
	Средний показатель по колледжу		4,4	84	0%	3,0	Соотв.

В целом, по результатам проведения защит выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий отмечено, что тематика выпускных квалификационных работ является актуальной в научно-теоретическом и практически-прикладном отношении, ряд выпускных квалификационных работ рекомендованы к внедрению.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий было предложено уделять внимание реализации полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков, основанных на компетентностном подходе, реализованном в ППСЗ, ориентировать содержание выпускных работ еще больше на практическую направленность.

Уровень практической подготовки выпускников

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ является учебная и производственная (по профилю специальности) практика, которая имеет целью комплексное овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практики разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО, самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная и Производственная (по профилю специальности) практика в 2018 году была организована в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта; производственная (по профилю специальности) практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта; преддипломная практика студентов является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практики направлены на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью. Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, годовым календарным графиком. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на условиях, предусмотренных договорами на проведения практики.

Базовые предприятия для прохождения производственной практики студентов с которыми заключены долгосрочные договора представлены в таблице:

№	Наименование организации/предприятия	Специальность
1	ООО "Турагентство Кружева Путешествий"	43.02.10
2	ООО "Эллинлайн"	43.02.10
3	ООО "Панацея тур"	43.02.10
4	ООО "Континет-Тур" г.Бийск	43.02.10
5	ООО "Тур-Поиск"	43.02.10
6	ООО "Бриллиант тур Петербург"	43.02.10
7	ООО "Музей Кофе"	43.02.10
8	ООО "Отдых тур"	43.02.10
9	ООО "Енисей-Универсал" г.Ижевск	43.02.10
10	ООО "Прикамье" г.Пермь	43.02.10
11	ООО "Интерлюкс"	43.02.10
12	ООО "Туроператор Планета"	43.02.10
13	ООО "АО "Солнечный берег"	43.02.10
14	ООО "Астарт Групп"	43.02.10
15	ООО "Леранта"	43.02.10
16	ООО "Адмирал Тур"	43.02.10
17	ООО "Амбассадор клуб"	43.02.10
18	ООО "Северные берега"	43.02.10
19	ООО "Европолис Кидс"	43.02.10
20	ООО "АльтТур-Гарант"	43.02.10
21	ООО "СЗТА" Пулковое	43.02.10
22	"Банк "МБА-МОСКВА"	38.02.07, 38.02.02
23	ООО "Сити Кофе Санкт-Петербург"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01
24	ООО "Фрегат"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01
25	ООО "Росинжиниринг Автоматизация"	38.02.01
26	ООО "ВЕТСОЮЗ-1"	38.02.01
27	Межрегиональная общественная организация Российского Союза Молодежи в СПб и ЛО	38.02.04

28	ООО "Два Паровоза"	38.02.04
29	МБДОУ "Детский сад" п.Усть-Луга	38.02.04
30	ОАО "УЛКТ"	38.02.04
31	ООО "Русская ива"	38.02.01
32	ПАО Транскапитал банк	38.02.01, 38.02.07, 38.02.04, 38.02.02, 09.02.01
33	ООО Европа-тур	43.02.10
34	ООО Призма	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.02
35	ПАО Сбербанк	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.07
36	ООО "Группа Ренессанс Страхование"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.02
37	ПАО СК "РОСГОССТРАХ"	38.02.01, 38.02.04, 09.02.01, 38.02.02

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

Основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики» с учетом потребностей федерального и регионального рынков труда, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Содержание подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры

09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) «Прикладная информатика в экономике».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;

- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», являются:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные технологии;
- информационные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);
- производственно-технологическая (основной);
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

37.03.01 Психология направленность «Психология управления»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», включает:

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления», являются:

- психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в области управления различными предприятиями и организациями, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность «Психология управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- практическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- научно-исследовательская.

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

- финансовые, кредитные и страховые учреждения;

- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- учетная (основной);
- расчетно-экономическая;
- расчетно-финансовая.

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- расчетно-финансовая (основной);
- банковская (основной);
- расчетно-экономическая.

38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Международные финансы»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
 - функционирующие рынки;
 - финансовые и информационные потоки;
 - производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Международные финансы» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата):

- аналитическая, научно-исследовательская (основной);
- расчетно-экономическая;
- организационно-управленческая.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Маркетинг»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Маркетинг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление персоналом»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,

а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление персоналом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Международный финансовый менеджмент»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений,

а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Международный финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Логистика»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Логистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление малым бизнесом»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Управление малым бизнесом» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- предпринимательская (основной);
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая.

38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», включает:

- организации различной организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие) и органы государственного и муниципального управления, в которых выпускники работают в качестве исполнителей и координаторов по проведению организационно-технических мероприятий и администрированию реализации оперативных управленческих решений, а также структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», являются:

- процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы реализации управленческих решений в органах государственного и муниципального управления.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-аналитическая;
- предпринимательская.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) «Региональное управление»,

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление», включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, ад-

министративных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;

- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации;
- органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
- институты гражданского общества;
- общественные организации;
- некоммерческие и коммерческие организации;
- международные организации;
- научные и образовательные организации.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Региональное управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- информационно-методическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

38.03.06 Торговое дело направленность (профиль) «Коммерция»,

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция», включает:

- организацию, управление и проектирование процессов в области коммерческой деятельности, маркетинга, торговой рекламы, логистики в торговле, товароведения и экспертизы товаров, материально-технического снабжения и сбыта, торгово-посреднической деятельности.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция», являются:

- товары потребительского и производственно-технического назначения;
- услуги по торговому, логистическому и рекламному обслуживанию покупателей;
- коммерческие, маркетинговые, логистические процессы;
- выявляемые и формируемые потребности;
- средства рекламы;
- средства и методы контроля качества товаров;
- логистические цепи и системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность «Коммерция» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- торгово-технологическая (основной);
- организационно-управленческая;
- проектная;
- логистическая.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Правоохранительная деятельность»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правоохранительная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Международно-правовая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Международно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Государственно-правовая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;
- общественное мнение.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- производственные и сервисные предприятия.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);
- организационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;
- информационно-технологическая.

42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», включает:

- коммуникационные процессы в межличностной, социальной, политической, экономической, культурной, образовательной и научной сферах;
- техники и технологии массовых, деловых и персональных коммуникаций;
- технологии и техники пропаганды конкурентных свойств товаров, услуг, коммерческих компаний, некоммерческих и общественных организаций, государственных органов и учреждений, их позиционирование в рыночной среде;
- общественное мнение.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении», являются:

- федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;
- негосударственные, общественные и коммерческие организации, средства массовой информации;
- научные организации и организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- производственные и сервисные предприятия.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- коммуникационная (основной);
- организационно-управленческая;
- рекламно-информационная;
- рыночно-исследовательская и прогнозно-аналитическая;
- информационно-технологическая.

42.03.03 Издательское дело направленность (профиль) «Книгоиздательское дело»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело», включает:

- подготовку, выпуск и распространение издательской продукции в печатной и цифровой форме, охватывает технологию, технические и программные средства, экономику, управление и маркетинг, исследовательскую деятельность в области издательского дела.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело», являются:

- книга, журнал, газета, печатное издание, электронное издание, текст, нетекстовые элементы, произведение литературы, вербальная и визуальная информация, авторский оригинал, издательский оригинал, цифровой документ, средства и технологии обработки, хранения, передачи, вывода и распространения информации, формы и процессы редакционно-издательской деятельности, распространения издательской продукции, информационно-аналитическое и организационно-управленческое обеспечение издательского дела, научное знание в области издательского дела.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, направленность «Книгоиздательское дело» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- редакционно-издательская (основной);
- проектно-инновационная;
- деятельность по продвижению и распространению издательской продукции.

43.03.01 Сервис направленность (профиль) «Сервис в индустрии моды и красоты»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты», включает:

- процессы сервиса, обеспечивающие предоставление услуг потребителю в системе согласованных условий и клиентурных отношений.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты», являются:

- потребители (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности;
- запросы потребителей (потребности клиентов - потребителей услуг);
- процессы сервиса;
- методы диагностики, моделирования и разработки материальных и нематериальных объектов сервиса;
- материальные и нематериальные системы процессов сервиса, информационные системы и технологии;
- процессы предоставления услуг в соответствии с потребностями потребителей и формирования клиентурных отношений;
- технологии формирования, продвижения и реализации услуг в соответствии с потребностями потребителей;
- средства труда, правовые, нормативные и учетные документы;
- информационные системы и технологии;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность «Сервис в индустрии моды и красоты» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

43.03.02 Туризм направленность (профиль) «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», включает:

- разработку, продвижение и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей (туристов), организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности и запросы;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также объекты делового, санаторно-курортного, спортивно-оздоровительного назначения и иные объекты, способные удовлетворить духовные, физические и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения, средства транспорта, объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности, организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта;
- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий;
- туристские продукты;
- услуги гостиниц и иных средств размещения, организаций общественного питания, средства развлечения, экскурсионные, транспортные, туроператорские услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- проектная (основной);
- сервисная (основной);
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая.

43.03.03 Гостиничное дело направленность (профиль) «Гостиничная деятельность»,

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», включает:

- формирование на основе регламентов процессов обеспечения гостиничной деятельности, соответствующих современным стандартам и удовлетворяющих требования потребителей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность», являются:

- потребители гостиничного продукта, запросы, потребности и ключевые ценности потребителя;
- организация процесса предоставления услуг предприятиями гостиничной деятельности;
- гостиницы и другие средства размещения, объекты санаторно-курортной деятельности и отдыха, объекты общественного питания, досуга и другие объекты, связанные с формированием и реализацией гостиничного продукта;
- гостиничный продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие гостиничные услуги;
- технологии формирования, продвижения и реализации гостиничного продукта;
- техника и оборудование, обеспечивающие технологические процессы гостиничной деятельности, безопасность жизнедеятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие гостиничным предприятиям на праве собственности или ином законном основании;
- информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и технологий;
- нормативная документация и производственно-технологические регламенты гостиничной деятельности;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- первичные трудовые коллективы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, направленность «Гостиничная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- сервисная (основной);
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- проектная.

44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Иностранный язык»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», включает:

- образование, социальную сферу, культуру.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык», являются:

- обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Иностранный язык» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академического бакалавриата):

- педагогическая (основной);
- проектная.

45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) «Перевод и переводоведение», Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение», включает:

- лингвистическое образование;
- межъязыковое общение;
- межкультурную коммуникацию;
- теоретическую и прикладную лингвистику;
- новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение», являются:

- теория иностранных языков;
- теория и методика преподавания иностранных языков и культур;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- лингвистические компоненты электронных информационных систем;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- переводческая (основной).

46.03.02 Документоведение и архивоведение направленность (профиль) «Документоведение и документационное обеспечение управления»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления», включает:

- документационное обеспечение управления и управление отдельными процессами в сфере архивного дела;
- научные исследования в области документоведения и архивоведения;
- создание локальной нормативной базы документационного обеспечения управления и архивного дела;
- документирование управленческой информации, рационализацию документооборота, технологии обработки документов с целью их сохранности и передачи на хранение;
- организацию хранения, учета, комплектования, экспертизы ценности, справочно-поисковых средств и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов;
- проектирование и внедрение системы электронного документооборота;
- научно-публикаторскую деятельность, связанную с использованием документов Архивного фонда Российской Федерации, и информационно-издательскую работу;
- участие во внедрении системы электронного документооборота, работу в данной системе.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления», являются:

- документ, созданный любым способом документирования;
- системы документации;
- системы информационно-документационного обеспечения управления;
- документы Архивного фонда Российской Федерации;
- архивные документы, в том числе документы по личному составу;

- справочно-поисковые средства и справочно-информационные издания о составе и содержании документов.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Бакалавр по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, направленность «Документоведение и документационное обеспечение управления» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладного бакалавриата):

- организационно-управленческая (основной);
- технологическая.

38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент», включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент», являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Финансовый менеджмент» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- научно-исследовательская (основной);
- проектно-экономическая;
- аналитическая.

38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Стратегическое управление»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление», включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Стратегическое управление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Государственное управление и местное самоуправление»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление», включает:

- управленческую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление», являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Государственное управление и местное самоуправление» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа академической магистратуры):

- аналитическая (основной);
- научно-исследовательская (основной);
- организационно-управленческая.

40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Правозащитная деятельность»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правозащитная деятельность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) подготовки «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями», включает:

- разработку и реализацию правовых норм;

- обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями», являются:

- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

43.04.02 Туризм направленность (профиль) «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии», включает:

- разработку и реализацию туристских продуктов и услуг, обладающих качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, проектирование туристско-рекреационных зон и комплексов, управление ими.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии», являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их потребности;
- туристский продукт;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- предприятия индустрии туризма - средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности; организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, направленность «Технологические системы обеспечения услуг туристской индустрии» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):

- производственно-технологическая (основной);
- организационно-управленческая (основной);
- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

45.04.02 Лингвистика направленность (профиль) «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации», включает:

- лингвистическое образование, межкультурную коммуникацию, жестовые языки в межкультурной коммуникации, теоретическую и прикладную лингвистику и новые информационные технологии.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации», являются:

- теория изучаемых иностранных языков;
- иностранные языки и культуры стран изучаемых языков;
- теория и практика перевода жестовых языков в межкультурной коммуникации;
- перевод и переводоведение;
- теория межкультурной коммуникации;
- теоретическая и прикладная лингвистика.

Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Магистр по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение в сфере профессиональной коммуникации» готовится к следующим видам профессиональной деятельности (программа прикладной магистратуры):

- переводческая (основной).

Оценка уровня требований при приеме на программы высшего образования и результаты ЕГЭ по формам обучения на начало 2018/2019 уч. года

Контингент студентов Университета по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры формировался на основе конкурсного отбора среди поступающих, осуществляемого в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, а также Уставом Университета, Правилами приема в Университет, Положениями о приемной комиссии, предметно-экзаменационных и апелляционных комиссиях, приказом о создании приемной комиссии.

Университет размещал на официальном сайте (<http://www.spbume.ru>) и на информационном стенде приемной комиссии информацию о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам магистратуры, а также обеспечивал свободный доступ в здание

Университета к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии.

Для работы в приемной комиссии привлеклись наиболее опытные и квалифицированные сотрудники и преподаватели. Возглавлял приемную комиссию ректор Университета. Основной задачей приёмной комиссии являлось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

На приемную комиссию возлагались решения следующих задач:

- разработка порядка проведения конкурса и зачисления в вуз;
- организация и осуществление приема документов от поступающих;
- принятие решения о допуске поступающих к вступительным испытаниям, проводимые Университетом самостоятельно;
- составление расписания вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- информирование о количестве поданных заявлений на каждое направление подготовки, о результатах вступительных испытаний, в соответствии с Порядком приема;
- рассмотрение и принятие решения по каждому заявлению, поданному в апелляционную комиссию;
- формирование пофамильного перечня лиц, зачисление которых рассматривается приемной комиссией по каждому направлению подготовки;
- формирование списка лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению на места с оплатой стоимости обучения, по каждому направлению;
- издание приказов о зачислении по формам обучения;
- оформление личных дел студентов первого курса и передача их в студенческий отдел кадров.

Прием на обучение осуществлялся в соответствии с Правилами приема на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Правила приема в Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики рассматривались на заседании Ученого совета и утверждались ректором Университета в установленные законодательством нормативные сроки.

К освоению образовательных программ допускались лица, имеющие образование соответствующего уровня: программ бакалавриата - имеющие среднее общее, среднее профессиональное или высшее образование; программ магистратуры - имеющие высшее образование любого уровня.

Вступительные испытания в Университете на очную, очно-заочную и заочную формы обучения начинались с 01 июня. Вступительные испытания проводились с целью определения возможности поступающего осваивать соответствующие образовательные программы высшего образования.

Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата устанавливался Университетом в соответствии с Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1204 от 04.09.2014 г.

Организация и проведение вступительных испытаний определялись Правилами приема в Университет. При проведении вступительных испытаний соблюдались все требования, утвержденные порядком приема образовательные учреждения высшего образования Российской Федерации.

Прием в Университет на 1 курс проводился по программам бакалавриата (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний), на базе среднего общего образования - на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов вступительных испытаний,

и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний, в случаях установленных Правилами приема; на базе среднего профессионального или высшего образования – по результатам вступительных испытаний, в форме письменного тестирования, на русском языке; по программам магистратуры – по результатам междисциплинарных вступительных испытаний (собеседование) в устной форме.

Отдельные категории поступающих на базе среднего общего образования сдавали общеобразовательные вступительные испытания, проводимые Университетом самостоятельно: дети-инвалиды, инвалиды; иностранные граждане; лица, прошедшие государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам среднего общего образования не в форме ЕГЭ (в том числе в иностранных образовательных организациях) в течение 1 года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний включительно, и в этот период не сдавали ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам; лица, получившие в 2018 году в образовательных организациях, расположенных на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя, аттестат о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, вправе в год получения указанного аттестата поступать на обучение по программам бакалавриата по своему выбору на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно (часть 3.3 статьи 5 Федерального закона N 84-ФЗ).

При приеме на обучение по программам бакалавриата Университет устанавливал перечень вступительных испытаний:

- для поступающих на базе среднего общего образования;
- для поступающих на базе профессионального образования.

Указанные в Таблице 2 вступительные испытания проводились Университетом самостоятельно. При наличии у поступающих результатов ЕГЭ по общеобразовательному вступительному испытанию из Таблицы 2 Университет засчитывал эти испытания.

Перечень вступительных испытаний по каждому направлению подготовки при приеме на обучение по программам бакалавриата с указанием приоритетности вступительных испытаний при ранжировании списков поступающих в СПбУТУиЭ

* - приоритетность вступительного испытания указана цифрой (в порядке убывания)

** - обязательное вступительное испытание по данному направлению подготовки

№ п/п	Институты	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Перечень вступительных испытаний*
1	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		09.03.03	Прикладная информатика (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Информатика(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.01	Сервис (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
2	Институт международных программ	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)

		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
3	Институт гуманитарных и социальных наук	42.03.01	Реклама и связи с общественностью (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		44.03.01	Педагогическое образование (бакалавриат)	Иностранный язык(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		37.03.01	Психология (бакалавриат)	Биология(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		46.03.02	Документоведение и архивоведение (бакалавриат)	История(1)** Русский язык(2) Обществознание(3)
		42.03.03	Издательское дело (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	Иностранный язык(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.02	Туризм (бакалавриат)	История(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.03	Гостиничное дело (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		38.03.06	Торговое дело (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		43.03.01	Сервис (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
4	Юридический институт	40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
5	Институт электронного обучения	38.03.01	Экономика (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.02	Менеджмент (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		38.03.04	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)	Математика(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		40.03.01	Юриспруденция (бакалавриат)	Обществознание(1) ** Русский язык(2) История(3)
		43.03.02	Туризм (бакалавриат)	История(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		37.03.01	Психология (бакалавриат)	Биология(1) ** Русский язык(2) Обществознание(3)
		45.03.02	Лингвистика (бакалавриат)	Иностранный язык(1) **

				Русский язык(2) Обществознание(3)
--	--	--	--	--------------------------------------

**Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение
по программам магистратуры в СПбУТУиЭ**

№ п/п	Институт	Код направления подготовки	Направление подготовки	Перечень и форма вступительного испытания
1	Институт международных программ	38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
2	Институт гуманитарных и социальных наук	43.04.02	Туризм	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.02	Менеджмент	
		45.04.02	Лингвистика	
3	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
4.	Юридический институт	40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
5	Институт электронного обучения	38.04.02	Менеджмент	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		40.04.01	Юриспруденция	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		38.04.01	Экономика	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		37.04.01	Психология	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования
		43.04.02	Туризм	Междисциплинарное вступительное испытание в форме собеседования

Сведения о приеме по результатам ЕГЭ по направлениям подготовки высшего образования

Наименование специальности, направления	Принято		Средний минимальный балл ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ
	всего	по результатам ЕГЭ		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>По очной форме обучения 2018-2019 уч.г.</i>				
09.03.03 Прикладная информатика	41	36	34,3	53
37.03.01 Психология	33	27	38	56,1
38.03.01 Экономика	93	60	35	59,3
38.03.02 Менеджмент	159	127	35	55,5
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	42	42	35	52
40.03.01 Юриспруденция	124	103	36,6	57,9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	41	34	36,6	59,2
42.03.03 Издательское дело				

43.03.01 Сервис	14	12	35	50,2
43.03.02 Туризм	15	9	36,6	64,4
43.03.03 Гостиничное дело	19	17	36,6	55,8
44.03.01 Педагогическое образование	19	18	33,3	63,1
45.03.02 Лингвистика	189	174	33,3	65,2
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
магистратура				
38.04.02 Менеджмент	16			
38.04.01 Экономика	27			
40.04.01 Юриспруденция	25			
По очно-заочной форме обучения 2018-2019 уч.г.				
38.03.01 Экономика				
38.03.02 Менеджмент				
40.03.01 Юриспруденция	119	31	36,6	56,7
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	21	12	36,6	57,3
45.03.02 Лингвистика	32	21	33,3	60,1
магистратура				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция	2			
По заочной форме обучения 2018-2019 уч.г.				
09.03.03 Прикладная информатика	21	8	34,3	52,1
37.03.01 Психология	39	12	38	56,8
38.03.01 Экономика	231	34	35	54
38.03.02 Менеджмент	160	56	35	55
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	22	35	53,5
40.03.01 Юриспруденция				
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	50	30	36,6	57,4
42.03.03 Издательское дело	10	6	36,6	54,7
43.03.01 Сервис				
43.03.02 Туризм	27	11	36,6	51,9
43.03.03 Гостиничное дело	23	7	36,6	57,8
44.03.01 Педагогическое образование	14	8	33,3	65,3
45.03.02 Лингвистика	59	48	33,3	65,7
46.03.02 Документоведение и архивоведение				
магистратура				
37.04.01 Психология	7			
38.04.02 Менеджмент	40			
38.04.01 Экономика	20			
40.04.01 Юриспруденция	86			
45.04.02 Лингвистика	6			
43.04.02 Туризм				

**Результаты приема по каждому направлению высшего образования
на 2018/2019 учебный год**

Код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным экзаменам
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов РФ	за счет местных бюджетов	за счет средств физических и (или) юридических лиц	
09.03.03	Прикладная информатика	очная				41	162,7
		очно-заочная					
		заочная				21	179
		очная				33	177,3

37.03.01	Психология	очно-заочная					
		заочная				39	192
38.03.01	Экономика	очная				93	181,0
		очно-заочная					
38.03.02	Менеджмент	заочная				231	190
		очная				159	171,3
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очно-заочная					
		заочная				160	188
38.03.06	Торговое дело	очная				42	156,2
		очно-заочная					
40.03.01	Юриспруденция	заочная				100	208
		очная					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная					
		заочная				124	176,1
42.03.03	Издательское дело	очная				119	195,3
		очно-заочная					
43.03.01	Сервис	заочная					
		очная				41	179,1
43.03.02	Туризм	очно-заочная				21	180,6
		заочная				50	177
43.03.03	Гостиничное дело	очная					
		очно-заочная					
44.03.01	Педагогическое образование	заочная				10	177,4
		очная				14	156,4
45.03.02	Лингвистика	очно-заочная					
		заочная				15	178,2
46.03.02	Документоведение и архивоведение	очная				27	178
		очно-заочная				19	170,6
37.04.01	Психология	заочная				19	185,7
		очно-заочная					
38.04.01	Экономика	заочная				14	186
		очная				189	193,7
38.04.02	Менеджмент	очно-заочная				32	179,7
		заочная				59	191
37.04.01	Психология	очно-заочная					
		заочная				7	86,1
38.04.01	Экономика	очная				27	74,9
		очно-заочная					
38.04.02	Менеджмент	заочная				20	78
		очная				16	78,5
38.04.02	Менеджмент	очно-заочная					
		заочная				40	85

40.04.01	Юриспруденция	очная				25	78,0
		очно-заочная				2	76,5
		заочная				86	79
43.04.02	Туризм	очная					
		очно-заочная					
		заочная					
45.04.02	Лингвистика	очная					
		очно-заочная					
		заочная				6	79,5

При формировании программ вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, Университет руководствовался следующим:

- Программы общеобразовательных вступительных испытаний формировались на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Программы общеобразовательных вступительных испытаний формировались с учетом необходимости соответствия уровня сложности таких вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.
- Программы вступительных испытаний, при приеме на обучение по программам магистратуры формировались на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

Для каждого вступительного испытания устанавливалась шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания.

При приеме на обучение по программам бакалавриата и по программам магистратуры результаты каждого вступительного испытания, проводимого Университетом самостоятельно, оценивались по 100-балльной шкале.

Для общеобразовательного вступительного испытания по общеобразовательному предмету, по которому проводилось ЕГЭ, в качестве минимального количества баллов использовалось минимальное количество баллов ЕГЭ, которое устанавливалось приказом ректора Университета.

Указанное минимальное количество баллов было не ниже количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования.

Минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ и (или) по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, необходимых для поступления на обучение по программам бакалавриата

Наименование предмета	Минимальное количество баллов
Русский язык	36
Математика	27
Обществознание	42
История	36
Информатика	40
Биология	36
Иностранный язык	22

При приеме на обучение по одной образовательной программе перечень вступительных испытаний и минимальное количество баллов не различалось при приеме для обучения на различные формы обучения.

Право на прием без вступительных испытаний имели: победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном Минобрнауки России, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады; победители и призеры IV этапа всеукраинских ученических олимпиад, члены сборных команд Украины, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, по направлениям подготовки, соответствующим профилю всеукраинской ученической олимпиады или международной олимпиады, - в течение 4 лет, следующих за годом проведения соответствующей олимпиады, если указанные победители, призеры и члены сборных команд относятся к числу лиц, указанных в части 3.1. статьи 5 Федерального закона №84-ФЗ.

Для проведения вступительных испытаний создавались в определяемом им порядке экзаменационные и апелляционные комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной комиссии, экзаменационных и апелляционных комиссий определялись положениями о них, утверждаемыми Председателем приемной комиссии.

При проведении вступительных испытаний обеспечивалось соблюдение следующих требований:

Вступительные испытания проводились в отдельной аудитории, количество поступающих в одной аудитории не превышало при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек. Поступающие однократно сдавали каждое вступительное испытание. Во время проведения вступительных испытаний их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещалось использовать средства связи и электронно-вычислительной техники (в том числе калькуляторы), за исключением случаев, установленных нормативными правовыми актами Российской Федерации и (или) правилами приема.

Лица, получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывали из конкурса.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительных испытаний, уполномоченные должностные лица университета вправе были удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания, университет возвращал поступающему принятые документы.

По каждой дисциплине были разработаны 2 варианта заданий.

Тестовые задания по всем дисциплинам составлены квалифицированными преподавателями Университета, имеющими многолетний опыт работы в Университете.

В целом, оценивая уровень требований при приеме в Университет, следует отметить соответствие:

1. Правил приема в Университет законодательству РФ; Порядку приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1147 от 14.10.2015 г., законодательным и нормативно-правовым актам РФ, предусматривающим права и льготы граждан при приеме в высшие учебные заведения;

2. Перечень вступительных испытаний в Университет перечню вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1204 от 04.09.2014 г.);

3. Содержания общеобразовательных вступительных тестовых заданий в Университет программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта среднего общего и федерального государственного стандарта основного общего образования. Соответствие уровня сложности вступительных испытаний уровню сложности ЕГЭ по соответствующим общеобразовательным предметам.

4. Содержания собеседования при приеме на обучение по программам магистратуры программам вступительных испытаний, разработанным на основе федерального государственного стандарта высшего образования по программам бакалавриата.

**Качество подготовки обучающихся по программам высшего образования
– программам бакалавриата и магистратуры**

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся

1 курса для обучения в СПбУТУиЭ

Оценка уровня фундаментальной подготовки обучающихся 1 курса для обучения в СПбУТУиЭ включает в себя on-line тестирование обучающихся на базе 11-ти классов по образовательным программам высшего образования 1 курса очной и очно-заочной форм обучения. Перечень предметов школьного курса определяется из системы «Диагностическое Интернет-тестирование студентов первого курса» ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования»

Тестирование обучающихся 1 курса по программам высшего образования осуществляется по составленному графику тестирования, утвержденного первым проректором – проректором по УМР и КОС. Результаты проверки уровня фундаментальной подготовки студентов по дисциплинам предоставляются в виде сводных данных, с указанием процента правильных ответов каждого тестируемого студента, а также в целом по группе. Затем проводится обработка результатов контроля остаточных знаний обучающихся в разрезе дисциплин и образовательных программ. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр для принятия решений по совершенствованию организации и учебно-методического обеспечения учебного процесса.

код	Наименование направления подготовки	Наименование школьного курса
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Русский язык; Математика; Обществознание
38.03.02	Менеджмент	
38.03.01	Экономика	
43.03.01	Сервис	Русский язык; Обществознание; История
40.03.01	Юриспруденция	
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	
43.03.02	Туризм	Русский язык; Обществознание; Иностранный язык
43.03.03	Гостиничное дело	
44.03.01	Педагогическое образование	Русский язык; Обществознание; Биология
45.03.02	Лингвистика	
37.03.01	Психология	Русский язык; Математика; Информатика
09.03.03.	Прикладная информатика	

В тестировании 2018 года участвовали следующие направления подготовки: 37.03.01 «Психология», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело», 44.03.01 «Педагогическое образование», 45.03.02 «Лингвистика», 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 09.03.03 «Прикладная информатика»

Обобщенные результаты диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по дисциплинам по Университету

Кол-во человек участвовавших в тестировании	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
625	обществознание	3	27	54	16
203	английский язык	35	54	11	0
27	биология	7	19	34	40
215	история	11	48	26	15
663	русский язык	7	49	32	12
257	математика	10	46	26	18
19	информатика	0	26	42	32
Средний показатель по Университету		10	38	32	19

Наиболее высокий процент правильно выполненных заданий «80-100%» наблюдается по дисциплине «английский язык» (35%), наибольший процент правильно выполненных заданий в диапазоне «0-40%» - по дисциплинам «биология» (40%) и «информатика» (32%).

Обобщенные результаты % правильно выполненных заданий диагностического тестирования студентов 1 курса (на базе 11-ти классов) очной и очно-заочной форм обучения, обучающихся программам высшего образования (бакалавриат), по Институтам

Институт	Допущены до тестирования, %	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
Институт Гуманитарных и социальных наук	100	17	49	30	5
Институт экономики, менеджмента и информационных технологий	100	3	28	41	29
Институт международных программ	100	8	41	33	18
Юридический институт	100	7	34	41	18

Наибольшее количество правильно выполненных заданий в диапазоне «80-100%» и в диапазоне «60-80%» продемонстрировали студенты Института гуманитарных и социальных наук (35 % и 58%), в диапазоне «40-60%» студенты Института международных программ (60%), в диапазоне «0-40%» - студенты Института экономики, менеджмента и информационных технологий (32 %).

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
37.03.01 Психология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Русский язык	9	58	30	3
37.03.01 Психология; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.01 Сервис; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дело; 44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Обществознание	5	35	50	10
44.03.01 Педагогическое образование, 45.03.02 Лингвистика	100	Английский язык	35	54	11	0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью; 42.03.03 Издательское дело; 43.03.02 Туризм; 43.03.03 Гостиничное дел	100	История	12	55	24	9
43.03.01 Сервис 37.03.01 Математика 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	12	49	32	7
37.03.01 Психология;	100	Биология	26	41	30	3
Средний показатель %	100		17	49	30	5

Институт экономики, менеджмента и информационных технологий

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 09.03.03 Прикладная информатика	100	Русский язык	0	35	35	30
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление	100	Обществознание	0	13	57	30
38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 09.03.03 Прикладная информатика	100	Математика	10	36	29	25
09.03.03 Прикладная информатика	100	Информатика	0	26	42	32
Средний показатель %	100		3	28	41	29

Институт Международных программ

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%

38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Русский язык	9	50	24	17
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Обществознаний	1	21	60	18
38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент	100	Математика	13	53	15	19
Средний показатель %	100		8	41	33	18

Юридический институт

<i>Направление</i>	Допущены до тестирования, %	Наименование дисциплины	Процент правильно выполненных заданий 80-100%	Процент правильно выполненных заданий 60-80%	Процент правильно выполненных заданий 40-60%	Процент правильно выполненных заданий 0-40%
40.03.01 Юриспруденция	100	Русский язык	5	39	39	17
40.03.01 Юриспруденция	100	История	12	44	26	18
40.03.01 Юриспруденция	100	Обществознание	3	20	57	20
Средний показатель %	100		7	34	41	18

Оценка уровня освоения обучающихся учебных дисциплин по результатам сессии 2017-2018 учебного года

Обобщенные сведения об абсолютной успеваемости обучающихся очной и очно-заочной форм обучения по итогам экзаменационной сессии (все реализуемые ОП ВО) 2017/2018 уч.г.

№ п/п	Институты	Всего чел, %	Допущено к сессии, %	Абсолютная успеваемость, %
1.	Гуманитарных и социальных наук	100	100	86
2.	Экономики, менеджмента и информационных технологий	100	100	76
3.	Международных программ	100	100	75
4.	Юридический	100	100	74

Наибольший процент абсолютной успеваемости по итогам сессий 2017-2018 уч.г. у Института гуманитарных и социальных наук (86%), наименьший – у Юридического института (74%).

В целом следует отметить достаточно высокий уровень абсолютной успеваемости у всех институтов - свыше 70%.

Средний процент успевающих обучающихся в разрезе полученных оценок (очная, очно-заочная формы обучения, все институты 2017- 2018 г.

Институты	Оценки		
	Отлично, %	Отлично и хорошо, %	Удовлетворительно, %
Гуманитарных и социальных наук	10	34	42
Экономики, менеджмента и информационных технологий	10	26	40
Международных программ	16	22	37
Юридический	19	18	37
Средний показатель	14	25	39

Наибольший процент, получивших оценку «отлично» - в Юридическом институте (19%), оценку «отлично и хорошо» и оценку «удовлетворительно» - в Институте гуманитарных и социальных наук (34% и 42%).

Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2018 году были утверждены Государственные экзаменационные комиссии по направлениям и специальностям подготовки.

За период работы Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) было проведено **195** заседаний, в том числе **32** заседания по приему государственного экзамена и **163** заседания по защите выпускных квалификационных работ по направлениям и специальностям.

В составе ГЭК, включая председателя ГЭК по направлениям:

Магистратура:

- 37.04.01 «Психология» – 40% с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 38.04.01 «Экономика» – 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 38.04.02 «Менеджмент» - 45% с ученой степенью, 55% без ученой степени;
- 40.04.01 «Юриспруденция» - 50% с ученой степенью, 50% без ученой степени.

Бакалавриат:

- 09.03.03 «Прикладная информатика» - 83 % с ученой степенью, 17% без ученой степени;
- 37.03.01 «Психология» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 38.03.01 «Экономика» - 67 % с ученой степенью, 33 % без ученой степени;
- 38.03.02 «Менеджмент»- - 55 % с ученой степенью, 45 % без ученой степени;
- 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» - 50 % с ученой степенью, 50% без ученой степени;
- 38.03.06 «Торговое дело» - 60% с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 40.03.01 «Юриспруденция» - 50 % с ученой степенью, 50 % без ученой степени;
- 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 42.03.03 «Издательское дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.01 «Сервис» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.02 «Туризм» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 43.03.03 «Гостиничное дело» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 44.03.01 «Педагогическое образование» - 60 % с ученой степенью, 40% без ученой степени;
- 45.03.02 «Лингвистика» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени;
- 46.03.02 «Документоведение и архивоведение» - 40 % с ученой степенью, 60% без ученой степени.

По результатам сдачи государственного экзамена Государственной комиссией отмечено, что из общего числа обучающихся по всем направлениям (всего 428 человек), оценки «отлично» получили 185 обучающихся, оценки «хорошо» – 196 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 47 обучающихся.

Защита выпускных квалификационных работ (всего 1716 работ) показала следующие результаты: оценки «отлично» получили – 671 обучающихся, оценки «хорошо» – 775 обучающихся, оценки «удовлетворительно» – 270 обучающихся. Дипломы с отличием получили 175 выпускников.

**Сводный отчет
о результатах приема государственных экзаменов за 2018 год**

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения												Итого			
		очная				ср.балл	очно-заочная				ср.балл	заочная					
		Оценки					Оценки					Оценки					
		5	4	3	2	5	4	3	2	5	4	3	2				
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики																	
46.03.02	Документоведение и архивоведение												9	12	2	4,30	23
38.04.01	Экономика	7	5	2		4,40							18	10	1	4,60	43
37.04.01	Психология												4	2	1	4,40	7
38.04.02	Менеджмент																
	Государственное и местное самоуправление	3	2			4,60							7	3		4,70	15
	Стратегическое управление	4	8			4,30											12
	Стратегический маркетинг	3	3			4,50											6
40.03.01	"Юриспруденция"																
	Гражданско-правовая	8	2	1		4,60							7	6	1	4,40	25
	Международно-правовая												3	4		4,40	7
	Правозащитная деятельность	8	6	3		4,50							15	10	5	4,30	47
	Правоохранительная деятельность	4	11	8		3,80							16	53	17	4,00	109
40.04.01	"Юриспруденция"																
	Гражданско-правовая	7	3			4,70							19	10	3	4,50	42
	Правозащитная деятельность												35	41	1	4,40	77
	Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями	8	5	2		4,40											15
	Всего:	52	45	16		4,4							133	151	31	4,4	428

Сводный отчет
о результатах защиты выпускных квалификационных работ за 2018 год

Код	Наименование специальности (направления)	Форма обучения																		Итого	Итого с отличием	ИТОГО экстернов			
		очная					очно-заочная					заочная					экстерны								
		Оценки				ср. балл	Диплом с отличием	Оценки				ср. балл	Диплом с отличием	Оценки				ср. балл	Диплом с отличием						
		5	4	3	2			5	4	3	2			5	4	3	2						5	4	3
Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики																									
09.03.03.	Прикладная информатика	4	4			4,5	1						11	4	5	4,3					28	1			
37.03.02.	Психология												9	8	3	4,3	2					20	2		
38.03.01	Экономика																								
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	7	3	2		4,4	4						20	30	15	4,1	1	2	11	4	3,90	94	5	17	
	Финансы и кредит	19	11	10		4,2	10						26	54	23	4,0	1	10	11	5	4,20	169	13	26	
	Международные финансы	8	19			4,3	2															27	2		
38.03.02	Менеджмент																								
	Менеджмент организации	14	12	3		4,4	2						16	32	5	4,2	1					82	3		
	Производственный менеджмент												5	8	7	3,9						20			
	Управление малым бизнесом	6	6	8		3,9	4						2	2		4,5						24	4		
	Государственное и муниципальное управление												8	14	14	3,7	3					36	3		
	Управление персоналом	5	3	3		4,5	3						9	6	3	4,6	2	5	8		4,40	42	5	13	
	Логистика	9	10			4,5	2															19	2		
	Управление человеческими ресурсами																	7	7		4,50	14	1	14	
	Маркетинг	6	1	3		4,6	1						5	2	2	4,3						19	1		
	Международный финансовый менеджмент	5	1			4,8	1															6	1		
	Финансовый менеджмент	2	9	1		4,1	1						4	8	2	4,1						26	1		
38.03.04.	Государственное и муниципальное управление	22	27	9		4,2	13						33	75	47	3,9	2	11	21	5	4,20	250	17	37	
38.03.06	Торговое дело	14	23	4		4,2	5						10	26		4,3						77	5		
40.03.01	Юриспруденция																								
	Гражданско-правовая	8	3			4,7	7						9	3	2	4,6	1					25	8		
	Международно-правовая												4	2		4,7	1					6	1		
	Правозащитная деятельность	6	7	4		4,1	5						10	5		4,7	1					32	6		
	Правоохранительная деятельность	7	14	2			4						22	49	15	4,1						109	4		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью																								
	Реклама и связи с общественностью в государственном и муниципальном управлении	17	14	3		4,4	9	12	3	4,8	4		18	12	6	4,3	4					85	17		
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере												6	1	1	4,4	6	1	5		4,20	14	6	6	
42.03.03.	Издательское дело	8	6			4,6	2						8	8		4,5	3					30	5		
43.03.01	Сервис	3	6	2		4,1	1						7	11	1	4,3						30	1		
43.03.02	Туризм	6	6	4		4,1	2						14	17	5	4,2	1	3	11	2	4,10	68	3	16	
43.03.03	Гостиничное дело	5	4	6		3,9							7	19		4,3	1					41	1		
44.03.01	Педагогическое образование	8	2	1		4,6	6															11	6		
45.03.02	Лингвистика	22	13	9		4,3	12	4	2	2	4,3		12	7	4	4,6	2					75	14		
46.03.02	Документоведение и архивоведение												10	9	4	4,3	3					23	3		
38.04.01	Экономика	5	5	5		4,0	3						20	9		4,7	6					44	9		
37.04.01	Психология												3	4		3,9	3					7	3		
38.04.02	Менеджмент																								
	Государственное управление и местное самоуправление	2	3			4,3							4	3	1	4,4	3					13	3		
	Стратегическое управление	3	8			4,3	2															11	2		
	Стратегический маркетинг	3	3			4,5	2															6	2		
40.04.01	Юриспруденция																								
	Правозащитная деятельность												45	30	3	4,5	5					78	5		
	Гражданско-правовая	7	2			4,8	4						19	8	4	4,5	3					40	7		
	Уголовно-правовые основы борьбы с экономическими преступлениями	9	5	1		4,50	3															15	3		
	Всего:	240	230	80		4,4	111	16	5	2	4,6	4	376	466	172	4,3	55	39	74	16	4,2	5	1716	175	129

По результатам проведения защит выпускных квалификационных работ (ВКР) членами Государственных экзаменационных комиссий отмечено следующее:

1. По направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития прикладной информатики. В представленных работах, отражены значимость применения в практической деятельности информационных технологий по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальными статистическими данными.

2. По направлению 37.03.01 «Психология» – обучающиеся показали глубокие знания теории и умение выявлять психологические проблемы. ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики психологии управления.

3. По направлению 38.03.01 «Экономика» – предоставленные бакалаврские работы выполнены обучающимися на актуальные темы современного развития экономики в соответствующих направленностях.

4. По направлению 38.03.02 «Менеджмент» – студенты показали глубокие знания основных положений теории и практики по выбранной направленности; бакалаврские работы выполнены на актуальные темы, в них отражена практическая значимость по рассматриваемым отраслям, что подтверждается реальным статистическим материалом. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

5. По направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» – выпускные квалификационные работы носят, в основном, исследовательский характер. В ходе защит дискуссия велась на достаточно высоком уровне. Члены комиссии выявили степень актуальности и раскрытия тем исследования, уровень самостоятельности выполнения работы, новизну.

6. По направлению 38.03.06 «Торговое дело» - отмечаются глубокие знания выпускников в сфере торгового дела, практическая и теоретическая подготовленность к решению профессиональных задач; в ВКР разрабатываются актуальные темы и проблемы, отмечается их практическая значимость.

7. По направлению 40.03.01 «Юриспруденция» – общий уровень ВКР отличается использованием актуального законодательства, в том числе с учетом включения в состав РФ новых субъектов федерации, новейших достижений юридической науки и практики.

8. По направлению 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» – выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

9. По направлению 42.03.03 «Издательское дело» - бакалаврские работы носят актуальный и проблемный характер, отличаются практической значимостью; отмечается высокая культура оформления работ.

10. По направлению 43.03.01 «Сервис» - дипломные работы отражают актуальные проблемы современного рынка услуг в сфере сервиса моды и красоты. Работы оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к разработке и оформлению дипломных проектов.

11. По направлению 43.03.02 «Туризм» – ВКР выполнены на актуальные темы современного рынка туристских услуг.

12. По направлению 43.03.03 «Гостиничное дело» - бакалаврские работы выполнены на актуальные темы современного рынка гостиничных услуг. Работы оформлены в соответствии с предъявляемыми к ВКР требованиями.

13. По направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» - выпускные квалификационные работы выполнены на актуальные темы современного развития теории и методики преподавания иностранного языка.

14. По направлению 45.03.01 «Лингвистика» – ВКР выполнены на актуальные темы современного развития теории и практики перевода.

15. По направлению 46.03.02 «Документоведение и документационное обеспечение управления» – в целом выпускники достаточно твердо владеют теорией и практикой современного документоведения и архивоведения, тенденцией его совершенствования в условиях рыночных отношений.

16. По направлениям подготовки магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.01 «Экономика», 40.04.01 Юриспруденция, магистерские работы выполнены на достаточно хорошем научном уровне, представляют научный и практический интерес. В ряде работ отмечаются самостоятельные, оригинальные выводы на основе многолетних исследований, заинтересованность к профессиональной деятельности.

Как председателями ГЭК, так и членами данных комиссий, в целом, отмечается хороший уровень как теоретической, так и практической подготовки выпускников университета, которые в полной мере продемонстрировали знания, умения и навыки, требуемые федеральными государственными образовательными стандартами в данных профессиональных областях.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают в своих отчетах следующие **положительные стороны**:

- хороший уровень практической и теоретической подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, в том числе готовность к профессиональному диалогу;
- способность выпускников к самостоятельному выполнению научных исследований на современном уровне.

Тем не менее, членами государственных экзаменационных комиссий были выявлены следующие несоответствия:

- выпускники испытывали некоторые затруднения в экономическом обосновании управленческих мероприятий, рекомендаций и предложений;
- необходимо больше уделить внимания социологическому исследованию управленческих процессов и доказательству выдвинутых гипотез;
- при анализе практического задания, по представленным документам обучающиеся проявили временные затруднения в обнаружении ошибок оформления.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность

Практика является обязательной составной частью основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и магистратуры). Практика осуществляется в целях формирования и закрепления профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки, а также для изучения производственного опыта, приобретения организаторских навыков работы и формирования системы ключевых компетенций специалистов.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Практическая подготовка студентов в университете по образовательным программам высшего образования осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и на основании Положения о практике обучающихся (уровень высшего образования - бакалавриат, магистратура), разработанного в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Виды (типы), формы и способы проведения практик устанавливаются ОПОП ВО в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком, утверждаемым на каждый учебный год для всех форм обучения. Сроки проведения практики устанавливаются календарными учебными графиками, утверждаемыми на каждый учебный год для всех форм обучения.

Организация проведения практик, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами высшего образования, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (профильные организации).

Каждому обучающемуся предоставляется право выбора места прохождения практики из имеющейся базы действующих долгосрочных договоров заключенных между Университетом и профильной организацией на проведение практики.

База практик для студентов ВПО 2018/2019 у.г.

№ п/п	Профильная организация
1.	Администрация Кировского района
2.	Администрация Московского района
3.	Адвокатский кабинет "Бура Татьяна Викторовна"
4.	АО "АЛЬФА-БАНК"
5.	ГБОУ школа № 321 Центрального района г.СПб
6.	Коллегия адвокатов "Санкт-Петербургская Адвокатская коллегия Нарышкиных
7.	Московский отдел управления федеральной службы судебных приставов по СПб
8.	МО СПб п.Шушары
9.	Муниципальный Совет муниципального образования Финляндский округ
10.	ННО «Коллегия адвокатов «Партнёр» ЛО палаты адвокатов Е.Л. Пиастро
11.	ООО "Бастион Групп"
12.	ООО "ВВВ-тур"
13.	ООО "ВОКС Групп"
14.	ООО "Издательство МКС"
15.	ООО "Келли Сервисез Си-Ай-Эс"
16.	ООО "Лудан Инжиниринг Рус"
17.	ООО "Международный центр правовостановления"
18.	ООО "Научно-производственная Торговая компания "Супротек"
19.	ООО "Омега"
20.	ООО "Путешествие со вкусом"
21.	ООО "Санкт-Петербургский институт независимой экспертизы и оценки"
22.	ООО "Севертранс"
23.	ООО "Турфирма "Совет по туризму"
24.	ООО "ЭйСиДжи Сити"
25.	ООО "Электроскандия Рус"
26.	ООО "Эмпрана"
27.	ООО Туристическая Компания " Коллекция Путешествий"
28.	ПАО "Александровский"
29.	ПАО "БАНК УРАЛСИБ"
30.	ПАО Сбербанк
31.	РОО "Дом Европы в Санкт-Петербурге"
32.	СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 64"
33.	СПбГБУ "Дирекция по управлению объектами государственного жилищного фонда Санкт-Петербурга
34.	СПбГУП "Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр"
35.	ООО "Гостиница Пулковская"
36.	Управление Федеральной налоговой службы по Санкт-Петербургу
37.	СПб ГБУ "Горжилобмен"
38.	ООО "Балтика-Транс"
39.	ООО "Курьер Сервис-78"
40.	Администрация Адмиралтейского района г.СПб
41.	АО "Императорский фарфоровый завод"
42.	ООО "Русмаркетконсалтинг"

43.	ООО "Ф.Т.Консалт"
44.	ООО "Си-Уай Грибоедова Отель Лизинг"
45.	ООО "Центр Бронирования"
46.	Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка
47.	Управление Федеральной службы судебных приставов по г.СПб
48.	Государственная инспекция труда в г.СПб
49.	ООО "МиГ" Юридическая Фирма"
50.	СПбГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр"
51.	ООО "Призма"
52.	ООО "Газпром Инвест"
53.	ГБОУ СОШ № 280 им.М.Ю.Лермонтова
54.	ИП Велелов Д.И.
55.	ИП ЖУК Е.Н.
56.	ООО "Пожбезопасность"
57.	ООО "Строй ПБ"
58.	ООО "Корал"
59.	ООО "ВДПО-Аудит"
60.	АО "Петербургский тракторный завод"
61.	Центр реабилитации детей-инвалидов Выборгского района
62.	СПб РО ЛДПР
63.	ПАО "Промсвязьбанк"
64.	ООО "Забава Бьюти"
65.	ООО "Гуд Тайм"
66.	ООО "Эльбрус"
67.	ООО "АРС МОДЕРН"
68.	ООО "Группа Ренесанс Страхование"
69.	ООО "Тревел СПб"
70.	ООО "Балтийская Экспертная Компания"
71.	ФГУП Почта России
72.	ООО "РЭО "Сервис"
73.	ООО "Счастливым билет"
74.	ООО "Баланс"
75.	ООО КомГрупп Холдинг
76.	ЧОУ ДПО "Институт прикладной автоматизации и программирования"
77.	ООО "Френдли Раша"
78.	ООО "Исследовательская компания "Грифон-Эксперт"
79.	ООО "ЭКОЛАН"
80.	ООО Дукс-Ук (Солнечный берег)
81.	ООО "Гостиничная компания-Северо-Запад"
82.	ООО "Мастерпром"
83.	Администрация Выборгского района г.Санкт-Петербурга
84.	Газпром -Нефть -Аэро
85.	ООО Эстетик-Мед
86.	ООО " Отель Сервис"
87.	ООО "Большой гостиный двор"
88.	ГСУ РФ г.СПб

89.	ООО "РЕСТ"
90.	ООО "ТАЙГА"
91.	Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга
92.	ООО"БТК"
93.	Центр социальной помощи семье и детям Фрунзенского района
94.	ООО "Эллинлайн"
95.	ООО "Элар"
96.	ООО "Русь "
97.	РОСГОССТРАХ-ЖИЗНЬ
98.	АО РИНФИН
99.	ГБОУСОШ № 544
100.	ООО ГК СТМ
101.	Академия цифровых технологий
102.	Компания ЭГО Транслейтинг
103.	Территориальная избирательная комиссия №23
104.	МО Купчино
105.	ООО"Доминанта"

На образовательной площадке Университета ежегодно проводится более 50 встреч студентов и представителей профессионального сообщества. Представители профильных организаций в обязательном порядке участвуют в реализации образовательных программ.

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации

В Университете реализуется 5 образовательных программ по 3 направлениям подготовки кадров высшей квалификации. Аспирантам, освоившим программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель–исследователь». Обучение на всех образовательных программах аспирантуры осуществляется на русском языке.

В основу формирования структуры и содержания образовательных программ аспирантуры, по всем реализуемым в университете направлениям и профилям, были положены следующие задачи, решаемые аспирантами в ходе их освоения:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в отрасли науки, соответствующей направлению подготовки;
- решение конкретных научно–исследовательских задач с применением современных методов исследования;
- отработка навыков взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, расширения их спектра в ходе решения исследовательских задач;
- развитие навыков самообразования, проектирования личностного развития и профессиональной карьеры;
- формирование навыков преподавательской деятельности в высшей школе с целью внедрения в образовательный процесс современных образовательных методов и наполнения содержания образования результатами последних научных исследований, в том числе и проведенных самостоятельно.

1) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОП аспирантуры, ОП): **направление подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность**

(профиль) – Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость:

для очной формы обучения – 3 года,

для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономику предпринимательства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно–исследовательская деятельность:

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно–экономических форм деятельности;

– изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

– методологии, теории формирования и развития предпринимательства;

преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно–методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно–исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно–исследовательской работой студентов.

2) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: **направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки», направленность (профиль) – Социология управления**

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает научно–исследовательскую деятельность в области социология управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются процессы социально–научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно–исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: **направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве**

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно–консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

4) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: **направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право**

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоёмкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно–консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

5) Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре: **направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) – Административное право; административный процесс**

Срок получения образования по программе аспирантуры и её трудоёмкость

– для очной формы обучения – 3 года,

– для заочной формы обучения – 4 года.

Трудоемкость освоения аспирантом ОП составляет 180 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно–консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– научно–исследовательская деятельность в области юриспруденции;
– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

По каждому направлению подготовки предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа аспирантов в аудиториях и вне их, прохождение практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая и научно–исследовательская).

Центральной частью подготовки аспирантов является самостоятельная научно–исследовательская деятельность, под руководством научного руководителя и подготовка научно–квалификационной работы на утверждённую тему.

Для создания условий по обеспечению качественной подготовки аспирантов Университет заключает договоры о научном сотрудничестве с научными и образовательными организациями.

Оценка уровня требований и результатов приёма на программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре в 2018/2019 уч. году

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре», устава Санкт–Петербургского университета технологий управления и экономики в Университете разработаны Правила приема граждан в частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт–Петербургский университет технологий управления и экономики» на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Прием на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе. Условиями приема гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

Организационное обеспечение проведения приема на обучение по программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре осуществляется подкомиссией. Для приема в аспирантуру приемной комиссии университета формируются экзаменационные и апелляционные комиссии, включающие наиболее квалифицированных преподавателей университета. составы указанных комиссий утверждаются председателем приемной комиссии.

Поступающие в аспирантуру университета вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. дополнительные баллы за индивидуальные достижения начисляются участникам научно–практических конференций различного уровня при условии очного участия; победители или призеры научных конкурсов, форумов, олимпиад; авторам научных публикаций и объектов интеллектуальной собственности; выпускникам, имеющим диплом с отличием (магистра, специалиста) в соответствии с направлением подготовки аспирантуры.

В основе вступительных испытаний в аспирантуру лежат федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по соответствующему направлению подготовки на уровне магистратуры или специалитета.

Оценка прохождения абитуриентом вступительного испытания проводится на основании пятибалльной шкалы оценивания. При зачислении в аспирантуру учитываются результаты сдачи вступительных испытаний суммарно с числом набранных баллов за индивидуальные достижения. Итоги зачисления на программы аспирантуры в 2018 году следующие:

форма обучения	количество набранных баллов по итогам вступительных испытаний и начисленных за индивидуальные достижения			
	3	4	5	6
очная	1	4	4	1
заочная	0	7	9	1

В 2018 году приём в аспирантуру составил: 10 человек – на очную форму обучения и 17 человек – на заочную.

Университет проводит прием на обучение отдельно по каждому направлению и отдельно по очной и заочной формам обучения с формированием различных списков лиц, подавших документы, необходимые для поступления, и рекомендованных к поступлению для проведения конкурса.

Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин по результатам сессии

Оценка уровня освоения обучающимися учебных дисциплин происходит в ходе экзаменационных и зачётных сессий. Кандидатские экзамены в программе аспирантов являются формой промежуточной аттестации и условием допуска в дальнейшем к публичной защите кандидатской диссертации.

В 2018 году 17 аспирантов сдали кандидатский экзамен по Иностранному языку со следующими результатами: «отлично» – 9 человек, «хорошо» – 8 человек.

15 аспирантов сдали кандидатский экзамен по Истории и философии науки со следующими результатами: «отлично» – 4 человека, «хорошо» – 10 человек, «удовлетворительно» – 1 человек.

22 аспиранта сдали кандидатский экзамен по Специальной дисциплине со следующими результатами: «отлично» – 16 человек, «хорошо» – 5 человек, «удовлетворительно» – 1 человек.

Помимо промежуточной аттестации предусмотрен и текущий контроль успеваемости аспирантов в процессе освоения дисциплин и модулей. Аспиранты не реже, чем 1 раз в год проходят на кафедре обсуждение результатов проведённого научного исследования, где докладывают о ходе подготовки научно-квалификационной работы, опубликованных научных работах и апробации результатов исследования на конференциях и семинарах.

Оценка качества знаний по результатам государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации выпускников аспирантуры 2018 года

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников

Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики по программам аспирантуры в 2018 году была утверждена Государственная экзаменационная комиссия по направлениям подготовки: 38.06.01 Экономика и 40.06.01 Юриспруденция. По направлению Экономика была сформирована комиссия со 100% участием экзаменаторов, имеющих учёную степень, по направлению Юриспруденция – 66%/.

По направлению подготовки 38.06.01 Экономика к ГИА было допущено 3 аспиранта очной и 4 – заочной формы обучения, освоивших образовательную программу по профилю «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)». Результаты проведения ГИА:

- государственный экзамен: оценка «отлично» – 1 человек, «хорошо» – 2 человека;
- представление научного доклада: оценка «хорошо» – 2 человека, «неудовлетворительно» – 1 человек.

По результатам освоения программы в заочной форме обучения было допущено к ГИА 4 человека. Результаты проведения ГИА:

- государственный экзамен: оценка «отлично» – 1 человек, «хорошо» – 3 человека;
- представление научного доклада: оценка «отлично» – 1 человек, «удовлетворительно» – 3 человека.

Таким образом по итогам освоения образовательной программы «Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства)» 2 аспиранта очной и 4 аспиранта заочной формы обучения получили дипломы об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция к ГИА было допущено 2 аспиранта очной формы обучения по образовательной программе «Административное право; административный процесс». Результаты ГИА:

- государственный экзамен: оценка «отлично» – 2 человека;
- представление научного доклада: оценка «отлично» – 2 человека.

Решением государственной аттестационной комиссии выпускникам выдан диплом об окончании аспирантуры и присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

По итогам освоения образовательной программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в рамках направления 40.06.01 Юриспруденция к ГИА были допущены 2 аспиранта заочной формы обучения. Результаты ГИА: государственный итоговый экзамен был сдан на оценку «отлично» – 2 человека. Представление научного доклада указанными аспирантами заочной формы обучения проходило в рамках итоговой аттестации. Результаты представления научного доклада: оценка «хорошо» – 2 человека. По итогам итоговой аттестации выпускникам была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и был выдан диплом образца, установленного СПбУТУиЭ.

2.5 Организация процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Структурным подразделением СПбУТУиЭ, отвечающим за организацию процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является Институт электронного обучения.

Главная цель Института – интеграция и трансфер новаций в образовательный процесс на основе информационных и телекоммуникационных технологий.

Организацию учебного процесса в электронной информационно-образовательной среде и реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивают отделы Института:

Отдел дистанционного обучения – организация и проведение мероприятий по набору; организация и сопровождение учебного процесса; ведение сопутствующего учебному процессу документооборота; тьюториал и техническое сопровождение студентов; организация

учебно-методической поддержки студентов; формирование и ведение личных дел, информационных баз (оплата, контингент, общие сведения) и др.

Отдел организации дистанционного обучения – апробация и внедрение в учебный процесс современных технологий и средств обучения; подготовка участников образовательного процесса (организаторов, преподавателей, студентов и т.д.) к работе в электронной информационно-образовательной среде; организация занятий в электронной информационно-образовательной среде, в том числе подготовка календарных учебных графиков и расписания учебных занятий, планирование и расчет учебной нагрузки; подбор и обучение преподавателей для работы в электронной информационно-образовательной среде; контроль выполнения учебной нагрузки; комплексная оценка эффективности работы преподавателей в электронной информационно-образовательной среде и др.

Цели ИЭО в рамках деятельности СПбУТУиЭ:

- организация и сопровождение процесса обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в СПбУТУиЭ;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем внедрения в образовательный процесс современных технологий и средств обучения;
- обеспечение доступности, качества образовательных услуг различным категориям населения;
- повышение эффективности использования технического, технологического и инновационного потенциала СПбУТУиЭ;
- соответствие предоставляемых образовательных услуг мировым тенденциям, стандартам качества;
- повышение конкурентоспособности СПбУТУиЭ на международном и российском рынках образовательных услуг, выработка дополнительных преимуществ;
- организация и проведение обучения работников Университета, образовательных организаций работе в электронной информационно-образовательной среде, дистанционно-образовательным технологиям (курсы, программы повышения квалификации и др.);
- интеграция дистанционных образовательных технологий во все формы обучения с целью повышения эффективности реализации образовательных программ высшего и дополнительного образования. Проведение научно-исследовательских работ в области дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, современных технологий и средств обучения, оказания образовательных услуг;

- повышение эффективности самостоятельной работы студента.

Преимущества электронного обучения для студента:

- Персонализация процесса обучения – самостоятельный контроль успеваемости в системе дистанционного обучения, групповое и индивидуальное общение с преподавателем в онлайн режиме.
- Разнообразие ресурсов и применяемых технологий в процессе обучения. Получение новых навыков при интерактивном взаимодействии в электронной информационно-образовательной среде.
- Доступность материалов лекций в любое время на протяжении всего периода обучения.
- Отсутствие транспортных расходов
- Индивидуальный подход при взаимодействии с куратором ИЭО

Преимущества электронного обучения для преподавателя:

- Доступность системы дистанционного обучения, гибкое управление контентом.
- Повышение уровня педагогического мастерства в применении современных технологий и средств обучения.
- Получение новых навыков педагогической деятельности, повышение конкурентоспособности на рынке труда.
- Методическая поддержка сотрудником ИЭО при работе в электронной среде.

Преимущества электронного обучения для Администрации и занятого в учебном процессе персонала:

- Развитие инновационного потенциала СПбУТУиЭ.
- Укрепление конкурентоспособности СПбУТУиЭ за счет внедрения новых технологий и средств обучения.

- Охват большего количества абитуриентов, расширение целевой аудитории.
- Непрерывное развитие персонала, приобретение новых компетенций и навыков.
- Работа в интересной динамично развивающейся сфере.

2.6 Востребованность выпускников

Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников 2017 года. Сведения о предприятиях, с которыми имеются договоры на подготовку выпускников

Для повышения востребованности выпускников на рынке труда в 2017/2018 учебном году Университетом проводилась работа по следующим направлениям:

–расширение сотрудничества с профильными организациями – работодателями, предоставляющими места для прохождения практики и последующего трудоустройства студентов и выпускников;

–реализация мероприятий по оказанию содействия трудоустройству выпускников;

–встречи студентов с работодателями в Университете, проведение профориентационных мероприятий, деловых игр, мастер-классов, тренингов и прочих мероприятий, ориентированных на студентов и выпускников.

В 2017/2018 учебном году кафедрами Институты и Центром трудоустройства выпускников проводилась работа по расширению сотрудничества с предприятиями по организации практик студентов, предусмотренных образовательной программой по различным направлениям подготовки.

Центром трудоустройства выпускников были заключены договоры о проведении практики с ведущими компаниями Санкт-Петербурга: ООО «Русмаркетконсалтинг», ООО «Сделай Своими Руками Северо-Запад», ООО «Амбассадорс», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ООО «Магнат», ООО «Альянс-строй», ООО «Трик», ООО «НСК групп», ООО «Компания Эрвиком», ООО «Ритейл Групп», ООО «Салют», ООО «ПТК-Инвест», ООО «СП», Администрация Невского района г.Санкт-Петербурга, ГБОУ школа №321 Центрального района Санкт-Петербурга, ОАО «Гостиница «Советская», ООО «Гуд Тайм», Институт лингвистических исследований Российской академии наук, Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр», Открытое Акционерное Общество «Кировский завод», ООО Туристическая компания «Коллекция Путешествий», Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу, Санкт-Петербургское ГУ «Центр социальной помощи семье и детям», Государственная инспекция труда в городе Санкт-Петербурге, СПб ГКУ «Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга», ФКУ «Налог-Сервис», СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов», Публичное акционерное общество Сбербанк России, Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр правосознания», АО «Автос», Общественно с ограниченной ответственностью «Вокс Групп», АО «Альфа-банк».

Тесное сотрудничество с работодателями в части организации практики позволяет работодателю оценить уровень подготовки студентов к практической деятельности, а студентам освоить необходимые навыки и зарекомендовать себя в качестве будущего кандидата на постоянное место работы.

Востребованность выпускников на рынке труда после окончания Университета обусловлена не только сотрудничеством с ведущими компаниями Санкт-Петербурга, но и степенью подготовленности и адаптации выпускников к рынку труда, формированием у них навыков трудоустройства.

В направлении содействия трудоустройству студентов и выпускников в 2017/2018 учебном году Институтами и Центром проводились следующие мероприятия:

1. Проведение встреч с работодателями, предоставляющими возможности трудоустройства студентам и молодым специалистам;
2. Проведение Дней Карьеры и Ярмарок вакансий;

3. Посещение студентами и сотрудниками Университета карьерных мероприятий, организуемых Правительством города;

4. Информирование студентов и выпускников университета о возможностях трудоустройства на официальном сайте университета. В разделе «Трудоустройство» размещена практическая информация о методах поиска работы и составления резюме, обновляемая информация о вакансиях. На постоянной основе в новостной ленте сайта публикуется информация о проводимых мероприятиях для студентов и выпускников с участием представителей работодателей (презентации компаний, мастер-классы, семинары), а также размещается информация по итогам прошедших встреч.

5. Информирование и организация участия студентов и выпускников в городских и районных ярмарках вакансий для молодёжи, молодёжных форумах.

6. Проведение работы по мониторингу вакансий и предложений компаний о практиках и стажировках для молодых специалистов на специализированных сайтах.

7. Взаимодействие с кадровыми агентствами по пополнению базы вакансий для студентов и молодых специалистов и проведению лекций по технологии поиска работы.

Стратегические партнеры университета:

Комплексное сотрудничество

- Санкт-Петербургский союз предпринимателей;
- Союз промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга;
- Комитет по труду и занятости Санкт-Петербурга;
- Комитет по развитию предпринимательства и потребительского рынка Санкт-Петербурга;
- Управление Федеральной службы судебных приставов по Санкт-Петербургу;
- Российская академия наук.

Подготовка кадров

- ПАО «Сбербанк России»;
- АО «Императорский фарфоровый завод»;
- Компания ТЕЛЕ 2
- АО «Петербургский тракторный завод»;
- ЗАО «Ижорский трубный завод»;
- ООО «Газпром Инвест»
- СПбГБОУ ДПО "Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр«
- Коллегия адвокатов "Санкт-Петербургская Адвокатская коллегия Нарышкиных
- Жилищный комитет Правительства Санкт-Петербурга

Список предприятий – работодателей, с которыми заключены договоры на подготовку выпускников:

1. ООО «Русмаркетконсалтинг»
2. ООО «Сделай Своими Руками Северо-Запад»
3. ООО «Амбассадорс»
4. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
5. ООО «Магнат»
6. ООО «Альянс-строй»
7. ООО «Трик»
8. ООО «НСК групп»,
9. ООО «Компания Эрвиком»
10. ООО «Ритейл Групп»
11. ООО «Салют»
12. ООО «ПТК-Инвест»,
13. ООО «СП», Администрация Невского района г.Санкт-Петербурга
14. ОАО «Гостиница «Советская»

15. ООО «Гуд Тайм»
16. Институт лингвистических исследований Российской академии наук
17. Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие «Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр»
18. Открытое Акционерное Общество «Кировский завод»
19. ООО Туристическая компания «Коллекция Путешествий»
20. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Санкт-Петербургу
21. Санкт-Петербургское ГУ «Центр социальной помощи семье и детям»
22. Государственная инспекция труда в городе Санкт-Петербурге
23. СПб ГКУ «Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга»
24. ФКУ «Налог-Сервис»
25. СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов»
26. Публичное акционерное общество Сбербанк России
27. Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр правовосстановления»
28. АО «Автос»
29. Общественно с ограниченной ответственностью «Вокс Групп»

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Организация учебного процесса

В университете функционирует электронная информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- официальный сайт Университета;
- электронная библиотечная система Университета, в том числе внешние электронные библиотечные системы;
- автоматизированная информационная система управления учебным процессом;
- информационно-образовательный портал Университета;
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета и корпоративная почта;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

На *официальном сайте* Университета в открытом доступе размещается информация, регламентирующая различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации. В состав официального сайта входят поддоменные сайты филиалов Университета.

Электронная библиотечная система Университета (в том числе внешние электронные библиотечные системы) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы.

Автоматизированная информационная система управления учебным процессом (далее – АИС) направлена на решение следующих основных задач: автоматизация процесса разработки учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин; учет и управление движением

контингента студентов; формирование учебной нагрузки учебных групп, расчет штатов и распределение учебной нагрузки между преподавателями; автоматизация составления расписания на основе распределенной учебной нагрузки и индивидуальных пожеланий преподавателей; осуществление электронного документооборота ведомостей успеваемости; автоматизация регистрации абитуриентов и документооборота приемной комиссии; мониторинг образовательного процесса. АИС работает на базе комплекса программных продуктов Лаборатории ММИС («Планы», «Деканат», «Рабочие программы дисциплин», «Ведомости кафедры», «Приемная комиссия» и т.д.).

Информационно-образовательный портал Университета (далее – портал) обеспечивает персонализированный доступ к содержанию образовательных программ, результатам обучения студентов, предоставляет инструменты для накопления, систематизации, хранения электронных образовательных ресурсов, а также для использования элементов электронного обучения для организации и сопровождения учебного процесса. Портал функционирует на базе программного обеспечения Moodle.

3.2 Учебно-методическое обеспечение образовательных программ на 2017/2018 уч. год

В рамках самообследования был проведен анализ учебных планов, реализуемых в университете и его филиалах. Анализ показал, что содержание подготовки бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС. Все дисциплины учебных планов по образовательным программам, разработанным и реализуемым в Университете, обеспечены рабочими программами.

В соответствии с требованиями ФГОС и локальными нормативными актами Университета все утвержденные образовательные программы ежегодно обновляются. В частности, ежегодно проводится анализ актуальности рекомендуемой в рабочих программах дисциплин литературы, вносятся изменения в тематику курсовых работ, темы выпускных квалификационных работ.

Перечень рабочих программ дисциплин по реализуемым Университетом направлениям подготовки/ специальности строго соответствует учебным планам. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр/заседаниях предметно-цикловых комиссий, согласованы с заведующими выпускающих кафедр/председателями предметно-цикловых комиссии и утверждены первым проректором – проректором по УМР и КОС.

На выпускающих кафедрах/в колледже имеются в наличии программы по всем видам (типам) практик в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и учебным планом по направлению подготовки/специальности. Программы практик утверждаются в том же порядке, что и рабочие программы дисциплин.

Содержание рабочих программ и программ практик ежегодно обновляется, отдельные разделы пересматриваются и согласовываются в установленном порядке с учетом изменений нормативно-законодательных актов и современных научно-методических разработок, в том числе и созданных преподавателями университета.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по образовательной программе к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательных стандартов. Программы государственной итоговой аттестации студентов-выпускников разработаны выпускающими кафедрами по всем реализуемым образовательным программам и утверждены ректором.

В целях организации и координации методической работы на кафедрах, в институтах действуют Методические советы, на заседаниях которых обсуждаются вопросы организации учебно-методической работы в рамках своих полномочий. К функциям Методических советов институтов относится: участие в разработке учебных планов по направлениям института, формирование инновационных конкурентоспособных образовательных программ, предварительная экспертиза программ дисциплин, практик, анализ тематики дисциплин по выбору, принятие решений об их рекомендации к реализации в учебном процессе.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики последовательно и целенаправленно реализовывает задачи по библиотечно-информационному обеспечению образовательных программ университета.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечно-информационная система «ИРБИС64». Специализированный сайт библиотеки (libume.ru) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, проходящих в библиотеке, и обеспечивает доступ студентов, аспирантов, сотрудников, профессорско-преподавательского состава к электронным информационным ресурсам. Библиотека является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН).

Площадь, материально-техническое оборудование и библиотечная статистика

Наименование показателя	Количество
Общая площадь библиотеки и читальных залов	510
Количество посадочных мест в читальном зале	120
Количество компьютеров, в т.ч. с выходом в Интернет	70
Количество информационных баз данных	12
Число зарегистрированных пользователей	8414
Объем библиотечного фонда	176526
Книговыдача	37183
Число посещений	67312
Обращаемость фонда	0,2
Читаемость	4,4
Посещаемость	8

Библиотечно-информационное обслуживание. Формирование фонда

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с Положением «О формировании фонда библиотеки СПбУТУиЭ», Тематическим планом комплектования, данными картотеки книгообеспеченности.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08 - 11)	01	48347	176526
из него литература:			
учебная	02	17405	98854
в том числе обязательная	03	7736	47662
учебно-методическая	04	1547	8650
в том числе обязательная	05	1547	4943
художественная	06	15954	32481
научная	07	5802	16946
Из строки 01:			
печатные документы	08	0	124581
аудиовизуальные документы	09	0	3598
документы на микроформах	10	0	0
электронные документы	11	48347	48347
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	1235	1235

Библиотекой университета регулярно осуществляется подписка на периодические издания (в печатном и электронном виде) в соответствии с образовательными программами вуза. Так, в рамках подписки на 2018/2019 учебный год студентам и сотрудникам университета предоставлялся доступ к периодическим изданиям в электронном виде на платформах электронной библиотеки издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>), научной электронной библиотеки eLibrary.ru (<https://elibrary.ru>) и научной электронной библиотеки КиберЛенинка (<https://cyberleninka.ru/>).

С целью более широкого и полного представления библиотечных фондов библиотека активно занималась выставочной и рекламной деятельностью.

Мероприятия по раскрытию фонда в 2018/2019 учебном году

- обеспечение свободного доступа пользователей к электронному каталогу через web-сайт библиотеки (<http://libume.ru>);
- обеспечение открытого доступа к фонду юридической литературы и, частично, к фондам художественной, справочной, научной литературы и литературы по общественным наукам в информационно-библиотечном комплексе УГК «Пушкинский»;
- размещение информации о новинках на web-сайте библиотеки в разделе «Новые поступления». Всего на сайте в разделе «Учебный фонд» в 2018 году было представлено 30 изданий, в разделе «Научный фонд» - 10 изданий. Ко всем изданиям раздела «Научный фонд» прикреплены pdf документы «Содержание»;
- организация тематических виртуальных выставок книг «Изящной лирики перо (к всемирному дню поэзии)», «Педагогика образования», «Памяти Гневко Виктора Андреевича» на сайте библиотеки СПбУТУиЭ (<http://libume.ru>). Общее количество представленных изданий - 82;
- организация тематических книжных выставок, выставок новинок – всего 16 выставок (см. табл.):

Перечень выставок

№ п/п	Название выставки	Период	Количество наименований
Библиотека (Лермонтовский пр., д. 44А)			
1.	Нобелевские лауреаты по экономике	01.09.13-по н/в	29
2.	Труды академиков РАН и почетных профессоров СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	69
3.	Труды профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ	01.09.13- по н/в	87
4.	Новые поступления в фонд библиотеки	01.09.16- по н/в	51
5.	Из личной библиотеки Ю.В. Азарова	25.10.13-по н/в	300
6.	К 70-летию Президента СПбУТУиЭ Гневко В.А.	23.12.16-по н/в	24
7.	Информатика - стиль жизни	07.07.17-22.02.18	29
8.	Экономика: просто о сложном	18.09.17-14.01.19	34
9.	Грамотное управление персоналом-путь к успеху	04.10.17-26.03.18	28
10.	История политической мысли в людях и идеях	25.12.17-25.12.18	27
11.	Изящной лирики перо (к всемирному дню поэзии)	22.02.18-по н/в	26
12.	Памяти Гневко Виктора Андреевича	26.03.18- 26.07.18	25
13.	Педагогика образования	26.07.18-по н/в	31
14.	Волшебная сила искусства (посвященная году театра в 2019 г.)	25.12.18- по н/в	23
Всего:			783
Информационно-библиотечный комплекс УГК «Пушкинский»			
15.	Информационные технологии в менеджменте и юридической деятельности	02.10.17-01.03.18	13
16.	Средства массовой информации. Реклама. PR-деятельность.	01.03.18-по н/в	13
Всего:			26
ИТОГО (количество наименований):			809

Библиографическая и информационная работа

Электронный каталог отражает библиотечный фонд всех видов и типов литературы на всех видах носителей и является основным информационно-поисковым средством для осуществления поиска учебников, пособий, научных монографий и пр. На 31.12.2018 г. он составляет 37625 записей. Кроме информации о местонахождении издания в фонде, библиографическая запись содержит сведения о количестве экземпляров книги, при наличии – ссылку на полный текст. Каталог представлен как в локальной сети университета, так и в удаленном доступе на web-сайте библиотеки в режиме on-line и дает возможность получить любую актуальную информацию о библиотечном фонде всем категориям пользователей.

Библиотека активно продвигает все доступные виды и формы информационно-библиотечного просвещения для всех групп пользователей. Так, в 2018 году в библиотеке прошла серия обучающих семинаров, знакомящих студентов первого курса (СПО и ВО) с основными положениями ФЗ РФ 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; с электронными информационными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой вуза.

Тематический перечень мероприятий, проведенных библиотекой в 2018/2019 учебном году:

Мероприятие: название, форма
Семинары: <ul style="list-style-type: none">• для студентов первого курса (СПО и ВО) с целью ознакомления с положениями ФЗ РФ от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; для студентов первого курса (СПО и ВО) по работе с электронными информационными ресурсами и электронной информационно-образовательной средой вуза – 85 семинаров;
Индивидуальные занятия: <ul style="list-style-type: none">• с преподавателями на тему «Научная электронная библиотека eLibrary. Российский индекс научного цитирования. Science Index » – 4 занятия.
Экскурсии: <ul style="list-style-type: none">• экскурсии по библиотеке СПбУТУиЭ для абитуриентов и студентов СПбУТУиЭ – 36 экскурсий• экскурсии по библиотеке СПбУТУиЭ для гостей университета, в т.ч. иностранных – 4 экскурсии
Всего проведено 129 мероприятий

На протяжении 2018 года регулярно обновлялась информация о деятельности библиотеки на страницах сайта библиотеки (<http://libume.ru>) и в официальной группе ВКонтакте (http://vk.com/library_spbume).

Электронные информационные ресурсы

В 2018 году на основе лицензионных договоров был обеспечен доступ для каждого обучающегося и сотрудника к следующим электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС)):

Перечень электронных информационных ресурсов и баз данных

№	Наименование электронного информационного ресурса	Принадлежность (сторонняя, собственная)	Адрес сайта
1	ЭБС «Айбукс»	Сторонняя; Российская Федерация	http://ibooks.ru/
2	ЭБС «Лань»	Сторонняя; Российская Федерация	https://e.lanbook.com/
3	«ИД «Гребенников»	Сторонняя; Российская Федерация	https://grebennikon.ru/
4	ЭБС «ЮРАЙТ»	Сторонняя; Российская Федерация	https://www.biblio-online.ru/
5	Научная электронная библиотека elibrary.ru	Сторонняя; Российская Федерация	https://elibrary.ru
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Сторонняя; Российская Федерация	https://biblioclub.ru/
7	ФГБУ «Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина»	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.prlib.ru/

8	Архив научных журналов НЭИКОН	Сторонняя; Российская Федерация	http://arch.neicon.ru
9	ЭБС СПБУТУиЭ	Собственная; Российская Федерация	http://libume.ru
10	УИС «Россия»	Сторонняя; Российская Федерация	https://uisrussia.msu.ru/
11	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	Сторонняя; Российская Федерация	https://cyberleninka.ru/
12	КонсультантПлюс	Сторонняя; Российская Федерация	http://www.consultant.ru/
13	Гарант	Сторонняя; Российская Федерация	http://ivo.garant.ru

Обеспеченность обучающихся доступом к электронным информационным ресурсам (в т.ч. к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных) соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО и СПО.

Обеспеченность электронными изданиями по основным направлениям подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
Электронных изданий - всего	01	0	48347
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника	01	09.00.00	683
Психологические науки	02	37.00.00	911
Экономика и управление	03	38.00.00	4239
Социология и социальная работа	04	39.00.00	359
Юриспруденция	05	40.00.00	2093
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	06	42.00.00	159
Сервис и туризм	07	43.00.00	355
Образование и педагогические науки	08	44.00.00	834
Языкознание и литературоведение	09	45.00.00	1265
История и археология	10	46.00.00	461

С целью обеспечения 100% учебных дисциплин дополнительной литературой организован доступ к следующим электронным ресурсам:

1. Официальные издания: справочно-правовая система «Гарант», справочно-правовая система «КонсультантПлюс», информационная система «Информио».

2. Российские научные и общественно-политические периодические издания: УИС «РОССИЯ», Научная электронная библиотека eLibrary.ru, ЭБД «Издательский дом «Гребенников», ЭБС «Лань» (раздел «Журналы»).

3. Зарубежные научные и научно-популярные периодические издания: Cambridge University Press, Sage Publications, Annual Reviews, Oxford University Press, Nature.

4. Справочно-библиографическая литература: Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина (коллекция «Литература универсального содержания»), справочно-правовая система «Гарант».

С перечнем доступных в университете электронных информационных ресурсов можно ознакомиться на сайте библиотеки в разделе «Информационные ресурсы» (libume.ru).

В течение 2018/2019 учебного года пользователям университета были открыты тестовые доступы к различным электронно-библиотечным системам и базам данных, таким как: видеотеке учебных фильмов «Решение», системе «Росметод», базе данных «DailyBrief», ЭБС «БиблиоРоссика» и др.

Анализ фондов, проведенный в 2018 г. показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве не менее 0,5 экземпляра на одного

обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного обучающегося.

Таким образом, вся система информационного обеспечения, которая сложилась сегодня в библиотеке, внедрение в практику работы таких видов обслуживания, как удаленный доступ к каталогам, электронным информационным услугам, создает условия для обеспечения образовательных программ СПБУТУиЭ качественными информационными продуктами, оказывает содействие повышению качества образовательного процесса и научных исследований.

3.4. Кадровое обеспечение образовательных программ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса профессорско-преподавательским составом.

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Университете по штатному расписанию на 01.10.2018 было предусмотрено 270,5 ставок профессорско-преподавательского состава и 60 ставок преподавателей по программам среднего профессионального образования.

По состоянию на 01.10.2018 года в Университете 263 преподавателей по программам высшего образования. Общее количество занятых ставок ППС – 267,5 ставок, что составляет 98,8% общей укомплектованности профессорско-преподавательским составом. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 220,5 ставки. Доля штатных ППС 82,4%. На условиях договора гражданско-правового характера работают 11 человек. Численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры - всего 33 человека.

По состоянию на 01.10.2018 года в Университете 42 преподавателя по программам среднего профессионального образования. Общее количество занятых ставок – 47,25 ставок, что составляет 78,7% общей укомплектованности. Из них штатными преподавателями и сотрудниками, работающими на условиях внутреннего совместительства занято 44,75 ставки. Доля штатных преподавателей 94,7%. Численность работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования - всего 4 человека.

Средний возраст ППС составляет 46 лет, преподавателей 39. Возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава позволяет говорить о разумной и целенаправленной политике в области кадрового менеджмента, сохраняющей баланс между творческой активностью, опытом, знаниями, умениями, мудростью подобранного преподавательского состава.

В департаменте по управлению человеческими ресурсами на всех штатных работников Университета ведутся трудовые книжки в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2003 года № 225 «О трудовых книжках».

Прием на работу оформляется приказом ректора, который издается на основании заключенного трудового договора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2015 г. № 749 порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 02 сентября 2015 г. № 937.

В Университете ежегодно проводится мониторинг кадрового обеспечения по каждой образовательной программе, что позволяет сделать вывод о соответствии требованиям федеральных образовательных стандартов и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

К реализации образовательных программ привлекаются руководящие и научно-педагогические работники организации, а также лица, на условиях гражданско-правового договора.

Реализация в Университете образовательных программ высшего образования - обеспечивается педагогическими кадрами:

- имеющими ученую степень и/или звание; так в среднем по образовательным программам в общем числе ППС доля остепененных – 79%; доля имеющих степень доктора наук – 16,5%;

- из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий; так в общем числе преподавателей в среднем по образовательным программам их доля составляет – 12,3%;

- имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); так в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы в среднем доля составляет 89%;

Реализация в Университете программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлечены преподаватели, имеющие опыт деятельности в организациях в должности начальника управления кассовых операций, экономиста-аналитика, главного бухгалтера, заместителя генерального директора по экономике и финансам, специалиста отдела логистики, менеджера по туризму, товароведа отдела снабжения, заместителя управляющего дополнительным офисом банка, менеджера проекта центра развития бизнес-системы, главного специалиста отдела внедрения и сопровождения информационных подсистем и баз данных управления информационных технологий, ведущего программиста, руководителя агентства управления и развития продаж, начальника отдела информационного обеспечения и автоматизации учебного процесса, специалиста отдела по внешнеэкономическим связям департамента внешнеэкономической деятельности и регионального сотрудничества, финансового директора, начальника управления делопроизводства, инженера по качеству, управляющего салона, менеджера кредитного отдела. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях.

Формирование кадрового потенциала начинается на этапе планирования списочного состава и профессионально-квалификационной структуры коллектива в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Особое место в Университете уделяется подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, развитию научных школ и участию преподавателей в конкурсах на выполнение научных работ.

Основными подразделениями, ответственными за подготовку молодых научно-педагогических кадров являются кафедры вуза.

Планируемые направления развития кадрового потенциала кафедр:

- стимулирование научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертационных работ (докторских и кандидатских) преподавателей Университета;
- формирование кадрового резерва на должности ППС Университета через привлечение аспирантов к преподавательской деятельности;
- организация активного внутривузовского обмена педагогическим и методическим опытом через взаимопосещение и обсуждение лекций и практических занятий;
- организация повышения квалификации преподавателей Университета.

Организация повышения квалификации ППС.

Одним из условий, обеспечивающих качество подготовки специалистов, является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава.

Организация работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников Университета строится на основании утвержденного Положения «Об

обучении работников» (приказ от 16.02.2018 г. № 28/01), разработанного в соответствии с Трудовым кодексом РФ (ТК РФ) от 30.12.2001г. № 197-ФЗ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.08.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и другими локальными нормативными актами университета.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется непосредственно в Университете, в учреждениях, в вузах, на предприятиях и в организациях, как в Российской Федерации, так и в зарубежных странах.

Повышение квалификации проводится в течение всей трудовой деятельности сотрудника по мере необходимости, но, как правило, не реже одного раза в три года.

В связи с переходом Университета на трехуровневую систему высшего профессионального образования приоритетными программами повышения квалификации считаются программы, связанные с организацией обучения по европейской системе образования, в т.ч. введением кредитной системы; контролем качества образования; расширением мобильности студентов в выборе образовательных программ; обеспечением дистанционного доступа к образовательным ресурсам и базам данных.

В разработке и реализации программ повышения квалификации принимают участие структурные подразделения Университета: Отдел по работе с персоналом Департамента по управлению человеческими ресурсами и Институт дополнительного образования. Ведущая роль в формировании и реализации программ дистанционного и смешанного обучения принадлежит Институту дополнительного образования.

При организации и проведении работы учитываются разные виды дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов) сотрудников, направленное на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 250 часов) сотрудников для получения дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, а также получение новой квалификации в рамках имеющегося направления подготовки (специальности);

- стажировка для формирования и закрепления на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретения профессиональных и организаторских качеств необходимых для выполнения профессиональных обязанностей, а также в целях изучения передового опыта.

Повышение квалификации сотрудников Университета строится на долгосрочной основе. Основным документом для организации работы является ежегодный план повышения квалификации сотрудников.

Работа по организации повышения квалификации осуществляется в несколько этапов: разработка ежегодного плана дополнительного профессионального образования, реализация ежегодного плана, подведение итогов выполнения плана за прошедший учебный год.

При планировании повышения квалификации сотрудников учитываются: дата последнего повышения квалификации, подтвержденного необходимым документом; состоит ли сотрудник в списке кадрового резерва на замещение руководящих должностей Университета; обоснованность и целесообразность выбранной формы повышения квалификации сотрудника, с учетом перспективного плана развития Университета; стоимость выбранной формы повышения квалификации.

Дирекция по экономическому развитию определяет объем финансирования повышения квалификации на предстоящий учебный год; осуществляет распределение финансовых средств между филиалами, в подразделениях вуза распределение средств осуществляется совместно с отделом по работе с персоналом.

Отдел по работе с персоналом на основе предложений директоров институтов и филиалов в срок до 1 ноября формирует план повышения квалификации сотрудников на очередной

учебный год, согласовывает его с первым проректором – проректором по учебно–методической работе и качеству образования студентов, директором департамента по управлению человеческими ресурсами, директором по экономическому развитию – главным бухгалтером и директорами институтов.

Ежегодный план повышения квалификации утверждается ректором Университета.

За организацию учета и контроля, своевременность и полноту выполнения плана повышения квалификации несут ответственность руководители структурных подразделений – Директор департамента по управлению человеческими ресурсами и Директор института дополнительного образования.

После подведения итогов выполнения плана повышения квалификации (при наличии удостоверения о повышении квалификации, диплома профессиональной переподготовки, отчета по пройденной стажировке) составляется справка, которая является составной частью Модуля сбора данных для вузов. Ниже представлена информация, зафиксированная ранее в уже указанных нами документах Университета.

В отчетном периоде повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, стажировку прошло 119 чел., в том числе профессорско-преподавательский состав – 88 чел.:

- заведующие кафедрами – 4 чел.;
- профессора – 6 чел.;
- доценты – 50 чел.;
- старшие преподаватели – 17 чел.;
- преподаватели – 11 чел.

Ежегодно организуются мероприятия по повышению квалификации для преподавателей и работников в сфере применения в обучении современных информационных технологий, технологий инклюзивного образования; преподаватели СПО проходят стажировки в профильных организациях.

3.5 Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для организации учебного процесса Университет располагает зданиями и помещениями общей площадью 14923 кв. м. Все здания и помещения имеют необходимое обеспечение: централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам, а также обеспечены условиями для беспрепятственного доступа и нахождения лиц с ОВЗ в учебные и иные помещения Университета.

Структура материально-технической базы университета

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в кв.м.	Право пользования
1	Учебно-лабораторный комплекс "Лермонтовский"	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	Административное; Учебное	6248,3	собственность, аренда
2	Учебно-гостиничный комплекс "Пушкинский"	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту; Для проживания студентов, преподавателей	6093,6	аренда
3	Учебные помещения	Санкт-Петербург, Рижский пр., д.26, лит.Б	Учебное; Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1685,7	аренда
4	Спортивный зал	Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.А	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	558,3	аренда

5	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Санкт-Петербург, ул. Перекопская, д. 6-8, лит.К	Для проведения занятий по физической культуре и спорту	1995	аренда
---	--	---	--	------	--------

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологическое заключения и заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Университет располагает достаточным для проведения всех видов занятий аудиторным фондом: лекционных и практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы студентов. Аудиторный фонд включает лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 40 до 280, аудитории для проведения практических занятий и семинаров с количеством посадочных мест до 36, компьютерные классы – 13 ауд. Для хранения, обслуживания и ремонта оборудования имеются специальные помещения- 2 пом.

Общее количество учебных помещений (объектов) для проведения учебных занятий – 88.

Имеются учебные помещения, оборудованные специальным спортивным инвентарем для занятий по физкультуре и спорту – 7, открытые спортивные объекты – 6.

Все аудитории, оснащенные ПК, имеют выход в Интернет и доступ к электронно-библиотечным системам и электронной информационной образовательной среде Университета.

Университет располагает необходимым ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением для автоматизации административных, учебно-вспомогательных процессов, а также для использования в учебном процессе.

Библиотекой Университета обучающимся обеспечен удаленный доступ к учебной, учебно-методической и научной литературе, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м.кв.	Количество мест
Библиотека	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр., д.44, лит.А	255,1	20
Библиотека	Санкт-Петербург, Шушары, ул.Первомайская, д.1, лит.А	180,2	42

Объекты социокультурной среды:

Вид помещения	Адрес места нахождения	Оснащенность, средства обучения и воспитания	Количество мест
Университетский центр профориентации	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Мультимедийное оборудование, учебная мебель	54
Актовый зал	Санкт-Петербург, Лермонтовский пр. 44. Лит.А	Аудиосистема, звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, широкоформатные телевизоры, мягкие кресла	280
Актовый зал	Санкт-Петербург, ул. Первомайская д.1	Звукоусиливающая аппаратура, микрофоны, звукоусиливающая аппаратура, мягкие кресла	150

В структуру Университета входит Управление рекламы и информационного продвижения, включающее собственную типографию, располагающую современным полиграфическим, множительным и переплетным оборудованием, что позволяет оперативно издавать необходимую учебно-методическую литературу.

Обеспечение обучающихся полноценным питанием является одной из важнейших задач университета. Режим работы пунктов питания максимально приближен к графику учебного процесса. В университете имеются следующие пункты питания:

- столовая, расположенная в Учебно-лабораторном комплексе «Лермонтовский»;
- кафе, расположенное в Учебно-гостиничном комплексе «Пушкинский»;
- столовая, расположенная по адресу Санкт-Петербург, Рижский проспект, дом 26, литера Б.

Общая площадь пунктов питания на праве собственности и аренды составляет 682 кв. метра, общее количество посадочных мест 323.

Медицинская помощь, профилактика здоровья, организация профилактических осмотров, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся и работников университета осуществляется на базе медицинских пунктов, расположенных в учебных корпусах (Учебно-лабораторный комплекс «Лермонтовский», Учебно-гостиничный комплекс «Пушкинский»). В медицинских пунктах оказывается доврачебная медицинская помощь, медицинский осмотр, амбулаторно-поликлиническая помощь (в т.ч. осуществление первичной медико-санитарной помощи, терапия.)

Для обучающихся, нуждающихся в общежитии, Университет располагает гостиничным корпусом в УГК «Пушкинский». Территория комплекса оборудована охранными и противопожарными системами, видеонаблюдением. В нем оборудованы 107 комнат на 286 койко-мест. Каждая комната имеет свой отдельный санузел и душевую кабину. На каждом этаже оборудована кухня. Отдельно оборудованы столовая и прачечная самообслуживания.

Университетом уделяется особое внимание формированию особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива, образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество.

Ректором университет от 27.12.2017 года утвержден План мероприятий по организации получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Университете на 2018-2020 годы, который представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование благоприятных условий для получения высшего и среднего профессионального образования и последующего трудоустройства студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья. Выполнение поэтапное мероприятий плана позволит обеспечить комплексный подход к созданию инклюзивной модели образования в Университете.

Методической основой Плана являются:

1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. министра Минобрнауки России А.А. Климовым №АК-44/05вн от 08.04.2014 г.

2. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20.04. 2015 г. N 06-830 вн.

3. Методика формирования и обновления карт доступности объектов и услуг. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

4. Методика паспортизации и классификации объектов и услуг с целью объективной оценки для разработки мер, обеспечивающих их доступность. Методическое пособие Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Москва. 2012 г.

Выполнение Плана способствует соединению образовательной и профессиональной ориентации студентов-инвалидов, которая предполагает, наряду с обучением, их профессиональную ориентацию и содействие трудоустройству; взаимодействию с деловым сообществом по формированию локальной системы трудоустройства, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество. Особенностью деятельности Университета в области образовательной поддержки инвалидов должно быть формирование

особой среды, предполагающей полноценное включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в жизнь студенческого коллектива.

С целью повышения уровня доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, повышения качества лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создания в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их адаптации и социализации; реализации возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или обучающегося инвалида и формирования в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды разработано Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Университете. Положение составлено в целях детализации особенностей организации и осуществления образовательного процесса в университете для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правилами приема граждан в Университет на образовательные программы высшего и среднего профессионального образования на 2018/2019 учебный год предусмотрено проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания). Вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

Заключен договор о сотрудничестве от 06.10.2015 года с Адмиралтейской местной организацией СПб общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» с целью организации содействия, поддержки и участия в реализации программ и мероприятий, направленных на обеспечение равных с другими гражданами возможностей в получении образования в Университете для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе получение дополнительного образования и профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации); объединению усилий и совместная деятельность по обеспечению доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к месту учебы; проведения мероприятий по защите прав и законных интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, решение задач общественной интеграции инвалидов; проведения мероприятий по практическому применению возможностей и ресурсов Интернета для преодоления информационно-коммуникативных барьеров, вызванных нарушениями здоровья, создания комфортной информационной среды для раскрытия творческих потенциалов, оперативного информационного обеспечения; формирование и удовлетворение культурных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, других обучающихся и работников Университета.

С целью создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, материально технической доступности объекта Университетом разработаны Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, согласованные с Адмиралтейской местной организацией СПб общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2018 г.:

- выполнение научно-исследовательских работ в рамках научных школ, сложившихся в Университете;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки;

- научно-конгрессная деятельность;
- научно-издательская деятельность.

Основными стратегическими задачам Университета в области научно-исследовательской деятельности являются:

- реализация принципа обучения через проведение научных исследований на всех стадиях подготовки высококвалифицированных специалистов;
- поддержка действующих и формирование новых научно-педагогических школ университета, укрепление их материальной базы;
- развитие научных исследований в рамках научных школ университета, укрепление творческих связей и сотрудничества с Российской академией наук, отечественными и зарубежными научными центрами.

Научные исследования Университета выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- научными сотрудниками, специалистами научных подразделений Университета в основное рабочее время;
- аспирантами, магистрантами, бакалаврами, стажерами - исследователями Университета в соответствии с индивидуальными планами их подготовки, а также в свободное от учебы (работы) время на кафедрах;
- студентами в ходе выполнения курсовых, дипломных проектов, других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

Основополагающим научным принципом университета является принцип «Управления знаниями». Знания и опыт профессорско-преподавательского состава являются наиболее ценным активом нашего Университета, благодаря которому, вносится большой вклад в развитие и распространение научных знаний, формирования инновационной культуры и научной этики. Результаты научно-исследовательской деятельности СПбУТУиЭ в 2018 г. представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные показатели результатов научной (научно-исследовательской) деятельности подразделений Университета за 2018 год

Наименование критерия	Фактическое значение
Число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования	1. Технические науки 2. Экономические науки 3. Юридические науки 4. Психологические науки 5. Социологические науки
Объем финансирования научных исследований по институтам головного ВУЗа	Институт экономики, менеджмента и информационных технологий – 9861 (тыс. руб.) Институт гуманитарных и социальных наук – 15086, 7 (тыс. руб.) Юридический институт – 13066,9 (тыс. руб.) Институт международных программ – 4684,0 (тыс. руб.)
Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах	321 научных публикаций
Проведение на базе вуза международных и (или) всероссийских научных, научно-практических конференций	10 международных конференций

Количество монографий за 2018 год	По головному ВУЗу: 13
Количество научных (научно-практических) семинаров за 2018 год	По головному ВУЗу: 56
Количество мастер классов за 2018 год	По головному ВУЗу: 38

В 2018 году *Институтом экономики, менеджмента и информационных технологий* были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых составил 9861 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 349 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 8412 тыс. руб., гранты, контракты – 1100 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 58 научных статей, 3 монографии:

1. «Управление социально-экономическими системами в условиях цифровой экономики» (коллективная монография);
2. «Проблемы государственного регулирования российской экономики на современном этапе» (коллективная монография – Воронина Е.В., Ушакова Е.В., Фугалевич Е.В.);
3. «Совершенствование системы воспроизводства человеческого капитала на предприятии» (Клюев К.В.).

Проведено 3 конференции на базе СПбУТУиЭ, 16 семинаров и 9 мастер-классов.

По заказу ООО «Ленинградская областная выставка «Регион Экспо» была выполнена НИР на тему: «Анализ стартовых условий и предпосылок социально-экономического развития Тосненского района Ленинградской области».

По заказу Администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» была выполнена НИР на тему: «Оценка социально-экономической целесообразности проведения административных преобразований во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области».

Институт гуманитарных и социальных наук за 2018 год выполнил научно-исследовательские работы на 15086,7 тыс. руб., выполненные в интересах внешнего заказчика – 766 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 9292,6 тыс. руб., гранты, контракты – 5025,1 тыс. руб.

Было опубликовано 36 научных статей, 3 монографии:

1. «Проблемы экономической безопасности в индустриях туризма и спорта» (коллективная монография - Богданов Е.И., Филиппова И. Г., Орловская В.П.);
2. «Социальный аудит и корпоративная ответственность» (Покровская Н.Н.);
3. «Социальные инновации в управлении человеческими ресурсами (коллективная монография)» (коллективная монография - Снисаренко С.О.).

Проведено 4 конференции на базе СПбУТУиЭ, 5 семинаров и 3 мастер-класса.

По заказу ООО «Эмпрана» была выполнена НИР на тему: «Исследование проблем риск-ориентированного управления развитием организации».

По заказу Федеральное агентство по делам молодежи была выполнена НИР на тему: «Международный молодежный форум стран Балтийского региона».

По заказу ООО "УК «Сититель» была выполнена НИР на тему: «Разработка инновационной модели развития внутреннего туризма».

Юридический институт выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 13066,9 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 400,0 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 11966,9 тыс. руб., гранты, контракты – 700,0 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 143 научных статей, 6 монографий:

1. «Гражданско-правовая охрана и защита товарных знаков и знаков обслуживания» (коллективная монография - Рыбкина М.В., Аверкина М.А.);
2. «Методы, формы и условия партнерства государства и бизнеса в инновационном развитии предпринимательства» (коллективная монография - Матыцина Н.В.);

3. «100 лет на защите правопорядка и безопасности Отечества Посвящается к 100-летию 225-го полка НКВД» (Белозеров Б.П.);
4. «Законодательное регулирование защиты прав потребителей в РФ» (коллективная монография - Макаров Д. А., Макарова О. С., Рычков Ю.А., Маюров Н. П., Маюров П. Н.);
5. «Правозащитная функция органов прокуратуры в Российской Федерации» (Рыбкина М.В.);
6. «Ленинград сражающийся. 1943» (Белозеров Б.П.).

Проведено 2 конференции на базе СПбУТУиЭ, 18 семинаров и 10 мастер-классов.

По заказу ООО «Лабстар» была выполнена НИР на тему: «Исследование актуальных проблем защиты деловой репутации юридического лица».

По заказу ООО «Лабстар» была выполнена НИР на тему: «Исследование защиты прав пациентов в сфере оказания медицинской и социальной помощи».

Институт международных программ выполнил научно-исследовательские работы, объем которых составил 4684 тыс. руб., в т. ч.: выполненные в интересах внешнего заказчика – 300,0 тыс. руб., выполненные в интересах образовательной деятельности университета – 3684,0 тыс. руб., гранты, контракты – 700,0 тыс. руб.

За данный период в институте опубликовано 83 научных статей, 1 монография:

1. «Особенности управления финансами в условиях развития цифровой экономики» (коллективная монография - Земенцкий Ю.В., Фурсова Е.А., Аминова Ф.И., Румянцева А.Ю., Кунин В.А., Кордович В.И. и др.).

Проведена 1 конференция на базе СПбУТУиЭ, 17 семинаров и 16 мастер-классов.

По заказу ООО «МонолитСтройМонтаж» была выполнена НИР на тему: «Разработка совершенствования системы бюджетирования на предприятии ООО «МонолитСтройМонтаж».

Краткая характеристика результатов деятельности научно-педагогических школ Университета

В настоящее время в Университете существует 7 научно-педагогических школ.

В институте экономики, менеджмента и информационных технологий работают 3 научно-педагогические школы:

1. «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» (Руководитель школы: д.э.н., доцент О.Г. Смешко).
2. «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» (Руководитель школы: д.т.н., доцент Г.А. Костин).
3. «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» (Руководитель школы: д.э.н., доцент Т.Н. Кошелева).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур»

Центральное, системообразующее место занимает научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур», что обусловлено как общей экономической ситуацией в стране, так и набором базовых кафедр Университета. Руководителем научно-педагогической школы «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» является ректор СПбУТУиЭ д.э.н., доцент, Олег Григорьевич Смешко.

В число ведущих ученых школы входят к.э.н., доцент, заведующая кафедрой менеджмента и государственного и муниципального управления профессор Шашина Н.С., д.э.н., профессор Пак Н.С. д.э.н, проф. Церкаевич Л.В., к.э.н., доцент Ходырев В.В., Ушакова Е.В., к.э.н. Ключев К.В., к.э.н. Левенцов А.Н., к.э.н. Фесенко Р.С., д.э.н., доцент Рябова Е.В., к.воен.н. Беликов В.Ф., д.э.н., к.э.н., доцент Чиркова Т.Н., к.э.н. Фугалевич Е.В.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ, связанных с управлением инновационным развитием регионов разного ранга и предпринимательских структур:

1. Исследование методических основ аудита системы менеджмента качества организации (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
2. Исследование социально-экономического развития и инвестиционной привлекательности Смоленской области (научный руководитель – Черненко И.Ю.);
3. Исследование территории муниципальных образований с целью составления туристского паспорта (на примере Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района) (научный руководитель – Почкутова И.Г.);
4. Исследование проблем финансирования муниципальных образований (по материалам Красноярского края) (научный руководитель – Акулич В.Г.);
5. Анализ стартовых условий и предпосылок социально-экономического развития Тосненского района Ленинградской области (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
6. Исследование возможностей республики Хакасия и южных районов Красноярского края для разработки программы тура этнографической направленности (научный руководитель – Почкутова Л.Г.);
7. Исследование перспектив развития сельского туризма в Алтайском крае: экономический аспект (научный руководитель – Козлов В.В.);
8. Исследование проблем финансирования государственных предприятий (по материалам Красноярского края) (научный руководитель – Краус Е.А.);
9. Разработка проекта системы менеджмента качества в государственном и муниципальном управлении в условиях цифровой экономики (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
10. Исследование механизма внедрения инновационных управленческих технологий как фактора повышения качества государственных и муниципальных услуг (научный руководитель – Зюськин А.А.);
11. Оценка социально-экономической целесообразности проведения административных преобразований во Всеволожском муниципальном районе Ленинградской области (научный руководитель – Ушакова Е.В.);
12. Оценка инновационно-инвестиционной привлекательности нового бизнеса на базе ООО "Научно-технический центр "Плазма" (научный руководитель – Гунбина Т.Н.);
13. Исследование и оценка инновационной привлекательности нового бизнеса на базе ООО «БизнесПроект» (научный руководитель – Ворох Н.И.).

Научно-педагогическая школа «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века» (2015 г., 2016 г., 2018 г.).

Объем выполненных научно-исследовательских работ за данный период времени составил – 14977,3 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 13563,3 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 700,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 714,0 тыс. руб. (см. рисунок 12.1).

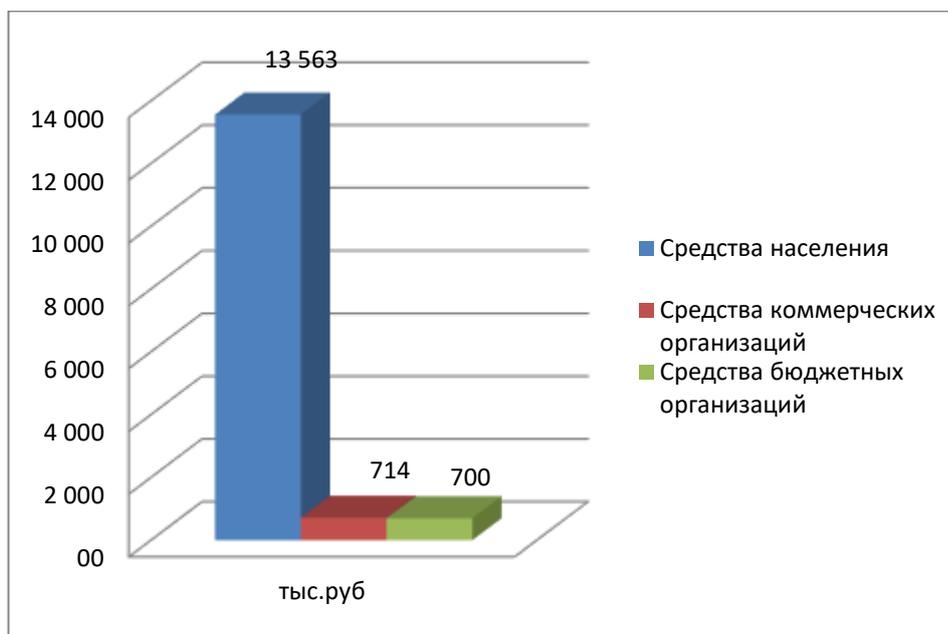


Рисунок 12.1 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Управление инновационным развитием регионов и корпоративных структур» в 2018 г.

За 2018 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 31 научная статья в ведущих российских и зарубежных журналах, издана 1 монография, зарегистрировано 13 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов»

Руководитель – доктор технических наук, доцент **Г.А. Костин**.

Школа существует с 2008 года, с момента открытия в вузе направления подготовки бакалавриата «Прикладная информатика». Научным руководителем школы является проректор по научной работе СПбУТУиЭ доктор технических наук, доцент, член-корреспондент РАВН Костин Геннадий Александрович, автор более 150 научных и научно-методических работ, 40 НИР и ОКР, более 60 научных статей, опубликованных в различных периодических изданиях.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются: общая теория систем, общая теория управления, теория систем и системный анализ, теория прогнозирования и принятия решений, теория вероятностей и математической статистики, теоретическая информатика, методология научных исследований, исследование операций, имитационное моделирование, разработка специального математического и программного обеспечения систем управления, постановка и решение проблем оптимизации функционирования систем, разработка методов и алгоритмов интеллектуальной поддержки принятия решений, разработка новых информационных технологий управления, разработка методов и алгоритмов оценки эффективности управления и функционирования систем и др.

В 2014 г. научно-педагогическая школа «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» была зарегистрирована Комитетом по науке и высшей школе как ведущая в Санкт-Петербурге.

Ядро научной школы составляют ведущие ученые: д. тех. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ Астапов Н.Т., д. тех. н., профессор, действительный член Академии военных наук РФ, советник Российской Академии ракетно-артиллерийских наук Карпович А.В., Соложенцев Е.Д. – д. тех. н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ.

Научно-педагогическая школа «Исследование закономерности информационных систем и моделирование информационных процессов» ежегодно принимает участие в органи-

зации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века» (2015 г., 2016 г. и 2018 г.).

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование проблем и закономерностей трансформации бизнеса и общественных институтов в условиях цифровизации экономики (научный руководитель – Удахина С.В.);
2. Исследование электронной коммерции и инфобизнеса в современной России в условиях цифровой экономики (научный руководитель – Хоминок А.Н.);

Под научным руководством ученых школы выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 2318,5 тыс. руб., в том числе за счет средств населения – 1855,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 300,0 тыс. руб., средства коммерческой организаций – 163,5 тыс. руб. (см. рисунок 12.2).

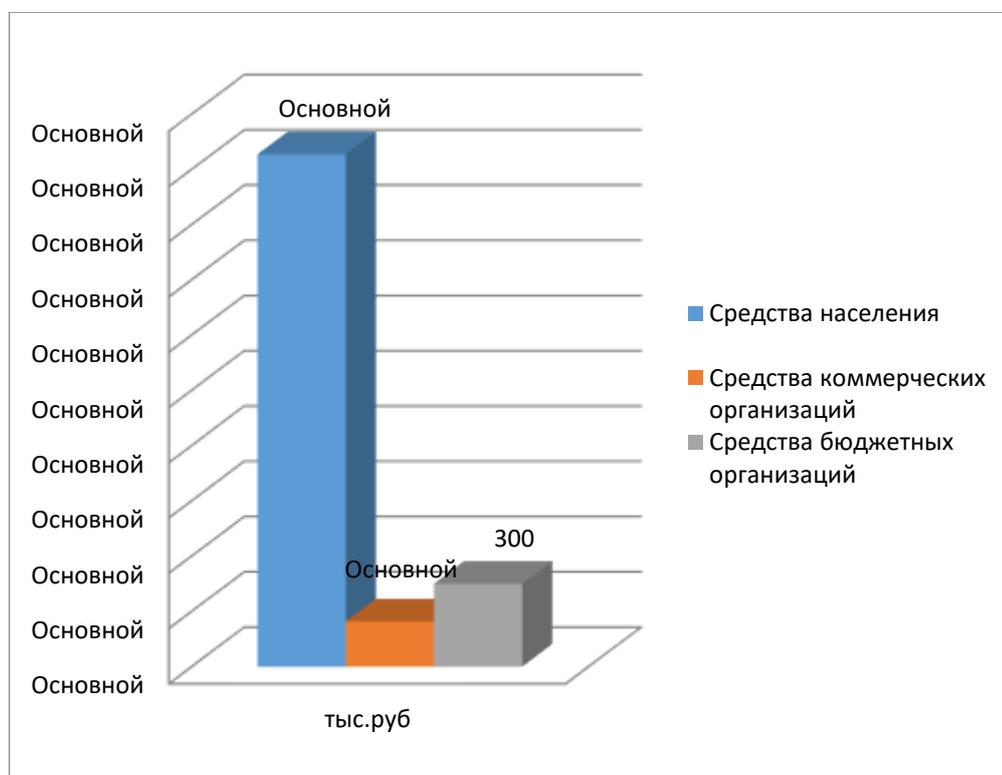


Рисунок 12.2 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» в 2018 г.

В 2018 г. школой зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

За период 2018 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 16 статей.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **Т.Н. Кошелева**.

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» была основана в 1992 году. Основными

направлениями научных исследований являются: экономическое развитие и рост, прогнозирование и планирование экономики, экономические циклы и кризисы, производительные силы и научно-технический прогресс, экономика и организация предприятия, управление предприятием.

Ядро школы составляют ведущие ученые: д.э.н., доцент Кошелева Татьяна Николаевна, д.э.н., профессор Голубецкая Наталья Петровна, д.э.н., доцент Круглов Дмитрий Валерьевич, к.э.н., доцент Амельченко Елена Николаевна, к.э.н. Грозовская Елена Викторовна, к.э.н., доцент Григорьев Виктор Николаевич, к.э.н. Гурьянов Павел Алексеевич, к.э.н. Малых Елена Борисовна, к.э.н. Молдован Артём Анатольевич, к.и.н., доцент Самотуга Владимир Николаевич.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Разработка и внедрение модели "Бережливое производство" в деятельность промышленного предприятия ООО ПСК "Омега" (научный руководитель – Марковская Э.В.);
2. Разработка бизнес-плана организации (научный руководитель – Краус Е.А.);
3. Анализ финансового состояния ИП «Юрьев А.А.» (научный руководитель – Николаева И.В.);
4. Обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия (научный руководитель – Марковская Э.В.);
5. Разработка методических рекомендаций по оценке влияния рисков на стоимость организации в современных условиях (научный руководитель – Бургонов О.В);
6. Анализ финансовых результатов деятельности ИП «Портнягин М.В.» (научный руководитель – Николаева И.В.);
7. Исследование путей совершенствования управления инвестиционными проектами организации в условиях финансового кризиса и антикризисного управления (научный руководитель – Крукле В.А.);
8. Разработка научно-методических рекомендаций по повышению эффективности деятельности субъектов малого предпринимательства (научный руководитель – Упорова И.В.).

Научно-педагогическая школа «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Учеными научно-педагогической школы постоянно публикуются статьи в ведущих российских и зарубежных журналах, монографии, посвященные проблемам российского предпринимательства.

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 2710,0 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 1710,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 600,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 400,0 тыс. руб. (см. рисунок 12.3).

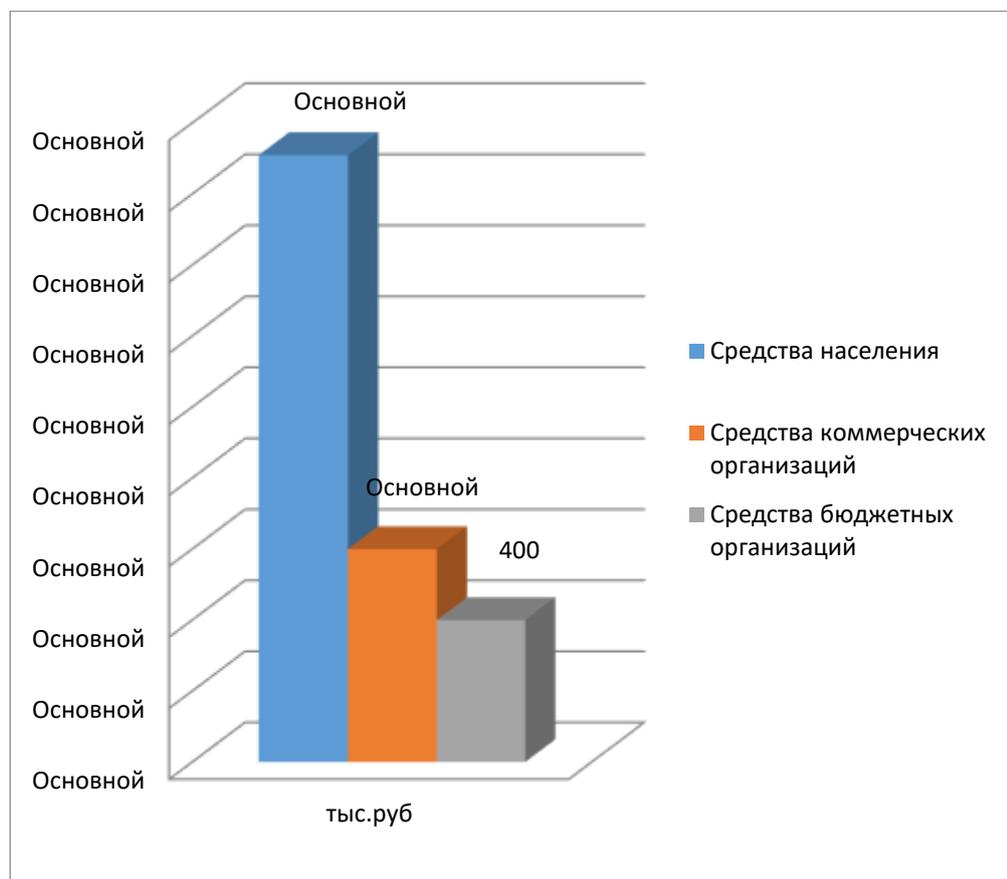


Рисунок 12.3 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Управление предпринимательскими структурами в условиях реформирования российской экономики» в 2018 г.

В 2018 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 11 статей, изданы 1 научная монография, зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В институте гуманитарных и социальных наук действуют 2 научно-педагогические школы:

1. «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» (Руководитель школы: д.с.н., доцент Н.Н. Покровская).
2. «Социальная психология, психология развития, акмеология» (Руководитель школы к.п.н., доцент Т.Г. Кукулите).

Научно-педагогическая школа «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы»

Руководитель – доктор социологических наук, профессор **Н.Н. Покровская**: член-корреспондент Международной академии наук высшей школы. Она является действительным членом Академии проблем гуманизма (г. Ереван), членом Санкт-Петербургского Союза ученых, членом диссертационного совета в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете. Н.Н. Покровская – автор более 150 научных работ, в том числе более 10 монографий, более 20 учебных публикаций.

Основными направлениями научных исследований в рамках школы являются:

- социальные институты общества и управление ими в условиях переходного этапа в развитии общества;
- социальный менеджмент в деятельности органов государственного управления;

- система и способы обеспечения социальной безопасности личности, государства и общества;
- социальные технологии в управлении конфликтами в экономической и социальной сферах жизнедеятельности общества;
- управление социальной защитой различных категорий населения Санкт-Петербурга, Северо-Запада, Российской Федерации от социальных опасностей и угроз;
- управление качеством жизни на региональном и муниципальном уровнях власти, социология и экономика знаний.

Ведущий ученый в данной области: доктор исторических наук, профессор, действительный член РАН, секретарь Отделения общественных наук РАН, Кокошин Андрей Афанасьевич. Он является деканом факультета мировой политики Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, членом Научного Совета Безопасности РФ, членом Президиума Совета по внешней и оборонной политике, членом редакционной коллегии «Большой Российской Энциклопедии», членом правления Фонда поддержки публичной дипломатии имени А.М. Горчакова, автором 180 научных трудов. Доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Заведующий сектором социологии семьи, гендерных и сексуальных отношений Социологического института РАН, Елисеева Ирина Ильинична. Она является членом Коллегии Росстата России, членом экспертного совета по экономическим наукам ВАК Федерального агентства по образованию РФ; членом диссертационных и ученых советов ряда вузов и научных учреждений, заведующей кафедрой статистики и эконометрики Санкт-Петербургского государственного университета экономики и финансов, членом Президиума СПбНЦ РАН, членом Международной социологической ассоциации, членом Международного статистического института, председателем Научного совета СПб Союза ученых.

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование состояния государственной политики в области культуры и искусства: модели и методы осуществления (на примере Калининградской области) (научный руководитель – Шахов В.А.);
2. Исследование методологических оснований и принципов эффективного государственного управления на уровне субъекта Российской Федерации (научный руководитель - Барбарук Ю.В.);
3. Исследование эффективности реализации государственной семейной политики в г. Красноярске (научный руководитель - Тропынин И.В.);
4. Исследование значения интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века (научный руководитель – Сланов В.П.);
5. Исследование инновационных подходов в высшем образовании как инструмент адаптации человеческого капитала к лидерству в контексте экономики знаний (научный руководитель – Покровская Н.Н.);
6. Исследование проблем развития молодежного туризма в Российской Федерации (научный руководитель – Филиппова И.Г.);
7. Исследование технологии оптимизации оздоровительной физической культуры в вузе (научный руководитель – Цуркан О.В.);
8. Исследование влияния уровня образования на карьерный рост выпускника в сфере экономики и управления (научный руководитель – Григорьева А.Е.);
9. Исследование качества и доступности медицинских услуг (медицинской помощи) в муниципальном образовании «Ольский городской округ» (научный руководитель – Барбарук Ю.В.);

10. Экологические аспекты регионального образа жизни - основные ценности и типы поведения (на примере Магаданской области) (научный руководитель – Склейнис В.А.);
11. Исследование современных тенденций финансовой грамотности студенчества Республики Саха (Якутия) (научный руководитель – Юрганова И.И.);
12. Исследование моделей и методов реализации государственной политики в области культуры и искусства на муниципальном уровне (научный руководитель – Марковская Э.В.);
13. Исследование процессов коммуникации в системе открытого образования (научный руководитель – Сланов В.П.);
14. Исследование проблем развития адаптивного туризма (научный руководитель – Филиппова И.Г.);
15. Исследование аксиологического аспекта развития культуры российского региона Юго-Восточной Балтии (научный руководитель – Шахов В.А.);
16. Разработка инновационной модели развития внутреннего туризма (научный руководитель – Сланов В.П.);
17. Исследование удовлетворенности трудом персонала вуза (на примере СПбУТУиЭ) (научный руководитель – Покровская Н.Н.).

В работе школы принимают активное участие студенты и аспиранты.

В рамках данной научно-педагогической школы опубликовано 24 научных статей в журналах, включенных в рекомендуемый список ВАК и РИНЦ, изданы 3 научных монографии.

Были выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 20190,9 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 14400,8 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 4855,1 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 935,0 тыс. руб. (см. рисунок 12.4).



Рисунок 12.4. Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» в 2018 г.

За 2018 г. учеными научно-педагогической школы зарегистрировано 16 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Научно-педагогическая школа «Социальная психология, психология развития, акмеология»

Руководитель – кандидат психологических наук, доцент **Т.Г. Кукулите**.

В рамках данной школы разрабатывается новая междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке – акмеология, которая включает следующие направления исследования: саморазвитие зрелого человека; самореализацию его творческого потенциала в процессе созидательной деятельности на пути к высшим достижениям (вершинам); процессы самообразования, самоорганизации и самоконтроля; закономерности самосовершенствования, самокоррекции и самореорганизации деятельности личности; влияние социальной среды на развитие личности (семьи, референтных групп, образовательных учреждений, профессиональной деятельности), также областью исследований выступает психология управления, педагогическая психология.

В число ученых школы входят к.пс.н. Карпова Е.А., к.пед.н. Дейкова Л.А., к.пед.н., Федюковская М.Г.

В проведении научно-исследовательских работ, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты активно взаимодействуют с учреждениями, оказывающими психологическую помощь, такими как психологический центр «Форсайт», социальные службы города.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнено 2 научно-исследовательские работы:

1. Исследование современных научных методов в психолингвистической парадигме (научный руководитель - Кукулите Т.Г.);
2. Исследование лидерских компетенций руководителей современных организаций (научный руководитель – Кукулите Т.Г.).

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбГУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ за прошедший период составил – 3735,0 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 3335,0 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 400,0 тыс. руб., (см. рисунок 12.5).

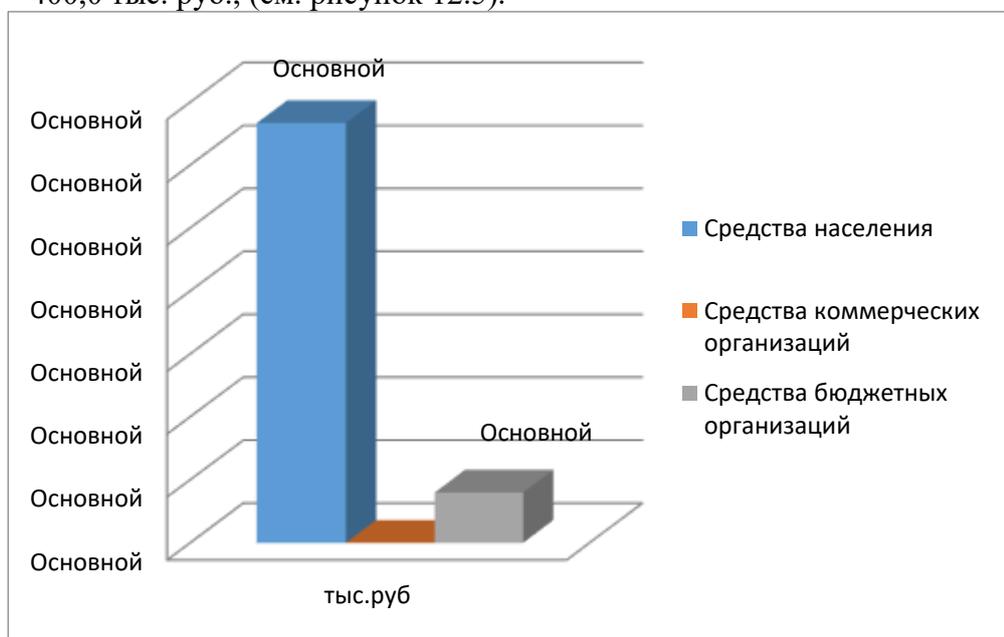


Рисунок 12.5 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Социальная психология, психология развития, акмеология» в 2018 г.

В рамках данной научно-педагогической школы опубликовано 12 научных статей в журналах, включенных в рекомендуемый список ВАК и РИНЦ. За 2018 г. учеными научно-педагогической школы зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Исследования, проводимые школами «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» позволяют управлять социальными процессами организаций. Благодаря длительным связям Университета с организациями туристической индустрии, стали проводиться исследования, позволяющие расширить туристский потенциал территорий, разработать стратегию развития туристических компаний.

В рамках юридического института ведет деятельность научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ» (Руководитель школы д.ю.н., профессор М.В. Рыбкина).

Научно-педагогическая школа «Государственно-правовая защита прав, свобод и законных интересов человека и гражданина РФ»

Руководитель – доктор юридических наук, профессор, Заслуженный юрист РФ **Рыбкина М. В.**

Ядро научно-педагогической школы составляют 8 докторов наук и 33 кандидата наук.

На юридическом институте сложилась и активно развивается научно-исследовательская работа:

- исследование механизма реализации защиты конституционных прав граждан в различных правовых режимах;
- международный опыт регламентации и имплементации основных прав и свобод человека и гражданина;
- исследование конституционных основ правового государства и гражданского общества.

Основными направлениями научных исследований также являются:

- теория и история права и государства;
- история учений о праве и государстве;
- конституционное право;
- муниципальное право;
- административное право;
- административный процесс;
- уголовное право и криминология;
- уголовно-исполнительное право;
- гражданский процесс;
- арбитражный процесс;
- охрана труда.

Научно-педагогическая школа объединяет следующие научные направления по специальности: 12.00.02 - Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право; 12.00.03 - Гражданское право предпринимательское право семейное право; международное частное право; 12.00.04 - Финансовое право; налоговое право; бюджетное право; 12.00.05 - Трудовое право; право социального обеспечения; 12.00.06 - Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право; 12.00.07 - Корпоративное право; энергетическое право; 12.00.08 - Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право; 12.00.09 - Уголовный процесс; 12.00.10 - Международное право; Европейское право; 12.00.11 - Судебная деятельность, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность; 12.00.12 - Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; 12.00.13 - Информационное право; 12.00.14 - Административное право; административный процесс; 12.00.15 - Гражданский процесс арбитражный процесс.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование актуальных проблем защиты деловой репутации юридического лица (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);
2. Исследование актуальных вопросов административной ответственности в таможенном деле (научный руководитель – Смольянов А.А.);
3. Разработка дополнений к частной методике расследования незаконной охоты (научный руководитель – Егошин В.В.);
4. Исследование актуальных проблем защиты прав пациентов в сфере оказания медицинской и социальной помощи лицам с психическими расстройствами (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);
5. Исследование методологии юридической науки: историко-правовой анализ (научный руководитель – Лядов А.О.);
6. Исследование политического строя и правовых систем древних славян в свете сообщений Певтингеровой карты (научный руководитель – Петров И.В.);
7. Исследование системы предупреждения преступности (научный руководитель – Далинин А.В.);
8. Исследование места и роли правоохранительных органов в механизме защиты имущественных прав физических и юридических лиц (научный руководитель – Кузьмин А.В.);
9. Исследование актуальных проблем правового регулирования формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований (научный руководитель – Макаров Д.А.);
10. Исследование правового регулирования заработной платы (история и современность) (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);
11. Исследование конституционно-правового механизма обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в РФ (научный руководитель – Воскресенская Е.В.);
12. Исследование методологии юридической науки Новейшего времени (научный руководитель – Лядов А.О.);
13. Исследование особенностей применения института освобождения от уголовной ответственности в РФ (научный руководитель – Косьяненко Е.В.);
14. Исследование правоохранительной деятельности сотрудников полиции (научный руководитель – Далинин А.В.);
15. Исследование эффективности правового регулирования института аренды апартаментов в современном законодательстве (научный руководитель – Кузьмин А.В.);
16. Исследование защиты прав пациентов в сфере оказания медицинской и социальной помощи (научный руководитель – Воскресенская Е.В.).

Научно-педагогическая школа ежегодно принимает участие в организации и проведении международной конференции, организуемой СПбУТУиЭ «Роль образования в формировании политической и правовой культуры» (2013 г.), «Роль образования в формировании экономической, социальной и правовой культуры» (2014 г.), «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века» (2015 г. и 2016 г.).

Научные исследования по представленным научным направлениям свидетельствуют о широком диапазоне научно-практической деятельности школы. В институте ежегодно проводятся традиционные международные научно-практические конференции и другие научные мероприятия. Издаются научные пособия и монографии, соответствующие направлению научной школы.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 13553,2 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 12453,2 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 700,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 400,0 тыс. руб. (см. рисунок 12.6).

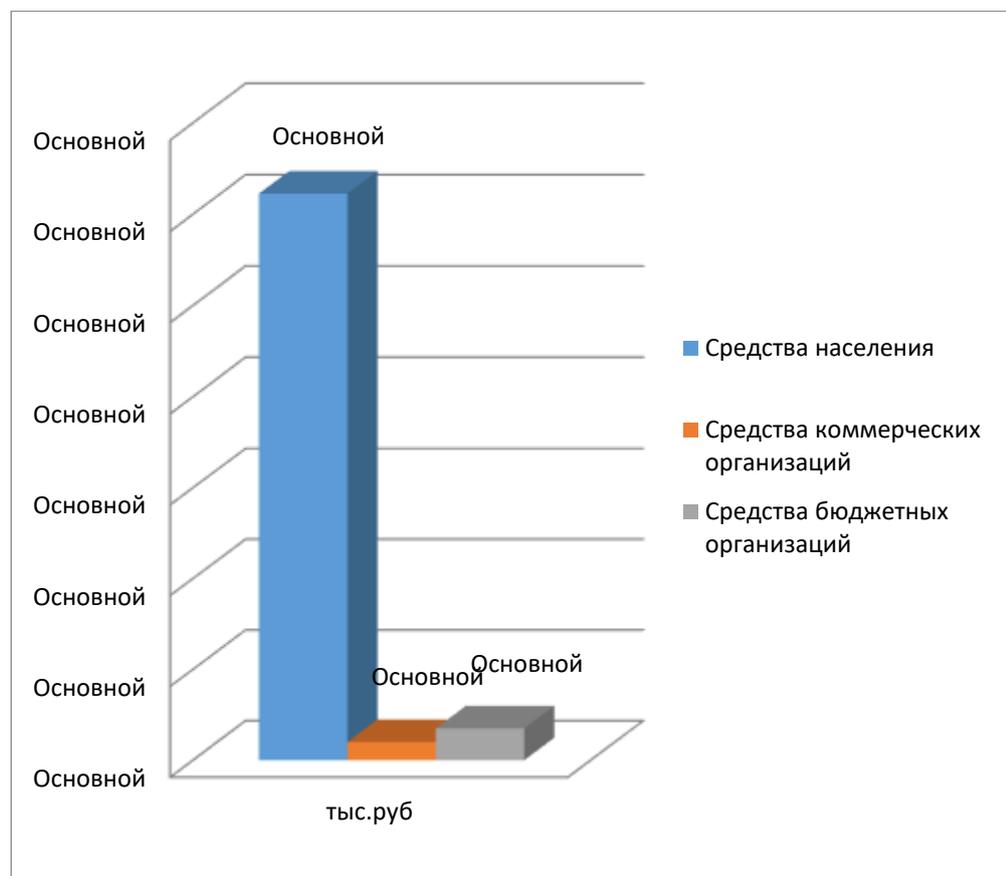


Рисунок 12.6 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Правовое регулирование государственно-правовой защиты прав, свобод и законных интересов граждан» в 2018 г.

За период 2018 г. учеными научно-педагогической школы опубликованы научные статьи в ведущих российских журналах, всего 143 статьи, 6 монографий. В 2018 г. школой зарегистрировано 17 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В Институте международных программ действует одна научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики».

Научно-педагогическая школа «Управление безопасностью и эффективностью экономических систем на основе международной практики»

Руководитель – доктор экономических наук, профессор **В.А. Кунин**, член – корреспондент Международной академии наук высшей, автор более 150 научных и учебно – методических работ, включая 9 монографий и учебников, 11 изобретений и более 80 статей в научных журналах и сборниках.

В число участников научно-педагогической школы входят 26 учёных, включая 6 докторов и 15 кандидатов наук. Ядро школы составляют: д.э.н., профессор Ивлева, д.э.н., профессор Никонова, д.э.н. Баяндин Э.П., д.э.н. Дружинин Н.Л., д.э.н. Лисица М.И.

Основными направлениями научных исследований научно-педагогической школы являются теория и методология управления финансовой безопасностью экономических систем в условиях неопределённости, управление эффективностью экономических систем на основе развития теории риск – менеджмента и стоимостного подхода, теория и практика управления финансовыми рисками и портфельными инвестициями, управление денежными

потоками и структурой капитала, исследование и обобщение международной практики управления финансами в условиях неопределённости и экономической нестабильности.

В рамках деятельности научно-педагогической школы выполнен целый ряд научно-исследовательских работ:

1. Исследование эффективности автоматизации работы бизнес-процессов в кредитных организациях и их влияния на доходы финансовых организаций (научный руководитель – Толмачева Е.М.);

2. Исследование влияния интеллектуального капитала на реформирование систем бухгалтерского учета и анализа в XXI веке (научный руководитель – Звягина Е.М.);

3. Исследование влияния интеллектуального капитала на решение финансовых проблем развития инновационной экономики в период перехода к новому технологическому укладу (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);

4. Разработка совершенствования системы бюджетирования на предприятии ООО «МонолитСтройМонтаж» (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);

5. Исследование финансовых и социально-экономических последствий изменения пенсионной системы России (научный руководитель – Румянцева А.Ю.);

6. Анализ кредиторской задолженности ИП "Ермолина А.Ю." (научный руководитель – Николаева И.В.).

Учёные научно-педагогической школы активно участвуют в организации и проведении международных научно-практических конференций и развитии международных связей. Так на основе полученных грантов в 2016 году учёные школы активно участвовали в организации и проведении международных научно-практических конференций «Социально – экономическая роль денег в обществе» и «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре XXI века». Устанавливаются и развиваются связи с университетами Великобритании, США, Китая, Италии, Финляндии, Монголии и других стран. Один из ведущих учёных школы д.э.н. Н.Л.Дружинин является членом общества российско-японской дружбы.

Значительное внимание в деятельности школы уделяется развитию научного взаимодействия с институтами РАН. За развитие интеграционных связей между институтами Отделения общественных наук РАН и Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики руководитель научно-педагогической школы д.э.н. В.А.Кунин награждён Почётной Грамотой Российской академии наук.

Под научным руководством ученых выполнены научно-исследовательские работы, объем которых, за данный период времени, составил – 5300,68 тыс. руб., в т.ч. средства населения – 4180,68 тыс. руб., средства бюджетных организаций – 700,0 тыс. руб., средства коммерческих организаций – 420,0 тыс. руб. (см. рисунок 12.7).

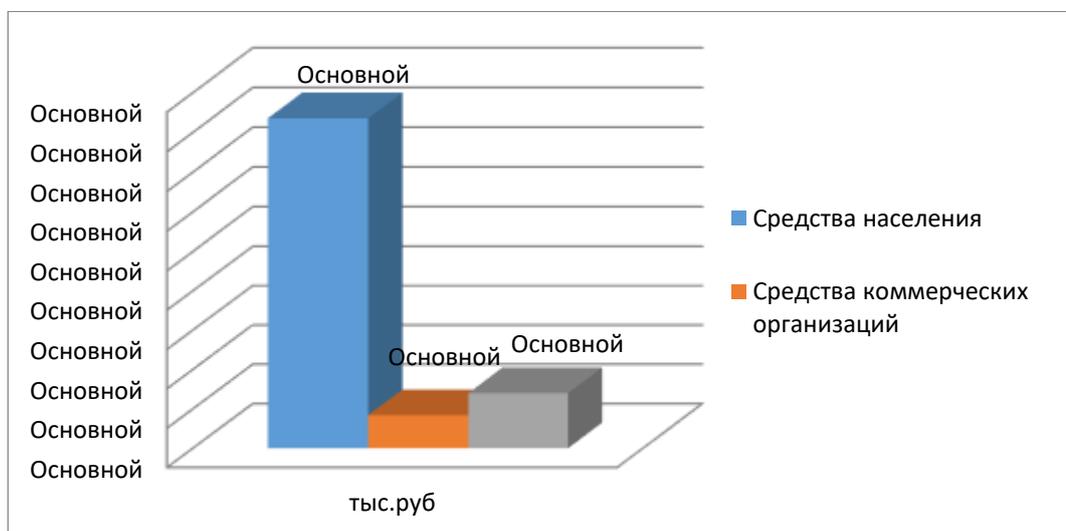


Рисунок 12.7 Объем выполненных научно-исследовательских работ научно-педагогической школы «Исследование закономерностей и факторов экономического роста национальной экономики» в 2018 г.

За 2018 г. учеными научно-педагогической школы опубликовано 83 научных статей в ведущих российских журналах, 2 монографии. Зарегистрировано 4 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Все региональные институты и филиалы Университета осуществляют свою научную деятельность по направлениям научно-педагогических школ головного вуза. Материалы исследований активно используются в учебно-методической, научно-исследовательской и практической деятельности, при разработке контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Бюджетным источником финансирования на протяжении последних лет является городской бюджет Санкт-Петербурга. Университет получает право проведения Международной научно-практической конференции по заказу Комитета по науке и высшей школе «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века». А также СПбУТУиЭ в 2018 году являлся сопровождающей организацией конкурса по организации присуждения премий Правительства Санкт-Петербурга победителям конкурса грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и организации предоставления на конкурсной основе субсидий физическим лицам в возрасте до 35 лет, являющимся молодыми учеными (за исключением студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, и аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга), молодыми кандидатами наук вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга.

Ученые Университета проводят прикладные исследования в рамках деятельности научно-педагогических школ под руководством авторитетных руководителей, докторов наук, имеющих большой опыт исследовательской работы.

Ответственным за общую координацию выполнения прикладных исследований является управление организации исследований и внедрения научных разработок. За выполнение конкретных научных исследований несут ответственность руководители тем, в качестве которых выступают, как правило, назначенные приказом ректора директора институтов и заведующие кафедрами.

В 2018 г. научные исследования проводились по 5 отраслям наук. Развиваются междисциплинарные исследования, включающие, например, социологический и психологический аспекты, или правовую и техническую оценку безопасности информационных систем. Продолжаются исследования, связанные с развитием межкультурных коммуникаций, социально-культурного сервиса и туризма, правозащитной деятельностью, психологией управления, философией и т.п.

За 2018 г. сотрудниками Университета и региональными институтами выполнен объем НИР на общую сумму 65 млн. 774,44 тыс. руб.

Результаты проведенных научных исследований используются в процессе обучения студентов, магистрантов, аспирантов, в сфере переподготовки и повышения квалификации специалистов в рамках осуществляемых университетом программ МБА, МВК и Президентская программа, в деятельности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов. Некоторые из результатов исследований стали предметом обсуждения на проводимых научно-практических конференциях и семинарах различного уровня, нашли отражение в публикациях сотрудников университета.

Результаты научно-исследовательской деятельности, зарегистрированные в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России

В результате выполненных научных исследований в экономической отрасли науки в рамках научно-педагогических школ было зарегистрировано 19 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В социологической отрасли науки в научно-педагогических школах «Социология управления, социальная структура, социальные институты и процессы» и «Социальная психология, психология развития, акмеология» в 2018 г. было зарегистрировано 18 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В юридической отрасли науки в 2018 г. зарегистрировано 17 отчетов о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

В технических отраслях науки в рамках научно-педагогической школы «Исследование закономерностей информационных систем и моделирование информационных процессов» во главе с доктором технических наук Костиным Г.А. было зарегистрировано 2 отчета о НИР в Едином реестре результатов интеллектуальной деятельности России.

Интеграционная деятельность в сфере науки и образования

На сегодняшний день университет представляет собой крупный учебно-методический и исследовательский центр федерального уровня. Совместно с Институтом проблем региональной экономики РАН создан Научно-учебный центр подготовки кадров для инновационной экономики.

Научно-образовательные центры Университета (далее НОЦ) являются организационными формами Университета и созданы для объединения и координации усилий подразделений университета и его партнеров по проведению научных исследований и связанной с ними образовательной деятельности в различных областях и сферах науки.

Важнейшими квалификационными характеристиками научно-образовательного центра являются высокий научный уровень выполняемых исследований, не уступающий мировому, высокая результативность подготовки научных кадров высшей квалификации, обучение студентов по научному профилю научно-образовательного центра, использование результатов научных исследований, в том числе, в образовательном процессе.

Целью НОЦ является организация и междисциплинарная интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных научных и образовательных задач; обеспечение опережающей подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, в том числе, высшей квалификации, по приоритетным и перспективным направлениям науки и технологий, базирующихся на новейших научных знаниях, обеспечивающих повышение эффективности научных исследований.

В работе НОЦ принимают участие все факультеты, центры, лаборатории и другие подразделения, ведущие научные исследования и организующие учебный процесс по тематике НОЦ.

В 2017 г. были заключены договора о научном сотрудничестве со следующими организациями:

1. ФГАОУ «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
2. ООО «Исследовательская компания "Грифон-Эксперт"».
3. ООО «Русмаркетконсалтинг».

Кроме того, на данный момент продолжают действовать соглашения о научном сотрудничестве с такими организациями как:

- Администрация Адмиралтейского района СПб и общественный Совет по малому предпринимательству при администрации Адмиралтейского района;
- Академия международной экономики (Берлин, Германия);
- Северо-Западная секция содействия развитию экономической науки ООН РАН;
- Институт проблем региональной экономики РАН;

- Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН (г. Москва);
- Институт экономики Уральского Отделения РАН (г. Екатеринбург);
- Государственный научный центр «Сибирский НИИ экономики сельского хозяйства Россельхозакадемии»;
- Институт экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольский научный центр РАН;
- Институт экономики Карельского научного центра РАН;
- Арктический инновационный центр Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Институт психологии Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова;
- Якутская городская территориальная избирательная комиссия;
- ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет»;
- Департамент Смоленской области по образованию и науке;
- Министерство экономики Удмуртской Республики;
- Западно-Сибирский институт финансов и права;
- ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет»;
- ФГОУ ВПО «Кабардино-Балкарская государственная сельскохозяйственная академия им. В.М. Кокова»;
- Университет «Туран» (Казахстан);
- Государственное учреждение культуры «Российский этнографический музей»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Центральный экономико-математический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Социологический институт РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт государства и права РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт экономики РАН»;
- Учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН;
- Учреждение Российской академии наук «Институт проблем рынка РАН»;
- Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН;
- Санкт-Петербургское отделение Академии Военных Наук РФ;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
- Ассоциация «Ленинградская областная торгово-промышленная палата»;
- ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы МЧС»;
- Открытое акционерное общество «Технопарк Санкт-Петербурга»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения Санкт-Петербургская клиническая больница РАН;
- АО «Агентство поддержки малого и среднего предпринимательства, региональная микрофинансовая организация Ленинградской области»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства»;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт проблем региональной экономики РАН;
- Федеральное государственное бюджетное учреждение Санкт-Петербургский экономико-математический институт РАН;
- Конструкторское бюро «Арсенал».

Традиционными формами совместной деятельности в русле действующих партнерских соглашений и договоров являются: участие ведущих ученых в области экономической науки

в образовательном процессе, научное руководство аспирантами со стороны учёных учреждений РАН, издание совместных монографий, проведение совместных конференций и семинаров по актуальным научно-практическим проблемам и целый ряд других уже зарекомендовавших себя проектов.

Почетными профессорами Университета являются академики РАН Ж.И.Алферов, А.Г.Аганбегян, В.Л.Макаров, Б.Н.Порфирьев, П.А.Минакир, иностранный член РАН В.Л.Квинт, академик РАН В.В.Окрепиллов, И.И.Елисеева, М.Б.Пиотровский, Н.Н.Скатов, профессор О.Д.Проценко, другие видные ученые, которые принимают участие в профессиональном становлении студентов и аспирантов, слушателей Президентской программы подготовки управленческих кадров для народного хозяйства Российской Федерации.

Таким образом, в Университете создаются условия для налаживания устойчивых интеграционных горизонтальных и вертикальных связей с внешними научными партнерами и внутри университета, для включения «в контур управления» исследовательскими и проектными работами подведомственных факультетам и кафедрам головного вуза кафедр в региональных институтах и филиалах университета.

Научно-конгрессная деятельность

Научно-конгрессная деятельность сегодня – это самостоятельная, динамично развивающаяся индустрия, которая относится к инновационной инфраструктуре и в этом качестве является важнейшим инструментом развития экономики.

Проведение научно-конгрессных мероприятий является важным элементом деятельности СПбУТУиЭ, который формирует имидж Университета, демонстрирует бренд организации и его преимущества, стимулирует научный и деловой обмен информацией и опытом в сфере образовательной, научной и международной деятельности, а также способствует распространению инноваций и привлечению экономической выгоды Университету.

В рамках реализации основных целей научно-конгрессной деятельности решаются следующие задачи:

интеграция университета в дискуссионное поле научной общественности регионов, России, зарубежных стран;

закрепление и развитие ведущего научного направления университета, связанного с исследованием проблем управления инновационным развитием регионов и корпоративных структур;

повышение качества и актуальности, стимулирование и тематическая диверсификация научных исследований, проводимых в Университете;

повышение научного уровня профессорско-преподавательского состава, активизация научной деятельности аспирантов и студентов, вовлечение молодежи в постановку и решение научных проблем управления и экономики;

расширение и развитие партнерских отношений университета с органами государственной власти и местного самоуправления, отечественными и зарубежными организациями и учреждениями науки, образования, управления, экономики, финансовыми структурами, профессиональными общественными организациями, фондами поддержки науки и образования и т.д.;

развитие внутренних интеграционных научно-образовательных процессов в университете между институтами, кафедрами и региональными филиалами; между учеными, преподавателями и аспирантами, студентами университета.

В 2018 году научно-конгрессная деятельность Университета осуществлялась по следующим основным направлениям:

1) организация и проведение научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий международного, общероссийского, межрегионального, регионального и межвузовского уровней, в том числе в рамках интеграционных связей с научными, производственными, образовательными и иными партнерами Университета;

2) организация и проведение студенческих научных и научно-практических конференций и семинаров, круглых столов и дискуссий различного вида и уровня;

3) участие представителей Университета в работе научных конференций, форумов, круглых столов, семинаров, организуемых на территории России и за ее пределами.

Среди проведенных в отчетном году в подразделениях СПбУТУиЭ и региональных институтах мероприятий следует выделить масштабные научно-практические конференции, такие как:

1. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук».
2. IV Международная научно-практическая конференция «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение».
3. Международная научно-практическая конференция «Модернизация российской экономики: Прогнозы и реальность».
4. Международная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные вопросы внедрения молодежных инициатив и их реализация в инновационной сфере».
5. Научно-практическая конференция с международным участием «PR и социальное управление».
6. Международная научно-практическая конференция «Основные экономические и социальные аспекты Концепции «Индустрия 4.0». Диалог Европа – Россия».
7. Международная научно-практическая конференция «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века».
8. II Национальная научно-практическая конференция «Органы государственной власти в системе правозащитной деятельности на современном этапе».
9. Российский Форум специалистов в области молодежной политики и гражданско-патриотического воспитания.

По результатам проведенных научных мероприятий были изданы сборники трудов участников конференций. Научные публикации авторов размещены и зарегистрированы в национальной библиографической базе данных научного цитирования РИНЦ.

Отдельно стоит отметить проведение в СПбУТУиЭ и региональных институтах традиционных мероприятий, приуроченных ко Дню Российской науки. В основу концепции празднования дней науки положен ряд мероприятий, состоящих из семинаров, мастер-классов, экскурсий, посвященных различным проблемам истории и современности российской науки, которые проходят во всех институтах вуза. Целью проведения данного мероприятия является выявление из числа молодёжи людей, которые стремятся расширить свой кругозор, имеют научное воображение и способны заниматься наукой. Проведение дней науки в СПбУТУиЭ и региональных институтах показывает, что любой открытый для восприятия человек, может проявить себя в инновационной деятельности.

Для студентов и аспирантов участие в конгрессных мероприятиях Университета, в том числе в качестве спикеров, – шанс не только расширить теоретические представления, но и получить практические советы по интересующим вопросам напрямую, в формате диалога, от специалистов той или иной области применения научных знаний, а также привлечь внимание инвесторов к своей научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В Университете научно-исследовательская деятельность студентов проходит как в рамках учебного процесса, так и в форме непосредственного участия студентов в исследованиях, проводимых профильными кафедрами. Большое внимание уделяется студенческим практикам, написанию аттестационных работ, где студентам необходимо обосновать выбор направления исследования, методы решения задачи, их сравнительную оценку, общую методику проведения научно-исследовательской работы по проблеме.

Для активизация научно-исследовательской работы студентов и привлечения молодежи к научной деятельности на базе Университета активно развивается научный студенческий центр, организующий научно-исследовательскую деятельность студентов. Координацию НИРС осуществляют научно-экспертные советы, созданные при каждом институте и ведущий

специалист управления организации исследований и внедрения научных разработок. Так же при каждом институте функционируют студенческие научные общества, созданные с 1999 года. Курируется научно-исследовательская работа студентов проректором по научной работе.

Формами научно-исследовательской работы студентов в университете являются:

- участие в выполнении НИР;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных).

Студенты Университета принимают активное участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, конференциях студентов и молодых ученых в Российской Федерации.

Участие студентов в НИР Университета

В 2018 году студенты Университета активно приняли участие в кафедральных и университетских научно-исследовательских разработках по следующей тематике:

1. Исследование правового регулирования заработной платы (история и современность);
2. Исследование методологии юридической науки Новейшего времени : историко-правовой анализ;
3. Исследование эффективности правового регулирования института аренды апартаментов в современном законодательстве;
4. Исследование конституционно-правового механизма обеспечения права каждого на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации;
5. Исследование правоохранительной деятельности сотрудников полиции;
6. Исследование роли физической культуры в высшем учебном заведении;
7. Исследование актуальных проблем правового регулирования формирования централизованных и децентрализованных денежных фондов государства и муниципальных образований;
8. Исследование системы предупреждения преступности;
9. Исследование актуальных вопросов административной ответственности в таможенном деле;
10. Исследование технологии оптимизации оздоровительной физической культуры в вузе;
11. Исследование методологии юридической науки: историко-правовой анализ.

В ходе научно-исследовательской деятельности студенты Университета публикуют свои работы в различных печатных изданиях.

Участие в работе конференций, семинаров и круглых столов

Студенты принимают активное участие во всех научных мероприятиях, проводимых Университетом. Это позволяет им выступать с докладами, готовить публикации в научных изданиях по итогам выступлений. В 2018 г. студенты участвовали во всех научных конференциях, семинарах, круглых столах, организованных СПбУТУиЭ, включая следующие конференции:

1. Международная научно-практическая конференция «Цифровая экономика: современное состояние, проблемы и вызовы будущего», 28.09.2018;
2. Международная научно-практическая конференция «Международная научно-практическая конференция «Роль интеллектуального капитала в экономической, социальной и правовой культуре общества XXI века», 16.11-17.11.2018;

Общее число мастер-классов и семинаров, организованных при участии студентов – не менее 68.

Победы в конкурсах (университетских, региональных, республиканских, международных):

Конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов СПбУТУиЭ в 2018 году. Победителями признаны:

- студент Института международных программ 4 курса Зленко Артем Михайлович с работой на тему «Определение оптимальной структуры капитала» (научный руководитель к.э.н., доцент Румянцева А.Ю.);

- студентка Института гуманитарных и социальных наук 4 курса Гусева Аделина Сергеевна с работой на тему «Маркетинг молодого персонала» (научный руководитель старший преподаватель Рогожова Н.А.);

- студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий 3 курса Хазинского Сергея Сергеевича с работой на тему «Научно-исследовательские программы: роль киберспорта в формировании инновационной инфраструктуры» (научный руководитель к.э.н., доцент Удахина С.В.);

- студент Института международных программ 1 курса Волков Сергей Павлович с работой на тему «Информационные технологии в экономике: онтологическая перспектива» (научный руководитель старший преподаватель Хромова А.);

- студентка Смоленского института экономики 4 курса Замолодчикова Юлия Николаевна с работой на тему «Стратегия и тактика управления человеческими ресурсами организации» (научный руководитель к.п.н. доцент Регер Т.В.);

- студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий 2 курса магистратуры Веснов Клим Юрьевич с работой на тему «Разработка программы мер по повышению экономической эффективности деятельности организации» (научный руководитель д.э.н., профессор Никитина И.В.);

- студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий 2 курса магистратуры Ануфриев Виктор Александрович с работой на тему «Зависимость эффективности государственного управления от уровня демократичности политического режима в странах «постсоветского пространства»» (научный руководитель д.э.н. Пак Х.С.);

- студентка Юридического института 2 курса магистратуры Мораускайте Дарья Гинтарасовна с работой на тему «Актуальные проблемы теории и практики «электронного нотариата» в Российской Федерации» (научный руководитель к.ю.н., доцент Кузьмин А.В.).

- аспирант Института международных программ 2 курса Бичурина Виктория Алексеевна с работой на тему «Технологическое предпринимательство – «точка роста» в инновационно-ориентированных экономиках мира» (научный руководитель д.э.н., профессор Ивлева Е.С.);

- аспирант Института гуманитарных и социальных наук 4 курса Дмитриева Светлана Юрьевна с работой на тему «Взаимосвязь характеристик полоролевой идентификации и девиантного поведения» (научный руководитель к.п.н., доцент Кукулите Т.Г.);

- аспирант Юридического института 2 курса Абдулкеримов Рамис Агарагимович с работой на тему «Охрана и защита права на личную информацию в Российской Федерации» (научный руководитель к.ф.н., доцент Евсеев А.В.).

Конкурс грантов для студентов вузов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, аспирантов вузов, отраслевых и академических институтов, расположенных на территории Санкт-Петербурга, 2018 года. Победителями признаны:

- студент 4 курса Института международных программ Бомбин Андрей Юрьевич с работой на тему «Устойчивое развитие компании: корпоративная социальная ответственность (КСО) как фактор конкурентного преимущества стратегического управления компанией»;

- студентка 3 курса Юридического института Доева Елизавета Олеговна с работой на тему «Исследование реализации права граждан на благоприятную окружающую среду»;

- студент 4 курса Института международных программ Зленко Артем Михайлович с работой на тему «Определение оптимальной структуры капитала компании»;

- студентка Института международных программ 2 курса Куликова Виктория Максимова с работой на тему «Финансовая грамотность в разных странах»;

- магистрант 2 курса Юридического института Мораускайте Дарья Гинтарасовна с работой на тему «Актуальные проблемы теории и практики «электронного нотариата» в Российской Федерации»;

- студентка 4 курса Института международных программ Проскурина Анастасия Александровна с работой на тему «Способы финансирования компаний через рынки капитала»;

- студентка 3 курса Юридического института Смирнова Светлана Геннадьевна с работой на тему «Механизм правовой защиты личности от дискриминации в сфере трудовых правоотношений в современной России».

Участие студентов в конкурсах (региональных, республиканских, международных)

С начала учебного 2018 года студенты университета приняли участие в 17 конкурсах различного уровня. Наградами были отмечены наши студенты, магистранты и аспиранты в следующих конкурсах:

1. Международный конкурс проектов в сфере образования «Intercllover-2018» - победители конкурса (I место) – студенты Юридического института Терещенко Виталий Владимирович, Ходченкова Кристина Кирилловна, Чмиль Мария Ивановна.

2. Конкурс студенческих проектов «Россия, устремленная в будущее» - ИМП, 1 курс группа ОМПб-Э04-18-1 Александра Коцюруба, Лаура Льямас. Руководитель Хромова А.

3. Всероссийский конкурс научных работ молодежи «Экономический рост России». ИМП, 2 курс группа ОМПб-М04-17-1 Куликова В. Руководитель Хромова А.

4. Конкурс научных докладов XVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых, студентов и аспирантов «Анализ и прогнозирование систем управления в промышленности и на транспорте». ИЭМИТ, кафедра МиГМУ, 3 курс, группа № № ОЭМИБ-Г01-15-2, Бахолдина Диана Дмитриевна. Научный руководитель - Афанасьева Ольга Владимировна, к.т.н., доцент

Участие студентов в сторонних конференциях:

1. Парад Российского студенчества. Санкт-Петербург», 2018;

2. VII Юридический форум «Главные правовые события года», 2018;

3. VI Международная студенческая научно-практическая конференция «Российское и зарубежное законодательство: современное состояние и перспективы развития», 2018;

4. Международная неделя «Экономика знаний: вызовы и возможности», 2018;

5. Международный научный форум «Неделя науки», 2018;

6. 47-я научная конференция с международным участием «Неделя науки СПбПУ», 2018;

7. Международная научно-практическая конференция «Современное развитие России через призму научных исследований», 2018;

8. VI Петербургский международный молодежный форум «Территория действий», 2018.

9. Международный форум «Российский промышленник», 2018;

10. Круглый стол «Цифровые экосистемы в экономике, производстве и жизни», 2018;

11. IV Международная Межвузовская Научно-практическая Конференция «Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста», 2018;

12. IV Международная Межвузовская Научно-практическая Конференция «Технологическая перспектива: новые рынки и точки экономического роста», 2018;

13. Всероссийская конференция «Формирование и представление бизнес-плана», 2018.

Перспективы развития научной деятельности Университета

Развитие научно-исследовательской деятельности Университета призвана обеспечить комплексность и целенаправленность усилий научно-педагогических работников на его динамичное и целенаправленное развитие в области науки и инноваций на период.

Целью оптимизации является развитие прикладных исследований для подготовки качественно новых специалистов, владеющих методами, способных решать профессиональные задачи в различных сферах. Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Университета предполагает:

- усиление прикладного характера разработок и развитие научно-инновационной деятельности Университета на основе анализа актуальных и перспективных социальных изменений и требований бизнеса региона и государства;
- активизация ресурсов научного потенциала профессорско-преподавательского состава за счет адресного стимулирования результативности научных исследований, направленных на совершенствование научной деятельности;
- расширение участия Университета в конкурсах и грантах федерального и регионального значения на выполнение заказов научно-исследовательского характера, проводимых различными организациями, учреждениями и фондами поддержки научной деятельности;
- увеличение количества публикаций в РИНЦ и в международных изданиях с целью повышения индекса цитирования.

Необходимо расширить круг потенциальных партнеров и заказчиков НИР, выявить наиболее перспективные направления (в том числе и с коммерческой точки зрения) осуществления научных исследований.

Перспективные направления научно-исследовательской деятельности университета:

- развитие интегрированной подготовки специалистов, построенной на междисциплинарных и межкафедретских исследованиях;
- коммерциализация прикладных исследований, с учетом интегрированного развития науки, образования и бизнеса;
- внедрение принципа «обучения через исследования» как основы полноценного университетского научного образования;
- активное участие и поддержка научных мероприятий (конференции, видеоконференции, семинары, т.д.) для постоянного привлечения талантливой молодежи в университетскую науку;
- продолжение научного сотрудничества с российскими и мировыми научными центрами;
- сочетание новаторских курсов, разнообразных форм практической апробации полученных знаний и использование проектной научной деятельности для обучения студентов;
- научное сотрудничество с зарубежными университетами, занимающимися сходными проблемами, в том числе, с помощью персональных научных контактов с коллегами.

В 2018 г. для усиления прикладного характера разработок и увеличения объема финансирования НИР за счет внешних источников на кафедрах университета продолжили функционировать внедренческие группы, предлагающие разработки, востребованные как коммерческими организациями, так и государственными учреждениями. Заключенные договоры о сотрудничестве с экономическими субъектами позволят в будущем создавать разработки и вести исследования по наиболее актуальным направлениям, интерес к которым проявляют организации города и региона.

5. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики) ориентирована на повышение узнаваемости вуза в международном образовательном пространстве, повышение престижа Университета за счет активизации академической мобильности студентов и преподавателей, расширения географии международных контактов.

Цели и задачи в области международной деятельности:

- содействие дальнейшей интеграции Университета в международную образовательную систему путем установления новых и развития существующих международных связей с университетами и образовательными организациями;
- привлечение к академической мобильности студентов и преподавателей всех институтов СПбУТУиЭ;

- сопровождение международных мероприятий, проводимых СПбУТУиЭ, а также обеспечение участия вуза в международных мероприятиях, организуемых другими вузами и образовательными организациями;
- дальнейшее обеспечение участия вуза в международных грантовых программах;
- прием иностранных делегаций и работа с представителями консульств.

В соответствии с указанными выше целями и задачами международная деятельность развивалась по различным направлениям, информация по которым приводится ниже.

Направления и формы международной деятельности

1. Установление и развитие международных связей с зарубежными университетами и другими образовательными учреждениями, ассоциациями и иными организациями

В настоящий момент Университет поддерживает отношения в различных формах с более чем 60 зарубежными университетами, колледжами и иными учебными заведениями.

Так УВК обеспечивает участие сотрудников СПбУТУиЭ в международных неделях вузов-партнеров, а также ознакомительные поездки студентов. В 2018/2019 учебном году 1 преподаватель участвовал в международной неделе УПН Кайани (Финляндия), 3 представителя Университета приняли участие в международной неделе Laurea IW 2019 (Финляндия). За исследуемый период были также организованы поездки студентов и сотрудников в бизнес лагерь INNO CAMP58 в Финляндию.

Помимо иностранных вузов СПбУТУиЭ тесно сотрудничает с такими международными организациями как Европейская Академия наук и искусств и Международная Ассоциация Университетов (МАУ), членом Административного Совета которой в 2016 г. был избран ректор СПбУТУиЭ Смешко О.Г. Совместно с Европейской Академией наук и искусств в лице проф. Бергманна СПбУТУиЭ проводит совместные международные семинары и конференции, а в заседаниях Административного Совета ректор СПбУТУиЭ принимает активное участие и проводит работу в выбранной рабочей группе по интернационализации образования в МАУ.

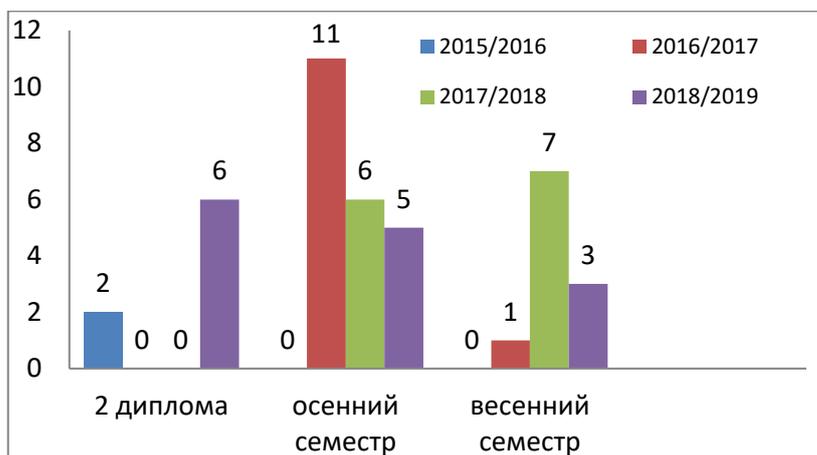
Несмотря на трудную политическую ситуацию и положение России в мировом сообществе СПбУТУиЭ расширяет контакты с новыми зарубежными вузами. Если прошлые годы были отмечены активным сотрудничеством с Китаем, Финляндией, то 2017/2018 год стал более европейским. В 2017/2018 учебном году УВК подписали 5 новых соглашений с вузами Германии (УПН Ахена), Испании (Университет Антонио Небриха), Франции (Университет Сержи Понтуаз), Италии (Университет Триесте) и Чехии (Университет Градец Кралове). Благодаря новым контактам студентам СПбУТУиЭ представится возможность в рамках академической мобильности пройти обучение и в новых вузах.

Академическая мобильность студентов и преподавателей

Важнейшей составляющей международного сотрудничества в сфере образования является мобильность студентов и преподавателей. Несмотря на отделение УВК в самостоятельное подразделение наблюдается стабильная динамика количества приезжающих иностранных студентов по обмену и уезжающих на учебу в зарубежные вузы.

В 2018/2019 учебном году на обучение в зарубежные вузы партнеры было направлено 14 студентов СПбУТУиЭ. Из них на год по программе двух дипломов 6 человек, 5 студентов в осенний семестр и 3 студентов в весенний семестр.

В свою очередь в 2018/2019 году в СПбУТУиЭ приехали 18 студентов из зарубежных вузов-партнеров (12 человек учились в осеннем семестре, 6 человек учатся сейчас в весеннем



семестре). В целом на протяжении последних лет количество приезжающих и уезжающих за границу студентов растет.

В 2017 г. был подписан договор с турецкой компанией «Kilit Global» и туристической компании «Антарес», в результате 11 студентов ИГСН и колледжа отправились на летнюю стажировку в Турцию, что помогло студентам на практике применить полученные в нашем вузе знания, работая по специальности в сфере тур индустрии.

Важно отметить, что впервые в этом году будут выпускаться студенты ИМП, обучающиеся по программе двух дипломов в УПН Кайани и Турку, поступившие на международную образовательную программу в 2014 г

3. Участие вуза в международных грантовых программах

Кроме того академическая мобильность стимулируется различными грантовыми программами. Благодаря полученному совместно с Университетом Альмерии грантом сотрудники обоих вузов могут посетить партнерский вуз для обмена опытом, чтения лекций и знакомства с коллегами и вузом. Так в 2016/2017 учебном году в Университет Альмерии по программе Эрасмус + было направлено 2 сотрудника СПбУТУиЭ (сотрудник + преподаватель), а в 2017/2018 учебном году в апреле в Альмерию направлено 3 преподавателя из трех институтов СПбУТУиЭ. Также в 2017/2018 учебном году по этому гранту обучалось 3 студента в осеннем семестре и на данный момент обучаются 3 студента.

В 2016/2017 учебном году по данному гранту наш вуз посетило 2 со-трудника университета Альмерии, в 2017/2018 году летом посещали Университет 2 сотрудника из Альмерии.

Помимо Эрасмус+ СПбУТУиЭ является участником финско-российской программы обмена ФИРСТ, призванной способствовать развитию партнерских отношений и мобильности студентов и ППС между северо-западной частью России и Финляндией. Координатором данной программы всегда является финский вуз и СПбУТУиЭ всегда подает заявку на получение данного финансирования. Таким образом был получен грант на организацию уникального бизнес-лагеря INNO58 Camp совместно с УПН Турку, давним партнером СПбУТУиЭ, в котором приняли участие 16 студентов ИМП (8 человек осенью 2017 и 8 человек весной 2018 г., а также 2 гранта были выделены на осенний семестр и 2 на весенний сотрудникам СПбУТУиЭ).

Также СПбУТУиЭ получили совместный грант с УПН Лауреа, и 2 студента СПбУТУиЭ, обучающиеся в весеннем семестре 2017/2018 учебного года в университете, получают финансирование в размере 560 евро/чел.

2018 год: участие в гранте «Транс-границное сотрудничество Юго-восточная Финляндия (2017-2020)» совместно с Университетами Турку, Технологическим Университетом Лапее-нранты, Научным парком Турку и несколькими вузами СПб, грант не был выигран, но уже подан повторно, и к осени ожидаются результаты. Также ежегодно УВК подает заявку на грант Германской службы академических обменов (DAAD) «Летние вузовские курсы немецкого языка в Германии», «Ознакомительные поездки студенческих групп в Германию». В этом году грант не получен.

В контексте политических и экономических изменений, стремительно-го развития информационных и коммуникационных технологий, происходящих в последние годы на мировом уровне, качественно важной задачей СПбУТУиЭ с точки зрения международной деятельности является своевременное отслеживание последних тенденций в области высшего образования, а также следование общему вектору направления международной деятельности РФ.

Перспективы развития

В мировом образовательном пространстве вот уже несколько лет становятся все более востребованными программы обучения полностью на английском языке. В связи с этим для плодотворного развития международной деятельности СПбУТУиЭ, возможности зачисления иностранных граждан, не владеющих русским языком, не только на программы академической мобильности, но и на основные программы обучения видится необходимым разработка и внедрение образовательных англоязычных программ.

Первоочередным становится содействие разработке и внедрению англоязычных программ, совместных программ обучения с вузами-партнерами и научных исследований, обеспечение привлекательности и конкурентоспособности образования в нашем вузе на мировом образовательном рынке. Необходимым также является поддержание стабильной динамики развития академической мобильности студентов и ППС, расширение и совершенствование международных связей по направлениям, определяемым руководством СПбУТУиЭ, следование по пути интернационализации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, использование международного опыта в целях модернизации образовательных процессов.

Представляется целесообразным в дальнейшем сосредоточиться на следующих направлениях работы в рамках международной деятельности:

1. Работать над формированием гибких образовательных механизмов признания и перезачета дисциплин и периодов обучения в зарубежных вузах.
2. Развивать систему информирования и вовлечения студентов, преподавателей и административных работников по вопросам академической мобильности и участия в международных проектах.
3. Разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков, внедрять формы и методы обучения, обеспечивающие существенное повышение уровня языковой подготовки студентов, преподавателей и сотрудников вуза.
4. Формировать курсы и программы на иностранных языках.
5. Создавать инфраструктуру для быстрой адаптации иностранных студентов, развивать систему консультационных услуг, социальной и культурной поддержки для приезжающих студентов.

6. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подразделение Издательство осуществляет свою деятельность на основании Положения об Издательстве Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики. В соответствии с Положением о порядке издания учебной и научной литературы в СПбУТУиЭ и утверждаемым ректором Университета Планом редакционно-издательской работы на учебный год, Издательство осуществляет подготовку и выпуск в свет периодических и непериодических изданий номенклатурой и в объеме, обеспечивающих учебный процесс и соответствие необходимым для вуза показателям, требуемый на современном этапе развития науки и образования уровень публикационной активности профессорско-преподавательского состава СПбУТУиЭ.

В 2018 г. были подготовлены и выпущены в свет соответствующие номера Российского научного журнала «Экономика и управление», выходящего с периодичностью 12 номеров в год. Журнал полностью соответствует требованиям Высшей аттестационной комиссии (ВАК) Министерства образования и науки РФ и входит в перечень изданий, публикации в которых учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора

наук (он рекомендован экспертными советом по экономике; экспертными советом по управлению, экспертными советом вычислительной технике и информатике). Журнал регулярно входит в число победителей наиболее престижных конкурсов периодических вузовских изданий, награжден многочисленными дипломами и грамотами. РНЖ «Экономика и управление» получают по адресной рассылке Администрация Президента РФ и Правительство РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, министерства и ведомства РФ, полномочные представители Президента РФ в федеральных округах, главы администраций субъектов РФ, Российская академия наук, научные институты, российские и зарубежные вузы, предприятия, организации и учреждения отраслей народного хозяйства, краевые, областные и районные библиотеки.

Издательство также выпускает два научных журнала квартальной периодичности — «Ученые записки Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики» и «Социология и право».

Журнал «Ученые записки СПбУТУиЭ» охватывает широкий спектр актуальных проблем общей педагогики, теории и методики профессионального образования, общего и прикладного языкознания, психологии. На его страницах публикуются работы как известных ученых, заслуживших в научном сообществе прочный авторитет, так и молодых исследователей, начинающих свой путь в науке.

Публикуемые в журнале «Социология и право» материалы касаются многообразных проблем жизни нашего общества, укрепления и совершенствования правовых основ его поступательного движения к подлинно демократическому политическому устройству, справедливой социальной организации и экономическому процветанию. Научный журнал Университета «Социология и право», так же включен в перечень изданий Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования и науки РФ, публикации в котором учитываются при защите диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Расширяется круг авторов, среди которых — научные работники, профессора и преподаватели высшей школы, аспиранты и студенты вузов, специалисты, работающие в органах власти, соответствующих областях управления и экономики, образования, социальных и правовых институтах не только из нашей страны, но и за рубежом. Расширяется состав редакционного совета указанных журналов, куда наряду с ведущими отечественными учеными входят также и зарубежные. Издания открыты для представления научной общественности результатов инновационных исследований в указанных областях.

Все журналы включены в систему РИНЦ — Российского индекса научного цитирования. Сведения о публикациях в издании представлены в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich`s Periodical Directory». Журналы представлены во всемирной компьютерной системе хранения и передачи информации «Интернет» на специализированном сайте (РНЖ «Экономика и управление»), а также на персональных страницах официального сайта Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики («Ученые записки СПбУТУиЭ», «Социология и право»).

Научные журналы СПбУТУиЭ распространяются по подписке на территории как нашей страны, так и ближнего зарубежья. Подписка на электронные версии журналов осуществляется через крупнейшую отечественную электронную научную библиотеку — РУНЭБ, а также другие электронные библиотеки. Кроме того, на все версии журналов можно подписаться в редакции, а также приобрести архивные номера.

Издательство также регулярно выпускает неперіодические издания — монографии, учебники, учебные и методические пособия, сборники научных статей и научных трудов конференций, препринтные издания, отчеты, различные брошюры, необходимые для обеспечения учебного процесса и деятельности вуза в целом.

Выпускаемая Издательством продукция соответствует ГОСТам, СНИПам и прочим нормативным критериям, определяющим стандарты качества научной и учебной литературы, отличается высоким уровнем редакционной подготовки и полиграфического исполнения. Это подтверждают награды, традиционно полученные в отчетном году журналами и книгами

СПбУТУиЭ на самом престижном российском конкурсе вузовских изданий — «Университетская книга». Призами и грамотами наши издания отметили жюри всех этапов указанного конкурса.

Сотрудники редакции принимают меры к постоянному повышению качества выпускаемых изданий и их востребованности широкой читательской аудиторией. Коллектив подразделения состоит из высокопрофессиональных специалистов (штатных и внештатных), 90% которых трудится в его составе более пяти лет, имеет необходимый опыт для реализации любых поставленных задач.

Издательство располагает необходимыми помещениями и материально-техническим оснащением для выполнения плана редакционно-издательской деятельности университета на учебный год.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной работы в Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики заключается в формировании у обучающихся системы ценностей и потребностей современной жизни, социальной адаптации в обществе, формированию навыков самостоятельного жизненного выбора и подготовке к трудовой деятельности.

Определяющим элементом системы воспитательной работы Университете является привитие молодым людям навыков существования в условиях конкуренции в научно-образовательной сфере и формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Правовыми условиями реализации воспитательной работы Университета являются основные положения международного, российского и регионального законодательства, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, документов распорядительного характера:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

На основании вышеперечисленных нормативных документов в Университете разработана и утверждена Концепция воспитательной работы, Программа воспитательной работы на период обучения студентов, в которой определено содержание основных блоков мероприятий воспитательной деятельности на каждом курсе и Программа формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваемости студентов на срок 5 лет, цель которой определение содержания мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья студентов СПбУТУиЭ путём создания эффективной системы формирования здорового образа жизни. В соответствии с данными документами разрабатывается календарный план воспитательной работы Университета на учебный год.

Воспитательная функция в Университете реализуется на нескольких уровнях: помощник проректора по воспитательной работе; Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив; помощники директоров институтов и колледжа; кураторы академических групп и студенческое самоуправление.

В течение учебного года регулярно проводятся совещания с помощниками директоров институтов и колледжа, на которых обсуждаются актуальные проблемы и анализируются результаты воспитательной деятельности в университете.

В Университете сформирована система привлечения молодежи к культурно-массовой, спортивной, общественной работе, основанная на реализации мер по выявлению и поддержке талантливой молодежи, организации участия студентов в мероприятиях, конкурсах, создании условий для само-образования молодежи, подготовке и реализации собственных проектов. Развита просветительская работа с молодежью, что позволяет студентам на любом отрезке собственной образовательной траектории стать участником данных мероприятий.

С целью создания условий для формирования целостной системы поддержки студентов, обладающих лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи, а также механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей воспитательная работа в Университете реализуется по различным направлениям:

- повышение культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив;
- вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику;
- обеспечение поддержки созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности обучающихся;
- совершенствование системы студенческого самоуправления, участия обучающихся в управлении жизнедеятельностью университета;
- включение в систему всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию учащихся образовательных организаций и студентов университета, формированию у них новых навыков и компетенций.

Задача, связанная с повышением культурно-воспитательного потенциала университета в целях поддержки социально-культурных инициатив и талантливой молодежи решается с целью формирования художественной грамотности, эстетической образованности студентов, способности к художественному творчеству, навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

Центр молодёжных проектов и студенческих инициатив организует мероприятия, направленные на реализацию творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников университета.

В рамках этих задач организовано продвижение и поддержка талантливой студенческой творческой молодежи; привлечение к участию в деятельности максимального количества заинтересованных представителей студенческой среды, а также преподавателей и сотрудников университета; комплектование и деятельность творческих объединений различных профилей; подготовка культурных и праздничных мероприятий Университета; повышение уровня востребованности и доступности всех форм внеучебной деятельности.

Студенты СПбУТУиЭ имеют возможность разносторонне развивать и проявлять свои таланты. На данный момент каждый желающий имеет возможность заниматься в хоре, вокально-инструментальном ансамбле, вокальной студии, студии современного танца, в команде КВН, клубе интеллектуального досуга.

В 2018 году студенты Университета принимали участие в различных фестивалях, конкурсах и концертах:

- в XVI городском Фестивале студенческого творчества «АРТ-СТУДИЯ» танцевальный коллектив нашего Университета «Pro100» принял участие в номинации «Современный танец», вокальный дуэт Евгения Чодришвили и Элизабет Торуа продемонстрировал свой талант песней «Тбилисо» в номинации «Ансамбли», в номинации «Солисты» представила песню «Путь» Дарья Ленина, в номинации «Художественное слово» Андрей Матузов принял участие с авторским стихотворением «Орленок», а Евгения Чодришвили и Евгений Осипов с лирической литературной зари-совкой «Ритмы окон»;

- в XVI открытом Фестивале молодых исполнителей патриотической песни «НЕВА-ДЕСАНТ», вокальный коллектив «Калейдоскоп» стал обладателем специального приза жюри фестиваля в номинации «Вокальный ансамбль» и получили приз «Зрительских симпатий» от главы Муниципального образования Сенного округа Натальи Астаховой;

- творческий коллектив «Калейдоскоп» представил университет на крупномасштабном международном студенческом фестивале Санкт-Петербурга «Золотая осень», где открывал Гала-концерт;

- в 2018 году студенты нашего университета Роксолана Копчук и Александр Холодов приняли участие в Губернаторском новогоднем бале для лучших студентов вузов Санкт-Петербурга в Политехническом университете Петра Великого;

- второй год подряд студенты Университета принимают участие в ежегодной выставке «Петербург - в мире, мир - в Петербурге» (в 2018 году победителем стал студент Института экономики, менеджмента и информационных технологий Дмитрий Часов).

Множество мероприятий проходит на базе самого Университета: творческие коллективы готовят концерты, посвященные 23 февраля и 8 марта, новому году, Дню победы. Ежегодно проходит творческий фестиваль, направленный на выявление талантливой молодежи и раскрытие их способностей «Студенческий калейдоскоп», конкурс Мисс и Мистер СПбУТУиЭ, где каждый студент может показать свои таланты, регулярно проводятся вечера поэзии литературного клуба СПбУТУиЭ, где все желающие могут прочитать и обсудить с присутствующими свои авторские или любимые произведения разных жанров.

Большое внимание уделяется воспитанию корпоративной культуры Университета, гордости к выбранному вузу: на торжественных общеуниверситетских мероприятиях творческий коллектив исполняет гимн Университета, гимн студенчества «Гаудеамус», гимн города Санкт-Петербург и т.д. В декабре проводятся торжественные мероприятия, посвященные дню рождения университета, в течение года мероприятия, посвященные дням рождения институтов. В Университете действует виртуальный филиал Русского музея, где проводятся экскурсии, раскрывающие как прошлое так и настоящее Университета.

Посвящение в студенты первокурсников университета и колледжа традиционно проходит в различных исторических местах Санкт-Петербурга. Первокурсников 2018 г. встречали в Государственной Академической Капелле им. Глинки. Обучающиеся присутствуют при торжественной церемонии передачи символов студенческой жизни: Ключа знаний и Зачетной книжки, получают «Памятку первокурснику», которая позволяет лучше ориентироваться в учебном процессе в течение первого года.

В течение первых учебных недель Центром молодежных проектов и студенческих инициатив проводится анкетирование, позволяющее выявить направленность интересов студентов, возможности привлечения их в различные виды внеаудиторной деятельности (спорт, художественная самодеятельность, общественная работа).

Кроме того, 15 сентября представители всех групп первого курса Университета и Колледжа приняли участие во Всероссийском Параде российского студенчества.

В целях создания системных механизмов воспитания у молодежи чувства патриотизма и гражданской ответственности, формирования российской идентичности и гражданских ценностей проводятся мероприятия по гражданскому образованию и патриотическому воспитанию студентов.

Одной из действенных форм такой работы является знакомство с культурой различных народов: ежегодно проводится мероприятие «Масленица по-студенчески» и весенний праздник тюркских и иранских народов «Навруз», институт международных программ организует День национальностей, в котором в 2018 году приняли участие более 80 человек – российские и иностранные студенты, обучающиеся в СПбУТУиЭ в рамках академической мобильности, представители Казахстана знакомят всех с историей и традициями своей страны на торжественном мероприятии, посвященном Дню независимости Республики Казахстан.

В апреле 2018 года творческий коллектив Университета выступил с концертной программой, включившей гимн Университета и песни о России на мероприятии, организованном под эгидой Посольства КНДР в России, посвященном 106-летию основателя северокорейского государства Ким Ир Сена.

В ноябре 2018 года студенческий вокальный коллектив СПбУТУиЭ «Калейдоскоп» представил университет на IX международном фестивале «Мы разные, но мы вместе», организованном Санкт-Петербургским университетом МВД России совместно с Администрацией Красносельского района и внутригородским муниципальным образованием Муниципального округа УРИЦК.

В Университете и Колледже обязательно проходят мероприятия, посвященные Дню Победы: поздравление ветеранов, концерты в актовом зале Университета и в УГК «Пушкинский». В 2018 году Студенты Университета и колледжа приняли участие в Общегородской акции «Памяти павших будьте достойны», в Университете был организован Весенний концерт, посвященный Дню победы, обучающиеся колледжа организовали мероприятие «День Победы – мы помним, пока живы!».

Не остаются без внимания и даты, важные для города Санкт-Петербурга: в январе прошли мероприятия, посвященные 75-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 74-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны: «Урок памяти» для студентов Колледжа, студенты Университета возложили цветы к памятнику «Мужеству ленинградцев, отстоявших наш город» в сквере Блокадников, волонтеры университета помогли в организации и проведении праздничного мероприятия «Свеча в Рекорде».

В День памяти жертв блокады Ленинграда на Пискаревском мемориальном кладбище прошла торжественно-траурная церемония возложения венков и цветов к монументу «Мать-Родина», участие в которой приняли студенты колледжа СПбУТУиЭ.

В мае 2018 года Петербург отметил 315-летие со дня своего основания. Студенты Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики приняли участие в торжественных мероприятиях: учащиеся Колледжа СПбУТУиЭ под руководством преподавателя Ю.С. Леоновой возложили цветы к памятнику основателю города императору Петру Первому на Сенатской площади, так же для студентов, принимающих активное участие в культурно-массовой и общественной работе СПбУТУиЭ, была организована экскурсия в Кронштадт.

В рамках правового воспитания сотрудники кафедры управления правоохранительной деятельностью познакомили студентов Университета с мерами уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма и мерами, которые необходимо предпринимать, если обнаружен подозрительный предмет.

В целях распространения эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность Университета в СПбУТУиЭ развиваются органы самоуправления.

Студенческое самоуправление в университете является одной из форм воспитательной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда. Основными организационными формами реализации студенческого самоуправления в университете являются Студенческий совет Университета, студенческие советы институтов, старостат.

Студенческий совет – это постоянно действующий представительный орган обучающихся, действующий на основании положения о студенческом совете.

Представители студенческого актива институтов и колледжа помогают деканатам в решении вопросов, касающихся студенчества и организации институтских мероприятий. Представители активов институтов, колледжа, учебно-гостиничного комплекса и научного студенческого общества составляют актив Студенческого совета Университета.

Система старостата Университета утверждена Положением о совете старост. Совет старост является одной из форм студенческого самоуправления и представляет собой совет,

объединяющий старост учебных групп очной формы обучения. Это коллектив лидеров групп, которые принимают участие в организации учебно-воспитательного процесса.

В рамках развития органов студенческого самоуправления студенты Университета в 2018 году приняли участие в Форуме студенческого актива петербургских образовательных организаций, Петербургском международном молодежном форуме, представили свои проекты на конкурсе «Общественное признание Адмиралтейского района».

В Университете создана комплексная система формирования здорового образа жизни, направленная на поддержание и укрепление здоровья студентов, а также на повышение конкурентоспособности спортивных команд Университета. Работа проводится с привлечением медицинского работника Университета, сотрудников кафедры физвоспитания и городских специалистов.

В 2018 году совместно с Комитетом по науке и высшей школе было проведено анкетирование, по результатам которого организована серия мероприятий, направленных на формирование у студентов навыков здорового образа жизни, предупреждение немедицинского употребления психоактивных веществ, психолого-педагогическую профилактику правонарушений, связанных с употреблением психоактивных веществ:

- во всех группах для первокурсников были проведены информационно-просветительские беседы по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики наркозависимости и употребления алкоголя с медицинским работником СПбУТУиЭ;

- психолог СПб ГБУЗ «Городская наркологическая больница» рассказала студентам о консультативной помощи, организованной в государственных поликлиниках, и о медицинских осмотрах тех, кто имеет опыт употребления психоактивных веществ;

- прошла встреча студентов с просмотром фильма с координатором Санкт-Петербургского отделения Общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Кроме того, в 2018 году студенты Университета и колледжа принимали участие в тринадцатой ежегодной районной профилактической молодежной акции «Здорово жить - здорово!», Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать!», приуроченной к Международному дню памяти людей, умерших от СПИДа, так же в рамках Всемирного дня Борьбы со СПИДом, для студентов первого курса всех институтов и колледжа были проведены информационно-профилактические беседы.

Большое внимание уделяется развитию спорта в университете и колледже. В 2018 году были организованы: чемпионат по шахматам среди студентов институтов и колледжа, соревнования по волейболу, чемпионат по настольному теннису, открытый турнир по стритболу, ежегодный чемпионат СПбУТУиЭ по мини-футболу.

Студенты Университета приняли участие в соревнованиях в рамках городского этапа Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета к знаку отличия ГТО» и Спартакиаде, организованной спортивным отделом Молодёжного совета при Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга при поддержке подростково-молодёжного клуба «Шушары».

В выходные дни для обучающихся организовываются походы в театры и достопримечательные места Санкт-Петербурга. В 2018 г. студенты посетили Мариинский театр, Малый драматический театр, Мюзик-холл, побывали на экскурсиях в городах Пушкин и Павловск, Кронштадт.

Большое внимание уделяется развитию интеллектуального досуга. Для реализации данного направления работы проводятся всевозможные интеллектуальные игры: ежегодный кубок Ректора по «Что? Где? Когда?» в 2018 году завоевала команда Юридического института, в ежегодном брейн-ринг для студентов первого курса всех институтов «Путешествие в науку» победила команда института экономики, менеджмента и информационных технологий.

Кроме того некоторые интеллектуальные игры, традиционно проводимые в СПбУТУиЭ получили статус межвузовских. Так в марте прошла межвузовская олимпиада

по криминалистике – «Кримцесс» при участии студентов СПбУТУиЭ, РГПУ им. А.И. Герцена и СПбГЭУ. В апреле Университет принимал у себя 8 команд студентов из различных колледжей на интеллектуальной игре «Игра головой», а в июне, студенты университета соревновались с представителями Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича.

В 2018 году в Университете прошла открытая показательная интеллектуальная игра "Дебаты", в которой приняли участие студенты всех Институты и Колледжа.

Команды Университета ежегодно участвуют в серии игр «Что? Где? Когда?» с участием команд университетов и колледжей Адмиралтейского района, а в этом году приняли участие в новом формате интеллектуальной игры – фестивале «Этно-Вселенная». Фестиваль включает в себя выступление представителей национально – культурных объединений Санкт-Петербурга, интеллектуальную игру в формате «Брейн-ринг» и формате «Что? Где? Когда?», гражданские дебаты на тему этнографии и истории народов мира, их культуры и традиций. Команда Института экономики менеджмента и информационных технологий заняла 2 место, а команда Колледжа СПбУТУиЭ – 3 место фестиваля.

В Университете широко развита добровольческая деятельность студентов, кроме помощи на внутриуниверситетских мероприятиях волонтеры СПбУТУиЭ принимают участие и в городских, всероссийских и международных: VI международном арктическом правовом форуме 2018 г. Санкт-Петербург, Чемпионате мира по футболу FIFA 2018 в России™ в Санкт-Петербурге, Фестивале «Билет в будущее - ЭкспоФорум-Интернэшнл 2018 г.», IV Международной научно-практической конференции «Правозащитная деятельность в современной России: проблемы и их решение» Юридического института СПбУТУиЭ, Санкт-Петербургском международном Форуме Труда 2018, Международном форуме «Экология большого города» 2018, Петербургском международном экономическом форуме-2018, Форуме Infostart Event 2018 Education-XVIII, дне донорства и традиционных субботниках в парке «Екатерингоф» на территории Адмиралтейского рай-она Санкт-Петербурга в рамках Дня благоустройства города.

В СПбУТУиЭ второй год существует движение студенческих отрядов.

На протяжении учебного года осуществляется подготовка студентов Университета в школе вожатых студенческого педагогического отряда «Тепло». Обучающиеся, успешно прошедшие обучение, получили сертификаты, подтверждающие профессию, и отработали летний трудовой семестр в качестве вожатых в детском оздоровительном комплексе «Зеленый город» в Ленинградской области в детском оздоровительном лагере «Полярные зори» в г. Анапа.

Для информационной поддержки и освещения событий, организаторами и участниками которых являются обучающиеся Университета и колледжа СПбУТУиЭ в 2018 году в Университете был создан студенческий медиацентр. Практически ни одно мероприятие в вузе не обходится без студенческой медиагруппы. Студенты пишут репортажи, фотографируют и монтируют сюжеты для выпусков видео новостей. Каждый видеоролик красочно повествует о новостных событиях в нашем университете. Все события учебы, быта и отдыха обучающихся освещаются на страницах корпоративной газеты «Менеджер», сайте Университета и в социальных сетях.